

Evaluatierapport MOD 6 Elasticiteitstheorie

201400149

prof. dr. Luding

52% geslaagd na eerste poging

De evaluatiecommissie heeft het module-onderdeel Elasticiteitstheorie via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 133 studenten verstuurd, hiervan zijn er 49 teruggekomen. Dit is een respons van 37%.

Het moduleonderdeel Elasticiteitstheorie scoort goed op alle gebieden. Het gemiddeld cijfer is een 3,9 wat ruim voldoende is voor een bachelor moduleonderdeel. Op alle andere onderdelen scoort het module onderdeel rond de 4,0, met uitzondering van de 'Kwaliteit van onderwijs' dat een 3,2 krijgt.

Studenten vinden het vak goed in elkaar zitten en hebben maar een paar aanmerkingen. De docent geeft de colleges in het Nederlands, wat niet zijn moedertaal is. Hierdoor zijn de colleges niet altijd even goed verstaanbaar. Meerdere studenten gaven aan dat zij het niet erg hadden gevonden om de colleges in het Engels te krijgen, mocht de docent hier zich beter in kunnen redden.

Verder was een deel van de stof niet in het dictaat opgenomen, dit deel moest uit de colleges of van internet gehaald worden.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de resultaten van de enquête getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Een snel overzicht van de beoordeling is weergegeven in de grafiek aan het einde van dit rapport.

Aanbevelingen van vorige evaluatie

Er is geen ouder rapport gevonden van dit moduleonderdeel. Het is dus niet mogelijk om de aanbevelingen van de vorige evaluatie te noemen.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de resultaten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van het moduleonderdeel zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

- Probeer alle stof in het dictaat op te nemen; Er is een dictaat speciaal voor dit vak dus zou het voor de studenten fijn zijn als alle stof hier ook in opgenomen kan worden.
- Mocht de docent zich beter kunnen redden in het Engels, overweeg dan om de voertaal van de colleges te veranderen naar Engels.

Opvallende feiten

- Een paar studenten gaven aan het tentamen te makkelijk te vinden.

Overzichtsgrafiek:

- De cijfers zijn gegeven in een 5-punts Likert-schaal gegeven. Als het gemiddelde cijfer lager is dan een 3, dan is het moduleonderdeel onvoldoende.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Onderstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

- Het gevoelscijfer is het algemene cijfer dat de studenten het moduleonderdeel geven.
- Het cijfer 'Studeerbaarheid' volgt uit het gemiddelde van de vragen met betrekking tot het studiemateriaal.
- Het cijfer bij 'Relevantie' volgt uit het cijfer bij 'Relevant voor de opleiding'.
- Het cijfer bij 'Kwaliteit onderwijs' volgt uit het gemiddelde van alle hoorcollege-, werkcollege- en eventueel practicumvragen.
- Het cijfer 'Coördinatie/planning' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Informatievoorziening' en 'Beschikbaarheid docent'.
- Het cijfer 'Toetsing' volgt uit het gemiddelde van alle tentamenvragen.
- Het cijfer 'Gemiddeld cijfer' volgt uit het gemiddelde van de cijfers voor alle vragen.

Cijfers toetsingscriteria moduleonderdeel	
Gevoelscijfer	3,5
Studeerbaarheid	4,1
Relevantie	4,2
Kwaliteit onderwijs	3,2
Coördinatie/planning	3,8
Toetsing	4,0
Gemiddeld cijfer	3,9

