

Faculteit Gedragwetenschappen
Bureau Faculteitsdecaan

Kenmerk: BFD-GW/2007-001/pz
Datum: 17 april 2007

FACULTY OF BEHAVIOURAL SCIENCE

SCIENTIFIC OUTPUT 2006

Table of Contents

1. Introduction	3
2. Output counts	3
3. Scientific Journal Output, summary	5
4. Dissertations 2006	11
5. Scientific output departments 2006	13
5.1. Curriculum Technology for School and Work (CBB)	13
5.2. Cognitive Psychology & Ergonomics (CPE)	14
5.3. Curriculum Design & Educational Innovation (C&O)	17
5.4. Lerarenopleiding (ELAN)	22
5.5. GW-algemeen	25
5.6. Instructional Technology (IST)	26
5.7. Marketing Communication and Consumer Psychology (MCP)	30
5.8. Media, Communication and Organisation (MCO)	31
5.9. Education, Organisation and Management (O&M)	35
5.10. Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)	38
5.11. Organisational Psychology and Human Resource Development (OP&HRD)	41
5.12. Psychology & Communication of Health & Risk (PCGR)	44
5.13. Technical and Professional Communication (TPC)	54
5.14. Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV)	58
5.15. Philosophy (WSB)	59
6. Research contribution personnel	65
6.1. Curriculum Technology for School and Work (CBB)	65
6.2. Cognitive Psychology & Ergonomics (CPE)	66
6.3. Curriculum Design & Educational Innovation (C&O)	66
6.4. Lerarenopleiding (ELAN)	67
6.5. Instructional Technology (IST)	67
6.6. Marketing Communication and Consumer Psychology (MCP)	68
6.7. Media, Communication and Organisation (MCO)	69
6.8. Education, Organisation and Management (O&M)	69
6.9. Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)	70
6.10. Organisational Psychology and Human Resource Development (OP&HRD)	71
6.11. Psychology & Communication of Health & Risk (PCGR)	71
6.12. Technical and Professional Communication (TPC)	72
6.13. Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV)	73
6.14. Philosophy (WSB)	73
7. Faculty Personnel's Contribution to the Research Institutes	75
8. Scientific Output Research Schools	81
9. Research Structure of the Faculty	83

Kenmerk BFD-GW/2007-001/pz
Datum: 17 april 2007

1. Introduction

In this report the scientific output 2006 is summarised for the departments of the faculty of Behavioural Sciences. The database used was the METIS-system of the University of Twente (METIS, Onderzoek Informatie Systeem, *Research Information System*). The publications were entered under each departments' responsibility and then printed using the option that all publications of researchers of a specific department are presented: i.e. both the entries reported by the departments themselves as well as all additional publications department members contributed to as authors. The data presented therefore reflect each department's real research output over 2006.

Chapter 6 contains the listing of each department's scientific research personnel with their generally standard research input rate. In chapter 7 the personnel's contributions to the various institute programmes and faculty programmes are listed. These data were entered in METIS by the faculty's office and checked by each department.

2. Output Counts

In below table the output of the departments is summarised in 8 columns. No difference is made between the *scientific* and *technical* publications (*technical publications* = vakpublicaties). All traceable research output is entered. Master theses are generally not considered as departments' research output. If they are, they may be found in the listings of chapter 5. *Tijdschriftredactie – Refereeschap, Relevante functies* and *Inaugural speeches* are not mentioned in this table. They do occur however in the extensive listings of chapter 5.

In the columns, the various by the METIS database distinguished categories have been combined in the following way:

Column A, Dissertations contains the *Dissertaties*.

Column B, Journal Articles contains the *Tijdschriftartikelen*

Column C, Conference Proceedings contains the *Conference proceedings*

Column D, Books/chapters/Editor contains the *Boeken/Boekdelen* and *Boekredactie*

Column E, Reports, External/Internal contains the *Interne* and *Externe rapporten*

Column F, Oral Presentations contains the *Voordracht-Lezing*

Column G, Other Results contains the *Other results (posters, papers, non-written output, review book)*.

The counts comprise all contributions by the respective departments, irrespective whether the publication was *reported* by the department itself or was entered as *contributing* group by a different department inside or outside the faculty. Therefore, the totals mentioned may exceed the numbers reported for the faculty as a whole on a higher level of data aggregation.

Chair	A Dissertations	B Journal articles	C Conference Proceedings	D Books/ Chapters/ editors	E Reports External/ Internal	F Oral Presentations	G Other results	Total
CBB	1	11	0	0	0	9	5	26
CPE	0	27	13	1	0	7	0	48
C&O	2	9	10	18	10	39	4	92
ELAN	0	9	14	3	0	16	1	43
GW-alg	3	1	0	0	0	0	0	4
IST	3	12	6	6	6	8	27	68
MCP	1	7	1	1	0	13	1	24
MCO	0	7	5	3	9	33	3	60
O&M	1	18	0	2	0	21	26	68
OMD	0	19	0	4	0	33	3	59
OP&HR	2	31	0	8	0	3	9	
D								53
PCGR	3	34	4	6	8	46	28	129
TPC	1	21	1	3	11	36	12	85
WAV	0	6	0	2	0	0	1	9
WSB	0	30	1	29	0	0	0	60

Total	17	242	55	86	44	264	120	828
--------------	----	-----	----	----	----	-----	-----	-----

Total output count for the entire faculty

	2003	2004	2005	2006
Total faculty	673	700	693	828

Number of PhD-theses

	2003	2004	2005	2006
Number	21	20	23	17

3. Scientific Journal Output, Summary

In this section the departments' output in journal articles is summarised, with additional information on the *impact factors* as taken from the ISI Web of Knowledge for the Social Sciences and the Sciences Editions (Journal Citation Reports (JCR) Index 2005

(URL:

<http://portal.isiknowledge.com/portal.cgi?DestApp=JCR&Func=Frame&Init=Yes&SID=V2@107BD9dA8HhBcD8b>). The table entries only contain *Journals*.

The columns in the tables should be interpreted as follows:

N: The number of the contributions to the journal mentioned in the second column.

Imp fac: **Impact factor**

notes: ¹⁾ Impact factor from the Journal Citation Report Social Sciences Edition 2005.

²⁾ Impact factor from the Journal Citation Report Sciences edition 2005.

Blank cells: no entry in any of these ISI-listings.

SUM (N * Imp fac): Weighed sum of the impact factors

CBB (Curriculum Technology for School and Work)

N	Journal	Imp fac
1	Journal of European industrial training	
2	Journal of workplace learning	
2	Opleiding en Ontwikkeling	
6	Pedagogische Studien	
11	SUM (N * Imp fac)	0.00

CPE (Cognitive Psychology & Ergonomics)

N	Journal	Imp fac
2	Advances in cognitive psychology	
1	Applied physics letters	4.127 ²⁾
1	BNAIC	
1	Brain research	2.296 ²⁾
1	Clinical neurophysiology	2.640 ²⁾
1	Connectie	
1	Experimental brain research	2.118 ²⁾
1	Informatie professional	
1	Interacting with computers	0.452 ¹⁾
1	Journal of cognitive neuroscience	4.533 ¹⁾
1	Journal of experimental psychology: human perception and performance	2.883 ¹⁾
1	Lecture notes in artificial intelligence	0.302 ²⁾
2	Lecture notes in computer science	0.402 ²⁾
1	Memory	1.495 ¹⁾
1	Neuroimage	5.288 ²⁾
1	Neuropsychologia	4.119 ¹⁾
2	Pain	4.309 ²⁾
4	Proceedings of SPIE	
3	Psychophysiology	2.848 ¹⁾
27	SUM (N * Imp fac)	37.812

C&O (Curriculum Design & Educational Innovation)

N	Journal	Imp fac
1	Computers in human behaviour	1.116 ¹⁾
1	International journal of learning and intellectual capital	
1	International journal of science education	0.553 ¹⁾
1	International journal on e-learning	
1	Journal für Schulentwicklung	
1	Journal of Volgograd teachers = Sjurnal Volgogradskyx ytsitelej	
1	Revue internationale d'éducation Sevres	
1	SBM	
1	SLVSH-Information	
9	SUM (N * Imp fac)	1.669

ELAN (Lerarenopleiding)

N	Journal	Imp fac
3	Euclides	
1	Intercultural educational journal	
1	Journal of science teacher education	
1	Nieuwe wiskrant	
1	NVOX	
1	Pedagogische Studien	
1	Tijdschrift voor didactiek der B-wetenschappen	
9	SUM (N * Imp fac)	0.00

GW-algemeen

N	Journal	Imp fac
1	Journal of the Society for Information Display	
1	SUM (N * Imp fac)	0.00

IST (Instructional Technology)

N	Journal	Imp fac
2	Didaktief	
1	Innovations in education and teaching international	0.200 ¹⁾
1	Interactive learning environments	0.435 ¹⁾
1	International journal of science education	0.553 ¹⁾
2	Journal of computer assisted learning	0.556 ¹⁾
1	Journal of science teacher education	
1	Learning and instruction	1.548 ¹⁾
1	Pedagogische Studiën	
1	Science	30.927 ²⁾
1	Simulation	
12	SUM (N * Imp fac)	34.219

MCP (Marketing Communication and Consumer Psychology)

N	Journal	Imp fac
1	Advances in consumer research	0.031 ¹⁾
1	British journal of management	0.855 ¹⁾
1	Cochrane library	
1	Communication research	1.255 ¹⁾
1	International journal of service industry management	0.635 ¹⁾
1	Journal of advanced nursing	0.912 ¹⁾
1	Lecture notes in computer science	0.402 ¹⁾
7	SUM (N * Imp fac)	4.09

MCO (Media, Communication and Organisation)

N	Journal	Imp fac
1	Communications	
1	Communications of the ACM	1.797 ²⁾
3	International journal of continuing engineering education and life-long learning	
1	Lecture notes in computer science	0.402 ¹⁾
1	Poetics	
6	SUM (N * Imp fac)	2.199

O&M (Education, Organisation and Management)

N	Journal	Imp fac
1	British journal of educational studies	0.263 ¹⁾
1	Career development quarterly	0.839 ¹⁾
1	Didaktief	
1	International journal of training and development	
1	Journal of career development	0.692 ¹⁾
1	Journal of educational administration	
2	Journal of workplace learning	
1	Opleiding en ontwikkeling	
1	Oxford review of education	0.300 ¹⁾
1	Pädagogische Führung	
6	Pedagogische Studien	
1	Tijdschrift voor onderwijsrecht en onderwijsbeleid	
18	SUM (N * Imp fac)	2.094

OMD (Research Methodology, Measurement and Data Analysis)

N	Journal	Imp fac
4	Applied psychological measurement	0.654 ¹⁾
1	Behaviormetrika	
1	Educational and psychological measurement	0.773 ¹⁾
1	Interacting with computers	0.452 ¹⁾
3	Journal of educational and behavioral statistics	0.659 ¹⁾
2	Journal of educational measurement	0.324 ¹⁾
1	Journal of European industrial training	
1	Multivariate behavioral research	1.163 ¹⁾
1	Osteoporosis international	4.216 ²⁾
1	Pedagogische Studien	
1	Psicothema	0.874 ¹⁾
1	STAtOR	
1	Tijdschrift voor HRM	
19	SUM (N * Imp fac)	9.115

OP&HRD (Organisational Psychology and Human Resource Development)

N	Journal	Imp fac
1	Blind!	
1	Career development quarterly	0.839 ¹⁾
1	Develop	
1	Gedrag en organisatie	
1	IK	
1	International journal of human resource management	0.740 ¹⁾
1	International journal of learning and intellectual capital	
1	Intervention research	
1	Journal of applied social psychology	0.533 ¹⁾
1	Journal of cross-cultural psychology	1.101 ¹⁾
1	Journal of European Industrial training	
1	Journal of vocational behavior	1.518 ¹⁾
1	Leren in ontwikkeling	
1	Leren in organisaties	
3	Management revue	
1	Pedagogische Studiën	
1	Personeelbeleid	
3	Personnel review	0.333 ¹⁾
1	Pleidooi	
1	Profiel	
1	School effectiveness and school improvement	0.412 ¹⁾
1	Small group research	0.561 ¹⁾
1	Technological forecasting and social change	0.811 ¹⁾
4	Tijdschrift voor HRM	
31	SUM (N * Imp fac)	6.848

PCGR (Psychology & Communication of Health & Risk)

N	Journal	Imp fac
1	Advances in consumer research	0.031 ¹⁾
1	BMJ: British medical journal	9.052 ²⁾
1	British journal of management	0.855 ¹⁾
1	Cancer detection and prevention	1.599 ²⁾
1	Clinical journal of pain	2.713 ²⁾
2	Clinical rheumatology	1.261 ²⁾
1	Clinical therapeutics	3.030 ²⁾
1	Cochrane library	
1	Communication theory	1.472 ²⁾
1	Disability and rehabilitation	0.988 ¹⁾
1	Drug safety	3.211 ²⁾
1	Journal of advanced nursing	0.912 ¹⁾
1	Journal of business and technical communication	0.500 ¹⁾
4	Journal of rheumatology	3.010 ²⁾
1	Mental retardation	1.090 ¹⁾
3	Nederlands tijdschrift voor reumatologie	
1	Optimisten	
1	Pain	4.309 ²⁾
1	Patient education and counseling	1.356 ¹⁾
1	Public understanding of science	0.913 ¹⁾
1	Risk analysis	1.510 ¹⁾
1	Social psychiatry and psychiatric epidemiology	1.539 ¹⁾
1	Tijdschrift voor communicatiewetenschap	
1	Tijdschrift voor gerontology en geriatrie	
2	Tijdschrift voor gezondheidswetenschappen	
1	TvZ: Tijdschrift voor verpleegkundigen	
1	Water science and technology	0.875 ²⁾
33	SUM (N * Imp fac)	40.226

TPC (Technical and Professional Communication)

N	Journal	Imp fac
1	British journal of management	0.855 ¹⁾
1	European journal of marketing	
1	Gesundheitswesen	0.548 ¹⁾
1	Government information quarterly	0.480 ¹⁾
1	IEEE transactions on professional communication	
1	International journal of pharmaceuticals	2.156 ²⁾
2	Journal of business and technical communication	0.500 ¹⁾
1	Journal of business communication	
1	Journal of hospital infection	2.215 ²⁾
2	Lecture notes in computer science	0.402 ²⁾
1	Mental retardation	1.090 ¹⁾
1	Pharmaceutisch weekblad	
1	Technical communication	0.850 ¹⁾
1	Tekst(blad)	
2	Tijdschrift voor marketing	
2	Tijdschrift voor taalbeheersing	
1	Westfaelisches Artzteblatt	
21	SUM (N * Imp fac)	9.096

WAV (Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming)

N	Journal	Imp fac
1	Aktief leren	
1	Educational theory	
1	Filosofie	
1	Filosofie en praktijk	
1	Kunst en wetenschap	
1	Openbaar bestuur	
6	SUM (N * Imp fac)	0.00

WSB (Philosophy)

N	Journal	Imp fac
1	Análise social	
8	Beweging	
1	Computers and society	
3	Ethics and information technology	
1	Ethiopian journal of the social sciences and humanities	
1	Ethische perspectieven	
1	Ex umbris	
1	Filosofie	
1	Gids	
2	International studies in the philosophy of science	
1	Journal of information, communication and ethics in society	
3	Krisis: tijdschrift voor empirische filosofie	
1	Radix: Gereformeerd wetenschappelijk tijdschrift	
3	Science, technology and human values	
1	Tijdschrift voor genderstudies	
1	Wijsgerig perspectief op maatschappij en wetenschap	
30	SUM (N * Imp fac)	0.00

4. Dissertations 2006

UT Dissertations (internally prepared)

- Alhammar, A. (2006, maart 31). *Investigating Electronic Portfolios in Pre-Service Teacher Education in the Gulf Region*. UT Universiteit Twente (418 pag.) (Enschede: Printpartners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. J.C.M.M. Moonen.
- Bartels, Jos (2006, oktober 04). *Organizational identification and communication: Employees' evaluations of internal communication and its effect on identification at different organizational levels*. UT Universiteit Twente (139 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. A.Th.H. Pruyn, & Dr. M.D.T. de Jong.
- Bianco, M. (2006, februari 03). *Support for work-based learning*. UT Universiteit Twente (248 pag.) (Enschede: PrintPartners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. B.A. Collis.
- Christenhusz, L.C.A. (2006, maart 24). *Smoking cessation in COPD patients, (cost-) effectiveness of the smokestop therapie and validation of abstinence*. UT Universiteit Twente (157 pag.) (Enschede: FEBO-druk). Prom./coprom.: Prof.dr. E.R. Seydel, J. van der Palen, & Dr. M.E. Pieterse.
- Ehren, M.C.M. (2006, november 29). *Toezicht en schoolverbetering*. UT Universiteit Twente (214 pag.) (Delft: Eburon). Prom./coprom.: Prof.dr. J. Scheerens, F.L. Leeuw, & Dr. A.J. Visscher.
- Leemkuil, H.H. (2006, juni 09). *Is it all in the game? Learner support in an educational knowlegde management simulation game*. UT Universiteit Twente (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof. dr. T. de Jong, & Prof.dr. R. de Hoog.
- Mafumiko, F.M.S. (2006, februari 22). *Micro-scale experimentation as a catalyst for improving the chemistry curriculum in Tanzania*. UT Universiteit Twente (190 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.J.H. van den Akker, Dr. W.J.W. Ottevanger, & Dr. J.M. Voogt.
- Margaryan, A.. *Work-based learning*. UT Universiteit Twente (271 pag.) (Enschede: PrintPartners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. B.A. Collis.
- Melenhorst, Mark (2006, december 22). *Highlighting professional writing. On-screen note-taking as part of writing-from-sources by professionals*. UT Universiteit Twente (259 pag.) (Enschede: Gildeprint, Enschede). Prom./coprom.: Prof.dr. M.F. Steehouder, & Dr. T.M. van der Geest.
- Tecele, A. (2006, februari 22). *The potential of a professional development scenario for supporting biology teachers in Eritrea*. UT Universiteit Twente (266 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.J.H. van den Akker, W. Ottevanger, & Dr. J.M. Voogt.
- Veer, J.T.B. van 't (2006, december 20). *The social construction of psychiatric stigma, perspectives from the public, patients and family members*. UT Universiteit Twente (127 pag.) (Enschede: Gildeprint BV). Prom./coprom.: Prof.dr. H.F. Kraan, Prof.dr. E.R. Seydel, & Dr. C.H.C. Drossaert.
- Vreman-de Olde, G.C. (2006, september 27). *Look, experiment, design: Learning by designing instruction*. UT Universiteit Twente (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof. dr. T. de Jong.
- Vuuren, H.A. van (2006, oktober 27). *Why work? The contribution of value perceptions and efficacy expectations to organizational commitment*. UT Universiteit Twente (227 pag.) (Enschede: Gildeprint). Prom./coprom.: Prof.dr. E.R. Seydel, & Dr. M.D.T. de Jong.

UT Dissertations (externally prepared)

- Blokhuis, F.T.L. (2006, juni 30). *Evidence-based design of workplace learning*. UT Universiteit Twente (249 pag.) (Enschede). Prom./coprom.: Prof.dr. W.J. Nijhof.
- Man, C.P. de (2006, juni 14). *Develop, Deploy & Defend. The contribution of Human Resource*. UT Universiteit Twente (Breda: BSW). Prom./coprom.: Prof. dr. K. Sanders.

Voorham, I.C.A. (2006, mei 18). *Er buiten staan. Onderzoek naar sociale uitsluiting onder clienten van het Leger des Heils*. UT Universiteit Twente (Almere: St. Leger des Heils). Prom./coprom.: Prof. dr. K. Sanders, M. Euwema, & H. van Emmerik.

External dissertations (externally prepared)

Sins, P.H.M. (2006, mei 18). *Students' reasoning during computer-based scientific modeling: The impact of epistemology, motivation and communication mode*. UVA Universiteit van Amsterdam (Amsterdam: Universiteit van Amsterdam). Prom./coprom.: B.H.A.M. van Hout-Wolters, Dr. W.R. van Joolingen, & Dr. E. Savelsbergh.

5. Scientific output departments 2006

5.1. Curriculum Technology for School and Work (CBB)

Journal editor - refereeship

Nijhof, W.J., Nieuwenhuis, A.F.M., & Terwel, J. (Eds.). (2006). *Pedagogische studien*, 83(5).

Dissertations

Blokhuis, F.T.L. (2006, juni 30). *Evidence-based design of workplace learning*. UT Universiteit Twente (249 pag.) (Enschede). Prom./coprom.: Prof.dr. W.J. Nijhof.

Articles in journals

Akkerman, S., Berings, M., Doeselaar, M., Hoeve, A., Lans, T., & Poortman, C. (2006). Onderzoek naar leren op de werkplek: De stand van zaken. *Opleiding en ontwikkeling*, 5, 21-24.

Blokhuis, F.T.L., & Nijhof, W.J. (2006). Effecten van een evidence-based design voor werkpleklers. *Pedagogische studien*, 83(5), 354-365.

Hoeve, A., Jorna, R., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006). Het leren van routines: van stagnatie naar innovatie. *Pedagogische studien*, 83(5), 397-409.

Hoeve, A., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006). Learning routines in innovation processes. *Journal of workplace learning*, 18(3), 171-185.

Mittendorf, K., Geijssels, F., Hoeve, A., De Laat, M., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006). Communities of practice as stimulating forces for collective learning. *Journal of workplace learning*, 18(5), 298-308.

Nieuwenhuis, A.F.M., & Woerkom, M. van (2006). Rationales achter werkpleklers. *Pedagogische studien*, 83(5), 343-354.

Nijhof, W.J., Nieuwenhuis, A.F.M., & Terwel, J. (2006). Het leerpotentieel van de werkplek. *Pedagogische studien*, 83(5), 335-342.

Nijman, D.J.J.M., Nijhof, W.J., Wognum, A.A.M., & Veldkamp, B.P. (2006). Exploring differential effects of supervisor support on transfer of training. *Journal of European industrial training*, 30(7), 529-549.

Poortman, C.L., Nijhof, W.J., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006). Zorgen voor leerprocessen tijdens de beroepspraktijk. *Pedagogische studien*, 83(5), 383-396.

Reenalda, M., Nijhof, W.J., Veldkamp-de Jong, R.J., & Veldkamp, B.P. (2006). Effecten van duale leeromgevingen in het hbo: de sectoren techniek en gezondheid. *Pedagogische studien*, 83, 366-382.

Truijten, K.J.P., & Woerkom, M. van (2006). De valkuilen van collegiale coaching. Een onderzoek naar coaching van beginnende docenten door ervaren collega-docenten op de werkvloer. *Opleiding en ontwikkeling*, 9(12), 11-14.

Oral presentations

Nijhof, W.J. (2006, september 29). *Het leerpotentieel van de werkplek*. Enschede, Afscheidsrede Universiteit Twente.

Nijhof, W.J. (2006, mei 09). *Lifelong learning, knowledge society, and workplace learning*. Dallas, USA, IACE, Dallas conference.

Nijhof, W.J. (2006, december 13). *Beroepspraktijkvorming en omgevingsgerichtheid*. Meeting Plaza Amsterdam, Studiecentrum voor Bedrijf en Overheid.

Nijhof, W.J. (2006, september 01). *Competenties, werkpleklers en assessment*. Zadkine, Rotterdam, Voordracht gehouden bij het afscheid van Ton Remeeuws.

Nijhof, W.J. (2006, mei 01). *Leren op de werkplek*. Politieacademie, Apeldoorn, Conferentie over werkpleklers.

- Nijhof, W.J. (2006, juni 01). *Over de noodzaak van profielafstemming: bestuurlijke boetes en politietaken*. SMVP/Politieonderwijsraad te Dordrecht, Conferentie over de effecten van bestuurlijke boetes en de afstemming met de politie.
- Nijhof, W.J. (2006, maart 31). *Strategische keuzes voor de onderwijsadviseurs die gemaakt moeten of kunnen worden. Dienend of verdiend onderwijsadvies?* Hooglanderveen, Conferentie Onderwijsadviseurs.
- Nijhof, W.J. (2006, oktober 04). *Werkplekleren, competenties en assessment*. Kamer van Koophandel, Oost Brabant. Eindhoven, De dag van de Stage.
- Poortman, C.L., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006, september 13). *Workplace learning processes in Dutch vocational education and training*. Geneve, Presentation as part of the symposium Looking at Europe and Beyond: Synthesising European and Australian Findings on Workplace Learning at ECER 2006.

Other results

- Hoeve, A., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006). Routines at work; work-related learning in innovative organisations. Paper presented at the Earli SIG professional development meeting: Heerlen (2006, oktober 11 - 2006, oktober 13).
- Nieuwenhuis, A.F.M., Mittendorff, K., Hoeve, A., & Jager, A. (2006). Policy and practice of workers' learning at innovative work. Paper presented at the ECER Conference: Geneve (2006, september 13 - 2006, september 15).
- Nieuwenhuis, A.F.M., Nijhof, W.J., & Woerkom, M. van (2006). The learning potential of the workplace; an overview of a research program. Paper presented at the AERA Conference: San Francisco (2006, april 09).
- Reenalda, M., Nijhof, W.J., Veldkamp, R.J., & Veldkamp, B.P. (2006). Effecten van duale leeromgevingen in het HBO: de sectoren techniek, gezondheidszorg en economie. Paper gepresenteerd bij de ORD: Amsterdam (2006, mei 10 - 2006, mei 12).
- Reenalda, M., Nijhof, W.J., Veldkamp, R.J., & Veldkamp, B.P. (2006). Effects of dual learning environments in higher professional colleges: the technical sector. Working paper t.b.v. de HRD conference 2006: Tilburg (2006, mei 22 - 2006, mei 24).

5.2. Cognitive Psychology & Ergonomics (CPE)

Journal Editor - Refereeships

- Broek, E.L. van den (Ed.). (2006). ACM Computing.
- Broek, E.L. van den (Ed.). (2006). Autonomous Agents and Multi-Agent Systems.
- Broek, E.L. van den (Ed.). (2006). Folia Phoniatica et Logopaedica.
- Broek, E.L. van den (Ed.). (2006). Informatie professional, 10(3).
- Broek, E.L. van den (Ed.). (2006). Pattern recognition letters.
- Helden, J. van der (Ed.). (2006). Advances in cognitive psychology.
- Lubbe, R.H.J. van der (Ed.). (2006). Acta psychologica.
- Lubbe, R.H.J. van der (Ed.). (2006). Advances in cognitive psychology.
- Lubbe, R.H.J. van der (Ed.). (2006). Biological Psychology.
- Lubbe, R.H.J. van der (Ed.). (2006). Clinical neurophysiology.
- Lubbe, R.H.J. van der (Ed.). (2006). Experimental Psychology.
- Lubbe, R.H.J. van der (Ed.). (2006). Psychonomic Bulletin & Review.
- Lubbe, R.H.J. van der (Ed.). (2006). Psychophysiology.
- Luursema, J.M. (Ed.). (2006). Ergonomics.
- Luursema, J.M. (Ed.). (2006). Interacting with computers.
- Verwey, W.B. (Ed.). (2006). Acta psychologica.
- Verwey, W.B. (Ed.). (2006). Journal of experimental psychology. Learning, memory and cognition.
- Verwey, W.B. (Ed.). (2006). Journal of motor behavior.

- Verwey, W.B. (Ed.). (2006). Psychological research.
Verwey, W.B. (Ed.). (2006). Quarterly journal of experimental psychology.
Verwey, W.B. (Ed.). (2006). Transportation research Part F.

Articles in journals

- Asselen, M. van, Lubbe, R.H.J. van der, & Postma, A. (2006). Are time and space automatically integrated in episodic memory? *Memory*, 232-240.
- Broek, E.L. van den, Schut, M.H., Tuinenbreijer, K., & Westerink, J.H.D.M. (2006). Communication and Persuasion Technology: Psychophysiology of Emotions and User-Profiling. *Lecture notes in computer science*, 3962, 154-157.
- Broek, E.L. van den, Schut, M.H., Westerink, J.H.D.M., Herk, J. van, & Tuinenbreijer, K. (2006). Computing emotion awareness through facial electromyography. *Lecture notes in computer science*, 3979, 51-62.
- Broek, E.L. van den, Jonker, C.M., Sharpanskykh, A., Treur, J., & Yolum, P. (2006). Formal modeling and analysis of organizations. *Lecture notes in artificial intelligence*, 3913, 18-34.
- Broek, E.L. van den (2006). Je persoonlijke hybride zoekmachine met menselijke trekjes. *Informatie professional*, 10(3), 26-31.
- Broek, E.L. van den, Rikxvoort, E.M., Kok, T., & Schouten, Th. E. (2006). M-HinTS: Mimicking Humans in Texture Sorting. *Proceedings of SPIE*, 6057, 332-343.
- Broek, E.L. van den, Kok, T., Hoenkamp, E., Schouten, Th. E., Petiet, P.J., & Vuurpijl, L.G. (2006). Multimedia for Art ReTrieval (M4ART). *Proceedings of SPIE*, 6073, 60730Z.
- Geuze, J., & Broek, E.L. van den (2006). Agent Technologie: Online leren onderhandelen. *Connectie*, 1(5), 12-13.
- Geuze, J., & Broek, E.L. van den (2006). Intelligent Tutoring Agent for Settlers of Catan. *BNAIC*, 141-148.
- Jongsma, M.L.A., Eichele, T., Rijn, C.M. van, Coenen, A.M.L., Hugdahl, K., Nordby, H., & Quiñero, R. (2006). Tracking pattern learning with single-trial event-related potentials. *Clinical neurophysiology*, 117(9), 1957-1973.
- Jongsma, M.L.A., Rijn, C.M. van, Broeke, E. van den, Postma, S, Lubbe, R.H.J. van der, Buitenweg, J.R., Arns, M., Quiñero, R., Goor, H. van, Luckers, M., & Wilder-Smith, O.H.G. (2006). Effects of expectation on Somatosensory Event-related Potentials (SEPs) elicited by painful electric stimuli. *Pain*, 10(1).
- Lorteije, J.A.M., Kenemans, J.L., Jellema, T., Lubbe, R.H.J. van der, & Wezel, R.J.A. van (2006). Delayed response to animate implied motion in human motion processing areas. *Journal of cognitive neuroscience*, 158-168.
- Lubbe, R.H.J. van der, Scholvinck, M.L., Kenemans, J.L., & Postma, A. (2006). Divergence of categorical and coordinate spatial processing assessed with ERPs. *Neuropsychologia*, 1547-1559.
- Lubbe, R.H.J. van der, & Helden, J. van der (2006). Failure of the extended contingent attentional capture account in multimodal settings. *Advances in cognitive psychology*, 255-267.
- Lubbe, R.H.J. van der, Neggers, S.F.W., Verleger, R., & Kenemans, J.L. (2006). Spatiotemporal overlap between brain activation related to saccade preparation and attentional orienting. *Brain research*, 133-152.
- Lubbe, R.H.J. van der, Havik, M.M., Bekker, E.M., & Postma, A. (2006). Task-dependent exogenous cuing effects hang on cue modality. *Psychophysiology*, 145-160.
- Luursema, J.M., Verwey, W.B., Kommers, P.A.M., Geelkerken, R.H., & Vos, H.J. (2006). Optimizing conditions for computer-assisted anatomical learning. *Interacting with computers*, 1123-1138.
- Neggers, S.F.W., Lubbe, R.H.J. van der, Ramsey, N., & Postma, A. (2006). Interactions between ego- and allocentric neuronal representations of space. *Neuroimage*, 320-331.
- Noordzij, M.L., Lubbe, R.H.J. van der, & Postma, A. (2006). Electrophysiological support for the existence of different strategies in the processing of spatial sentences. *Psychophysiology*, 277-286.

- Olivers, C.N.L., Meijer, F., & Theeuwes, J. (2006). Feature-Based Memory-Driven Attentional Capture: Visual Working Memory Content Affects Visual Attention. *Journal of experimental psychology: human perception and performance*, 32(5), 1243-1265.
- Quian Quiroga, R., Atienza, M., Cantero, J.L., & Jongsma, M.L.A. (2006). What can we learn from single-trial event-related potentials? *Applied physics letters*, 2(1).
- Rijn, C.M. van, Jongsma, M.L.A., Broeke, E. van den, Postma, S., Lubbe, R.H.J. van der, Buitengeweg, J.R., Arns, M., Quian Quiroga, R., Goor, H. van, Luckers, M., & Wilder-Smith, O.H.G. (2006). Habituation effects on Somatosensory Event-related Potentials (SEPs) elicited by painful electrical stimuli. *Pain*, 10(1).
- Santangelo, V., Lubbe, R.H.J. van der, Olivetti Belardinelli, M., & Postma, A. (2006). Spatial attention triggered by unimodal, crossmodal, and bimodal exogenous cues: A comparison on reflexive orienting mechanisms. *Experimental brain research*, 40-48.
- Schouten, Th. E., Kuppens, H.C., & Broek, E.L. van den (2006). Three Dimensional Fast Exact Euclidean Distance (3D-FEED) Maps. *Proceedings of SPIE*, 6066, 60660F.
- Schouten, Th. E., Kuppens, H.C., & Broek, E.L. van den (2006). Video surveillance using distance maps. *Proceedings of SPIE*, 6063, 54-65.
- Skalska, B., Jaskowski, P., & Lubbe, R.H.J. van der (2006). The role of direct parameter specification and attentional capture in subliminal priming of motor reaction. *Advances in cognitive psychology*, 47-59.
- Westerink, J.H.D.M., Broek, E.L. van den, Herk, J. van, Tuinenbreijer, K., & Schut, M. (2006). Statistical processing of facial electromyography (EMG) signals in emotional film scenes. *Psychophysiology*, 43 (S1), S106.

Book Parts or Chapters

- Wetterling, J.M. (2006). Networking, infrastructure and advanced computing: Disaster is only a mouseclick away. In *Transforming the academy, dreams and reality* (pp. 36-40).

Conference proceedings

- Broek, E.L. van den, Kok, T., Hoenkamp, E., Schouten, Th. E., Petiet, P.J., & Vuurpijl, L.G. (2006). Multimedia for Art ReTrieval (M4ART). In C. Kloditz (Ed.), *Proceedings of fifth NWO ToKeN symposium: ToKeN in full swing*. Leiden.
- Broek, E.L. van den, Schut, M.H., Westerink, J.H.D.M., Tuinenbreijer, K., & Herk, J. van (2006). Perceiving emotions through psychophysiological signals. In J. van Erp, R. Drullman, J. Beintema, & S. van Wijngaarden (Eds.), *Programma van de Dag van de Perceptie 2006*. Soesterberg, The Netherlands.
- Broek, E.L. van den (2006). Personalized Empathic Computing (PEC). In W. van Beusekom, M. van der Heijden, J. Janssen, & E. Spaak (Eds.), *Almotion Conference booklet*. Nijmegen, The Netherlands.
- Eichele, T., Moosmann, M., Specht, K., Jongsma, M.L.A., Quian Quiroga, R., Nordby, H., & Hugdahl, K. (2006). Simultaneous single-trial ERP-fMRI recordings. In *5th Dutch Endo-Neuro-Psycho Meeting, Program & Abstracts*. Doorwerth.
- Jongsma, M.L.A., Rijn, C.M. van, Broeke, E. van den, Postma, S., Lubbe, R.H.J. van der, Buitengeweg, R.J., Arns, M., Quian Quiroga, R., Goor, H. van, Luckers, M., & Wilder-Smith, O.H.G. (2006). Effects of expectation on somatosensory event-related potentials (SEPs) elicited by painful electric stimuli. In *5th Dutch Endo-Neuro-Psycho Meeting, Program & Abstracts*. Doorwerth.
- Jongsma, M.L.A., Eichele, T., Rijn, C.M. van, Coenen, A.M.L., Hugdahl, K., Nordby, H., & Quian Quiroga, R. (2006). Tracking pattern learning with single-trial event related potentials. In *Dutch Endo-Neuro-Psycho Meeting, Program & Abstracts*. Doorwerth.
- Kommers, P.A.M. (2006). Introduction in the Proceedings of Mobile Learning 2006. In IADIS ISBN 972-8924-15-1 .

- Kommers, P.A.M. (2006). Co-editor of the Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies 2006 (ICALT 2006). In R. Kinshuk, R. Koper, P.A.M. Kommers, P. Kirschner, D. Sampson, & W. Didderen (Eds.), IEEE Computer Society . Los Alamitos, CA.
- Petiet, P.J., & Broek, E.L. van den (2006). Human versus artificial texture perception. In J. van Erp, R. Drullman, J. Beintema, & S. van Wijngaarden (Eds.), *Programma van de Dag van de Perceptie 2006* (pp. 4-5). Soesterberg.
- Rijn, C.M. van, Jongsma, M.L.A., Lubbe, R.H.J. van der, Buitenweg, R.J., Arns, M., Quian Quiroga, R., Goor, H. van, Luckers, M., Postma, S., & Wilder-Smith, O.H.G. (2006). Habituation effects on somatosensory event-related potentials (SEPs) elicited by painful electric stimuli. In *5th Dutch Endo-Neuro-Psycho Meeting, Program & Abstracts*. Doorwerth.
- Tedre, Matti, Kamppuri, M., & Kommers, P.A.M. (2006). An Approach to Global Netiquette Research. Proceedings of the IADIS International Conference Web Based Communities 2006, 367-370.
- Verwey, W.B. (2006). Training using VR in industrial applications : pitfalls due to limited knowledge of human skill acquisition. In *Proceedings of the 2nd international Intuition Workshop*. Senlis, France: available on CD.
- Verwey, W.B., & Schegget, I.S. ter (2006). Effects of response stimulus intervals (RSI) and target size in an aiming movement version of the serial RT task. In *Abstracts of the Psychonomic Society*. Houston, TX.

Oral presentations

- Abrahamse, E.L., Broek, E.L. van den, Luursema, J.M., Meijer, F., & Verwey, W.B. (2006, mei 31). *The Psychologist's Toolbox*. Enschede, The Netherlands, Poster presentation at the CTIT Symposium Smart Environments.
- Kommers, P.A.M. (.). *ICT als prikkel bij didactische vernieuwing*. Gastlezing voor Docenten en Innovatief Beroepsonderwijs.
- Kommers, P.A.M. (.). *Should Teachers be trained as they are supposed to teach?* Presentation in "Role of a Teacher: Now and Then" Panel chaired by Madhumita Bhattacharya and Piet Kommers. ICALT 2006.
- Kommers, P.A.M. (2006, januari 23). *Web-based communities: improving tools and methods*. Puerto Vallarta, Mexico, The fifth IASTED International Conference on web-based communities.
- Luursema, J.M., Verwey, W.B., & Kommers, P.A.M. (2006, augustus 30). *Stereopsis en Dynamische Exploratie voor Anatomisch Leren*. Utrecht, First VR symposium.
- Verwey, W.B., & Schegget, I.S. ter (2006, november 14). *Effects of response stimulus intervals (RSI) and target size in an aiming movement version of the serial RT task*. Dept. of Health & Kinesiology, Texas A&M University, komt nog.
- Verwey, W.B., & Abrahamse, E.L. (2006, november 15). *Context dependent sequence learning with static features*. Texas A&M University, College Station, TX, Invited talk.

5.3. Curriculum Design & Educational Innovation (C&O)

Dissertations

- Mafumiko, F.M.S. (2006, februari 22). *Micro-scale experimentation as a catalyst for improving the chemistry curriculum in Tanzania*. UT Universiteit Twente (190 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.J.H. van den Akker, Dr. W.J.W. Ottevanger, & Dr. J.M. Voogt.
- Teclé, A. (2006, februari 22). *The potential of a professional development scenario for supporting biology teachers in Eritrea*. UT Universiteit Twente (266 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.J.H. van den Akker, Dr. W.J.W. Ottevanger, & Dr. J.M. Voogt.

Articles in journals

- Bovee, C., Voogt, J., & Meelissen, M. (2006). Computer attitude of primary and secondary students in South Africa. *Computers in human behaviour*.
- Grabbe-Letschert, B., & Letschert, J.F.M. (2006). Die Schul- und Curriculumpolitik Europäischer Länder im Vergleich. *SLVSH-Information*, 57, 11-34.
- Keursten, P., Verdonshot, S., Kessels, J.W.M., & Kwakman, K. (2006). Relating learning, knowledge creation and innovation: Case studies into knowledge productivity. *International journal of learning and intellectual capital*, 3(4), 205-220.
- Kuiper, W., & Akker, J. van den (2006). Schulentwicklung durch Curriculumreform: Zwischenstand einer vergleichende Analyse. *Journal für Schulentwicklung*, 10(2), 55-64.
- Letschert, J.F.M., & Grabbe-Letschert, B. (2006). Les élèves néerlandais à l'école de l'autonomie et de la responsabilité. *Revue internationale d'éducation Sevres*, 41, 65-74.
- Letschert, J.F.M. (2006). Doorlopende leerlijnen: Van snelweg naar rotonde. *SBM*, 3, 10-12.
- Strijker, A., & Collis, B.A. (2006). Strategies for the reuse of learning objects: Context dimensions. *International journal on e-learning*, 5(1), 89-94.
- Stronkhorst, R., & Akker, J. van den (2006). Effects on in-service education on improving science teaching in Swaziland. *International journal of science education*, 28(25), 1771-1794.
- Voogt, J. (2006). Obytsenie predmetam estestvennogo tsikla i informatsionim tehnologijam: Medynarodnie perspektivi (Science education and ICT: International perspectives). *Journal of Volgograd teachers = Sjurnal Volgogradskyx ytsitelej*, 3, 21-27.

Book - monography - editorial book

- Grabbe-Letschert, B., & Letschert, J.F.M. (2006). *Casus Schleswig-Holstein*. Enschede: SLO.
- Howie, S.J., & Plomp, T. (2006). *Contexts of learning mathematics and science: Lessons learned from TIMSS*. Londen: Routledge.
- Letschert, J.F.M., Grabbe-Letschert, B., & Greven, J. (2006). *Beyond storyline. Features, principles and pedagogical profundity*. Enschede: SLO.
- Letschert, J.F.M., Letschert-Grabbe, B., & Greven, J. (2006). *Designing and implementing storyline. Design features and approaches in the Storyline approach to learning and teaching*. Enschede: SLO.
- Thijs, A.M., Letschert, J.F.M., & Paus, H. (2006). *Maar het gaat om de leerling! Ontwikkelingen in het basisonderwijs onder de loep*. Enschede: SLO.
- Thijs, A.M., Letschert, J.F.M., & Paus, H. (2006). *The learner in the centre! Trends in primary education in the Netherlands*. Enschede: SLO.

Book Parts or Chapters

- Akker, J. van den, McKenney, S., Nieveen, N., & Gravemeijer, K. (2006). Introducing educational design research. In J. van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research* (pp. 3-7). Londen: Routledge.
- Evers, W., Ritzen, H., & Letschert, J.F.M. (2006). Succesvol kiezen. Casestudie naar het studiekeuzegedrag van vmbo-leerlingen in Twente. In *ROC's in verandering. Actiologica's van leerlingen, docenten en leidinggevenden* (pp. 7-34). ROC Twente.
- Greven, J., & Kuiper, W. (2006). The Icelandic case: Observations in design praxis. In J.F.M. Letschert, B. Grabbe-Letschert, & J. Greven (Eds.), *Beyond storyline. Features, principles and pedagogical profundity* (pp. 58-78). Enschede: SLO.
- Howie, S.J., & Plomp, T. (2006). Lessons from cross-national research on context and achievement: Hunting and fishing in the TIMSS landscape. In S.J. Howie & T. Plomp (Eds.), *Contexts of learning mathematics and science: Lessons learned from TIMSS* (pp. 3-16). Londen: Routledge.
- Howie, S.J., & Plomp, T. (2006). Raising achievement levels in mathematics and science internationally. In S.J. Howie & T. Plomp (Eds.), *Contexts of learning mathematics and science: Lessons learned from TIMSS* (pp. 71-79). Londen: Routledge.

- Letschert, J.F.M. (2006). De school als onderdeel van het onderwijssysteem. In G. Geerdink, M. Volman, & W. Wardekker (Eds.), *Pedagogische kwaliteit in het basisonderwijs* (pp. 166-175). Baarn: HB-uitgevers.
- McKenney, S., Nieveen, N., & Akker, J. van den (2006). Design research from a curriculum perspective. In J. van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research* (pp. 67-90). London: Routledge.
- McKenney, S. (2006). Using information and communication technology for teacher learning and curriculum development in Tanzania and Zimbabwe. In J. Earnest & D. Treagust (Eds.), *Education reform in societies in transition: International perspectives* (pp. 173-193). Rotterdam: Sense Publishers.
- Nieveen, N., McKenney, S., & Akker, J. van den (2006). Educational design research: The value of variety. In J. van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research: The value of variety* (pp. 151-158). London: Routledge.

Editors

- Akker, J. van den, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.). (2006). *Educational design research*. London: Routledge.
- Greven, J., & Letschert, J.F.M. (Eds.). (2006). *Kerndoelen primair onderwijs*. Den Haag: Ministerie OCW.
- Letschert, J.F.M. (Ed.). (2006). *Curriculum development re-invented. Proceedings of the invitational conference on the occasion of 30 years SLO 1975-2005*. Enschede: SLO.

Review book

- McKenney, S. (2006). Internet environments for science education [Bespreking van het boek *Internet environments for science education*]. *Int. j. sci. educ.*, 28(1), 95-98.

External report

- Delden, P.J. van, Berg, E. van den, Dumans, W.L., Ulrich, R.M., & Veldhuizen, A. van (2006). *Opleiden tot masterniveau? De behoefte aan educatieve masteropleidingen in de sectoren PO, SO, VO en BVE*. Utrecht: LPBO.
- Delden, P.J.A., Berg, E. van den, Dumans, W.L., Fisser, P.H.G., & Veldhuizen, A. van (2006). *Meesterschap gewenst? De behoefte aan educatieve master in PO, SO, VO en BVE*. Utrecht: AEF.
- Fisser, P., Strijker, A., Wetterling, J., & Pannekeet, K. (2006). *Ubiquitous learning. Leren in een intelligente omgeving?* Utrecht: Digitale Universiteit.
- Gervedink Nijhuis, G., Nieveen, N., & Visscher-Voerman, J.I.A. (2006). *Werken aan interactieve leerplanontwikkeling: Rapportage vooronderzoek*. Enschede: SLO.
- Nieveen, N., & Handelzalts, A. (2006). *Concretisering kerndoelen onderbouw: Rapportage flankerend onderzoek*. Enschede: Universiteit Twente.
- Pannekeet, K., Strijker, A., Brouns, F., & Vegt, W. van der (2006). *Verkenning automatische metadataprocessen*. Utrecht: Digitale Universiteit.
- Strijker, A. (2006). *Het maken van leerobjecten binnen de Digitale Universiteit*. Utrecht: Digitale Universiteit.
- Strijker, A. (2006). *Sjablonen voor het werken met leerobjecten in Learn Exact*. Utrecht: Digitale Universiteit.
- Voogt, J., Zocca, M., Fisser, P., & Strijker, A. (2006). *Verkenning van de mogelijkheden van ICT voor leerplanontwikkeling en kennismanagement*. Enschede: SLO.

Conference proceedings

- Akker, J. van den (2006). Curriculum development re-invented. In J. Letschert (Ed.), *Curriculum development re-invented. Proceedings of the invitational conference on the occasion of 30 years SLO 1975-2005 Leiden* (pp. 16-31). Enschede: SLO.

- Fisser, P. (2006). Using ICT in higher education: From pilot to implementation. Who are involved. In D. Whitelock (Ed.), *The next generation. Research proceedings of the 13th Association for Learning Technology Conference (ALT-C 2006)* (pp. 69). Headington: ALT.
- Kuiper, W., Akker, J. van den, Hooghoff, H., & Letschert, J. (2006). Curriculum policy and school practice in a European comparative perspective. In J. Letschert (Ed.), *Curriculum development re-invented. Proceedings of the invitational conference on the occasion of the 30 years SLO 1975-2005* (pp. 56-73). Enschede: SLO.
- Kuiper, W., Akker, J. van den, Letschert, J., & Hooghoff, H. (2006). Leerplanbeleid en schoolpraktijk in Europees vergelijkend perspectief. In J. Beishuizen (Ed.), *Samen kennis ontwikkelen. Proceedings ORD 2006* (pp. 208-209). Amsterdam: Vrije Universiteit.
- Nieveen, N., Handelzalts, A., Akker, J. van den, Hooghoff, H., Kruger, J., Homminga, S., & Berkien, H. (2006). Collaborative curriculum renewal as propelling force for school and teacher development: A Dutch case. In J. Letschert (Ed.), *Curriculum development re-invented. Proceedings of the invitational conference on the occasion of 30 years SLO 1975-2005 Leiden* (pp. 78-87). Enschede: SLO.
- Vervoort, M., & Berg, E. van den (2006). Waarover spraken zij? Een onderzoek naar de rol van een videocasus in de professionele dialoog tussen mentor en student in de werkplekleeromgeving. In J. Beishuizen (Ed.), *Proceedings OnderwijsResearchDagen 2006*. Amsterdam: Vrije Universiteit.
- Voogt, J., Knezek, G., Laferriere, T., Resta, P., Norris, C., Soloway, E., & Plomp, T. (2006). Information technology in education worldwide, part 2. In C. Crawford (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 2078-2079). Chesapeake, VA: AACE.
- Voogt, J., Knezek, G., Lai, K., Christensen, R., & Law, N. (2006). Information technology in education worldwide, part 1. In C. Crawford (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 2076-2077). Chesapeake, VA: AACE.
- Voogt, J. (2006). IT and curriculum processes: International trends and developments. In C. Crawford (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 2080-2083).
- Willemsen, M., Haveman, J., Smits, M., Voogt, J., Bustraan, W., & McKenney, S. (2006). Natuuronderwijs en schrijfonderwijs met ICT geïntegreerd. In A. Mottart & S. Vanhooren (Eds.), *Proceedings van de Twintigste Conferentie Het Schoolvak Nederlands* (pp. 129-136). Gent.

Internal report

McKenney, S., & Voogt, J. (2006). *Emergent literacy test for 4-5 year olds*. UT Universiteit Twente.

Oral presentations

- Akker, J. van den (2006, februari 17). *A curriculum perspective on the BUMALECA/MALECABU project in Polytechnics in Ghana*. Ghana, Presentation at University of Cape Coast.
- Akker, J. van den (2006, november 21). *Conducting design research: Why & how*. Enschede, ICO Masterclass.
- Akker, J. van den (2006, april 25). *De sleutelrol van leraren in onderwijsverbetering*. Culemborg, Seminar over professionalisering van docenten. Koningin Wilhelminacollege.
- Akker, J. van den, & Nieveen, N. (2006, september 13). *Educational design research: The value of variety*. Geneve, ECER.
- Akker, J. van den (2006, april 20). *Exemplary material as catalyst for teacher and curriculum development*. Santiago, Chili, SITE: International seminar on textbooks.
- Akker, J. van den (2006, augustus 31). *Flexibilisering in vraaggericht hoger onderwijs*. Utrecht, Inleiding bij Masterclass, Hogeschool Utrecht.
- Akker, J. van den (2006, oktober 30). *Naar meer evidence based leerplanontwikkeling*. Enschede, SLO Forum.

- Akker, J. van den (2006, september 06). *Ten suggestions for improving the development process*. Oxford, UK, ISDDE Conference.
- Berg, E. van den (2006, oktober 19). *Design research: Outline and illustration*. Leuven, European Practice-Based and Practitioner Research Conference (PBPR).
- Berg, E. van den (2006, september 18). *Streaming media from a pedagogic perspective: A framework for discussion*. onbekend, JISC SURF Stream Team Expert Meeting.
- Berg, E. van den (2006, januari 26). *Professionele kennisbasis en conceptuele structuren*. Enschede, Voordracht voor Managementteam HES/OCT.
- Berg, E. van den (2006, juni 30). *Samen kennis construeren*. Den Haag, Voordracht voor Bestuur Stichting Beroepskwaliteit Leraren.
- Fisser, P. (2006, december 13). *The use of ICT for innovation in education*. Enschede, Seminar on Innovation and Entrepreneurship in Higher Education for visitors from the St. Petersburg State University.
- Gervedink Nijhuis, G.J. (2006, oktober 10). *Supporting instructors to improve their performance*. Dallas, AECT Leadership and Technology Convention: Strengthening Connections.
- Kemmeren, Ch., & Berg, E. van den (2006, oktober 21). *Competentiegericht toetsen*. Hengelo, Inleiding voor studiedag docenten HES/OCT.
- Kuiper, W., & Akker, J. van den (2006, mei 21). *Curriculum policy and practices in European comparative perspective: Finding a balance between central structure and local autonomy*. Tampere - Finland, Second World Curriculum Studies Conference.
- Kuiper, W., Akker, J. van den, Letschert, J., & Hooghoff, H. (2006, mei 10). *Leerplanbeleid en schoolpraktijk in Europees vergelijkend perspectief*. Amsterdam - VU, ORD 2006.
- Letschert, J.F.M. (2006, september 06). *Educational innovation*. Enschede, Curriculum & assessment course CITO/SLO.
- Letschert, J.F.M., & Grabbe-Letschert, B. (2006, oktober 27). *Two of a kind, or: Janus Head of storyline*. Glasgow, 3e internationale Storyline conferentie.
- Letschert, J.F.M. (2006, februari 15). *Als men teveel weet sterft de poëzie*. Enschede, Congres regionale culturele instellingen in Twente.
- Letschert, J.F.M. (2006, oktober 11). *Doorlopende leerlijnen: Een verkeersles*. Utrecht, Besturenraad Christelijk onderwijs Congres samenwerking primair onderwijs en voortgezet onderwijs.
- Letschert, J.F.M. (2006, maart 08). *Innoveren*. Enschede, Congres Vereniging Christelijk Onderwijs Oost-Nederland (VCO).
- Letschert, J.F.M. (2006, juli 04). *Verhalend ontwerpen*. Almelo, Openbare school De Beemd.
- Letschert, J.F.M. (2006, april 24). *Waarover onderwijs gaat*. Enschede, Weer samen naar school Twente.
- Letschert, J.F.M. (2006, oktober 17). *Workshop verhalend ontwerpen*. Hengelo, Dalton-groep Hogeschool Edith Stein.
- McKenney, S., & Thijs, A. (2006, maart 14). *Building primary education capacity in India: Design guidelines for cross-cultural professional development programs*. Honolulu, CIES Annual meeting.
- McKenney, S., & Voogt, J. (2006, april 07). *Technology to foster early literacy in four and five year old children*. San Francisco, USA, AERA 2006.
- Nieveen, N., & Handelzalts, A. (2006, september 13). *Collaborative curriculum design by teacher teams*. Geneve, ECER.
- Nieveen, N., Handelzalts, A., & Eekelen, I. van (2006, mei 09). *Gezamenlijke herontwerp onderbouw: Docententeams aan de slag met de nieuwe kerndoelen*. Amsterdam, Onderwijs Research Dagen 2006.
- Plomp, T. (2006, oktober 01). *Educational design research: A research approach to address educational problems*. Wuhan, China, Int. Forum on Educational Technology.

- Plomp, T. (2006, maart 01). *Preparing for teaching in an information society: Various perspectives*. Orlando, USA, Annual meeting of the Society for Information Technology in Teacher Education (SITE).
- Strijker, A. (2006, februari 17). *Metadata voor de DU TT*. Utrecht, Implementatiebijeenkomst Learn Exact, Digitale Universiteit.
- Strijker, A. (2006, december 06). *Piloting SAKAI in a Master course - Does it really work?* Atlanta, Georgia USA, 6th SAKAI conference with OSP.
- Vervoort, M., & Berg, E. van den (2006, maart 13). *In het grensgebied tussen opleiding en basisscholen: Multimedia cases als intermediair tussen praktijkkennis en theoretische kennis*. Kerkrade, VELON congres.
- Visscher-Voerman, J.I.A. (2006, oktober 13). *Procedural principles of design: The role of analysis and formative evaluation in educational design process*. Dallas, USA, Annual meeting of AECT (Association for Educational Communications and Technology).
- Voogt, J., McKenney, S., Smits, M., Bustraan, W., Haveman, J., & Willemen, M. (2006, mei 29). *Integration of science and language arts - potential of digital graphical organizers*. Enschede, Workshop Inquiry learning, building bridges to practice.
- Voogt, J. (2006, november 01). *Science education and ICT*. Winneba, Ghana, Presentation for the Ghana Practical Project, University of Teacher Education at Winneba.
- Voogt, J. (2006, juni 12). *Teacher learning and curriculum improvement. The potential of development research*. Enschede, Presentation for the Ghana Practical Project, University of Twente.
- Voogt, J. (2006, september 15). *Education in the information society. Emerging trends and challenges for education*. Oegstgeest, Hogeschool InHolland.

Other results

- Fisser, P., Dekker, P.J., Loonen, J., & Bosschaart, E. (2006). *Agendavorming* (Website).
- Fisser, P., Dekker, P.J., Loonen, J., & Bosschaart, E. (2006). *Agendavorming. Zet uw onderwijsvernieuwing op de agenda!* (DVD).
- Fisser, P. (2006). *Professionalisering ICT in het hoger onderwijs* (Website).

Contribution weekly or newspaper

- Letschert, J.F.M. (28-01-2006). *Nieuwe schoolstrijd doet ouders geen recht*. *Dagblad Trouw, De Verdieping, Katern Podium, jaargang 64, nr 18776*, pp. 16.

5.4. Lerarenopleiding (ELAN)

Articles in Journals

- Bos, A.B.H., Terlouw, C., & Pilot, A. (2006). Het effect van een sensitivering door een pretest in een interactief digitaal systeem op de verwerving van natuurwetenschappelijke begrippen in het voortgezet onderwijs. *Tijdschrift voor didactiek der B-wetenschappen*.
- Bos, A.B.H., Terlouw, C., & Pilot, A. (2006). Het leereffect op en de leerwinst bij de peer-assessor van conventioneel en gecomputeriseerd peer-assessment in voortgezet bèta-onderwijs. *Pedagogische studien*.
- Coenders, F.G.M., Terlouw, C., & Dijkstra, S. (2006). Assessing teachers' beliefs to facilitate the transition to a new chemistry curriculum: what do teachers want? *Journal of science teacher education*.
- Phuong-Mai, Nguyen, Terlouw, C., & Pilot, A. (2006). Culturally appropriate pedagogy: the case of group learning in Confucian Heritage Culture's context. *Intercultural educational journal*, 17(1), 1-19.
- Scholte, H.G.M. (2006). Technisch ontwerpen: ook bij scheikunde. *NVOX*, 31(10), 489-490.
- Verhoef, N.C. (2006). De integraal, dat is de oppervlakte toch? *Euclides*, 81(7), 342-346.

- Verhoef, N.C. (2006). Math Match: aansluitingsmodule voor Wiskunde, bijspijkeren van ontbrekende dan wel weggezakte noodzakelijk wiskundig - technische vaardigheden. *Euclides*.
- Verhoef, N.C. (2006). Meer drama in het wiskundeonderwijs. *Nieuwe wiskrant*, 26(2), 11-16.
- Verhoef, N.C. (2006). Wiskunde in Wetenschap, visie op een domein in Wiskunde D. *Euclides*.

Book - monography - editorial book

- Hout, H. van, Dam, G. ten, Mirande, M., Terlouw, C., & Willems, J. (2006). *Vernieuwing in het hoger onderwijs. Onderwijskundig Handboek*. Assen: Van Gorcum.

Book Parts or Chapters

- Diepen, N.M. van, & Terlouw, C. (2006). How to build enhanced ICT skills; Information skills. In *Handbook Methodology enhanced ICT skills* (Report European I*TEACH project.). I*TEACH.
- Terlouw, C. (2006). Innovatie en besturen: uitdagingen voor instituten van hoger onderwijs en overheid. In H. van Hout, G. ten Dam, M. Mirande, C. Terlouw, & J. Willems (Eds.), *Vernieuwing in het hoger onderwijs. Onderwijskundig Handboek*. Assen: Van Gorcum.

Review book

- Verhoef, N.C. (2006). Wat a is dat kun je niet weten [Bespreking van het boek *Wat a is, dat kun je niet weten. Een pleidooi voor betekenisvolle algebra op school..*]. *Nieuw arch. wiskd.*, 7(3).

Conference proceedings

- Baumer, J.A., & Terlouw, C. (2006). Implementation of the Science project T.E.A.M.. In G. Nickmans, M. Bosmans, & L. Brants (Eds.), *Improving Quality in Teaching and Learning: Developmental Work and Implementation Challenges*. Leuven: University of Leuven.
- Bos, A.B.H., Terlouw, C., & Pilot, A. (2006). Het leereffect op de assessor van conventioneel en gecomputeriseerd Peer Assessment in voortgezet bèta-onderwijs. In J. Beishuizen (Ed.), *Samen kennis ontwikkelen. Proceedings ORD 2006*. Amsterdam.
- Coenders, F.G.M., Terlouw, C., & Dijkstra, S. (2006). Het veranderen van opvattingen van chemiedocenten door participatie in een ontwikkelnetwerk. In J. Beishuizen (Ed.), *Samen kennis ontwikkelen. Proceedings ORD 2006*.
- Jeliazkova, M.I., & Diepen, N.M. van (2006). Use of Qmethod as a tool for practical research and discussion of controversial issues. In G. Nickmans, M. Bosmans, & L. Brants (Eds.), *Improving Quality in Teaching and Learning: Developmental Work and Implementation Challenges*. Leuven.
- Phuong Nguyen, M., Terlouw, C., & Pilot, A. (2006). A culturally appropriate model for cooperative learning. In *VET & CULTURE Conference-Divergence and Convergence in Education and Work*. Gilleje (Denmark).
- Phuong Nguyen, M., Terlouw, C., & Pilot, A. (2007). Cooperative learning: Instructional design principles for Asian learners. The case of Viet Nam. In J. Beishuizen (Ed.), *Samen kennis ontwikkelen. Proceedings ORD 2006*. Amsterdam.
- Phuong Nguyen, M., Terlouw, C., & Pilot, A. (2006). Cooperative learning: Instructional principles for Asian learners. In J. Beishuizen (Ed.), *Third Workshop of the EARLI-SIG Instructional Design*. Heerlen.
- Slettenhaar, H.K., Vaneker, C.B., Potters, H., & Poelmans, P. (2006). Een community of Learners voor beroepsvaardigheden. In J. Beishuizen (Ed.), *Samen kennis ontwikkelen. Proceedings ORD 2006*. Amsterdam.
- Slettenhaar, H.K., Vries, S.A. de, Beun, J., & Verwaard, S. (2006). Professionalisering met Labwerk. In J. Beishuizen (Ed.), *Samen kennis ontwikkelen. Proceedings ORD 2006*. Amsterdam.
- Slettenhaar, H.K., Vries, S.A. de, Beun, J., & Verwaard, S. (2006). Professionalising in Lab platforms. In G. Nickmans, M. Bosmans, & L. Brants (Eds.), *Improving Quality in Teaching and Learning: Developmental Work and Implementation Challenges*. Leuven.

- Terlouw, C., Florijn, M.E., & Blume-Bos, A. (2006). LinX College; a better transition from secondary education to tertiary education University of Twente. In G. Nickmans, M. Bosmans, & L. Brants (Eds.), *Improving Quality in Teaching and Learning: Developmental Work and Implementation Challenges*. Leuven.
- Verhoef, N.C., Terlouw, C., & Broekman, H.G.B. (2007). A Community of Learners (CoL) as a training environment for mathematical teachers. In *PME 31 Conference Book*.
- Verhoef, N.C., & Terlouw, C. (2006). Training Mathematics teachers in a Community of Learners (CoL). In *CERME 5 Conference Book*.
- Verhoef, N.C., & Terlouw, C. (2006). Vakdidactiek wiskunde in een CoL. In J. Beishuizen (Ed.), *Samen kennis ontwikkelen. Proceedings ORD 2006*.

Internal report

- Baumer, J.A., & Terlouw, C. (2006). *Evaluatie van het TEAM-project*. ELAN2.
- Florijn, M.E. (2006). *Evaluatierapport Keuzedagen*. ELAN2.
- Florijn, M.E. (2006). *Evaluatierapport masterclasses 2006*. ELAN2.
- Slettenhaar, H.K., & Vries, S.A. de (2006). *DeResA: a DEsign RESearch Approach*. ELAN2.
- Slettenhaar, H.K., Vries, S.A. de, Beun, J., & Verwaard, S. (2006). *Professionalising teachers for implementing web based working spaces*. ELAN2.
- Terlouw, C. (2006). *Evaluatie van 2Teach*. ELAN2.

Oral presentations

- Carelsen, F.J., & Coenders, F.G.M. (2006, april 11). *Scheikunde: 3xO*. Nijmegen, studiedag voor scheikundedocenten op 11 april 2006, Radboud Universiteit Nijmegen.
- Diepen, N.M. van (2006, juli 20). *ICT-enhanced skills*. Iasi, Roemenia, I-Teach meeting.
- Diepen, N.M. van (2006, februari 21). *Informatica in het VO. Het examenprogramma en aanzetten voor vakdidactisch onderzoek*. Enschede, Colloquium ELAN.
- Diepen, N.M. van (2006, juli 21). *Information skills*. Iasi, Roemenia, I-TEach meeting.
- Diepen, N.M. van (2006, november 22). *Eerstegraads lerarenopleiding Informatica van start*. Lunteren, I&I 16e Conferentie Plug and Play.
- Florijn, M.E., & Terlouw, C. (2006, februari 01). *LINX-College: aansluiting tussen vo en wo*. Amersfoort, conferentie 'Beter Beta bij Voorbeeld' van Platform b ta & Techniek.
- Scholte, H.G.M., & Beurs, C. de (2006, april 11). *Ontwerpen voor duurzaamheid*. Nijmegen, Conferentie voor scheikundeleraren.
- Scholte, H.G.M. (2006, november 04). *Technisch ontwerpen: ook bij scheikunde een sterke leeromgeving*. Zeist, Woudschoten Chemie conferentie.
- Terlouw, C. (2006, april 15). *Doorlopende leerlijnen en leerwegen*. Enschede, Conferentie Universumscholen.
- Terlouw, C. (2006, december 15). *Innovation and Teacher Training*. Enschede, CHEPS Russian Seminar.
- Terlouw, C. (2006, september 29). *Integratie in de master Science Education & Communication*. Delft, TULO-conferentie.
- Verhoef, N.C. (2006, december 12). *Modelleren in de lespraktijk (wiskunde D)*. Delft, scholing wiskundedocenten onder verantwoordelijkheid van de Technische Universiteit Delft.
- Verhoef, N.C. (2006, december 15). *Wiskunde in wetenschap*. Utrecht, studiedag wiskundedocenten onder verantwoordelijkheid van het Freudenthal Instituut, Universiteit Utrecht.
- Verhoef, N.C. (2006, april 12). *Maak er maar een drama van*. Enschede - faculteit EWI, jaarlijkse studiedag voor wiskundedocenten onder verantwoordelijkheid van EWI.
- Verhoef, N.C. (2006, september 25). *Mathematische fysica op school*. Enschede, Studiedag voor wiskundedocenten onder verantwoordelijkheid van EWI.
- Vries, S.A. de, Slettenhaar, H.K., & De Diana, I.P.F. (2006, juni 26). *Dynamics of a networked lab platform: service tracking as a design research approach*. Enschede, Symposium digital communities for global education.

Relevant functions

- Diepen, N.M. van (periode: 2006 t/m 2006). member international board of reviewers Functie bij: Journal of Information Technology Education.
- Kramers-Pals, H. (periode: 2006 t/m 2006). adjunct hoofdredacteur NVOX Functie bij: NVOX.
- Slettenhaar, H.K. (periode: 2006 t/m 2006). Referee voor projectaanvragen Functie bij: SANPAD.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). Lid accreditatiecommissie WO-Informatiekunde. Functie bij: Accreditatiecommissie WO-Informatiekunde.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). Referee voor EARLI 2007 proposals. Functie bij: EARLI 2007.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). Onderwijskundig adviseur Euregionaal Centrum voor Joodse Geschiedenis & Cultuur Functie bij: ECJGC.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). Secretaris LINX-stuurgroep Functie bij: Linx - Saxion Hogeschool.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). Lid proefaccreditatiecommissie EDDM, Biomedische Technologie, Gezondheidswetenschappen en (internationaal) ICT. Functie bij: proefaccreditatiecommissie.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). lid namens UT van begeleidingsgroep Saxion Hogescholen lectoraat 'aansluiting vo-ho' Functie bij: Saxion Hogescholen.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). Lid stuurgroep 'Opleiden in de school' Functie bij: Stichting Carmel College.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). Lid DB van stuurgroep Euregionale T.E.A.M. project Functie bij: T.E.A.M. project - Universiteit Twente.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). namens UT lid van bestuur TechnoCentrum Twente Functie bij: TechnoCentrum Twente.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). namens UT lid omgevingsraad Functie bij: Twents Carmel College.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). voorzitter TULO-stuurgroep Functie bij: Universiteit Twente.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). Begeleider TOP-plaats in ELAN Functie bij: Universiteit Twente.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). Referee Wetenschapscommunicatie jaarboek. Functie bij: xx.
- Terlouw, C. (periode: 2006 t/m 2006). Referee Wetenschapscommunicatie jaarboek. Functie bij: xx.
- Verhoef, N.C. (periode: 2006 t/m 2006). Referee voor CERME-congresbijdragen Functie bij: CERME.
- Verhoef, N.C. (periode: 2006 t/m 2006). Referee voor NWO-subsidieaanvragen Functie bij: NWO.

5.5. GW-algemeen

Dissertations

- Alhammar, A. (2006, maart 31). *Investigating Electronic Portfolios in Pre-Service Teacher Education in the Gulf Region*. UT Universiteit Twente (418 pag.) (Enschede: Printpartners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. J.C.M.M. Moonen.
- Bianco, M. (2006, februari 03). *Support for work-based learning*. UT Universiteit Twente (248 pag.) (Enschede: PrintPartners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. B.A. Collis.
- Margaryan, A.. *Work-based learning*. UT Universiteit Twente (271 pag.) (Enschede: PrintPartners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. B.A. Collis.

Articles in journals

- Besuijen, J. (2006). Black-level offset: Characterization and correction. *Journal of the Society for Information Display*, 14(10), 895-903.

5.6. Instructional Technology (IST)

Journal editor - refereeship

- Jong, T. de (Ed.). (2006). *Contemporary educational psychology*.
Jong, T. de (Ed.). (2006). *Instructional science*.
Jong, T. de (Ed.). (2006). *Journal of artificial intelligence in education*.
Jong, T. de (Ed.). (2006). *Journal of computer assisted learning*.
Jong, T. de (Ed.). (2006). *Journal of research in science teaching*.
Jong, T. de (Ed.). (2006). *Review of educational research*.
Joolingen, W.R. van (Ed.). (2006). *Computers in human behaviour*.
Joolingen, W.R. van (Ed.). (2006). *Instructional science*.
Joolingen, W.R. van (Ed.). (2006). *Journal of research in science teaching*.
Joolingen, W.R. van (Ed.). (2006). *Learning environments research*.

Dissertations

- Leemkuil, H.H. (2006, juni 09). *Is it all in the game? Learner support in an educational knowledge management simulation game*. UT Universiteit Twente (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof. dr. T. de Jong, & Prof.dr. R. de Hoog.
Sins, P.H.M. (2006, mei 18). *Students' reasoning during computer-based scientific modeling: The impact of epistemology, motivation and communication mode*. UVA Universiteit van Amsterdam (Amsterdam: Universiteit van Amsterdam). Prom./coprom.: B.H.A.M. van Hout-Wolters, Dr. W.R. van Joolingen, & Dr. E. Savelsbergh.
Vreman-de Olde, G.C. (2006, september 27). *Look, experiment, design: Learning by designing instruction*. UT Universiteit Twente (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof. dr. T. de Jong.

Articles in journals

- Bravo, C., Joolingen, W.R. van, & Jong, T. de (2006). Modeling and simulation in inquiry learning: Checking solutions and giving intelligent advice. *Simulation*, 82, 769-784.
Coenders, F.G.M., Terlouw, C., & Dijkstra, S. (2006). Assessing teachers' beliefs to facilitate the transition to a new chemistry curriculum: what do teachers want? *Journal of science teacher education*.
Hulshof, C.D., Eysink, T.H.S., & Jong, T. de (2006). The ZAP project: Designing interactive computer tools for learning psychology. *Innovations in education and teaching international*, 43(4), 337-351.
Hulshof, C.D., & Jong, T. de (2006). Using just-in-time information to support discovery learning about geometrical optics in a computer-based simulation. *Interactive learning environments*, 14(1), 79-94.
Hulshof, C.D. (2006). Schatten van kinderen. *Didaktief*, 36(5), 36-38.
Jong, T. de (2006). Computer simulations - Technological advances in inquiry learning. *Science*, 312, 532-533.
Jong, T. de (2006). Nieuw leren en oude kennis: Over bestaande evidentie voor de effectiviteit van "nieuwe" en "oude" vormen van leren. *Pedagogische studien*, 83, 89-94.
Manlove, S.A., Lazonder, A.W., & Jong, T. de (2006). Regulative support for collaborative scientific inquiry learning. *Journal of computer assisted learning*, 22(2), 87-98.
Meij, J. van der, & Jong, T. de (2006). Learning with multiple representations: Supporting students' learning with multiple representations in a dynamic simulation-based learning environment. *Learning and instruction*, 16(3), 199-212.
Veermans, K.H., Joolingen, W.R. van, & Jong, T. de (2006). Using heuristics to facilitate discovery learning in a simulation learning environment in a physics domain. *International journal of science education*, 28, 341-361.

- Vreman-de Olde, G.C., & Jong, T. de (2006). Scaffolding learners in designing investigation assignments for a computer simulation. *Journal of computer assisted learning*, 22, 63-74.
- Vries, B. de (2006). Niet zomaar knippen en plakken: Kritisch werken met het web. *Didaktief*, 36(1-2), 22-23.

Book Parts or Chapters

- Jong, T. de (2006). Scaffolds for scientific discovery learning. In J. Elen & D. Clark (Eds.), *Handling complexity in learning environments: research and theory* (pp. 107-128). Londen, UK: Elsevier Science Publishers.
- Jong, T. de, & Pieters, J.M. (2006). The design of powerful learning environments. In P.A. Alexander & P.H. Winne (Eds.), *Handbook of educational psychology (2nd ed.)* (pp. 739-755). Lawrence Erlbaum Associates: Mahwah (NJ).
- Vries, B. de (2006). Reflective narration with e-mail: Issues concerning its implementation. In G. Dettori, T. Gianetti, A. Paiva, & A. Vaz (Eds.), *Technology-mediated narrative environments for learning* (pp. 41-54). Rotterdam, the Netherlands: Sense Publishers.
- Wetterling, J.M. (2006). MIT academic media production services. In *Survey, Internationalization at home (I@H) initiatives, Six case studies at Massachusetts Institute of Technology, Harvard University and the World Bank - and lessons for the Netherlands*. Utrecht: Digitale Universiteit.
- Wetterling, J.M. (2006). Networking, infrastructure and advanced computing: Disaster is only a mouseclick away. In E. Ingenluyff & H. Logtenberg (Eds.), *Transforming the academy, dreams and reality* (pp. 36-40).
- Wilhelm, P. (2006). Psychologie: Van schaamte naar trots. In I. Baas & H. Procee (Eds.), *2020. Universiteit Twente in twintig vooruitzichten*. Enschede: Faculty Club Foundation Press University of Twente.

External report

- Bakker, G.D., Gellevis, M.R.M., Hoog, R. de, Kooen, J.P., & Krommendijk, M. (2006). *Politiekennis in gebruik. Een onderzoek naar het gebruik van het Politie Kennis Net*. P&W Verkenningen. Apeldoorn: Politie & Wetenschap.
- Bos, M., Groeneveld, E., Hoving, J., Pannekeet, K., Vierkant, D., & Wetterling, J.M. (2006). *Pilot DU service UvO, uitwisselen van onderwijsmaterialen, een peer-to-peer benadering*. Utrecht: Digitale Universiteit.
- Fisser, P., Strijker, A., Wetterling, J., & Pannekeet, K. (2006). *Ubiquitous learning. Leren in een intelligente omgeving?* Utrecht: Digitale Universiteit.
- Hoog, R. de, Efimova, L., Anjewierden, A., & Brussee, R. (2006). *Implementation and evaluation of visualisation of dynamic knowledge and informations flows. Deliverable Metis project D241*. Enschede: Telematica Instituut.
- Hoog, R. de, Asma, L., & Brummelen, H. van (2006). *Organizational influence on risk averse behavior. Deliverable Metis project D151*. Enschede: Telematica Instituut.
- Hoog, R. de, Kooen, J.P., Ley, T., & Maiden, N. (2006). *Workplace learning study. Deliverable EU APOSDLE project D21*. Enschede: University of Twente.

Conference proceedings

- Anolli, Luigi, Mantovani, Fabrizia, Balestra, Massimo, Kommers, Piet, Salamin, Anne-domin, Agliati, Alessia, Realdon, Olivia, Zurloni, Valentino, Confalonieri, Linda, Robotti, Odile, Mortillaro, Marcello, Vescovo, Antonietta, Venturini, Pietro, Wetterling, Joachim, Bourban, Yann, & Tarocchi, Anna (2006). Experiential learning and affective computing: Myself Project. In Kidd, T. Song H. (Ed.), *Handbook of research on instructional systems & technology Proceedings of cybertherapy* (pp. 1-22). Ideas Group Publishing.
- Bruinsma, G.W.J., & Hoog, R. de (2006). Exploring protocols for multidisciplinary disaster response using adaptive workflow simulation. In *Proceedings of the Third International Conference on Information System for Crisis Response and Management (ISCRAM)*. Newark, NJ (USA).

- Coenders, F.G.M., Terlouw, C., & Dijkstra, S. (2006). Het veranderen van opvattingen van chemiedocenten door participatie in een ontwikkelnetwerk. In J. Beishuizen (Ed.), *Samen kennis ontwikkelen. Proceedings ORD 2006*.
- Hulshof, C.D. (2006). Aspecten van een roostertaak als objectieve test voor schattingsvaardigheden. In J. Beishuizen & et al (Eds.), *Samen kennis ontwikkelen: Proceedings van de 33e Onderwijs Research Dagen 2006*. Amsterdam.
- Lazonder, A.W., Joolingen, W.R. van, & Asselt, S. van (2006). ReCOIL, bringing inquiry learning to practise. In G. Nickmans, M. Bosmans, & L. Brants (Eds.), *Improving Quality in Teaching and Learning: Developmental Work and Implementation Challenges* (pp. 135). Leuven, Belgium: University of Leuven.
- Meij, J. van der, & Jong, T. de (2006). Progressie in meerdere representaties. In J. Beishuizen & et al (Eds.), *Samen kennis ontwikkelen: Proceedings van de 33e Onderwijs Research Dagen 2006*.

Oral presentations

- Hulshof, C.D. (2006, februari 11). *Geen vaste burcht: De beïnvloedbare mens*. Enschede, Gepresenteerd tijdens het VGST Congres.
- Jong, T. de (2006, oktober 05). *Inquiry learning in technology enhanced learning environments*. Thessaloniki, Greece, Presented at the 5th Greek Conference on the Use of ICT in Education.
- Jong, T. de (2006, november 28). *The design of effective simulation-based inquiry learning environments*. Beijing, China, Presented at the ICCE: International Conference on Computers in Education.
- Joolingen, W.R. van (2006, september 20). *Doing inquiry by making models*. Puertollano, Spain, Summer school: Computational methods and models in e-learning.
- Joolingen, W.R. van (2006, juni 17). *Issues in systems dynamics modeling for learning science*. Nicosia, Cyprus, Presented at the 5th computer using education conference.
- Joolingen, W.R. van (2006, juli 03). *Models and modeling as as means for learning*. Tartu, Estonia, Presented at the EARLI JURE Conference.
- Leemkuil, H.H. (2006, mei 18). *Is it all in the game?* Tilburg, Gepresenteerd op de bijeenkomst over spelsimulaties van onderzoek van de Simulation and Gaming Association (SAGANET).
- Leemkuil, H.H. (2006, september 29). *Is it all in the game?* Utrecht, Gepresenteerd op de bijeenkomst van de Nederlandse afdeling van de Digital Games Research Association (DIGRA).

Other results

- Borkulo, S.P. van, Joolingen, W.R. van, Savelsbergh, E., & Jong, T. de (2006). A framework for the assignment of learning by modeling. Paper presented at the ICO Toogdag 2006: VU, Amsterdam (2006, november 08).
- Borkulo, S.P. van, Joolingen, W.R. van, & Savelsbergh, E. (2006). A framework for the assessment of modeling knowledge. Poster presented at the GIREP conference 2006: UvA, Amsterdam (2006, augustus 21 - 2006, augustus 25).
- Borkulo, S.P. van, Joolingen, W.R. van, Savelsbergh, E., & Jong, T. de (2006). Een raamwerk voor het meten van leren door computer modelleren. Poster gepresenteerd tijdens de Onderwijs Research Dagen 2006: Amsterdam (2006, mei 10 - 2006, mei 12).
- Bruinsma, G.W.J., & Hoog, R. de (2006). Exploring protocols for multidisciplinary disaster response using adaptive workflow simulation. Paper presented at the ISCRAM Conference: Newark, NJ (USA).
- Brummelen, H. van (2006). Kennismanagement binnen een kennisintensieve organisatie. Doctoraalverslag: Universiteit Twente, Enschede (2006, juli 13).
- Budding, J. (2006). Learning by rules or from actions? Doctoraalverslag: Univeriteit Twente, Enschede (2006, augustus 30).
- Gijlers, A.H., & Jong, T. de (2006). Facilitating collaborative inquiry learning with shared concept maps and propositions tables. Poster gepresenteerd op het Abschlusstreffen des SPP "Netzbasierte Wissenskommunikation in Gruppen": Freiburg, Duitsland (2006, juni 15 - 2006, juni 17).

- Gijlers, A.H., & Jong, T. de (2006). Gemeenschappelijke kennisconstructie in een simulatie omgeving. Paper gepresenteerd op de ORD 2006: Amsterdam (2006, mei 10 - 2006, mei 12).
- Groenier, M. (2006). Diagnostic reasoning in psychology: The role of experience in converging theory and practice. Paper gepresenteerd op de ICO Toogdag 2006: VU, Amsterdam (2006, november 08).
- Groenier, M., Pieters, J.M., Hulshof, C.D., & Wilhelm, P. (2006). Flexible heuristics to cope with inflexible norms in psychodiagnostic decision making. Poster presented at the EGPROC conference: Leeds, UK (2006, mei 12 - 2006, mei 14).
- Hendrikse, H.P., Jong, T. de, & Meij, H. van der (2006). Onderzoekend leren met computersimulaties in de wiskunde klas. Poster gepresenteerd op de Onderwijs Research Dagen 2006: Amsterdam (2006, mei 10 - 2006, mei 12).
- Horstink, M. (2006). Validatie van tests voor "inquiry skills". Doctoraalverslag: Universiteit Twente, Enschede (2006, maart 02).
- Joolingen, W.R. van, & Lazonder, A.W. (2006). ReCOIL, a teacher-oriented approach to implementing collaborative inquiry learning in science classrooms. Paper presented at the First European Conference on Practise-based and Practioner Research on Learning and Instruction: Leuven, Belgium (2006, oktober 19 - 2006, oktober 22).
- Kaldenbach, M. (2006). Creativity and expression in classroom activities. Doctoraalverslag: Universiteit Twente, Enschede (2006, december 21).
- Kant, R. de (2006). Kennis van de branche. Doctoraalverslag: Universiteit Twente, Enschede (2006, juli 06).
- Klink, Marjolein van (2006). Effects of representation and manipulation during scientific inquiry learning. Doctoraalverslag: Universiteit Twente, Enschede (2006, augustus 25).
- Kok, T. (2006). Communities of practise. Doctoraalverslag: Universiteit Twente, Enschede (2006, december 14).
- Mashoed, V. (2006). Scenario's en visualisaties in brainstorming. Doctoraalverslag: Universiteit Twente, Enschede (2006, oktober 03).
- Meij, J. van der, & Jong, T. de (2006). Progressie in multi-pele representaties. Paper gepresenteerd op de ORD 2006: Amsterdam (2006, mei 10 - 2006, mei 12).
- Meij, J. van der, & Jong, T. de (2006). Progression in multiple representations: Supporting students' learning with multiple representations in a dynamic simulation-based learning environment. Paper presented at the EARLI SIG 2 meeting: Nottingham, UK (2006, september 01).
- Mul, H. (2006). Match or mismatch: De invloed van leerstijlen op ontdekkend- en ervaringsleren. Doctoraalverslag: Universiteit Twente, Enschede (2006, februari 03).
- Opbroek, M. (2006). Uniform instrueren. Doctoraalverslag: Universiteit Twente, Enschede (2006, oktober 31).
- Pieters, J.M., & Vries, B. de (2006). Bridging between theory and practice: The power of communities. Paper presented at the European Conference of Educational Research (ECER): Geneva, Switzerland (2006, september 13 - 2006, september 16).
- Schiere, C.H. (2006). Verbeteren van netwerkeffectiviteit door middel van informatievoorziening in de luchtvaartsector. Doctoraalverslag: Universiteit Twente, Enschede (2006, mei 11).
- Schrier, A. (2006). Het ontwerp van een educatief kwartetspel. Doctoraalverslag: Universiteit Twente, Enschede (2006, november 23).
- Vries, B. de (2006). Creating platforms for collaborative narration with ICT. Paper presented at the 2nd Kaleidoscope workshop on Narrative Learning Environments.: Palermo, Italy (2006, juni 26 - 2006, juni 28).
- Vries, B. de, & Pieters, J.M. (2006). Do practitioners and researchers actually meet at conferences? Paper presented at the European Practice Based and Practitioner Research Conference on Learning and Instruction (EARLI-PBPR): Leuven, Belgium (2006, oktober 19 - 2006, oktober 21).

5.7. Marketing Communication and Consumer Psychology (MCP)

Dissertations

Bartels, Jos (2006, oktober 04). *Organizational identification and communication: Employees' evaluations of internal communication and its effect on identification at different organizational levels*. UT Universiteit Twente (139 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. A.Th.H. Pruyn, & Dr. M.D.T. de Jong.

Articles in journals

- Bartels, Jos, Douwes, Rynke, Jong, Menno de, & Pruyn, Ad (2006). Organizational identification during a merger: determinants of employees' expected identification with the new organization. *British journal of management*, 17, 49-67.
- Dijkstra, K., Pieterse, M., & Pruyn, A. (2006). Physical environmental stimuli that turn healthcare facilities into healing environments through psychologically mediated effects: systematic review. *Journal of advanced nursing*, 56(2), 166-181.
- Dijkstra, K., Pieterse, M.E., & Pruyn, A.T.H. (2006). Psychologically mediated effects of the physical healthcare environment on work-related outcomes of healthcare personnel (Protocol). *Cochrane library*, 4, 1-5.
- Fennis, Bob M., Das, Enny, & Pruyn, Ad Th.H. (2006). Interpersonal communication and compliance. The disrupt-then-reframe technique in dyadic influence settings. *Communication research*, 33(2), 136-151.
- Galetzka, Mirjam, Verhoeven, Joost W.M., & Pruyn, Ad Th.H. (2006). Service validity and service reliability of search, experience and credence services. A scenario study. *International journal of service industry management*, 17(3), 271-283.
- Verhoeven, Joost W.M., Pieterse, Marcel E., & Pruyn, Ad Th.H. (2006). Effects of inferior color on healthcare consumers: a 360 degree photo simulation experiment. *Advances in consumer research*, 33, 292-293.
- Vries, Peter de (2006). Social presence as a conduit to the social dimensions of online trust. *Lecture notes in computer science*, 3962, 55-59.

Book Parts or Chapters

Fransen, Marieke L., Fennis, Bob M., Pruyn, Ad Th.H., & Das, Enny (2006). Memento mori: De invloed van merkassociaties op sterfelijkheidssaillantie en consumentenbestedingen. In R.W. Holland, J. Ouwkerk, C. van Laar, R. Ruiter, & J. Ham (Eds.), *Jaarboek Sociale Psychologie 2005* (pp. 149-158). Groningen: Aspo pers.

Conference proceedings

Vries, Peter de (2006). The proof of the pudding is in the tasting-or is it? Novice consumers' trust in providers of online advice. In K.M. Ekstrom & H. Brembeck (Eds.), *European Advances in Consumer Research Vol. 7. Advances in consumer research* (pp. 278-284). Duluth, MN: Association for consumer research.

Oral presentations

- Dijkstra, Karin, Pieterse, Marcel E., & Pruyn, Ad Th.H. (2006, februari 10). *Physical environmental stimuli that turn healthcare facilities into healing environments: a systematic review*. Sydney, Australia, 1st International Symposium on Environment, Behavior & Society.
- Fennis, B.M., & Wiebenga, J. (2006, december 14). *Beïnvloedingsstress en overtuigingspret: een twee-componentenmodel van nonverbale communicatie bij sociale beïnvloeding*. Leiden, ASPO congres.
- Fransen, Marieke L., Fennis, Bob M., & Pruyn, Ad Th.H. (2006, september 28). *"Be all you can be": the influence of advertising slogans on regulatory focus and consumer spending behaviour*. Orlando, Florida, Association for Consumer Research, North American Conference.

- Fransen, Marieke L., Fennis, Bob M., & Pruyn, Ad Th.H. (2006, juli 07). *Consumer behavior as automatic self-regulation*. Kazimierz Dolny, Poland, 2nd workshop on cognitive and social perspectives on (un)consciousness:intuitive information processing.
- Janssen, L., Fennis, B.M., & Pruyn, A.Th.H. (2006, december 14). *De weg van de minste weerstand: De rol van resource depletion bij de werking van sociale beïnvloedingstechnieken*. Leiden, ASPO congres.
- Janssen, Loes, Fennis, Bob M., & Pruyn, Ad Th.H. (2006, november 13). *The path of least resistance: The role of resource depletion in social influence techniques*. Enschede, Small Group Meeting in Consumer Psychology.
- Pruyn, A.T.H. (2006, september 27). *De stille kracht van reclame*. Eindhoven, Studium Generale Technische Universiteit Eindhoven.
- Pruyn, A.T.H. (2006, juni 21). *Evidence based design van healing environments: Wat is er precies 'bewezen'?* Rotterdam, Stuurgroep Architecture in Health (College Bouw Ziekenhuisvoorzieningen): Invitational Conference 'Evidence Based Design in de Nederlandse zorgbouw'.
- Verhoeven, Joost W.M., Rompay, Thomas J.L van, & Pruyn, Ad Th.H. (2006, december 14). *Impressieformatie in dienstverlening: De complementariteit van persoon en omgeving*. Leiden, ASPO.
- Verhoeven, Joost W.M., Rompay, Thomas J.L van, & Pruyn, Ad Th.H. (2006, september 30). *Let your workspace speak for itself: the impact of material objects on impression formation and service quality perception*. Orlando, Florida, ACR.
- Vries, P. de (2006, mei 19). *Social Presence as a conduit to the social dimensions of online trust*. Eindhoven, Persuasive06.
- Vries, P. de (2006, januari 23). *Vertrouwen en communicatie in (interactieve) marketing*. Enschede, Presentatie Saxion Hogeschool.
- Vries, P. de (2006, februari 08). *Vertrouwen en communicatie in (interactieve) marketing*. Enschede, Student Union Studentondernemersdag.

Other results

- Bode, C., Taal, E., Emons, P.A.A., Galetzka, M., Rasker, J.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Group education for RA patients and their partners needs to be tailored to improve effectiveness. Annual European Congress of Rheumatology EULAR 2006: Amsterdam (2006, juni 21 - 2006, juni 24).

5.8. Media, Communication and Organisation (MCO)

Articles in journals

- Deursen, Alexander van, Dijk, Jan van, & Ebbers, Wolfgang (2006). Why E-government usage lags behind: explaining the gap between potential and actual usage of electronic public services in the Netherlands. In *Lecture notes in computer science* (pp. 269-280). Krakow: Springer-Verlag.
- Dijk, Jan A.G.M. van (2006). Digital divide research, achievements and shortcomings. *Poetics*, 34, 221-235.
- McKay, Elspeth, & Kommers, Piet (2006). Special issue: the effectiveness of rich internet applications for education and training (editorial). *International journal of continuing engineering education and life-long learning*, X, 151-155.
- Peters, Oscar, Rickes, Matthias, Jöckel, Sven, Criegern, Christian von, & Deursen, Alexander van (2006). Explaining and analyzing audience: A social cognitive approach to selectivity and media use. *Communications*, 31, 279-308.
- Stoyanov, Slavi, & Kommers, Piet (2006). WWW-intensive concept mapping for metacognition in solving ill-structured problems. *International journal of continuing engineering education and life-long learning*, X.

- Tedre, Matti, Sutinen, Erkki, Kähkönen, Esko, & Kommers, Piet (2006). Ethnocomputing: ICT in social and cultural context. *Communications of the ACM*, 49(1), 126-130.
- Vries, Sjoerd de, & De Diano, Italo (2006). Towards personal portals for professional development. *International journal of continuing engineering education and life-long learning*, 16(3/4), 271-279.

Book – monography - editorial book

- Chen, Qinggui, Wang, Lu, Huai, Heling, Kommers, Piet, Slettenhaar, Dick, & Kovatcheva, Eugenia (2006). *Educational Research, design and evaluation: methods and case studies for primary and secondary school teachers text book for advanced teacher training*. o: o.
- Dijk, Jan van (2006). *The network society - second edition*. Londen: SAGE Publications Ltd.

Book Parts or Chapters

- Pfeffer, T., & Vries, S.A. de (2006). E-competence and effective practices in higher education. In Iain Mac Labhrainn, Christina McDonald Legg, Dirk Schneckenberg, & Johannes Wildt (Eds.), *The challenge of e-competence in academic staff development* (pp. 183-184). Galway, Ireland: CELT, NUI Galway.

External report

- Deursen, Alexander van, & Geest, Thea van der (2006). *Acceptatie van het B-dossier. Acceptatieraamwerk en onderzoeksopzet B-dossier*. Enschede: Telematica Instituut.
- Deursen, Alexander van, & Geest, Thea van der (2006). *Kwalitatief acceptatieonderzoek B-dossier. Kwalitatieve onderzoeksopzet voor acceptatie van het B-dossier*. Enschede: Telematica Instituut.
- Deursen, Alexander van, & Geest, Thea van der (2006). *Kwantitatief acceptatieonderzoek B-dossier. Kwantitatieve onderzoeksopzet voor acceptatie van het B-dossier*. Enschede: Telematica Instituut.
- Deursen, Alexander van, & Geest, Thea van der (2006). *Uitwerking focusgroepen B-dossier*. Enschede: Telematica Instituut.
- Dijk, J.A.G.M. van, Hanenburg, M.H.N., & Pieterse, W.J. (2006). *Gebruik van Nederlandse elektronische overheidsdiensten in 2006*. Enschede: Universiteit Twente.
- Dijk, Jan A.G.M. van, & Deursen, A.J.A.M. van (2006). *Van aanbod naar vraag, tijd voor een perspectiefwisseling: Verkennend onderzoek naar het gebruik van elektronische overheidsdiensten, door burgers in Nederland, 2005*. Enschede: Universiteit Twente-Afdeling Communicatiewetenschap.

Conference proceedings

- Anolli, Luigi, Mantovani, Fabrizia, Balestra, Massimo, Kommers, Piet, Salamin, Anne-domin, Agliati, Alessia, Realdon, Olivia, Zurloni, Valentino, Confalonieri, Linda, Robotti, Odile, Mortillaro, Marcello, Vescovo, Antonietta, Venturini, Pietro, Wetterling, Joachim, Bourban, Yann, & Tarocchi, Anna (2006). Experiential learning and affective computing: Myself Project. In Kidd, T. Song H. (Ed.), *Handbook of research on instructional systems & technology Proceedings of cybertherapy* (pp. 1-22). Ideas Group Publishing.
- Pieterse, Willem, & Dijk, Jan van (2006). Governmental service channel positioning: history and strategies for the future. In *Electronic Government. Communication Proceedings of the Fifth International EGOV Conference 2006* (pp. 53-60). Linz: Johannes-Kepler-Universität en Trauner Druck.
- Slettenhaar, H.K., Vries, S.A. de, Beun, J., & Verwaard, S. (2006). Professionalisering met Labwerk - summary. In J. Beishuizen (Ed.), *Samen kennis ontwikkelen. Proceedings ORD 2006*. Amsterdam.
- Slettenhaar, H.K., Vries, S.A. de, Beun, J., & Verwaard, S. (2006). Professionalisering met Labwerk. In J. Beishuizen (Ed.), *Samen kennis ontwikkelen. Proceedings ORD 2006*. Amsterdam.

Slettenhaar, H.K., Vries, S.A. de, Beun, J., & Verwaard, S. (2006). Professionalising in Lab platforms. In G. Nickmans, M. Bosmans, & L. Brants (Eds.), *Improving Quality in Teaching and Learning: Developmental Work and Implementation Challenges*. Leuven.

Internal report

Pieterse, W.J. (2006). *De belastingdienst en dienstverleningskanalen*. UT Universiteit Twente.
Slettenhaar, H.K., & Vries, S.A. de (2006). *DeResA: a DESign RESEARCH Approach*. ELAN2.
Slettenhaar, H.K., Vries, S.A. de, Beun, J., & Verwaard, S. (2006). *Professionalising teachers for implementing web based working spaces*. ELAN2.

Oral presentations

Ben Allouch, S., Dijk, J.A.G.M. van, & Peters, O. (2006, juni 19). *Presenting the Networked Home: A content analysis of promotion material of Ambient Intelligence applications*. Dresden, International Communication Association Congress.

Ben Allouch, Somaya (2006, oktober 25). *Ambient Intelligence: Presentation and Design*. Enschede, 1st EuroSSC. Enschede, Universiteit Twente.

Ben Allouch, Somaya (2006, november 01). *Ambient Intelligence: Presentation and Design*. Enschede, Workshop Social Aspects of Cooperating Objects. Berlin, Technische Universitat Berlin.

Berk, I. van den, & Vries, S.A. de (2006, juni 13). *Talenttransit gerealiseerd. Leren met talenttransit: uitgangspunten, realisatie en toepassing*. Amsterdam, Digitale Universiteit Symposium.

Dijk, J.A.G.M. van (2006, november 07). *De E-surfende burger: is de digitale kloof gedicht?* Den Haag, Presentatie op de NWO-MES dag ter gelegenheid van het Jaarboek ICT en Samenleving 2007, Sociaal en Cultureel Planbureau.

Dijk, J.A.G.M. van (2006, september 22). *Gebruik van elektronische overheidsdiensten in Nederland*. Den Haag, Presentatie voor de Alliantie Vitaal Bestuur en ICT.

Dijk, J.A.G.M. van (2006, oktober 11). *Gebruik van elektronische overheidsdiensten in Nederland, 2006*. Den Haag, Presentatie voor de Procesportefeuille Dienstverlening van de Belastingdienst, Ministerie van Financiën.

Dijk, J.A.G.M. van (2006, november 23). *Gebruik van elektronische overheidsdiensten in Nederland, 2006*. Hoenderloo, Presentatie voor Centric, Gebruikersvereniging Nederlandse Gemeenten.

Dijk, J.A.G.M. van (2006, november 27). *Gebruik van elektronische overheidsdiensten in Nederland, 2006*. Enschede, Key note speech op de conferentie Open de Wereld (over Open Source) van de Ontwikkelingsmaatschappij Oost Nederland.

Dijk, J.A.G.M. van (2006, juni 19). *Increasing relevance of network theory and analysis?* Dresden, Germany, Presentatie in het panel "Network Society and evolving communication theory" op de 56th Annual Conference of the International Communication Association.

Dijk, J.A.G.M. van (2006, november 29). *Inleiding bij de grote E-dienstverleningsquiz*. Rotterdam, Najaars-event van de gebruikersvereniging Nederlandse Gemeenten van Getronics/PinkRocade.

Dijk, J.A.G.M. van (2006, juni 19). *The digital divide is not closing*. Dresden, Presentatie in het panel "Is the digital divide closing or not?" op de 56th Annual Conference of the International Communication Association.

Dijk, J.A.G.M. van (2006, december 06). *The user perspective, a social technology assessment of the Inspired project*. Parijs, "EU Inspired Public Event".

Dijk, J.A.G.M. van (2006, juni 26). *Van aanbod naar vraag, gebruik van elektronische overheidsdiensten in Nederland, 2006*. Den Haag, Presentatie op Colloquium Dienst DIIOS van het Ministerie van Binnenlandse Zaken.

Kommers, P.A.M. (2006, januari 23). *"Web -based communities: improving tools and methods"*. Puerto Vallarta, Mexico, The fifth IASTED International Conference on web-based communities.

Kommers, P.A.M. (2006, november 15). *Consistentie en richting in learning support*. Den Bosch, Gastlezing t.g.v. oratie Frank de Jong, STOAS.

- Kommers, P.A.M. (2006, september 28). *Gereedschappen en methoden voor ICT in de lerarenopleiding*. Utrecht, Lezing voor de iCT HPO Lectoren.
- Kommers, P.A.M. (2006, december 05). *ICT en maatschappelijk bewustzijn*. Groningen, Gastlezing voor ECNO.
- Kommers, P.A.M. (2006, november 22). *ICT in het VMBO*. Sittard, Gastlezing voor de minor innovatief Beroepsonderwijs.
- Kommers, P.A.M. (2006, september 15). *Presence in the virtual learning society*. Anadolu - Turkije, 2nd international open and distance learning symposium.
- Kommers, P.A.M. (2006, december 14). *Real concepts in the virtual experience*. Bangkok - Thailand, International Conference on "e-learning: learning theories vs technologies?".
- Kommers, P.A.M. (2006, november 01). *WWW-based communities*. Goteborg - Zweden, EU 7th FP consortium.
- Koopman, F., Drost, M., & Vries, S.A. de (2006, april 04). *Uitdagend leren! Webbased leermateriaal om taalvaardigheden te verbeteren*. Ede, Didactiek en ICT.
- Peters, Oscar (2006, januari 26). *Explaining and Analysing Audiences: A Social Cognitive Approach on Selectivity and Media Use*. Erfurt, Conference: Media use and selectivity-New approaches to explaining and analysing audiences.
- Pieterse, W.J. (2006, november 08). *Governments and multichanneling: channel positioning strategies for the future*. Amsterdam, The third annual conference of the Netherlands Institute of Government.
- Pieterse, W.J. (2006, december 07). *Hoe "manage" ik mijn dienstverleningskanalen? Lessen over multi-channeling*. Amsterdam, the Autumn conference of Logeion.
- Pieterse, W.J. (2006, november 17). *Wie weet wat Willem Wever wil? Een aantal stellingen over de e-overheid*. Amsterdam, E-Overheid.next conference.
- Verleur, Ria, Verhagen, Plon W., & Arentsen, Matthias (2006, juli 05). *Video persona or avatar: Who is more liked and who is more credible as coach within a multimedia programme??* Glasgow, UK, The 6th International DIVERSE Conference.
- Vries, S.A. de, Slettenhaar, H.K., & De Diana, I.P.F. (2006, juni 26). *Dynamics of a networked lab platform: service tracking as a design research approach*. Enschede, Symposium digital communities for global education.
- Vries, S.A. de (2006, februari 07). *Interactieve communicatie, nu en in de toekomst. Keynote*. Enschede, Symposium SportM@tch.
- Vries, S.A. de (2006, maart 13). *Professionals in lerende organisaties*. Hengelo, Presentatie Edith Stein.
- Vries, S.A. de, Koolschijn, J., Rooijen, H. van, & Koopman, F. (2006, juli 01). *Vidoma: Advanced language learning on Islamic primary schools*. Enschede, IEARN Worldconference 2006.
- Vries, S.A. de, Koolschijn, J., Rooijen, H. van, & Koopman, F. (2006, december 07). *Vidoma: Hoe implementair je het?* Nieuwegein, EduExchange 2006.

Other results

- Bormann, Frank C., Manteau, Laurent, Linke, Andreas, Pailles, Jean C., & Dijk, Jan van (2006). *Concept for trusted personal devices in a mobile and networked environment*. 15th IST Mobile & Wireless Communications Summit 2006: Myconos, Greece (2006, juni 04).
- Deursen, Alexander van, & Pieterse, Willem (2006). *The internet as a service channel in the public sector*. International Communication Association Congress 2006: Dresden (2006, juni 19 - 2006, juni 23).
- Vries, S.A. de, Oosteren, L. van, Krimpen, W. van, Schouw, W. van der, & Pas, G. van der (2006). *Adaptief leren in het vmbo. Een case studie*. 33e Onderwijs Research Dagen: Amsterdam (2006, mei 10 - 2006, mei 12).

5.9. Education, Organisation and Management (O&M)

Journal editor - refereeship

Nijhof, W.J., Nieuwenhuis, A.F.M., & Terwel, J. (Eds.). (2006). *Pedagogische studien*, 83(5).

Dissertations

Ehren, M.C.M. (2006, november 29). *Toezicht en schoolverbetering*. UT Universiteit Twente (214 pag.) (Delft: Eburon). Prom./coprom.: Prof.dr. J. Scheerens, F.L. Leeuw, & Dr. A.J. Visscher.

Articles in journals

- Ehren, M.C.M., & Visscher, A.J. (2006). Towards a theory on the impact of school inspections. *British journal of educational studies*, 54(4), 51-72.
- Hoeve, A., Jorna, R., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006). Het leren van routines: van stagnatie naar innovatie. *Pedagogische studien*, 83(5), 397-409.
- Hoeve, A., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006). Learning routines in innovation processes. *Journal of workplace learning*, 18(3), 171-185.
- Janssens, F.J.G. (2006). Onderwijstoezicht en educational governance. *Tijdschrift voor onderwijsrecht en onderwijsbeleid*, 18(1), 3-24.
- Jellema, F.A., Visscher, A.J., & Scheerens, J. (2006). Measuring change in work behaviour by means of multisource feedback. *International journal of training and development*, 10(2), 121-139.
- Kuijpers, M.A.C.T., Schyns, B., & Scheerens, J. (2006). Career competencies for career success. *Career development quarterly*, 55, 169-179.
- Kuipers, M.A.C.T., & Scheerens, J. (2006). Career competencies for the modern career. *Journal of career development*, 32(4), 303-319.
- Luyten, H. (2006). Het effect van een jaar onderwijs op de wiskundeprestaties in groep 5 en 6 en de verschillen scholen. *Pedagogische studien*, 83(6).
- Luyten, J.W. (2006). An empirical assessment of the absolute effect of schooling: regression-discontinuity applied to TIMSS-95. *Oxford review of education*, 32(3), 397-429.
- Maslowski, R. (2006). A review of inventories for diagnosing school culture. *Journal of educational administration*, 44, 6-34.
- Maslowski, R., & Luyten, J.W. (2006). Effecten van autonomie en interne decentralisatie op leesvaardigheid in het voortgezet onderwijs: Een internationaal vergelijkende studie. *Pedagogische studien*, 83(1), 19-34.
- Meelissen, M., & Luyten, H. (2006). Zelfverzekerde meisjes rekenen beter. *Didaktief*, 36(8), 22-23.
- Mittendorf, K., Geijssels, F., Hoeve, A., De Laat, M., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006). Communities of practice as stimulating forces for collective learning. *Journal of workplace learning*, 18(5), 298-308.
- Nieuwenhuis, A.F.M., & Woerkom, M. van (2006). Rationales achter werkplekleren. *Pedagogische studien*, 83(5), 343-354.
- Nijhof, W.J., Nieuwenhuis, A.F.M., & Terwel, J. (2006). Het leerpotentieel van de werkplek. *Pedagogische studien*, 83(5), 335-342.
- Poortman, C.L., Nijhof, W.J., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006). Zorgen voor leerprocessen tijdens de beroepspraktijk. *Pedagogische studien*, 83(5), 383-396.
- Scheerens, J. (2006). Starke und schwache Schulen. Ergebnisse aus der Schulforschung. *Pädagogische Führung*, 17(2), 73.
- Truijten, K.J.P., & Woerkom, M. van (2006). De valkuilen van collegiale coaching. Een onderzoek naar coaching van beginnende docenten door ervaren collega-docenten op de werkvloer. *Opleiding en ontwikkeling*, 9(12), 11-14.

Book - monography - editorial book

Janssens, F.J.G. (2006). *De inspectie komt op bezoek* (Praktijkserie Basisschoolmanagement, 40). Alphen aan den Rijn: Kluwer.

Book Parts or Chapters

Bos, K.T.j., & Meelissen, M.R.M. (2006). Exploring influencing factors on mathematics achievement in grade 8 in the Netherlands, Belgium Flanders and Germany: Results of secondary analysis on TIMSS data. In S.J. Howie & Tj. Plomp (Eds.), *Contexts of learning: lessons learned from TIMSS* (pp. 195-210). New York: Routledge.

Inaugural lecture

Nieuwenhuis, A.F.M. (2006). *Vernieuwend vakmanschap: Een drieluik over beroepsonderwijs en innovatie* (2006, april 27). Enschede: Universiteit Twente.

Oral presentations

Bisaso, R., Kereteletswe, O., Selwood, I., & Visscher, A. (2006, juli 25). *Information technology in educational management in Botswana and Uganda*. Hamamatsu, Japan, International Conference on Information Technology in Educational Management.

Janssens, F.J.G. (2006, januari 10). *Beschermen of bewustmaken? Over de rol van de toezichthouder jegens de kiezende consument*. Nieuwspoor Den Haag, Derde Vide Nieuwjaarslezing.

Janssens, F.J.G. (2006, juni 22). *De kwaliteit van het interne toezicht*. Utrecht, Dag van het Toezicht, van de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijsinstelling.

Janssens, F.J.G. (2006, november 22). *Front en back office bij de onderwijsinspectie: mogelijkheden tot samenwerking*. Lelystad, studiedag van het Experticeentrum van de Arbeidsinspectie.

Janssens, F.J.G. (2006, juni 28). *Inspecteren blijft mensenwerk!* Den Haag, Symposium checklist of professional judgement van de Inspectie Werk en Inkomen.

Janssens, F.J.G. (2006, november 30). *Inspecteurs verschillen, maar het ene verschil is het andere niet*. Utrecht, Conferentie over het beroep van inspecteurs Inspectie voor de Volksgezondheid.

Janssens, F.J.G. (2006, april 05). *Kwaliteitskaarten in het onderwijs: Naming en shaming*. Den Haag, Arbeidsinspectie en de Inspectie werk en inkomen.

Janssens, F.J.G. (2006, september 05). *Ontwikkeling van toetsingskaders bij de onderwijsinspectie*. Den Haag, Inspectie Verkeer en Waterstaat.

Janssens, F.J.G. (2006, januari 11). *Over toezicht en governance in het onderwijs*. Driebergen, Mastersopleiding Leadership in Education van Christelijke Hogeschool Windesheim.

Janssens, F.J.G. (2006, maart 02). *The risk management of everything. Over de mogelijkheden en onmogelijkheden van risicomangement bij toezichthouders*. Den Haag, project Geïntegreerd Toezicht.

Poortman, C.L., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006, september 13). *Workplace learning processes in Dutch vocational education and training*. Geneve, Presentation as part of the symposium Looking at Europe and Beyond: Synthesising European and Australian Findings on Workplace Learning at ECER 2006.

Scheerens, J. (2006, februari 17). *Beyond linearity in educational research*. Frascati, Italy, Presentation at INVALSI.

Scheerens, J. (2006, januari 27). *Positioning and validating the supervision framework*. Utrecht, Presentatie Inspectie van het Onderwijs.

Selwood, I., & Visscher, A.J. (2006, september 16). *School information systems and their potential for enhancing school improvement*. Geneve, Invited presentation at Conference Educational Systems and the Challenge of improving results.

Visscher, A.J. (2006, november 03). *Bureaucratisering in het Nederlandse Basisonderwijs*. Den Haag, Presentatie voor Nederlandse Besturenorganisaties voor het onderwijs.

Visscher, A.J. (2006, november 01). *Bureaucratisering in het Nederlandse Basisonderwijs*. Den Haag, Presentatie voor Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen. Den Haag, Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.

Visscher, A.J. (2006, mei 13). *De problematiek van het kiezen*. Amsterdam, Conference Consumers and Competition of The Economics Network for Competition and Regulation.

- Visscher, A.J., & Heinemann, L. (2006, september 14). *From review to improvement*. Geneve, European Conference on Educational Research.
- Visscher, A.J. (2006, november 08). *Referent bij promotie-onderzoek. How primary schools influence citizenship*. Amsterdam, ICO Toogdag.
- Visscher, A.J. (2006, mei 11). *Referent bij symposium over onderzoek naar kwaliteitszorg en zelfevaluatie in het onderwijs*. Amsterdam, ORD.
- Visscher, A.J., Bosker, R.J., & Branderhorst, E.M. (2006, juli 24). *Training school managers Works!* Hamamatsu, Japan, International Conference on Information Technology in Educational Management.

Other results

- Hoeve, A., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2006). Routines at work; work-related learning in innovative organisations. Paper presented at the Earli SIG professional development meeting: Heerlen (2006, oktober 11 - 2006, oktober 13).
- Janssens, F.J.G. (2006). Supervision and educational governance in the Netherlands. Paper presented at Conference of Quality and Education: Willemstad, Curacao (2006, mei 03 - 2006, mei 04).
- Janssens, F.J.G. (2006). The influence of accountability information on the quality of schools: naming and shaming? Paper presented at Conference of Quality and Education: Willemstad, Curacao (2006, mei 03 - 2006, mei 04).
- Janssens, F.J.G. (2006). Waar blijft het bewijs? Over het gebruik van wetenschappelijke inzichten in het onderwijs. Paper gepresenteerd bij de introductie van de Mastersopleiding Educational Management: Willemstad, Curacao.
- Janssens, F.J.G. (2006). Educational governance in the Netherlands: Evaluation of a programme theory. Paper presented at ECER 2006: Geneve (2006, september 13 - 2006, september 16).
- Janssens, F.J.G. (2006). National examinations in the Netherlands. Paper presented at Annual Meeting of the Vienna Christian Teachers Association: Wenen (2006, oktober 21).
- Kyriakides, L., & Luyten, H. (2006). Using different methodological approaches and criteria to measure the effect of schooling: implications for the development of educational effectiveness research. International Congress for School Effectiveness and School Improvement: Fort Lauderdale, Florida (2006, januari 04 - 2006, januari 06).
- Loughran, J., Lunenberg, M., Schildkamp, K., & Beishuizen, J. (2006). Self-study in a community of learning researchers. What can we do to support teachers/teacher educators to benefit from our research? ORD: Amsterdam (2006, mei 10 - 2006, mei 12).
- Luyten, H. (2006). The absolute effect schooling with regression-discontinuity. International Congress for School Effectiveness and School Improvement: Fort Lauderdale, Florida (2006, januari 04 - 2006, januari 06).
- Meelissen, M.R.M., & Drent, M. (2006). Jongens cijferen anders dan meisjes? Jublieumcongres Cijfers & Letters: Den Haag (2006, december 13).
- Nieuwenhuis, A.F.M., & Mulder, R.H. (2006). An overview of Dutch research in vocational education and training. Paper presented at the AERA Conference: San Francisco (2006, april 09).
- Nieuwenhuis, A.F.M., Mittendorff, K., Hoeve, A., & Jager, A. (2006). Policy and practice of workers' learning at innovative work. Paper presented at the ECER Conference: Geneve (2006, september 13 - 2006, september 15).
- Nieuwenhuis, A.F.M., Nijhof, W.J., & Woerkm, M. van (2006). The learning potential of the workplace; an overview of a research program. Paper presented at the AERA Conference: San Francisco (2006, april 09).
- Scheerens, J. (2006). Basic issues of evaluation methodology. Paper presented for the Ministero di Istruzione Publico: Perugia, Italy (2006, mei 25).
- Scheerens, J. (2006). Conceptual framework for the background questionnaires and thematic reports for PISA 2009. Paper presented at PISA Governing Board: Dublin (2006, oktober 16 - 2006, oktober 18).

- Scheerens, J. (2006). Costruire un progetto di autovalutazione: concetti chiave. Paper presented for the Ministero di Istruzione Publico: Perugia, Italy (2006, maart 14 - 2006, maart 16).
- Scheerens, J. (2006). Creating a culture for school self-evaluation; theoretical and practical considerations. Paper presented at the Conference on The Prospects and Possibilities for Creating Learning Societies in an Age of Uncertainty and Insecurity: Ahene (2006, september 29 - 2006, oktober 01).
- Scheerens, J. (2006). Die deutsche berichterstattung aus internationaler perspective. Fachtagung: "Bildung in Deutschland migration".
- Scheerens, J. (2006). Education as a complex adaptive system; Implications for studying educational effectiveness. Paper presented at the INVALSI conference: Frascati (2006, december 13 - 2006, december 15).
- Scheerens, J. (2006). Enhancement of the teaching profession to improve the quality of education; A conceptual framework for monitoring.
- Scheerens, J. (2006). New learning in learning Organizations. Paper presented for the Ministero di Istruzione Publico: Perugia, Italy (2006, september 14).
- Scheerens, J. (2006). Strong and weak schools; evidence from school effectiveness research. Paper presented at the Conference of the Bertelsmann Foundation: G 12 - 2006, januari 14).
- Scheerens, J. (2006). The use of international comparative assessment studies to answer questions about educational productivity and effectiveness. Paper presented at the Conference of the Centre for Lifelong Learning (CRELL) of the EU on methodological tools for accountability systems in education: Ispra, Italy (2006, februari 06 - 2006, februari 08).
- Scheerens, J. (2006). Thematic reports PISA 2009. Paper presented at PISA Governing Board: Dublin (2006, oktober 17).
- Schildkamp, K., Teddlie, C., Anthony, T., & Aysenne, S. (2006). School performance feedback systems in the USA and in the Netherlands: a comparison. AERA: San Francisco (2006, april 07 - 2006, april 11).
- Schildkamp, K., Visscher, A.J., Hendriks, M.A., & Scheerens, J. (2006). The use and effects of a School Performance Feedback System. Paper presented at the AERA: San Francisco (2006, april 07 - 2006, april 11).

5.10. Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)

Articles in Journals

- Ariel, A., Linden, W.J. van der, & Veldkamp, B.P. (2006). A strategy for optimizing item pool management. *Journal of educational measurement*, 43, 85-96.
- Ariel, A., Veldkamp, B.P., & Breithaupt, K. (2006). Optimal testlet pool assembly for multi-stage testing designs. *Applied psychological measurement*, 30, 204-215.
- Fox, G.J.A., Pimentel, J.L., & Glas, C.A.W. (2006). Fixed effects IRT model. *Behaviormetrika*, 33(1), 27-42.
- Linden, W.J. van der (2006). A lognormal model for response times on test items. *Journal of educational and behavioral statistics*, 31, 181-204.
- Linden, W.J. van der (2006). Adaptief toetsen [Adaptive Testing]. *STAtOR*, 4, 1-10.
- Linden, W.J. van der, Ariel, A., & Veldkamp, B.P. (2006). Assembling a CAT pool as a set of linear tests. *Journal of educational and behavioral statistics*, 31, 91-100.
- Linden, W.J. van der (2006). Book review of A.A. von Davier, P.W. Holland & D.T. Thayer: The kernel method of test equating. *Journal of educational measurement*, 43, 291-294.
- Linden, W.J. van der, & Sotaridona, L.S. (2006). Detecting answer copying when the regular response process follows a known response model. *Journal of educational and behavioral statistics*, 31, 283-304.

- Linden, W.J. van der (2006). Equating error in observed-score equating. *Applied psychological measurement*, 30, 355-378.
- Linden, W.J. van der (2006). Equating scores from adaptive to linear tests. *Applied psychological measurement*, 30, 493-508.
- Luursema, J.M., Verwey, W.B., Kommers, P.A.M., Geelkerken, R.H., & Vos, H.J. (2006). Optimizing conditions for computer-assisted anatomical learning. *Interacting with computers*, 1123-1138.
- Marvelde, J.M. te, Glas, C.A.W., Landeghem, G. van, & Damme, J. van (2006). Application of multidimensional IRT models to longitudinal data. *Educational and psychological measurement*, 66, 5-34.
- Nijman, D.J.J.M., Nijhof, W.J., Wognum, A.A.M., & Veldkamp, B.P. (2006). Exploring differential effects of supervisor support on transfer of training. *Journal of European industrial training*, 30(7), 529-549.
- Reenalda, M., Nijhof, W.J., Veldkamp-de Jong, R.J., & Veldkamp, B.P. (2006). Effecten van duale leeromgevingen in het hbo: de sectoren techniek en gezondheid. *Pedagogische studien*, 83, 366-382.
- Reise, S.P., Meijer, R.R., Morales, L.S., Ainsworth, A.T., & Hays, R.D. (2006). Application of group-level item response models in the evaluation of health plan quality. *Multivariate behavioral research*, 41, 85-102.
- Schoor, N.M. van, Knol, D.L., Glas, C.A.W., Ostelo, R.W.J.G., Lepl ge, A., Cooper, C., Johnell, O., & Lips, P. (2006). Development of the Qualeffo-31, an osteoporosis-specific of life questionnaire. *Osteoporosis international*, 17(4), 543-551.
- Sotaridona, L.S., Linden, W.J. van der, & Meijer, R.R. (2006). Detecting answer copying using the kappa statistic. *Applied psychological measurement*, 30, 412-431.
- Wognum, I., Veldkamp, B.P., Grip, A. de, & Sieben, I. (2006). Grotere arbeidsdeelname van ouderen door leeftijdsbewust personeelsbeleid? *Tijdschrift voor HRM*, 9(1), 92-104.
- Yashar, R.B., Nitzan, S., & Vos, H.J. (2006). Comparison of optimal cutoff points for single and multiple tests in personnel selection. *Psicothema*, 18, 651-659.

Book Parts or Chapters

- Gelooven, D.M.N. van, & Veldkamp, B.P. (2006). Beroepsbekwaamheid van wegingspecteurs: een virtual reality toets. In E. Roelofs & G. Straetmans (Eds.), *Assessment in actie: competentie beoordeling in opleiding en beroep* (pp. 93-123). Arnhem: Citogroep.
- Glas, C.A.W. (2006). Testing Generalized Models. In von M. Davier & C.H. Carstensen (Eds.), *Multivariate and Mixture Distribution Rasch Models* (pp. 37-56). New York: Springer.
- Vos, H.J. (2006). Comparing optimal individual and collective assessment procedures. In V. Batagelj, H.H. Bock, A. Ferligoj, & A. Ziberna (Eds.), *Data science and classification* (pp. 109-116). Heidelberg: Springer.
- Wognum, A.A.M., Veldkamp, B.P., Grip, A. de, & Sieben, I. (2006). Ageing workforce and age-related policies: a secondary analysis. In T.S. Rocco & J.G.L. Thijssen (Eds.), *Older workers, new directions: employment and development in an ageing labor market* (pp. 93-106). Florida, Miami: Center for Labor Research and Studies.

Oral presentations

- Fox, G.J.A. (2006, juni 15). *Classical test theory for randomized responses*. Montreal, Canada, International Meeting of the Psychometric Society.
- Glas, C.A.W. (2006, juli 06). *Assessing fit to IRT models*. Tilburg, The Netherlands, International meeting of the Psychometric Society.
- Glas, C.A.W. (2006, juli 24). *Item response theory modelling in educational assessment*. Caxambu, Minas Gerais, Brasil, 17th Brazilian Symposium of Probability and Statistics.
- Glas, C.A.W. (2006, mei 10). *Modelling non-ignorable missing data mechanisms with item response theory models*. Amsterdam, Onderwijs Research Dagen.

- Glas, C.A.W., & Korobko, O.B. (2006, juni 14). *Multivariate IRT models for mixed responses*. Montreal, Canada, International Meeting of the Psychometric Society.
- Glas, C.A.W., & Linden, W.J. van der (2006, juni 14). *Testing local independence assumptions for responses and response times in a MML framework*. Montreal, Canada, International meeting of the Psychometric Society.
- Jong, M.G. de, Steenkamp, J.B.E.M., & Fox, G.J.A. (2006, juni 16). *Relaxing measurement invariance in cross-national consumer research using a hierarchical IRT model*. Montreal, Canada, International meeting of the Psychometric Society.
- Jong, M.G. de, Steenkamp, J.B.E.M., & Fox, G.J.A. (2006, juni 10). *Relaxing measurement invariance in cross-national consumer research using a hierarchical IRT model*. Pittsburgh, Pennsylvania, Marketing Science Conference.
- Klein Entink, R.H., & Linden, W.J. van der (2006, oktober 26). *Analysis of responses and response times on a version of the MCAT*. Washington DC, U.S.A., Association of American Medical Colleges.
- Klein Entink, R.H., Fox, G.J.A., & Linden, W.J. van der (2006, juni 14). *Simultaneous modeling of response and response-time data with covariates for the person parameter*. Montreal, Canada, International Meeting of the Psychometric Society.
- Klein Entink, R.H. (2006, mei 05). *Simultaneous modeling of responses and response times*. Washington, D.C., Presentation at the Association of American Medical Colleges.
- Linden, W.J. van der (2006, juli 28). *A history of innovations in psychometrics*. Princeton, New Jersey, Presentation at Educational Testing Service.
- Linden, W.J. van der (2006, juni 14). *Diagnosing differential speededness of tests*. Montreal, Canada, International Meeting of the Psychometric Society.
- Linden, W.J. van der (2006, juli 21). *Identifying aberrant response behavior in adaptive testing*. McLean, Virginia, Colloquium at the Graduate Management Admission Council (GMAC).
- Linden, W.J. van der (2006, april 06). *Improving diagnostic subscore estimation and classification (Discussant)*. San Francisco, California, Symposium held at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education.
- Linden, W.J. van der (2006, april 06). *Issues in computer-based testing (Discussant)*. San Francisco, California, Symposium held at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education.
- Linden, W.J. van der (2006, november 14). *New methods of local observed-score equating*. Amherst, Massachusetts, Colloquium of the School of Education, University of Massachusetts.
- Linden, W.J. van der (2006, maart 06). *Principles and applications of automated test assembly methods*. Dover, New Hampshire, Colloquium of the Research and Analysis Division, Measured Progress.
- Linden, W.J. van der (2006, september 17). *Response-time modeling and applications*. Nürnberg, Germany, Kongress der Deutsche Gesellschaft für Psychologie.
- Linden, W.J. van der (2006, april 09). *Response-time modeling and applications*. San Francisco, California, NCME Career Achievement Award Address, Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education.
- Linden, W.J. van der (2006, juli 24). *Response-time modeling: Conceptual issues, statistical aspects and applications*. Newtown, Philadelphia, Three colloquia at the Law School Admission Council (LSAC).
- Linden, W.J. van der (2006, april 28). *Statistical issues in adaptive testing*. Rotterdam, The Netherlands, Meeting of the Dutch/Flemish Classification Society (VOC).
- Linden, W.J. van der (2006, juni 12). *Statistical tests of cheating on multiple-choice tests*. Umea, Sweden, Colloquium of the Department of Educational Measurement.
- Linden, W.J. van der (2006, februari 06). *Three basic principles of test design*. Orlando, Florida, ATP Career Achievement Award Address: Conference of the Association of Test Publishers Innovations in Testing.

- Linden, W.J. van der (2006, februari 06). *Trends in testing: The US, Europe and beyond*. Orlando, Florida, Conference of Association of Test Publishers Innovations in Testing.
- Linden, W.J. van der (2006, april 09). *Two empirical Bayes methods for using response times to improve item selection in adaptive testing*. San Francisco, California, Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education.
- Linden, W.J. van der (2006, juli 14). *Using response times for item selection in adaptive testing*. Montreal, Canada, International Meeting of the Psychometric Society.
- Veldkamp, B.P. (2006, juli 24). *Application of multidimensional item response theory in scoring test batteries*. Caxambu, Brasil, 17th Simposio Nacional de Probabilidade e Estatistica Meeting.
- Veldkamp, B.P. (2006, oktober 12). *Item selection in polytomous CAT*. Enschede, The Netherlands, 22nd workshop on Item Response Theory.
- Vos, H.J. (2006, juni 23). *Comparing individual and collective assessment procedures*. Ljubljana, Slovenia, International Federation of Classification Societies.
- Weekers, A.M. (2006, oktober 11). *Analyzing the dimensionality of the NPV-J: A comparison between MPlus and Testfact*. Enschede, The Netherlands, 22nd workshop on Item Response Theory.
- Weekers, A.M. (2006, mei 18). *Response processes in personality trait assessment: The use of dominance and unfolding IRT models*. Voorburg, The Netherlands, Interuniversity Graduate School of Psychometrics and Sociometrics Summer Conference.
- Weekers, A.M., & Meijer, R.R. (2006, juni 14). *Response processes in personality trait assessment: The use of dominance and unfolding IRT models*. Montreal, Canada, International Meeting of the Psychometric Society.

Other results

- Reenalda, M., Nijhof, W.J., Veldkamp, R.J., & Veldkamp, B.P. (2006). Effecten van duale leeromgevingen in het HBO: de sectoren techniek, gezondheidszorg en economie. Paper gepresenteerd bij de ORD: Amsterdam (2006, mei 10 - 2006, mei 12).
- Reenalda, M., Nijhof, W.J., Veldkamp, R.J., & Veldkamp, B.P. (2006). Effects of dual learning environments in higher professional colleges: the technical sector. Working paper t.b.v. de HRD conference 2006: Tilburg (2006, mei 22 - 2006, mei 24).
- Wognum, A.A.M., Veldkamp, B.P., Grip, A. de, & Sieben, I. (2006). Ageing workforce and age-related policies: a secondary analysis. Paper presented at the Academy of HRD: Columbus, Ohio (2006, februari 22 - 2006, februari 26).

5.11. Organisational Psychology and Human Resource Development (OP&HRD)

Journal editor - refereeship

- Sanders, K., & Looise, J.C. (Eds.). (2006). *Management revue*, 17(3).
- Sanders, K., & Schyns, B. (Eds.). (2006). *Personnel review*, 35(5).

Dissertations

- Man, C.P. de (2006, juni 14). *Develop, Deploy & Defend. The contribution of Human Resource*. UT Universiteit Twente (Breda: BSW). Prom./coprom.: Prof. dr. K. Sanders.
- Voorham, I.C.A. (2006, mei 18). *Er buiten staan. Onderzoek naar sociale uitsluiting onder cliënten van het Leger des Heils*. UT Universiteit Twente (Almere: St. Leger des Heils). Prom./coprom.: Prof. dr. K. Sanders, M. Euwema, & H. van Emmerik.

Articles in Journals

- Becker, H.A., & Sanders, K. (2006). Innovations in meta-analysis and social impact analysis relevant for tech mining. *Technological forecasting and social change*, 73, 966-980.

- Chisalita, C. (2006). Understanding technology use in the public sector: a structuration theory perspective with a focus on emerging meanings. *Intervention research*, 3.
- Daalen, G. van, Willemsen, T.M., & Sanders, K. (2006). Reducing work-family conflict through different sources of social support. *Journal of vocational behavior*, 69, 462-476.
- Dam, K. van, Heijden, B.I.J.M. van der, & Schyns, B. (2006). Employability en individuele ontwikkeling op het werk. *Gedrag en organisatie*, 19(1), 53-68.
- Dorenbosch, L.W., Reuver, R. de, & Sanders, K. (2006). Getting the HR message across: The linkage between line HR consensus and commitment strength among hospital employees. *Management revue*, 17(3), 274-291.
- Felfe, J., & Schyns, B. (2006). Personality and the perception of transformational leadership: The impact of extraversion, neuroticism, personal need for structure, and occupational self efficacy. *Journal of applied social psychology*, 36, 708-741.
- Groen, B., Sanders, K., & Riemsdijk, M.J. van (2006). De kloof tussen theorie en praktijk. *Tijdschrift voor HRM*, 9(3), 33-52.
- Kessels, J.W.M. (2006). Een lerende samenleving voor duurzame ontwikkeling. *Leren in ontwikkeling*, 5(1/2), 16.
- Kessels, J.W.M. (2006). Leren in een kennissamenleving. *Blind!*, 7(3).
- Kessels, J.W.M. (2006). Praktijkleren in kenniseconomie onontkoombaar. Efficiëntie, effectiviteit en plezier nemen toe met leren op de werkplek. *Profiel*, 15(2), 30-33.
- Kessels, J.W.M. (2006). Slim zijn op bevel. *IK*, 5(2), 22-23.
- Keursten, P., Verdonshot, S., Kessels, J.W.M., & Kwakman, K. (2006). Relating learning, knowledge creation and innovation: Case studies into knowledge productivity. *International journal of learning and intellectual capital*, 3(4), 205-220.
- Koster, F., & Sanders, K. (2006). Organizational citizens or cooperative relationships? A social dilemma approach to solidary behaviour of employees. *Personnel review*, 35(5), 519-537.
- Kruger, M.L., & Witziers, B. (2006). School leadership: validation of a causal model. *School effectiveness and school improvement*, 17(4), 1-20.
- Kuijpers, M.A.C.T., Schyns, B., & Scheerens, J. (2006). Career competencies for career success. *Career development quarterly*, 55, 169-179.
- Lambooy, M., Sanders, K., Koster, F., & Zwijs, M. (2006). Human resource practices and organisational performance: Can the HRM-performance linkage be explained by the cooperative behaviours of employees? *Management revue*, 17(3), 223-240.
- Nijman, D.J.J.M., Nijhof, W.J., Wognum, A.A.M., & Veldkamp, B.P. (2006). Exploring differential effects of supervisor support on transfer of training. *Journal of European industrial training*, 30(7), 529-549.
- Sanders, K. (2006). Arbeid & organisatie psychologie en human resource management: It takes two to tango. *Tijdschrift voor HRM*, 9(2), 33-44.
- Sanders, K., Dorenbosch, L.W., & Reuver, R. de (2006). De sterkte van het HRM-systeem: Een empirische test van het Bowen & Ostroff model. *Tijdschrift voor HRM*, 9(2), 45-59.
- Sanders, K., & Schyns, B. (2006). Introduction: Trust, conflict and cooperative behaviour: Considering reciprocity within organisations. *Personnel review*, 35(5), 508-518.
- Sanders, K., & Schyns, B. (2006). Leadership and solidarity behaviour: Consensus in perception of employees within teams. *Personnel review*, 35(5), 538-556.
- Sanders, K., & Looise, J.C. (2006). The value of HRM?! Optimising the architecture of HRM. *Management revue*, 17(3), 219-222.
- Sanders, K., Riemsdijk, M.J. van, Geurts, P.A.T.M., & Torcka, N. (2006). Aandacht voor leiderschapsklimaat: Betrokkenheid in Oost Europa. *Personeelbeleid*, 42(7/8), 35-39.
- Sanders, K., & Witziers, B. (2006). Effectiviteit van HRD. *Leren in organisaties*, 6(12), 22-23.
- Sanders, K. (2006). Het managen van informele structuren. *Pleidooi, februari*, 11.
- Sanders, K., & Aken, T. van (2006). HRD, HRM en A&O Psychologie. Wat kan HRD leren van de andere twee? *Develop*, 2(4), 6-13.

- Schyns, B., & Croon, M.A. (2006). What is important in the workplace? - A comparative analysis of the effect of social surroundings and task demands on job satisfaction. *International journal of human resource management*, 17, 602-615.
- Schyns, B. (2006). Are group consensus in LMX and shared work values related to organizational outcomes? *Small group research*, 37, 20-35.
- Verloop, N., & Kessels, J.W.M. (2006). Opleidingskunde: Ontwikkelingen rond het opleiden en leren van professionals in onderwijs en bedrijfsleven. *Pedagogische studien*, 83, 301-321.
- Wognum, I., Veldkamp, B.P., Grip, A. de, & Sieben, I. (2006). Grotere arbeidsdeelname van ouderen door leeftijdsbewust personeelsbeleid? *Tijdschrift voor HRM*, 9(1), 92-104.
- Yang, H., & Vliert, E. van de (2006). Interpersonal relationship and lay third parties; side-taking preference: A cross-cultural study among Chinese and Dutch. *Journal of cross-cultural psychology*.

Book Parts or Chapters

- Kessels, J.W.M., & Ehlen, C.G.J.M. (2006). Flexibilisering in het hoger onderwijs. In H. Van Hout, G. Ten Dam, M. Mirande, C. Terlouw, & J. Willems (Eds.), *Vernieuwing in het hoger onderwijs. Onderwijskundig handboek* (pp. 36-47). Assen: Van Gorcum.
- Kessels, J.W.M. (2006). Mijn kennis is mijn bekwaamheid. In A. Grotendorst (Ed.), *Bekwaamheid op de proef gesteld* (pp. 17-20). Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Puerta Melguizo, M., Chisalita, C., & van der Veer, G. (2006). Groupware task analysis and distributed cognition: task modelling in a case of multiple users and multiple organizations. In J. Lores & R. Navarro-Prieto (Eds.), *HCI related papers of Interaccion 2004* (pp. 119-135). Amsterdam: Springer.
- Sanders, K., Flache, A., Vegt, G. van der, & Vliert, E. van de (2006). Employees' organizational solidarity within modern organizations: A framing perspective on the effects of social embeddedness. In D. Fetchenhauer, A. Flache, A. Buunk, & S. Lindenberg (Eds.), *Solidarity and Prosocial Behavior: An Integration of Sociological and Psychological Perspectives* (pp. 141-156). New York: Springer.
- Sanders, K., Semina, J., & Koster, F. (2006). Solidarity of women and men in the workplace: individual characteristics or quality of relationships? In L. Den Dulk, T. Van der Lippe, & J. Schippers (Eds.), *Emancipatie als Kwestie. Liber Amicorum voor Anneke van Doorne-Huiskes rond het thema vrouwen en beroeps participatie* (pp. 79-94). Amsterdam: Dutch University Press.
- Sanders, K. (2006). Tussen betrokkenheid en controle. In I. Baars & H. Procee (Eds.), *Universiteit Twente in twintig vooruitzichten. Ter gelegenheid van het negende lustrum van de universiteit Twente* (pp. 138-144). Enschede: Stichting Faculty Club Foundation Press University of Twente.
- Schyns, B., Kroon, B., & Sanders, K. (2006). Leader; member exchange and solidarity behavior: A study of reciprocity and performance. In G.B. Graen & J.A. Graen (Eds.), *Sharing network leadership* (pp. 225-244). Greenwich: CT.
- Wognum, A.A.M., Veldkamp, B.P., Grip, A. de, & Sieben, I. (2006). Ageing workforce and age-related policies: a secondary analysis. In T.S. Rocco & J.G.L. Thijssen (Eds.), *Older workers, new directions: employment and development in an ageing labor market* (pp. 93-106). Florida, Miami: Center for Labor Research and Studies.

Oral presentations

- Giebels, E. (2006, november 16). *(H)erkennen van conflict*. Utrecht, Lustrumsymposium Mediators Regio Utrecht (VMRU).
- Sanders, K. (2006, november 21). *Health and wellbeing*. Arobdienst Drienderlo te Enschede, Presentatie op de themamiddag Gezondheidsmanagement.
- Sanders, K. (2006, december 12). *The Bowen & Ostroff model empirically tested*. Birmingham, Presentation at the Aston Business School.

Other results

- Dyas, D., Chisalita, C., & van der Veer, G. (2006). Affordance in interaction. Proceedings of the 13th European Conference on Cognitive Ergonomics (ECCE), 92-99: Zurich (2006, september 20 - 2006, september 22).
- Lambooij, M., Sanders, K., Koster, F., & Zwiers, M. (2006). Effects of consistent human resource practices on organisational performance. Paper presented at the HRM conference: Enschede (2006, november 04 - 2006, november 05).
- Lambooij, M., Sanders, K., Koster, F., & Zwiers, M. (2006). Effects of consistent human resource practices on organizational performance. Poster presented at the Academy of Management Annual Meeting: Atlanta, USA (2006, augustus 12 - 2006, augustus 16).
- Oosterhof, A., Vegt, G. van der, Vliert, E. van de, & Sanders, K. (2006). Skill dissimilarity and skill complementarity: effects of interpersonal helping in work teams. Paper presented at the Academy of Management Annual Meeting: Atlanta, USA (2006, augustus 12 - 2006, augustus 16).
- Sanders, K., Riemsdijk, M.J. van, Geurts, P., & Torca, N. (2006). Affective commitment in Eastern Europe: Considering the leadership climate. Paper presented at the Academy of Management Annual Meeting: Atlanta, USA (2006, augustus 12 - 2006, augustus 16).
- Sanders, K., De Reuver, R., & Dorenbosch, L. (2006). Going strong: HRM professionals and line managers. Paper presented at the Academy of Management Annual Meeting: Atlanta, USA (2006, augustus 12 - 2006, augustus 16).
- Schakel, L., Smit, N., & Wognum, A.A.M. (2006). Age related employability: shifting competences in personality profiles. Paper presented at the Seventh International Conference on HRD Research and Practice across Europe. Proceedings: 41-2: Tilburg (2006, mei 22 - 2006, mei 24).
- Wognum, A.A.M., Veldkamp, B.P., Grip, A. de, & Sieben, I. (2006). Ageing workforce and age-related policies: a secondary analysis. Paper presented at the Academy of HRD: Columbus, Ohio (2006, februari 22 - 2006, februari 26).
- Yang, H. (2006). Whose side are you on? Relational-norms based side-taking among Dutch and Chinese employees. Paper presented at the 18th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP): Isle of Spetses, Greece (2006, juli 11 - 2006, juli 15).

5.12. Psychology & Communication of Health & Risk (PCGR)

Dissertations

- Christenhusz, L.C.A. (2006, maart 24). *Smoking cessation in COPD patients, (cost-) effectiveness of the smokestop therapie and validation of abstinence*. UT Universiteit Twente (157 pag.) (Enschede: FEBO-druk). Prom./coprom.: Prof.dr. E.R. Seydel, J. van der Palen, & Dr. M.E. Pieterse.
- Veer, J.T.B. van 't (2006, december 20). *The social construction of psychiatric stigma, perspectives from the public, patients and family members*. UT Universiteit Twente (127 pag.) (Enschede: Gildeprint BV). Prom./coprom.: Prof.dr. H.F. Kraan, Prof.dr. E.R. Seydel, & Dr. C.H.C. Drossaert.
- Vuuren, H.A. van (2006, oktober 27). *Why work? The contribution of value perceptions and efficacy expectations to organizational commitment*. UT Universiteit Twente (227 pag.) (Enschede: Gildeprint). Prom./coprom.: Prof.dr. E.R. Seydel, & Dr. M.D.T. de Jong.

Articles in journals

- Baan, H., Haagsma, C.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Corticosteroid injections reduce size of rheumatoid nodules. *Clinical rheumatology*, 25, 21-23.
- Bartels, Jos, Douwes, Rynke, Jong, Menno de, & Pruyn, Ad (2006). Organizational identification during a merger: determinants of employees' expected identification with the new organization. *British journal of management*, 17, 49-67.

- Bode, C., & Ridder, D. de (2006). "Op weg naar de gouden jaren" - De effecten van een cursus ter voorbereiding op het ouder worden. *Tijdschrift voor gerontologie en geriatrie*, 37(4), 8.
- Bode, Christina, Ridder, Denise T.D de, & Bensing, Jozien M. (2006). Preparing for aging: Development, feasibility and preliminary results of an educational program for midlife and older based on proactive coping theory. *Patient education and counseling*, 61, 272-278.
- Boer, Henk, Huurne, Ellen ter, & Taal, Erik (2006). Effects of pictures and textual arguments in sun protection public service announcements. *Cancer detection and prevention*, 30, 432-438.
- Boer, Henk, & Westhoff, Yvette (2006). The role of positive and negative signaling communication by strong and weak ties in the shaping of safe sex subjective norms of adolescent in South Afrika. *Communication theory*, 16, 75-90.
- Bruin-Claus, L.M., Drossaert, C.H.C., Pieterse, G.C., & Giesberts, F.L.J.M. (2006). Tanderosie en scholieren: hun kennis en risicogedrag en het effect van een voorlichtingsprogramma. *TSG: Tijdschrift voor gezondheidswetenschappen*, 84(2), 109-114.
- Dannenberg, Jan-Willem, & Rasker, Hans (2006). Reumatoid arthritis, wat vindt de patient er zelf van? *TvZ : tijdschrift voor verpleegkundigen*, 11-12(7), 61-67.
- Dijkstra, K., Pieterse, M., & Pruyn, A. (2006). Physical environmental stimuli that turn healthcare facilities into healing environments through psychologically mediated effects: systematic review. *Journal of advanced nursing*, 56(2), 166-181.
- Dijkstra, K., Pieterse, M.E., & Pruyn, A.T.H. (2006). Psychologically mediated effects of the physical healthcare environment on work-related outcomes of healthcare personnel (Protocol). *Cochrane library*, 4, 1-5.
- Fluit, M., Terwindt, S.T.M., Duymaer van Twist, L., Verhoef, J., Breedveld, H., Taal, E., Voorneveld, J.E., Abraas, I., Wassenberg, L., & Greenen, R. (2006). De Nederlandse health professionals in de reumatologie: een jaar later is een jaar verder! *Nederlands tijdschrift voor reumatologie*, 2, 64-65.
- Geenen, R., Vliet Vlieland, T.P.M., Evers, A.W.M., & Taal, E. (2006). De landelijke werkgroep sociaal wetenschappelijk onderzoek bij reumatische aandoeningen (SWORA). *Nederlands tijdschrift voor reumatologie*, 1, 28-29.
- Geenen, Rinie, & Bode, Christina (2006). Erlernte Hilflosigkeit. *Optimisten*, 11(4), 57.
- Gutteling, Jan, Hanssen, Lucien, Veer, Neil van der, & Seydel, Erwin (2006). Trust in governance and the acceptance of genetically modified food in the Netherlands. *Public understanding of science*, 15, 103-112.
- Hoekstra, Monique, Haagsma, Cees, Neef, Cees, Proost, Johannes, Knuif, Antonius, & Laar, Mart van de (2006). Splitting high-dose oral Methotrexate improves bioavailability: a pharmacokinetic study in patients with rheumatoid Arthritis. *Journal of rheumatology*, 33(3), 481-485.
- Klooster, Peter M. ten, Drossaers-Bakker, K. Wiepke, Taal, Erik, & Laar, Martin A.F van de (2006). Patient-perceived satisfactory improvement (PPSI): interpreting meaningful change in pain from the patient's perspective. *Pain*, 121, 151-157.
- Klooster, Peter M. ten, Vlaar, Alexander, Taal, Erik, Gheith, Rasha E., Rasker, Johannes J, Anyman, K. El-Garf, & Laar, Mart A.F.J van de (2006). The validity and reliability of the graphic rating scale and verbal rating scale for measuring pain across cultures: a study in egyptian and dutch women with rheumatoid arthritis. *Clinical journal of pain*, 22(9), 827-830.
- Kuttschreuter, Margot (2006). Psychological determinants of reactions to food risk message. *Risk analysis*, 26(4), 1045-1057.
- Laar, M.A.F.J. van de (2006). Health economics in rheumatology. *Nederlands tijdschrift voor reumatologie*, 4, 19-21.
- Loorbach, Nicole, Stehouder, Michal, & Taal, Erik (2006). The effects of motivational elements in user instructions. *Journal of business and technical communication*, 20(2), 177-199.
- Rasker, J.J., & Wolfe, F. (2006). The symptom Intensity Scale, fibromyalgia and the meaning of fibromyalgia like symptoms. *Journal of rheumatology*, 33, 2113-2114.

- Siebelink, Eline M., Jong, Menno D.T. de, Taal, Erik, & Roelvink, Leo (2006). Sexuality and people with intellectual disabilities: assessment of knowledge, attitudes, experiences and needs. *Mental retardation*, 44(4), 283-294.
- Taal, Erik, Bobietinska, Elzbieta, Lloyd, Jill, Veehof, Martine, Rasker, Wietske J., Oosterveld, Frits, & Rasker, J.J. (Hans (2006). Successfully living with chronic arthritis. The role of the allied health professionals. *Clinical rheumatology*, 25(2), 189-197.
- Terpstra, T., Gutteling, J.M., Geldof, G.D., & Kappe, L.J. (2006). The perception of flood risk and water nuisance. *Water science and technology*, 54(6-7), 431-439.
- Veehof, M.M., Taal, E., Rasker, J.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Reumazorg in Nederland: blijft de zorg een doolhof? *TSG: Tijdschrift voor gezondheidswetenschappen*, 84(3), 178-180.
- Veehof, Martine, Taal, Erik, Rasker, Johannes, Lohmann, Johannes, & Laar, Mart van de (2006). The possession of assistive devices is related to improved psychological well-being in patients with rheumatic conditions. *Journal of rheumatology*, 1679-1683.
- Veehof, Martine M., Taal, Erik, Rasker, Johannes J, Lohman, Johannes, & Laar, Mart A.F.J van de (2006). What determines the possession of assistive devices among patients with rheumatic diseases? The influence of the country-related health care system. *Disability and rehabilitation*, 28(4), 205-211.
- Veer, Job T.B. van 't, Kraan, H.F., Drossaert, C.H.C., & Modde, Jacqueline (2006). Determinants that shape public attitudes towards the mentally ill. A Dutch public study. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 40, 1-8.
- Verhoeven, Joost W.M., Pieterse, Marcel E., & Pruyn, Ad Th.H. (2006). Effects of inferior color on healthcare consumers: a 360 degree photo simulation experiment. *Advances in consumer research*, 33, 292-293.
- Vonkeman, Harald E., Laar, Mart A.F.J van de, Palen, Job van der, Brouwers, Jacobus R., & Vermes, Istvan (2006). Allele variants of the cytochrome P450 2C9 Genotype in white subjects from The Netherlands with serious gastroduodenal ulcers attributable to the use of NSAIDs. *Clinical therapeutics*, 28(10), 1670-1676.
- Vonkeman, Harald E., Brouwers, Jacobus R., & Laar, Mart A.F.J van de (2006). Understanding the NSAID related risk of vascular events. *BMJ : British medical journal*, 332, 895-898.
- Vroom, Fokaline, Walle, Hermien E., Laar, Mart A.F.J van de, Brouwers, Jacobus R., & Jong-van den Berg, Lolkje T.W de (2006). Disease-modifying antirheumatic drugs in pregnancy. *Drug safety*, 29(10), 845-863.
- Wolfe, F., & Rasker, J.J. (2006). The symptom intensity scale, fibromyalgia, and the meaning of fibromyalgia-like symptoms. *Journal of rheumatology*, 33(11), 2291-2299.
- Zwier, Sandra, Beentjes, Hans, & Gutteling, Jan (2006). Communicatiewetenschappelijk onderzoek in de afgelopen 15 jaar: aard en positie. *Tijdschrift voor communicatiewetenschap*, 34(3), 220-231.

Book Parts or Chapters

- Bauer, Martin W., & Gutteling, Jan M. (2006). Issue salience and media framing over 30 years. In George Gaskell & Martin.W. Bauer (Eds.), *Genomics & Society, legal, ethical & social dimensions* (pp. 113-130). London UK: Earthscan.
- Broekhans, Bertien, Dijkstra, Anne, Groenewegen, Peter, & Koolstra, Cees (2006). Verbeelding van Kennis. In *Verbeelding van kennis, Jaarboek Kennissamenleving* (pp. 7-11). Amsterdam: Aksant.
- Gutteling, Jan M., & Kuttchreuter, Margot (2006). Perceived risks for the public. In Jaap Willems & Winfried Gupfert (Eds.), *Science and the power of TV* (pp. 169-181). Amsterdam: VU University Press & Da Vinci Institute.
- Kohring, Matthias, Meijnders, Anneloes, Midden, Cees, Ihman, Susanna, Olofsson, Anna, Matthes, Jürg, Rusanen, Maria, Gutteling, Jan, & Twardowski, Tomasz (2006). Whom to trust with genes on the menu. In George Gaskell & Martin.W. Bauer (Eds.), *Genomics & Society, legal, ethical & social dimensions* (pp. 60-74). London UK: Earthscan.

Vonkeman, H.E., & Rasker, J.J. (2006). Reumatologie. In J.J.E. van Everdingen & J.H. Glerum (Eds.), *Diagnose en Therapie* (pp. 753-786). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Editors

Broekmans, Bertien, Dijkstra, Anne, Groenewegen, Peter, & Koolstra, Cees (Eds.). (2006). *Jaarboek Kennissamenleving. Verbeelding van kennis - Deel 2 - 2006*. Amsterdam: Uitgeverij Aksant.

External report

Alberts, Frank, Baan, Paul, Correljé, Aad, Dicke, Willemijn, Dijkstra, Ad, Flinterman, Martijn, Grevers, W.A.J., Gutteling, Jan, Kolen, Bas, Most, Herman van der, Terpstra, T., Twuiver, Hans van, Veen, A. van der, & Wit, Sten de (2006). *Omgaan met overstromingsrisico's*. Delft: WL/Delft Hydraulics, TNO-B&O, TUD, UT, RWS en HKV.

Dafesh, Z.J.A., Buijs, G.J., Hekkink, C., Drossaert, C.H.C., & Boer, H. (2006). *Regioscan GGD en gezondheid op scholen: onderzoek naar de stand van zaken rond de ondersteuning van scholen door GGD'en op het terrein van gezondheid*. Woerden: NIGZ.

Geujen, Geert, Iserief, Hans, Sain, Mari lle de, Span, Indra, Gutteling, Jan, & Huurne, Ellen ter (2006). *Wegwijzer risicocommunicatie "sleutelbos binnen handbereik" - Deel I*. Den Haag: Interprovinciaal Overleg (IPO).

Gutteling, Jan, Huurne, Ellen ter, Beunk, Alexander, Geujen, Geert, Iserief, Hans, Sain, Mari lle de, & Span, Indra (2006). *Wegwijzer risicocommunicatie "Sleutelbos binnen handbereik" Deel II: Conceptueel kader en casus*. Den Haag: Interprovinciaal Overleg (IPO).

Pin, Renske R., & Gutteling, Jan M. (2006). *Publieksonderzoek Genomics 2005*. Nijmegen / Enschede: Center for Society and Genomics / Universiteit Twente.

Terpstra, T., & Gutteling, J.M. (2006). *The public perception of flooding and flood risk. The effect of group discussions on risk perception. Appendices*. Enschede: FLOWS report WP2D - 1.

Terpstra, T., & Gutteling, J.M. (2006). *The public perception of flooding and flood risk. The effect of group discussions on risk perceptions. Main report*. Enschede: FLOWS report WP2D -1.

Conference proceedings

Abdel Nasser, Ahmed M., Abdel-Tawab, Rawheya R., Mahmoud, Jehan A., Darmawan, J., Sammy, Adel, Abdel-Fattah, Mahmoud, Rasker, Johannes J, & Valkenburg, Hans A. (2006). The prevalence of osteoarthritis in rural Egypt: a WHO-ILAR COPCORD study. In *Asian Rheumatology "Facing the Challenges" APLAR journal of rheumatology* (pp. 42). Kuala Lumpur.

Darmawan, John, Rasker, J.J., Nasution, A. Remy, Zhao, Dongbao, Chen, Shunle, Haq, Syed Atiqu, Zeng, Qingyuq, Davatchi, Ferydoun, Hoa, Tran Thi M, & Liem, Budi (2006). nesian experience in the therapy of rheumatoid arthritis. In *Asian Rheumatology "Facing the Challenges" APLAR journal of rheumatology* (pp. 101). Kuala Lumpur.

Haq, S.A., Darmawan, J., Ghosh, A., Islam, N., Rahman, F., Rasker, J.J., Davatchi, F., Teherani, A., Dans, L.I., Zeng, Q.Y., & Chopra, A.R. (2006). COPCORD: Bangladesh I. In *Asian Rheumatology Facing the Challenges" APLAR journal of rheumatology* (pp. 52). Kuala Lumpur.

Soroosh, Soosan G., Darmawan, John, Rasker, Johannes J, Davatchi, Fereydoon, Soroosh, Mohsen G., Dastjerdi, Farhad M., Naderi, Alireza, & Vahedi, Homayoon (2006). The results of a WHO-ILAR COPCORD Stage II treatment of rheumatoid factor positive rheumatoid arthritis by the step-down bridge protocol of intravenous and oral combination of 5 immunosuppressant. In *Asian Rheumatology "Facing the Challenges" APLAR journal of rheumatology* (pp. 106). Kuala Lumpur.

Internal report

Heikamp, M., Gemert-Pijnen, J. van, & Seydel, E.R. (2006). *Effectief gebruik van internetondersteuning in de jeugdgezondheidszorg*. UT Universiteit Twente.

Oral presentations

- Bode, C., & Ridder, D. de (2006, oktober 06). *"Op weg naar de gouden jaren" - De effecten van een cursus ter voorbereiding op het ouder worden*. Ede, 8e Nationaal congres van de Nederlandse Vereniging voor Gerontologie en Geriatrie.
- Bode, Christina, & Meer, Melanie van der (2006, mei 08). *The experience of aging in relation to mental and physical health*. Kerkrade, at the Rolduc Conference Centre, The Sixth Conference on Psychology and Health.
- Boonen, A., & Rasker, J.J. (2006, november 23). *Education and research agenda to make the ICF applicable in healthcare*. Warsaw, Poland, 2nd Seminar International Classification of functioning, disability and health (ICF) and its applications.
- Boonen, A., & Rasker, J.J. (2006, november 23). *Examples of projects in The Netherlands*. Warsaw, Poland, 2nd Seminar International Classification of functioning, disability and health (ICF) and its applications.
- Boonen, A., & Rasker, J.J. (2006, november 23). *The ICF as a common dictionary and classification scheme for human functioning. Do we need ICF to develop knowledge and improve health care and social policy?* Warsaw, Poland, 2nd Seminar International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) and its Applications.
- Bulthuis, Y., Mohammad, S., Braakman-Jansen, L.M.A., Drossaers-Bakker, K.W., & Laar, M.A.F.J. van de (2006, september 21). *Intensieve oefentherapie in een herstellingsoord na ziekenhuisopname bij patiënten met reumatoïde artritis en artrose is effectiever en gaat gepaard met beperkte extra kosten: resultaten van de DAPPER studie*. Veldhoven, Najaarsdagen Reumatologie.
- Bulthuis, Y., Drossaers-Bakker, K.W., Taal, E., Rasker, J.J., Oosterveld, F.G., & Laar, M.A. van de (2006, september 21). *Intensieve reconvalescentie na een ziekenhuisopname geeft een snellere en langdurig betere resultaten dan reguliere nazorg bij patiënten met reumatoïde artritis of polyartrose: data uit de DAPPER studie*. Veldhoven, Najaarsdagen Reumatologie.
- Dijkstra, Anne (2006, januari 19). *De visie, rol en invloed van publiek op genomics. Een communicatieperspectief*. Wageningen, Genomics bijeenkomst.
- Dijkstra, Anne (2006, april 20). *Public perceptions. Roles of the public in the Genomics debate*. Amsterdam, The third International Conference: Genomics & Society: towards a socially robust science?.
- Dijkstra, Anne, & Gutteling, Jan (2006, april 20). *Roles of the public in the genomics debate*. Amsterdam, Presentation CESAGEN/CSG Conference.
- Dijkstra, Anne, Gutteling, Jan M., & Seydel, E.R. (2006, september 11). *Trust in genomics research. The roles of experts and public analyzed*. Ljubljana, Slovenia, SRA Europe congres: Innovation and Technical Progress: benefit without risk?.
- Dijkstra, Karin, Pieterse, Marcel E., & Pruyn, Ad Th.H. (2006, februari 10). *Physical environmental stimuli that turn healthcare facilities into healing environments: a systematic review*. Sydney, Australia, 1st International Symposium on Environment, Behavior & Society.
- El-Mansoury, Tarek M., Taal, Erik, Riemsma, Robert P., Abdel Nasser, Ahmed, & Rasker, Johannes J (2006, augustus 01). *The burden of informal caregivers for people with rheumatoid arthritis in Egypt and The Netherlands*. Kuala Lumpur, APLAR congress.
- Gurabardhi, Z. (2006, november 29). *Risk communication: working together to better manage risks*. Gouda, In responsible Care workshop of VHCP (Verbond van Handelaren in Chemische Producten).
- Gurabardhi, Zamira (2006, september 12). *General vs. specific GM food products: Is there a different in public attitudes?* Ljubljana, Slovenia, SRA Europe congres: Innovation and technical progress: benefit without risk.
- Gurabardhi, Zamira, & Gutteling, Jan M. (2006, augustus 31). *Uncertainly, organizational learning and risk communication*. Göteborg, Sweden, RiskCom2006 Conference "New perspective on Risk Communication: Uncertainly in a Complex Society".

- Gutteling, J.M. (2006, juli 03). *Risicocommunicatie en Risicoperceptie*. Rotterdam, cruise Terminal, Slotbijeekomst WV21.
- Gutteling, J.M. (2006, juli 05). *Risicocommunicatie en risicoperceptie*. Utrecht, Regiobijeekomst ERC.
- Gutteling, J.M. (2006, maart 21). *Risicoperceptie en risicocommunicatie*. Delft, Pao cursus Veiligheid Nederland in kaart.
- Gutteling, J.M. (2006, februari 14). *Risicoperceptie en risicocommunicatie*. Soestduinen, Actualiteitcongres SBO.
- Gutteling, J.M. (2006, februari 21). *Risk Communication*. Wageningen, PhD Course Food Risk Assessment.
- Gutteling, J.M. (2006, april 05). *Verlammende risicoperceptie: bieden verzekeraars uitkomst?* Amsterdam, Presentatie op het symposium "Omgaan met onzekerheid van het Verbond van Verzekeraars".
- Haq, A., & Rasker, J.J. (2006, november 22). *WHO-ILAR-COPCORD in the Asia Pasific: the past, present and future*. Lucknow, 22nd Annual Congres Indian Rheumatology Association IRACON.
- Hazemeijer, I., & Rasker, J.J. (2006, juli 28). *Fibromyalgia - or pain disorder in terms of DSM-IV-TR- has always attracted controversy*. Leiden, 9th International Conference on 2006 Philosophy, Psychiatry and Psychology.
- Huurne, E.F.J. ter, & Gutteling, J.M. (2006, oktober 04). *De rol van onderzoek bij gemeentelijke risicocommunicatieplannen*. Den Bosch, Presentatie in het kader van de Leerwerkgang Risicocommunicatie Brabant.
- Huurne, Ellen ter (2006, september 11). *Risks from hazardous industrial substances: What motivates people to seek information? A pilot study in the Netherlands*. Ljubljana, Slovenia, SRA Europe congres: Innovation and technical progress: benefit without risk?.
- Kievit, W., Fransen, J., Kuper, I.H., Laar, M.A.F.J. van de, Jansen, T.L., Rooij, D.R.A.M. de, Gendt, C.M. de, Ronday, K.H., Brus, H.L.M., Ooijen, P.C.M. van, & Riel, P.C.L.M. van (2006, november 10). *A difference in efectiviness between infliximab, etanercept en adalimumab in patients with rheumatoid arthritis*. Washington DC, USA, The annual Scientific meeting of ACR/ARHP.
- Klooster, P.M. ten, Taal, E., Veehof, M.M., & Laar, M.A.F.J. van de (2006, september 22). *Veranderingen in prioriteiten voor verbetering in gezondheid en na anti-TNF therapie bij patiënten met reumatoide arthritis*. Veldhoven, Najaarsdagen Reumatologie.
- Kraan, C., Drossaert, C., & Taal, E. (2006, maart 30). *Lotgenotencontact online*. Nijkerk, Hart van Holland, Talkshop, Patiëntencongres "Andere tijden, andere zorg: nieuwe patiënt" - NPCF.
- Kraan, C., Taal, E., Drossaert, C., Lebrun, C., Drossaers-Bakker, W., Smit, W., Seydel, E., & Laar, M. van de (2006, juni 23). *Online support groups: who use them, what are the participants talking about , and what are the disadvantages?* Dresden, Conges: International Communication Association.
- Kraan, C.F., Taal, E., Drossaert, C.H.C., El Lebrun, C., Smit, W.M., Seydel, E.R., & Laar, M.A.F.J. van de (2006, juni 21). *Disadvantages of online support groups for people with arthritis , fibromyalgia and breast cancer disproved*. Amsterdam, Annual European Congress of Rheumatology - EULAR 2006.
- Kuttschreuter, Margot, Pin, Renske R., & Gutteling, Jan M. (2006, september 11). *Trust as a determinant of the attitude to medical and food related gene-technology*. Ljubljana, Slovenia, SRA Europe congres: Innovation and technical progress: benefit without risk?.
- Pin, Renske, Gutteling, J.M., & Kuttschreuter, M. (2006, april 20). *Development in Dutch public perception of genomics*. Amsterdam, The third International Conference: Genomics & Society: towards a socially robust science?.
- Pin, Renske R., & Gutteling, Jan M. (2006, september 11). *The development of public risk perception research in the genomic field. An empirical analysis of the literature in the field*. Ljubljana, Slovenia, Congres SRA-Europe 2006.

- Rasker, Hans (2006, november 23). *Integrated care for patients with Rheumatoide Arthritis: an opportunity for the ICF in clinical practice*. Warsaw, Poland, 2nd Seminar International Classification of functioning, disability and health (ICF) and its applications.
- Rasker, J.J., Boonen, A., & Kleijn-de Vrankrijker, M. (2006, november 23). *ICF in the Netherlands*. Warsaw, Poland, 2nd Seminar International Classification, disability and health (ICF) and its applications.
- Rasker, J.J. (2006, augustus 01). *Review of biologic response modifiers efficacy, adverse effect and safety in various autoimmune diseases*. Kuala Lumpur, 12th APLAR congress.
- Rasker, J.J., Boonen, A., & Kleijn-de Vrankrijker, M. (2006, november 23). *The framework and basic concepts of ICF and its applications. summary: previous meeting and aims of the present meeting*. Warsaw - Poland, 2nd Seminar International Classification in functioning, disability and health (ICF) and its Applications.
- Taal, E., Hagens, P., Klooster, P.M. ten, & Laar, M.A.F.J. van de (2006, november 10). *Cognitive coping and well-being in patients with a rheumatic disease*. Washington, DC - USA, 2006 Annual Scientific Meeting van de American College of Rheumatology.
- Taal, E., Klooster, P.M. ten, Steehouder, J., & Laar, M.A.F.J. van de (2006, november 10). *Sensory, affective and evaluative pain perceptions and health related quality of life in patients with a rheumatic disease*. Washington, DC - USA, 2006 Annual Scientific Meeting.
- Vonkeman, H.E., Laar, M.A.F.J. van de, Palen, J. van der, Brouwers, J.R.B.J., & Vermes, I. (2006, juni 21). *Allelic variants of cytochrome P450 2C9 genotype are not a clinical relevant risk factor for serious gastrointestinal ulcers attributable to the use of non steroidal anti-inflammatory drugs*. Amsterdam, EULAR 21-24 juni 2006.
- Vonkeman, H.E., Klok, R.M., Postma, M.J., Brouwers, J.R.B.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2006, april 27). *Direct medical costs of serious gastrointestinal ulcers attributable to non steroidal anti-inflammatory drugs in The Netherlands*. Maastricht, 18e Internistendagen op 27 en 28 april 2006 - MECC.
- Vonkeman, H.E., Fernandes, R.W., Palen, J. van der, Roon, E.N. van, & Laar, M.A.F.J. van de (2006, april 27). *Proton-Pump Inhibitors but not selective Cyclooxygenase-2 Inhibitors decrease the Risk of serious gastroduodenal Ulcers attributable to non-steroidal anti-inflammatory Drugs*. Maastricht, 18e Internistendagen op 27 en 28 april 2006 - MECC.
- Vonkeman, H.E., Fernandes, R.W., Palen, J. van der, Roon, E.N. van, & Laar, M.A.F.J. van de (2006, juni 21). *Proton-pump Inhibitors but not selective cyclooxygenase-2 inhibitors decrease the risk of serious gastroduodenal ulcers attributable to non-steroidal anti-inflammatory drugs*. Amsterdam, EULAR - 21-24 juni 2006.
- Vuuren, M. van, & Jong, M.D.T. de (2006, juni 19). *Job crafting and the metaconversation*. Dresden, Germany, Annual Convention of the International Communication Association.
- Zijlstra, T.R., Rasker, J.J., Taal, E., Zakraoui, L., Jansen, A., & Laar, M.A.F.J. van de (2006, juni 06). *A combination of thalasso therapy, exercise and patient education improves symptoms and quality of life and is cheaper than usual care*. Istanbul, 35th congress of the international society of medical hydrology and climatology.

Other results

- Bode, C., Taal, E., Emons, P.A.A., Galetzka, M., Rasker, J.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). *Group education for RA patients and their partners needs to be tailored to improve effectiveness*. Annual European Congress of Rheumatology EULAR 2006: Amsterdam (2006, juni 21 - 2006, juni 24).
- Boer, H. (2006). *Signalling communication and safe sex subjective norm of adolescents in South Africa*. Poster presented at 20th European Health Psychology Conference: Warschau (2006, augustus 30 - 2006, september 02).
- Bulthuis, Y., Drossaers-Bakker, K.W., Taal, E., Rasker, J.J., Oosterveld, F.G., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). *Dapper (disabled arthritis patients post-hospitalization intensive exercise*

- rehabilitation) study shows polyarticular arthritis patients benefit from intensive training. Annual European Congress of rheumatology EULAR 2006: Amsterdam (2006, juni 21 - 2006, juni 24).
- Bulthuis, Y., Mohammad, S., Drossaers-Bakker, K.W., & Laar, M.A. van de (2006). Intensive exercise therapy after hospitalization due to rheumatic diseases is the dominant strategy over usual care, results from the sapper study. Annual European Congress of rheumatologie - Eular 2006: Amsterdam (2006, juni 21 - 2006, juni 24).
- Bulthuis, Y., Mohammad, S., Braakman-Jansen, L.M.A., Drossaers-Bakker, K.W., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Intensive exercise therapy after hospitalization in patients with rheumatic diseases is more effective at limited extra costs: Results from the DAPPER. The annual scientific meeting of ACR/ARHP 2006: Washington DC, USA (2006, november 10 - 2006, november 15).
- Dijkstra, Anne (2006). Public understanding of genomics. Poster presentation Summer School Centre for Society and Genomics: Amsterdam (2006, juni 05 - 2006, juni 09).
- Griffin, Robert J., Yang, Janet, Huurne, Ellen ter, Boerner, Francesca, Ortiz, Sherry, & Dunwoody, Sharon (2006). After the flood: anger, attribution and the seeking of information. Association for Education in Journalism and Mass Communication: San Francisco, California (2006, augustus 04).
- Gutteling, Jan M., Kuttchreuter, Margot, & Pin, Renske R. (2006). The attitude to medical and food related gene-technology in The Netherlands. Poster presented on the SRA 2006 Annual Meeting: Baltimore, Maryland, USA (2006, december 03 - 2006, december 06).
- Kievit, W., Fransen, J., Kuper, H.H., Laar, M.A.F.J. van de, Rooij, D.J.R.A., Gendt, C.M.A., Jansen, T.L., Ronday, K.H., Brus, H.L.M., Molenburgh, J.D., Janson, M.E., Ooijen, P.L., Adang, E.M., & Riel, P.L. van (2006). A comparison of the effectiveness of TNF Alpha blocking agents in the treatment of rheumatoid arthritis between randomized controlled trials and Dutch observational data. Annual European Congress of Rheumatology - Eular 2006: Amsterdam (2006, juni 21 - 2006, juni 24).
- Kievit, W., Creemers, M.C., Fransen, J., Kuper, I.H., Laar, M.A.F.J. van de, Jansen, T.L., Rooij, D.R.A.M. de, Gendt, C.M. de, Ronday, K.H., Brus, H.L.M., Ooijen, P.C.M. van, & Riel, P.C.L.M. van (2006). A higher rate of serious infections in patients treated with TNF blocking agents. The Annual Scientific meeting of ACR/ARHP: (2006, november 10 - 2006, november 15).
- Kievit, W., Fransen, J., Kupper, H.H., Laar, M.A.F.J. van de, Rooij, D.J.R.A., Gendt, C.M. de, Jansen, T.L., Ronday, K.H., Brus, H.L.C., Moolenburgh, J.D., Janson, M., Oijen, P.C.M., Adang, E.M., & Riel, P.L.C.M. (2006). The drug survival of adalimumab compared to etanercept and infliximab in treatment of patients with rheumatoid arthritis in daily clinical practice. Annual European Congress of Rheumatology - Eular 2006: Amsterdam (2006, juni 21 - 2006, november 24).
- Klooster, P.M. ten, Taal, E., Veehof, M.M., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Changes in priorities for health status improvement in patients with rheumatoide arthritis after TNF-blocking treatment. The Annual Scientific meeting of ACR/ARHP: Washington DC, USA (2006, november 10 - 2006, november 15).
- Klooster, P.M. ten, Vlaar, A.P.J., Taal, E., Gheith, R.E., Rasker, J.J., El-Garf, A.K., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Validiteit en betrouwbaarheid van de visueel analoge schaal voor pijn in Egyptische en Nederlandse vrouwen met reumatoide arthritis. Najaarsdagen Reumatologie: Veldhoven (2006, september 21 - 2006, september 22).
- Kraan, C.F., Taal, E., Drossaert, C.H.C., Lebrun, C.E.I., Smit, W.M., Seydel, E.R., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Coping with breast cancer, arthritis and fibromyalgia in online support groups: do the feared disadvantages actually occur. 18e Internistendagen MECC: Maastricht (2006, april 27 - 2006, april 28).
- Kraan, C.F., Taal, E., Drossaert, C.H.C., Lebrun, C.E.I., Smit, W.M., Seydel, E.R., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Disadvantages of online support groups for people with arthritis, fibromyalgia and breast cancer disproved. The Annual Scientific meeting of ACR/ARHP: Washington DC, USA (2006, november 10 - 2006, november 15).

- Kraan, C.F., Drossaert, C.H.C., Taal, Erik, Seydel, Erwin, & Laar, Mart van de (2006). How do people with arthritis, fibromyalgia and breast cancer feel empowered by their participation in online support groups? 11th World Congress on Internet in Medicine: Toronto, Ontario, Canada (2006, oktober 14 - 2006, oktober 19).
- Kraan, C.F., Taal, E., Drossaert, C.H.C., Seydel, E.R., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Patiënten met arthritis, fibromyalgie en borstkanker voelen zich gesterkt door deelname aan internetdiscussiegroepen. Najaarsdagen Reumatologie: Veldhoven (2006, september 21 - 2006, september 22).
- Kraan, C.F., Taal, E., Drossaert, C.H.C., Seydel, E.R., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). People with arthritis, fibromyalgia and breast cancer feel empowered by their participation in online support groups. Annual European Congress of Rheumatology - EULAR 2006: Amsterdam (2006, juni 21 - 2006, juni 24).
- Nijland, N., Heikamp, M., Boer, H., Salzman, W., & Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2006). Evaluation of the lack of quality of e-consultation as perceived by experienced patients and providers in primary care. Poster presented at Mednet Conference: Toronto, Canada (2006, oktober 15).
- Nijland, N., Heikamp, M., Boer, H., Seydel, E.R., & Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2006). Quality demands of patients with regard to e-consult in primary care. Poster presented at Mednet Conference: Toronto (2006, oktober 15).
- Nijland, N., Heikamp, M., Boer, H., Seydel, E.R., & Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2006). Quality demands of patients with regard to e-consult in primary care. Poster presented at Congress of International Safety in Health care: London (2006, oktober 22).
- Soroosh, Soosan G., Darmawan, John, Rasker, Johannes J, Davatchi, Fereydoon, Soroosh, Mohsen G., Dastjerdi, Farhad M., Naderi, Alireza, & Vahedi, mayoon (2006). The results of a WHO-ILAR COPCORD Stage II treatment of NSAID-refractory ankylosing spondylitis by the step-down bridge protocol of intravenous and oral combination of 5 immunosuppressant. 12th APLAR Congress Asian Rheumatology "Facing the Challenges": Kuala Lumpur, Malaysia (2006, augustus 01 - 2006, augustus 05).
- Taal, E., Terwindt, S.T.M., Duymaer van Twist, L., Verhoef, J., Breedveld, J., Fluit, M., Voorneveld, J.E., Abraas, I., Wassenberg, L., & Geenen, R. (2006). Netherlands health professionals in rheumatology: a new division of the Dutch society for rheumatology. Annual European Congress of Rheumatology - EULAR: Amsterdam (2006, juni 21).
- Veehof, M.M., Klooster, P.M. ten, Taal, E., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). The sensitivity to change of the SF-36 in comparison with disease-specific measures in a cohort of consecutive Dutch patients with rheumatoid arthritis starting TNF-blocking therapy. Annual European Congress of Rheumatology - EULAR 2006: Amsterdam (2006, juni 21 - 2006, juni 24).
- Veehof, M.M., Klooster, P.M. ten, Taal, E., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). The sensitivity to change of the SF-36 in comparison with disease-specific measures in a cohort of consecutive Dutch patients with rheumatoid arthritis starting TNF-blocking therapy. Annual Scientific meeting of ACR/ARHP: Washington DC, USA (2006, november 10 - 2006, november 15).
- Vonkeman, H.E., Klok, R.M., Postma, M.J., Brouwers, J.R.B.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Direct medical costs of serious gastrointestinal ulcers attributable to non steroidal anti-inflammatory drugs in The Netherlands. Annual Scientific meeting of ACR/ARHP: Washington DC, USA (2006, november 10 - 2006, november 15).
- Vonkeman, H.E., Klok, R.M., Postma, M.J., Brouwers, J.R.B.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Direct medical costs of serious gastrointestinal ulcers attributable to non steroidal anti-inflammatory drugs in The Netherlands. EULAR: Amsterdam (2006, juni 21 - 2006, juni 24).
- Vonkeman, H.E., Fernandes, R.W., Palen, J. van der, Roon, E.N. van, & Laar, M.A.F.J. van de (2006). Proton-Pump inhibitors decrease the risk of bleeding and perforated gastroduodenal ulcers attributable to non-steroidal anti-inflammatory drugs: A nested case-control study. Annual scientific meeting of ACR/ARCP: Washington DC, USA (2006, november 10 - 2006, oktober 15).

5.13. *Technical and Professional Communication (TPC)*

Dissertations

Melenhorst, Mark (2006, december 22). *Highlighting professional writing. On-screen note-taking as part of writing-from-sources by professionals*. UT Universiteit Twente (259 pag.) (Enschede: Gildeprint, Enschede). Prom./coprom.: Prof.dr. M.F. Steehouder, & Dr. T.M. van der Geest.

Articles in journals

Bartels, Jos, Douwes, Rynke, Jong, Menno de, & Pruyn, Ad (2006). Organizational identification during a merger: determinants of employees' expected identification with the new organization. *British journal of management*, 17, 49-67.

Bosch, Annette L. van den, Jong, Menno D.T. de, & Elving, Wim J.L. (2006). Managing corporate visual identity: exploring the differences between manufacturing and service, and profit-making and nonprofit organizations. *Journal of business communication*, 43(2), 138-157.

Bosch, Annette L. van den, Elving, Wim J.L., & Jong, Menno D.T. de (2006). The impact of organisational characteristics on corporate visual identity. *European journal of marketing*, 40(7/8), 870-885.

Daniels-Haardt, I., Verhoeven, F., Mellmann, A., Hendrix, M.G.R., Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, & Friedrich, A.W. (2006). EUREGIO-Projekt MRSA-net Twente/Muensterland Regionale Netwerkbildung zur Bekaempfung von MRSA. *Gesundheitswesen*, 68, 674-678.

Friedrich, A.W., Daniels-Haardt, I., Sonntag, A.K., Verhoeven, F., Gemert-Pijnen, L., Mellmann, A., & Hendrix, R. (2006). Euregio MRSA-net Twente/Muensterland. *Westfaelisches Arzteblatt*, 9, 51-52.

Geest, Thea van der (2006). Conducting usability studies with users who are elderly or have disabilities. *Technical communication*, 53(1), 23-31.

Geest, Thea van der, Leijten, Marielle, & Waes, Luuk van (2006). Taalproductie en -verwerking onderzoeken met de computer. *Tijdschrift voor taalbeheersing*, 28(3), 181-184.

Gemert-Pijnen, J. van, Hendrix, M.G.R., Palen, J. van der, & Schellens, Peter Jan (2006). Effectiveness of protocols for preventing occupational exposure to blood and body fluids in Dutch hospitals. *Journal of hospital infection*, 62, 166-173.

Haak, Maaike van den, Jong, Menno de, & Schellens, Peter Jan (2006). Hardopdenkprotocollen en gebruikersonderzoek. Volledigheid en reactiviteit van de synchrone hardopdenkmethode. *Tijdschrift voor taalbeheersing*, 28(3), 185-197.

Haak, Maaike J. van den, Jong, Menno D.T. de, & Schellens, Peter Jan (2006). Constructive interaction: an analysis of verbal interaction in a usability setting. *IEEE transactions on professional communication*, 49(4), 311-324.

Jong, Menno de, & Rijnks, Dietha (2006). Dynamics of iterative reader feedback. An analysis of two successive plus-minus evaluation studies. *Journal of business and technical communication*, 20, 159-176.

Jong, Menno de, & Lentz, Leo (2006). Municipalities on the web: user-friendliness of government information on the Internet. *Lecture notes in computer science*, 4084, 174-185.

Jong, Menno de, & Lentz, Leo (2006). Scenario evaluation of municipal web sites: development and use of an expert-focused evaluation tool. *Government information quarterly*, 23, 191-206.

Jong, Menno de, Lentz, Leo, & Vaessen, Annemarie (2006). Pati nt moet bijsluiter testen. *Pharmaceutisch weekblad*, 21, 722-723.

Klaassen, Rob, Karreman, Joyce, & Geest, Thea van der (2006). Designing government portal navigation around citizens' needs. *Lecture notes in computer science*, 4084, 162-173.

Loorbach, Nicole, Steehouder, Michaël, & Taal, Erik (2006). The effects of motivational elements in user instructions. *Journal of business and technical communication*, 20(2), 177-199.

- Loorbach, Nicole, Karreman, Joyce, & Steehouder, Michaël (2006). Motiverende elementen in gebruiksaanwijzingen. *Tekst(blad)*, 11(3), 39-43.
- Lotstra, Noortje, Hoof, Joris van, & Jong, Menno de (2006). Reclame-slogans: in het Engels of Nederlands. *Tijdschrift voor marketing*, 68-70.
- Prinsen, Sander, Gosselt, Jordy, Hoof, Joris van, & Jong, Menno de (2006). De mystery shopper bespioneerd. *Tijdschrift voor marketing*, 40(11), Focus 4-5.
- Siebelink, Eline M., Jong, Menno D.T. de, Taal, Erik, & Roelvink, Leo (2006). Sexuality and people with intellectual disabilities: assessment of knowledge, attitudes, experiences and needs. *Mental retardation*, 44(4), 283-294.
- Sohier, J.J., Koenders, M.H.L., Cucchiaroni, M., Madry, H., Blitterswijk, C.A. van, & Groot, K. de (2006). Tailored release of TGF-beta(1) from porous scaffolds for cartilage tissue engineering. *International journal of pharmaceutics*.

Book - monography - editorial book

- Jansen, Carel, Steehouder, Michaël, & Gijsen, Maruschka (2006). *Professioneel communiceren. Taal- en communicatiegids*. Groningen: Wolters-Noordhoff BV.
- Steehouder, Michaël, Jansen, Carel, Maat, Kees, Staak, Jan van der, Vet, Dominique de, & Woudstra, Egbert (2006). *Leren communiceren. Handboek voor mondelinge en schriftelijke communicatie*. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff.

Book Parts or Chapters

- Steehouder, Michaël, & Brinkman, Gert (2006). Grounding in helpdeskgesprekken. In *Studies in taalbeheersing*. Assen: Koninklijke van Gorcum.

External report

- Deursen, Alexander van, & Geest, Thea van der (2006). *Acceptatie van het B-dossier. Acceptatieraamwerk en onderzoeksopzet B-dossier*. Enschede: Telematica Instituut.
- Deursen, Alexander van, & Geest, Thea van der (2006). *Kwalitatief acceptatieonderzoek B-dossier. Kwalitatieve onderzoeksopzet voor acceptatie van het B-dossier*. Enschede: Telematica Instituut.
- Deursen, Alexander van, & Geest, Thea van der (2006). *Kwantitatief acceptatieonderzoek B-dossier. Kwantitatieve onderzoeksopzet voor acceptatie van het B-dossier*. Enschede: Telematica Instituut.
- Deursen, Alexander van, & Geest, Thea van der (2006). *Uitwerking focusgroepen B-dossier*. Enschede: Telematica Instituut.
- Geest, Th. van der, Klaassen, R., & Karreman, J. (2006). *Overheidsinformatie op maat. Online zoekstrategieën van burgers*. Enschede: Universiteit Twente / ICTU.
- Gemert-Pijnen, J. van, Heikamp, M., Nijland, N., & Tempelman, M. (2006). *Elektronische consultatie in de praktijk*. Enschede: Universiteit Twente, Faculteit Gedragwetenschappen.
- Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, Nijland, N., Tije, Sanne ten, Mol, R., & Hennemann, G. (2006). *E-consult 2006, Een onderzoek naar het gebruik van e-consult onder huisartsen*. Enschede: Nederlandse vereniging voor E-Health, Universiteit Twente.
- Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, & Vogelzang, F. (2006). *Veilig mailen met de huisarts, Een onderzoek naar het gebruik van e-consult in de zorg*. Enschede: Nederlandse patiënten Consumenten Federatie, UT.
- Heikamp, M., Gemert-Pijnen, J. van, & Seydel, E.R. (2006). *Effectief gebruik van internetondersteuning in de jeugdgezondheidszorg*. Enschede: Universiteit Twente.
- Klaassen, R., Velsen, L. van, & Geest, Th. van der (2006). *Overheidsinformatie op maat, Gebruikerstest Overheid.nl*. Enschede: Universiteit Twente.
- Lankhorst, Marc, Janssen, Wil, Joosten, Stef, & Geest, Thea van der (2006). *B-dossier gap-analyse en roadmap*. Enschede: Telematica Instituut.

Conference proceedings

Loorbach, Nicole R., Karreman, Joyce, & Steehouder, Michaël F. (2006). Motivational elements in user instructions: strategies to boost the effectiveness of task performance. In *Proceedings of the 53rd Annual Conference of the Society for Technical Communication* (pp. 261-265).

Oral presentations

Geest, T.M. van der (2006, december 07). *Toegang en toegankelijkheid van elektronische formulieren*. Nijmegen, Congres Elektronische Formulieren.

Geest, T.M. van der (2006, januari 17). *Toegang en toegankelijkheid: websites zonder drempels*. Utrecht, Jaarvergadering STIC.

Geest, T.M. van der (2006, december 04). *Vragen staat vrij... digitale toegankelijkheid*. Zeist, Conferentie Handicap + Studie.

Geest, Th. van der (2006, januari 27). *Overheidsinformatie op maat: Afstemming op de behoeften van burgers*. Utrecht, Onderzoeksprogramma ICT en Overheidsorganisaties.

Geest, Th. van der, & Winberg, C. (2006, juni 01). *Teaching technical writing to ESL students: a meta-analysis*. Maastricht, Integrating Language and Higher Education Conference 2006.

Geest, Thea van der (2006, oktober 06). *Personalisering van e-services*. Utrecht, Onderzoeksprogramma ICTU en Overheidsorganisaties.

Gemert-Pijnen, J. van, & Nijland, N. (2006, september 01). *Doelmatigheid elektronische zorgverlening*. Diemen, Presentatie voor College voor Zorgverzekeringen.

Gemert-Pijnen, J. van, & Nijland, N. (2006, mei 22). *E-consult in de praktijk*. Utrecht, Presentatie Nierstichting.

Gemert-Pijnen, J. van (2006, oktober 05). *Electronische consultatie in de gezondheidszorg*. Zwolle, Conferentie Menzis.

Gemert-Pijnen, J. van (2006, september 14). *Gezondheidsbevordering via internet*. Den Haag, Campagnevoorlichting Lifestyle.

Gemert-Pijnen, J. van (2006, november 01). *Imago van preventie en bevolkingsonderzoek*. Utrecht, Nederlands Congres voor Openbare Gezondheidszorg.

Gemert-Pijnen, J. van, Tempelman, M., Nijland, N., & Heikamp, M. (2006, maart 02). *Potentie van elektronische communicatie*. Den Haag, Presentatie voor College voor Zorgverzekeringen.

Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, & Verhoeven, F. (2006, oktober 15). *Contribution of e-health to diabetes care, a systematic review*. Toronto, Mednet Conference.

Hoeven, C. ter, & Jong, M.D.T. de (2006, juni 19). *Organizational communication and burnout*. Dresden, Germany, 56th Annual Convention of the International Communication Association.

Hoof, Joris van (,). *Alcohol en jongeren: hoe staat de regio er op dit moment voor?* Eindhoven, Openbare zitting SRE project.

Hoof, Joris van (2006, december 16). *Rol Universiteit Twente in SRE project*. Eindhoven, Gesloten bijeenkomst.

Jong, M. de, Lentz, L., & Schellens, P.J. (2006, september 15). *Evaluation of municipal websites through user scenarios*. Amsterdam, NWO-MES International Conference Changing Identities and Networks in a Digital World.

Jong, M. de, & Lentz, L. (2006, september 04). *Municipalities on the Web: User-friendliness of government information on the Internet*. Krakow, Poland, Fifth International EGOV Conference.

Klaassen, Rob, Karreman, Joyce, & Geest, Thea van der (2006, september 01). *Designing government portal navigation around citizens' needs*. Krakau (Polen), E-Gov conference.

Loorbach, N.R. (2006, mei 09). *Motivational elements in user instructions: strategies to boost the effectiveness of task performance*. Las Vegas, Presentation at the STC Conference.

Ramey, J., Boren, T., Cuddihy, E., Dumas, J., Haak, M.J. van den, & Jong, M.D.T. de (2006, april 22). *Does think aloud work? How do we know?* Montreal, Canada, CHI Conference 2006.

Steehouder, M. (2006, oktober 23). *Managing Diversity in a Technical Communication Research Course*. Saratoga, UNITED STATES, IPCC Conference.

- Steehouder, M. (2006, mei 22). *User support with helpdesks and helplines*. Seattle, Invited lecture University of Washington.
- Steehouder, M. (2006, oktober 20). *User Support with helpdesks and helplines*. Troy, New York, United States, Invited lecture at Rensselaer Polytechnic Institute.
- Steehouder, M.F. (2006, december 19). *Het belang van schriftelijke communicatie*. Utrecht, Symposium Schrijfonderwijs bij Farmacie, Universiteit Utrecht.
- Steehouder, M.F. (2006, oktober 30). *Van leren naar professioneel communiceren. Veranderingen in het onderwijs in communicatieve vaardigheden*. Enschede, Expertmeeting Communicatieve Vaardigheden, Universiteit Twente.
- Velsen, Lex S. van, Geest, Thea M. van der, & Klaassen, Rob F. (2006, juni 20). *User-centered evaluation of adaptive and adaptable systems*. Dublin, Presentation at Adaptive Hypermedia Conference 2006.
- Verhoeven, F., & Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2006, september 13). *MRSA: Unterschiedliche Richtlinien fuer dasselbe Problem*. M
- Verhoeven, F. (2006, januari 13). *Training zu Interviews*. Münster, Koordinatorstreffen MRSA-net Twente/Muensterland.
- Verhoeven, F. (2006, februari 17). *Unterschiedliche Richtlinien fuer dasselbe Problem?* Münster, Treffen der Steuerungsgruppe MRSA-net Twente/Muensterland.
- Verhoeven, F. (2006, maart 14). *Unterschiedliche Richtlinien fuer dasselbe Problem?* Muenster, Treffen der Gesundheitsaemter MRSA-net Twente/Muensterland.
- Verhoeven, F. (2006, oktober 20). *Unterschiedliche Richtlinien fuer dasselbe Problem?* Münster, Koordinatorstreffen MRSA-NET Twente/Münsterland.
- Verhoeven, F. (2006, juni 15). *Verschillende richtlijnen voor hetzelfde probleem?* Enschede, Regio-overleg infectiepreventie Twente-Winterswijk.
- Verlinden, S., & Gemert-Pijnen, J. van (2006, oktober 15). *Digital triage to discriminate medical complaints for which a general prationer should be consulted from complaints for which self-care advice can be given*. Toronto, Poster presented at Mednet Conference.
- Vuuren, M. van, & Jong, M.D.T. de (2006, juni 19). *Job crafting and the metaconversation*. Dresden, Germany, Annual Convention of the International Communication Association.
- Zwijze-Koning, K.H., & Jong, M.D.T. de (2006, juni 19). *Measurement of communication satisfaction: Evaluating the Communication Satisfaction Questionnaire as a communication audit tool*. Dresden, Germany, 56th Annual Convention of the International Communication Association.

Other results

- Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, & Hendrix, Ron M. (2006). Effectiveness of protocols for preventing occupational exposure to blood and body fluids in Dutch hospitals. Posterpresentatie Nederlandse Vereniging voor Microbiologie: Papendal (2006, april 17).
- Mellmann, A., Sonntag, A.K., Daniels-Haardt, I., Verhoeven, F., Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, Hendrix, M.G.R., & Friedrich, A.W. (2006). Molecular Surveillance of Methicilline Resistant Staphylococcus Aureus (MRSA) within the EUREGIO MRSA-net Twente/M Experiences using spa typing as the epidemiological backbone. Jahrestagung der DGHM: W
- Nijland, N., Heikamp, M., Boer, H., Salzman, W., & Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2006). Evaluation of the lack of quality of e-consultation as perceived by experienced patients and providers in primary care. Poster presented at Mednet Conference: Toronto, Canada (2006, oktober 15).
- Nijland, N., Heikamp, M., Boer, H., Seydel, E.R., & Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2006). Quality demands of patients with regard to e-consult in primary care. Poster presented at Mednet Conference: Toronto (2006, oktober 15).

- Nijland, N., Heikamp, M., Boer, H., Seydel, E.R., & Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2006). Quality demands of patients with regard to e-consult in primary care. Poster presented at Congress of International Safety in Health care: London (2006, oktober 22).
- Velsen, L.S. van (2006). User-centered evaluation of adaptive and adaptable systems. Adaptive Hypermedia Conference 2006: Dublin (2006, juni 20).
- Velsen, Lex S. van, Geest, Thea M. van der, & Klaassen, Rob F. (2006). User-centered evaluation of adaptive and adaptable systems. Adaptive Hypermedia Conference 2006: Dublin (2006, juni 20).
- Verhoeven, F., Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, Hendrix, M.G.R., Friedrich, A.W., & Steehouder, M.F. (2006). EUREGIO MRSA-net Twente / Muensterland: fighting community onset Methicillin-resistant Staphylococcus aureus internationally under different cultural perspectives. Poster presented at Wetenschappelijke voorjaarsvergadering NVMM 2006: Arnhem, Congrescentrum Papendal (2006, april 11).
- Verhoeven, F., Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, Hendrix, M.G.R., Friedrich, A.W., & Steehouder, M.F. (2006). EUREGIO MRSA-net Twente / Muensterland: fighting community onset-Methicillin-resistant Staphylococcus aureus intenationally under different cultural perspectives. Poster presented at 16th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases: Nice, Frankrijk (2006, april 03).
- Verhoeven, F., Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, Hendrix, M.G.R., Friedrich, A.W., & Steehouder, M.F. (2006). EUREGIO MRSA-net Twente / Muensterland: Internationaler Kampf aus unterschiedlichen kulturellen Perspektiven gegen Ausbr Staphylococcus aureus. Wissenschaftlicher Kongress der Bundesverbaende der Aerzte und Zahn aerzte des Oeffentlichen Gesundheitsdienstes: Frankfurt (Oder), Duitsland (2006, mei 12).
- Verhoeven, F., Friedrich, A.W., Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, Mellmann, A., Hendrix, M.G.R., & Daniels-Haardt, I. (2006). EUREGIO MRSA-net Twente / Muensterland - Netwerkbildung zur Bekaempfung von MRSA unter Einbindung des Oeffentlichen Gesundheitsdienstes. Wissenschaftlicher Kongress der Bundesverbaende der Aerzte und Zahn aerzte des Oeffentlichen Gesundheitsdienstes: Frankfurt (Oder), Duitsland (2006, april 11).
- Verhoeven, F., Hendrix, M.G.R., Friedrich, A.W., Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, & Steehouder, M.F. (2006). EUREGIO MRSA-net Twente/Muensterland: Fighting (Community Onset-) methicillin-resistant Staphylococcus aureus internationally under different cultural perspectives. Wetenschappelijke voorjaarsvergadering NVMM 2006: Arnhem (2006, april 10 - 2006, april 12).

5.14. Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV)

Articles in Journals

- Procee, H. (2006). Reflecteren in het onderwijs: probleemoplossers, bevrijders en ontdekkingreizigers. *Filosofie en praktijk*, 6(27), 29-42.
- Procee, H. (2006). Reflection in education: A Kantian epistemology. *Educational theory*, 56(3), 237-254.
- Procee, H. (2006). Techniekfilosofie: meerstemmigheid en verandering. *Filosofie*, 1(16), 44-44.
- Procee, H. (2006). Constructivisme versus cognitivisme anno 2006. *Aktief leren*, 3(1), 3-5.
- Procee, H. (2006). Het openbaar bestuur gevangen in de taal. *Openbaar bestuur*, 5(16), 2-7.
- Timmerman, P., & Benneworth, P. (2006). Architectuur in Twente; een nieuw kennispark. *Kunst en wetenschap*, 1(15), 11-12.

Book Parts or Chapters

- Procee, H. (2006). Theoretisch nawoord. In F. Kortmann (Ed.), *Transculturele psychiatrie* (pp. 129-132). Assen: Van Gorcum.

Editors

Procee, H., & Baas, I. (Eds.). (2006). *202020. Universiteit Twente in twintig vooruitzichten*. Enschede: Faculty Club Foundaton Press University of Twente.

Review book

Timmerman, P., & Hospers, G.J. (2006). Wonen er ook mensen in het Ruhrgebied? [Bespreking van het boek *Het Ruhrgebied, verrassend veelzijdig*]. *Geografie*, 15(8), 45-45.

5.15. Philosophy (WSB)

Journal editor - refereeship

Breij, P.A.E., Grodzinsky, F., & Introna, L. (Eds.). (2006). *Ethics and information technology*, 7(2).

Breij, P.A.E. (Ed.). (2006). *Ethics and information technology*, 7(3).

Poel, I.R. van de, & Verbeek, P.P.C.C. (Eds.). (2006). *Science, technology and human values*, 31(3).

Articles in journals

Achterhuis, H.J. (2006). Het geweld van de utopie. *Gids*, 1(89), 9-18.

Bod, R., Boon, M., & Boumans, M. (2006). Introduction to the Symposium 'Applying science'. *International studies in the philosophy of science*, 20(1), 1-5.

Boon, M. (2006). How science is applied in technology. *International studies in the philosophy of science*, 20(1), 27-48.

Breij, P.A.E. (2006). Freedom and privacy in ambient intelligence. *Ethics and information technology*, 7(3), 157-166.

Breij, P.A.E. (2006). Social and ethical dimensions of computer-mediated education. *Journal of information, communication and ethics in society*, 4(2), 91-102.

Breij, P.A.E. (2006). Evaluating the social and cultural implications of the internet. *Computers and society*, 36(3), 41-48.

Breij, P.A.E. (2006). Editorial introduction. Privacy and surveillance. *Ethics and information technology*, 7(4), 183-184.

Breij, P.A.E., Grodzinsky, F., & Introna, L. (2006). Editorial introductions. Ethics of new information technology. *Ethics and information technology*, 7(3), 109-109.

Deddens, A., & Hoogland, J. (2006). Economie gaat boven economie. Interview met oud-premier Ruud Lubbers. *Beweging*, 3(70), 4-9.

Deddens, A., & Hoogland, J. (2006). Integratie is niet alleen probleem door cultuurverschil. *Beweging*, 1(70), 4-9.

Deddens, A., & Hoogland, J. (2006). Persoonlijke relaties centraal stellen bij burgerschap. Interview met prof.dr. Evelien Tonkens. *Beweging*, 4(70), 24-27.

Deddens, A., & Hoogland, J. (2006). Stapje voor stapje autonoom. Interview met Pieter Vos. *Beweging*, 2(70), 20-23.

Harbers, J.A., & Verbeek, P.P.C.C. (2006). Posthumanisme: ter inleiding. *Krisis : tijdschrift voor empirische filosofie*, 1(7), 5-9.

Hoogland, J. (2006). Dialectiek van de Verlichting. *Wijsgerig perspectief op maatschappij en wetenschap*, 2(46), 16-27.

Hoogland, J. (2006). Boekbespreking van: Jonathan I. Israel, *Radical Verlichting*. Hoe radicale Nederlandse denkers het gezicht van onze cultuur voorgoed veranderen. *Radix; Gereformeerd wetenschappelijk tijdschrift*, 2(32), 111-114.

Hoogland, J. (2006). Identiteit van de zorg is de zorg. *Beweging*, 3(70), 20-21.

Hoogland, J. (2006). Op zoek naar Sjostakovitsj. *Beweging*, 3(70), 40-45.

Hoogland, J. (2006). Sociale gerechtigheid en levenskunst. Gerechtigheid, duurzaamheid, zorgzaamheid. *Beweging*, 1(70), 36-43.

Hoogland, J. (2006). Verlangen naar een perfecte wereld. *Beweging*, 4(70), 38-40.

- Mol, A.M. (2006). Koning schaak. Mannen prijzen als stijloefening. *Tijdschrift voor genderstudies*, 3(9), 63-78.
- Munnik, R.P.H. (2006). De onverdraaglijkheid van het vermijdbare. *Ex umbris*, 2(2006), 4-6.
- Poel, I.R. van de, & Verbeek, P.P.C.C. (2006). Ethics and engineering design. *Science, technology and human values*, 31(3), 223-236.
- Swierstra, T.E., & Tonkens, E. (2006). Meritocratie en de erosie van zelfrespect. *Krisis : tijdschrift voor empirische filosofie*, 3(7), 3-23.
- Swierstra, T.E., & Jelsma, J. (2006). Responsibility without moralism. Normativity in technoscientific design practice. *Science, technology and human values*, 3(31), 309-332.
- Swierstra, T.E., & Kenaw, Setargew (2005). From an autopsy of the Old Eugenics to the Challenges of the New Science of Genetics. *Ethiopian journal of the social sciences and humanities*, III(1), 105-116.
- Verbeek, P.P.C.C. (2006). Materializing morality. Design ethics and technological mediation. *Science, technology and human values*, 31(3), 361-380.
- Verbeek, P.P.C.C. (2006). Moraliteit voorbij de mens. Over de mogelijkheden van een posthumanistische ethiek. *Krisis : tijdschrift voor empirische filosofie*, 1(7), 42-57.
- Verbeek, P.P.C.C. (2007). Tecnopolis: a vida pública dos artefactos tecnológicos. *Análise social*, XLI(4), 1105-1127.
- Verbeek, P.P.C.C. (2006). Ethiek en technologie: moreel actorschap en subjectiviteit in een technologische cultuur. *Ethische perspectieven*, 16(3), 267-289.
- Verbeek, P.P.C.C. (2006). Geschiedenis van de techniekfilosofie: geen canon maar zelfreflectie. *Filosofie*, 1(16), 45-45.

Book - monography - editorial book

- Achterhuis, H.J. (2006). *Utopie*. Amsterdam: Ambo.
- Mol, A.M. (2006). *De logica van het zorgen. Actieve patienten en de grenzen van het kiezen*. Amsterdam: Van Genneep.
- Spence, E.H. (2006). *Ethics within reason: A neo-Gewirthian approach*. Lanham (USA): Lexington Books (an imprint of Rowman and Littlefield).

Book Parts or Chapters

- Boon, M. (2006). Science education: from cosmology to epistemology. In T. Asunta & J. Viiri (Eds.), *Pathways into research-based teaching and learning in mathematics and science education* (pp. 8-18). Jyvaskyla (FIN): Jyvaskylan.
- Boon, M. (2006). Innovatie als beeldenstorm. In H. Procee & I. Baas (Eds.), *202020. Universiteit Twente in twintig vooruitzichten* (pp. 42-56). Enschede: Faculty Club Foundation Press University of Twente.
- Breij, P.A.E. (2006). Ethical aspects of behavior-steering technology. In P.P.C.C. Verbeek & A. Slob (Eds.), *User behavior and technology development* (Eco-efficiency in industry and science, 20) (pp. 357-364). Dordrecht: Springer.
- Breij, P.A.E. (2006). The social agency of technological artifacts. A typology. In P.P.C.C. Verbeek & A. Slob (Eds.), *User behavior and technology development* (Eco-efficiency in industry and science, 20) (pp. 71-80). Dordrecht: Springer.
- Breij, P.A.E., & Uithol, S. (2006). Hubert Dreyfus. In H.J. Achterhuis & J. Sperna Weiland (Eds.), *Kritisch Denkerslexicon* (pp. 1-23). Diemen: Veen.
- Burg, S. van der (2006). Een ethiek van kleine idealen. In S. van der Burg & C. Bromme (Eds.), *Walhalla: is er nog plek voor idealen?* (pp. 209-225). Amsterdam/Eindhoven: International Theatre & Film Books.
- Heijs, W., & Verbeek, P.P.C.C. (2006). Conceptual frameworks for analyzing technology-behavior interactions. In P.P.C.C. Verbeek & A. Slob (Eds.), *User behavior and technology development* (Eco-efficiency in industry and science, 20) (pp. 81-92). Dordrecht: Springer.

- Hoogland, J. (2006). De reformatorische wijsbegeerte in het gedrang. In K. van Bekkum & G. Harinck (Eds.), *Bavinck lezingen 2005: 125 jaar Vrije Universiteit* (pp. 39-57). Barneveld: Nederlands Dagblad.
- Kockelkoren, P.J.H. (2006). De techniek van de goede verstaander. In P. Oomen (Ed.), *Cyberspace* (pp. 80-102). Nijmegen: Valkhof Pers.
- Kockelkoren, P.J.H. (2006). Receptuur voor charisma. In M. Becker (Ed.), *Charisma. De fascinatie van leiders* (pp. 126-134). Budel/Nijmegen: Damon.
- Kockelkoren, P.J.H. (2006). Chips etende duiven. In H. Procee & I. Baas (Eds.), *202020. Universiteit Twente in 20 vooruitzichten* (pp. 105-114). Enschede: Faculty Club Foundation Press University of Twente.
- Kockelkoren, P.J.H. (2006). Introduction. In E. Schoonveld & M. Vroegop (Eds.), *Fast Furniture* (pp. 7-20). Enschede: Hardy Studio.
- Kockelkoren, P.J.H. (2007). Kunst binnenste buiten. In M. Vroegop & E. Schoonveld (Eds.), *Interior. Fastfurniture & other productions* (pp. 10-21). Enschede: Hardy Studio.
- Mol, A.M., & Laet, M. de (2006). La Zimbabwe Bushpump. Macchina di una tecnologia fluida. In A. Mattozzi (Ed.), *Il senso degli oggetti tecnici* (pp. 157-219). Rome: Meltemi.
- Munnik, R.P.H. (2006). Der Geist weht. Zum Thema 'Mobilität in der theologischen Eschatologie und der technische Utopie. In H. Meisinger & J. Schmidt (Eds.), *Physik, Kosmologie und Spiritualität. Dimensionen des Dialogs zwischen Naturwissenschaft und Religion* (Darmstadter Theologische Beiträge zu Gegenwartsfragen) (pp. 53-71). Frankfurt/Berlin/Bern/Bruxelles/New York/Oxford: Peter Lang.
- Munnik, R.P.H. (2006). Voormoderne voorstellingen van het Nieuwe Jeruzalem en laatmoderne avonturen in cyberspace. In P. Oomen (Ed.), *Cyberspace. Zijn denken en bewegen in een grenzenloze wereld* (pp. 103-122). Nijmegen: Valkhof Pers.
- Munnik, R.P.H. (2006). De hemel van cyberspace. In P. Post & R.P.H. Munnik (Eds.), *Wat bezielt de mens? Vier bespiegelingen over religie in samenleving en cultuur* (pp. 17-25). Tilburg: Universiteit van Tilburg.
- Munnik, R.P.H. (2006). Techniek en denkcultuur. In H. Procee & I. Baas (Eds.), *202020. Universiteit Twente in twintig vooruitzichten* (pp. 122-129). Enschede: Faculty Club Foundation Press University Twente.
- Slob, A., & Verbeek, P.P.C.C. (2006). Technology and user behavior: an introduction. In P.P.C.C. Verbeek & A. Slob (Eds.), *User behavior and technology development* (Eco-efficiency in industry and science, 20) (pp. 3-12). Dordrecht: Springer.
- Stemerding, D., & Swierstra, T.E. (2006). How might scenario studies help us to think about the normative implications of genomics and predictive medicine? In A. de Bouvet, P. Boitte, & G. Aiguier (Eds.), *Questions éthiques en médecine prédictive* (pp. 81-89). Paris: John Libbey Eurotext.
- Swierstra, T.E. (2006). Heeft techniek ethiek nodig? In H. van Luijk (Ed.), *Bedrijfsgevallen. Morele beslissingen van ondernemingen* (pp. 60-64). Assen: Van Gorcum.
- Verbeek, P.P.C.C. (2006). Acting artifacts. The technological mediation of action. In P.P.C.C. Verbeek & A. Slob (Eds.), *User behavior and technology development. Shaping sustainable relations between consumers and technologies* (Eco-efficiency in industry and science, 20) (pp. 53-60). Dordrecht: Springer.
- Verbeek, P.P.C.C., & Slob, A. (2006). Analyzing the relations between technologies and user behavior: toward a conceptual framework. In P.P.C.C. Verbeek & A. Slob (Eds.), *User behavior and technology development* (Eco-efficiency in industry and science, 20) (pp. 385-399). Dordrecht: Springer.
- Verbeek, P.P.C.C. (2006). The morality of things. A postphenomenological inquiry. In E. Selinger (Ed.), *Postphenomenology: a critical companion to Ihde* (pp. 117-128). New York: State University of New York Press.

Editors

- Burg, S. van der, & Bromme, C. (Eds.). (2006). *Walhalla: is er nog plek voor idealen?* Amsterdam/Eindhoven: International Theatre & Film Books.
- Verbeek, P.P.C.C., & Slob, A. (Eds.). (2006). *User behavior and technology development. Shaping sustainable relations between consumers and technologies* (Eco-efficiency in industry and science, 20). Dordrecht: Springer.

Conference proceedings

Achterhuis, H.J. (2006). Is inclusief denken mogelijk? In M. van der Linde (Ed.), *De actualiteit van inclusief denken Vol. 27. Horstcahier* (pp. 15-28). Zeist: De Horst.

Kenmerk BFD-GW/2007-001/pz
Datum: 17 april 2007

6. Research contribution personnel

For the rate of the research input of the various categories of personnel the percentages are taken as summarized in below table.

Rank	Research input
Professors (Hoogleraar (HL)); bijzonder/deeltijd hoogleraar (BHL)	40 %
Associate professors (Senior Lecturer, UHD, senior docent- onderzoeker)	40 %
Assistant professors (Lecturer, UD, junior docent-onderzoeker)	40 %
Fellows (e.g. KNAW-fellows, EU-fellows) and others with PhD-degree, involved in research.	90 %
PhD student, aio, promovendus (junior researcher)	80 %
PhD student, oio (junior researcher)	80 %

Table Standard ratios of the research input of the scientific personnel of the faculty

Definition of wp-categories (VSNU protocol 1998, section 5.3)

wp1, eerste geldstroom wp: 1st funding stream

Academic staff under contract to the university and funded from sources allocated to the faculty on the basis of the university budget.

wp2, tweede geldstroom wp: 2nd funding stream

Academic staff under contract to the university and funded directly by NWO, and academic staff under contract to the NWO working in the faculty. Fellowships in KNAW programma are also included.

wp3, derde geldstroom wp: 3rd funding stream

Academic staff under contract to the university and funded by third parties, and academic staff under contract to third parties working in the faculty.

6.1. Curriculum Technology for School and Work (CBB)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Nijhof, prof. dr. W.J.	HGL	24.00	01-01-2006	31-12-2006	0,25

2006, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Blokhuis, drs. F.T.L.	MOZ	24.00	01-01-2006	31-12-2006	0,50
Poortman, C.L.	AIO	38.00	01-01-2006	30-09-2006	0,60
Reenalda, drs. M.	MOZ	38.00	01-01-2006	30-09-2006	0,60
Veldkamp-de Jong, drs. R.J.	MOZ	16.00	01-01-2006	30-09-2006	0,25
Woerkom, drs.M. van	MOZ	16.00	01-01-2006	31-12-2006	0,63

2006, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Stöger, drs. E	AIO	16.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80

6.2. Cognitive Psychology & Ergonomics (CPE)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Abrahamse, drs. E.L.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Jongsma, dr. M.L.A.	MOZ	13.00	01-06-2006	31-12-2006	0,16
Kleine, drs. E., de	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Lubbe, dr. R.H.J., van der	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Schegget, drs. I.S. ter	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Verwey, prof. dr. ing. W.B.	HGL	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40

2006, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Helden, dr. J., van der	MOZ	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Luursema, J.M.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80

2006, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Broek, dr. E.L., van den	UD	38.00	01-02-2006	31-12-2006	0,37
Kommers, dr. P.A.M.	UHD	19.00	01-01-2006	31-08-2006	0,07
Meijer, drs. F.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Wetterling, dr. J.M.	UD	38.00	01-01-2006	30-06-2006	0,20

6.3. Curriculum Design & Educational Innovation (C&O)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Akker, prof. dr. J.J.H. van den	HGL	16.00	01-01-2006	31-12-2006	0,17
Berg, dr. E. van den	UHD	19.00	01-01-2006	31-12-2006	0,20
Gervedink Nijhuis, dr. G.J.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Kessels, prof. dr. J.W.M.	HGL	8.00	01-01-2006	31-07-2006	0,05
Kuiper, dr. W.A.J.M.	UHD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
McKenney, dr. S.	UD	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,20
Nieveen, dr. N.M.	UD	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,34
Tecele, A.	MOZ	38.00	01-01-2006	01-03-2006	0,13
Thijs, dr. A.M.	UD	32.00	01-01-2006	15-04-2006	0,10
Verdonschot, S.G.M.	AIO	24.00	01-01-2006	01-02-2006	0,04
Visscher-Voerman, dr. J.I.A.	UD	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,34

Voogt, dr. J.M.	UHD	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,34
-----------------	-----	-------	------------	------------	------

2006, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Fisser, dr. P.H.G.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,25
Handelzalts, drs. A.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Letschert, prof. dr. J.F.M.	Bijz.HGL	8.00	01-01-2006	31-12-2006	0,08
Plomp, prof. dr. T.	HGL	7.60	01-01-2006	31-12-2006	0,08
Strijker, dr. A.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,29

6.4. Lerarenopleiding (ELAN)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Coenders, drs. F.G.M.	Vak- didacticus	24.00	01-01-2006	31-12-2006	0,20
Florijn, drs. M.E.	MOZ	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,20
Slettenhaar, dr. ir. H.K.	UD	24.00	01-01-2006	31-12-2006	0,10
Terlouw, dr. C.	DIR.	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,20
Verhoef, dr. N.C.	UD	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,20

6.5. Instructional Technology (IST)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Gellevij, dr. M.R.M.	UD	38.00	01-01-2006	01-07-2006	0,20
Gijlers, drs. A.H.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,08
Groenier, drs. M.	AIO	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,67
Hoog, prof. dr. R. de	HGL	36.00	01-01-2006	31-12-2006	0,38
Jong, prof. dr. T. de	HGL	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Joolingen, dr. W.R. van	UHD	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,34
Lazonder, dr. A.W.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Leemkuil, dr. H.H.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Manlove, S.A.	AIO	38.00	01-01-2006	30-06-2006	0,67
Meij, dr. H. van der	UHD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Meij, drs. J. van der	MOZa	38.00	01-01-2006	31-07-2006	0,64
Meij, drs. J. van der	UD	38.00	01-08-2006	31-12-2006	
Pieters, prof. dr. J.M.	HGL	24.00	01-01-2006	31-12-2006	0,25
Wetterling, dr. J.M.	UD	38.00	01-07-2006	31-12-2006	0,20
Wilhelm, dr. P.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40

2006, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Borkulo, drs. S.P. van	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Eijsink, dr. T.H.S.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Gijlers, drs. A.H	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,20
Hendrikse, ir. H.P.	AIO	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,67
Kollöffel, drs. B.J.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Vreman-de Olde, dr.ir. G.C.	MOZ	24.00	01-01-2006	01-08-2006	0,29
Vries, dr. B. de	UD	38.00	01-01-2006	30-11-2006	0,38
Vries, dr. B. de	UD	12.00	01-12-2006	31-12-2006	

2006, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bonestroo, ir. W.J.	AIO	38.00	15-04-2006	31-12-2006	0,57
Bruinsma, drs. G.W.J.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Gijlers, drs. A.H	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,12
Kooken, drs. J.P.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Manlove, S.A.	AIO	38.00	01-07-2006	31-12-2006	0,13

6.6. Marketing Communication and Consumer Psychology (MCP)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bartels, drs. J.	UD	38.00	01-01-2006	31-01-2006	0,03
Fennis, dr. B.M.	UHD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,60
Fransen, drs. M.L.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Galetzka, dr. M.	UD	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,34
Pruyn, prof. dr. A.T.H.	HGL	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Rompay, dr. T.J.L. van	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Verhoeven, drs. J.W.M.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Vries, dr. ir. P.W. de	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40

2006, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input Fte/y
			Start	End	
Janssen, drs. L.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80

2006, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input Fte/y
			Start	End	
Dijkstra, drs. K.	AIO	38.00	01-01-2006	31-08-2006	0,78
Dijkstra, drs. K.	AIO	36.00	01-09-2006	31-12-2006	

6.7. Media, Communication and Organisation (MCO)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Ben Allouch, drs. S	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Dijk, prof. dr. J.A.G.M., van	HGL	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,34
Hanenburg, drs. M.H.N.	MOZ	27.00	01-04-2006	31-12-2006	0,43
Heuvelman, dr. A.	UHD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Kommers, dr. P.A.M.	UD	19.00	01-09-2006	31-12-2006	0,07
Peters, drs. O.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Vries, dr. S.A. de	UD	24.00	01-01-2006	31-12-2006	0,29

2006, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input Fte/y
			Start	End	
Deursen, drs.ing. A.J.A.M., van	MOZ	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Dijk, prof. dr. J.A.G.M., van	HGL	6.00	01-01-2006	31-12-2006	0,06
Hanenburg, drs. M.H.N.	MOZ	11.00	01-04-2006	31-12-2006	0,17
Pieterse, drs. W.J.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80

6.8. Education, Organisation and Management (O&M)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Hendriks, drs. M.A.	UD	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,34
Korobko, O.B.	AIO	38.00	01-01-2006	31-01-2006	0,38
Korobko, O.B.	AIO	32.00	01-02-2006	15-07-2006	
Luyten, dr. J.W.	MOZ b	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Scheerens, prof.dr. J.	HGL	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Schildkamp, drs. K.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Steen, R.	MOZ	24.08	01-01-2006	31-12-2006	0,51
Visscher, dr. A.J.	UHD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,44
Wees-Cremers, drs. L.M.C.M.	MOZ a	12.00	01-01-2006	31-10-2006	0,25
van Witziers, dr. B.	UD	38.00	01-01-2006	31-10-2006	0,34

2006, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bruggencate, drs. G.C. ten	MOZ b	28.00	01-01-2006	31-12-2006	0,59
Maslowski, dr. R.	UD	38.00	01-01-2006	31-03-2006	0,10
Meelissen, dr. M.R.M.	MOZ	16.00	01-01-2006	31-12-2006	0,34
Poortman, drs. C.L.	AIO	38.00	01-10-2006	31-12-2006	0,20
Reenalda, drs. M.	MOZ	38.00	01-10-2006	31-12-2006	0,20
Steen, R.	MOZ	3.92	01-01-2006	31-12-2006	0,08

Veldkamp-de Jong, drs. R.J.	MOZ	16.00	01-10-2006	31-12-2006	0,08
-----------------------------	-----	-------	------------	------------	------

2006, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Gervedink Nijhuis, drs. C.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Janssens, prof. dr. F.J.G.	HGL	12.00	01-01-2006	31-12-2006	0,13
Meelissen, dr. M.R.M.	MOZ	16.00	01-01-2006	31-12-2006	0,33
Nieuwenhuis, prof.dr. A.F.M.	HGL	8.00	01-01-2006	31-12-2006	0,08
Truijen, drs. K.J.P.	AIO	38.00	01-05-2006	31-12-2006	0,53

6.9. Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Ariel, A.	MOZ	38.00	01-01-2006	14-01-2006	0,03
Dagohoy, A.V.	AIO	38.00	01-01-2006	31-03-2006	0,20
Glas, prof. dr. C.A.W.	HGL	19.00	01-01-2006	31-12-2006	0,20
Jehangir, K.	MOZ	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Korobko, O.B.	AIO	38.00	16-07-2006	31-12-2006	0,37
Linden, prof.dr. W.J., van der	HGL	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Meijer, dr. R.R.	UHD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Veldkamp, dr. ir. B.P.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40

2006, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Fox, dr. ir. G.J.A.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Weekers, drs. A.M.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80

2006, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Egberink, drs. I.J.A.L.	AIO	38.00	01-11-2006	31-12-2006	0,13
Geerlings, drs. H.	MOZ	24.00	18-09-2006	31-12-2006	0,15
Klein Entink, R.H.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80

6.10. Organisational Psychology and Human Resource Development (OP&HRD)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Beune, drs. K.	AIO	38.00	01-10-2006	31-12-2006	0,20
Bosma, drs. L.O.	AIO	38.00	01-07-2006	31-12-2006	0,40
Chisalita, dr. C.M.	UD	38.00	01-05-2006	31-12-2006	0,26
Giebels, dr. E.	UHD	38.00	01-09-2006	31-12-2006	0,13
Kessels, prof.dr. J.W.M.	HGL	8.00	01-08-2006	31-12-2006	0,04
Runhaar, P.R.	PHD/AIO	8.00	01-01-2006	31-12-2006	0,17
Sanders, Prof.dr. K.	HGL	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Schyns, dr. B.	UD	38.00	01-01-2006	30-04-2006	0,13
Witziers, dr. B.	UD	38.00	01-10-2006	31-12-2006	0,10
Wognum, dr. A.A.M.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,33
Yang, dr. H.	UD	38.00	01-07-2006	31-12-2006	0,20

6.11. Psychology & Communication of Health & Risk (PCGR)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Boer, dr. H.	UHD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Christenhusz, dr. L.C.A.	AIO	16.00	01-01-2006	31-12-2006	0,34
Drossaert, dr. C.H.C.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Gutteling, dr. J.M.	UHD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Heutink, dr. J.H.C.	UD	8.00	01-05-2006	31-12-2006	0,06
Kuttschreuter, dr. M.W.M.	UD	24.00	01-01-2006	31-08-2006	0,27
Kuttschreuter, dr. M.W.M.	UD	28.00	01-09-2006	31-12-2006	
Pieterse, dr. M.E.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Seydel, prof. dr. E.R.	HGL	30.40	01-01-2006	31-01-2006	0,40
Seydel, prof. dr. E.R.	HGL	38.00	01-02-2006	31-12-2006	
Taal, dr. E.	UHD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Vuuren, drs. H.A., van	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40

2006, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Dijkstra, drs. A.M.	MOZa	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,67
Gurabardhi, Z.	MOZ	19.08	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Huurne, drs. E.F.J., ter	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Kraan, drs. C.F.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,79

2006, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bode, dr. C.	UD	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Braakman-Jansen, dr. L.M.A.	UD	32.00	01-02-2006	31-12-2006	0,40
Bulthuis, drs. Y.	MOZ	24.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Gurabardhi, Z.	MOZ	16.92	01-01-2006	31-12-2006	0,36
Klooster, drs. P., ten	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Laar, prof.dr. M.A.F.J., van de	Bijz. hgl	16.00	01-01-2006	31-12-2006	0,12
Pin, drs. R.R.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Rasker, prof. dr. J.J.	HGL	16.00	01-01-2006	31-12-2006	0,17
Terpstra, ir. T.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Veehof, drs. M.M.	MOZ	22.00	01-01-2006	31-05-2006	0,58
Veehof, drs. M.M.	MOZ	32.00	01-06-2006	31-12-2006	
Vonkeman, drs. H.E.	MOZ	19.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40

6.12. Technical and Professional Communication (TPC)

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Dijk, drs. A.G.B.M., van	MOZ	32.00	01-02-2006	30-11-2006	0,56
Geest, dr. T.M. van der	UHD	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,34
Gemert-Pijnen, dr. L. van	UD	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,34
Haak, drs. M.J. van den	AIO	28.00	01-01-2006	20-09-2006	0,44
Hoeven, drs. C.L. ter	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
Jong, dr. M.D.T., de	UHD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Karreman, dr. J.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Klaassen, dr. R.F.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,13
Koning, drs. K.H.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,20
Loorbach, drs. N.R.	AIO	38.00	01-01-2006	31-08-2006	0,60
Loorbach, drs. N.R.	AIO	36.00	01-09-2006	31-12-2006	
Melenhorst, dr. M.S.	AIO	38.00	01-01-2006	31-07-2006	0,47
Steehouder, prof. dr. M.F.	HGL	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,40
Velsen, L.S., van	MOZ	38.00	01-03-2006	31-12-2006	0,67

2006, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input Fte/y
			Start	End	
Kuijjer, drs. M.C.J.	AIO	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,67

2006, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input Fte/y
			Start	End	
Daley, A.T.	MOZ	20.00	20-09-2006	31-12-2006	0,12
Gosselt, drs. J.F.	MOZ	38.00	04-09-2006	31-12-2006	0,27
Heikamp, drs. M.	MOZ	38.00	01-01-2006	19-05-2006	0,30
Nijland, drs. N.	MOZ	38.00	01-01-2006	31-11-2006	0,73

Verhoeven, drs. F.	AIO	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,80
--------------------	-----	-------	------------	------------	------

6.13. *Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV)*

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Procee, prof. dr. H.	HGL	16.00	01-01-2006	31-12-2006	0,16

6.14. *Philosophy (WSB)*

2006, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Boenink, dr. M.	UD	32.00	01-10-2006	31-12-2006	0,08
Breij, dr. P.A.E.	UHD/opl.dir	30.02	01-01-2006	30-06-2006	0,16
Kockelkoren, prof. dr. P.J.H.	HGL/UD	22.00	01-01-2006	31-12-2006	0,23
Swierstra, dr. T.E.	UD/UHD	38.00	01-01-2006	30-09-2006	0,08

2006, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Achterhuis, prof. dr. H.J.	HGL	32.00	01-01-2006	31-08-2006	0,30
Achterhuis, prof. dr. H.J.	HGL	24.00	01-09-2006	31-08-2006	0,30
Boenink, dr. M.	UD	32.00	01-01-2006	31-09-2006	0,38
Boon, dr. ir. M.	UD	38.00	01-01-2006	31-12-2006	0,84
Breij, dr. P.A.E.	UHD	38.00	01-07-2006	31-12-2006	0,38
Briggle, A.R.	MOZ	38.00	01-09-2006	31-12-2006	0,33
Burg, S., van der	MOZ	32.00	01-11-2006	31-12-2006	0,14
Gluck, S.M.	MOZ	38.00	01-09-2006	31-12-2006	0,33
Mol, prof. dr. A.M.	HGL	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,84
Peschard, dr. I.F.	MOZ	38.00	01-04-2006	31-12-2006	0,75
Soraker, J.H.	AIO	38.00	01-12-2006	31-12-2006	0,07
Spence, dr. E.H.	MOZ	38.00	01-09-2006	31-12-2006	0,33
Swierstra, dr. T.E.	UD/UHD	34.20	01-10-2006	31-12-2006	0,38
Valkenburg, drs. G.	AIO	32.00	01-01-2006	31-12-2006	0,67
Verbeek, dr. ir. P.P.C.C.	UD/UHD	36.00	01-01-2006	31-12-2006	0,65

2006, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Munnik, prof. dr.ir. R.P.H.	HGL	8.00	01-01-2006	31-12-2006	0,05
Swierstra, dr. T.E.	UD/UHD	3.80	01-01-2006	31-12-2006	0,10

7. Faculty Personnel's Contribution to the Research Institutes

25000029 Lerarenopleiding

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Coenders, Drs. F.G.M.	UT-GW-ELAN	0.20			0.20
Florijn, M.E.	UT-GW-ELAN	0.20			0.20
Slettenhaar, Dr.ir. H.K.	UT-GW-ELAN	0.10			0.10
Terlouw, Dr. C.	UT-GW-ELAN	0.20			0.20
Verhoef, Dr. N.C.	UT-GW-ELAN	0.20			0.20
Eindtotaal		0.90			0.90

25000031 Technische en Professionele Communicatie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Daley, A.T.	UT-I-IBR P06			0.12	0.12
Dijk, Drs. A.G.B.M., van	UT-I-IBR P06	0.56			0.56
Geest, Dr. T.M., van der	UT-I-IBR P06	0.34			0.34
Gemert-Pijnen, Dr. J.E.W.C., v	UT-I-IBR P06	0.34			0.34
Gosselt, Drs. J.F.	UT-I-IBR P06			0.27	0.27
Haak, Drs. M.J., van den	UT-I-IBR P06	0.44			0.44
Heikamp, Drs. M.	UT-GW-TPC			0.30	0.30
Hoeven, drs. C.L., ter	UT-I-IBR P06	0.80			0.80
Jong, Dr. M.D.T., de	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Karreman, Dr. J.	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Klaassen, Dr. R.F.	UT-I-IBR P06	0.13			0.13
Koning, Drs. K.H.	UT-I-IBR P06	0.20			0.20
Kuijer, Drs. M.C.J.	UT-I-IBR P06		0.67		0.67
Loorbach, Drs. N.R.	UT-I-IBR P06	0.60			0.60
Melenhorst, Dr. M.S.	UT-I-IBR P06	0.47			0.47
Nijland, Drs. N.	UT-I-IBR P06			0.73	0.73
Steehouder, Prof.dr. M.F.	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Velsen, L.S., van	UT-I-IBR P06	0.67			0.67
Verhoeven, Drs. F.	UT-I-IBR P06			0.80	0.80
Eindtotaal		5.75	0.67	2.22	8.64

25000032 Media, Communicatie en Organisatie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Ben Allouch, S.	UT-I-IBR P06	0.15			0.15
Ben Allouch, S.	UT-I-CTIT P01	0.25			0.25
Deursen, Drs.ing. A.J.A.M., va	UT-I-IBR P06			0.80	0.80
Dijk, Prof.dr. J.A.G.M., van	UT-I-IBR P06	0.34			0.34
Dijk, Prof.dr. J.A.G.M., van	UT-I-CTIT P01			0.06	0.06
Hanenburg, Drs. M.H.N.	UT-GW-MCO	0.43			0.43
Hanenburg, Drs. M.H.N.	UT-I-CTIT P01			0.17	0.17
Heuvelman, Dr. A.	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Kommers, Dr. P.A.M.	UT-I-IBR P06	0.07			0.07
Peters, Drs. O.	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Pieterse, Drs. W.J.	UT-I-IBR P06			0.80	0.80
Vries, Dr. S.A., de	UT-I-IBR P06	0.29			0.29
Eindtotaal		2.33		1.83	4.16

25000033 Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Bartels, Drs. J.	UT-I-IBR P02	0.03			0.03
Dijkstra, Drs. K.	UT-I-IBR P02			0.78	0.78
Fennis, Dr. B.M.	UT-I-IBR P02	0.60			0.60
Fransen, Drs. M.L.	UT-I-IBR P02	0.80			0.80
Galetzka, Dr. M.	UT-I-IBR P02	0.34			0.34
Janssen, Drs. L.	UT-I-IBR P02		0.80		0.80
Pruyn, Prof.dr. A.Th.H.	UT-I-IBR P02	0.40			0.40

Rompay, Dr. T.J.L., van	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Verhoeven, Drs. J.W.M.	UT-I-IBR P02	0.80			0.80
Vries, Dr.ir. P.W., de	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Eindtotaal		3.77	0.80	0.78	5.35

25000036 Psychologie & Communicatie van Gezondheid & Risico

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Bode, Dr. C.	UT-I-IBR P02			0.40	0.40
Boer, Dr. H.	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Braakman-Jansen, Dr. L.M.A.	UT-I-IBR P02			0.40	0.40
Bulthuis, Drs. Y.	UT-I-IBR P02			0.40	0.40
Christenhusz, Dr. L.C.A.	UT-I-IBR P02	0.34			0.34
Dijkstra, Drs. A.M.	UT-I-IBR P02		0.67		0.67
Drossaert, Dr. C.H.C.	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Gurabardhi, Dr. Z.	UT-I-IBR P02		0.40	0.36	0.76
Gutteling, Dr. J.M.	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Heutink, Dr. J.H.C.	UT-GW-PCGR	0.06			0.06
Huurne, Drs. E.F.J., ter	UT-I-IBR P02		0.80		0.80
Klooster, Drs. P.M., ten	UT-I-IBR P02			0.80	0.80
Kraan, Drs. C.F.	UT-I-IBR P02		0.79		0.79
Kuttischreuter, Dr. M.W.M.	UT-I-IBR P02	0.27			0.27
Laar, Prof. dr. M.A.F.J., van	UT-I-IBR P02			0.12	0.12
Pieterse, Dr. M.E.	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Pin, Drs. R.R.	UT-I-IBR P02			0.80	0.80
Rasker, Prof.dr. J.J.	UT-I-IBR P02			0.17	0.17
Seydel, Prof.dr. E.R.	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Taal, Dr. E.	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Terpstra, Ir. T.	UT-I-IBR P02			0.80	0.80
Veehof, Drs. M.M.	UT-I-IBR P02			0.58	0.58
Vonkeman, Drs. H.E.	UT-I-IBR P02			0.40	0.40
Vuuren, Drs. H.A., van	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Eindtotaal		3.47	2.66	5.23	11.36

25000040 Wijsbegeerte

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Achterhuis, Prof.dr. H.J.	UT-I-BMTI P00		0.30		0.30
Boenink, Dr. M.	UT-I-BMTI P00	0.08	0.38		0.46
Boon, Dr.ir. M.	UT-I-MESA P00		0.84		0.84
Breij, Dr. P.A.E.	UT-I-CTIT P04	0.16	0.38		0.54
Briggie, A.R.	UT-I-CTIT P04		0.33		0.33
Burg, S., van der	UT-I-BMTI P00		0.14		0.14
Gluck, S.M.	UT-I-MESA P00		0.33		0.33
Kockelkoren, Prof.dr. P.J.H.	UT-I-CTIT P04	0.23			0.23
Mol, Prof.dr. A.M.	UT-I-BMTI P00		0.84		0.84
Munnik, Prof.dr.ir. R.P.H.	UT-GW-WSB			0.05	0.05
Peschard, Dr. I.F.	UT-I-MESA P00		0.75		0.75
Soraker, J.H.	UT-I-CTIT P04		0.07		0.07
Spence, Dr. E.H.	UT-I-CTIT P04		0.33		0.33
Swierstra, Dr. T.E.	UT-I-BMTI P00	0.08	0.38	0.10	0.56
Valkenburg, G.	UT-I-BMTI P00		0.67		0.67
Verbeek, Dr.ir. P.P.C.C.	UT-I-CTIT P04		0.65		0.65
Eindtotaal		0.55	6.39	0.15	7.09

25000049 Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Procee, prof.dr. H.	UT-GW-WAV	0.16			0.16
Eindtotaal		0.16			0.16

25000050 Curriculumontwerp & Onderwijsinnovatie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Akker, Prof.dr. J.J.H., van de	UT-I-IBR P05	0.17			0.17
Berg, Dr. E., van den	UT-I-IBR P05	0.20			0.20
Fisser, Dr. P.H.G.	UT-I-CTIT P01			0.25	0.25
Gervedink Nijhuis, Dr. G.J.	UT-I-CTIT P01	0.40			0.40
Handelzalts, A.	UT-GW-CenO			0.80	0.80
Kessels, Prof.dr. J.W.M.	UT-GW-CenO	0.05			0.05
Kuiper, Dr. W.A.J.M.	UT-I-IBR P05	0.40			0.40
Letschert, Prof. dr. J.F.M.	UT-GW-CenO			0.08	0.08
McKenney, Dr. S.	UT-GW-CenO	0.20			0.20
Nieveen, Dr. N.M.	UT-GW-CenO	0.34			0.34
Plomp, Prof.dr. T.	UT-GW-CenO			0.08	0.08
Strijker, Dr. A.	UT-I-CTIT P01			0.29	0.29
Teclé, Dr. A.	UT-GW-CenO	0.13			0.13
Thijs, Dr. A.M.	UT-GW-CenO	0.10			0.10
Verdonschot, S.G.M.	UT-GW-CenO	0.04			0.04
Visscher-Voerman, Dr. J.I.A.	UT-GW-CenO	0.34			0.34
Voogt, Dr. J.M.	UT-I-IBR P05	0.34			0.34
Eindtotaal		2.71		1.50	4.21

25000060 Cognitieve Psychologie & Ergonomie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Abrahamse, Drs. E.L.	UT-I-CTIT P04	0.80			0.80
Broek, Dr. E.L., van den	UT-I-CTIT P04			0.37	0.37
Helden, Dr. J., van der	UT-I-IBR P07		0.80		0.80
Jongsma, Dr. M.L.A.	UT-I-IBR P07	0.16			0.16
Kleine, Drs. E., de	UT-I-IBR P07	0.80			0.80
Kommers, Dr. P.A.M.	UT-I-IBR P07	0.07			0.07
Kommers, Dr. P.A.M.	UT-I-CTIT P04			0.07	0.07
Lubbe, Dr. R.H.J., van der	UT-I-IBR P07	0.40			0.40
Luursema, J.M.	UT-I-CTIT P04		0.80		0.80
Meijer, Drs. F.	UT-I-CTIT P04			0.80	0.80
Scheget, I.S., ter	UT-I-IBR P07	0.80			0.80
Verwey, Prof.dr. W.B.	UT-I-IBR P07	0.20			0.20
Verwey, Prof.dr. W.B.	UT-I-CTIT P04	0.20			0.20
Wetterling, Dr. J.M.	UT-I-CTIT P04			0.20	0.20
Eindtotaal		3.43	1.60	1.44	6.47

25000070 Instructietechnologie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Bonestroo, Ir. W.J.	UT-I-IBR P01			0.57	0.57
Borkulo, Drs. S.P., van	UT-I-IBR P01		0.80		0.80
Bruinsma, Drs. G.W.J.	UT-I-IBR P01			0.80	0.80
Eysink, Dr. T.H.S.	UT-I-IBR P01		0.40		0.40
Gellevij, Dr. M.R.M.	UT-I-IBR P01	0.20			0.20
Gijlers, Dr. A.H.	UT-I-IBR P01	0.08	0.20	0.12	0.40
Groenier, Drs. M.	UT-I-IBR P01	0.67			0.67
Hendrikse, Ir. H.P.	UT-I-IBR P01		0.67		0.67
Hoog, Prof.dr. R., de	UT-I-IBR P01	0.38			0.38
Jong, Prof. dr. T., de	UT-I-IBR P01	0.40			0.40
Joolingen, Dr. W.R., van	UT-I-IBR P01	0.34			0.34
Kollöffel, Drs. B.J.	UT-I-IBR P01		0.80		0.80
Kookken, Drs. J.P.	UT-I-IBR P01			0.80	0.80
Lazonder, Dr. A.W.	UT-I-IBR P01	0.40			0.40
Leemkuil, Dr. H.H.	UT-I-IBR P01	0.40			0.40
Manlove, S.A.	UT-I-IBR P01	0.67		0.13	0.80
Meij, Dr. H., van der	UT-I-IBR P01	0.40			0.40
Meij, Drs. J., van der	UT-I-IBR P01	0.64			0.64
Pieters, Prof.dr. J.M.	UT-I-IBR P01	0.25			0.25
Vreman-de Olde, Dr.ir. G.C.	UT-I-IBR P01		0.29		0.29

Vries, Dr. B., de	UT-I-IBR P01		0.38		0.38
Wetterling, Dr. J.M.	UT-I-IBR P01	0.20			0.20
Wilhelm, Dr. P.	UT-I-IBR P01	0.40			0.40
Eindtotaal		5.43	3.54	2.42	11.39

25000080 Onderwijsorganisatie en management

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Bruggencate, Drs. G.C., ten	UT-I-IBR P04		0.59		0.59
Cremers-van Wees, Drs. L.M.C.M	UT-I-IBR P04	0.25			0.25
Gervedink Nijhuis, Drs. C.	UT-I-IBR P04			0.80	0.80
Hendriks, Drs. M.A.	UT-I-IBR P04	0.34			0.34
Janssens, Prof. dr. F.J.G.	UT-GW-SE			0.13	0.13
Korobko, O.B.	UT-I-IBR P04	0.38			0.38
Luyten, Dr. J.W.	UT-I-IBR P04	0.80			0.80
Maslowski, Drs. R.	UT-I-IBR P04		0.10		0.10
Meelissen, Dr. M.R.M.	UT-GW-SE		0.34	0.33	0.67
Nieuwenhuis, Prof.dr. A.F.M.	UT-I-IBR P04			0.08	0.08
Poortman, Drs. C.L.	UT-I-IBR P04		0.20		0.20
Reenalda, Drs. M.	UT-I-IBR P04		0.20		0.20
Scheerens, Prof.dr. J.	UT-I-IBR P04	0.40			0.40
Schildkamp, Drs. K.	UT-I-IBR P04	0.80			0.80
Steen, R.	UT-GW-SE	0.51	0.08		0.59
Truijen, Drs. K.J.P.	UT-GW-SE			0.53	0.53
Veldkamp-de Jong, Drs. R.J.	UT-I-IBR P04		0.08		0.08
Visscher, Dr. A.J.	UT-I-IBR P04	0.44			0.44
Witziers, Dr. B.	UT-I-IBR P04	0.34			0.34
Eindtotaal		4.26	1.59	1.87	7.72

25000083 Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Blokhuis, Drs. F.T.L.	UT-I-IBR P04		0.50		0.50
Nijhof, Prof.dr. W.J.	UT-I-IBR P04	0.25			0.25
Poortman, Drs. C.L.	UT-I-IBR P04		0.60		0.60
Reenalda, Drs. M.	UT-I-IBR P04		0.60		0.60
Stöger, drs. E.	UT-I-IBR P04			0.80	0.80
Veldkamp-de Jong, Drs. R.J.	UT-I-IBR P04		0.25		0.25
Woerkom, Drs. M., van	UT-I-IBR P04		0.63		0.63
Eindtotaal		0.25	2.58	0.80	3.63

25000089 Organisatie Psychologie en Human Resource Dev.

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Beune, Drs. K.	UT-I-IBR P04	0.20			0.20
Bosma, Drs. L.O.	UT-I-IBR P04	0.40			0.40
Chisalita, Dr. C.M.	UT-I-IBR P04	0.26			0.26
Giebels, Dr. E.	UT-I-IBR P04	0.13			0.13
Kessels, Prof.dr. J.W.M.	UT-I-IBR P04	0.04			0.04
Runhaar, P.R.	UT-I-IBR P04	0.17			0.17
Sanders, Prof. dr. K.	UT-I-IBR P04	0.40			0.40
Schyns, Dr. B.	UT-I-IBR P04	0.13			0.13
Witziers, Dr. B.	UT-I-IBR P04	0.10			0.10
Wognum, Dr. A.A.M.	UT-I-IBR P04	0.33			0.33
Yang, Dr. H.	UT-I-IBR P04	0.20			0.20
Eindtotaal		2.36			2.36

25000090 Onderzoeksmethodologie Meetmethoden & Data-analyse

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Ariel, Dr. A.	UT-I-IBR P03	0.03			0.03
Dagohoy, Dr. A.V.	UT-I-IBR P03	0.20			0.20
Egberink, Drs. I.J.A.L.	UT-I-IBR P03			0.13	0.13
Fox, Dr. ir. G.J.A.	UT-I-IBR P03		0.40		0.40

Geerlings, Drs. H.	UT-I-IBR P03		0.15	0.15
Glas, Prof.dr. C.A.W.	UT-I-IBR P03	0.20		0.20
Jehangir, K.	UT-I-IBR P03	0.80		0.80
Klein Entink, Ir. R.H.	UT-I-IBR P03		0.80	0.80
Korobko, O.B.	UT-I-IBR P03	0.37		0.37
Linden, Prof.dr. W.J., van der	UT-I-IBR P03	0.40		0.40
Meijer, Dr. R.R.	UT-I-IBR P03	0.40		0.40
Veldkamp, Dr. ir. B.P.	UT-I-IBR P03	0.40		0.40
Weekers, Drs. A.M.	UT-I-IBR P03		0.80	0.80
Eindtotaal		2.80	1.20	5.08
Eindtotaal		38.22	21.03	78.69

**Research Contribution from faculty's personnel
 into UT Research Institutes:**

Institute	Number	Fte
IBR	143	60.84
CTIT	20	6.81
BMTI	9	2.97
MESA	3	1.92
Total	175	72.54

Kenmerk BFD-GW/2007-001/pz
Datum: 17 april 2007

8. Scientific Output Research Schools

Number of publications contributing to relevant National Research Schools

Research School	2006
MESA (Microelectronics, Sensors and Actuators)	0
iBME (Integrated BioMedical Engineering for the Restoration of Human Function)	1
ICO (Interuniversitair Centrum voor Onderwijskundig onderzoek)	128
IOPS (Interuniversitaire Onderzoekschool voor Psychometrie en Sociometrie)	55
NESCOR (The Netherlands school of Communications Research)	225
WTMC (Wetenschap, Technologie en Moderne Cultuur)	0
EPOS (Experimentele Psychologie Onderzoekschool)	0
ICS (Interuniversitair Centrum voor Sociaal-Wetenschappelijke Theorievorming en Methodenontwikkeling)	0
P&H (Research institute for Psychology & Health)	0
KLI (Kurt Lewin Instituut)	28
Total	437

9. Research Structure of the Faculty

Organisatie-structuur	Onderzoeksstructuur leerstoelen	
Leerstoelnaam Leerstoelcode	Code Onderzoeksprogramma leerstoel/ (Engelse) naam programma	Onderzoeksproject, code, naam (code wordt voorafgegaan door 400-)
Gedragswetenschappen Algemeen 25000010	UT-GW-GW Gedragswetenschappen	10/0 Gedragswetenschappen Algemeen
Curriculumontwerp & Onderwijsinnovatie 25000050	UT-GW-CenO Curriculumontwerp & Onderwijsinnovatie Curriculumdesign & Educational innovation	50/0 Curriculumontwerp & Onderwijsinnovatie Algemeen 50/1 Curriculum docent & Schoolontwikkeling 50/2 Curriculum & ICT 50/3 Curriculum Internationaal 50/4 HRD (Is afgesloten) 50/5 Curriculum
Instructietechnologie 25000070	UT-GW-IST Kennis, Leren en Communicatie Knowledge, Learning and Communication	70/0 Instructietechnologie Algemeen 70/1 Kennis, Leren en Communicatie
Cognitieve Psychologie en Ergonomie 25000060	UT-GW-CPE Cognitieve Psychologie en Ergonomie Cognitive Psychology and Ergonomics	60/0 Psychologische functieleer Algemeen 60/1 Cognitieve psychologie 60/2 Cognitieve ergonomie 60/3 Onderwijskunde
Lerarenopleiding 25000029	UT-GW-ELAN Onderwijsontwikkeling en Didactiek Instructional Design and Didactics	29/0 ELAN Algemeen 29/1 Vakdidactiek 29/2 Professionalisering docenten 29/3 Aansluiting VO-HO
Onderzoeksmethodologie Meetmethoden en Data-analyse 25000090	UT-GW-OMD Onderzoeksmethodologie Meetmethoden en Data-analyse	90/0 Onderzoeksmethodologie Algemeen 90/1 Onderzoeksmethodologie en data-analyse 90/2 Onderwijskundige meetmethoden

Organisatie-structuur	Onderzoeksstructuur leerstoelen	
Leerstoelnaam Leerstoelcode	Code Onderzoeksprogramma leerstoel/ (Engelse) naam programma	Onderzoeksproject, code, naam (code wordt voorafgegaan door 400-)
Onderwijsorganisatie en Management 25000080	UT-GW-SE Effectiviteit van school- en opleidingsorganisaties The Effectiveness of Educational and Training Organisations. (Verkorte titel = School Effectiveness)	80/0 School Effectiveness Algemeen 80/1 Effectiviteit van HRD- en HRM-arrangementen (Is afgesloten) 80/2 Onderwijstoezicht 80/3 Onderwijseffectiviteit, theorie en methodologie 80/4 Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie
Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf 25000083	UT-GW-CBB Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf Curriculumtechnology for School and Work	83/0 Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf Algemeen 83/1 Het leerpotentieel van de werkplek 83/2 Human Performance Technology
Wijsbegeerte 25000040	UT-GW-WSB Wijsbegeerte Philosophy	40/0 Wijsbegeerte Algemeen 40/1 Wijsbegeerte van de Technologische Cultuur 40/2 Wijsbegeerte van ICT 40/3 Wijsbegeerte van Biomedische Technologie 40/4 Kunst en Technologie 40/5 Wetenschapsfilosofie
Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming 25000049	UT-GW-WAV Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming	49/0 Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming Algemeen
Organisatie Psychologie en Human Resource Development 25000089	UT-GW-OPHRD Organisatie Psychologie en Human Resource Development Organisational Psychology and Human Resource Development	89/0 Organisatie Psychologie en HRD Algemeen 89/1 Effectiviteit van HRD- en HRM-arrangementen
Technische en Professionele Communicatie 25000031	UT-GW-TPC Technische en Professionele Communicatie Technical and Professional Communication	31/0 Technische Communicatie Algemeen 31/1 Document Design 31/2 Communicative Competences 31/3 Communication Design (Is afgesloten) 31/4 Evaluatiemethoden van communicatie

		31/5 Organisatiecommunicatie 31/6 User support
--	--	---

Organisatie-structuur	Onderzoeksstructuur leerstoelen	
Leerstoelnaam Leerstoelcode	Code Onderzoeksprogramma leerstoel/ (Engelse) naam programma	Onderzoeksproject, code, naam (code wordt voorafgegaan door 400-)
Media, Communicatie en Organisatie 25000032	UT-GW-MCO Media, Communicatie en Organisatie Media, Communication and Organisation	32/0 Communicatie en ICT Algemeen 32/1 Communicatienetwerken 32/2 Overheidsorganisaties en ICT 32/3 Toegankelijkheid ICT 32/4 (Nieuwe) Mediapsychologie 32/5 Mobiele Communicatie 32/6 Interactieve Televisie 32/7 Ambient Intelligence
Marketing-communicatie en Consumentenpsychologie 25000033	UT-GW-MCP Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie Marketing Communication and Consumer Psychology	33/0 Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie Algemeen 33/1 Persuasieve communicatie 33/2 Communicatie en dienstverlening 33/3 Communicatie binnen en tussen marktgerichte organisaties
Psychologie & Communicatie van Gezondheid & Risico 25000036	UT-GW-PCGR Psychologie & Communicatie van Gezondheid & Risico Psychology & communication of Health & Risk	36/0 Communicatie en Psychologie Algemeen 36/1 Risicobeleving 36/2 Gezondheidspsychologie 36/3 Communicatie in organisaties 36/4 Psychiatrie

Betrokken onderzoeksinstituten

1. Instituut 2. Organisatiecode 3. Onderzoekscod instituut	Onderzoekscod instituuts- programma	Naam instituutprogramma
1. IBR 2. 44000000 3. UT-I-IBR	UT-I-IBR P00	Gedragwetenschappelijk onderzoek algemeen
	UT-I-IBR P01	Cognitive Tools for Problem-Based Learning Environments
	UT-I-IBR P02	Communication and Social Influence
	UT-I-IBR P03	Computerized Testing of Knowledge and Skills
	UT-I-IBR P04	Effectiveness of School and Training Organizations
	UT-I-IBR P05	Curriculum Design and Implementation
	UT-I-IBR P06	Design, Implementation, and use of Communication Means
	UT-I-IBR P07	Psychonomics and Ergonomics
1. CTIT 2. 35000000 3. UT-I-CTIT	UT-I-CTIT P01	ASI - A-services Internet
	UT-I-CTIT P02	ISTRICE - Integrated Security and Privacy in a Networked World
	UT-I-CTIT P03	UBRICKS - Building Blocks for Ubiquitous Computing and Communication
	UT-I-CTIT P04	NICE - Natural Interaction in Computer-mediated Environments
	UT-I-CTIT P05	eHealth
	UT-I-CTIT P06	eProductivity
1. MESA+ 2. 39000000 3. UT-I-MESA	UT-I-MESA P00	MESA-algemeen (niet programma gebonden onderzoek)
	UT-I-MESA P06	NanoElectronics
	UT-I-MESA P07	NanoFabrication
	UT-I-MESA P08	BioNanotechnology
	UT-I-MESA P09	BioMAD
	UT-I-MESA P010	Molecular Photonics
	UT-I-MESA P011	NanoFluidics
	UT-I-MESA P012	Living Cell Potential
1. BMTI 2. 30000000 3. UT-I-BMTI	UT-I-BMTI P00	BMTI General
	UT-I-BMTI P04	Materials & Membranes
	UT-I-BMTI P05	Drug- & Gene delivery
	UT-I-BMTI P06	Tissue Engineering
	UT-I-BMTI P07	Rehabilitation Technology & Neural Engineering
	UT-I-BMTI P08	Non-invasive Diagnostics
	UT-I-BMTI P09	Technical Life Sciences
1. TIM 2. 41000000 3. UT-I-TIM	UT-I-TIM P00	TIM General
	UT-I-TIM P01	Dispersed two-phase flows
	UT-I-TIM P02	Structural dynamics and acoustics
	UT-I-TIM P03	Active flow control
	UT-I-TIM P04	Micro and nano fluidics
	UT-I-TIM P05	Resin Transfer moulding
UT-I-TIM P06	Optimization	

Betrokken onderzoekscholen

School Organisatiecode	Onderzoekscode (divisieniveau)	Naam onderzoekschool
MESA 71000000	UT-S-MESA	Microelectronics, Sensors and Actuators
iBME 67000000	UT-S-IBME	Integrated BioMedical Engineering for the Restoration of Human Function
JMBC 70000000	UT-S-JMBC	J.M. Burgerscentrum voor Stromingsleer
CPS 82000000	UT-S-CPS	Centrum voor Plasmafysica en Stralingstechnologie
ICO 84000000	UT-S-ICO	Interuniversitair Centrum voor Onderwijskundig onderzoek
IOPS 85000000	UT-S-IOPS	Interuniversitaire Onderzoekschool voor Psychometrie en Sociometrie
NESCOR 89000000	UT-S-NESCOR	The Netherlands school of Communications Research
WTMC 90000000	UT-S-WTMC	Wetenschap, Technologie en Moderne Cultuur
EPOS 91000000	UT-S-EPOS	Experimentele Psychologie Onderzoekschool
ICS 92000000	UT-S-ICS	Interuniversitair Centrum voor Sociaal-Wetenschappelijke Theorievorming en Methodenontwikkeling
P&H 93000000	UT-S-P&H	Research institute for Psychology & Health
KLI 59000000	UT-S-KLI	Kurt Lewin Instituut

