

Evaluatierapport Technische Thermodynamica 2 - 2013/2014

Contactpersoon: dr. G.G.M. Stoffels
Slagingspercentage: 74%

De evaluatiecommissie heeft het moduleonderdeel Technische Thermodynamica 2 via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 134 studenten verstuurd, hiervan zijn er 29 teruggekomen. Dit is een respons van 22%.

Ook het tweede deel van Technische Thermodynamica scoort uitstekende cijfers. Studenten vinden het onderdeel relevant en interessant en zijn goed te spreken over de informatievoorziening en de beschikbaarheid van de docent. Cijfers voor de hoorcolleges zijn iets minder, maar liggen alsnog rond de 3,5 wat ruim voldoende is. De kwaliteit van het schriftelijk studiemateriaal wordt met een 3,6 ook iets minder goed beoordeeld dan de andere aspecten, die allemaal rond de 4 scoren. Daarnaast geven de respondenten aan dat ze tevreden zijn met de studiedruk en dat het tempo van de hoorcolleges in orde is.

In dit deel van Technische Thermodynamica wordt de fysische en wiskundige achtergrond behandeld, waar het eerste deel meer de praktische toepassing benadrukte. Enkele studenten geven aan dat ze dit tweede deel minder interessant en moeilijker vonden, of dat de volgorde beter andersom had kunnen zijn. Over de hoorcolleges wordt wederom opgemerkt dat de slides te veel tekst bevatten en dat het door de ingewikkelde stof soms iets moeilijker te volgen was. Wederom zijn studenten erg tevreden over de werkcolleges. Wat betreft de tentaminering wordt opgemerkt dat het tentamen goed aansluit op de geleerde stof, maar dat een goede oefentoets ontbreekt.

In vergelijking met de evaluatie van het eerste deel van Technische Thermodynamica valt op dat er wederom opmerkingen zijn over de grote hoeveelheid tekst op de collegesheets. Aan de andere kant: studenten geven wel aan dat het de sheets goed geschikt maakt voor zelfstudie. Ondanks enkele kritiekpuntjes scoort Technische Thermodynamica wederom uitstekend. Ga vooral zo door!

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de resultaten van de enquête getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Een snel overzicht van de beoordeling is weergegeven in de grafiek aan het einde van dit rapport.

Aanbevelingen van vorige evaluatie

Omdat dit moduleonderdeel voor het eerst gegeven wordt, worden hier de aanbevelingen van het eerste deel van Technische Thermodynamica genoemd.

- Verminder de hoeveelheid tekst op de collegesheets, door de stof kernachtiger te formuleren.

- Verminder de studiedruk in de eerste weken door de colleges beter te verdelen over de periode.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de resultaten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van het vak zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

- Zorg voor een representatief oefententamen van de stof.

Overzichtsgrafiek:

- De meeste cijfers zijn gegeven in een Likert-schaal en in worden in deze 5-puntsschaal weergegeven. Als het gemiddelde cijfer lager is dan een 3, dan is het vak onvoldoende.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Cijfers toetsingscriteria vak	
Gevoelscijfer	3,8
Studeerbaarheid	3,9
Relevantie	4,3
Kwaliteit onderwijs	3,9
Coördinatie/planning	4,4
Toetsing	4,0
Gemiddeld cijfer	4,0

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Bovenstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

- Het cijfer bij 'Gevoelscijfer' volgt uit het cijfer bij 'Gegeven cijfer vak'
- Het cijfer 'Studeerbaarheid' volgt uit het gemiddelde van de vragen over het studiemateriaal (SMAT).
- Het cijfer bij 'Relevantie' volgt uit het cijfer bij 'Relevant voor de opleiding'.
- Het cijfer bij 'Kwaliteit onderwijs' volgt uit het gemiddelde van alle hoorcollege- (HC), werkcollege- (WC) en eventueel practicumvragen.
- Het cijfer 'Coördinatie/planning' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Informatievoorziening goed' en 'Docent beschikbaar voor vragen'.
- Het cijfer 'Toetsing' volgt uit het gemiddelde van alle tentamenvragen (TENT).
- Het cijfer 'Gemiddeld cijfer' volgt uit het gemiddelde van alle gegeven cijfers.

