

# Evaluatierapport Project Energie en Duurzaamheid

---

201300157

dr. ir. T.C. Bor

97% geslaagd na eerste poging

---

*De evaluatiecommissie heeft Project Energie en Materialen via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 100 studenten verstuurd, hiervan zijn er 30 teruggekomen. Dit is een respons van 30%.*

Het project Energie en Duurzaamheid scoort 3,4, wat voldoende is voor een bachelor project. De stelling 'de koppeling tussen module 2 en module 3 was duidelijk' scoort het best met een 4,0. De aansluiting met de verschillende vakken (Math C2 uitgezonderd) scoort ook goed met een 3,7 gemiddeld. De stellingen 'Het projectcollege van Bert Boxem was nuttig' en 'de tijd die voor het project stond was goed' scoorden het laagst met respectievelijk een 1,8 en een 2,3. Studenten geven aan dat de studielast oplopend was, waarbij het in het begin zeer rustig was maar dat in de laatste weken de studiedruk veel te hoog was. De hoge studiedruk kwam voornamelijk door het kort achter elkaar plannen van tentamens en inlevermomenten. De studiedruk is na de aanbeveling van vorig jaar dus nog niet verbeterd. Over het projectcollege van Lisa Gommer zijn wisselende reacties wat betreft de nuttigheid van het college. Enkele keren wordt wel opgemerkt dat dit projectcollege beter wat later in de module gepland zou kunnen worden, aangezien de verslagen dan verder uitgewerkt zijn en er betere en nuttigere feedback gegeven kan worden. De aanbeveling om de afstemming met het moduleonderdeel Roterende Werktuigonderdelen te verbeteren is wel gelukt aangezien dit vak uit de module is gehaald.

*Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de resultaten van de enquête getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Een snel overzicht van de beoordeling is weergegeven in de grafiek aan het einde van dit rapport.*

## **Aanbevelingen van vorige evaluatie**

De laatste evaluatie heeft plaatsgevonden in 2014

- Verbeter de afstemming tussen het moduleonderdeel Roterende Werktuigonderdelen
- Overweeg de studielast te verkleinen

## **Aanbevelingen van de commissie**

Uit de resultaten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van de periode en het project zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

- Zorg voor een beter studiedruk verdeling.
- Verbeter de aansluiting met het moduleonderdeel Math C2.
- Verbeter het projectcollege van Bert Boxem of laat deze weg, studenten ervaren dit nu niet als nuttig.
- Overweeg om het projectcollege van Lisa Gommer later in de module te laten plaatsvinden.

## Overzichtsgrafiek:

- De cijfers zijn gegeven in een 5-punts Likert-schaal gegeven. Als het gemiddelde cijfer lager is dan een 3, dan is het project onvoldoende.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

## Uitleg cijfers toetsingscriteria

Onderstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

### Cijfers toetsingscriteria project

- Het cijfer bij 'Gevoelscijfer' volgt uit het cijfer bij 'Gegeven cijfer project'.
- Het cijfer 'Studeerbaarheid' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Onderwerp uitdagend' en 'Geschikt groepswork'.
- Het cijfer bij 'Relevantie' volgt uit het cijfer bij 'Project relevant voor de opleiding'.
- Het cijfer 'Begeleiding/coördinatie' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Begeleiding tutor', 'Coördinatie project goed' en 'Duidelijk waar terecht vaktechnische vragen'.
- Het cijfer 'Gemiddeld cijfer' volgt uit het gemiddelde van alle gegeven cijfers.

<b>Cijfers toetsingscriteria project</b>	
Gevoelscijfer	<b>3,2</b>
Studeerbaarheid	<b>3,8</b>
Relevantie	<b>3,9</b>
Coördinatie/begeleiding	<b>3,5</b>
Gemiddeld cijfer	<b>3,4</b>

