

Evaluatierapport project 'Ontwerpen van een Constructie'

201400559

dr. ir. M.B. de Rooij

99% geslaagd na eerste poging

De evaluatiecommissie heeft het project 'Ontwerpen van een Constructie' via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 103 studenten verstuurd, hiervan zijn er 11 teruggekomen. Dit is een respons van 11%.

Het project 'Ontwerpen van een Constructie' scoort een 3,5 wat voldoende is voor een bachelor project. De stellingen 'Het was duidelijk waar ik terecht kon voor vragen over het project' en 'Het project vind ik relevant voor mijn opleiding' scoorden het best met respectievelijk een 4,3 en een 4,2. De stellingen 'De inlever- en tentamenmomenten waren goed verdeeld over de periode' en 'De projectcolleges waren nuttig voor het project' scoren het laagst met respectievelijk een 2,9 en een 3,1. De studenten geven aan dat vooral het inplannen van 2 tentamens en de projectdeadline ervoor zorgde dat de inlever- en tentamenmomenten niet goed waren verdeeld. Daarnaast geven studenten ook enkele malen aan dat er veel onduidelijk was over het project. Het ging dan om zaken zoals waar en hoe verslagen ingeleverd dienden te worden en wat er in het verslag van de studenten verwacht werd. De aansluiting met de moduleonderdelen 'Academische vaardigheden' en 'Math D1' scoort ook onvoldoende met respectievelijk een 2,4 en een 2,8. Wat betreft de aanbevelingen van vorig jaar is er nog steeds verbetering mogelijk in het verdelen van de studielast over de periode. Daarnaast is er net als vorig jaar nog redelijk wat onduidelijkheid bij studenten, wat betreft het project, alleen zijn er dit jaar geen specifieke opmerkingen over de projecthandleiding. De rest van de aanbevelingen lijkt verbeterd te zijn.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de resultaten van de enquête getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Een snel overzicht van de beoordeling is weergegeven in de grafiek aan het einde van dit rapport.

Aanbevelingen van vorige evaluatie

De laatste evaluatie heeft plaatsgevonden in 2014

- Verdeel de belasting beter over de periode. Vaak wordt aangegeven dat er een onevenredig groot deel van het project in de laatste fase moest worden uitgevoerd.
- Stem inhoudelijke vakken beter af met het project. Cruciale theorie (bijvoorbeeld de Cirkel van Mohr en toepassing van Matlabscripts) wordt pas vlak voor de deadline van het project uitgelegd. Desondanks is deze theorie heel belangrijk voor het project.
- Verduidelijk de projecthandleiding. Voorkom hiermee dat de projectomschrijving tijdens het project verandert, zodat er ongepland extra werk voor studenten ontstaat.
- Stel tutoren beter op de hoogte van het project en zorg ervoor dat ze weten welk deel van de te leren stof al is uitgelegd aan de studenten.
- Beoordeel studenten minder op hun parate kennis van Stijfheid- en sterkteleer en Materiaalkunde, of neem de projecttentamens pas na de reparatieweken af. Studenten hebben dan de gelegenheid om gaten in kennis te repareren voor het projecttentamen.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de resultaten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van de periode en het project zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

- Neem de onduidelijkheid weg bij studenten door beter te communiceren. Dit kan door een duidelijke projectomschrijving te geven en/of door studenten duidelijk te maken hoeveel vrijheid ze hebben binnen het project.
- Verdeel de inlever- en tentamenmomenten beter.

Overzichtsgrafiek:

- De cijfers zijn gegeven in een 5-punts Likert-schaal gegeven. Als het gemiddelde cijfer lager is dan een 3, dan is het project onvoldoende.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Onderstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

Cijfers toetsingscriteria project

- Het cijfer bij 'Gevoelscijfer' volgt uit het cijfer bij 'Gegeven cijfer project'.
- Het cijfer 'Studeerbaarheid' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Onderwerp uitdagend' en 'Geschikt groepswerk'.
- Het cijfer bij 'Relevantie' volgt uit het cijfer bij 'Project relevant voor de opleiding'.
- Het cijfer 'Begeleiding/coördinatie' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Begeleiding tutor', 'Coördinatie project goed' en 'Duidelijk waar terecht vaktechnische vragen'.
- Het cijfer bij 'Afstemming moduleonderdelen' volgt uit het gemiddelde van de vragen over de afstemming met andere moduleonderdelen.
- Het cijfer 'Gemiddeld cijfer' volgt uit het gemiddelde van alle gegeven cijfers.

Cijfers toetsingscriteria project	
Gevoelscijfer	3,4
Studeerbaarheid	3,9
Relevantie	4,2
Coördinatie/begeleiding	3,6
Afstemming moduleonderdelen	3,5
Gemiddeld cijfer	3,5

