

Evaluatierapport BEAM D – 2009 / 2010

De evaluatiecommissie heeft het vak BEAM D via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 177 studenten verstuurd, hiervan zijn er 78 teruggekomen. Dit is een respons van 44%.

BEAM D wordt dit jaar slecht beoordeeld met een 4,2. Dit is een verbetering ten opzichte van de 3,0 in 2008/2009, maar nog steeds ruim onder de maat. De hoorcolleges worden op alle punten onvoldoende beoordeeld met cijfers rond de 4,7. Verder wordt de terugkoppeling op het werk als onvoldoende ervaren (4,2). Daarentegen vinden de studenten het vak wel relevant voor de opleiding (8,3). De kwaliteit van het tentamen wordt over het algemeen voldoende beoordeeld (6,2 – 7,4) ondanks dat de tentameneisen niet geheel duidelijk waren (5,7). Het is duidelijk dat dit vak veel aandacht verdient en dat verbeteringen nodig zijn.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de evaluatie getrokken zouden kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Voor een snel overzicht van de beoordeling wordt verwezen naar de grafiek aan het einde van dit document.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de feiten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van het vak zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

- Verbeter de kwaliteit van de hoorcolleges. Studenten geven vooral aan dat ze een duidelijke uitleg over de opdrachten misten.
- Zorg voor meer studentassistenten. Respondenten gaven aan dat er te weinig studentassistenten beschikbaar waren om vragen te stellen over de opdrachten.
- Voorzie de studenten van goede feedback op het ingeleverde werk. Veel respondenten geven aan naast de beoordeling ook structurele feedback te verwachten op hun opgaven.
- Probeer de voorkennisniveaus van de studenten beter op elkaar af te stemmen. 47% van de respondenten geeft aan een gebrek aan voorkennis te hebben tegenover 35% die daar geen last van zegt te hebben. Wellicht dat het aanbieden van een instaptoets een oplossing is. Het grote verschil in voorkennis vormt volgens de respondenten ook een struikelblok gedurende de rest van het vak. Zie ook de aanbeveling in het evaluatierapport van 2008/2009!

Opvallende feiten

- Door het integreren van de hoor- en werkcolleges worden de werkcolleges beter bezocht. Waar vorig jaar gemiddeld 38% van de werkcolleges bezocht zijn, is dit nu opgelopen tot 69%.
- 42% van de respondenten geeft aan dat de MATLAB helpfunctie het nuttigste studiemateriaal was. Slechts 23% geeft aan het meeste aan het dictaat van BEAM D gehad te hebben.
- Veel aandachtspunten uit de evaluatie van vorig jaar zijn ook nu terug te zien in de resultaten.

Overzichtsgrafiek:

- De meeste cijfers zijn gegeven op een schaal van 1-5 en vervolgens omgerekend naar een 2-10 schaal door met 2 te vermenigvuldigen. De “probleemgrens” wordt dus bij een 6,0 gelegd.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Cijfers toetsingscriteria vak	
Totaal cijfer	4,2
Studeerbaarheid	5,3
Relevantie	8,3
Kwaliteit onderwijs	4,6
Coördinatie/planning	5,0
Toetsing	6,5

Oranje	Algemeen
Roze	Colleges gevolgd
Geel	Colleges
Blauw	Studiemateriaal
Paars	Tentamen

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Bovenstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

- Het cijfer bij ‘Totaal cijfer’ volgt uit het cijfer bij ‘Gegeven cijfer vak’
- Het cijfer ‘Studeerbaarheid’ volgt uit het gemiddelde van de vragen over het studiemateriaal (SMAT).
- Het cijfer bij ‘Relevantie’ volgt uit het cijfer bij ‘Relevant voor de opleiding’.
- Het cijfer bij ‘Kwaliteit onderwijs’ volgt uit het gemiddelde van alle hoorcollege- (HC), werkcollege- (WC) en eventueel practicumvragen.
- Het cijfer ‘Coördinatie/planning’ volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij ‘Informatievoorziening goed’ en ‘Docent beschikbaar voor vragen’.
- Het cijfer ‘Toetsing’ volgt uit het gemiddelde van alle tentamenvragen (TENT).

