

Evaluatierapport Project C en periode 1.3 en 1.4 2009/2010

De evaluatiecommissie heeft Project C en periode 1.3 en 1.4 via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 108 studenten verstuurd, hiervan zijn er 28 teruggekomen. Dit is een respons van 26%.

Periode 1.3 en 1.4:

Het gehele trimester krijgt dit jaar een 6,9. In vergelijking met vorig jaar is dit een stijging van een half punt. De vakken calculus III en TTD worden beide ruim voldoende beoordeeld met respectievelijk een 7,7 en 8,0. Beam D scoort een ruime onvoldoende met een 4,1. Dit vak is ook apart beoordeeld.

Project C:

Het project wordt over het algemeen beoordeeld met een 7,1 (6,4 in 2008/2009). Het onderwerp (9,1) en de relevantie voor de opleiding (9,2) worden beiden als zeer goed beschouwd. De respondenten zijn minder tevreden over het gastcollege (5,6). Over de afstemming met TTD (9,4) en ketenbeheer(8,6) zijn de respondenten zeer positief. De onderdelen intervisie en het vragenuurtje worden zeer wisselend beoordeeld met een gemiddelde van respectievelijk 5,8 en 6,5.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de evaluatie getrokken zouden kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Voor een snel overzicht van de beoordeling wordt verwezen naar de grafiek aan het einde van dit document.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de feiten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van het semester en het project zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

Periode 1.3 en 1.4:

- Verbeter de kwaliteit van het vak Beam D. Voor specifieke aanbevelingen over dit vak verwijs ik u door naar het evaluatierapport over het vak Beam D.

Project C:

- Probeer meer samenhang tussen TTD en Ketenbeheer tijdens het project te stimuleren. Uit de open commentaren blijkt dat studenten meestal van slechts een van de twee begrepen waar het over ging.
- Kijk naar de mogelijkheden om de opdracht voor ketenbeheer meer op te splitsen, zodat niet de gehele LCA op één laptop uitgevoerd moet worden.
- Meerdere respondenten geven aan dat er teveel informatie beschikbaar was. Hierdoor werd de informatiestroom als onoverzichtelijk ervaren, dit betreft vooral de informatie met betrekking tot ketenbeheer.
- Probeer de intervisie meer af te stemmen door groepen bij elkaar te zetten die even ver zijn in het project. Eventueel kan de intervisie ook eerder in het project gepland worden, zodat de groepen nog minder keuzes hebben gemaakt.

Opvallende feiten

Project C:

- Het was zeer duidelijk waar men terecht kon met vragen, dit werd namelijk door de respondenten met een 9,0 beoordeeld.
- Respondenten geven aan dat ze gebruik hebben gemaakt van 'dropbox' en 'Microsoft Groove' in plaats van Blackboard.

Overzichtsgrafiek:

- De meeste cijfers zijn gegeven op een schaal van 1-5 en vervolgens omgerekend naar een 2-10 schaal door met 2 te vermenigvuldigen. De “probleemgrens” wordt dus bij een 6,0 gelegd.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Cijfers toetsingscriteria project	
Totaal cijfer	7,1
Studeerbaarheid	8,8
Relevantie	9,2
Begeleiding/coördinatie	7,9
Beoordeling	7,3

Oranje	Totaal cijfer Trimester
Donkerblauw	Trimester algemeen
Lichtblauw	Project algemeen
Paars	Organisatie
Blauw	Afstemming vakken

Cijfers toetsingscriteria periode	
Totaal cijfer	6,9
Kwaliteit vakken	6,5

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Bovenstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

Cijfers toetsingscriteria project

- Het cijfer bij ‘Totaal cijfer’ volgt uit het cijfer bij ‘Gegeven cijfer project’.
- Het cijfer ‘Studeerbaarheid’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Onderwerp uitdagend’ en ‘Geschikt groepswork’.
- Het cijfer bij ‘Relevantie’ volgt uit het cijfer bij ‘Project relevant voor de opleiding’.
- Het cijfer ‘Begeleiding/coördinatie’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Begeleiding tutor’, ‘Coördinatie project goed’ en ‘Duidelijk waar terecht vaktechnische vragen’.
- Het cijfer ‘Beoordeling’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Duidelijk wat meetelde eindbeoordeling’ en ‘Eens mate spreiding cijfers’.

Cijfers toetsingscriteria kwartiel

- Het cijfer bij ‘Totaal cijfer’ volgt uit het cijfer bij ‘Gegeven cijfer periode’.
- Het cijfer bij ‘Kwaliteit vakken’ volgt uit het gemiddelde van de vragen over de kwaliteit van de vakken.

