

Evaluatierapport Project R en bijbehorende Periode - 2012/2013

De evaluatiecommissie heeft Project R en *periodes 1A en 1B* via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 83 studenten verstuurd, hiervan zijn er 16 teruggekomen. Dit is een respons van 19%.

Periode

De totale periode krijgt dit jaar een 6,4. Alleen Lineaire Algebra krijgt een onvoldoende (5,8). In voorgaande jaren kregen CAD/CAM en VEK ook een onvoldoende, maar dit jaar kregen deze vakken een 6,2 respectievelijk een 6,8. Vooral voor VEK is dit een grote stijging. Dynamica scoort wederom het hoogste met een 7,4, gevolgd door Analyse B met een 7,1. De studielast wordt over het algemeen oplopend en hoog gevonden.

Project R

Het project krijgt dit jaar een 6,3, wat vergelijkbaar is met de scores van vorige jaren. Het onderwerp werd dit jaar veel minder interessant gevonden. Dit kreeg een 5,1 ten opzichte van een 8,3 vorig jaar. Twee projectcolleges scoorden onvoldoende, te weten het projectcollege van BIN en het algemene projectcollege Vormgeving. Verder zijn alle cijfers voldoende. Positieve uitschieters zijn de relevantie van de practica ASMI (9,3) en ASMA (8,7) en het projectcollege "Mechanische Aspecten van het Ontwerpen van Kunststoffproducten" (8,3). Het algemene projectcollege Vormgeving wordt als "te algemeen" omschreven.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de evaluatie getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Voor een snel overzicht van de beoordeling wordt verwezen naar de grafiek aan het einde van dit document.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de feiten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van het Periode en het project zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

Periode 1A en 1B:

- De docent van Lineaire Algebra, meneer Bochev, is vaak lastig te verstaan, door gebrekkig Nederlands. Hierdoor werden de colleges minder interessant.

Project R:

- Het wordt aanbevolen de verschillende projectcolleges Vormgeving concreter te maken. Geef eventueel een kleine opdracht tijdens het algemene college en trek meer tijd uit voor het schetsen voor vormgevers. Deze colleges mogen over een

grotere periode verspreid worden, om de studiedruk voor vormgevers bij het opstarten te verminderen.

- Over de maximale grootte van het verslag en wat bij de eindpresentatie verteld moet worden, mag de communicatie helderder. Schrijf dit ondubbelzinnig in de projectbundel.

Overzichtsgrafiek:

- De meeste cijfers zijn gegeven op een schaal van 1-5 en vervolgens omgerekend naar een 2-10 schaal door met 2 te vermenigvuldigen. De “probleemgrens” wordt dus bij een 6,0 gelegd.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Cijfers toetsingscriteria project	
Totaal cijfer	
Studeerbaarheid	
Relevantie	
Begeleiding/coördinatie	
Beoordeling	

Oranje	Totaal cijfer Periode
Donkerblauw	Periode algemeen
Lichtblauw	Project algemeen
Paars	Organisatie
Blauw	Afstemming vakken

Cijfers toetsingscriteria periode	
Totaal cijfer	
Kwaliteit vakken	

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Bovenstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

Cijfers toetsingscriteria project

- Het cijfer bij ‘Totaal cijfer’ volgt uit het cijfer bij ‘Gegeven cijfer project’.
- Het cijfer ‘Studeerbaarheid’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Onderwerp uitdagend’ en ‘Geschikt groepswork’.
- Het cijfer bij ‘Relevantie’ volgt uit het cijfer bij ‘Project relevant voor de opleiding’.
- Het cijfer ‘Begeleiding/coördinatie’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Begeleiding tutor’, ‘Coördinatie project goed’ en ‘Duidelijk waar terecht vaktechnische vragen’.
- Het cijfer ‘Beoordeling’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Duidelijk wat meetelde eindbeoordeling’ en ‘Eens mate spreiding cijfers’.

Cijfers toetsingscriteria kwartiel

- Het cijfer bij ‘Totaal cijfer’ volgt uit het cijfer bij ‘Gegeven cijfer periode’.
- Het cijfer bij ‘Kwaliteit vakken’ volgt uit het gemiddelde van de vragen over de kwaliteit van de vakken.

