

Evaluatierapport Project R en bijbehorende Periode - 2011/2012

De evaluatiecommissie heeft Project R en bijbehorende periode via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 76 studenten verstuurd, hiervan zijn er 35 teruggekomen. Dit is een respons van 46%.

Periode

De totale periode krijgt dit jaar een 6,7. Drie vakken uit deze periode scoren onvoldoende, dit zijn Lineaire Algebra (5,5), CAD/CAM (5,5) en VEK (5,9). De andere drie vakken scoren wel boven de 6,0 met Dynamica 1 als hoogste met een 7,5. Al deze cijfers komen overeen met het rapport van vorig collegejaar met uitzondering van Lineaire Algebra, dit vak is minder gewaardeerd dan in 2010-2011. De studielast gedurende de periode hing af van de rol in Project R, de vormgevers ervaarden het eerste kwartiel als zwaar, de engineers waren het tweede kwartiel meer tijd kwijt.

Project R

Project R krijgt dit jaar van de respondenten een 6,7, wat een kleine stijging is ten opzichte van de 6,4 in collegejaar 2010-2011. Groot knelpunt bij het project zijn de projectcolleges, hiervan scoren er een aantal onvoldoende. Met name de gehouden excursie naar IIC wordt als niet relevant ervaren (4,1), mede doordat studenten meer tijd in de bus zaten dan dat de excursie duurde. De colleges over Moldflow worden allemaal zeer goed beoordeeld met als hoogst gegeven cijfer een 9,7 voor het college Moldflow PI.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de evaluatie getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Voor een snel overzicht van de beoordeling wordt verwezen naar de grafiek aan het einde van dit document.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de feiten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van het Periode en het project zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

Periode:

- Lees de individuele rapporten van Lineaire Algebra, CAD/CAM en VEK goed door om bij de vakken een verbeterslag te realiseren.
- Kijk van CAD/CAM ook naar de koppeling met Project R. Respondenten geven aan dat de kennis uit dit vak weinig terug komt in het project.

Project R:

- Kijk bij projectcolleges goed of het relevant en nuttig is voor Project R. Respondenten geven vooral bij de slecht scorende projectcolleges aan dat het meer reclamepraatjes waren of dat er irrelevante onderwerpen besproken werden

- Probeer en verplichte excursie dichterbij Enschede te plannen of de relevantie te verhogen. Studenten zijn nu een hele dag kwijt aan een excursie die achteraf ook niet aan de verwachtingen voldeed.

Opvallende feiten

Project R:

- De projectcolleges over Moldflow scoren zeer goed:
 - Inleiding Moldflow: 9,1
 - Moldflow Pi (engineers): 9,7
 - Moldflow Pa (vormgevers): 9,2

Overzichtsgrafiek

- De meeste cijfers zijn gegeven op een schaal van 1-5 en vervolgens omgerekend naar een 2-10 schaal door met 2 te vermenigvuldigen. De “probleemgrens” wordt dus bij een 6,0 gelegd.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Cijfers toetsingscriteria project	
Totaal cijfer	6,7
Studeerbaarheid	8,5
Relevantie	7,7
Begeleiding/coördinatie	7,5
Beoordeling	6,9

Oranje	Totaal cijfer Periode
Donkerblauw	Periode algemeen
Lichtblauw	Project algemeen
Paars	Organisatie
Blauw	Afstemming vakken

Cijfers toetsingscriteria periode	
Totaal cijfer	6,7
Kwaliteit vakken	6,2

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Bovenstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

Cijfers toetsingscriteria project

- Het cijfer bij ‘Totaal cijfer’ volgt uit het cijfer bij ‘Gegeven cijfer project’.
- Het cijfer ‘Studeerbaarheid’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Onderwerp uitdagend’ en ‘Geschikt groepswork’.
- Het cijfer bij ‘Relevantie’ volgt uit het cijfer bij ‘Project relevant voor de opleiding’.
- Het cijfer ‘Begeleiding/coördinatie’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Begeleiding tutor’, ‘Coördinatie project goed’ en ‘Duidelijk waar terecht vaktechnische vragen’.
- Het cijfer ‘Beoordeling’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Duidelijk wat meetelde eindbeoordeling’ en ‘Eens mate spreiding cijfers’.

Cijfers toetsingscriteria kwartiel

- Het cijfer bij ‘Totaal cijfer’ volgt uit het cijfer bij ‘Gegeven cijfer periode’.
- Het cijfer bij ‘Kwaliteit vakken’ volgt uit het gemiddelde van de vragen over de kwaliteit van de vakken.

