
Evaluatierapport Project B en periode 2011/2012

De evaluatiecommissie heeft Project B en bijbehorende periode via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 105 studenten verstuurd, hiervan zijn er 35 teruggekomen. Dit is een respons van 33%.

Periode

De periode is voldoende beoordeeld met een 6,6. BEAM B en BEAM C zijn beide onvoldoende beoordeeld met respectievelijk een 5,3 en een 5,9. De afstemming met Stijfheid en Sterkte 1 en Inleiding Werktuigen is goed beoordeeld. De respondenten geven een 8,5 voor beide aspecten.

Project B

Het project is met een 5,8 onvoldoende beoordeeld, tegenover een 6,9 vorig jaar. De organisatie van het project is onvoldoende beoordeeld met een 4,6. De projectcolleges werden niet nuttig gevonden (4,7) en men vond het onderwerp niet altijd interessant. Dit is beoordeeld met een 5,6. Er is een 5,7 gegeven voor het overleg tussen de projectgroepen. Aspecten die beter scoren zijn de relevantie voor de opleiding (7,9) en de geschiktheid voor groepswork (7,6). Verder was de begeleiding van de tutoren goed (7,0), was het duidelijk waar men terecht kon voor vragen (7,0) en waar men op beoordeeld werd (7,3)

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de evaluatie getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Voor een snel overzicht van de beoordeling wordt verwezen naar de grafiek aan het einde van dit document.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de feiten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van de periode en het project zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

Periode 2A:

- BEAM B en BEAM C zijn beide onvoldoende beoordeeld. Voor deze twee vakken zijn aparte rapporten geschreven. Bekijk deze rapporten voor specifieke aanbevelingen.

Project B:

- Het is beter om terug te gaan naar de oude opzet. Dit zorgt voor veel meer duidelijkheid voor zowel tutoren als studenten.
- Verbeter de communicatie tussen de tutoren. Tutoren spraken elkaar vaak tegen.
- Verbeter de opdrachtomschrijving. Respondenten geven aan dat uit de opdrachtomschrijving niet duidelijk genoeg bleek wat er precies van de studenten verwacht werd.
- Plan een toets niet de dag na een vakantie. Dit werd door respondenten niet gewaardeerd.
- Leg beter aan de studenten uit waarom ze niet met hun eigen concept verder gaan in het ontwerpproces. Respondenten hebben het idee dat de concepten voor niks gemaakt zijn, door aan te geven waarom dit in het grote geheel nodig is, komt er meer begrip voor.

Opvallende feiten

Project B:

- Het feit dat project B een kunstproject was, is heel verschillend beoordeeld. Sommige respondenten vonden het project daardoor niet nuttig, anderen juist heel motiverend.

Overzichtsgrafiek:

- De meeste cijfers zijn gegeven op een schaal van 1-5 en vervolgens omgerekend naar een 2-10 schaal door met 2 te vermenigvuldigen. De "probleemgrens" wordt dus bij een 6,0 gelegd.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Cijfers toetsingscriteria project	
Totaal cijfer	5,8
Studeerbaarheid	6,6
Relevantie	7,9
Begeleiding/coördinatie	6,2
Beoordeling	7,1

Oranje	Totaal cijfer Periode
Donkerblauw	Periode algemeen
Lichtblauw	Project algemeen
Paars	Organisatie
Blauw	Afstemming vakken

Cijfers toetsingscriteria periode	
Totaal cijfer	6,6
Kwaliteit vakken	6,7

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Bovenstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

Cijfers toetsingscriteria project

- Het cijfer bij 'Totaal cijfer' volgt uit het cijfer bij 'Gegeven cijfer project'.
- Het cijfer 'Studeerbaarheid' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Onderwerp uitdagend' en 'Geschikt groepswerk'.
- Het cijfer bij 'Relevantie' volgt uit het cijfer bij 'Project relevant voor de opleiding'.
- Het cijfer 'Begeleiding/coördinatie' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Begeleiding tutor', 'Coördinatie project goed' en 'Duidelijk waar terecht vaktechnische vragen'.
- Het cijfer 'Beoordeling' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Duidelijk wat meetelde eindbeoordeling' en 'Eens mate spreiding cijfers'.

Cijfers toetsingscriteria kwartiel

- Het cijfer bij 'Totaal cijfer' volgt uit het cijfer bij 'Gegeven cijfer periode'.
- Het cijfer bij 'Kwaliteit vakken' volgt uit het gemiddelde van de vragen over de kwaliteit van de vakken.

