

Onderwijsvisie Gezondheidsstudies Universiteit Twente

PIONIEREND EN TOONAANGEVEND GEZONDHEIDSZORGONDERWIJS

De gezondheidszorg is volop in beweging. De vele trends en ontwikkelingen die de zorg raken, hebben ingrijpende gevolgen voor het onderwijs dat studenten voorbereidt op een loopbaan in deze sector. De maatschappij vergrijst, mensen leven langer en de druk op budgetten neemt toe. Patiënten vragen om meer eigen regie en gepersonaliseerde oplossingen. Perspectieven op ziekte, gezondheid en levensstijl verschuiven. Wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen doorkruisen disciplinaire en geografische grenzen. Deze ontwikkelingen bieden kansen en creëren ruimte voor nieuwe synergiën, rollen en specialismen.

Vooroplopen in een onvoorspelbare, complexe en glocaliseerde wereld

De gezondheidszorgopleidingen van de Universiteit Twente verzorgen pionierend en toonaangevend onderwijs, waarmee studenten worden klaargestoomd voor een loopbaan in deze sector. Met onze bachelor- en masteropleidingen Gezondheidswetenschappen, Biomedische Technologie en Technische Geneeskunde, leiden wij wetenschappelijke professionals op die in staat zijn om in een onvoorspelbare, complexe en glocaliseerde wereld innovatieve en relevante verbeteringen voor de zorg te realiseren.

Zeven essentiële vaardigheden en eigenschappen

Om dit te realiseren richt ons onderwijs zich niet alleen op het bijbrengen van kennis en vaardigheden over het eigen vakgebied, maar ook op de ontwikkeling van een veel breder pakket aan '21st century' vaardigheden en persoonlijke eigenschappen. We leren studenten om:

- diepgaande kennis en vaardigheden over hun eigen vakgebied te verwerven;
- inzicht te krijgen in actuele trends en ontwikkelingen en hierop te anticiperen;
- een werkhouding te ontwikkelen gericht op zelfreflectie en een leven lang leren;
- complexe problemen vanuit een cross-disciplinaire benadering aan te gaan en op te lossen;
- inzicht te krijgen in de rol, mogelijkheden en beperkingen van nieuwe technologieën;
- samenwerkingen aan te gaan over disciplinaire en culturele grenzen heen;
- en, bovenal, om met creativiteit, lef en ambitie verrassende verbanden te leggen en nieuwe uitdagingen aan te gaan.

High Tech, Human Touch

Onze gezondheidszorgopleidingen geven bij uitstek handen en voeten aan de 'High Tech, Human Touch-filosofie' van de Universiteit Twente. Het is onze overtuiging dat daarin ook de toekomst van de gezondheidszorg ligt. De Universiteit Twente ademt techniek. De focus ligt in ons onderwijs daarom op de combinatie gezondheidszorg én technologie. Onze directe aansluiting binnen de universiteit tot technisch-medisch onderzoek, technologische vernieuwingen en moderne faciliteiten biedt ons de randvoorwaarden om onze visie en ambities te realiseren. Dat geeft ons een unieke positie als opleider voor de gezondheidszorg. De komst van het Technical Medical Centre van de Universiteit Twente, als broedplaats voor (internationaal) onderwijs, onderzoek en de realisatie van zorginnovaties, zal deze mogelijkheden en positie alleen maar versterken.

Toepassingsgericht en maatschappelijk relevant

Van oudsher ontleent de Universiteit Twente haar (wetenschappelijke) vragen aan de maatschappij. Onze 'toegepaste wetenschappers' zijn als geen ander in staat om goede relaties aan te gaan met de domeinen van hun onderzoek. In al onze opleidingen staan technologie, maatschappelijke betrokkenheid en het zoeken naar oplossingen daarom centraal. Doordat wij studenten in het onderwijs in contact brengen met maatschappelijke groepen en 'loslaten' op maatschappelijke vraagstukken, kunnen zij zich vormen tot volwaardige burgers, sterk verbonden met de wereld om hen heen.

Onderscheidende opleidingen die elkaar aanvullen en versterken

Onze gezondheidszorgopleidingen Gezondheidswetenschappen, Biomedische Technologie en Technische Geneeskunde zijn gelijkwaardig, vullen elkaar aan en versterken elkaar. De Gezondheidswetenschappers trainen we om vraagstukken uit de zorg vanuit verschillende perspectieven te analyseren, trendanalyses te maken en te adviseren over de inzet en implementatie van nieuwe technologieën. Studenten Biomedische Technologie worden geschoold in het ontwerpen en ontwikkelen van technologieën. En de Technisch Geneeskundigen leren we om technologie op een adequate manier in te zetten voor de behandeling van individuele patiënten. Vervolgens is het weer aan de Gezondheidswetenschappers om het gebruik van de betreffende technologieën te evalueren.

Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming

De gezondheidszorg is bij uitstek een mensgerichte sector. In een samenleving waarin technologisering steeds dominanter wordt, maakt aandacht voor menselijke aspecten het verschil. Ons onderwijs omarmt dit. Daarom werken wij met al onze studenten intensief aan hun ontwikkeling op drie fronten:

- Kwalificatie (het verwerven van vakkennis en vaardigheden over het eigen vakgebied);
- Socialisatie (verantwoordelijk leren handelen in sociale verbanden);
- Persoonsvorming (onafhankelijk, creatief en (zelf-)kritisch denken en doen).

Omdat we studenten met ons onderwijs voorbereiden op een steeds verder globaliserende arbeidsmarkt, kennen al deze aspecten ook een internationale dimensie. We verwerken internationale kennis en inzichten in ons onderwijs en leiden professionals op die werken vanuit een open en respectvolle houding naar anderen én zichzelf. Professionals die zich bewust zijn van hun eigen handelen en oog hebben voor de mensen om hen heen. Professionals die kunnen omgaan met diversiteit, een wereldwijze blik hebben en hun gedrag aanpassen aan verschillende sociale, culturele en medische omstandigheden.^{1,2}

Het Twents Onderwijsmodel

Het Twents Onderwijsmodel (TOM) van de Universiteit Twente ondersteunt ons bij de uitvoering van onze visie. Ontworpen om het beste in studenten naar boven te halen, hebben we in TOM een middel gevonden om onze studenten voor te bereiden op de vraagstukken van morgen. Een aantal kernpunten zijn voor ons van belang:

- 'Student-driven Learning', waardoor studenten de regie krijgen over hun eigen leerproces en verantwoordelijker, zelfbewuster en ondernemender worden.
- Een sterke nadruk op teamprojecten rond maatschappelijke vraagstukken en relevante vakgebieden, waarbij studenten kennis toepassen, leren samenwerken en meer zelfinzicht ontwikkelen.
- Focus op 'T-shaped professionals' met diepgaande kennis van hun eigen vakgebied én een sterk vermogen om te verbinden met collega's uit andere domeinen of culturen.³

Hoge verwachtingen

Wij verwachten veel van ons onderwijs. We willen studenten opleiden tot zelfbewuste professionals die in staat zijn om nieuwe wegen in te slaan, nieuwe problemen te doorzien en nieuwe oplossingen te ontwerpen. Als je veel van je onderwijs verwacht, verwacht je ook veel van je studenten – én van je medewerkers. Dat doen we ook. Want zeker ook aan onszelf stelt onze visie steeds weer andere eisen. Flexibiliteit. Alertheid. Mensgerichtheid. En het vermogen om als team met studenten mee te lopen en hen aan te moedigen, te bevragen, uit te dagen, vertrouwen te geven en los te laten. Niet als alleswetters, maar als experts, coaches en supervisors. Zo helpen we studenten om te groeien, het beste uit zichzelf en hun studie te halen en hun plek in te nemen in het werkveld en in de samenleving. Zo maken we van onze universiteit een lerende omgeving, een 'community of learners', een gemeenschap die op basis van gedeelde onderwijswaarden en –normen blijft leren en groeien. En die ook van buiten leergierige studenten en professionals blijft aantrekken.

Bronvermelding

¹ Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2015). Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek 2015-2025.

² Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2016). Voortgangsbrief internationalisering van het onderwijs.

³ Universiteit Twente (2017). Student-driven learning at the University of Twente.