

Evaluatierapport Systeem en Regeltechniek

201400151

dr. ir. R.G.K.M. Aarts

35% geslaagd na eerste poging

De evaluatiecommissie heeft het module-onderdeel Systeem en Regeltechniek via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 192 studenten verstuurd, hiervan zijn er 68 teruggekomen. Dit is een respons van 35%.

Het module-onderdeel 'Systeem en Regeltechniek' scoort gemiddeld 2,4 punten, wat onvoldoende is voor een bachelor onderdeel. De stellingen 'Het moduleonderdeel vind ik relevant voor mijn opleiding' en 'Het practicum droeg ertoe bij dat de stof duidelijker werd' scoren het hoogst met respectievelijk een 3,8 en een 3,4. De stellingen 'Er waren genoeg oefenvragen die zorgden voor een beter begrip van de stof' en 'De informatievoorziening over het moduleonderdeel was goed' scoorden het laagst met respectievelijk een 1,7 en 1,8.

Studenten geven aan dat de hoeveelheid oefenvragen vergroot mag worden. Zo was er vaak maar één vraag per onderdeel en dit was niet genoeg om de stof te begrijpen. Daarbij waren veel oefenvragen niet representatief met betrekking tot de toets. Zo deden de studenten ofwel een kwartier ofwel twee uur over het beantwoorden van de vraag. Bij het stellen van een vraag werd bovendien verwezen naar het dictaat, maar hier werd de student niet altijd wijzer van. Het dictaat vond men namelijk niet duidelijk genoeg, er wordt aangegeven dat er geen structuur in zit en dat er veel fouten in staan. Zo wordt er midden in een zin gewisseld van Nederlands naar Engels en andersom. Ook geeft men aan dat de stof tijdens de hoorcolleges te snel werd behandeld en vaak niet te volgen was.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de resultaten van de enquête getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Een snel overzicht van de beoordeling is weergegeven in de grafiek aan het einde van dit rapport.

Aanbevelingen van vorige evaluatie

Er is geen ouder rapport gevonden van dit moduleonderdeel. Het is dus niet mogelijk om de aanbevelingen van de vorige evaluatie te noemen.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de resultaten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van het moduleonderdeel zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

- Maak het dictaat duidelijker
- Zorg voor meer representatieve oefenopgaven

Overzichtsgrafiek:

- De cijfers zijn gegeven in een 5-punts Likert-schaal gegeven. Als het gemiddelde cijfer lager is dan een 3, dan is het moduleonderdeel onvoldoende.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Onderstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

- Het gevoelscijfer is het algemene cijfer dat de studenten het moduleonderdeel geven.
- Het cijfer 'Studeerbaarheid' volgt uit het gemiddelde van de vragen met betrekking tot het studiemateriaal.
- Het cijfer bij 'Relevantie' volgt uit het cijfer bij 'Relevant voor de opleiding'.
- Het cijfer bij 'Kwaliteit onderwijs' volgt uit het gemiddelde van alle hoorcollege-, werkcollege- en eventueel practicumvragen.
- Het cijfer 'Coördinatie/planning' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Informatievoorziening' en 'Beschikbaarheid docent'.
- Het cijfer 'Toetsing' volgt uit het gemiddelde van alle tentamenvragen.
- Het cijfer 'Gemiddeld cijfer' volgt uit het gemiddelde van de cijfers voor alle vragen.

Cijfers toetsingscriteria moduleonderdeel	
Gevoelscijfer	2,0
Studeerbaarheid	2,0
Relevantie	3,8
Kwaliteit onderwijs	2,6
Coördinatie/planning	2,1
Toetsing	2,1
Gemiddeld cijfer	2,4

