

Evaluatierapport Productiesystemen 2

2011/2012

De evaluatiecommissie heeft het vak Productiesystemen 2 via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 95 studenten verstuurd, hiervan zijn er 24 teruggekomen. Dit is een respons van 25%.

Het totaal cijfer wat Productiesystemen 2 dit jaar van de respondenten krijgt is een 5,6, waardoor het vak weer onder de voldoende grens van een 6 uitkomt. De trend in de cijfers lijkt heel erg op die van vorig jaar, vooral de oplopende beoordeling van de 4 practica en de goede cijfers voor de overige aspecten van het practicum. 8 van de 19 andere aspecten die geëvalueerd zijn scoren tussen de 5,0 en 6,0. De beschikbaarheid van de docent krijgt het hoogste cijfer met een 8,8. Uit open commentaren blijkt dat de opdracht door de meeste respondenten niet als interessant werd bevonden en dat de opdrachtschrijving hier en daar details/informatie miste.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de resultaten van de enquête getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Een snel overzicht van de beoordeling is weergegeven in de grafiek aan het einde van dit rapport.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de resultaten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van het vak zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

- Probeer (nog) meer de rode draad van de colleges naar voren te laten komen.
- Kijk goed naar de indeling van de colleges, de makkelijkere stof kan sneller behandeld worden en de ingewikkeldere stof iets minder snel. Respondenten geven nu aan dat bij sommige aspecten te lang stil gestaan wordt, terwijl het bijna een open deur is.
- Dat de opdracht uit het echte bedrijfsleven kwam werd positief ervaren, echter geven een aantal respondenten aan dat de opdracht niet erg diepgaand was, omdat veel opties niet tot de mogelijkheden behoorde. Wanneer meer details/informatie waren vrijgegeven hadden de studenten op meer vlakken naar een oplossing kunnen zoeken. Probeer daarom de opdrachtschrijving duidelijk op te stellen met genoeg informatie en duidelijke tekeningen van bijvoorbeeld de huidige situatie van een bedrijfpand.
- Een respondent gaf als aanbeveling om een simulatie programma te betrekken bij het maken van de eindopdracht, zodat de flow van je ontworpen lijn gesimuleerd kan worden. Aangezien het practicum voorraadbeheer al een aantal jaren als minste practicum naar voren komt kan er misschien gekeken worden naar de optie om dit practicum te laten vervallen en studenten in die tijd kennis te laten maken met het simulatieprogramma.

Opvallende feiten

- Ondanks dat er op basis van het rapport van vorig jaar een aantal verandering zijn doorgevoerd, vallen de meeste scores helaas lager uit.

Overzichtsgrafiek:

- De meeste cijfers zijn gegeven op een schaal van 1-5 en vervolgens omgerekend naar een 2-10 schaal door met 2 te vermenigvuldigen. De “problemgrens” wordt dus bij een 6,0 gelegd.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Cijfers toetsingscriteria vak	
Totaal cijfer	5,6
Studeerbaarheid	6,3
Relevantie	6,9
Kwaliteit onderwijs	7,0
Coördinatie/planning	7,4
Toetsing	5,7

Oranje	Algemeen
Roze	Colleges gevolgd
Geel	Colleges
Lichtpaars	4 Practica
Groen	Practica
Blauw	Studiemateriaal
Paars	Tentamen

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Bovenstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

- Het cijfer bij ‘Totaal cijfer’ volgt uit het cijfer bij ‘Gegeven cijfer vak’
- Het cijfer ‘Studeerbaarheid’ volgt uit het gemiddelde van de vragen over het studiemateriaal (SMAT).
- Het cijfer bij ‘Relevantie’ volgt uit het cijfer bij ‘Relevant voor de opleiding’.
- Het cijfer bij ‘Kwaliteit onderwijs’ volgt uit het gemiddelde van alle hoorcollege- (HC), werkcollege- (WC) en eventueel practicumvragen.
- Het cijfer ‘Coördinatie/planning’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Informatievoorziening goed’ en ‘Docent beschikbaar voor vragen’.
- Het cijfer ‘Toetsing’ volgt uit het gemiddelde van alle tentamenvragen (TENT).

