

Vragenlijst examencommissies

Het eindrapport van dit onderzoek geeft een beeld van het functioneren van examencommissies in het hoger onderwijs (bekostigd en niet-bekostigd hbo en wo); in het rapport worden de resultaten niet gekoppeld aan individuele opleidingen of instellingen.

Toelichting

De inspectie doet onderzoek naar het functioneren van examencommissies. Centrale vraag in het onderzoek is: *Stellen de examencommissies in het hoger onderwijs op objectieve en deskundige wijze vast of een student voldoet aan de beoogde eindkwalificaties?* De inspectie beantwoordt de onderzoeksvraag door te beschrijven in welke mate en op welke wijze de examencommissies hun taken uitvoeren.

Het onderzoek naar examencommissies bestaat uit vragenlijsten voor examencommissies, examinatoren en opleidingsmanagers en uit verdiepende gesprekken bij enkele opleidingen, analyse van jaarverslagen van examencommissies en rondetafelbijeenkomsten met examencommissies.

Deze vragenlijst bestaat uit drie delen en bevat voornamelijk gesloten vragen. In het eerste deel krijgt u vragen voorgelegd over de inrichting van uw examencommissie. In het tweede deel vragen we u naar uw opvattingen over de rol en de houding van examencommissies in het algemeen. Het derde deel bevat vragen over het functioneren van uw examencommissie. Tot slot zijn er enkele afrondende vragen en stellen we u met enkele vragen in de gelegenheid uw mening te geven over deze vragenlijst.

Aan het eind van deze vragenlijst kunt u aangeven of u interesse hebt deel te nemen aan de rondetafelbijeenkomsten, waarin de inspectie samen met betrokkenen bij examencommissies eventuele dilemma's en knelpunten bespreekt.

Binnen instellingen kunnen examencommissies op verschillende manieren ingericht zijn. Examencommissies kunnen voor één opleiding ingesteld zijn, of voor meerdere opleidingen, eventueel met deelcommissies voor individuele opleidingen. Omdat de inspectie het functioneren van de examencommissie onderzoekt, vragen we u de vragenlijst in te vullen vanuit het perspectief van uw volledige examencommissie, inclusief de overkoepelende dan wel de deelcommissies.

De proeflezers hebben voor het invullen van deze vragenlijst een half uur tot enkele uren nodig gehad. De benodigde tijd hangt er onder andere van af of u antwoorden wilt toelichten en/of de lijst samen met andere leden van uw examencommissie invult. Het is mogelijk om het invullen tussentijds te onderbreken.

Indien u problemen ondervindt met het invullen van de vragenlijst of vragen heeft, kunt u contact opnemen met inspecteur hoger onderwijs drs. M.P.J. Pol-Neefs, M.Pol@owinsp.nl.

Wij danken u bij voorbaat voor uw medewerking aan deze vragenlijst.

Gehanteerde begrippen

Waar in de vragenlijst de term **examencommissie** gehanteerd wordt, wordt bedoeld:

- (a) uw *examencommissie*, samen met
- (b) een eventuele *overkoepelende examencommissie* waar uw examencommissie deel van uit maakt, samen met
- (c) een eventuele deexamencommissie.

In deze hele vragenlijst heeft het begrip **tentamen** een brede betekenis. Hieronder wordt begrepen ieder onderzoek naar kennis, inzicht en vaardigheden dat leidt tot het behalen van studiepunten. Naast schriftelijke tentamens vallen vaardigheidstoetsen, kunstwerken, portfolio's, stageverslagen, scripties en dergelijke onder dit begrip.

Het **examen** is *het geheel van alle tentamens* (inclusief afsluitende presentatie of verdediging van het eindwerk).

De **examinator** is degene die tentamens afneemt en de uitslag vaststelt.

Onder **leden van buiten de instelling** wordt verstaan personen die niet betrokken zijn bij het onderwijs binnen de instelling.

Onder **leden van buiten de opleiding** wordt verstaan personen die niet betrokken zijn bij het onderwijs binnen de opleiding.

Onder **eindwerken** wordt verstaan alle tentamens waarin de eindkwalificaties worden getoetst.

Let op!

Als u na het beantwoorden van *alle* vragen op één pagina op **Opslaan en verder** klikt, worden de ingevulde gegevens bewaard. Wilt u terug naar een eerdere pagina, klik dan eerst op 'Opslaan en verder' en blader dan terug.

U kunt op elk gewenst moment de vragenlijst afsluiten; de ingevulde gegevens blijven bewaard. Wanneer u later verder gaat met de beantwoording, zal de vragenlijst openen waar u was gebleven (mits u op dezelfde computer werkt).

Deel I BESCHRIJVING EXAMENCOMMISSIES

Met onderstaande vragen inventariseert de inspectie gegevens over de inrichting van uw examencommissie.

0. Bekleedt u ook een andere functie in relatie tot deze examencommissie?

- Ja, ik ben tevens examinator
- Ja, ik ben tevens opleidingsmanager
- Ja, ik ben tevens examinator en opleidingsmanager
- Nee

1. De inspectie wil graag weten hoe uw examencommissie is georganiseerd. Kruis aan wat van toepassing is.

	Kruis aan
Uw examencommissie is ingesteld voor één opleiding	
Uw examencommissie is ingesteld voor een groep van opleidingen	
Anders, namelijk...	

Waar in de rest van de vragenlijst de term *examencommissie* gehanteerd wordt, wordt bedoeld:

- (a) uw *examencommissie*, samen met
- (b) een eventuele *overkoepelende examencommissie* waar uw examencommissie deel van uit maakt, samen met
- (c) een eventuele *deexamencommissie*.

2. Indien uw examencommissie deel uitmaakt van een overkoepelende examencommissie en/of als uw examencommissie subcommissies/kamers kent, wilt u dan een korte uitleg geven van de organisatie van uw examencommissie?

.....

3. Voor hoeveel opleidingen ongeacht de variant (deeltijd, voltijd, duaal) of de locatie (verschillende lesplaatsen) is uw examencommissie verantwoordelijk?
... opleiding(en)

Opmerking [BA1]: Deze vraag alleen stellen als het antwoord op vraag 1 antwoord b is.

4. Hoeveel studenten zijn (bij benadering) ingeschreven bij de opleiding(en) waarvoor uw examencommissie verantwoordelijk is? studenten

5. Geef bij elk van onderstaande uitspraken over de samenstelling van uw examencommissie aan of die van toepassing is.

	Ja	Nee	Weet niet
Tenminste één lid van uw examencommissie is als docent verbonden aan de opleiding			

Uw examencommissie heeft één of meer leden <u>van buiten de instelling</u>			
Uw examencommissie heeft één of meer leden van <u>buiten de opleiding(en)</u> maar van binnen de instelling			
In uw examencommissie zit iemand die financiële verantwoordelijkheid draagt voor de opleiding			

Opmerking [BA2]: Mouse over: Onder leden van buiten de instelling wordt verstaan personen die niet betrokken zijn bij het onderwijs binnen de *instelling*

Opmerking [BA3]: Mouse over: Onder leden van buiten de opleiding wordt verstaan personen die niet betrokken zijn bij het onderwijs binnen de *opleiding*

Desgewenst kunt u hier een toelichting geven bij het deel *Beschrijving van examencommissies*.

Deel II OPVATTINGEN OVER EXAMENCOMMISSIES

In dit deel vragen wij u naar uw mening over de taken en verantwoordelijkheden van examencommissies en de begrenzings daarvan. Het gaat hier *over examencommissies in algemene zin*, los van de specifieke situatie bij uw examencommissie.

1.

Geef uw mening over de taken en verantwoordelijkheden van examencommissies en dan met name de **begrenzings** daarvan.

De onderwijs- en examenregeling

Het is de verantwoordelijkheid van de examencommissie...	Ja	Nee	Weet niet
... het instellingsbestuur en/of het (opleidings)management te adviseren over die onderdelen in de onderwijs- en examenregeling die over examinering en tentaminering gaan			
... het instellingsbestuur en/of het (opleidings)management te adviseren over die onderdelen in de onderwijs- en examenregeling die over het vrijstellingenbeleid gaan			
... na te gaan of de eindkwalificaties in de onderwijs- en examenregeling adequaat geformuleerd zijn			

De examinatoren

Het is de verantwoordelijkheid van de examencommissie...	Ja	Nee	Weet niet
... te inventariseren of examinatoren bijgeschoold moeten worden in toetsvaardigheden			
... het initiatief te nemen bijscholing van examinatoren te organiseren			
... niet goed functionerende examinatoren aan te spreken			
... het (opleidings)management te verzoeken niet goed functionerende examinatoren aan te spreken			

Het eindniveau

Het is de verantwoordelijkheid van de examencommissie...	Ja	Nee	Weet niet
... te borgen dat iedere eindkwalificatie uit de onderwijs- en examenregeling ook daadwerkelijk wordt getoetst			
... na te gaan of afgestudeerde studenten voldoen aan de behoeftes van het werkveld			

Het is de verantwoordelijkheid van de examencommissie...	Ja	Nee	Weet niet
... ontwikkelingen ten aanzien van mogelijke nieuwe manieren van fraudepleging in de gaten te houden			
... het instellingsbestuur en/of het (opleidings)management te adviseren over het fraudereglement en/of fraudebeleid			
... het instellingsbestuur en/of het (opleidings)management te waarschuwen als zich een risicovolle situatie voordoet die gevolgen kan hebben voor de kwaliteit van de tentamens en examens			

2.

Hieronder treft u **stellingen** aan over jaarverslagen van examencommissies. Onderschrijft u deze stellingen in algemene zin?

	Niet eens	Meer niet dan wel eens	Meer wel dan niet eens	Eens	Weet niet
Jaarverslagen versterken de onafhankelijkheid van examencommissies					
Jaarverslagen dienen te leiden tot een gesprek binnen de organisatie over de activiteiten van examencommissies					
Een goed jaarverslag van een examencommissie bevat een reflectie op de belangrijkste aandachtspunten van het vorig jaar en beschrijft de ondernomen activiteiten					
Een goed jaarverslag van een examencommissie bevat de belangrijkste aandachtspunten voor het komende jaar					

3.

Welke deskundigheden dienen naar uw mening in examencommissies vertegenwoordigd te zijn? U kunt meerdere opties aankruisen.

	kruis aan
Vakinhoudelijke deskundigheid, dat wil zeggen kennis van het eindniveau van de opleiding en de curriculumonderdelen die daartoe leiden	
Kennis van de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) voor zover relevant	
Kennis van relevante interne regelgeving: de onderwijs- en examenregeling, het studentenstatuut en eventuele andere relevante regelingen	
Ruime ervaring in de opleiding, of in vergelijkbare opleidingen	
Toetsdeskundigheid	
Andere, namelijk ...	

4.

Hieronder staan enkele stellingen over examencommissies. Wat is uw mening?

	Niet eens	Meer niet dan wel eens	Meer wel dan niet eens	Eens	Weet niet
Examencommissies zijn binnen de opleiding bij uitstek de autoriteit op het gebied van tentamens en examens					
Examencommissies moeten zich ervan vergewissen dat afgestudeerden aan de eindkwalificaties van de opleiding voldoen					
Instellingsbesturen (hbo), c.q. decanen (wo), c.q. directies (niet-bekostigde instellingen) hechten een veel groter belang aan het goed functioneren van examencommissies dan enkele jaren geleden					
Examencommissies vervullen een bescheiden rol omdat vooral andere mechanismen binnen instellingen de kwaliteit van de toetsing borgen					
Examencommissies voeren een vergeefse strijd tegen fraude; technologische ontwikkelingen gaan te snel					
Examencommissies dienen na te denken over de borging van de kwaliteit van de toetsing van MOOCs (Massive Open Online Courses)					
Examencommissies moeten het recht hebben een tentamen ongeldig te verklaren zodat een groep studenten een tentamen opnieuw moet doen als naar de mening van de examencommissie zich een probleem heeft voorgedaan met de kwaliteit van het tentamen (constructie, afname of beoordeling)					
Examencommissies dienen beslissingen over aangepaste tentamens van studenten met een functionele beperking over te laten aan anderen in de organisatie					

5.

De adviescommissie "Flexibel hoger onderwijs voor werkenden" onder voorzitterschap van de heer Rinnooy Kan heeft in maart 2014 o.a. geadviseerd dat opleidingen meer maatwerk bieden door aan te sluiten bij hetgeen volwassenen geleerd hebben buiten de opleiding (in werk, training, cursus). De commissie bepleit het toekennen van studiepunten voor het geleerde buiten de opleiding en het aanbieden van flexibele routes zodat deze studenten niet meer hoeven te leren wat ze al kennen en kunnen.

Onderschrijft u onderstaande stellingen?

	Niet eens	Meer niet dan wel eens	Meer wel dan niet eens	Eens	Weet niet
Het is wenselijk om voor werkende volwassenen meer flexibiliteit in het hoger onderwijs te realiseren					
Werkende volwassen studenten moeten meer dan nu het geval is, studiepunten krijgen voor hetgeen ze buiten de opleiding hebben geleerd					

Hebt u ideeën hoe de flexibilisering bewerkstelligd kan worden?

.....

Desgewenst kunt u hier een toelichting geven bij het deel *Opvattingen over examencommissies*.

Deel III FUNCTIONEREN VAN UW EXAMENCOMMISSIE

0. TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN VAN EXAMENCOMMISSIES

De Inspectie van het Onderwijs beoogt met dit onderzoek onder andere een overzicht te krijgen van de (uitvoering van) taken en verantwoordelijkheden van examencommissies.

1.

a. Onderstaande wettelijk taken vallen onder de verantwoordelijkheid van uw examencommissie. Welk orgaan voert de taken uit? U kunt meerdere opties aankruisen.

	De examencommissie voert deze taak uit	De examencommissie laat deze taak onder haar verantwoordelijkheid door een ander orgaan uitvoeren	Anders, namelijk ...
Vaststellen of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad			
Getuigschrift uitreiken (hiervan is sprake als de examencommissie het getuigschrift tekent)			
De kwaliteit van het examen borgen			
De kwaliteit van de tentamens borgen			
Richtlijnen vaststellen voor het opstellen, afnemen en beoordelen van tentamens en het vaststellen van de uitslag			
Examinatoren aanwijzen			
Vrijstellingen verlenen			
Klachten en verzoeken van studenten behandelen			
Sancties opleggen nadat fraude geconstateerd is			

Opmerking [BA5]: Als de geënquêteerde ergens in deze kolom een kruisje zet, volgt er één vervolgvraag, vraag c.

Opmerking [BA4]: Als de geënquêteerde in deze kolom een kruisje zet, volgen er per onderdeel vervolgvraag b, en vervolgens ook vraag c, 1 keer.

b.

Hoe vult uw examencommissie haar verantwoordelijkheid in ten aanzien van deze taak?

	Kruis aan indien van toepassing	Niet van toepassing
De examencommissie ontvangt schriftelijke rapportages (verslag, notulen of in een andere vorm) van het betreffende orgaan		
Er is een personele overlap tussen de examencommissie en het betreffende orgaan		
De examencommissie geeft richtlijnen en aanwijzingen aan het betreffende orgaan		
De examencommissie neemt de resultaten op in het jaarverslag		
De examencommissie geeft richtlijnen voor de samenstelling van het betreffende orgaan		
Anders, namelijk...		

c.

Is er een document waarin is beschreven welke wettelijke taken door een ander orgaan worden uitgevoerd? U kunt denken aan een organogram, een mandaatbesluit of een ander document.

Ja /nee

2.

Soms voert de examencommissie ook taken uit die in de wet niet aan de examencommissie zijn toegekend, maar die de instelling aan de examencommissie heeft gedelegeerd. Geef in onderstaande tabel aan of uw examencommissie deze taken uitvoert. U kunt meerdere opties aankruisen.

	Kruis aan
Besluiten over de bindende studieadviezen	
Toelating van studenten tot de opleiding	
Andere, namelijk...	

Desgewenst kunt u hier een toelichting geven bij het blok *Taken en verantwoordelijkheden van examencommissies*.

1. FACILITERING EN OVERLEG

Wordt uw examencommissie gefaciliteerd? Overlegt uw examencommissie?

1.

a. Wordt uw examencommissie in voldoende mate gefaciliteerd? Geef aan in welke mate uw examencommissie gefaciliteerd wordt.

	Onvoldoende	Meer onvoldoende dan voldoende	Meer voldoende dan onvoldoende	Voldoende	Niet van toepassing
De leden van de examencommissie hebben tijd om hun taken uit te voeren					
De examencommissie beschikt over administratieve ondersteuning					
De examencommissie beschikt over door de instelling aangeleverde formats (zoals voorbeeldbesluiten, een format voor een jaarverslag, een voorbeeldaanwijzingsbrief voor examinatoren, enzovoorts)					
De examencommissie beschikt over inhoudelijke ondersteuning, bijvoorbeeld voor juridisch advies, toetsdeskundigheid, etcetera					
De examencommissie heeft tijd en/of budget voor professionalisering					

b. Wordt uw examencommissie op een andere wijze dan in bovenstaande tabel gefaciliteerd?

Ja/nee

indien ja: Op welke manier wordt uw examencommissie gefaciliteerd?

2.

Overlegt uw examencommissie met andere organen? Geef bij benadering aan hoe vaak uw examencommissie per jaar met andere organen overlegt.

Hoe vaak overlegt uw examencommissie of wisselt ze ervaringen uit met	Aantal keren per jaar	Niet van toepassing
... andere examencommissies <i>binnen</i> de instelling?		
... andere examencommissies van <i>buiten</i> de instelling?		
... het (opleidings)management?		
... het instellingsbestuur (hbo) of de decaan (wo) of de directie (niet-bekostigde instellingen)?		
... de opleidingscommissie?		
... het werkveld?		

3.

Is het opleidingsmanagement aanwezig bij de vergaderingen van de examencommissie?

Nee/meestal niet/meestal wel/altijd

Desgewenst kunt u hier een toelichting geven bij het blok *Facilitering en overleg*.

2. BORGEN VAN DE KWALITEIT VAN DE TENTAMINERING EN EXAMINERING

Examencommissies hebben taken en bevoegdheden die verband houden met de kwaliteitsborging van de tentaminering en examinering. Op welke wijze geeft u invulling aan deze taken en bevoegdheden?

In deze hele vragenlijst heeft het begrip *tentamen* een brede betekenis: ieder onderzoek naar kennis, inzicht en vaardigheden dat leidt tot het behalen van studiepunten. Naast schriftelijke tentamens vallen vaardigheidstoetsen, kunstwerken, portfolio's, stageverslagen, scripties en dergelijke onder dit begrip.

Het **examen** is *het geheel van alle tentamens* (inclusief afsluitende presentatie of verdediging van het eindwerk).

2.1 BORGEN VAN DE KWALITEIT VAN HET EXAMEN (Propedeuse, Associate degree, Bachelor, Master)

Hieronder stellen we u enkele vragen over het borgen van de kwaliteit van het **examen**.

1.

a.

Op welke wijze borgt uw examencommissie de kwaliteit van het examen? Kruis de opties aan die van toepassing zijn.

	Kruis aan
Uw examencommissie stelt vast dat de student de vereiste tentamens voor het betreffende examen met goed gevolg heeft afgelegd	
Uw examencommissie onderzoekt periodiek of het totale pakket aan tentamens gezamenlijk de vereiste eindkwalificaties toetst (of laat dit onderzoeken)	
Uw examencommissie onderzoekt periodiek de kwaliteit van de eindwerken (of laat dit onderzoeken)	
Uw examencommissie bespreekt interne onderzoeken naar de kwaliteit van het eindniveau	
Anders, namelijk ...	

Opmerking [BA6]: Mouse over: Onder eindwerken wordt verstaan alle tentamens waarin de eindkwalificaties worden getoetst.

b.

Licht bovenstaande antwoord toe.

.....

2.2 BORGEN VAN DE KWALITEIT VAN DE TENTAMENS

Hieronder stellen we u enkele vragen over het borgen van de kwaliteit van de **tentamens**. Geef aan of, en zo ja welke van onderstaande mogelijkheden worden benut.

2.

Op welke wijze borgt uw examencommissie de kwaliteit van de tentamens? Kruis de opties aan die van toepassing zijn.

	Kruis aan
Uw examencommissie onderzoekt periodiek de kwaliteit van de tentamens (andere dan de eindwerken) (of laat dit onderzoeken)	
Uw examencommissie trekt conclusies naar aanleiding van de resultaten van interne onderzoeken naar de kwaliteit van de tentamens	
Uw examencommissie trekt conclusies naar aanleiding van de resultaten van studentevaluaties van tentamens	
Uw examencommissie trekt conclusies naar aanleiding van de slagingspercentages van tentamens	
Anders, namelijk ...	

2.3 RICHTLIJNEN VASTSTELLEN (BINNEN HET KADER VAN DE ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING)

Geef aan of, en zo ja welke van onderstaande mogelijkheden worden benut.

3.

a. Ontvangen uw examinatoren richtlijnen voor de **constructie** van tentamens? Ja/nee

Indien nee: Ga verder met de volgende vraag.

Indien ja: kruis aan welke richtlijnen uw examinatoren ontvangen.

De examinatoren ontvangen richtlijnen die betrekking hebben op:	Kruis aan
de relatie tussen de eindtermen van het vak en de verschillende onderdelen van het tentamen	
de relatie tussen de eindtermen van het vak en de vorm van de toets (meerkeuzetoetsen, essay, presentatie, etcetera)	
het maken van toetsvragen in schriftelijke toetsen	
het hergebruik van toetsen en opdrachten	
het formuleren van praktijkopdrachten	
anders, namelijk ...	

b. Welke rol speelt uw examencommissie bij de richtlijnen voor de **constructie** van tentamens?

Kruis de opties aan die van toepassing zijn.

	Kruis aan
de examencommissie stelt de richtlijnen op	
de examencommissie stelt de richtlijnen vast	
de examencommissie adviseert over de richtlijnen	
de examencommissie heeft kennisgenomen van de richtlijnen	
anders, namelijk ...	

4.

a.

Ontvangen uw examinatoren en anderen betrokkenen richtlijnen voor de **afname** van tentamens?

Ja/nee

Indien nee: Ga verder met de volgende vraag.

Indien ja: Kruis aan welke richtlijnen uw examinatoren ontvangen.

Examinatoren en andere betrokkenen ontvangen richtlijnen die betrekking hebben op:	Kruis aan
de identificatie van studenten die een tentamen maken	
de inrichting van de ruimte waarin het tentamen wordt afgenomen	
de inzet van surveillanten bij schriftelijke tentamens	
de afname van digitale tentamens	
de afname van mondelinge tentamens en presentaties	
gedragsregels tijdens de afname van een tentamen (bijvoorbeeld over toiletgebruik, gebruik mobiele telefoon of horloge, meenemen tassen)	
anders, namelijk ...	

b. Welke rol speelt uw examencommissie bij de richtlijnen voor de **afname** van tentamens?

Kruis de opties aan die van toepassing zijn.

	Kruis aan
de examencommissie stelt de richtlijnen op	
de examencommissie stelt de richtlijnen vast	
de examencommissie adviseert over de richtlijnen	
de examencommissie heeft kennisgenomen van de richtlijnen	
anders, namelijk ...	

5.

a. Ontvangen uw examinatoren richtlijnen voor de **beoordeling** van tentamens en het **vaststellen van de uitslag**? Ja/nee

Indien nee: Ga verder met de volgende vraag.

Indien ja: Kruis aan welke richtlijnen uw examinatoren ontvangen.

De examinatoren ontvangen richtlijnen die betrekking hebben op:	Kruis aan
het gebruik van beoordelingsformulieren	
de beoordeling van theorie tentamens	
de beoordeling van praktijkopdrachten	
de beoordeling van eindwerken	
de beoordeling van groepsopdrachten	
de beoordeling door meerdere examinatoren (het vierogenprincipe)	
het opsporen van plagiaat	
het bepalen van het cijfer bij tentamens die door meerdere examinatoren worden nagekeken	

anders, namelijk	
------------------------	--

b. Welke rol speelt uw examencommissie bij de richtlijnen voor de **beoordeling** van tentamens en **het vaststellen van de uitslag**?

Kruis de opties aan die van toepassing zijn.

	Kruis aan
de examencommissie stelt de richtlijnen op	
de examencommissie stelt de richtlijnen vast	
de examencommissie adviseert over de richtlijnen	
de examencommissie heeft kennisgenomen van de richtlijnen	
anders, namelijk ...	

6.

Ziet uw examencommissie erop toe dat richtlijnen worden nagevolgd?

Ja/nee

Indien nee: Ga verder met de volgende vraag.

Indien ja: Kruis aan in onderstaande tabel. U kunt meerdere opties aankruisen.

	Kruis aan
De examencommissie gaat na (of laat nagaan) of tentamens zijn opgesteld conform de richtlijnen	
De examencommissie gaat na (of laat nagaan) of de richtlijnen voor de afname van tentamens worden nageleefd	
De examencommissie gaat na (of laat nagaan) of de richtlijnen voor de beoordeling van tentamens worden nageleefd	

Opmerking [BA7]: voorwaardelijke vraag: indien alle drie de vragen 3-4-5 met nee zijn beantwoord, dan deze vraag overslaan.

7.

Evalueert de examencommissie de effectiviteit van de richtlijnen?

Ja/nee

Indien nee: Ga verder met de volgende vraag.

Indien ja: Kruis aan in onderstaande tabel. U kunt meerdere opties aankruisen.

	Kruis aan
De examencommissie evalueert de effectiviteit van de richtlijnen over het opstellen van het tentamen	
De examencommissie evalueert de effectiviteit van de richtlijnen over de afname van tentamens	
De examencommissie evalueert de effectiviteit van de richtlijnen voor de beoordeling van tentamens	

Opmerking [BA8]: voorwaardelijke vraag: indien alledrie de vragen 3-4-5 met nee zijn beantwoord, dan deze vraag overslaan.

2.4 BORGEN VAN DE KWALITEIT VAN GEMEENSCHAPPELIJKE EN INGEKOCHTE TENTAMENS

Sommige instellingen maken gebruik van gemeenschappelijke tentamens. In deze enquête inventariseert de inspectie het gebruik ervan. Daarnaast wil de inspectie weten of er instellingen zijn die toetsen inkopen.

Opmerking [BA9]: Mouse over: Onder gemeenschappelijke tentamens verstaat de inspectie tentamens die door meerdere opleidingen gebruikt worden, bijvoorbeeld de landelijke kennistoetsen van de lerarenopleidingen, de voortgangstoetsen bij de universitaire medische opleidingen, de tentamens die gezamenlijk gemaakt worden in het kader van het project 'Vreemde ogen dwingen' en andere vormen van gemeenschappelijke tentaminering.

8.

Maakt uw opleiding gebruik van gemeenschappelijke tentamens? Vink aan.

- Nee, ga door naar de volgende vraag
- Ja, de opleiding maakt gebruik van landelijke kennistoetsen voor de lerarenopleidingen. Beantwoord vraag a.
- Ja, de opleiding maakt gebruik van gemeenschappelijke toetsen in het kader van het hbo-project *Vreemde ogen dwingen*. Beantwoord vraag b.
- Ja, de opleiding maakt gebruik van andere gemeenschappelijke toetsen (bijvoorbeeld de gemeenschappelijke voortgangstoetsen voor geneeskunde of gemeenschappelijke toetsen met een andere opleiding in de eigen instelling). Beantwoord vraag b.

a. Geef bij onderstaande beweringen aan of en in hoeverre ze van toepassing zijn.

	Niet van toepassing	Meer niet dan wel van toepassing	Meer wel dan niet van toepassing	Wel van toepassing
Uw examencommissie neemt regelmatig deel aan de bijeenkomsten van het Landelijk Overleg van examencommissies (LOEx)				
Uw examencommissie wordt voldoende gefaciliteerd om actief te participeren in het LOEx				
Uw onderwijs- en examenregeling van onze opleiding is aangepast aan de eisen van de landelijke kennistoetsen				

Ga door met vraag 9.

b. Hoe borgt uw examencommissie de kwaliteit van gemeenschappelijke tentamens?

.....

Opmerking [BA10]: Mouse over: De inspectie overweegt over dit onderwerp een rondetafelbijeenkomst te organiseren.

9.

Maakt uw opleiding gebruik van tentamens die door de opleiding of instelling zijn aangeschaft bij andere (commerciële) partijen?
Ja/nee

Opmerking [BA11]: Mouse-over, Onder ingekochte tentamens verstaat de inspectie tentamens die door andere instellingen ontwikkeld worden en door uw opleiding of instelling aangeschaft zijn, bijvoorbeeld ingekochte SPD-tentamens of ICT-tentamens.

2.5 EXAMINATOREN

Hieronder volgen enkele vragen over uw aanwijzing van examinatoren.

10.

Hieronder volgen enkele uitspraken over de aanwijzing van examinatoren. Kruis aan wat van toepassing is. U kunt meerdere opties aankruisen.

	Kruis aan
Uw examencommissie legt schriftelijk vast wie zij als examinator aanwijst	
Examinatoren worden voor een bepaalde periode aangewezen	
Examinatoren worden aangewezen voor de tentaminering van een specifiek onderdeel van de opleiding	
Uw examencommissie wijst bepaalde categorieën docenten (bijvoorbeeld nieuwe docenten) niet aan als examinator	
Uw examencommissie heeft een profiel voor examinatoren opgesteld, waarin de gewenste deskundigheden en vaardigheden zijn opgenomen	
Uw examencommissie heeft in 2013 inlichtingen gevraagd aan examinatoren	
De examinatoren hebben in 2013 inlichtingen verstrekt aan uw examencommissie	

11.

Welk deel van de docenten heeft uw examencommissie in het studiejaar 2013-2014 als examinator aangewezen? Geef een schatting (één antwoord mogelijk).

- Alle docenten
- De meeste docenten (tussen 80% en 99%)
- Lang niet alle docenten (tussen 50 en 79%)
- Minder dan de helft van de docenten (minder dan 50%)

12.

Wilt u nog iets toevoegen over de benoeming van examinatoren?

.....

Desgewenst kun u hier een toelichting geven bij het blok *Borgen van de kwaliteit van de examinering en tentaminering*.

3 VRIJSTELLINGEN VERLENEN

1.

Geef aan welke van onderstaande uitspraken van toepassing zijn op uw examencommissie.

	Wel van toepassing	Niet van toepassing
Uw examencommissie verleent vrijstellingen aan individuele studenten (niet aan groepen)		
De gronden waarop vrijstellingen verleend kunnen worden, zijn vastgelegd in de onderwijs- en examenregeling		

2.

Op welke gronden verleent uw examencommissie vrijstellingen? Geef bij benadering aan hoeveel studenten het betrof in het studiejaar 2012-2013

	Aantal studenten in 2012-2013 (bij benadering)
Diploma's	
Certificaten	
EVC-rapporten (van gecertificeerde bureaus)	
Werkervaring, niet beschreven in een EVC-rapportage	
Anders, namelijk.....	

3.

Sommige opleidingen hebben aangepaste studieroutes voor studenten die van andere opleidingen komen, bijvoorbeeld voor studenten van bepaalde mbo-opleidingen of voor studenten van bepaalde buitenlandse opleidingen die onderdelen van de opleiding vrijgesteld krijgen, enzovoorts.

Heeft uw opleiding een of meer van dergelijke aangepaste studieroutes?

Ja/nee/weet niet

Indien ja: Kruis aan wat van toepassing is.

	Wel van toepassing	Niet van toepassing	Weet niet
Uw opleiding heeft afspraken gemaakt met aanleverende opleidingen over aangepaste studieroutes voor studenten die van die opleidingen komen			
Aangepaste studieroutes zijn in de onderwijs- en examenregeling opgenomen			
Uw examencommissie is betrokken bij het opstellen van aangepaste studieroutes			
Uw examencommissie kent aan iedere individuele student die een afgesproken aangepaste studieroute volgt, de betreffende vrijstelling(en) toe			
Het management van uw opleiding kent aan een student die een afgesproken aangepaste studieroute volgt de betreffende vrijstellingen toe.			

Desgewenst kunt u hier een toelichting geven bij het blok *Vrijstellingen verlenen*.

4 FRAUDE

Hieronder stellen we u enkele vragen over de **preventie** van fraude bij tentaminering, het **vaststellen** ervan en het zo nodig nemen van **maatregelen** bij geconstateerde fraude.

1.
Beantwoord de volgende vragen.

	Ja	Nee
Heeft de opleiding een regeling betreffende fraude (bijvoorbeeld in de onderwijs- en examenregeling of in de richtlijnen van de examencommissie of in de reglementen van de instelling)?		
Is er een procedure vastgelegd die examinatoren dienen te hanteren bij het vermoeden van fraude?		
Is uw examencommissie in het studiejaar 2012-2013 nagegaan (of heeft zij na laten gaan) of examinatoren handelen conform de richtlijnen/regelingen over fraude?		

2.
Hoeveel fraudegevallen heeft uw examencommissie in het studiejaar 2012-2013 bij benadering behandeld?

Aantal fraudegevallen: fraudegevallen

Aantal studenten dat het betrof: studenten

3.
a. Welke maatregelen heeft uw examencommissie genomen nadat u fraude constateerde? U kunt meerdere opties aankruisen.

	Kruis aan
De student een waarschuwing gegeven	
De uitslag van het betreffende tentamen ongeldig verklaard	
Het recht ontnomen het betreffende tentamen af te leggen gedurende een bepaalde termijn	
Het recht ontnomen meerdere tentamens af te leggen gedurende een bepaalde termijn	
Het recht ontnomen het examen af te leggen gedurende een bepaalde termijn	
Het instellingsbestuur voorgesteld de inschrijving van de student definitief te beëindigen	
Anders, namelijk ...	

Opmerking [BA12]: Indien aangekruist volgt een popup vervolgvraag b met de vraag: Hoeveel studenten betrof het (bij benadering)?

- b.
Hoeveel studenten betrof de maatregel (bij benadering) na geconstateerde fraude?

Desgewenst kunt u hier een toelichting geven bij het blok *Fraude*.

5 EIGEN ONDERZOEK EXAMENCOMMISSIE

1.

Artikel 7.10 lid 2 van de WHW bepaalt dat het examen is afgelegd indien de tentamens met goed gevolg zijn afgelegd, voor zover de examencommissie niet heeft bepaald dat het examen tevens een door haar zelf te verrichten *onderzoek* omvat naar kennis, inzicht en vaardigheden van de examinandus.

Heeft uw examencommissie sinds 2010 gebruik gemaakt van de mogelijkheid een dergelijk onderzoek te doen? Ja / nee

Indien ja:

- Licht uw antwoord toe (soort onderzoek, situatie, enzovoorts):
- Is de mogelijkheid een dergelijk onderzoek te doen in de onderwijs- en examenregeling vastgelegd? Ja / nee

6 ONAFHANKELIJKHEID EN DESKUNDIGHEID

De examencommissie stelt op objectieve en deskundige wijze vast of een student voldoet aan de beoogde eindkwalificaties. Objectiviteit veronderstelt dat de examencommissie onafhankelijk kan opereren. Onderstaande vragen gaan over de objectiviteit, deskundigheid en onafhankelijkheid van uw examencommissie.

1.

In hoeverre bent u het eens met onderstaande uitspraken?

	Niet mee eens	Meer niet dan wel eens	Meer wel dan niet eens	Mee eens
De examencommissie kan onafhankelijk functioneren				
De examencommissie neemt haar beslissingen zonder druk van het (opleidings)management				
De examinatoren nemen hun beslissingen zonder druk van het (opleidings)management				

2.

Behandelt uw examencommissie verzoeken en klachten van studenten waarbij een lid van de examencommissie betrokken is, buiten de aanwezigheid van dat betreffende examencommissielid? Ja/nee

3. Hoe verloopt de benoeming van de leden van uw examencommissie? Geef bij iedere uitspraak aan of die wel of niet van toepassing is.

	Wel van toepassing	Niet van toepassing	Weet niet
Het instellingsbestuur (hbo) c.q. de decaan (wo) cq de directie (niet-bekostigde instellingen) benoemt de leden van de examencommissie			
De leden van de examencommissie worden benoemd op basis van hun deskundigheid			
Het komt voor dat leden van de examencommissie worden benoemd uit praktische overwegingen (tijd over, tijdelijk geen andere taken) en niet op grond van hun deskundigheid			
De examencommissie wordt gehoord voordat een nieuw lid benoemd wordt			
De benoeming vindt plaats op basis van een profiel			
Het profiel van de examencommissie is vastgesteld na advies van de examencommissie			

4. Veel examencommissies hebben zich de afgelopen jaren geprofessionaliseerd. Welke deskundigheden zijn sinds 2010 in uw examencommissie toegenomen?

5. Welke deskundigheden wil uw examencommissie in de komende jaren verder doen toenemen?

Desgewenst kunt u hier een toelichting geven bij het blok *Onafhankelijkheid en deskundigheid*.

7 TRANSPARANTIE EN ZORGVULDIGHEID

Zijn de activiteiten en werkwijze van uw examencommissie bekendgemaakt aan betrokkenen als studenten, docenten, management en bestuur? Schrijft uw examencommissie een jaarverslag? Hoe gaat uw examencommissie met studenten om?

1. Geef bij ieder van onderstaande uitspraken *met betrekking tot het jaarverslag* of die wel of niet van toepassing is.

	Wel van toepassing	Niet van toepassing	Weet niet
Uw examencommissie brengt jaarlijks verslag uit van haar werkzaamheden			
Het instellingsbestuur (hbo), c.q. de decaan (wo), c.q. de directie (niet-bekostigde instellingen) heeft aangegeven welke onderwerpen in het jaarverslag aan de orde dienen te komen			
Uw examencommissie heeft een inhoudelijke reactie gekregen op het jaarverslag van of namens het instellingsbestuur (hbo), c.q. de decaan (wo), c.q. de directie (niet-bekostigde instellingen)			
Het jaarverslag van uw examencommissie is beschikbaar gesteld (bijvoorbeeld via intranet) aan studenten en docenten			
Het jaarverslag van uw examencommissie is beschikbaar gesteld (bijvoorbeeld via internet) aan belangstellenden buiten de instelling			

2. Heeft uw examencommissie haar richtlijnen en haar werkwijze kenbaar gemaakt?

	Ja	Nee	Weet niet
Uw examencommissie heeft de uitvoering van haar taken en bevoegdheden uitgewerkt in een (huishoudelijk) reglement			
De studenten zijn geïnformeerd over de taken, bevoegdheden en werkwijze van uw examencommissie			
Er is voorlichting aan studenten over de gang van zaken rond examens en tentamens			
Uw examencommissie geeft een student de gelegenheid zijn standpunt toe te lichten (hoor- en wederhoorprocedure), ten minste in het geval uw examencommissie een beslissing neemt in het nadeel van de student			

Desgewenst kunt u hier een toelichting geven bij het blok *Transparantie en zorgvuldigheid*.

TOT SLOT

1.

De minister streeft ernaar de administratieve lasten die samenhangen met de regelgeving door de rijksoverheid te beperken.

	Ja	Nee	Weet niet
Ziet u mogelijkheden om de administratieve lasten voor examencommissies te beperken?			
Ziet u mogelijkheden om het werk van examencommissies te verlichten, anders dan hierboven genoemd?			

U hebt één van de bovenstaande vragen met JA beantwoord. Wilt u hieronder aangeven aan wat voor mogelijkheden u denkt?

.....

2.

Mocht u nog belangrijke zaken over examencommissies onder onze aandacht willen brengen dan hebt u daartoe hieronder de gelegenheid.

--

Op basis van deze enquête bezoekt de inspectie dit najaar een nog nader te bepalen aantal instellingen voor verdiepingsgesprekken en documentenanalyse. Ook organiseren wij rondetafelbijeenkomsten waarin we met een beperkt aantal belangstellenden van gedachten wisselen over opvallende zaken uit de enquête en dilemma's waarmee u in uw werk in de examencommissie te maken hebt.

Hebt u belangstelling om deel te nemen aan één van de rondetafelbijeenkomsten?

Nee

Ja, vul uw contactgegevens hieronder in.

Naam	
E-mailadres	
Functie binnen de commissie (voorzitter, (ambtelijk) secretaris, lid)	
Indien u een speciaal onderwerp tijdens een rondetafelbijeenkomst besproken zou willen zien, kunt u dat hier vermelden	

UW MENING OVER DEZE ENQUÊTE

Wij stellen het op prijs als u ons feedback geeft op deze enquête.

1. Hoeveel tijd (in minuten) heeft het invullen van deze vragenlijst gekost? ... minuten

2. Wilt u aangeven in hoeverre u de onderstaande stellingen onderschrijft?

	Niet mee eens	Meer niet dan wel eens	Meer wel dan niet eens	Mee eens
De vragen/stellingen waren duidelijk geformuleerd				
Ik kon hetgeen ik belangrijk vind over examencommissies goed kwijt in de enquête				
De vragenlijst zette aan tot reflectie				
De enquête had een aanvaardbare lengte				
Het digitaal invullen van de enquête verliep goed				

3. Toelichting/opmerkingen over de enquête

.....

DE INSPECTIE BEDANKT U VOOR UW MEDEWERKING