

Evaluatierapport Project C en Periode 2A, 2B

2010/2011

De evaluatiecommissie heeft Project C en periode 1.3 en 1.4 via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 78 studenten verstuurd, hiervan zijn er 32 teruggekomen. Dit is een respons van 41%.

Periode 1.3 en 1.4

De periode wordt dit jaar beoordeeld met een 7,0, wat vergelijkbaar is met vorig jaar, toen het met een 6,9 beoordeeld werd. Calculus 3 en Ketenbeheer scoren allebei een voldoende (respectievelijk een 6,8 en een 6,0, en Technische Thermodynamica scoort een ruim voldoende (7,7). Daarentegen scoort BEAM D onvoldoende met een 5,6, wat in vergelijking met vorig jaar wel een verbetering van 1,5 punt is.

Project C

Project C wordt dit jaar beoordeeld met een 6,3, waar het vorig jaar nog een 7,1 was. Het onderwerp krijgt een 7,5 en de relevantie scoort met een 7,8 net hoger. Over de hele linie zijn er alleen maar voldoende genoteerd. De projectcolleges krijgen allemaal een 7 of hoger en de workshop Simapro een 8,9. De waardering voor de intervisiebijeenkomst en de projectorganisatie scoren een 6,4 en een 6,3, wat de laagste cijfers zijn.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de evaluatie getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Voor een snel overzicht van de beoordeling wordt verwezen naar de grafiek aan het einde van dit document.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de feiten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van de periode en het project zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

Periode 1.3 en 1.4:

- BEAM D lijkt op de goede weg te zijn! Om over de voldoende grens te gaan, kan er nog gekeken worden naar de punten die uit het monitorgesprek naar voren zijn gekomen. Dit waren onder andere:
 - Zorg ervoor dat de instaptoets ook daadwerkelijk nuttig is.
 - Begin de reeks met een introductie van wat bekend verondersteld wordt.
 - Voeg uitwerkingen toe / breidt uitwerkingen uit.

Project C:

- Zorg dat informatie op Blackboard duidelijk, op tijd en makkelijk te vinden is. Het valt op dat de cijfers voor de organisatie is gedaald en dat het voor studenten minder duidelijk is waar ze terecht kunnen met vragen. Dit zijn de spreekwoordelijke puntjes op de i.

Opvallende feiten

Periode 2A, 3B:

- 18 van de 32 respondenten vinden dat de studielast steeds verder oploopt gedurende de periode. Een eenduidige verklaring komt uit de commentaren niet naar boven.

Overzichtsgrafiek:

- De meeste cijfers zijn gegeven op een schaal van 1-5 en vervolgens omgerekend naar een 2-10 schaal door met 2 te vermenigvuldigen. De “probleemgrens” wordt dus bij een 6,0 gelegd.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Cijfers toetsingscriteria project	
Totaal cijfer	6,3
Studeerbaarheid	7,8
Relevantie	7,9
Begeleiding/coördinatie	6,9
Beoordeling	7,1

Oranje	Totaal cijfer Periode
Donkerblauw	Periode algemeen
Lichtgroen	Project algemeen
Paars	Organisatie
Blauw	Afstemming vakken

Cijfers toetsingscriteria periode	
Totaal cijfer	7,0
Kwaliteit vakken	6,5

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Bovenstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

Cijfers toetsingscriteria project

- Het cijfer bij ‘Totaal cijfer’ volgt uit het cijfer bij ‘Gegeven cijfer project’.
- Het cijfer ‘Studeerbaarheid’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Onderwerp interessant’ en ‘Geschikt groepswerk’.
- Het cijfer bij ‘Relevantie’ volgt uit het cijfer bij ‘Project relevant voor de opleiding’.
- Het cijfer ‘Begeleiding/coördinatie’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Begeleiding tutor’, ‘Organisatie project goed’ en ‘Duidelijk waar terecht vragen’.
- Het cijfer ‘Beoordeling’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Duidelijkheid beoordeling’ en ‘Eens met gegeven cijfers’.

Cijfers toetsingscriteria kwartiel

- Het cijfer bij ‘Totaal cijfer’ volgt uit het cijfer bij ‘Gegeven cijfer periode’.
- Het cijfer bij ‘Kwaliteit vakken’ volgt uit het gemiddelde van de vragen over de kwaliteit van de vakken.

