



## Factsheet

# BasisKwalificatie Studieloopbaanbegeleiding

Ontwikkeling en implementatie van een kwalificatietraject dat toeleidt naar een algemeen erkende certificering voor de functie van studieadviseur.

### Waarom een BKS?

Goede studieloopbaanbegeleiding draagt ertoe bij dat de student:

- zo snel mogelijk op een passende plek zit;
- zo optimaal mogelijk de studie kan doorlopen;
- goed voorbereid de keuze maakt voor en de overstap maakt naar een vervolgstudie of de arbeidsmarkt.

Voor een optimale uitvoering van de begeleiding is het o.a. van belang om als instelling een beroep te kunnen doen op professionele studieadviseurs, die beschikken over de noodzakelijke competenties om studieloopbaanbegeleiding op kwalitatief hoogwaardige wijze vorm te geven en uit te voeren.

Door het instellen van een landelijk erkende Basiskwalificatie Studieloopbaanbegeleiding (BKS) kunnen universiteiten straks aantonen dat zij over deze capabele studieadviseurs beschikken en kunnen studieadviseurs op hun beurt aantonen dat zij over de voor deze functie van belang zijnde basiscompetenties beschikken.

### Wat houdt een BKS in?

Het kwalificatieprogramma gaat uit van zes basiscompetenties waarover een studieadviseur (minimaal) dient te beschikken. In een portfolio verzamelen de BKS-kandidaten bewijzen, validaties en reflecties om deze competenties aan te tonen. Competenties waar ze nog niet of te beperkt over beschikken, worden gedurende het BKS-traject (verder) ontwikkeld. De studieadviseur wordt in dit traject gefaciliteerd d.m.v. cursussen, persoonlijke begeleiding door een coach, intervisiebijeenkomsten en zelfstudie.

De zes basiscompetenties betreffen:

- a) het voeren van professionele advies- en begeleidingsgesprekken;
- b) het bieden van (loopbaan)keuzebegeleiding;
- c) het verzorgen van voorlichting en informatievoorziening;
- d) het signaleren van knelpunten en het geven van advies m.b.t. onderwijsbeleid en –organisatie;
- e) het positioneren van de begeleiding en kwaliteitsborging;
- f) de persoonlijke professionalisering vormgeven en aansturen.

### En hoe gaat het verder?

In februari 2013 start de pilot op de UT met 15 deelnemers. Vanuit andere universiteiten is al veel belangstelling getoond om een soort-gelijk traject te gaan opzetten en invoeren. In mei wordt een landelijke bijeenkomst georganiseerd om de kennis en ervaringen breder over te dragen naar andere instellingen en om nadere uitwerking te geven aan het gezamenlijk streven naar een landelijk erkende certificering.

### Initiatiefnemers/Uitvoerders:

Universiteit Twente i.s.m. de Landelijke Vereniging van Studieadviseurs (LVSA)

### Projectleiding:

Marieke Hofman (vz. Platform SB) & Helma Vlas (S&O-OD)

### Coördinatie van de pilotuitvoering:

Career & Development Centre (HR)

### Betrokkenen / relaties:

- Platform Studiebegeleiding
- Student & Onderwijs Service
- Programmteam TOM
- UCO
- LVSA; trainer André Baars

### Financiering project:

WO-Sprint projectgelden  
Career & Development Centre  
Universiteit Twente

### Tijdstraject:

Ontwikkeling: jan. 2011 – jan. 2013  
Uitvoering pilot: start feb. 2013  
Vervolg ontwikkeling en externe overdracht: continu vanaf jan. 2013

### Contactpersonen:

Inhoudelijk en externe contacten:  
Marieke Hofman: 053 4893098;  
N.M.Hofman@utwente.nl  
Helma Vlas: 053-4896915;  
w.d.j.vlas@utwente.nl

### Coördinatie:

Career & Development Centre  
Marjolein Rietman 053 489 8010;  
John Winter 053 489 2234.  
Email: m.j.h.rietman@utwente.nl