Evaluatierapport Project Ontwerpen van een Werktuig en Module 1

201300028	*Ir. W. De Kogel-Polak*	*100% geslaagd na eerste poging*

De evaluatiecommissie heeft Project Ontwerpen van een Werktuig en Module 1 via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 152 studenten verstuurd, hiervan zijn er 52 teruggekomen. Dit is een respons van 34%.

Periode
Studenten geven aan dat het rooster vooral in de laatste weken te vol zat. Reparatiemomenten, reguliere toetsen, inleverdata en overige colleges zaten te dicht op elkaar waardoor studenten het gevoel hadden zich niet optimaal te kunnen voorbereiden op een reparatie.

Project Ontwerpen van een werktuig
Het Project Ontwerpen van een Werktuig scoort een 3,6 gemiddeld wat een voldoende is.
Vooral de stellingen 'dit project was geschikt om als groep aan te werken' en 'de begeleiding door de tutor was goed' scoorden erg goed met respectievelijk een 4,0 en een 4,1. Daarnaast vond men de aansluiting van het vak Technisch Tekenen bij het project ook zeer goed (4,4). De aansluiting met het vak Modelleren & Programmeren scoorde echter onvoldoende met een 2,9. Deze onvoldoende komt waarschijnlijk door de 'Statica & ModPro opdracht ', hier zijn namelijk veel opmerkingen over. Studenten geven aan dat zij bij deze opdracht niet beschikten over benodigde kennis en dat ze ook niet goed wisten wat er van hen verwacht werd. Uiteindelijk heeft iedere student een onvoldoende behaald voor het statica gedeelte van deze opdracht. Studenten hebben hierdoor het idee dat de schuld niet geheel bij hun ligt. Verder blijkt uit de open commentaren dat studenten ook een aantal opmerkingen hebben wat betreft de planning van het project. Studenten geven aan dat projectcolleges te laat werden gegeven, waardoor men opdrachten moest maken zonder kennis te hebben van de benodigde theorie. Ook blijkt dat veel studenten het niet eens zijn met de studielast in verhouding tot het aantal EC dat voor het project staat. Studenten geven aan dat ze er veel meer tijd in het project steken dan terug te zien is in het aantal EC.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de resultaten van de enquête getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Een snel overzicht van de beoordeling is weergegeven in de grafiek aan het einde van dit rapport.

Aanbevelingen van vorige evaluatie

Er is geen ouder rapport gevonden van dit project. Het is dus niet mogelijk om de aanbevelingen van de vorige evaluatie te noemen.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de resultaten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van de periode en het project zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

Periode

- Plan de projectcolleges, inleverdata, tentamens en reparaties beter.

Project Ontwerpen van een Werktuig:

- Verbeter de 'Statica & ModPro Opdracht'. Studenten geven aan dat zij bij deze opdrachten niet beschikte over benodigde kennis en dat ze ook niet goed wisten wat er van hen verwacht werd. Uiteindelijk heeft iedere student een onvoldoende voor een deel van deze opdracht behaald.

Reactie van de docent

- Alles studenten die een poging hebben gedaan om het statica gedeelte van de 'Statica & ModPro Opdracht' te repareren, hebben alsnog een voldoende gehaald.

Opvallende feiten

- Elke student had een onvoldoende voor het statica gedeelte van de 'Statica en ModPro Opdracht'.

Overzichtsgrafiek:

- De cijfers zijn gegeven in een 5-punts Likert-schaal gegeven. Als het gemiddelde cijfer lager is dan een 3, dan is het project onvoldoende.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Onderstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

Cijfers toetsingscriteria project

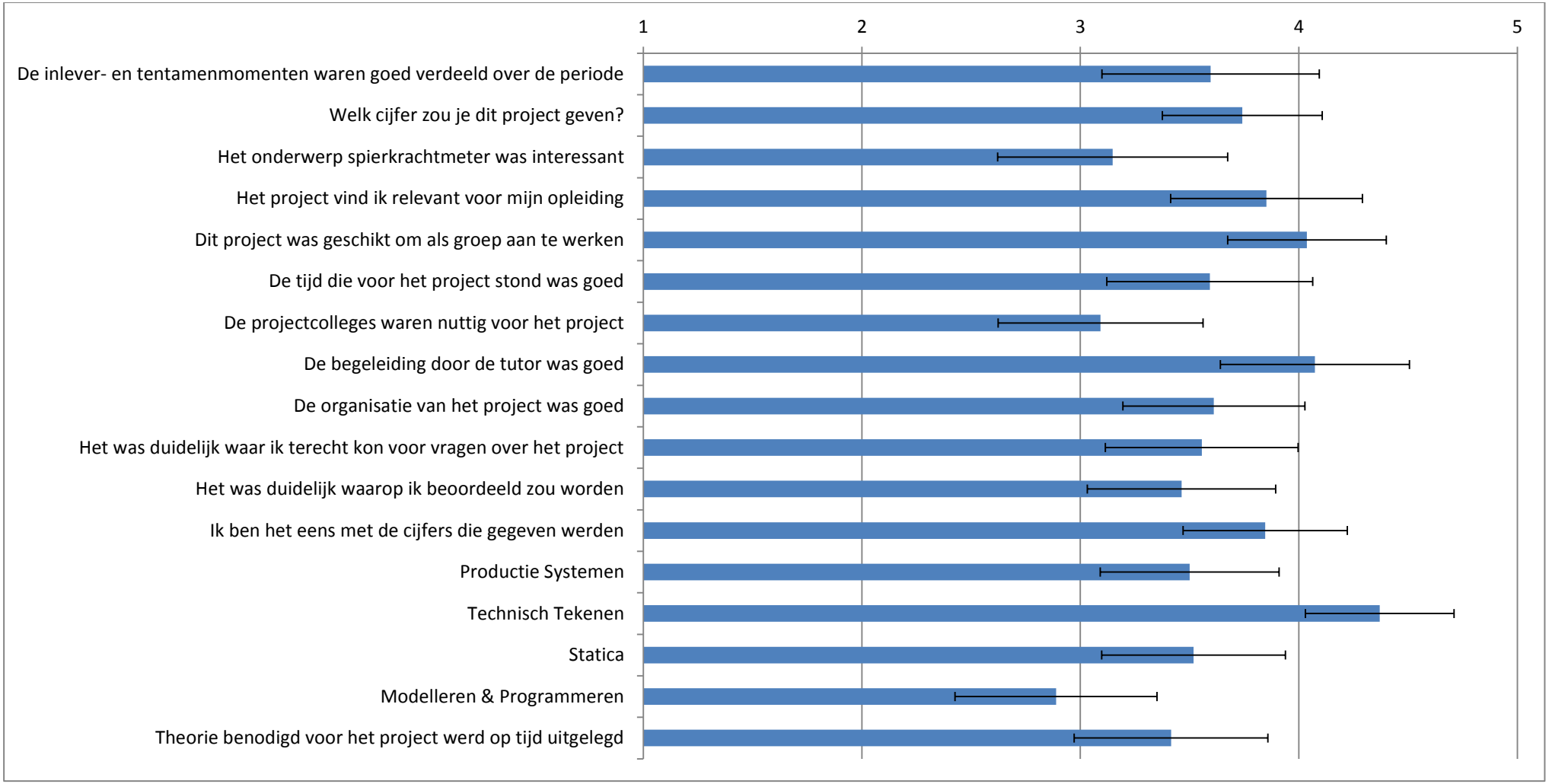
- Het cijfer bij 'Gevoelscijfer' volgt uit het cijfer bij 'Gegeven cijfer project'.
- Het cijfer bij 'Gemiddeld cijfer' volgt uit
- Het cijfer 'Studeerbaarheid' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Onderwerp uitdagend' en 'Geschikt groepswerk'.
- Het cijfer bij 'Relevantie' volgt uit het cijfer bij 'Project relevant voor de opleiding'.
- Het cijfer 'Begeleiding/coördinatie' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Begeleiding tutor', 'Coördinatie project goed' en 'Duidelijk waar terecht vaktechnische vragen'.
- Het cijfer 'Gemiddeld cijfer' volgt uit het gemiddelde van alle gegeven cijfers.

Cijfers toetsingscriteria kwartiel

- Het cijfer bij 'Totaal cijfer' volgt uit het cijfer bij 'Gegeven cijfer periode'.
- Het cijfer bij 'Kwaliteit vakken' volgt uit het gemiddelde van de vragen over de kwaliteit van de vakken.

Cijfers toetsingscriteria project	
Gevoelscijfer	**3,7**
Studeerbaarheid	**3,6**
Relevantie	**3,9**
Coördinatie/begeleiding	**3,6**
Gemiddeld cijfer	**3,7**

Cijfers toetsingscriteria periode	
Totaalcijfer	**3,6**
Kwaliteit vakken	**3,6**


1
2
3
4
5
De inlever- en tentamenmomenten waren goed verdeeld over de periode
Welk cijfer zou je dit project geven?
Het onderwerp spierkrachtmeter was interessant
Het project vind ik relevant voor mijn opleiding
Dit project was geschikt om als groep aan te werken
De tijd die voor het project stond was goed
De projectcolleges waren nuttig voor het project
De begeleiding door de tutor was goed
De organisatie van het project was goed
Het was duidelijk waar ik terecht kon voor vragen over het project
Het was duidelijk waarop ik beoordeeld zou worden
Ik ben het eens met de cijfers die gegeven werden
Productie Systemen
Technisch Tekenen
Statica
Modelleren & Programmeren
Theorie benodigd voor het project werd op tijd uitgelegd