

Evaluatierapport Systeemanalyse

201400150

dr. ir. G.R.B.E. Römer

75% geslaagd na eerste poging

De evaluatiecommissie heeft het module-onderdeel Systeemanalyse via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 119 studenten verstuurd, hiervan zijn er 31 teruggekomen. Dit is een respons van 26%.

Het moduleonderdeel Systeemanalyse scoort gemiddeld een 3,6, wat goed is voor een bachelor moduleonderdeel. De stellingen 'het studiemateriaal dekte de stof goed' en 'de werkcolleges droegen ertoe bij dat de stof duidelijker werd' scoorden het hoogst met voor beide een 4,0. De stellingen 'er waren genoeg oefenvragen die zorgden voor een beter begrip van de stof' en 'de begeleiding tijdens de practica was voldoende' scoorden het laagst met een 3,1 en een 2,7. Studenten geven aan dat de lage score wat betreft de oefenvragen komt door het feit dat er geen oefententamens waren en het aantal (werkcollege)opgaven waarmee geoefend kon worden beperkt was. Zoals eerder genoemd scoort de begeleiding tijdens de practica onvoldoende. Studenten geven aan dat dit komt omdat ze vaak lang moesten wachten op hulp van docenten of studentassistenten. Daarbij wordt ook opgemerkt dat sommige studentassistenten niet goed hielpen bij vragen van studenten, waardoor men vaak onnodig lang vast bleef zitten. Daarnaast geven veel studenten ook aan het niet eens te zijn met de manier van aftekenen, aangezien dat op deze manier zeer veel tijd kost. Hierbij moet wel opgemerkt worden dat het merendeel van de studenten de practica zeer verduidelijkend vond. Wat betreft het studiemateriaal zijn er enkele opmerkingen over het dictaat. Het dictaat is namelijk half in het Nederlands en half in het Engels geschreven, soms wordt er zelfs midden in een zin van het Nederlands naar het Engels overgeschakeld (en vice versa). Afsluitend dient opgemerkt te worden dat de docenten van veel studenten een compliment krijgen voor hun enthousiaste manier van lesgeven.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de resultaten van de enquête getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Een snel overzicht van de beoordeling is weergegeven in de grafiek aan het einde van dit rapport.

Aanbevelingen van vorige evaluatie

Er is geen ouder rapport gevonden van dit moduleonderdeel. Het is dus niet mogelijk om de aanbevelingen van de vorige evaluatie te noemen.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de resultaten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van het moduleonderdeel zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

- Zorg voor een oefententamen en meer (werkcollege)opgaven
- Zorg voor meer begeleiders of pas het aftekensysteem aan tijdens de practica zodat er meer tijd is voor vragen en de begeleiding verbeterd.

Opvallende feiten

- Het dictaat is half in het Nederlands en half in het Engels geschreven, soms wordt er zelfs midden in een zin van het Nederlands naar het Engels geschakeld (en vice versa).

Overzichtsgrafiek:

- De cijfers zijn gegeven in een 5-punts Likert-schaal gegeven. Als het gemiddelde cijfer lager is dan een 3, dan is het moduleonderdeel onvoldoende.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Onderstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

- Het gevoelscijfer is het algemene cijfer dat de studenten het moduleonderdeel geven.
- Het cijfer 'Studeerbaarheid' volgt uit het gemiddelde van de vragen met betrekking tot het studiemateriaal.
- Het cijfer bij 'Relevantie' volgt uit het cijfer bij 'Relevant voor de opleiding'.
- Het cijfer bij 'Kwaliteit onderwijs' volgt uit het gemiddelde van alle hoorcollege-, werkcollege- en eventueel practicumvragen.
- Het cijfer 'Coördinatie/planning' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Informatievoorziening' en 'Beschikbaarheid docent'.
- Het cijfer 'Toetsing' volgt uit het gemiddelde van alle tentamenvragen.
- Het cijfer 'Gemiddeld cijfer' volgt uit het gemiddelde van de cijfers voor alle vragen.

Cijfers toetsingscriteria moduleonderdeel	
Gevoelscijfer	3,6
Studeerbaarheid	3,5
Relevantie	3,9
Kwaliteit onderwijs	3,6
Coördinatie/planning	3,7
Toetsing	3,7
Gemiddeld cijfer	3,6

