

Evaluatierapport Heat Transfer

201400148

dr.ir. N.P. Kruyt &
prof.dr.ir. C.H. Venner

XX% geslaagd na eerste poging

De evaluatiecommissie heeft het module onderdeel Heat Transfer via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 141 bachelor werktuigbouwkundestudenten verstuurd, hiervan zijn er 35 teruggekomen. Dit is een respons van 25%. Dit project werd samen met Advanced Technology, Pre-master Werktuigbouwkunde en ATLAS gedaan, voor de niet opleiding specifieke aspecten wordt ook hun mening meegenomen, dit levert 22 extra ingevulde enquêtes op.

Op verzoek van de docent is ook gevraagd aan de studenten of zij bij meer dan helft van hoor- dan wel werkcolleges aanwezig zijn geweest en of zij meteen aan de slag zijn gegaan met dit module onderdeel. De resultaten zijn als volgt:

- Hoorcolleges 92%
- Werkcolleges 51%
- Meteen begonnen 86%

Het module onderdeel Heat Transfer scoort gemiddeld een 3,8 wat ruim voldoende is voor een bachelor module onderdeel. Het module onderdeel wordt als zeer interessant gezien en relevant voor de opleiding. Studenten zijn vooral tevreden over het studiemateriaal en het feit dat het module onderdeel in twee deeltolsten werd opgedeeld. Het tweede deel van het module onderdeel werd beter ontvangen dan het eerste deel, studenten geven aan dat bij het eerste deel de sheets alleen werden voorgelezen tijdens de hoorcolleges. Over de werkcolleges wordt veel geklaagd over de lokalen waar deze plaats vonden. Dit was telkens in hoorcollege zalen wat zorgde voor ruimtegebrek en weinig loopruimte voor de docenten.

Verder is er veel kritiek op het afnemen van het tentamen samen met Fluid Mechanics I, maar dit zal worden meegenomen in de evaluatie van de hele periode.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de resultaten van de enquête getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Een snel overzicht van de beoordeling is weergegeven in de grafiek aan het einde van dit rapport.

Aanbevelingen van vorige evaluatie

Er is geen ouder rapport gevonden van dit module onderdeel. Het is dus niet mogelijk om de aanbevelingen van de vorige evaluatie te noemen.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de resultaten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van het module onderdeel zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

- Kijk of de hoorcolleges tijdens het eerste deel van het module onderdeel net zoals het tweede deel gegeven kunnen worden. Studenten spreken hun waardering uit voor het enthousiasme

van de docent en de duidelijkheid van de hoorcolleges tijdens het tweede deel van het module onderdeel, iets wat soms wat miste bij het eerste deel.

- Verplaats de locatie van de werkcolleges. Dit ligt waarschijnlijk niet bij de docent zelf, maar werkcolleges geven in zalen die hier niet voor geschikt zijn gaat de colleges niet ten goede.

Reactie van de docenten

- *Over het volgende fragment:*
“Het tweede deel van het module onderdeel werd beter ontvangen dan het eerste deel, studenten geven aan dat bij het eerste deel de sheets alleen werden voorgelezen tijdens de hoorcolleges. Over de werkcolleges wordt veel geklaagd over de lokalen waar deze plaats vonden. Dit was telkens in hoorcollege zalen wat zorgde voor ruimtegebrek en weinig loopruimte voor de docenten.”
Gaf de docent als reactie:
De docent herkent zich niet in deze opmerkingen, maar zal dit meenemen bij de voorbereidingen voor de volgende collegereeks.
- *En over de locatie van de werkcolleges:*
De locaties van de werkcolleges waren niet optimaal, maar zoals opgemerkte hebben docenten hier weinig invloed op.

Overzichtsgrafiek:

- De cijfers zijn gegeven in een 5-punts Likert-schaal gegeven. Als het gemiddelde cijfer lager is dan een 3, dan is het module onderdeel onvoldoende.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Onderstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

- Het gevoelscijfer is het algemene cijfer dat de studenten het module onderdeel geven.
- Het cijfer 'Studeerbaarheid' volgt uit het gemiddelde van de vragen met betrekking tot het studiemateriaal.
- Het cijfer bij 'Relevantie' volgt uit het cijfer bij 'Relevant voor de opleiding'.
- Het cijfer bij 'Kwaliteit onderwijs' volgt uit het gemiddelde van alle hoorcollege-, werkcollege- en eventueel practicumvragen.
- Het cijfer 'Coördinatie/planning' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Informatievoorziening' en 'Beschikbaarheid docent'.
- Het cijfer 'Toetsing' volgt uit het gemiddelde van alle tentamenvragen.
- Het cijfer 'Gemiddeld cijfer' volgt uit het gemiddelde van de cijfers voor alle vragen.

Cijfers toetsingscriteria module onderdeel	
Gevoelscijfer	3,2
Studeerbaarheid	4,0
Relevantie	4,3
Kwaliteit onderwijs	3,5
Coördinatie/planning	3,7
Toetsing	3,9
Gemiddeld cijfer	3,7

