

Faculteit Gedragwetenschappen
Bureau Faculteitsdecaan

Kenmerk: BFD-GW/2005-057/pz
Datum: 25 mei 2005

FACULTY OF BEHAVIOURAL SCIENCE

SCIENTIFIC OUTPUT 2004

Table of Contents

1	Introduction	3
2	Output counts	3
3	Scientific Journal Output, summary	5
4	Dissertations 2004	11
5	Scientific output departments 2004	13
5.1	Technische Communicatie (TC)	13
5.2	Communicatie en ICT (CI)	14
5.3	Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie (MC)	15
5.4	Communicatie en Psychologie (CP)	17
5.5	Toegepaste Taalkunde (TT)	23
5.6	Curriculum (CRC)	24
5.7	Lerarenopleiding (ELAN)	30
5.8	Psychologische Functieleer en Ergonomie (PFE)	31
5.9	Technology for Strategy, Learning and Chance (TSLC)	33
5.10	Instructional Technology (IST)	38
5.11	Education, Organisation and Management (O&M)	42
5.12	Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf (CBB)	45
5.13	Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)	48
5.14	Philosophy (WSB)	52
5.15	Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV)	55
6	Personnel departments 2004	56
6.1	Technische Communicatie (TC)	56
6.2	Communicatie en ICT (CI)	57
6.3	Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie (MC)	57
6.4	Communicatie en Psychologie (CP)	57
6.5	Toegepaste Taalkunde (TT)	58
6.6	Curriculum (CRC)	58
6.7	Lerarenopleiding (ELAN)	59
6.8	Psychologische Functieleer en Ergonomie (PFE)	59
6.9	Technology for Strategy, Learning and Chance (TSLC)	60
6.10	Instructional Technology (IST)	60
6.11	Education, Organisation and Management (O&M)	61
6.12	Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf (CBB)	62
6.13	Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)	62
6.14	Philosophy (WSB)	63
6.15	Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV)	63
7	Faculty Personnel's Contribution to the Research Institutes	64
8	Research Structure of the Faculty	74

Kenmerk BFD-GW/2005-057/pz
Datum: 1 april 2005

1 Introduction

In this report the scientific output 2004 is summarised for the departments of the faculty of Behavioural Sciences. The database used was the METIS-system of the University of Twente (METIS, Onderzoek Informatie Systeem, *Research Information System*). The publications were entered under each departments' responsibility and then printed using the option that all publications of researchers of a specific department are presented: i.e. both the entries reported by the departments themselves as well as all additional publications department members contributed to as authors. The data presented therefore reflect each department's real research output over 2004.

Chapter 6 contains the listing of each department's scientific research personnel with their generally standard research input rate. In chapter 7 the personnel's contributions to the various institute programmes and faculty programmes are listed. These data were entered in METIS by the faculty's office and checked by each department.

2 Output counts

In below table the output of the departments is summarised in 8 columns. No difference is made between the *scientific* and *technical* publications (*technical publications* = vakpublicaties). All traceable research output is entered. Master theses are generally not considered as departments' research output. *Tijdschriftredactie – Refereeschap, Relevante functies* and *Inaugural speeches* are not mentioned in this table. They do occur however in het extensive listings of chapter 5.

In the columns, the various by the METIS database distinguished categories have been combined in the following way:

Column A, Dissertations contains the *Dissertaties*.

Column B, Journal Articles contains the *Tijdschriftartikelen*

Column C, Conference Proceedings contains the *Conference proceedings*

Column D, Books/chapters/Editor contains the *Boeken/Boekdelen* and *Boekredactie*

Column E, Reports, External/Internal contains the *Interne* and *Externe rapporten*

Column F, Oral Presentations contains the *Voordracht-Lezing*

Column G, Other Results contains the *Other results (posters, papers, non-written output, review book)*.

The counts comprise all contributions by the respective departments, irrespective whether the publication was *reported* by the department itself or was entered as *contributing* group by a different department inside or outside the faculty. Therefore, the totals mentioned may exceed the numbers reported for the faculty as a whole on a higher level of data aggregation.

Chair	A Disser- tations	B Journa l articles	C Conference Proceedings	D Books/ Chapters/ editors	E Reports External/ Internal	F Oral Presen- tations	G Other results	Total
TC	1	6	2	4	0	10	1	24
CI	0	3	0	2	0	8	0	13
MC	0	6	0	4	1	13	6	30
CP	1	34	0	4	0	53	8	100
TT	1	10	0	0	1	4	1	17
CRC	5	23	9	28	6	42	0	113
ELAN	0	2	4	0	4	3	0	13
PFE	0	11	0	3	0	12	0	26
TSLC	2	7	0	11	11	39	0	70
IST	2	15	8	13	2	14	15	69
O&M	2	21	0	19	5	1	5	53
CBB	1	7	1	13	7	13	9	51
OMD	2	14	1	6	2	42	1	68
WSB	3	22	0	17	0	16	0	58

Kenmerk BFD-GW/2005-057/pz
Datum: 1 april 2005

WAV	0	3	0	5	0	1	0	9
Total	20	184	25	129	39	271	46	714

3 Scientific Journal Output, summary

In this section the departments' output in journal articles is summarised, with additional information on the *impact factors* as taken from the ISI listings for the Social Sciences and the Science Editions (Journal Citation Reports (JCR) Index 2003).

The table entries only contain *Journals*.

The columns in the tables should be interpreted as follows:

N: The number of the contributions to the journal mentioned in the second column.

Imp fac: **Impact factor**

notes: ¹⁾ Impact factor from the Journal Citation Report 2003, Social Sciences Edition (JCR).

²⁾ Impact factor from the Journal Citation Report 2003, Science Edition (JCR).

Blank cells: no entry in any of these ISI-listings.

SUM (N * Imp fac): Weighed sum of the impact factors

TC (Technische Communicatie)

N	Journal	Imp fac
2	IEEE transactions on professional communication	
3	International design journal + Document Design	
1	Technical communication	0.927 ¹⁾
6	SUM (N * Imp fac)	0.927

CI (Communicatie en ICT)

N	Journal	Imp fac
1	International journal of web based communicaties	
1	New media and society	0.689 ¹⁾
1	Tijdschrift voor communicatiewetenschap	
3	SUM (N * Imp fac)	0.689

MC (Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie)

N	Journal	Imp fac
1	European respiratory journal	2.999 ²⁾
1	Journal of consumer psychology	0.394 ¹⁾
3	Patient education and counseling	1.130 ¹⁾
1	Tijdschrift voor communicatiewetenschap	--
6	SUM (N * Imp fac)	6.783

CP (Communicatie en Psychologie)

N	Journal	Imp fac
1	AIDS care	1.190 ¹⁾
1	Annalen van de Belgische Vereniging voor Stralingsbescherming	
3	Annals of the rheumatic diseases	3.827 ²⁾
2	Arthritis and rheumatism	7.190 ²⁾
1	Arthritis care and research	1.811 ²⁾
1	Beweging	
1	Clinical rheumatology	0.850 ²⁾
1	Clinical therapeutics	2.670 ²⁾
1	Computers in human behaviour	
1	European respiratory journal	2.999 ²⁾
1	International journal of integrated care	
7	Journal of rheumatology	2.674 ²⁾
1	Journal of risk research	
2	Nederlands tijdschrift voor reumatologie	
1	Psychological methods	3.927 ¹⁾
3	Rheumatology	3.760 ²⁾
1	Science communication	0.705 ¹⁾
1	Stromingen	
2	Tijdschrift voor communicatiewetenschap	
1	Tijdschrift voor veiligheid en veiligheidszorg	
1	TSG: Tijdschrift voor gezondheidswetenschappen	
34	SUM (N * Imp fac)	70.011

TT (Toegepaste Taalkunde)

N	Journal	Imp fac
1	Arbo en milieu	
1	Argumentation	
1	Comma	
1	Interacting with computers	
1	Patient education and counseling	1.130 ¹⁾
1	Public relations review	0.458 ¹⁾
1	Technical communication	0.927 ¹⁾
1	Tijdschrift voor hygiene en infectiepreventie	
1	Tijdschrift voor marketing	
1	Tijdschrift voor taalbeheersing	
10	SUM (N * Imp fac)	2.515

CRC (Curriculum)

N	Journal	Imp fac
1	Advances in developing human resources	
1	CombiLOGO	
1	Computers in human behaviour	0.805 ¹⁾
1	CyberPsychology and behavior	0.896 ¹⁾
1	Educational research and evaluation	
2	Educational technology research and development	
1	E-learning world	
1	Higher education	0.247 ¹⁾
1	HRD-thema	
1	International journal of continuing engineering education and life-long learning	
1	Journal of European industrial training	
1	Journal of technology and teacher education	
1	JSW: jeugd in school en wereld	
1	Leren in ontwikkeling	
2	Opleiding en ontwikkeling	
1	Pedagogische studien	
1	Tijdschrift voor didactiek der B-wetenschappen	
4	VELON	
23	SUM (N * Imp fac)	1.948

ELAN (Lerarenopleiding)

N	Journal	Imp fac
2	NVOX	
2	SUM (N * Imp fac)	0.00

PFE (Psychologische Functieleer en Ergonomie)

N	Journal	Imp fac
3	International journal of continuing engineering education and life-long learning	
1	International journal of web based communities	
1	Journal of computer assisted learning	0.216 ¹⁾
2	Human movement science	1.400 ¹⁾
1	Psychological research	1.098 ¹⁾
1	SIGCAPH newsletter	
1	Tijdschrift voor ergonomie	
1	Quarterly journal of experimental psychology.	1.728 ¹⁾
11	SUM (N * Imp fac)	5.842

TSLC (Technology for Strategy, Learning and Chance)

N	Journal	Imp fac
1	British journal of educational technology	0.248 ¹⁾
1	Educational technology research and development	
1	Human resource development international	
1	Journal of computer assisted learning	0.216 ¹⁾
1	Journal of interactive media in education	
1	OnderwijsInnovatie	
1	TechTrends	
7	SUM (N * Imp fac)	0.464

IST (Instructional Technology)

N	Journal	Imp fac
1	Best practices	
1	Computers and education	0.472 ¹⁾
1	CyberPsychology and Behavior	0.896 ¹⁾
1	Education and information technologies	
1	E-learning world	
1	IEEE transactions on professional communication	
1	International journal of science education	0.574 ¹⁾
1	International journal of learning technology	
1	Journal of clinical and experimental neuropsychology	1.273 ¹⁾
1	Journal of computer assisted learning	0.216 ¹⁾
1	Journal of educational multimedia and hypermedia	
1	Journal of the American Society for Information Science	
1	Learning and instruction	1.300 ¹⁾
1	Technical communication	0.927 ¹⁾
1	Tekst(blad)	
1	TINFON	
16	SUM (N * Imp fac)	5.658

O&M (Education, Organisation and Management)

N	Journal	Imp fac
1	British educational research journal	0.821 ¹⁾
1	Current research in social psychology	
1	European educational research journal	
2	Gedrag en organisatie	
1	Human resource management journal	
1	Journal of cross-cultural psychology	1.470 ¹⁾
2	Journal of management and governance	
1	Journal of managerial psychology	
1	Journal of vocational rehabilitation	
5	Pedagogische studien	
1	Small group research	0.719 ¹⁾
1	Small wars and insurgencies	
1	Studies in educational evaluation	
2	Tijdschrift voor HRM	
21	SUM (N * Imp fac)	3.01

CBB (Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf)

N	Journal	Imp fac
1	Advances in developing human resources	
2	HRD thema	
1	Human resource development international	
1	Journal of European industrial training	
1	Opleiding en ontwikkeling	
1	Tijdschrift voor HRM	
7	SUM (N * Imp fac)	0.00

OMD (Research Methodology, Measurement and Data Analysis)

N	Journal	Imp fac
1	Applied psychological measurement	0.907 ¹⁾
1	Educational and psychological measurement	0.815 ¹⁾
1	Examens	
1	Health and quality for life outcomes	
1	International journal of continuing engineering education and lif- long learning	
1	Journal of computer assisted learning	0.216 ¹⁾
1	Journal of educational and behavioral statistics	0.657 ¹⁾
3	Journal of educational measurement	0.588 ¹⁾
1	Multivariate behavioral research	1.087 ¹⁾
1	Psychological methods	3.927 ¹⁾
1	School effectiveness and school improvement	0.818 ¹⁾
1	Statistica neerlandica	0.222 ²⁾
15	SUM (N * Imp fac)	10.777

WSB (Philosophy)

N	Journal	Imp fac
2	Algemeen Nederlands tijdschrift voor wijsbegeerte	
1	Body and society	
1	Boekman	
1	Christen democratische verkenningen herfst	
2	Filosofie	
1	Filosofie en praktijk	
1	Groeneveldblad	
1	Groniek	
1	International studies in the philosophy of science	
2	Journal of information, communication and ethics in society	
5	Krisis	
1	Streven	
1	Techné (electronic)	
1	Tijdschrift voor filosofie	
1	Tijdschrift voor humanistiek	
22	SUM (N * Imp fac)	0.00

WAV (Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming)

N	Journal	Imp fac
1	British Journal of rheumatology	
1	Filosofie	
1	VELON	
3	SUM (N * Imp fac)	0.00

4 Dissertations 2004

UT Dissertations (internally prepared)

- Annevelink, E. (27-08-2004). *Class size: linking teaching & learning*. UT Universiteit Twente (233 pag.). (Enschede: PrintPartners Ipskamp). Prom./coprom.: Bosker, R.J., & Doolaard, S.
- Boer, W.F. de (13-02-2004). *Flexibility support for a changing university*. UT Universiteit Twente (330 pag.). (Enschede, Nederland: Ipskamp). Prom./coprom.: Collis, B.A.
- Dubbeld, L. (08-10-2004). *The regulation of the observing gaze: privacy implications of camera surveillance*. UT Universiteit Twente. Prom./coprom.: Achterhuis, H.J., & Vijver, C.D. van der
- Emmerik, M.L. van (22-09-2004). *Beyond the simulator: instruction for high-performance tasks*. UT Universiteit Twente. (Enschede: Print Partners Ipskamp). Prom./coprom.: Jong, A.J.M. de, & Pieters, J.M.
- Hendrawan, I. (03-11-2004). *Statistical tests of item response models: Power and robustness*. UT Universiteit Twente (137 pag.). (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Glas, C.A.W., & Meijer, R.R.
- Karreman, J. (16-06-2004). *Use and effect of declarative information in user instructions*. UT Universiteit Twente (214 pag.). (Amsterdam: Rodopi). Prom./coprom.: Steehouder, M.F., & Schellens, P.J.
- Kitta, S. (04-03-2004). *Enhancing mathematics teachers' pedagogical content knowledge and skills in Tanzania*. UT Universiteit Twente (188 pag.). (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Akker, J.J.H. van den, & Berg, E. van den
- Klaassen, R.F. (19-11-2004). *Voorlichtingskundig Ontwerpen. De totstandkoming van Postbus 51-campagnes*. UT Universiteit Twente (364 pag.). (Assen: Koninklijke Van Gorcum BV). Prom./coprom.: Schellens, P.J.
- Motswiri, M. (16-12-2004). *Supporting chemistry teachers in implementing formative assessment of investigative practical work in Botswana*. UT Universiteit Twente (212 pag.). . Prom./coprom.: Akker, J.J.H. van den, Kuiper, W.A.J.M., & Thijs, A.M.
- Mulder, I. Drs. (17-06-2004). *Understanding designers designing for understanding*. UT Universiteit Twente (180 pag.). Prom./coprom.: Kessels, J.W.M., & Swaak, J.
- Nijman, D.J.J.M. (10-12-2004). *Supporting transfer of training: effects of the supervisor*. UT Universiteit Twente (257 pag.). (Enschede: PrintPartners Ipskamp). Prom./coprom.: Nijhof, W.J., & Wognum, A.A.M.
- Strijker, A. (29-09-2004). *Reuse of Learning Objects in Context: Technical and Human Aspects*. UT Universiteit Twente (430 pag.). (Enschede, Nederland: Ipskamp). Prom./coprom.: Collis, B.A.
- Struhkamp, R.M. (05-11-2004). *Dealing with disability; inquiries into a clinical craft*. UT Universiteit Twente (141 pag.). . Prom./coprom.: Mol, A.M., & Swierstra, T.E.
- Vries, B. de (15-10-2004). *Opportunities for reflection: e-mail and the web in the primary classroom*. UT Universiteit Twente.. Prom./coprom.: Pieters, J.M., & Boersma, K.Th.
- Williams, M. (18-03-2004). *Exploring the effects of a multimedia case-based learning environment in pre-service science teacher education in Jamaica*. UT Universiteit Twente (194 pag.). (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Akker, J.J.H. van den, & Berg, E. van den

UT Dissertations (externally prepared)

- Eggen, T.J.H.M. (12-03-2004). *Contributions to the theory and practice of computerized adaptive testing*. UT Universiteit Twente (226 pag.). (Enschede: Print Partners Ipskamp B.V.). Prom./coprom.: Glas, C.A.W., & Meijer, R.R.
- Hoekstra, M. (09-12-2004). *Disease modifying pharmacotherapy in rheumatoid arthritis. Pharmacokinetic and observational studies*. UT Universiteit Twente (135 pag.). (Enschede/Utrecht: Febodruk BV). Prom./coprom.: Laar, M.A.F.J. van de, & Haagsma, C.J.
- Pols, A.J. (17-06-2004). *Good care. Enacting a complex ideal in long-term psychiatry*. UT Universiteit Twente (165 pag.). (Utrecht: Trimbos Instituut). Prom./coprom.: Mol, A.M.

Straus, M. (23-04-2004). *Mathematics achievement of Slovene students at the end of compulsory education*. UT Universiteit Twente (180 pag.). (Enschede: Universiteit Twente - Fac. Gedragwetenschappen). Prom./coprom.: Plomp, T., & Pelgrum, W.J.

External dissertations (externally prepared)

Hulst, R.C. van der (14-10-2004). *Gender differences in workplace authority. An empirical study on social networks*. Universiteit Groningen (298 pag.). (Enschede: FEBO Druk). Prom./coprom.: Sanders, K., & Snijders, T.A.B.

5 Scientific output departments 2004

5.1 Technische Communicatie (TC)

Dissertations

Karreman, J. (16-06-2004). *Use and effect of declarative information in user instructions*. UT Universiteit Twente (214 pag.). (Amsterdam: Rodopi). Prom./coprom.: Steehouder, M.F., & Schellens, P.J.

Articles in journals

Geest, T.M. van der (2004). Designing a good feeling. *Information design journal + Document design* 12 (2), 137-140.

Geest, T.M. van der (2004). Online reading and note-taking. *Information design journal + Document design* 12 (1), 19-23.

Geest, T.M. van der (2004). Tax to the max: Designing web services for ordinary people. *Information design journal + Document design* 12 (3), 213-218.

Hall, M., Jong, M.D.T. de, & Steehouder, M.F. (2004). Cultural differences and usability evaluation. Individualistic and collectivistic participants compared. *Technical communication* 51 (4), 489-503.

Karreman, J., & Steehouder, M.F. (2004). Some effects of system information in instructions for use. *IEEE transactions on professional communication* 47, 34-43.

Steehouder, M.F. (2004). Acquiring Procedural Knowledge of a Technology Interface: Introduction to this Special Issue. *IEEE transactions on professional communication* 47 (1), 1-4.

Book - monography - editorial book

Jansen, C., Steehouder, M.F., & Gijzen, M. (2004). *Professioneel Communiceren*. Groningen/Houten: Martinus Nijhof.

Book Parts or Chapters

Bulter, W.J. (2004). Management Summary. In (Ed.), *Professioneel Communiceren* (pp. 359-362) Groningen/Houten: Martinus Nijhoff.

Bulter, W.J. (2004). Vergaderingen. In Carel Jansen, Michaël Steehouder & Maruschka Gijzen (Eds.), *Professioneel Communiceren* (pp. 593-627) Martinus Nijhoff Groningen/Houten.

Review book

Steehouder, M.F. (2004). De eerste minuten, Attentum, benevolum en docilem parae in de inleiding van toespraken. [Bespreking van het boek *De eerste minuten. Attentum, benevolum en docilem parae in de inleiding van toespraken.*]. *Tijdschr. taalbeheers.*, 26, 316-321.

Conference proceedings

Geest, T.M. van der (2004). Beyond accessibility: Comparing three web site usability test methods for people with impairments. In A. Dearden & L. Watts (Eds.), *Proceedings of the HCI 2004 conference: Design for Life. Volume 2. pp. 129-132*.

Nijenhuis, N., Eklundh, K.E., & Geest, T.M. van der (2004). The Use of Audio and Video in Synchronous Computer-Supported Collaborative Writing. In (Ed.), *Proceedings of Writing 2004 conference* Geneva.

Oral presentations

Geest, T.M. van der (2004, September). *Beyond Assessibility: Comparing three website usability test methods for people with impairments*. Leeds (UK), HCI 2004 Conference: Design for life.

Geest, T.M. van der (2004, November). *Ik word hier helemaal gek van. Webgebruikers met visuele beperkingen*. Enschede, STIC-dag van de Technische Communicatie.

- Geest, T.M. van der (2004, June). *Tax to the max: Internet for ordinary people*. Uppsala, Workshop 'The citizen's use and comprehension of information on the internet'.
- Geest, T.M. van der, & Loorbach, N.R. (2004, January). *Visual elements for creating web page coherence*. Tilburg, Document Design Conference.
- Karreman, J. (2004, November). *Het effect van systeeminformatie in gebruiksaanwijzingen*. Enschede, Etmaal van de Communicatiewetenschap.
- Melenhorst, M.S., & Geest, T.M. van der (2004, November). *Notities bij professionele leesprocessen*. Enschede, Etmaal van de Communicatie.
- Melenhorst, M.S., Geest, T.M. van der, & Steehouder, M.F. (2004, January). *Reading-to-assess in on-line documents*. Tilburg, Document design Conference.
- Melenhorst, M.S. (2004, April). *Supporting Professional Readers of online Documents*. Vienna, Austria, CHI.
- Nijenhuis, N., Eklundh, K.S., & Geest, T.M. van der (2004, September). *The use of audio and video in synchronous computer-supported collaborative writing*. Geneva, The writing 2004 Conference.
- Steehouder, M.F., & Loorbach, N.R. (2004, September). *How to Make User Instructions Motivational*. Minneapolis, International Professional Communication Conference 2004.

Other results

- Melenhorst, M.S. (2004). Making reading online easier. Connecting technology with professional reading and writing tasks. CHI 2004: Vienna, Austria (24-04-2004 - 29-04-2004). Poster.

5.2 Communicatie en ICT (CI)

Articles in journals

- Haenens, L. d', Jankowski, N., & Heuvelman, A. (2004). News in online and print newspapers: Differences in reader consumption and recall. *New media and society* 6 (3), 363-382.
- Nunn, C., Peters, O., & Heuvelman, A. (2004). Lokale tv: gebruik, waardering, lokale binding en betrokkenheid. *Tijdschrift voor communicatiewetenschap* 32 (3), 258-270.
- Vries, S.A. de, & Kommers, P.A.M. (2004). Online Knowledge Communities: Research issues and future trends. *International journal of web based communities* 1 (1), 115-123.

Book - monography - editorial book

- Heuvelman, A., Gutteling, J.M., & Drossaert, C.H.C. (2004). *Psychologie. 5e herziene druk*. Amsterdam: Boom.

Book Parts or Chapters

- Dijk, J.A.G.M. van (2004). Digital Media. In J. Downing, D. Mcquail, Ph. Schlesinger & E. Wartella (Eds.), *The SAGE Handbook of Media Studies* (pp. 145-163) London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications.

Oral presentations

- Dijk, J.A.G.M. van (2004, May). *The digital Divide and the Prevention of Structural Information Inequality*. Wenen, Congres United Nations: Unicef, Committee of the Family.
- Dijk, J.A.G.M. van (2004, January). *Digital Divide and Digital Skills*. Amsterdam, Congres Unisca (internationale studenten), UVA.
- Dijk, J.A.G.M. van (2004, December). *ICT en Sociale Ongelijkheid*. Amsterdam, SISWO studiedag en Samenleving.
- Dijk, J.A.G.M. van (2004, June). *Networks, The nervous System of Society*. Las Cruces, New Mexico, Gastcollege New Mexico State University.
- Dijk, J.A.G.M. van (2004, June). *The Deepening Divide, Inequality in the Information Society*. Las Cruces, New Mexico, Publieke lezing.

- Heuvelman, A., Dijk, J.A.G.M. van, & Peeters, A. (2004, November). *Persoonlijke en intieme uitingen op de Nederlandse televisie: Mening en gedrag van kijkers naar Big Brother*. Enschede, Etmaal van de Communicatiewetenschap.
- Procee, H., & Heuvelman, A. (2004, January). *De retoriek van Bush en Kerry - in woord en beeld*. Enschede, Symposium van Studium Generale.
- Verleur, R., Verhagen, P.W., & Heuvelman, A. (2004, October). *Emotion and Judgement*. Delft, Nederland, The Human Factors and Ergonomics Society Europe Chapter Annual Meeting.

5.3 Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie (MC)

Articles in journals

- Christenhusz, L.C.A., Pieterse, M.E., Palen, J. van der, Seydel, E.R., Spiegel, P.I. van, Smeenk, F.J.W.M., & Valk, P.D.L.P.M. van der (2004). Smoking cessation for COPD patients: preliminary results of the SMOKE study. *European respiratory journal* 24 (48), 250s-(1651).
- Das, E.H.H.J., & Fennis, B.M. (2004). Risicocommunicatie en rookgedrag: Een experimentele variatie op de waarschuwingen op sigarettenverpakkingen. *Tijdschrift voor communicatiewetenschap* 32, 378-387.
- Fennis, B.M., Das, E.H.H.J., & Pruyn, A.Th.H. (2004). If you can't dazzle them with brilliance, baffle them with nonsense: Extending the impact of the Disrupt-Then-Reframe Technique of social influence. *Journal of consumer psychology* 14 (3), 280-290.
- Monninkhof, E.M., Aa, M. van der, Valk, P. van der, Palen, J. van der, Zielhuis, G., Koning, K.H., & Pieterse, M.E. (2004). A Qualitative Evaluation of a Comprehensive Self-management Programme for COPD Patients: Effectiveness from the Patients' Perspective. *Patient education and counseling* 55, 177-184.
- Monninkhof, E.M., Valk, P. van der, Palen, J. van der, Mulder, H., Pieterse, M.E., Herwaarden, C.L.A. van, & Zielhuis, G. (2004). The effect of a minimal contact smoking cessation programme in out-patients with chronic obstructive pulmonary disease: a pre-post-test study. *Patient education and counseling* 52 (3), 231-236.
- Pruyn, J.F.A., Heule-Dieleman, H.A.G., Knegt, P.P., Mosterd, F.R., Hest, M.A.G., Sinnige, H.A.M., Pruyn, A.Th.H., & Boer, M.F. (2004). On the enhancement of efficiency in care for cancer patients in outpatient clinics: An instrument to accelerate psychosocial screening and referral. *Patient education and counseling* 53, 135-140.

Book Parts or Chapters

- Fennis, B.M., & Das, E.H.H.J. (2004). Tracking down the vividness controversy in advertising: The role of individual differences in vividness of imagery. In P. Neijens, C. Hess, B. van den Putte & E. Smit (Eds.), *Content and media factors in advertising* (pp. 100-107) Amsterdam: Spinhuis.
- Fennis, B.M., Das, E.H.H.J., & Pruyn, A.Th.H. (2004). De Disrupt-then-Reframe Techniek in interpersoonlijke verkoopsituaties: Een empirische test van het verwarringsprincipe. In D. Wigboldus, M. Dechesne, E. Gordijn & E. Kluwer (Eds.), *Jaarboek Sociale Psychologie 2003* (pp. 93-102) ASPO Pers.
- Kerkhof, P., Fennis, B.M., & Meiden, Y. van der (2004). Consumer-, manufacturer- and ad-related antecedents of ad skepticism. In P. Neijens, C. Hess, B. van den Putte & E. Smit (Eds.), *Content and media factors in advertising* (pp. 37-50) Amsterdam: Spinhuis.
- Noort, G. van, Fennis, B.M., Kerkhof, P., & Kleinnijenhuis, J. (2004). Focus op online winkelen. In C.J. Hamelink, I. van Veen & J. Willems (Eds.), *Interactieve wetenschapscommunicatie* Bussum: Coutinho.

Internal report

- Fennis, B.M. (2004). *Hoe anders is Oosterhout?* UT Universiteit Twente.

Oral presentations

- Bartels, J., Joustra, I., Galetzka, M., & Pruyn, A.Th.H. (2004, November). *De relatie tussen communicatieklimaat en organisatie identificatie binnen verschillende onderdelen van een organisatie*. Enschede, Etmaal van de Communicatiewetenschap.
- Christenhusz, L.C.A., Pieterse, M.E., Palen, J. van der, Seydel, E.R., Spiegel, P.I. van, Smeenk, F.J.W.M., & Valk, P.D.L.P.M. van der (2004, September). *Smoking cessation for COPD patients: preliminary results of the SMOKE study*. Glasgow, 14th ERS Annual Congress.
- Fennis, B.M., Das, E.H.H.J., & Pruyn, A.Th.H. (2004, May). *Interpersonal Communication and Compliance: The Disrupt-Then-Reframe Technique in Dyadic Selling Situations*. New Orleans, Conference of the International Communication Association.
- Fennis, B.M., Das, E.H.H.J., & Ras, C. (2004, December). *Knielen voor een merk? Merkcompetentie beïnvloedt hiërarchisatiegedrag*. Amsterdam, ASPO-conference.
- Fennis, B.M., Pruyn, A.Th.H., & Maasland, M. (2004, October). *Revisiting the malleable self: Brand effects on consumer self-perceptions of personality traits*. Portland (USA), ACR Conference.
- Fennis, B.M., Stut, M., & Das, E.H.H.J. (2004, December). *Verliefd op een Merk? Merkstatus beïnvloedt attractiviteitsgedrag*. Enschede, Etmaal van de Communicatie.
- Koningsbruggen, G.M. van, Das, E.H.H.J., & Fennis, B.M. (2004, December). *Pure angst of staat er meer op het spel? Een zelfbevestigingsinterpretatie van angstcommunicaties*. Amsterdam, ASPO conference.
- Noort, G. van, Kerkhof, P., & Fennis, B.M. (2004, December). *Online winkelen en zelfregulatieve focus*. Amsterdam, ASPO Conference.
- Pieterse, M.E., Seydel, E.R., & Vries, H. de (2004, September). *Organizational and social-cognitive predictors of implementation of a minimal contact smoking cessation intervention for general practitioners in the Netherlands*. Brisbane, Australia, Addictions 2004.
- Pruyn, A.Th.H. (2004, October). *Het zelf en media-effecten: een discussie*. Leiden, ASPO Herfstsymposium "Zelf en identiteit".
- Pruyn, A.Th.H., Fennis, B.M., & Das, E.H.H.J. (2004, July). *Interpersonal Communication and Compliance: The disrupt-then-reframe technique in dyadic selling situations*. Barcelona, Esade Business School.
- Pruyn, A.Th.H. (2004, November). *Samenwerking en competitie in een dynamische markt: de vakaudiciën*. Amersfoort, Symposium van de Hink Groep.
- Pruyn, A.Th.H. (2004, November). *Welkom in de hel van Enschede*. Enschede, Etmaal van de Communicatiewetenschap.

Other results

- Christenhusz, L.C.A., Pieterse, M.E., Palen, J. van der, Seydel, E.R., Spiegel, P.I. van, Smeenk, F.J.W.M., & Valk, P.D.L.P.M. van der (2004). *Smoking cessation for COPD patients: preliminary results of the SMOKE study*. Addictions 2004: Noosa, Australia (25-09-2004 - 27-09-2004). Poster.
- Christenhusz, L.C.A., Pieterse, M.E., Palen, J. van der, & Seydel, E.R. (2004). *The smoke study: A 6-month evaluation cessation programmes for COPD outpatients*. Annual Symposium of the Dutch Asthma Foundation: Amersfoort (02-12-2004 -). Poster.
- Galetzka, M., Pruyn, A.Th.H., Verhoeven, J.W.M., & Pieterse, M.E. (2004). *Service Validity and Service Reliability of Search, Experience and Credence Service: a Vignette Study*. American Consumer Research 2004 Conference: Portland, USA (01-10-2004 -). Poster.
- Pieterse, M.E., & Galetzka, M. (2004). *Het communiceren van prijsinformatie: duurt eerlijkheid het langst? Etmaal van de Communicatiewetenschap: Enschede (18-11-2004 -). Paper.*
- Pieterse, M.E., Seydel, E.R., & Vries, Hein (2004). *Organisational and social-cognitive Predictors of Implementation of a Minimal Contact Smoking Cessation Intervention for GP's in the Netherlands*. Addictions 2004: Brisbane, Australia (25-09-2004 -). Poster.

Verhoeven, J.W.M., Galetzka, M., Pruyn, A.Th.H., & Pieterse, M.E. (2004). Het verschil tussen goed mikken en goed schieten: Validiteit en betrouwbaarheid van diensten. Etmaal van de Communicatiewetenschap.: Enschede (18-11-2004 -). Poster.

5.4 *Communicatie en Psychologie (CP)*

Dissertation

Hoekstra, M. (09-12-2004). *Disease modifying pharmacotherapy in rheumatoid arthritis. Pharmacokinetic and observational studies*. UT Universiteit Twente (135 pag.). (Enschede/Utrecht: Febodruk BV). Prom./coprom.: Laar, M.A.F.J. van de, & Haagsma, C.J.

Articles in journals

Beerepoot, W., Levi, R., Schreurs, K., Verschuere, K., Kuttischreuter, M.W.M., & Gutteling, J.M. (2004). De burger en de risicokaart: gebruikerservaringen in Enschede drie jaar na de vuurwerkramp. *Tijdschrift voor communicatiewetenschap* 32/2004 (4), 361-377.

Boer, H., & Emons, P.A.A. (2004). Accurate and inaccurate HIV transmission beliefs, stigmatizing and HIV protection motivation in northern Thailand. *AIDS care* 16 (2), 167-176.

Boer, H. (2004). De veeleisende patiënt: De relatie tussen kwaliteitseisen van patiënten die compressietherapie krijgen en het oordeel over de kwaliteit van de bandagist. *TSG: Tijdschrift voor gezondheidswetenschappen* 82 (3), 181-186.

Christenhusz, L.C.A., Pieterse, M.E., Palen, J. van der, Seydel, E.R., Spiegel, P.I. van, Smeenk, F.J.W.M., & Valk, P.D.L.P.M. van der (2004). Smoking cessation for COPD patients: preliminary results of the SMOKE study. *European respiratory journal* 24 (48), 250s-(1651).

Darmawan, J., Rasker, J.J., & Nuralim, H. (2004). Ten years radiographic outcome of rheumatoid arthritis patients treated with aggressive low dose immunosuppressive combination therapy. *Journal of rheumatology* 31 (69), 66-69.

Fransen, J., Laan, R.F., Laar, M.A.F.J. van de, Huizinga, T.W., & Riel, P.L. van (2004). Influence of guideline adherence on outcome in a randomised controlled trial on the efficacy of methotrexate with folate supplementation in rheumatoid arthritis. *Annals of the rheumatic diseases* 63 (10), 1222-1226.

Gurabardhi, Z., Gutteling, J.M., & Kuttischreuter, M.W.M. (2004). The Development of Risk Communication. An Empirical Analysis of the Literature in the Field. *Science communication* 25 (4), 323-349.

Gutteling, J.M., & Huymans, F. (2004). Risicocommunicatie als maatschappelijk verschijnsel en als wetenschappelijk veld. *Tijdschrift voor communicatiewetenschap* 32 (4), 310-313.

Gutteling, J.M. (2004). Risk communication and radiation protection: the role of professional organizations in the domain of radiation protection. *Annalen van de Belgische Vereniging voor Stralingsbescherming = Annales de l'Association Belge de Radioprotection* 24 (4), 319-332.

Hazemeijer, I., & Rasker, J.J. (2004). Letter to the Editor. Reply to Fred Wolfe. *Rheumatology* 43, 113-113.

Hazemeijer, I., & Rasker, J.J. (2004). Reply to H. Procee, M. Harth and W. Nielsen. *Rheumatology* 43, 257-259.

Hazemeijer, I., & Rasker, J.J. (2004). The Fibromyalgia Problem. A Latin American point of view: reply. *Rheumatology* 43, 1313-1314.

Hoekstra, M., Haagsma, C.J., Proost, J.H., Knuijf, A.H., & Laar, M.A.F.J. van de (2004). Bioavailability of higher dose methotrexate comparing oral and subcutaneous route of administration in patients with rheumatoid arthritis. *Journal of rheumatology* 31, 645-648.

Knijff-Dutmer, E.A.J., Postma, M.J., Palen, J. van der, Brouwers, J.R., & Laar, M.A.F.J. van de (2004). Incremental cost-effectiveness of cyclooxygenase 2-selective versus nonselective nonsteroidal anti-inflammatory drugs in a cohort of coumarin users: a pharmacoeconomic analysis linked to a case-control study. *Clinical therapeutics* 26 (7), 1160-1167.

Kuttischreuter, M.W.M., & Gutteling, J.M. (2004). Experience-based processing of risk information:

- the case of the millenium bug. *Journal of risk research* 7 (1), 3-16.
- Kuttschreuter, M.W.M., & Gutteling, J.M. (2004). Time will tell: changes in risk perception and the processing of risk information about the Y2K-risk. *Computers in human behaviour* 20, 801-821.
- Meijer, R.R., & Baneke, J.J. (2004). Analyzing psychopathology items: A case for nonparametric item response theory modeling. *Psychological methods* 9, 354-368.
- Minaur, N., Jacoby, R.K., Cosh, J.A., Taylor, G., & Rasker, J.J. (2004). Outcome after 40 years with rheumatoid arthritis: a prospective study of function, disease activity and mortality. *Journal of rheumatology* 31 (suppl. 69), 3-8.
- Patberg, W.R., & Rasker, J.J. (2004). Weather effects in rheumatoid arthritis: from controversy to concensus, a review. *Journal of rheumatology* 31, 1327-1334.
- Rasker, J.J., & Wolfe, F. (2004). Editors supplement on long term followup of patients with rheumatoid arthritis. The world wide Experience. *Journal of rheumatology* 31 (suppl 69), 1-64.
- Rasker, J.J., & Wolfe, F. (2004). Introduction. *Journal of rheumatology* 31 (suppl 69), 1-2.
- Rasker, J.J. (2004). Report and review on the achievements and future plans of the ILAR standing Committee Health Professionals. *Clinical rheumatology*.
- Rasker, J.J. (2004). In memoriam Cees van Winzum. *Nederlands tijdschrift voor reumatologie* 7, 46-47.
- Riemsma, R.P., Taal, E., Kirwan, J.R., & Rasker, J.J. (2004). Systematic review of rheumatoid arthritis patient education. *Arthritis and rheumatism* 51, 1045-1059.
- Roon, E.N. van, Jansen, T.L.Th.A., Laar, M.A.F.J. van de, Janssen, M., Yska, J.P., Keuper, R., Houtman, P.M., & Brouwers, J.R.B.J. (2004). Therapeutic drug monitoring of A77 1726, the active metabolite of leflunomide. Serum concentration predict response to therapy in patients with rheumatoid arthritis. *Annals of the rheumatic diseases* 64, 569-574.
- Strating, M., Beuningen, G. van, Kuttschreuter, M.W.M., & Gutteling, J.M. (2004). De risicokaart in ontwikkeling: een eerste evaluatie. *Tijdschrift voor veiligheid en veiligheidszorg* 3 (1), 4-17.
- Taal, E., & Drossaert, C.H.C. (2004). Ondersteuning reumapatiënten door middel van internet. *Nederlands tijdschrift voor reumatologie* 3, 37.
- Taal, E., Rasker, J.J., & Riemsma, R.P. (2004). Sensitivity to change of AIMS2 and AIMS2-SF in comparison to M-HAQ and vas-pain. *Annals of the rheumatic diseases* 63, 1655-1658.
- Taal, E., Kirwan, J.R., Rasker, J.J., & Riemsma, R.P. (2004). To the editor: What are the real effects of arthritis self-management education programs on pain and disability? *Arthritis and rheumatism* 50 (3), 1012-1013.
- Terpstra, T. (2004). Risicoperceptie van overstromingen. Een benadering vanuit de complexiteitswetenschap. *Stromingen* 10 (3), 39-46.
- Verhoef, J., Oosterveld, F.G.J., Hoekman, R., Munneke, M., Boonman, D.C.G., Bakker, M., Otten, W., Rasker, J.J., Vries-van der Zwan, H.M. de, & Vliet Vlieland, T.P.M. (2004). A system of networks and continuing education for physical therapists in rheumatology: a feasibility study. *International journal of integrated care* 10 (4).
- Vonkeman, H., Napel, Chr., Rasker, J.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2004). Disseminated primary varicella infection during infliximab treatment. *Journal of rheumatology* 31, 2517-2518.
- Vuuren, H.A. van (2004). Over interpretatie identiteit en cultuur in organisaties. *Beweging* 68 (2), 32-35.
- Zijlstra, T.R., Heijnsdijk-Rouwenhorst, L., & Rasker, J.J. (2004). Silver Ring Splints Improve Dexterity in Patients with Rheumatoid Arthritis. *Arthritis care and research* 51 (6), 947-951.

Book - monography - editorial book

- Heuvelman, A., Gutteling, J.M., & Drossaert, C.H.C. (2004). *Psychologie. 5e herziene druk*. Amsterdam: Boom.
- Miedema, H.S., & Rasker, J.J. (2004). *Reumatische aandoeningen in: Handboek Arbeid en Belastbaarheid*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Book Parts or Chapters

- Dijkstra, A.M., Seydel, E.R., & Gutteling, J.M. (2004). Effectieve wetenschapscommunicatie: een communicatievraagstuk. In M.L. Noorlander, R.R. Braam, A.L. Loos & M.A.G. Westbroek (red.) (Eds.), *Kennisdagen Communicatie 2003* (pp. 110-120) Amsterdam: Stichting Weten.
- Laar, M.A.F.J. van de, & Rijswijk, M.H. van (2004). Systematische aandoeningen met artritis. Hoofdstuk 24. In Bijlsma et al. (Ed.), *Reumatologie en klinische immunologie*. (pp. 325-349) Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Inaugural speech

- Laar, M.A.F.J. van de (07-10-2004). *Goede Reumazorg, weten we wat we meten? Reumatologie en Samenleving vanwege het Medisch Spectrum Twente*. (Oratie). Enschede: Universiteit Twente (34 pag.).

Oral presentations

- Abdel-Nasser, A., & Rasker, J.J. (2004, September). *The Prevalence of Rheumatic Diseases in Rural Egypt: COPCORD-Egypt*. Jeju, Korea, The 11th APLAR Congress.
- Beek, J.J. van der, Drossaert, C.H.C., Taal, E., & Bon, A.C.H. (2004, November). *Netdokter, een website met informatie over lijf en gezondheid voor jongeren*. Enschede, Etmaal van de Communicatiewetenschap.
- Boer, H., & Mashamba, M.T. (2004, May). *The relative efficacy of the Theory of Planned Behaviour and Protection Motivation Theory to predict intended condom use and maladaptive coping among adolescents from Venda, South Africa*. Kerkrade, The Fifth Conference on Psychology and Health.
- Christenhusz, L.C.A., Pieterse, M.E., Palen, J. van der, Seydel, E.R., Spiegel, P.I. van, Smeenk, F.J.W.M., & Valk, P.D.L.P.M. van der (2004, September). *Smoking cessation for COPD patients: preliminary results of the SMOKE study*. Glasgow, 14th ERS Annual Congress.
- Darmawan, J., Rasker, J.J., Nasution, R.A., Chen, S., Haq, S.A., Zeng, Q, Davatchi, F., Hoa, T.T.M., Zhao, D., & Liem, B. (2004, September). *Seven years outcome of rheumatoid factor positive rheumatoid arthritis after treatment with the step-down bridge intravenous and oral combination of 5 immunosuppressants*. Jeju, Korea, 11th APLAR Congress Jeju.
- Dijkstra, A.M., Seydel, E.R., & Gutteling, J.M. (2004, November). *Effectieve wetenschapscommunicatie: een communicatievraagstuk*. Amsterdam, Stichting Weten.
- Drossaert, C.H.C. (2004, December). *Determinanten van deelname en psychologische gevolgen van borstkanker screening*. Enschede, IKST-Symposium: "To screen or not to screen: het nut van screening in de oncologie nader onderzocht".
- Drossaert, C.H.C. (2004, December). *Psychologische aspecten van borstkankerscreening*. Enschede, IKST-symposium "Het nut van screening".
- Gutteling, J.M. (2004, April). *The dutch digital risk map: first user experiences*. Wageningen, Where science meets society.
- Horst, M. ter, Kuttschreuter, M.W.M., & Gutteling, J.M. (2004, November). *Perception of Risk, Perceived Usefulness and Trust as Determinants of Adoption of E-government Service*. Enschede, Etmaal van de Communicatiewetenschap.
- Kuttschreuter, M.W.M., & Gutteling, J.M. (2004, November). *Perception of Risk, Perceived Usefulness and Trust as determinants of adoption of E-government Service in the Netherlands*. Parijs, 13th Meeting van de Society for Risk Analysis Europe.
- Kuttschreuter, M.W.M., & Gutteling, J.M. (2004, November). *The Dutch Digital Risk Map: First Experiences with an Interface to the Public's Risk Perception*. Parijs, 13th Meeting of the Society for Risk Analyses Europe.
- Kuttschreuter, M.W.M. (2004, November). *De digitale Risicokaart en de Praktijk: Stand van zaken en prioriteiten voor onderzoek*. Enschede, Etmaal van de Communicatie.
- Kuttschreuter, M.W.M., & Gutteling, J.M. (2004, November). *De digitale risicokaart in ontwikkeling: informatiebehoefte en risicoperceptie bij de gebruiker*. Enschede, Etmaal van de

communicatie.

- Newman, S., Taal, E., & Rasker, J.J. (2004, May). *The design and evaluation of psycho-educational / selfmanagement interventions in arthritis*. Asilomar, Monterey Bay (Ca.), OMERACT 7 Conference.
- Pieterse, M.E., Seydel, E.R., & Vries, H. de (2004, September). *Organizational and social-cognitive predictors of implementation of a minimal contact smoking cessation intervention for general practitioners in the Netherlands*. Brisbane, Australia, Addictions 2004.
- Rasker, J.J. (2004, November). *Autonomie en lotgenotencontact*. Glanerbrug, Lotgenotencontact.
- Rasker, J.J. (2004, October). *Autonomie en lotgenotencontact*. onbekend, Reumapatiëntenbond regio Zwolle en Noord Overijssel - World Arthritis Day.
- Rasker, J.J. (2004, September). *De andere reumatologie*. onbekend, NVR najaarsdagen.
- Rasker, J.J., Alberts, R., & Hazemeijer, I. (2004, October). *RSI , een kwestie van schijnzekerheid. Rommelpot of eenduidig ziektebeeld*. Ede, Arm-nek Schoudercongres II. Nederlands kenniscentrum Arbeid en klachten van het houdings- en bewegingsapparaat.
- Rasker, J.J. (2004, June). *Reuma en de halfwaardetijd van de waarheid*. Enschede, Afscheidoratie.
- Rasker, J.J. (2004, September). *Copcord Workshop Summary*. Korea, 11th. APLAR Congress Jeju.
- Rasker, J.J. (2004, May). *Diagnose fibromyalgie en dan?* De Doelen, Rotterdam, Nationaal Reumafonds.
- Rasker, J.J. (2004, September). *Internationale Erfahrungen mit einer integrierten Versorgung von RA-Kranken. Tagung Deutsche Rheumatologen Verein*. Düsseldorf, Tagung Deutsche Rheumatologen Verein.
- Rasker, J.J. (2004, September). *RA Workshop special interest group RA. Summary*. Korea, 11th APLAR Congress Jeju.
- Rasker, J.J. (2004, February). *Reuma en alternatieve behandelmehoden reumapatiëntenvereniging*. Zwolle, Reumapatiëntenvereniging.
- Rasker, J.J., & Dequecker, J. (2004, May). *Successfully living with chonic arthritis. The role of patients, medical sciences and health professionals and the meaning of self help*. Poznan, Polen, 19e Vergadering Poolse vereniging van reumatologen.
- Seydel, E.R. (2004, March). *Bedrijfsintegriteit en interne communicatie*. Utrecht, Expertmeeting ENECO, ABP.
- Seydel, E.R. (2004, August). *Communicatie rond terreurdreiging*. Den Haag, Ministerie van Binnenlandse Zaken.
- Seydel, E.R. (2004, September). *Communicatiebeleid en uitvoering bij alertering rond terreur*. Den Haag, Expertcentrum Risicocommunicatie, Min. Biza.
- Seydel, E.R. (2004, May). *Communicatiebeleid, vertrouwen, de uniforme rechtstoepassing, key note*. Den Haag, Raad voor de Rechtspraak.
- Seydel, E.R. (2004, February). *Corporate Communicatie*. Utrecht, Gastcollege Postacademisch Onderwijs.
- Seydel, E.R. (2004, March). *Corporate Communicatie, commitment en veranderingsprocessen*. Amersfoort, Van der Hilst Expert Meeting.
- Seydel, E.R. (2004, June). *Global developments and reasoned decision making, keynote*. Turijn, Congres, bijeenkomst t.b.v. de Verenigde Naties, System Staff College.
- Seydel, E.R. (2004, February). *Globalisering, stabiliteit en sturing door communicatie*. Deventer, Meeting Raad van Bestuur Essent.
- Seydel, E.R. (2004, March). *ICT, praktijk en theorie*. Den Haag, Sociaal Cultureel Planbureau VSOM, Hotel des Indes.
- Seydel, E.R. (2004, December). *Openbaarheid via Internet versus Veiligheid*. Den Haag, Expert meeting risicobeleid, Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, Directie Crisisbeheersing.
- Seydel, E.R. (2004, November). *Public Communication about Science, key note*. Amsterdam, Congres Science Communication, Sharing Knowledge, Vrije Universiteit.
- Seydel, E.R. (2004, March). *Sense making, leadership, change management, key note*. Arnhem,

Provinciehuis, Congres Nederlands Centrum voor directeuren.

- Seydel, E.R. (2004, May). *Symposium, voorzitter en inleider*. Enschede, Universiteit Twente, Symposium landschapspark Lonneker.
- Seydel, E.R. (2004, June). *Veranderingsmanagement en leiderschap*. Beekbergen, Meeting VNO/NCW.
- Taal, E., & Drossaert, C.H.C. (2004, September). *Ondersteuning reumapatiënten door middel van internet*. Veldhoven, Najaarsdagen Reumatologie 2004.
- Taal, E. (2004, May). *Outcome in clinical trials of psycho-educational interventions for RA patients*. Asilomar, Monterey Bay (Ca), OMERACT 7 conference.
- Veehof, M.M., Taal, E., Rasker, J.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2004, June). *The ownership of assistive devices in patients with rheumatic diseases differs between the Netherlands and Germany*. Berlin, Euler 2004, Annual European Congress of Rheumatology.
- Vonkeman, H., & Laar, M.A.F.J. van de (2004, October). *Characteristics of Patients Hospitalized due to Gastropathy during the use of Non Steroidal Anti Inflammatory Drugs*. San Antonio, Texas, ACR Annual congress 2004, Henry B. Gonzalez Convention Centre.
- Vries, T. de (2004, September). *De belofte van ICT*. De Haag, STT / Beweton.
- Vries, T. de (2004, November). *De impact van (toekomstige) technologie op de zorg*. onbekend, Conferentie "Toekomst Zorgtechnologie".
- Vries, T. de (2004, May). *De toekomst van de gezondheidszorg: bespiegelingen over technologie en patiënten*. Enschede, Presentatie Universiteit Twente.
- Vries, T. de (2004, August). *Genomics Momentum 2004*. Rotterdam, Bijdrage panel over Technologie en Genomics bij het congres Momentum.
- Vries, T. de (2004, March). *Patients and medical technology*. Rotterdam, School of business, gastcollege.
- Vries, T. de (2004, March). *The future Strategy about Patients and Technology*. Blankenberge, België, AIM.
- Vries, T. de (2004, September). *The importance of Health*. onbekend, EU Health Community.
- Vries, T. de (2004, June). *eHealth and Homecare*. Tromsø, Noorwegen, Charman of session eHealth, Tromsø Telemedicine eHealth Conference.

Other results

- Brouwer, L.H.G., Drossaert, C.H.C., Christenhusz, L.C.A., & Berg, S. van den (2004). Evaluatie cd-rom en folder voor bronchoscopie-patiënten: waardering en effecten. Etmaal van de Communicatiewetenschap: Enschede (18-11-2004 -). Poster.
- Christenhusz, L.C.A., Pieterse, M.E., Palen, J. van der, Seydel, E.R., Spiegel, P.I. van, Smeenk, F.J.W.M., & Valk, P.D.L.P.M. van der (2004). Smoking cessation for COPD patients: preliminary results of the SMOKE study. Addictions 2004: Noosa, Australia (25-09-2004 - 27-09-2004). Poster.
- Christenhusz, L.C.A., Pieterse, M.E., Palen, J. van der, & Seydel, E.R. (2004). The smoke study: A 6-month evaluation cessation programmes for COPD outpatients. Annual Symposium of the Dutch Asthma Foundation: Amersfoort (02-12-2004 -). Poster.
- Dijkstra, A.M., & Cocheret de la Moliniere, E. (2004). Workshop interactive PCST: a new challenge? Presentation Conference Sharing Knowledge? Exploring the interfaces between science & society and the role of science communication. Workshop Interactieve PCST: Amsterdam (01-11-2004 - 02-11-2004). Niet schriftelijke output.
- Kuttschreuter, M.W.M., & Gutteling, J.M. (2004). Determinants of adoption of e-governments services in the Netherlands: risk perception, perceived usefulness and trust. Society for Risk Research 2004 Annual Meeting: Palmspring, USA (05-12-2004 - 08-12-2004). Poster.
- Kuttschreuter, M.W.M., & Gutteling, J.M. (2004). The digital risk map: information need and risk perception among users. Society for Risk Research 2004: Palmsprings, USA (05-12-2004 - 08-12-2004). Poster.
- Pieterse, M.E., Seydel, E.R., & Vries, Hein (2004). Organisational and social-cognitive Predictors of Implementation of a Minimal Contact Smoking Cessation Intervention for GP's in the Netherlands.

Addictions 2004: Brisbane, Australia (25-09-2004 -). Poster.

Veehof, M.M., Taal, E., Rasker, J.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2004). The ownership of assistive devices in patients with rheumatic diseases differs between the Netherlands and Germany. EULAR 2004, Annual European Congress of Rheumatology: Berlin (09-06-2004 - 12-06-2004). Poster.

5.5 Toegepaste Taalkunde (TT)

Dissertation

Klaassen, R.F. (19-11-2004). *Voorlichtingskundig Ontwerpen. De totstandkoming van Postbus 51-campagnes*. UT Universiteit Twente (364 pag.). (Assen: Koninklijke Van Gorcum BV). Prom./coprom.: Schellens, P.J.

Articles in journals

Bosch, A.L.M. van den, Jong, M.D.T. de, & Elving, W.J.L. (2004). Managing corporate visual identity: Use and effects of organizational measures to support a consistent self-presentation. *Public relations review* 30, 225-344.

Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2004). Functioneren van infectiepreventieprotocollen. *Tijdschrift voor hygiëne en infectiepreventie* 23 (3), 76-80.

Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2004). Infectieprotocollen: onbekend en onbemind. *Arbo en milieu* 05, 54-58.

Haak, M.J. van den, Jong, M.D.T. de, & Schellens, P.J. (2004). Employing think-aloud protocols and constructive interaction to test the usability of online library catalogues: a methodological comparison. *Interacting with computers* 16, 1-18.

Hall, M., Jong, M.D.T. de, & Steehouder, M.F. (2004). Cultural differences and usability evaluation. Individualistic and collectivistic participants compared. *Technical communication* 51 (4), 489-503.

Hoeken, H., Spooren, W., & Schellens, P.J. (2004). Taalbeheersing en externe communicatie. *Tijdschrift voor taalbeheersing* 26 (3), 161-244.

Hofstede, A., Hoof, J. van, Walenburg, N., & Jong, M.D.T. de (2004). Bier voor de glazenwasser of voor de minister. *Tijdschrift voor marketing* 38, 25-28.

Lentz, L.R., & Jong, M.D.T. de (2004). De donkere kant van de Dongen-site. *Comma* 16 (7), 4-6.

Monnikhof, E.M., Aa, M. van der, Valk, P. van der, Palen, J. van der, Zielhuis, G., Koning, K.H., & Pieterse, M.E. (2004). A Qualitative Evaluation of a Comprehensive Self-management Programme for COPD Patients: Effectiveness from the Patients' Perspective. *Patient education and counseling* 55, 177-184.

Schellens, P.J., & Jong, M.D.T. de (2004). Argumentation schemes in persuasive brochures. *Argumentation* 18, 295-323.

External report

Jong, M.D.T. de, Lenz, L., Elling, S., & Schellens, P.J. (2004). *Scenario-evaluatie van gemeentelijke websites. De ontwikkeling en toepassing van een expertgericht evaluatie-instrument*. Aspect (Ext. r. no. 69). Enschede: Universiteit Twente.

Oral presentations

Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2004, May). *The Design and functioning of infection prevention protocols*. New Orleans, ICA.

Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2004, February). *Het functioneren van infectiepreventieprotocollen*. Breda, Nascholing hygiënisten.

Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2004, May). *Het gebruik van enquetes en een performancetest voor evaluatie van infectiepreventieprotocollen*. Amsterdam, Congres Nederlandse Vereniging voor Infectiepreventie.

Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van (2004, January). *The design and functioning of infection prevention*

protocols. Tilburg, Document Design.

Other results

Koning, K.H., & Jong, M.D.T. de (2004). The critical incident Technique as a communication audit tool: a study into the quality of organizational communication. Annual convention of the International Communication Association.: New Orleans, LA. Paper.

5.6 Curriculum (CRC)

Dissertations

- Kitta, S. (04-03-2004). *Enhancing mathematics teachers' pedagogical content knowledge and skills in Tanzania*. UT Universiteit Twente (188 pag.). (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Akker, J.J.H. van den, & Berg, E. van den
- Motswiri, M. (16-12-2004). *Supporting chemistry teachers in implementing formative assessment of investigative practical work in Botswana*. UT Universiteit Twente (212 pag.). . Prom./coprom.: Akker, J.J.H. van den, Kuiper, W.A.J.M., & Thijs, A.M.
- Mulder, I. Drs. (17-06-2004). *Understanding designers designing for understanding*. UT Universiteit Twente (180 pag.). . Prom./coprom.: Kessels, J.W.M., & Swaak, J.
- Straus, M. (23-04-2004). *Mathematics achievement of Slovene students at the end of compulsory education*. UT Universiteit Twente (180 pag.). (Enschede: Universiteit Twente - Fac. Gedragwetenschappen). Prom./coprom.: Plomp, T., & Pelgrum, W.J.
- Williams, M. (18-03-2004). *Exploring the effects of a multimedia case-based learning environment in pre-service science teacher education in Jamaica*. UT Universiteit Twente (194 pag.). (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Akker, J.J.H. van den, & Berg, E. van den

Articles in journals

- Aelterman, A., Berg, E. van den, & Snoeck, M. (2004). Kennisontwikkeling binnen de lerarenopleiding. *VELON*.
- Akker, J.J.H. van den, & Kuiper, W.A.J.M. (2004). Curriculum studies. *Pedagogische studien* 81, 405-406.
- Berg, E. van den, Blijleven, P.J., & Jansen, L.M. (2004). Learning with multimedia cases: an evaluation study. *Journal of technology and teacher education*.
- Doornekamp, B.G., Streumer, J.N., & Heiskanen, L. (2004). Mechatronics in Finland and The Netherlands: the responsiveness of VET compared. *International journal of continuing engineering education and life-long learning* 14.
- Glaser, R., Haalboom, M., Linde, J. van de, Vervoort, M., & Berg, E. van den (2004). Kennisontwikkeling binnen opleidingsscholen. *VELON*.
- Jansink, F., Kwakman, C.H.E., & Streumer, J.N. (2004). The knowledge-productive corporate university. *Journal of European industrial training*.
- Kessels, J.W.M., & Poell, R.F. (2004). Andragology and social capital theory: the implications for human resource development. *Advances in developing human resources* 6 (2), 146-157.
- Kessels, J.W.M., Kwakman, C.H.E., & Timmermans, L. (2004). Interface: Establishing knowledge links between higher vocational education and business. *Higher education*.
- Kessels, J.W.M., Mulder, I. Drs., & Swaak, J. (2004). Коллоборативные технологии: оценка группового обучение и взаимопонимания [in Russian]. [Collaborative technology: Assessing group learning and shared understanding]. *E-Learning world*.
- Kessels, J.W.M. (2004). De noodzaak om aantrekkelijk te zijn voor autonome professionals. *HRD thema* 4 (1), 9-13.
- Kessels, J.W.M. (2004). Duurzaam ontwikkelen. *Leren in ontwikkeling*.
- Kessels, J.W.M. (2004). EVC: De theorie. *CombiLOGO* 9, 7-8.
- Keursten, P., & Sprenger, C. (2004). Samen creëren van management development. *Opleiding en ontwikkeling* 17 (3), 20-24.
- Kwakman, C.H.E. (2004). NVO2 koerst op professionalisering en maatschappelijke betrokkenheid.

Een gesprek met Robert van Noort. *Opleiding en ontwikkeling.*

- Kwakman, C.H.E., & Berg, E. van den (2004). Professionele ontwikkeling als kennisontwikkeling door leraren: Naar een betere interactie tussen praktijk en theorie. *VELON*.
- McKenney, S., & Akker, J.J.H. van den (2004). Computer-based support for curriculum designers: A case of developmental research. *Educational technology research and development*.
- Mulder, I. Drs., Swaak, J., & Kessels, J.W.M. (2004). In search of reflective behavior and shared understanding in ad hoc expert teams. *CyberPsychology and behavior* 7 (2), 141-154.
- Procee, H., & Visscher-Voerman, J.I.A. (2004). Reflecteren in het onderwijs; een kleine systematiek. *VELON* 25 (3), 37-45.
- Segers, E., & Blijleven, P.J. (2004). WebQuests en het maken van werkstukken. *JSW: jeugd in school en wereld*.
- Visscher-Voerman, J.I.A., & Gustafson, K. (2004). Paradigms in the theory and practice of education and training design. *Educational technology research and development* 52, 69-89.
- Voogt, J.M., Almekinders, M.P., Akker, J.J.H. van den, & Moonen, B.H. (2004). A 'blended' in-service arrangement for classroom technology integration: impacts on teachers and students. *Computers in human behaviour*.
- Vos, F.P., & Kuiper, W.A.J.M. (2004). Trends (1995-2000) in the TIMSS mathematics performance assessment in the Netherlands. *Educational research and evaluation*.
- Vos, F.P., & Kuiper, W.A.J.M. (2004). Vergelijking van resultaten van Nederlandse leerlingen op de schriftelijke TIMSS-toets en de praktische TIMSS-toets in 1995 en 1999/2000. *Tijdschrift voor didactiek der B-wetenschappen*.

Book - monography - editorial book

- Harrison, R., & Kessels, J.W.M. (2004). *Human resource development in a knowledge economy. An organizational view*. New York/Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Klep, J., Letschert, J.F.M., & Thijs, A.M. (2004). *Wat gaan we leren? Het kiezen van inhouden voor onderwijs*. Enschede: SLO.

Book Parts or Chapters

- Akker, J.J.H. van den (2004). Curriculum concepts and challenges. In K. Osaki, K. Hosea & W.J. Ottevanger (Eds.), *Reforming science and mathematics education in sub-saharan Africa*.
- Akker, J.J.H. van den, & Letschert, J.F.M. (2004). Leerplanontwikkeling en onderwijsbeleid. In (Ed.), *Handboek schoolorganisatie en onderwijsmanagement*.
- Gielen, E.W.M., Streumer, J.N., & Klink, M.R. van der (2004). Het bevorderen van transfer naar werksituatie. In J.N. Streumer & M.R. van der Klink (Eds.), *Leren op de werkplek* Den Haag: Reed Business Information.
- Kessels, J.W.M. (2004). The knowledge revolution and the knowledge economy. The challenge for HRD. In J. Woodall, M. Lee & J. Stewart (Eds.), *New frontiers in hrd* (pp. 165-179) London: Routledge.
- Kessels, J.W.M. (2004). De noodzaak om aantrekkelijk te zijn voor autonome professionals. In (Ed.), *HRM Handboek* (afl. 25 6/4-3.1, pp. 1-10).
- Kessels, J.W.M. (2004). Is werken leren? Arbeid in een kenniseconomie. In D.J. van Stolk & H. Starren (Eds.), *Lijden, leren en leiden* (pp. 60-65) Noordwijk: De Baak Managementcentrum.
- Kessels, J.W.M. (2004). Respect en geloof in eigen kunnen. In (Ed.), *Gedaantewisseling van een tekort. De wijsheid achteraf van Axis* (pp. 50-53) Den Haag: Axis, SMets & Hover.
- Keursten, P., & Sprenger, C. (2004). Samen creëren van management development. In (Ed.), *Lijden, leren en leiden: gedachten over de ontwikkeling van leiders en managers*.
- Keursten, P., Verdonschot, S.G.M., Kessels, J.W.M., & Kwakman, C.H.E. (2004). Welke factoren zijn bepalend voor kennisproductiviteit? In (Ed.), *Kennisproductiviteit. Het effect van investeren in mensen, kennis en leren*.
- Keursten, P. (2004). Werken aan kennisproductiviteit: vormgeven van de leerfuncties van het

corporate curriculum. In (Ed.), *Productiviteit van de kenniswerker: wegwijzer in kennismanagement*.

- Kuiper, W.A.J.M., Boersma, K.T., & Akker, J.J.H. van den (2004). Conflicting images of the quality of lower secondary mathematics and science education in the Netherlands: towards a more curricular focus in international comparative studies. In K. Boersma, H. Eijkelhof, O. de Jong & M. Goedhart (Eds.), *Research and quality of science education*.
- Kuiper, W.A.J.M., Nieveen, N.M., & Visscher-Voerman, J.I.A. (2004). Curriculum development from a technical-professional perspective. In (Ed.), *Curriculum landscapes and trends* (pp. 177-198) Dordrecht: Kluwer.
- Kwakman, C.H.E. (2004). Ontwerpen van leren op de werkplek. In (Ed.), *Leren op de werkplek*.
- Letschert, J.F.M., & Kessels, J.W.M. (2004). Social and political factors in the process of curriculum change. In J.J.H. van den Akker, W.A.J.M. Kuiper & U. Hameyer (Eds.), *Curriculum landscapes and trends* (pp. 157-176) Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Letschert, J.F.M. (2004). 2010: Ach, zou die school d'r nog wel zijn. In J Kamphuis, F Maessen, D Rense & J Corsten (Eds.), *Kei-wijs met kei wijs*.
- Letschert, J.F.M. (2004). Volgen. In J. Meerding (Ed.), *De tafel van tien van de nieuwe school* Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- McKenney, S. (2004). Using ICT for teacher learning and curriculum development in Tanzania and Zimbabwe. In (Ed.), *Education reconstruction in transitional societies*.
- Pelgrum, W.J. (2004). Methodological issues in international comparative assessments of educational progress. In B. Somekh & C Lewin (Eds.), *Research methods in the social sciences* London: Sage publications.
- Pelgrum, W.J., & Plomp, T. (2004). The turtle stands on the basis of an emerging educational paradigm. In A Aviram & J Richardson (Eds.), *Upon what does the turtle stand? Rethinking education for the digital age* Dordrecht: Kluwer.
- Poortman, C.L., Wognum, A.A.M., Klink, M.R. van der, & Streumer, J.N. (2004). Leren op de werkplek in het MKB. In J. Streumer & M. van der Klink (Eds.), *Leren op de werkplek* (pp. 71-87) Den Haag: Reed Business Information.
- Sluis, E.C van der, & Kwakman, C.H.E. (2004). Vereniging voor bedrijfsopleidingen, beroepsopleiding en volwasseneneducatie. In (Ed.), *Handboek effectief opleiden*.
- Streumer, J.N., & Klink, M.R. van der (2004). De werkplek als leersituatie. In J.N. Streumer & M.R. van der Klink (Eds.), *Leren op de werkplek* (pp. 11-32) Den Haag: Reed Business Information.
- Zolingen, S.J. van, Streumer, J.N., Klink, M.R. van der, & Jong, M.R. de (2004). Evalueren op de werkplek. In J.N. Streumer & M.R. van der Klink (Eds.), *Leren op de werkplek* Den Haag: Reed Business Information.

Editors

- Letschert, J.F.M. (Ed.). (2004). *The integrated person. How curriculum development relates to new competencies*. Brussel/Enschede: CIDREE/SLO.
- Streumer, J.N., & Klink, M.R. van der (Eds.). (2004). *Leren op de werkplek*. 's Gravenhage: Reed Business Information.

Review book

- Kwakman, C.H.E. (2004). Conversational learning. An experiential approach to knowledge creation. [Bespreking van het boek *Conversational learning. An experiential approach to knowledge creation*]. *Opleid. ontwikk.*, .

External report

- Doornekamp, B.G. (2004). *Nederlandse innovatieve onderwijspraktijken in internationaal perspectief*. Enschede: Universiteit Twente.
- Fortkamp, J., & Berg, E. van den (2004). *Leraarbekwaamheid in beeld*. Eindhoven: Fontys

Hogescholen.

- Meelissen, M.R.M., & Doornekamp, B.G. (2004). *TIMSS-2003 Nederland. Leerprestaties in exacte vakken in het basisonderwijs*. Enschede: Universiteit Twente - Fac. Gedragwetenschappen.
- Meelissen, M.R.M., & Doornekamp, B.G. (2004). *TIMSS-2003 nederland. Leerprestaties in exacte vakken in het voortgezet onderwijs*. Enschede: Universiteit Twente - Fac. Gedragwetenschappen.
- Simons, J., Doornekamp, B.G., & Berg, E. van den (2004). *DIHATO. Digitale handreiking techniekonderwijs*. Enschede: Universiteit Twente.

Conference proceedings

- Howie, S., & Plomp, T. (2004). The importance of national options in IEA international comparative studies: Exploring the effects of language proficiency upon secondary students' performance in TIMSS'99 mathematics in South Africa. In C. Papanastasiou (Ed.), *Proceedings of the international research Lefkosia* (Cyprus): Cyprus University Press.
- Kessels, J.W.M., & Harrison, R. (2004). Researching knowledge productivity. In (Ed.), *Human resource development: Cross-cultural comparative and international perspectives* Limerick, Republic of Ireland.
- Keursten, P., Verdonschot, S.G.M., Kessels, J.W.M., & Kwakman, C.H.E. (2004). Relating learning, knowledge creation and innovation: Case studies into knowledge productivity. In (Ed.), *Proceedings of the fifth European Conference on Organisational Knowledge, Learning and Capabilities* Innsbruck.
- Kuiper, W.A.J.M., Boersma, K.T., & Akker, J.J.H. van den (2004). Towards a more curricular focus in international comparative studies on mathematics and science education. In K. Boersma, H. Eijkelhof, O. de Jong & M. Goedhart (Eds.), *Research and quality of science education*. .
- Kwakman, C.H.E. (2004). Designing learning in the workplace. In (Ed.), *Proceedings of the 3rd international Conference organised by the Dutch HRNM Network* .
- Middel, H.G.A., Weegh, S. op de, Gieskes, J.F.B., & Schuring, R.W. (2004). Continuous improvement in the Netherlands: A survey-based study into the current practices of continuous improvement. In (Ed.), *Continuous Innovation: Strategic Priorities for the Global Knowledge Economy. Proceedings (CD-ROM) of the 5th CINet conference, 22-25 September 2004, Sydney, Australia* (pp. 102-113) Australia: Causal Productions.
- Nieveen, N.M., Akker, J.J.H. van den, & Almekinders, M.P. (2004). "Case-studies naar schoolbrede en schoolgeïnitieerde curriculumvernieuwing" binnen symposium: Scenario's voor schoolnabije curriculumontwikkeling. In (Ed.), *ORD-proceedings* .
- Nieveen, N.M., Akker, J.J.H. van den, Almekinders, M.P., & Handelzalts, A. (2004). Collaborative curriculum development as a propelling force for school-based and school-wide curriculum improvement. In (Ed.), *AERA-website* .
- Verdonschot, S.G.M., & Kwakman, C.H.E. (2004). Borderless learning experiences - The development of design guidelines for collaborative distance learning environments. In (Ed.), *Proceedings of the fifth UFHRD/AHRD conference* .

Inaugural speech

- Letschert, J.F.M. (). *De kunst van het leerplanontwikkelen*. (). Enschede: Universiteit Twente.

Internal report

- Doornekamp, B.G., Berg, E. van den, & Simons, J. (2004). *Digitale handreikingen techniekonderwijs: verslag van een ontwerpgericht onderzoek*. UT Universiteit Twente.

Oral presentations

- Akker, J.J.H. van den (2004, August). *Curriculum trends and challenges in The Netherlands from an international perspective*. Pretoria (Zuid Afrika), Seminar at University of Pretoria.
- Akker, J.J.H. van den (2004, January). *Curriculuminnovatie in het hoger onderwijs*. Utrecht, CRWO/VOR colloquium.

Akker, J.J.H. van den (2004, September). *Dutch curriculum development trends and challenges*.
Kreta, ECER.

- Akker, J.J.H. van den (2004, November). *How can (international and comparative) research address design and development problems in education?* Oxford, BERA Master Class.
- Akker, J.J.H. van den (2004, June). *Ontwikkelingsonderzoek: kenmerken en kwaliteitscriteria*. Utrecht, ORD.
- Akker, J.J.H. van den (2004, October). *Ontwikkelingsonderzoek: principes en uitdagingen*. Groningen, Bèta colloquium, RUGroningen.
- Akker, J.J.H. van den, Thijs, A.M., & Ottevanger, W. (2004, April). *Science and mathematics in secondary education in sub-Saharan Africa: Trends and challenges in curriculum, instructional practices and assessment*. Vancouver, NARST conferentie.
- Akker, J.J.H. van den (2004, September). *Curriculum issues in science education reform in Tanzania*. Zanzibar, TEAMS conferentie.
- Akker, J.J.H. van den (2004, June). *Curriculum-related teacher and organizational development*. Cebu, Philippines, Workshop University of San Carlos.
- Akker, J.J.H. van den (2004, June). *Global trends and local challenges in higher education*. Vietnam, Conference 'Challenges for the future' at Can Tho University.
- Akker, J.J.H. van den, Handelzalts, A., & Nieveen, N.M. (2004, December). *Het curriculum als hefboek voor schoolontwikkeling: een dozijn principes*. Enschede, Conferentie 'Maatwerk in de praktijk', Bonhoeffer College.
- Akker, J.J.H. van den, & McKenney, S. (2004, April). *How can developmental research improve science curriculum policies and practices?* Vancouver, NARST annual meeting.
- Akker, J.J.H. van den (2004, June). *The curriculum seems to be everywhere but how can we grasp it and make it alive?* Cebu, Philippines, Workshop University of San Carlos.
- Akker, J.J.H. van den (2004, May). *Van aangeharkt erf naar avontuurlijk bos, ruige wildernis, of ...? Voorlopige reflecties op het Maatwerk-project*. Enschede, Maatwerk-conferentie, Bonhoeffer College.
- Berg, E. van den, Brilstra, V., & Elders, L. (2004, June). *De rol van de opleidingsdocent in een ICT-rijke leeromgeving*. Utrecht, ORD.
- Berg, E. van den, Handelzalts, A., Slochteren, G. van, & Verdonschot, S.G.M. (2004, April). *Preservice teacher perceptions of a constructivist and ICT-infused learning environment*. San Diego, Annual meeting AERA.
- Berg, E. van den (). *Er valt veel te leren* onbekend, Overhandiging op symbolische wijze van MILE2 materialen.
- Berg, E. van den (). *Lectoraal e-learning en ICT-rijke leeromgevingen*. onbekend, Referaat voor raad van Advies Hogeschool Edith Stein/Onderwijscentrum Twente.
- Blijleven, P.J., & Berg, E. van den (2004, June). *MUST multimedia casus door de ogen van de student*. Utrecht, ORD.
- Blijleven, P.J., & Berg, E. van den (2004, March). *MUST cases: een ervaren brug tussen theorie en praktijk*. Arnhem, VELON congres.
- Kessels, J.W.M. (2004, October). *Designing for learning in the workplace*. Regensburg (D), Earli SIG Conference.
- Kessels, J.W.M. (2004, April). *Learning in the workplace in a knowledge economy*. Shanghai, China, Master Class Fudan University Shanghai China.
- Kessels, J.W.M. (2004, April). *The emerging knowledge economy and the implications for human resource development*. Beijing China, Master Class Tjinghua University Beijing China.
- Kuiper, W.A.J.M., & Akker, J.J.H. van den (2004, September). *Curriculum development in (de)centralized policy contexts: an international comparative analysis*. Kreta, ECER.
- Kuiper, W.A.J.M., & Akker, J.J.H. van den (2004, December). *Curriculum development in (de)centralized policy contexts: preliminary results of an international comparative analysis*. Enschede, SLO-symposium.
- Kuiper, W.A.J.M., Soetaert, R., Boersma, K.T., & Schee, J. van der (2004, June). *Contexten en kernconcepten in het voortgezet onderwijs*. Utrecht, ORD.
- Kuiper, W.A.J.M., Bulte, A., Boxtel, C. van, & Boersma, K.T. (2004, June). *Contexten, vakkennis*

- en vakspecifieke vaardigheden bij geschiedenis, aardrijkskunde en biologie.* Utrecht, ORD.
- Kuiper, W.A.J.M., Letschert, J.F.M., & Vanobbergen, B. (2004, April). *The persistence of the age-based grouping system in primary education in the Netherlands and Flemish Belgium.* San Diego, CA, AERA 2004.
- Letschert, J.F.M., & Klep, J. (). *Een aanzet tot discussie over de inhoud van rekenwiskundeonderwijs.* onbekend, NVORWO-lezing Noordwijkerhout.
- Linde, J. van de, & Berg, E. van den (2004, March). *Reflecteren met behulp van digitale videos.* Arnhem, VELON congres.
- Nieveen, N.M., Akker, J.J.H. van den, Almekinders, M.P., & Handelzalts, A. (2004, April). *Collaborative curriculum development as a propelling force for school-based and school-wide curriculum improvement.* San Diego, AERA conferentie.
- Nieveen, N.M., Akker, J.J.H. van den, Almekinders, M.P., & Handelzalts, A. (2004, June). *Scenario's voor schoolnabije curriculumontwikkeling.* Utrecht, ORD.
- Ottevanger, W., Akker, J.J.H. van den, Oluka, S., Clegg, A., & Feiter, L. de (2004, January). *Science and mathematics in secondary education in sub-Saharan Africa.* Cape Town, SAARMSTE conferentie.
- Roelofs, E., & Berg, E. van den (2004, March). *Video-dossiers en beoordeling van competenties.* Arnhem, VELON congres.
- Vervoort, M., & Berg, E. van den (2004, June). *Interactie tussen onderwijspraktijk en vakdidactiek met behulp van multimedia-cases.* Utrecht, ORD.
- Voogt, J.M. (2004, November). *Education in the information society. Emerging trends and challenges for education.* Brussel, 1st ELFE Conferentie.
- Voogt, J.M., Groot, P de, & Bustraan, W. (2004, November). *Integratie van ICT in de vakken.* Heerlen, Themaconferentie van de VOR 'zin en onzin' van het leren met ICT.
- Voogt, J.M. (2004, December). *Science education & ICT-international perspectives.* Chuvash Republic/Yaroslavl Oblast, Presentatie op Regional dissemination conferences ICT in Rural Schools.
- Voogt, J.M. (2004, September). *Science education and ICT.* Zanzibar, Presentation at the TEAMS closing seminar.
- Voogt, J.M. (2004, June). *Tomc@t: Ontwikkelingen van een ICT-ondersteunde omgeving voor (voorbereidend) schrijfonderwijs.* Enschede, Presentatie op Workshop SLO.
- Voogt, J.M., McKenney, S., Smits, M., & Kock, R. (2004, June). *Ondersteuning van leerkrachten bij (her)ontwerp van ICT-ondersteunde activiteiten voor stelonderwijs.* Utrecht, ORD.
- Voogt, J.M., McKenney, S., & Smits, M.W. (2004, April). *Supporting teachers in the (re)design of technology rich learning for literacy and communication skills.* San Diego, AERA annual meeting.

5.7 Lerarenopleiding (ELAN)

Articles in journals

- Coenders, F.G.M., & Kleijn, E. de (2004). Aansluiting tussen voortgezet onderwijs en hoger onderwijs. *NVOX 29 (9)*, 497-499.
- Coenders, F.G.M., & Scholte, H.G.M. (2004). Chemie actueel, zonnetje in het scheikundeonderwijs. *NVOX 29 (5)*, 260-262.

Conference proceedings

- Coenders, F.G.M., & Dijkstra, S. (2004). Veranderen de opvattingen van scheikundedocenten die eigen materiaal ontwikkelen, en verandert hun optreden in de klas? In (Ed.), *Paper binnen het symposium: Ontwikkeling van docenten bij de vernieuwing van Natuurwetenschappelijk Onderwijs.* Utrecht.
- Verhoef, N.C., & Broekman, H.G.B. (2004). Classroom assessment of geometric concept development. In (Ed.), *Topic group 27: Research and development in assessment and testing in*

mathematics education. Copenhagen.

Verhoef, N.C., & Broekman, H.G.B. (2004). Problem solving skills to optimise mathematical concept development. In (Ed.), *Proceedings fo the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Bergen (Norway).

Verhoef, N.C. (2004). Wiskunde leren in een web-based leeromgeving. In (Ed.), '*Leer-kracht ontwikkelen*'; thema: '*Nieuwe vormen van leren*'.

Internal report

Florijn, M.E. (2004). *Evaluatie van de Natuur & Techniekdag*. ELAN Doc (Int. r. no.). ELAN2.

Florijn, M.E. (2004). *Evaluatie van de leskist zout*. ELAN Doc (Int. r. no.). ELAN2.

Florijn, M.E. (2004). *Evaluatieonderzoek: Technologie & Samenleving Slotakkoord*. ELAN Doc (Int. r. no.). ELAN2.

Florijn, M.E. (2004). *Formative evaluation of the Comenius I project: 'Biodiversity across Europe'*. ELAN Doc (Int. r. no.). ELAN2.

Oral presentations

Verhoef, N.C. (2004, September). *Het onderzoek van ELAN*. Universiteit Twente - Enschede, Colloquium ELAN.

Verhoef, N.C. (2004, September). *Leren abstraheren van theorie naar praktijk*. Oldenzaal, TCC, workshop TCC.

Verhoef, N.C. (2004, November). *Leren abstraheren van theorie naar praktijk*. Zutphen, workshop Dalton College.

Relevant functions

Verhoef, N.C., Het opzetten van onderzoek naar wiskundige begripsontwikkeling in het kader van de Stichting Weten. Bonhoeffer College Enschede.

Verhoef, N.C., Onderzoek naar begripsontwikkeling en probleemoplossen in het wiskundeonderwijs. Euregio, ILS.

Verhoef, N.C., Opzet internationale onderzoeksklas met PhD-studenten. Nuffic.

Verhoef, N.C., Opleiden in de school. SCC – UCLO – NHL.

Verhoef, N.C., Begeleiding wiskundedocenten TCC in het kader van bevoegdheden van Lb naar Lc. Twents Carmel College.

5.8 Psychologische Functieleer en Ergonomie (PFE)

Journal editor – refereeship

Verwey, W.B. (Ed.) (2004). *Journal of motor behavior*.

Articles in journals

Dewiyanti, S., & Kommers, P.A.M. (2004). Virtual reality for spatial topics in biology. *International journal of continuing engineering education and life-long learning* 14 (1/2), 93-100.

Kinshuk, K., Kommers, P.A.M., & Sampson, D. (2004). Adaptivity in Web and Mobile Learning Services. *International journal of continuing engineering education and life-long learning* 14 (4/5), 313-317.

Kommers, P.A.M., Luursema, J.M., Rodel, S., Geelkerken, B., & Kunst, E. (2004). Virtual reality for training medical skills. *International journal of continuing engineering education and life-long learning* 14 (1/2), 142-166.

Luursema, J.M., & Kommers, P.A.M. (2004). A surgical virtual environment for navigating experience. *SIGCAPH newsletter*, 13-14.

Magnuson, C., Wright, D., & Verwey, W.B. (2004). Changes in the incidental context impacts search but not loading of the motor buffer. *Quarterly journal of experimental psychology. Section A*,

935-951.

- Min, F.B.M., Yu, T., Spenkelink, G.P.J., & Vos, H.J. (2004). A Comparison of Parallelism for Computer-Based learning environments. *Journal of computer assisted learning* 20 (5), 360-367.
- Rhodes, B.J., Bullock, D., Verwey, W.B., Averbeck, B.B., & Page, M.P.A. (2004). Learning and production of movement sequences: Behavioral, neurophysiological, and modelling perspectives. *Human movement science* 23, 699-746.
- Verwey, W.B., & Wright, D.L. (2004). Effector-independent and effector-dependent learning in the discrete sequence production task. *Psychological research*, 64-70.
- Verwey, W.B., & Schollhorn, W.I. (2004). Preface to the EWOMS special issue of Human Movement Science. *Human movement science*, 699-746.
- Verwey, W.B. (2004). Psychologische functioneleer en cognitieve ergonomie: een Siamese tweeling? *Tijdschrift voor ergonomie*, 4-9.
- Vries, S.A. de, & Kommers, P.A.M. (2004). Online Knowledge Communities: Research issues and future trends. *International journal of web based communities* 1 (1), 115-123.

Book - monography - editorial book

- Kommers, P.A.M. (2004). *Cognitive Support for Learning; Imagining the Unknown*. Amsterdam, Nederland: IOS Press.
- Kommers, P.A.M., Isaias, P., & Nunes, M.B. (2004). *Web-Based Communities 2004*. Lisbon; Portugal: IADIS Press.

Book Parts or Chapters

- Geelkerken, R.H., Rodel, S.G.J., Kunst, E.E., Kommers, P.A.M., Miedema, H.A. Th., & Houten, F.J.A.M. van (2004). Vascular Specialists Training, the Practise and the Future. In L. Ed Bos, S. Laxminargyan & A. Marsh (Eds.), *Medical and Care Compunetics 1 Series: Technology and informatics no 103* (pp. 245-251) Amsterdam, The Netherlands: IOS Press.

Oral presentations

- Geelkerken, R.H., Rodel, S.G.J., Kunst, E.E., Kommers, P.A.M., Miedema, H.A. Th., & Houten, F.J.A.M. van (2004, June). *Vascular Specialists Training, The Practice and The Future*. The Hague, The Netherlands, Paper on the International congress on Medical and Care Compunetics.
- Kommers, P.A.M. (2004, January). *Conceptual Navigation in VR Documentary Spaces*. Tilburg, Nederland, Paper for the Document Design Conference 2004 in Tilburg.
- Kommers, P.A.M., Luursema, J.M., & Verwey, W.B. (2004, October). *Design Rational and Experimentation of a Medical VR Training Space*. Delft University, The Netherlands, Paper on the 2004 Annual Meeting.
- Kommers, P.A.M., & Mackelenburg, M. van (2004, May). *Using Concept Maps to Improve the Usage of Bibliometric Data*. Leiden, Nederland, Paper for the Eighth International S&T Indicators Conference.
- Kommers, P.A.M., Isaias, P., & Baprista Nunes, M. (2004, March). *Web-Based Communities: Ideology or Pragmatics?* Lisbon, Portugal, Opening Speech for the Conference "Web-based Communities".
- Luursema, J.M., Kommers, P.A.M., Verwey, W.B., & Geelkerken, R.H. (2004, June). *Stereopsis in a Medical Virtual-Learning-Environment*. The Hague; The Netherlands, Paper on the International Congress on Medical and Care Compunetics.
- Luursema, J.M. (2004, September). *Optimizing Conditions for Virtual Surgical Learning*. Hengelo, Nederland, Presentation at Thales Nederland.
- Luursema, J.M. (2004, June). *Stereopsis in Medical Virtual-Learning-Environments*. Den Haag, Nederland, Paper presented at the ICMCC 2004.
- Verleur, R., Verhagen, P.W., & Heuvelman, A. (2004, October). *Emotion and Judgement*. Delft, Nederland, The Human Factors and Ergonomics Society Europe Chapter Annual Meeting.

Verwey, W.B., & Heuer, H. (2004, September). *The acquisition of nonlinear visuomotor transformations*. Munich, Germany, Invited talk MPI Munich.

Verwey, W.B. (2004, November). *Effector dependent sequence learning in the serial RT task*. Minneapolis, USA, Psychonomic Society Meeting.

Verwey, W.B., Kommers, P.A.M., & Luursema, J.M. (2004, January). *Training in virtual environments: a framework and an example*. Nottingham, UK, Virtual Reality Design and Evaluation Workshop.

5.9 Technology for Strategy, Learning and Chance (TSLC)

Dissertations

Boer, W.F. de (13-02-2004). *Flexibility support for a changing university*. UT Universiteit Twente (330 pag.). (Enschede, Nederland: Ipskamp). Prom./coprom.: Collis, B.A.

Strijker, A. (29-09-2004). *Reuse of Learning Objects in Context: Technical and Human Aspects*. UT Universiteit Twente (430 pag.). (Enschede, Nederland: Ipskamp). Prom./coprom.: Collis, B.A.

Articles in journals

Collis, B.A., & Margaryan, A. (2004). Applying Activity Theory to CSCL and work-based activities in corporate settings. *Educational technology research and development* 52 (4), 38-52.

Collis, B.A., & Strijker, A. (2004). Technology and Human Issues in Reusing Learning Objects. *Journal of interactive media in education* 9 (1).

Collis, B.A., & Boer, W.F. de (2004). Teachers as learners: Embedded tools for implementing a CMS. *TechTrends* 48 (6), 7-12.

Margaryan, A., Collis, B.A., & Cooke, A. (2004). Activity-based blended learning. *Human resource development international* 7 (2), 265-274.

Min, F.B.M., Yu, T., Spenkeliink, G.P.J., & Vos, H.J. (2004). A Comparison of Parallelism for Computer-Based learning environments. *Journal of computer assisted learning* 20 (5), 360-367.

Min, F.B.M., Goeijen, J. de, & Diana, I.P.F. de (2004). Een nieuwe didactisch aanpak in multimedia programmeren; werken met building blocks. *OnderwijsInnovatie* 3.

Winnips, J.C., & Collis, B.A. (2004). Learning productivity: A case analysis of the "eBOSNO" course for manager teams. *British journal of educational technology* 35 (4), 443-460.

Book - monography - editorial book

Min, F.B.M. (2004). *Higher order e-learning; Microworlds in e-learning environments; e-book*. online: -.

Min, F.B.M. (2004). *Methods and Techniques (II); Scripting en Building Blocks;*. online: e-book.

Book Parts or Chapters

Bianco, M., & Collis, B. (2004). Tools and Strategies for Engaging the Supervisor in Technology-Supported Work-Based Learning. In T.M. Egan, M.L. Morris & V. Inbakumar (Eds.), *Proceedings of the AHRD Conference 2004* (pp. 505-512) OH: Academy of Human Resource Development, USA: Bowling Green.

Boezeroy, P., Beerkens, H.J.J.G., Collis, B., Huisman, J., & Moonen, J.C.M.M. (2004). Impact of the Internet on Higher Education in the Netherlands. In P. Bacsich & S.F. Bristow (Eds.), *The e-University Compendium - Volume I - Cases, Issues and Themes in Higher Education Distance e-Learning* (pp. 2-60) York, UK: The Higher Education Academy.

Collis, B.A. (2004). Putting theories into practice: Technologies for flexible learning in universities and corporate settings. In E. McKay (Ed.), *Acquiring and constructing knowledge through human-computer interaction*. (pp. 7-17) Melbourne, Australia: Common Ground Publishing Ltd and RMIT.

Collis, B.A., & Margaryan, A. (2004). Criteria for evaluation of success of blended learning

methodology. In J. Estival & F. Kets (Eds.), *Blended learning: A learning model for geoscientists?* (pp. 51-55) Paris, France: European Association of Engineers and Geoscientists (EAGE).

- Divjak, S., Dowling, C., Fisser, P., Grabowska, A., Hezemans, M., Kendall, M., Mihnev, P., Ritzen, P., Syslo, M., Vicari, R., & Weert, T.J. (2004). Lifelong Learning in the Digital Age, Focus Group Report. In T. van Weert & M. Kendall (Eds.), *Lifelong Learning in the Digital Age, Sustainable for All in a Changing World*. Boston, USA: Kluwer Academic Publishers.
- Fisser, P. (2004). Training the educational manager, Lifelong learning in practice. In T. van Weert & M. Kendall (Eds.), *Lifelong Learning in the Digital Age, Sustainable for All in a changing World* (pp. 133-141) Boston, USA: Kluwer Academic Publishers.
- Min, F.B.M. (2004). Designing Dynamical Learning Environments for Simulation: Micro-Worlds & Applets on. In H. Niegemann, D. Leutner & R. Bruncken (Eds.), *Instructional Design for Multimedia Learning*. (pp. 27-69) Munster/New York/Munchen/Berlin: Waxman.
- Moonen, J.C.M.M., & Tulner, H. (2004). E-learning and electronic portfolio: Some new insights. In V. Mahnic & Vilfan B. (Eds.), *IT innovation in a changing world* (pp. 488-493) Ljubljana: University of Ljubljana; Faculty of Computer and Information.
- Moonen, J.C.M.M., Collis, B.A., Beerkens, H.J.J.G., Boezeroy, P., & Huisman, J. (2004). Impact of the Internet on higher education in Finland. In P. Bacsich & S.F. Bristow (Eds.), *The e-university compendium*. (Chapter 6) UK: The Higher Education Academy (HEFCE).

External report

- Aa, P. van der, Gommer, L., Raessens, B., Voort, R. van der, & Wetterling, J.M. (2004). *Case study verslagen: Verslaglegging van een drietal Case Studies, uitgevoerd in het kader van DU project 'W@@rde van E-learning'*. Utrecht, Nederland: Digitale Universiteit.
- Aa, P. van der, Gommer, L., & Wetterling, J.M. (2004). *Workshop W@@rde: Resultaten van de opzet en pilot uitvoering van een workshop in het kader van het project 'W@@rde van E-learning'*. Utrecht, Nederland: Digitale Universiteit.
- Benneker, F., Delchot, B., Ham, R., Pannenkeet, K., Schoonenboom, J., & Strijker, A. (2004). *Werken met metadata in DU-projecten: Deel 1 handleiding [Working with metadata in DU-projects: Part 1 manual]*. Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.
- Collis, B.A. (2004). *Partners in a learning evolution. Submission to the ASTC Excellence in Research-to-Practice Awards, 2004 on behalf of the Shell EP Learning and Leadership Development Organization*. Noordwijkerhout, The Netherlands: Shell EP.
- Collis, B.A. (2004). *Summary of evaluation data, Participant responses, January-June 2004. Internal report*. Noordwijkerhout, The Netherlands: Shell EP Learning & Leadership Development.
- Collis, B.A. (2004). *Summary of evaluation data, Supervisor responses, January-June 2004. Internal report*. Noordwijkerhout, The Netherlands: Shell EP Learning & Leadership Development.
- Margaryan, A. (2004). *Course scan: Criteria for designing work-based learning. Internal report*. Noordwijkerhout, The Netherlands: Shell EP Learning & Leadership Development.
- Margaryan, A. (2004). *Optimising learning for technical professionals: A blend of pedagogy and technology (PhD Year 2 report nol GW002)*. Noordwijkerhout: Shell EP.
- Ogg, H., Moonen, J.C.M.M., & Beijering, J. (2004). *W@@rde van e-learning: Een bijdrage aan de kwaliteitsverbetering rond de besluitvorming bij de invoering van e-learning innovaties*. Utrecht, Nederland: Digitale Universiteit.
- Wetterling, J.M., & Gommer, L. (2004). *Kosten en Baten van E-learning: Gebruikershandleiding W@@rde*. Utrecht, Nederland: Digitale Universiteit.
- Wetterling, J.M., & Gommer, L. (2004). *Kosten en Baten van E-learning: Projectoverdracht*. Utrecht, Nederland: Digitale Universiteit.

Oral presentations

- Bianco, M., Doornbos, A., & Hoeve, A. (2004, May). *The roles of interaction partners in work related learning*. Limerick, Ireland, Paper presented at the 5th International Conference on HRD Research and Practice across Europe.

- Bianco, M., & Collis, B.A. (2004, November). *Technology-supported work-based learning in corporate settings: Exploring the role of the workplace learning partners*. Copenhagen, Denmark, Paper presented (by Bianco) at the Workplace Learning from the Learners Perspective Conference, Learning Lab.
- Bianco, M., & Collis, B.A. (2004, March). *Tools and strategies for engaging the supervisor in technology-supported work-based learning. Evaluation research*. Austin, TX, USA, Paper presented (by Bianco) at the Association for Human Resource Development (AHRD) Conference.
- Boer, W.F. de (2004, June). *Focus op flexibiliteit: zonder visie geen duurzame innovatie*. De Eenhoorn, Amersfoort, Nederland, Seminar 'Professionalisering en ICT in het hoger onderwijs, het managen van verandering.
- Boer, W.F. de (2004, June). *ICT in education*. University of Dar Es Salaam, Tanzania, Workshop, Center for continuing education.
- Boer, W.F. de (2004, June). *ICT-tools*. Koper, Slovenia, CROSS-ICT Seminar on ICT and Higher Education.
- Boer, W.F. de (2004, June). *Levels in the use of ICT for blended learning*. Eduardo Mondlane University, Maputo, Mozambique, Workshop, Center for academic development.
- Boer, W.F. de (2004, June). *More active and student centered learning with blended learning*. Eduardo Mondlane University, Maputo, Mozambique, Workshop, Center for academic development.
- Boer, W.F. de, & Jenkins, M. (2004, June). *New roles for instructors and students, looking at the future*. Koper, Slovenia, CROSS-ICT Seminar on ICT and Higher Education.
- Collis, B.A. (2004, August). *From vision to reality: How to implement a successful change strategy involving e-learning in a specific context?* Brisbane, Australia, Keynote presentation to the e-Agenda 2004 International Roundtable.
- Collis, B.A., & Margaryan, A. (2004, June). *Criteria for evaluation of success of blended learning methodology*. Paris, France, Presentation at the 66th European Association of Engineers and Geoscientists (EAGE) conference.
- Collis, B.A., Waring, B., & Nicholson, G. (2004, October). *Learning from experience, for experienced staff*. Chicago, USA, Paper presented at AECT (Association for Educational Communications and Technology).
- Collis, B.A. (2004, June). *Research, Technology for Strategy, Learning and Change Group, University of Twente*. Paris, France, Presentation at the Shell EP-Total Oil Blended Learning seminar.
- Collis, B.A. (2004, October). *A case study of a university-corporate partnership*. Victoria, British Columbia, B.C., Presentation to the deans and other senior administrators at Royal Roads university.
- Collis, B.A. (2004, March). *An integrated corporate learning approach with work-based learning activities*. Oxford, UK, Invited presentation to E-agenda 2004.
- Collis, B.A. (2004, November). *Blended learning (and TeleTOP)*. The Hague, The Netherlands, Presentation at the Knowledge Management Event, Shell Global Services.
- Collis, B.A. (2004, October). *Blended learning in an international oil company*. Abu Dhabi, UAE, Presentation to the Training and Human Resource Development Managers, ADNOC (Abu Dhabi National Oil Companies).
- Collis, B.A. (2004, October). *Blended learning in an international setting*. Victoria, British Columbia, B.C., Presentation to the deans and other senior administrators at Royal Roads university.
- Collis, B.A. (2004, May). *Blending for flexibility: Technology and strategies for the instructor*. Simon Fraser University, Burnaby, British Columbia, Canada, Keynote presentation at the McGraw-Hill Ryerson Teaching, Learning & Technology Conference Series: Blending classroom and elearning practice.

- Collis, B.A., Margaryan, A., & Kennedy, M.W. (2004, October). *Blending formal and informal learning offers new competence development opportunities*. Adu Dhabi, United Arab Emirates., Paper presented at 11th ADIPEC (Abu Dhabi International Petroleum Exhibition and Conference).
- Collis, B.A. (2004, November). *Bringing work into learning*. Noordwijkerhout, The Netherlands, Presentation at the Communication Session of the Shell EP Learning & Leadership Development organization.
- Collis, B.A. (2004, May). *E-learning and cultural differences*. University of Twente, Enschede, The Netherlands, Presentation to the ASEAN-EU University Network Programme (AUNP) Project Meeting.
- Collis, B.A. (2004, November). *Leren met behulp van netwerken. [Learning with the help of networks]*. KNAW, Amsterdam, The Netherlands, Presentation to the meeting, 'Nut en wenselijkheid van een verkenning van het wetenschappelijk ICT-onderzoek' [Usefulness and desirability of futures study of ICT research].
- Collis, B.A. (2004, December). *Putting theories into practice: Technologies for flexible learning in universities and corporate settings*. Melbourne, Australia, Keynote presentation at ICCE 2004 (International Conference for Computers in Education), a conference of the Asia-Pacific Society for Computers in Education (APSCE).
- Collis, B.A. (2004, May). *Technology applications in education and training*. University of Twente, Enschede, The Netherlands, Pres. to a visiting delegaton of 31 Chinese higher-education administrators within Training Program on Distance Education for Educational Administrators, sponsored by the China Scholarship Council.
- Collis, B.A. (2004, January). *Will they use it? Research on the human aspects of technology applications in learning situations*. Bloomington, IN, USA, Presentation at Indiana University.
- Fisser, P. (2004, April). *Using ICT in education: a process of change. It is the context that matters!* University of Twente, Enschede, The Netherlands, Invited presentation "Using ICT in education: a process of change".
- Margaryan, A. (2004, April). *Course scan results*. Noordwijkerhout, Nederland, Presentation, Shell EP Learning and Leadership Development.
- Margaryan, A. (2004, June). *Course scan: Design criteria for work-based learning*. Noordwijkerhout, Nederland, Presentation, Shell EP Learning and Leadership Development.
- Margaryan, A., & Collis, B.A. (2004, November). *Designing technology-supported work-based learning for professional competence development*. Oslo, Norway, Paper presented (by Margaryan) at the International Conference for Professional Learning in a Changing Society, Institute for Educational Research, University of Oslo.
- Min, F.B.M., & Diana, I.P.F. de (2004, April). *De stand van zaken bij het door de UT/GW gemaakt adaptieve best practice-voorbeeld*. Nottingham; UK, Voortgangsrapportage in het kader van het Minerva/Adapt-project about learning environment design methods and techniques (EU).
- Min, F.B.M., & Diana, I.P.F. de (2004, August). *De stand van zaken in het Twente deel van het Adapt-project*. Eindhoven, Nederland, Voortgangsrapportage in het kader van het Minerva/Adapt-project about learning environment design methods and techniques (EU).
- Min, F.B.M. (2004, January). *Over building blocks in educatieve dynamische websites*. Leiden, Nederland, Lezing voor de NVMO, de Ned. Ver. Medisch Onderwijs, COO werkgroep.
- Min, F.B.M. (2004, October). *Van C.O.O. naar e-Books en i-Papers?* Congrescentrum De Reehorst, Ede, Voordracht voor de Nederlandse Vereniging voor Beroepsbeoefenaren in de bibliotheek-, informatie- en kennissector (NVB).
- Resta, P., & Collis, B.A. (2004, December). *E-learning for teacher development. International perspectives for policy and planning*. Melbourne, Australia, Presentation at ICCE 2004 (International Conference for Computers in Education), a conference of the Asia-Pacific Society for Computers in Education (APSCE).
- Strijker, A. (2004, October). *Kennismanagement en leren bij Shell EP*. Universiteit Twente, Enschede, Nederland, Presentatie voor het KIVI jaarcongres.

- Strijker, A. (2004, October). *LLD Lunch and Learn session reuse*. Shell Learning Centre, Noordwijkerhout, Netherland, Presentation for Shell Learning Centre members.
- Verleur, R., Verhagen, P.W., & Heuvelman, A. (2004, October). *Emotion and Judgement*. Delft, Nederland, The Human Factors and Ergonomics Society Europe Chapter Annual Meeting.
- Wetterling, J.M. (2004, September). *Kosten en baten van e-learning*. Utrecht: Digitale Universiteit, Presentatie gehouden op het seminar 'Haal meer uit de DU. Maak gebruik van gezamenlijk ontwikkelde expertise!'.

5.10 Instructional Technology (IST)

Journaleditor - refereeship

- Joolingen, W.R. van (Ed.). (2004). *Instructional science*.
- Joolingen, W.R. van (Ed.). (2004). *Journal of interactive learning research*.
- Pieters, J.M. (Ed.). (2004). *European educational research journal* 3 (1).

Dissertations

- Emmerik, M.L. van (22-09-2004). *Beyond the simulator: instruction for high-performance tasks*. UT Universiteit Twente. (Enschede: Print Partners Ipskamp). Prom./coprom.: Jong, A.J.M. de, & Pieters, J.M.
- Vries, B. de (15-10-2004). *Opportunities for reflection: e-mail and the web in the primary classroom*. UT Universiteit Twente.. Prom./coprom.: Pieters, J.M., & Boersma, K.Th.

Articles in journals

- Beishuizen, J.J., Wilhelm, P., & Schimmel, M. (2004). Computer-supported inquiry learning: effects of training and practice. *Computers and education* 42 (4), 389-402.
- Gellevij, M.R.M., & Meij, H. van der (2004). Empirical proof for presenting screen captures in software documentations. *Technical communication* 51 (2), 224-238.
- Kabel, S.C., Hoog, R. de, Wielinga, B.J., & Anjewierden, A.A. (2004). Indexing learning objects: vocabularies and empirical investigation of consistency. *Journal of educational multimedia and hypermedia* 13 (4).
- Kabel, S.C., Hoog, R. de, Wielinga, B.J., & Anjewierden, A.A. (2004). The added value of task and ontology-based markup for information retrieval. *Journal of the American Society for Information Science* 55 (4), 348-362.
- Meij, H. van der, & Gellevij, M.R.M. (2004). The four components of procedures. *IEEE transactions on professional communication* 47 (1), 5-14.
- Meij, H. van der (2004). Procedures analyseren en herontwerpen. *Tekst(blad)* 10 (1), 51-57.
- Meij, H. van der (2004). Recent research on minimalism. *Best practices* 6 (3), 60-65.
- Meij, J. van der (2004). Leren met multipele representaties. *TINFON*.
- Or-Bach, R., & Joolingen, W.R. van (2004). Designing adaptive interventions for online collaborative modeling. *Education and information technologies* 9 (4), 355-375.
- Pieters, J.M., Limbach, R., & Jong, T. de (2004). Designing discovery learning environments: process analysis and implications for designing an information system. *International journal of learning technology* 1, 147-162.
- Swaak, J., Jong, T. de, & Joolingen, W.R. van (2004). The effects of discovery learning and expository instruction on the acquisition of definitional and intuitive knowledge. *Journal of computer assisted learning* 20, 225-234.
- Veenman, M.V.J., Wilhelm, P., & Beishuizen, J.J. (2004). The relation between intellectual and metacognitive skills from a developmental perspective. *Learning and instruction* 14, 89-109.
- Vreman-de Olde, G.C., & Jong, T. de (2004). Student generated assignments about electrical circuits in a computer simulation. *International journal of science education* 26, 859-873.
- Wilhelm, P., & Beishuizen, J.J. (2004). Asking questions during self-directed inductive learning: effects on learning outcome and learning processes. *Interactive learning environments* 12 (3),

251-264.

Wilhelm, P. (2004). Reliability and validity of the rey visual design learning test in primary school children. *Journal of clinical and experimental neuropsychology (electronic)* 26 (7), 981-994.

Book Parts or Chapters

- Dijkstra, S. (2004). The integration of curriculum design, instructional design and media choice. In N.M. Seel & S. Dijkstra (Eds.), *Curriculum, Plans and Processes in Instructional Design* (pp. 145-170) Mahwah, USA: Lawrence Erlbaum Associates.
- Dijkstra, S. (2004). Theoretical foundations of learning and instruction and innovations of instructional design and technology. In N.M. Seel & S. Dijkstra (Eds.), *Curriculum, Plans and Processes in Instructional Design* (pp. 17-24) Mahwah, USA: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hulshof, C.D. (2004). Log file analysis. In K. Leonard (Ed.), *Encyclopedia of Social Measurement*.
- Jong, F.P.C.M. de, & Kollöffel, B.J. (2004). De dynamiek van regulatie in het leerproces. In L. Verhoeven & R. Voeten (Eds.), *Onderwijskunde in theorie en praktijk: bijdragen aangeboden aan Cor Aarnoutse bij zijn afscheid als hoogleraar aan de Katholieke Universiteit Nijmegen*.
- Joolingen, W.R. van, & Jong, T. de (2004). Simulaties. In P. Kirschner (Ed.), *ICT in het Onderwijs: The next generation* (pp. 19-43) Alphen aan de Rijn: Samson.
- Lazonder, A.W., & Verhoef, J. (2004). Interventieonderzoek. In C. Kuiper, J. Verhoef, D. de Louw & K. Cox (Eds.), *Evidence-based practice voor paramedici: Methodiek en implementatie* (pp. 117-136) Utrecht: Lemma.
- Lazonder, A.W., Borghouts-Hesseling, M., & Verhoef, J. (2004). Interventieonderzoek. In K. Cox, D. de Louw, J. Verhoef & C. Kuiper (Eds.), *Evidence-based practice voor verpleegkundigen: Methodiek en implementatie* (pp. 117-137) Utrecht: Lemma.
- Leemkuil, H.H., & Jong, T. de (2004). Games. In P. Kirschner (Ed.), *ICT in het Onderwijs: The next generation* (pp. 43-64) Alphen aan de Rijn: Samson.
- Seel, N.M., & Dijkstra, S. (2004). Delivery systems, informations and communication technology and media in education. In N.M. Seel & S. Dijkstra (Eds.), *Curriculum, Plans and Processes in Instructional Design* (pp. 257-270) Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.
- Seel, N.M., & Dijkstra, S. (2004). Introduction: instructional design and curriculum development. In N.M. Seel & S. Dijkstra (Eds.), *Curriculum, Plans and Processes in Instructional Design* Mahwah, USA: Lawrence Erlbaum Associates.
- Verhoef, J., & Lazonder, A.W. (2004). Implementatie van EBP in het individueel handelen: hoe word ik evidence based paramedicus? In C. Kuiper, J. Verhoef, D. de Louw & K. Cox (Eds.), *Evidence based practice voor paramedici: Methodiek en implementatie* (pp. 199-220) Utrecht: Lemma.
- Verhoef, J., & Lazonder, A.W. (2004). Implementatie van EBP in het individueel handelen: hoe word ik evidence based verpleegkundige? In K. Cox, D. de Louw, J. Verhoef & C. Kuiper (Eds.), *Evidence based practice voor verpleegkundigen: Methodiek en implementatie* (pp. 191-213) Utrecht: Lemma.

Editors

Seel, N.M., & Dijkstra, S. (Eds.). (2004). *Curriculum, plans and processes in instructional design*. Mahwah, USA: Lawrence Erlbaum Associates.

External report

- Hoog, R. de (2004). *Knowledge management process models for knowledge maps. Deliverable D4.3, Metis project*. Enschede: Telematica Instituut.
- Lazonder, A.W. (2004). *Report on evaluation studies*. Enschede: University of Twente.

Conference proceedings

Coenders, F.G.M., & Dijkstra, S. (2004). Veranderen de opvattingen van scheikundedocenten die eigen materiaal ontwikkelen, en verandert hun optreden in de klas? In (Ed.), *Paper binnen het symposium: Ontwikkeling van docenten bij de vernieuwing van Natuurwetenschappelijk*

Onderwijs. Utrecht.

- Harrer, A., Joolingen, W.R. van, & Hoppe, U. (2004). Modelling for learning tasks - approaches, tools and implications. In Kinsuk, C.K. Looi, E. Sutinen, D. Sampson, I. Aedo, L. Uden & E. Kähkönen (Eds.), *Proceedings of the 4th IEEE conference on advanced learning*.
- Joolingen, W.R. van (2004). A tool for the support of qualitative inquiry modeling. In Kinsuk, C.K. Looi, E. Sutinen, D. Sampson, I. Aedo, L. Uden & E. Kähkönen (Eds.), *Proceedings of the 4th IEEE conference on advanced learning*.
- Joolingen, W.R. van (2004). Roles of modeling in inquiry learning. In Kinsuk, C.K. Looi, E. Sutinen, D. Sampson, I. Aedo, L. Uden & E. Kähkönen (Eds.), *Proceedings of the 4th conference on advanced learning*.
- Purbojo, R., & Hoog, R. de (2004). Learning knowledge management in a collaborative game: effects of player preparation and visualization of variables. In W.C. Kriz & T. Ebele (Eds.), *Bridging the Gap: Transforming Knowledge into Action through Gaming and Simulation* Passau, Germany: Ostler Druck.
- Shostak, I., & Hoog, R. de (2004). The KM Quest business simulation model: supporting acquisition of decision making skills for knowledge management. In W.C. Kriz & T. Eberle (Eds.), *Bridging the gap: transforming knowledge into action through gaming and simulation*.
- Shostak, I., & Hoog, R. de (2004). The KM Quest business simulation model: supporting acquisition of decision-making skills for knowledge management. In W.C. Kriz & T. Eberle (Eds.), *Bridging the Gap: Transforming Knowledge into Action through Gaming and Simulation* Passau, Germany: Ostler Druck.
- Veermans, K.H., & Joolingen, W.R. van (2004). Combining heuristics and formal methods in a tool for supporting simulation-based discovery learning. In J.C. Lester, R.M. Vicari & F. Paraguaçu (Eds.), *Intelligent Tutoring Systems: 7th International Conference, ITS 2004 Lecture notes in computer science* Heidelberg: Springer-Verlag.

Oral presentations

- Jong, F. de, Kollöffel, B.J., Kleine Staarman, J., Meijden, H. van der, & Janssen, J. (). *Self-regulative processes in individual learning and group regulation processes in (3D) CSCL contexts*. onbekend, AERA Annual Meeting.
- Jong, T. de (2004, November). *Collaborative learning in areas of science and technology*. Den Haag, EU-IST Event.
- Jong, T. de (2004, October). *Engagement in learning (designing instructional systems that are really used)*. Brugge, Belgium, Fund for Scientific Research - Flanders Scientific Network.
- Jong, T. de (2004, February). *Learning complex domains and complex tasks, the promise of simulation based training*. Grenoble, France, CALIE 2004 (International conference on Computer Aided Learning in Engineering Education).
- Jong, T. de (2004, January). *The design of computer-based inquiry environments*. Osnabrück, Germany, Colloquium at Institute of Cognitive Science, University of Osnabrück.
- Joolingen, W.R. van (2004, April). *A model based approach to authoring for intelligent simulation*. San Diego, USA, AERA Annual Meeting.
- Joolingen, W.R. van (2004, August). *A tool for the support of qualitative inquiry modeling*. onbekend, 4th IEEE International Conference on Advanced Learning.
- Kollöffel, B.J., & Jong, F.P.C.M. de (2004, June). *Zelfregulatie-activiteiten als functie van tijd en leertaak: probleemoplossen en vocabulaire-leren*. onbekend, Onderwijs Research Dagen 2004.
- Meij, H. van der (2004, September). *Aktiver wissenserwerb: eine kritische beobachtung von die Forschungen*. Göttingen, Germany, 44th Congress of the Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGP).
- Meij, H. van der (2004, February). *Segmenteren van data*. Utrecht, VOR-bijeenkomst Interactie Analyse.
- Meij, H. van der (2004, June). *Tools voor het uitwisselen van kennis: een kritische reflectie*. Utrecht, Onderwijs Research Dagen (ORD).

- Strobel, J., Joolingen, W.R. van, Jong, T. de, Manlove, S.A., & Lazonder, A.W. (2004, April). *Beyond system dynamics - educational applications and benefits of modeling as a specialized representational practice*. San Diego, USA, AERA Annual Meeting.
- Veermans, K.H., & Joolingen, W.R. van (2004, August). *Combining heuristics and formal methods in a tool for supporting simulation-based discovery learning*. Maceió, Alagoas, Brazil, Intelligent Tutoring Systems 2004 (ITS).
- Veermans, K.H. (2004, October). *Simulaties, games en cases in intelligente onderwijs systemen*. Amsterdam, SURF-bijeenkomst: Simulaties, gaming en cases - Vormen van authentiek leren in het hoger onderwijs.

Other results

- Cromwijk, J. (2004). Tijdwijz: adaptieve courseware ter ondersteuning van het geschiedenisonderwijs in groep 6. Doctoraal verslagen.
- Lazonder, A.W., Jong, T. de, & Manlove, S.A. (2004). Co-Lab: research and development of an online learning environment for collaborative discovery learning. AERA 2004: San Diego, USA. Paper.
- Lazonder, A.W. (2004). The effects of collaboration in searching for information on the internet. ORD 2004: Utrecht. Paper.
- Manlove, S.A., Lazonder, A.W., & Jong, T. de (2004). Beyond system dynamics - educational applications and benefits of modeling as a specialized representational practice. AERA 2004: San Diego, USA. Paper.
- Manlove, S.A., & Lazonder, A.W. (2004). Self-regulation and collaboration in a discovery learning environment. EARLI-SIG on Metacognition: Amsterdam. Paper.
- Meij, H. van der (2004). A focused view on procedures. Document Design Conference: Tilburg (22-01-2004 - 24-01-2004). Paper.
- Meij, H. van der (2004). Getting to know a domain through questioning. First International Seminar on Research on Questioning: Aveiro, Portugal (18-11-2004 - 19-11-2004). Paper.
- Meij, J. van der, & Jong, T. de (2004). Learning with multiple representaties: supporting students' translation between representations in a simulation-based learning environment. Paper.
- Meij, J. van der, & Jong, T. de (2004). Learning with multiple representations. AERA 2004: San Diego, USA. Paper.
- Purbojo, R., & Hoog, R. de (2004). The effects of visual information on shaping communication patterns and decision processes in a collaborative and distributed computer based learning environment. KALEIDOSCOPE SIG First CSCL symposium: Lausanne, Switzerland (07-10-2004 - 09-10-2004). Paper.
- Savelsbergh, E., Jong, T. de, Joolingen, W.R. van, Sins, P., Lazonder, A.W., & Manlove, S.A. (2004). Co-Lab, design considerations for a collaborative discovery learning environment. NARST 2004: Vancouver, Canada. Paper.
- Szwajcer, I.D. (2004). Een onderzoek naar de succes- en faalfactoren van lokale gezondheidsinterventies gericht op preventie van psychische ongezondheid. Doctoraal verslagen.
- Vries, B. de (2004). Multiple voices and multiple sources in the land of collective thinking. Poster.
- Vries, B. de (2004). Ontwikkeling van een taakspecifieke portal en een werkblad. Niet schriftelijke output.
- Walraven, A. (2004). Predictief meten van metacognitieve vaardigheden bij samenwerkend ontdekkend leren. Doctoraal verslagen.

Contribution weekly or newspaper

- Hulshof, C.D. (2004). Psycholoog breekt izch het hoofd over agressie in voetbal. *Huis-aan-huis Enschede*

5.11 Education, Organisation and Management (O&M)

Journal editor - refereeship

Dijkstra, A.B., Karsten, S.J., Veenstra, R., & Visscher, A.J. (Eds.). (2004). *Pedagogische studien 81* (5).

Dissertations

Annevelink, E. (27-08-2004). *Class size: linking teaching & learning*. UT Universiteit Twente (233 pag.). (Enschede: PrintPartners Ipskamp). Prom./coprom.: Bosker, R.J., & Doolaard, S.

Hulst, R.C. van der (14-10-2004). *Gender differences in workplace authority. An empirical study on social networks*. Universiteit Groningen (298 pag.). (Enschede: FEBO Druk). Prom./coprom.: Sanders, K., & Snijders, T.A.B.

Articles in journals

Dijkstra, A.B., Karsten, S.J., Veenstra, R., & Visscher, A.J. (2004). Publieke kwaliteitsbeoordeling van scholen in Nederland: Inleiding op het themanummer. *Pedagogische studien 81* (5), 335.

Emmerik, H. van, & Sanders, K. (2004). The effects of social embeddedness on job performance of tenured and non-tenured professionals. *Human resource management journal 14*, 40-58.

Hoekstra, E.J., Sanders, K., Heuvel, W.J.A. van den, Post, D., & Groothoff, J.W. (2004). Supported employment in the Netherlands for people with an intellectual disability, a psychiatric disability and a chronic disease. A comparative study. *Journal of vocational rehabilitation 21*, 39-48.

Janssens, F.J.G., & Visscher, A.J. (2004). Naar een kwaliteitskaart voor het primair onderwijs. *Pedagogische studien 81* (5), 371-383.

Kloet, I.E. van der, Soeters, J., & Sanders, K. (2004). Development of trust within the soldiers on a deployment mission. *Small wars and insurgencies 15*, 131-158.

Luyten, J.W., & Bosker, R.J. (2004). Hoe meritocratisch zijn schooladviezen? *Pedagogische studien 81* (2), 89-103.

Luyten, J.W. (2004). Succes in het voortgezet onderwijs: capaciteiten, inzet of achtergrond? *Pedagogische studien 81* (2), 151-166.

Sanders, K. (2004). Column: HRM in Australië. *Tijdschrift voor HRM 3*, 5-6.

Sanders, K., Emans, B., & Koster, F. (2004). Determinanten van solidair gedrag binnen organisaties: een terugblik. *Gedrag en organisatie 17*, 120-129.

Sanders, K., & Emmerik, H. van (2004). Does modern organization and governance threaten solidarity. *Journal of management and governance*.

Sanders, K. (2004). Playing truant within organizations: informal relationships, work ethics and absenteeism. *Journal of managerial psychology 19*, 136-155.

Sanders, K., & Nauta, A. (2004). Social cohesiveness and absenteeism: The relationship between characteristics of employees and short-term absenteeism. *Small group research 35*, 724-741.

Sanders, K., & Ven, F. van der (2004). Verschillen in visie van HRM: de rollen van Ulrich bezien vanuit verschillende actoren binnen een organisatie. *Tijdschrift voor HRM*, 57-73.

Sanders, K., & Emmerik, H. van (2004). Does modern organization and governance threaten solidarity? *Journal of management and governance 8* (4), 351-372.

Scheerens, J., & Hendriks, M.A. (2004). Benchmarking the quality of education. *European educational research journal 3* (1), 101-399.

Scheerens, J. (2004). The evaluation culture. *Studies in educational evaluation 30*, 105-124.

Schyns, B., & Sanders, K. (2004). Impliciete leiderschapstheorieën en de perceptie van transformationeel leiderschap. *Gedrag en organisatie 17*, 143-154.

Schyns, B., & Sanders, K. (2004). Mood and the evaluation of leaders: a replication using an employee sample. *Current research in social psychology 10*, 56-68.

Visscher, A.J. (2004). De effecten van schoolprestatiepublicaties in andere landen. *Pedagogische studien 81* (5), 384-396.

Visscher, A.J., & Witziers, B. (2004). Subject departments as professional communities? *British*

educational research journal 30 (6), 785-800.

Vliert, E. van de, Shi, K., Sanders, K., Wang, Y.L., & Huang, X. (2004). Chinese and Dutch interpretations of supervisory feedback. *Journal of cross-cultural psychology* 35, 417-435.

Book - monography - editorial book

Emmerik, H. van, & Sanders, K. (Eds.). (2004). *Solidair gedrag binnen moderne organisaties: onderzoek naar het geven van steun en hulp op de werkplek*. Amsterdam: Aksant.

Scheerens, J. (2004). *Melhorar a eficacia das escolas*. Oporto, Portugal: Edicoes ASA.

Tatnall, A., Osorio, J., & Visscher, A.J. (2004). *Information technology and educational management in the knowledge society*. New York: Springer.

Book Parts or Chapters

Bisaso, R., & Visscher, A.J. (2004). Computerised school information systems usage in an emerging country - Uganda. In A. Tatnall, J. Osorio & A.J. Visscher (Eds.), *Information technology and educational management in the knowledge society* (pp. 81-98) New York: Springer.

Emmerik, H. van, & Sanders, K. (2004). High-involvement HRM en het stimuleren van solidair gedrag. In H. van Emmerik & K. Sanders (Eds.), *Solidair gedrag binnen moderne organisaties: onderzoek naar het geven van steun en hulp op de werkplek* Amsterdam: Aksant.

Emmerik, H. van, & Sanders, K. (2004). Solidair gedrag binnen moderne organisaties. In H. van Emmerik & K. Sanders (Eds.), *Solidair gedrag binnen moderne organisaties: onderzoek naar het geven van steun en hulp op de werkplek* (pp. 3-14) Amsterdam: Aksant.

Emmerik, H. van, & Sanders, K. (2004). Status op individueel en teamniveau en het functioneren van professionals. In H. van Emmerik & K. Sanders (Eds.), *Solidair gedrag binnen moderne organisaties: onderzoek naar het geven van steun en hulp op de werkplek* (pp. 193-204) Amsterdam: Aksant.

Emmerik, H. van, & Sanders, K. (2004). Verschillende arbeidscontracten en relatie met het functioneren van wetenschappers. In H. van Emmerik & K. Sanders (Eds.), *Solidair gedrag binnen moderne organisaties: onderzoek naar het geven van steun en hulp op de werkplek* (pp. 131-144) Amsterdam: Aksant.

Hulst, R.C. van der, & Sanders, K. (2004). De keerzijde van sociaal kapitaal. In H. van Emmerik & K. Sanders (Eds.), *Solidair gedrag binnen moderne organisaties: onderzoek naar het geven van steun en hulp op de werkplek* (pp. 261-286) Amsterdam: Aksant.

Janssens, F.J.G. (2004). Toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. In B.P.M. Creemers (Ed.), *Handboek schoolorganisatie en onderwijsmanagement* (pp. D3320-1-D3320-24) Alphen aan den Rijn: Samsom.

Koster, F., & Sanders, K. (2004). Burgerschap of wederkerige relaties? In H. van Emmerik & K. Sanders (Eds.), *Solidair gedrag binnen moderne organisaties: onderzoek naar het geven van steun en hulp op de werkplek* (pp. 17-36) Amsterdam: Aksant.

Poortman, C.L., Wognum, A.A.M., Klink, M.R. van der, & Streumer, J.N. (2004). Leren op de werkplek in het MKB. In J. Streumer & M. van der Klink (Eds.), *Leren op de werkplek* (pp. 71-87) Den Haag: Reed Business Information.

Sanders, K. (2004). Een dagje ziek of een dagje afwezig? In H. van Emmerik & K. Sanders (Eds.), *Solidair gedrag binnen moderne organisaties: onderzoek naar het geven van steun en hulp op de werkplek* (pp. 243-260) Amsterdam: Aksant.

Sanders, K., & Emmerik, H. van (2004). Wordt solidariteit bedreigd? In H. van Emmerik & K. Sanders (Eds.), *Solidair gedrag binnen moderne organisaties: onderzoek naar het geven van steun en hulp op de werkplek* (pp. 289-308) Amsterdam: Aksant.

Scheerens, J., & Witziers, B. (2004). The Netherlands. In H. Dobert, E. Klieme & W. Sroka (Eds.), *Conditions of school performance in seven countries: a quest for understanding the international variation of PISA results* (pp. 386-427) Munchen, Germany: Waxmann.

Scheerens, J. (2004). The formative implications of standards. In Th. Fitzner (Ed.), *Bildungsstandards. Internationale Erfahrungen - Schulentwicklung-Bildungsreform* (pp. 202-

220) Bad Boll: Evangelische Akademie.

- Tatnall, A., Davey, B., Kereteletse, O., Osorio, J., Paturi, T., & Visscher, A.J. (2004). Future directions in ITEM research. In A. Tatnall, J. Osorio & A.J. Visscher (Eds.), *Information technology and educational management in the knowledge society* (pp. 209-218) New York: Springer.
- Wognum, A.A.M., Veldkamp, B.P., Grip, A. de, & Sieben, I. (2004). Competence development in SMEs in general, and in pharmacies in particular. In T.N. Garavan, E. Collins, M. Morley, C. Gubbins, R. Carbery, L. Prendeville & H. Sheikh (Eds.), *Proceedings of the fifth international conference on HRD research and practice accross Europe* Limerick, Ireland: EHRD.
- Wognum, A.A.M., & Veldkamp, B.P. (2004). Strengthening a comprehensive model for explaining HRD effectiveness. In T.M. Egan, M.L. Morris & V. Inbakumar (Eds.), *Proceedings of the 2004 AHRD Conference* (pp. 968-975) Austin, Texas: AHRD.

External report

- Brandsma, T.F. (2004). *The effectiveness of labour market oriented training for the unemployed*. Enschede: Universiteit Twente.
- Dorenbosch, L.W., Engen, M. van, Reuver, R. de, & Sanders, K. (2004). *Management rapportage STZ*. Tilburg: Universiteit van Tilburg.
- Hendriks, M.A. (2004). *Innoverende scholen voor voortgezet onderwijs: thema's, trends en inspirerende voorbeelden*. Enschede: Universiteit Twente.
- Witziers, B. (2004). *Opleidingen voor hoger opgeleiden. Deelname, motieven, gevolgen, kwaliteit*. Enschede: Universiteit Twente.

Internal report

- Luyten, J.W. (2004). *Het Nederlands onderwijs in internationaal perspectief; samenvattende bewerking voor Nederland van het OECD-rapport 'School factors related to quality and equity'*. Gedragwetenschappen (52 pag.).

Oral presentations

- Visscher, A.J. (2004, January). *The match between the quality card for primary education and the standards for publishing school performance indicators*. Rotterdam, ICSEI.

Other results

- Dijk, J.W. van, Kloet, I.E. van der, & Sanders, K. (2004). Governance and industrial interests for the global knowledge economy. ICNet 2004 Conference: Sydney (21-09-2004 - 25-09-2004). Paper.
- Hendriks, M.A., & Schildkamp, K. (2004). School effectiveness and school self-evaluation in Dutch primary schools: the development and use of the ZEBO-instrumentarium. ICSEI: Rotterdam (06-01-2004 - 09-01-2004). Paper.
- Maslowski, R. (2004). Domains and types of educational decentralization: differences between countries and their effect on student achievement. ECER 2004 Conference: Crete, Griekenland (22-09-2004 - 25-09-2004). Paper.
- Visscher, A.J. (2004). Computerised school information systems usage in Uganda. Conference of Working Group 3.7 on ITEM: Las Palmas, Spain (15-07-2004 -). Paper.
- Wolf, I, & Janssens, F.J.G. (2004). Risico-analyses en toezicht op het basisonderwijs. Onderwijsresearchdagen: Utrecht (09-06-2004 - 11-06-2004). Paper.

5.12 Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf (CBB)

Dissertations

- Nijman, D.J.J.M. (10-12-2004). *Supporting transfer of training: effects of the supervisor*. UT Universiteit Twente (257 pag.). (Enschede: PrintPartners Ipskamp). Prom./coprom.: Nijhof, W.J., & Wognum, A.A.M.

Articles in journals

- Blokhuis, F.T.L. (2004). Richtlijnen voor leren werken: houvast voor leerling en begeleider. *HRD thema 5 (3)*, 64-72.
- Merx-Chemin, M., & Nijhof, W.J. (2004). Factors influencing knowledge creation and innovation in an organisation. *Journal of European industrial training*.
- Nijhof, W.J. (2004). Is the HRD profession in the Netherlands changing? *Human resource development international 7 (1)*, 57-73.
- Toolsema, B. (2004). Vakliteratuur: Proefschrift: B. Toolsema. Werken met competenties: naar een instrument voor de identificatie van competenties. *Opleiding en ontwikkeling 17 (1-2)*, 27-28.
- Woerkom, M. van (2004). Kritisch reflectief werkgedrag. De verbinding tussen en individueel leren en organisatieleren. *Tijdschrift voor HRM 3*, 67-82.
- Woerkom, M. van (2004). Een kritische reflectie op de nieuwe professional. Een visie op haalbaarheid en wenselijkheid. *HRD thema 4 (1)*, 18-21.
- Woerkom, M. van (2004). The concept of critical reflection and its implications for human resource development. *Advances in developing human resources 6*, 178-193.

Book - monography - editorial book

- Nijhof, W.J., & Esch, W. van (2004). *Unraveling policy, power, process and performance. The formative evaluation of the Dutch adult and vocational education act*. Den Bosch: CINOP.

Book Parts or Chapters

- Boer, P.R. den, Geerligts, J.W.G., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2004). Wendbaar beroepsonderwijs. In E. de Bruijn (Ed.), *Beroepsonderwijs in ontwikkeling* (Onderwijskundig Lexicon Editie III, pp. 88-105) Alphen aan den Rijn: Kluwer.
- Esch, W. van, & Nijhof, W.J. (2004). Introduction. In W.J. P Nijhof & W. van Esch (Eds.), *Unravelling policy, power, process and performance. The formative evaluation of the Dutch adult and vocational education act* (pp. 7-13) Den Bosch: CINOP.
- Mulder, R., Nieuwenhuis, A.F.M., & Berkel, H. van (2004). Examination arrangements. In W.J. Nijhof & W. van Esch (Eds.), *Unravelling policy, power, process and performance; the formative evaluation of the Dutch adult and vocational education act* (pp. 163-176) Den Bosch: Cinop.
- Nieuwenhuis, A.F.M., & Loog, B. (2004). Mainstreaming van innovaties: wat kan het arbeidsmarktbeleid leren van Equal. In (Ed.), *Een werkende visie op het arbeidsmarktbeleid* (SZW 738498, pp. 93-116) Den Haag: Ministerie SoZaWE.
- Nieuwenhuis, A.F.M., Jager, A., & Mittendorf, K. (2004). Parallele leerprocessen in bedrijf: over het ontstaan van leervragen in werkorganisaties. In T. Eimers, L. Nieuwenhuis & A. Westerhuis (Eds.), *Een leven lang leren: de leervraag centraal?* (pp. 77-91) Den Bosch: Cinop.
- Nieuwenhuis, A.F.M. (2004). Parallelliteit van leren en werken. In J.N. Streumer & M. van der Klink (Eds.), *Leren op de werkplek* (pp. 241-256) Den Haag: Reed Business Information.
- Nieuwenhuis, A.F.M., Mulder, R., & Berkel, H. van (2004). The quality of teaching-learning arrangements. In W.J. Nijhof & W. van Esch (Eds.), *Unravelling policy, power, process and performance; the formative evaluation of the Dutch adult and vocational education act* (pp. 135-146) Den Bosch: Cinop.
- Nijhof, W.J. (2004). The process of shaping a responsive VET system; a reconstruction. In W.J. Nijhof & W. van Esch (Eds.), *Unravelling policy, power, process and performance. The formative evaluation of the Dutch adult and vocational act* (pp. 13-43) Den Bosch: CINOP.
- Poortman, C.L., Wognum, A.A.M., Klink, M.R. van der, & Streumer, J.N. (2004). Leren op de werkplek in het MKB. In J. Streumer & M. van der Klink (Eds.), *Leren op de werkplek* (pp. 71-87) Den Haag: Reed Business Information.
- Woerkom, M. van (2004). Kritisch reflectief werkgedrag, de interactie tussen organisatie en individu. In J. Streumer & M. van der Klink (Eds.), *Leren op de werkplek* (pp. 111-132) Den Haag: Reed Business Information.

Woerkom, M. van, Nijhof, W.J., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2004). La relation entre reflexion critique et experiences apprenantes dans les entreprises neerlandaises. In B. Nyhan, M. Kelleher, P. Cressey & R. Poell (Eds.), *Relever le defi des organizations apprenantes. Recueil de contributions europeennes* (Volume 2, pp. 204-219) Luxembourg: Cedefop.

Woerkom, M. van (2004). The value of critically reflective work behavior. In T.M. Egan & M.L. Morris (Eds.), *Proceedings AHRD 2004 Conference* Austin, Texas: AHRD.

External report

Eimers, T., Nieuwenhuis, A.F.M., & Westerhuis, A. (2004). *Een leven lang leren: de leervraag centraal? Jaarboek 2004*. Den Bosch: CINOP.

Geerligs, J.W.G., Mittendorf, K., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2004). *Succesvol innoveren van beroepsonderwijs als good practice voor Nederland*. Wageningen: STOAS.

Jager, A.K., Mittendorf, K., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2004). *Leven lang leren in de praktijk; kansen voor ROC's*. Den Bosch: CINOP.

Loo, J. van, & Toolsema, B. (2004). *The empirical determination of key skills from an economic perspective*. ROA-RM-2004/3E (Ext. r. no.). Maastricht: ROA.

Nieuwenhuis, A.F.M., & Smulders, H. (2004). *Over de grens: een verkenning van het Deense systeem voor beroepsonderwijs als good practice voor Nederland*. Delft: Deltapunt Techniek.

Nijman, D.J.J.M. (2004). *De resultaten van het AtosOrigin Trainingstraject 'Sales & Client Management 2003' en de invloed van ondersteuning door leidinggevenden*. Utrecht: AtosOrigin.

Nijman, D.J.J.M. (2004). *Effectiviteit van de Océ-opleidingen samenwerken in groepen en software process improvement en de invloed van ondersteuning door leidinggevenden*. Venlo: Océ-Technologies B.V..

Conference proceedings

Nieuwenhuis, A.F.M., & Shapiro, H. (2004). VET system change evaluated: a comparison of Dutch and Danish VET reform. In P. Descy & M. Tessaring (Eds.), *Evaluation of systems and programmes. Third report on vocational training research in Europe: background report no 3*. Luxemburg: EUR-OP.

Oral presentations

Bianco, M., Doornbos, A., & Hoeve, A. (2004, May). *The roles of interaction partners in work related learning*. Limerick, Ireland, Paper presented at the 5th International Conference on HRD Research and Practice across Europe.

Blokhuis, F.T.L. (2004, May). *Optimaal benutten van de werkplek*. Utrecht, Workshop BeroepsPraktijkVorming binnen competentiegericht onderwijs.

Blokhuis, F.T.L. (2004, December). *Optimaal benutten van de werkplek*. Utrecht, Workshop BeroepsPraktijkVorming binnen competentiegericht onderwijs09-12-2004.

Janmaat, H., & Blokhuis, F.T.L. (2004, June). *Integratie competentiegericht leren in school en bedrijf*. Rotterdam, nationale ROC-congres.

Nieuwenhuis, A.F.M. (2004, November). *Anders kijken naar een leven lang leren*. Den Bosch, Seminar CINOP-STOAS.

Nieuwenhuis, A.F.M. (2004, September). *Innovatie en werkplekleren*. Zaltbommel, Raad van Advies, Inverstors in People.

Nieuwenhuis, A.F.M. (2004, April). *Werkplekleren onderweg naar de kenniseconomie*. Rotterdam, Profiel Conferentie.

Nijhof, W.J. (2004, November). *Competent worden op de werkplek*. Amersfoort, Uitreiking prijs beste leerbedrijf van de SVGB.

Nijhof, W.J. (2004, May). *De kwaliteit van de beroepspraktijkvorming*. Utrecht, Congres over innovatie en beroepspraktijkvorming.

Nijhof, W.J. (2004, April). *Innovatie, regio en beroepsonderwijs*. Nijmegen, Congres over de betekenis van regionalisering van beroepsonderwijs en arbeidsmarkt.

- Nijhof, W.J. (2004, December). *Kritische omgevingsfactoren voor de BPV*. Utrecht, Stichting SBO.
- Nijhof, W.J. (2004, December). *Visie en variaties op BPV*. Amsterdam, Stichting BSO.
- Nijhof, W.J. (2004, May). *Werkplekieren, innovatie en integratie*. Kijkduin, Conferentie van het Ministerie van Sociale Zaken.

Other results

- Hoeve, A., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2004). Learning routines in innovation: Two cases. SIG-EARLI professional development: Regensburg (12-10-2004 -). Paper.
- Jager, A., Mittendorf, K., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2004). Alignment of rationalities in life long learning for work. IVETA Conference: Vienna (25-08-2004 - 27-08-2004). Paper.
- Merx-Chermin, M., & Nijhof, W.J. (2004). Factors influencing knowledge creation and innovation in an organisation. University Forum of HRD: Limerick (28-05-2004 - 29-05-2004). Paper.
- Nieuwenhuis, A.F.M. (2004). Economic and educational aspects of the learning potential of the workplace. A midterm review. ORD: Utrecht (09-06-2004 -). Paper.
- Nieuwenhuis, A.F.M., & Smulders, H. (2004). The evolution of VET institutions: a Dutch case. The introduction of short-VET (KMBO), between 1968 and 1989. Paper.
- Nijhof, W.J. (2004). European perspectives on life long learning. International Adult and Continuing Education Hall of Fame and Academy of Human Resource Development: Austin, Texas (02-08-2004 -). Paper.
- Nijhof, W.J. (2004). Life long learning as an European skill formation strategy. Deutsche Gemeinschaft fur Erziehungswissenschaft, Bi-annual Conference, Bildung uber die Lebenszeit: Zurich, Switzerland. Paper.
- Poortman, C.L., Nijhof, W.J., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2004). Competence development through workplace learning, in secondary vocational education and training. UK-NL Workshop on workplace learning: Brighton, UK (12-02-2004 - 14-02-2004). Paper.
- Poortman, C.L., Nijhof, W.J., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2004). Workplace learning processes in secondary vocational education and training. Workplace learning from the learners' perspective conference: Kopenhagen, Denemarken (25-11-2004 - 27-11-2004). Paper.

5.13 Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)

Dissertations

- Eggen, T.J.H.M. (12-03-2004). *Contributions to the theory and practice of computerized adaptive testing*. UT Universiteit Twente (226 pag.). (Enschede: Print Partners Ipskamp B.V.). Prom./coprom.: Glas, C.A.W., & Meijer, R.R.
- Hendrawan, I. (03-11-2004). *Statistical tests of item response models: Power and robustness*. UT Universiteit Twente (137 pag.). (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Glas, C.A.W., & Meijer, R.R.

Articles in journals

- Ariel, A., Veldkamp, B.P., & Linden, W.J. van der (2004). Constructing rotating item pools for constrained adaptive testing. *Journal of educational measurement* 41, 345-359.
- Chang, L., Linden, W.J. van der, & Vos, H.J. (2004). Setting standards and detecting intrajudge inconsistency using interdependent evaluation of response alternatives. *Educational and psychological measurement* 64 (5), 781-801.
- Emons, W.H.M., Sijtsma, K., & Meijer, R.R. (2004). Testing hypothesis about the person response function in person-fit analysis. *Multivariate behavioral research* 39, 1-35.
- Fox, G.J.A. (2004). Applications of Multilevel IRT Modeling. *School effectiveness and school improvement* 15, 261-280.
- Fox, G.J.A. (2004). Modelling response error in school effectiveness research. *Statistica neerlandica* 58, 138-160.
- Holman, R.A., Glas, C.A.W., Lindeboom, R., Zwinderman, A.H., & Haan, R.J. de (2004). Practical

- methods for dealing with 'not applicable' item responses in the AMC Linear Disability Score project. *Health and quality of life outcomes*, 2-29.
- Linden, W.J. van der, & Sotaridona, L.S. (2004). A statistical test for detecting answer copying on multiple-choice tests. *Journal of educational measurement* 41, 361-378.
- Linden, W.J. van der, & Veldkamp, B.P. (2004). Constraining item exposure in computerized adaptive testing with shadow tests. *Journal of educational and behavioral statistics* 29, 273-291.
- Linden, W.J. van der, Veldkamp, B.P., & Carlson, J.E. (2004). Optimizing balanced incomplete block designs for educational assessments. *Applied psychological measurement* 28, 317-331.
- Linden, W.J. van der (2004). Centraal eindexamen is het beste selectie-instrument voor de universiteit. *Examens* 3, 19-20.
- Meijer, R.R., & Baneke, J.J. (2004). Analyzing psychopathology items: A case for nonparametric item response theory modeling. *Psychological methods* 9, 354-368.
- Meijer, R.R. (2004). Using patterns of summed scores in paper-and-pencil tests and CAT to detect misfitting item score patterns. *Journal of educational measurement* 41, 119-136.
- Min, F.B.M., Yu, T., Spenkelink, G.P.J., & Vos, H.J. (2004). A Comparison of Parallelism for Computer-Based learning environments. *Journal of computer assisted learning* 20 (5), 360-367.
- Vos, H.J. (2004). Methods of setting standards for complex performance-based assessments. *International journal of continuing engineering education and life-long learning* 14, 111-120.

Book Parts or Chapters

- Fox, G.J.A. (2004). Multilevel IRT model assessment. In A. van der Ark, M. Croon & K. Sijtsma (Eds.), *New developments in categorical data analysis for the social and behavioral sciences* (pp. 227-252) London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Glas, C.A.W. (2004). Structural IRT models. In K. Kempf-Leonard (Ed.), *Encyclopedia of Social Measurement* (pp. 697-704) Oxford: Elsevier.
- Veldkamp, B.P. (2004). Optimal test construction. In K. Kempf-Leonard (Ed.), *Encyclopedia of Social Measurement* (pp. 933-941) Oxford: Elsevier.
- Vos, H.J. (2004). Simultaneous optimization of selection-mastery decisions. In J. Antoch (Ed.), *Compstat 2004* (pp. 360-369) Heidelberg: Springer Verlag.
- Wognum, A.A.M., Veldkamp, B.P., Grip, A. de, & Sieben, I. (2004). Competence development in SMEs in general, and in pharmacies in particular. In T.N. Garavan, E. Collins, M. Morley, C. Gubbins, R. Carbery, L. Prendeville & H. Sheikh (Eds.), *Proceedings of the fifth international conference on HRD research and practice accross Europe* Limerick, Ireland: EHRD.
- Wognum, A.A.M., & Veldkamp, B.P. (2004). Strengthening a comprehensive model for explaining HRD effectiveness. In T.M. Egan, M.L. Morris & V. Inbakumar (Eds.), *Proceedings of the 2004 AHRD Conference* (pp. 968-975) Austin, Texas: AHRD.

External report

- Huitzing, H.A., Veldkamp, B.P., & Verschoor, A.J. (2004). *Infeasibility in automated test assembly models: a comparison of different methods*. Measurement and Research Department Reports (Ext. r. no. 2004-6). Arnhem: Cito.
- Robin, F., Linden, W.J. van der, Eignor, D.R., Steffen, M., & Stocking, M.L. (2004). *A comparison of two procedures for constrained adaptive test construction*. Research Report 04-39 (Ext. r. no.). Princeton, New Jersey: Princeton, NJ: Educational Testing Service.

Conference proceedings

- Vos, H.J., Frijlink, M.E., Droog, E., Goertz, D.E., Blacquièrè, G., Gisolf, A., Jong, N. de, & Steen, A.F.W. van der (2004). A 20-40MHz Ultrasound Transducer for Intravascular Harmonic Imaging. In (Ed.), *Proceedings IEEE Ultrasonics Symposium*.

Oral presentations

- Ariel, A., Linden, W.J. van der, & Veldkamp, B.P. (2004, December). *A strategy for optimising item*

pool management. Maastricht, The Netherlands, 14th International meeting of the Interuniversity Graduate School of Psychometrics and Sociometrics.

- Ariel, A., Linden, W.J. van der, & Veldkamp, B.P. (2004, July). *Item pool management using item blueprint*. Jena, Germany, Joint meeting of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences & the European Association of Methodology.
- Breithaupt, K., Ariel, A., & Veldkamp, B.P. (2004, April). *Balancing item exposure and optimality in automated assembly for multistage testing*. San Diego, California, Annual meeting of the National Council on Measurement in Education.
- Dagohoy, A.V. (2004, October). *Lagrange multiplier person fit tests for polytomous IRT models*. Enschede, The Netherlands, 20th workshop on Item Response Theory.
- Dagohoy, A.V. (2004, June). *Lagrange multiplier person fit tests for polytomous IRT models*. Pacific Grove, CA, International meeting of the Psychometric Society.
- Dagohoy, A.V. (2004, June). *Person fit tests for polytomous IRT models*. Tilburg, The Netherlands, 19th IOPS summer conference.
- Dagohoy, A.V. (2004, April). *Person fit tests for polytomous IRT models*. Amsterdam, The Netherlands, Statistische dag van de VVS.
- Glas, C.A.W., & Fox, G.J.A. (2004, April). *Analysis of variance and regression using multilevel IRT*. San Diego, American Educational Research Association.
- Glas, C.A.W., & Fox, G.J.A. (2004, June). *Analysis of variance and regression using multilevel IRT*. Pacific Grove, International Meeting of the Psychometric Society.
- Glas, C.A.W., & Fox, G.J.A. (2004, July). *Bayesian modification indices for item response models*. The Netherlands, Utrecht, Workshop on Bayesian Model Selection.
- Glas, C.A.W., & Linden, W.J. van der (2004, April). *Modeling variability in item parameters in item response models*. The Netherlands, Amsterdam, Statistische dag van de VVS.
- Glas, C.A.W. (2004, October). *Violations of ignorability in computerized adaptive testing*. The Netherlands, Enschede, 20th International workshop on item response theory.
- Glas, C.A.W. (2004, July). *Violations of ignorability in computerized adaptive testing*. Pacific Grove, International Meeting of the Psychometric Society.
- Hendrawan, I., & Fox, G.J.A. (2004, October). *Bayesian inference for IRT models with observed covariates*. Enschede, The Netherlands, 20th International workshop on item response theory.
- Hendrawan, I., & Fox, G.J.A. (2004, June). *Effects of latent dependent variables on inferences of linear models*. The Netherlands, Tilburg, 19th IOPS summer conference.
- Hendrawan, I., & Fox, G.J.A. (2004, March). *Testing linear models for ability parameters in MCMC framework*. The Netherlands, Enschede, Colloquium University of Twente, GW-OMD.
- Hendrawan, I., Glas, C.A.W., & Fox, G.J.A. (2004, June). *Testing linear models with latent dependent variables*. Monterey, California, USA, presentation at CTB/McGraw-Hill.
- Linden, W.J. van der, & Mead, A.D. (2004, April). *A sequential Bayes procedure for item calibration in multi-stage testing*. San Diego, CA, Annual meeting of the National Council on Measurement in Education.
- Linden, W.J. van der (2004, June). *Applications of MCMC methods to item response theory*. Pacific Grove, CA, Annual meeting of the Psychometric Society.
- Linden, W.J. van der (2004, February). *Automating item generation and test assembly*. Indiana Wells, CA, Annual Association of Test Publishers Computer-Based Testing Conference.
- Linden, W.J. van der (2004, June). *Evaluating equating error in observed-score equating*. Pacific Grove, CA, Annual meeting of the Psychometric Society.
- Linden, W.J. van der (2004, February). *How many items do we need? Developing and maintaining an item inventory to support continuous testing*. Indiana Wells, CA, Annual Association of Test Publishers Computer-Based Testing Conference.
- Linden, W.J. van der (2004, November). *Keuze van selectie-instrumenten voor toelating tot de Nederlandse universiteiten*. Ede, The Netherlands, Najaarsconferentie van de Nederlandse Vereniging voor Examens.
- Linden, W.J. van der (2004, April). *Linear models for optimal test design*. San Antonio, TX, Psychometric Seminar Series, Harcourt Assessment, Inc.
- Linden, W.J. van der (2004, April). *Linear models for optimal test design*. University of Texas,

- Austin, Colloquium at the School of Educational Psychology.
- Linden, W.J. van der (2004, August). *Linear models for optimal test design*. Tokyo, Japan, Annual Meeting of the Japan Association for Testing Research.
- Linden, W.J. van der (2004, September). *Making adaptive testing work: Model-based solutions to practical problems*. Tokyo, Japan, Colloquium at the National Center for University Entrance Examinations.
- Linden, W.J. van der (2004, August). *Modeling response time in a item response theory framework*. University of Tokyo, Japan, 82nd Symposium of the Behaviormetric Society of Japan on Recent Developments in Latent Variable Modeling.
- Linden, W.J. van der (2004, June). *Multilevel modeling of speed and accuracy on test items*. Pacific Grove, CA, Annual meeting of the Psychometric Society.
- Linden, W.J. van der (2004, June). *Multilevel modeling of speed and accuracy on test items*. Umea, Sweden, Colloquium at the Department of Educational Measurement.
- Linden, W.J. van der (2004, August). *Multiple categories, steps, dimensions, and levels in item response theory*. Beijing, Japan, 28th International Congress of Psychology.
- Linden, W.J. van der (2004, May). *Normal models for response times on test items*. Newtown, PA, Colloquium at the Law School Admission Council.
- Linden, W.J. van der (2004, October). *Statistical models for diagnosis: A discussion*. Philadelphia, PA, Fourth Spearman Conference on Diagnostics for Education: Theory, Measurement and Applications.
- Linden, W.J. van der (2004, October). *Two statistical tests for detecting answer copying*. Enschede, The Netherlands, 20th workshop on Item Response Theory.
- Pimentel, J.L., Fox, G.J.A., & Glas, C.A.W. (2004, October). *Applications of the Splitter item methods for determining ignorability of missing data*. Enschede, The Netherlands, 20th workshop on Item Response Theory.
- Pimentel, J.L., Fox, G.J.A., & Glas, C.A.W. (2004, September). *Applications of the Splitter item methods for determining ignorability of missing data*. Enschede, The Netherlands, Colloquium.
- Pimentel, J.L., Fox, G.J.A., & Glas, C.A.W. (2004, December). *Determining ignorable missing data using the Splitter item method*. Maastricht, The Netherlands, 14th International Conference of the Interuniversity Graduate School of Psychometrics and Sociometrics.
- Veldkamp, B.P., Linden, W.J. van der, & Ariel, A. (2004, October). *A strategy for item-pool management*. Enschede, The Netherlands, 20th workshop on Item Response Theory.
- Veldkamp, B.P., Eggen, T.J.H.M., Verschoor, A.J., & Maroujenkov, K. (2004, April). *Item exposure control in CAT by interactive item pool management*. San Diego, California, Annual meeting of the National Council on Measurement in Education.
- Vos, H.J. (2004, July). *A method for determining intra-assessor inconsistency in setting performance standards*. Jena, Germany, Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences.
- Vos, H.J. (2004, September). *Intra-assessor inconsistency in setting performance standards*. Ljubljana, Slovenia, Applied Statistics 2004.
- Vos, H.J. (2004, August). *Simultaneous optimization of selection-mastery decisions*. Prague, Czech Republic, COMPSTAT Conference 2004.

Other results

- Vos, H.J. (2004). Classical and modern methods of standard setting: Theory and applications to education and human resources development. workshop at Autonoma University: Madrid, Spain (04-05-2004 - 05-05-2004). Paper.

5.14 Philosophy (WSB)

Dissertations

- Dubbeld, L. (08-10-2004). *The regulation of the observing gaze: privacy implications of camera*

surveillance. UT Universiteit Twente. Prom./coprom.: Achterhuis, H.J., & Vijver, C.D. van der

Pols, A.J. (17-06-2004). *Good care. Enacting a complex ideal in long-term psychiatry*. UT Universiteit Twente (165 pag.). (Utrecht: Trimbos Instituut). Prom./coprom.: Mol, A.M.

Struhkamp, R.M. (05-11-2004). *Dealing with disability; inquiries into a clinical craft*. UT Universiteit Twente (141 pag.). Prom./coprom.: Mol, A.M., & Swierstra, T.E.

Articles in journals

Achterhuis, H.J. (2004). Menselijke natuur tussen techniek en ethiek. *Tijdschrift voor filosofie* 4 (jrg. 66), 667-683.

Achterhuis, H.J. (2004). De transformerende kracht van de technologie. *Filosofie* 4, 27-31.

Achterhuis, H.J. (2004). Genomics en wereldbeeld - twee domeinen? *Tijdschrift voor humanistiek* 18 (5), 12-24.

Achterhuis, H.J. (2004). Morele autoriteit als verbond tussen instituut en authenticiteit. *Streven* 3, 195-205.

Achterhuis, H.J. (2004). De jaren zestig als obstakel en model. *Groniek* 164 (37), 397-411.

Achterhuis, H.J. (2004). recensie van M. Scheele en P. Vermaas (red.), *Handelingsontwerpers. Een wijsgerige visie op ingenieurswerk*. *Algemeen Nederlands tijdschrift voor wijsbegeerte* 2 (jrg.96), 152-153.

Boon, M. (2004). Technological instruments in scientific experimentation. *International studies in the philosophy of science* 18 (2&3), 221-231.

Breij, P.A.E. (2004). Ethical aspects of face recognition systems in public places. *Journal of information, communication and ethics in society* 2 (2), 97-109.

Dubbeld, L. (2004). Limits on surveillance: frictions, fragilities and failures in the operation of camera surveillance. *Journal of information, communication and ethics in society* 2 (1), 9-19.

Kockelkoren, P.J.H. (2004). Receptuur voor charisma. *Filosofie en praktijk* 6 (25), 20-26.

Kockelkoren, P.J.H. (2004). Het haasje-over van kunst en techniek. *Boekman* 58/59.

Kockelkoren, P.J.H. (2004). Kritische landschapskunst. *Groeneveldblad* 2, 23-23.

Mol, A.M., & Law, J. (2004). Embodied Action, Enacted Bodies. The Example of Hypoglycaemia. *Body and society* 10 (2-3), 43-62.

Mol, A.M. (2004). Klant of zieke? Markttaal en de eigenheid van de gezondheidszorg. *Krisis* 3, 3-24.

Struhkamp, R.M., Swierstra, T.E., & Mol, A.M. (2004). Laten is moeilijk om te doen. Lijden in de praktijk van het revalidatiecentrum. *Krisis* 1, 23-37.

Swierstra, T.E., Schermer, M., Korthals, M., & Keulartz, J. (2004). Pragmatism in progress; a reply to Radder, Colapietro and Pitt. *Techné (electronic)* 7 (3), 38-48.

Swierstra, T.E. (2004). Die tumor is van ons allemaal. *Krisis* 5 (4), ??-??.

Swierstra, T.E. (2004). Een tumor is ook collectief bezit. Het afstaan van lichaamsmateriaal ten behoeve van databanken. *Krisis. Tijdschrift voor filosofie* 4 (jrg.5), 36-54.

Swierstra, T.E., & Benschap, R. (2004). Ter inleiding. *Krisis. Tijdschrift voor filosofie* 4 (jrg.5), 3-4.

Verbeek, P.P.C.C. (2004). Review of: Jos de Mul, *Cyberspace Odyssee*. *Algemeen Nederlands tijdschrift voor wijsbegeerte* 4 (96), 305-306.

Verbeek, P.P.C.C. (2004). Stimuleer gedragsbeïnvloedende technologie. *Christen democratische verkenningen herfst*, 117-124.

Verbeek, P.P.C.C. (2004). Techniekfilosofie in fragmenten. (Review of: C. Hubig e.a., *Nachdenken über Technik; die Klassiker der Technikphilosophie*). *Filosofie*, 57-58.

Book - monography - editorial book

Swierstra, T.E. (2004). *Slachtoffer of burger? Een essay over het nader gebruik van lichaamsmateriaal ten behoeve van genomics-onderzoek*. Amsterdam: NVBE.

Book Parts or Chapters

Achterhuis, H.J. (2004). Nieuw tijdsbesef. In H. J. Achterhuis, A. Witteveen & T. Korver (Eds.),

Arbeid, tijd en flexibiliteit. (pp. 19-32) Schiedam: Scriptum.

- Achterhuis, H.J. (2004). De noodzaak van metaforen. In S. Knepper & J. Kortenaar (Eds.), *De vreugdeloze wetenschap* (pp. 60-70) Amsterdam: Meulenhoff.
- Boenink, M. (2004). Genetische diagnostiek voor erfelijke borstkanker; verplaatsing van onzekerheid en verantwoordelijkheid. In G. de Vries & K. Horstman (Eds.), *Genetica van laboratorium naar samenleving. De ongekende praktijk van voorspellende genetische testen.* (pp. 35-63) Amsterdam: Aksant.
- Boon, M. (Wijsbegeerte) (2004). Comments on Thompson: Research ethics for animal biotechnology. In M. Korthals & R.J. Bogers (Eds.), *Ethics for Life scientists.* (Wageningen UR Frontis Series) Dordrecht: Springer.
- Boon, M. (2004). Morele grenzen van DEC's. In J. Swart & H. Zwart (Eds.), *DEC's in discussie.* (Dierproeven, 1, pp. 79-91) Budel: Damon.
- Breij, P.A.E. (2004). Disclosive computer ethics. In R. Spinello & H. Tavani (Eds.), *Readings in cyberethics (2nd ed.)*. (pp. 55-60) Sudbury (MA): Jones and Bartlett.
- Breij, P.A.E. (2004). Ethical aspects of face recognition systems in public places. In R. Spinello & H. Tavani (Eds.), *Readings in cyberethics.* (pp. 585-600) Sudbury (MA): Jones and Bartlett.
- Kockelkoren, P.J.H. (2004). Cultureel meervoudig ruimtegebruik. In M. van Well (Ed.), *Beter bouwen en bewonen.* (pp. 146-154) Den Haag: STT.
- Kockelkoren, P.J.H. (2004). The secret life of artifacts. In E. van Hinte (Ed.), *Time in Design.* (Eternally Yours) Rotterdam: 010 Publishers.
- Kockelkoren, P.J.H. (2004). The empyrean gaze. In P. Kockelkoren (Ed.), *Gerco de Ruyter.* (pp. 5-14) Amsterdam: Basalt Publishers.
- Mol, A.M. (2004). Onderzoek het goede: waardebeheer in de gezondheidszorg. In C.J.M. Schuyt & P.T. de Beer (Eds.), *Bijdragen aan waarden en normen.* (WRR, pp. 301-324) Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Swierstra, T.E. (2004). Van rechtvaardigheid naar het goede leven. Genetica en genomics in de dagbladen. In J. Leschot & D. Willems (Eds.), *De genetische ontrafeling van veelvoorkomende aandoeningen.* (pp. 103-124) Maarsen: Elsevier Gezondheidszorg.
- Verbeek, P.P.C.C., & Poel, I. van de (2004). Ethische vragen bij het ontwerpen van techniek. In L. Rooijackers & I. van de Poel (Eds.), *Ethiek en techniek; morele overwegingen in de ingenieurspraktijk.* (pp. 118-142) Baarn: HB Uitgevers.
- Verbeek, P.P.C.C. (2004). Material Morality. In E. van Hinte (Ed.), *Time in Design.* (pp. 198-210) Rotterdam: 010 Publishers.
- Verbeek, P.P.C.C. (2004). Inleiding. In P. Schilperoort (Ed.), *De techniek van de toekomst.* (pp. IV-V) Amsterdam: Veen.

Editors

Achterhuis, H.J., Witteveen, A., & Korver, T. (Eds.). (2004). *Arbeid, tijd en flexibiliteit.* Schiedam: Scriptum.

Oral presentations

- Achterhuis, H.J. (2004, November). *G-lezing: De gezondheidsutopie.* Janskerk, Utrecht, G-lezing.
- Boon, M. (2004, December). *Constructing models in the engineering sciences.* Pavia, Italie., invited lecture.
- Boon, M. (2004, November). *How science is applied in technology: explaining basic sciences in the engineering sciences.* Austin (Texas), USA, invited lecture.
- Boon, M. (2004, March). *Models in Philosophy of Science.* VU-Amsterdam, invited lecture.
- Boon, M. (2004, March). *Natuurwetten in de ingenieurspraktijk.* UT-Enschede, studium generale lezing.
- Boon, M. (2004, November). *Nut van wetenschap.* UT-Enschede, debat UT.
- Breij, P.A.E. (2004, October). *Computer Ethics and Social Studies of Computing.* University of

- South Carolina, Columbia, USA., invited lecture.
- Breij, P.A.E. (2004, November). *Extending minds and simulating worlds; anthropological roles of the computer*. Virginia Inst. of Technology, Blacksburg, USA., invited lecture.
- Breij, P.A.E. (2004, October). *Using STS in Engineering Ethics; reply to Wetmore and Johnson*. University of Virginia, Charlottesville, USA., invited lecture.
- Swierstra, T.E. (2004, August). *Genomics: Het belang van politieke keuzes*. Utrecht, Forum Stichting Toekomstbeeld der Techniek: Genomics Momentum.
- Swierstra, T.E. (2004, August). *Moral imagination and ethico-technological futures*. Reykjavik (IJsland), XVIII European Conference on Philosophy of Medicine and Health Care: 'Genetics and Health Care'.
- Swierstra, T.E. (2004, September). *Slachtoffer of burger?* Utrecht, NVBE Jaarvergadering.
- Swierstra, T.E. (2004, June). *Thuiszorgtechnologie: een zorg extra?* Den Haag, t.g.v. 'Signalering ethiek en gezondheid 2004'.
- Verbeek, P.P.C.C. (2004, April). *Beyond the Human Eye: Mediated Vision and Posthumanity*. AKI Academie voor Kunst en Vormgeving te Enschede, symposium Mediated Vision.
- Verbeek, P.P.C.C. (2004, May). *Posthumanism and technology*. Copenhagen (DK), Summerschool IT University.

5.15 Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV)

Articles in journals

- Procee, H. (2004). Semiotics and fibromyalgia. *British journal of rheumatology* 43, 255-257.
- Procee, H. (2004). Kritik der praktischen vernunft. Over het waarom van moreel handelen. *Filosofie 3 (jrg. 14)*, 10-16.
- Procee, H., & Visscher-Voerman, J.I.A. (2004). Reflecteren in het onderwijs; een kleine systematiek. *VELON 25 (3)*, 37-45.

Book - monography - editorial book

- Procee, H. (2004). *Kant en het volle leven*. Budel: Damon.

Book Parts or Chapters

- Procee, H. (2004). Academische vorming als rite de passage; over tijd en vorming. In H. Procee & P. Timmerman (Eds.), *Bij die wereld wil ik horen! Zesendertig columns en drie essays over de vorming tot academicus*. (pp. 64-77) Amsterdam: Boom.
- Procee, H. (2004). Het is niet zo. Over academische vorming. In H. Procee & P. Timmerman (Eds.), *Bij die wereld wil ik horen! Zesendertig columns & drie essays over de vorming tot academicus*. (pp. 13-26) Amsterdam: Boom.
- Procee, H. (2004). Voorbij preek en klaagzang; over academische vorming in de praktijk. In H. Procee & P. Timmerman (Eds.), *Bij die wereld wil ik horen! Zesendertig columns & drie essays over de vorming tot academicus*. (pp. 113-127) Amsterdam: Boom.

Editors

- Procee, H., Timmerman, P., Meijer, H., & Tuinsma, R. (Eds.). (2004). *Bij die wereld wil ik horen! Zesendertig columns & drie essays over de vorming tot academicus*. Amsterdam: Boom.

Oral presentations

- Procee, H., & Heuvelman, A. (2004, January). *De retoriek van Bush en Kerry - in woord en beeld*. Enschede, Symposium van Studium Generale.

6 Research contribution personnel

For the rate of the research input of the various categories of personnel the percentages are taken as summarized in below table.

Rank	Research input
Professors (Hoogleraar (HL); bijzonder/deeltijd hoogleraar (BHL)	40 %
Associate professors (Senior Lecturer, UHD, senior docent- onderzoeker)	40 %
Assistant professors (Lecturer, UD, junior docent-onderzoeker)	40 %
Fellows (e.g. KNAW-fellows, EU-fellows) and others with PhD-degree, involved in research.	90 %
PhD student, aio (junior researcher)	80 %
PhD student, oio (junior researcher)	80 %

Table Standard ratios of the research input of the scientific personnel of the faculty

Definition of wp-categories (VSNU protocol 1998, section 5.3)

wp1, eerste geldstroom wp: 1st funding stream

Academic staff under contract to the university and funded from sources allocated to the faculty on the basis of the university budget.

wp2, tweede geldstroom wp: 2nd funding stream

Academic staff under contract to the university and funded directly by NWO, and academic staff under contract to the NWO working in the faculty. Fellowships in KNAW programma are also included.

wp3, derde geldstroom wp: 3rd funding stream

Academic staff under contract to the university and funded by third parties, and academic staff under contract to third parties working in the faculty.

6.1 Technische Communicatie (TC)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Geest, dr. T.M. van der	UHD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,34
Karreman, drs. J.	UD	38.00	01-02-2004	31-12-2004	0,60
Loorbach, drs. N.R.	AIO	38,00	01-01-2004	31-12-2004	0,27
Melenhorst, drs. M.S.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Stehouder, prof. dr. M.F.	HGL	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,30

6.2 *Communicatie en ICT (CI)*

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Ben Allouch, drs. S	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,60
Dijk, prof. dr. L.A.G.M., van	HGL	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Heuvelman, dr. A.	UHD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Peters, drs. O.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Vries, dr. S.A. de	UD	24.00	01-01-2004	31-12-2004	0,25

2004, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input Fte/y
			Start	End	
Ebbers, dr. W.E.	UD	4.00	01-01-2004	31-12-2004	0,04
Pieterse, drs. W.J.	MOZ	38.00	01-06-2004	31-12-2004	0,58

6.3 *Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie (MC)*

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bartels, drs. J.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Dijkstra, drs. K.	AIO	38.00	01-12-2004	31-12-2004	0,27
Fennis, dr. B.M.	UHD	38.00	01-02-2004	31-12-2004	0,55
Fransen, drs. M.L.	AIO	38.00	01-09-2004	31-12-2004	0,27
Galetzka, dr. M.	UD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,38
Meijer, drs. E.	UD	38.00	01-01-2004	01-10-2004	0,60
Pieterse, dr. M.E.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Pruyn, prof. dr. A.T.H.	HGL	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Verhoeven, drs. J.W.M.	AIO	38.00	01-09-2004	31-12-2004	0,27
Vries, dr. ir. ing. P	UD	38.00	01-10-2004	31-12-2004	0,13

6.4 *Communicatie en Psychologie (CP)*

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Boer, dr. H.	UHD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Drossaert, dr. C.H.C	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Gurabardhi, Z.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Gutteling, dr. J.M.	UHD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Klooster, drs. P. ten	AIO	30.00	01-01-2004	31-12-2004	0,27
Kuttschreuter, dr. M.W.M.	UD	20.00	01-01-2004	31-12-2004	0,21
Seydel, prof. dr. E.R.	HGL	30.40	01-01-2004	31-12-2004	0,32
Taal, dr. E.	UHD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,60
Veer, drs. J.T.B., van 't	MOZa	34.00	01-01-2004	27-09-2004	0,60

2004, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Dijkstra, drs. A.M.	MOZa	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,50
Huurne, drs. E.F.J. ter	AIO	38.00	01-12-2004	31-12-2004	0,07
Kraan, drs. C.F.	AIO	38.00	26-04-2004	31-12-2004	0,07

2004, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Baneke, prof. dr. J.J.	bijz.HGL	12.00	01-01-2004	31-12-2004	0,13
Christenhusz, drs. L.C.A.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Kraan, prof. dr. H.F.	bijz.HGL	8.00	01-01-2004	31-12-2004	0,08
Laar, prof. dr. M.A.F.J. van de	bijz.HGL	16.00	01-02-2004	31-12-2004	0,01
Terpstra, ir. T.	AIO	38.00	01-06-2004	31-12-2004	0,33
Rasker, prof. dr. J.J.	HGL	16.00	01-01-2004	31-12-2004	0,17
Vries, prof. dr. Ir. T. de	bijz.HGL	16.00	01-01-2004	31-12-2004	0,17
Vuuren, drs. H.A., van	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,60

6.5 Toegepaste Taalkunde (TT)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Gemert-Pijnen, dr. L. van	UD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,29
Haak, drs. M.J. van den	AIO	28.00	01-01-2004	31-12-2004	0,58
Jong, dr. M.D.T., de	UHD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Klaasen, drs. R.F.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,60
Koning, drs. K.H.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,60
Schellens, prof. dr. P.J.	HGL	38.00	01-01-2004	01-08-2004	0,23

6.6 Curriculum (CRC)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Akker, prof. dr. J.J.H. van den	HGL	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Almekinders, drs. M.P.	MOZa	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Berg, dr. E. van den	UHD	19.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Kessels, prof. dr. J.W.M.	HGL	16.00	01-01-2004	31-12-2004	0,16
Kuiper, dr. W.A.J.M.	UHD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Kwakman, dr. C.H.E.	UD	19.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
McKenney, dr. S.	UD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,32
Nieveen, dr. N.M.	UD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,22
Streumer, dr. J.N.	UHD	38.00	01-01-2004	01-07-2004	0,14
Thijs, dr. A.M.	UD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,24
Visscher-Voerman, dr. J.I.A.	UD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,10
Voogt, dr. J.M.	UHD	28.00	01-01-2004	31-12-2004	0,28

2004, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Almekinders, drs. M.P.	MOZa	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Blijleven, drs. P.J.	MOZ a	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,50
Doornekamp, dr. B.G.	UD	38.00	01-01-2004	21-01-2004	0,10
Handelzalts, drs. A.	AIO	38.00	01-06-2004	31-12-2004	0,40
Keursten, dr. P.	MOZ	16.00	01-01-2004	31-12-2004	0,16
Letschert, prof. dr. J.F.M.	Bijz.HGL	8.00	01-01-2004	31-12-2004	0,05
Meelissen, drs. M.R.M.	MOZ a	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,64
Pelgrum, dr. W.J.	MOZ d	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,10
Plomp, prof. dr. T.	HGL	8.00	01-01-2004	31-12-2004	0,10
Verdonschot, S.G.M.	AIO	24.00	15-01-2004	31-12-2004	0,48

6.7 Lerarenopleiding (ELAN)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bruin, dr. ir. I. de	UD	4.00	01-01-2004	31-12-2004	0,04
Coenders, drs. F.G.M.	Vak- didacticus	24.00	01-01-2004	31-12-2004	0,10
Florijn, drs. M.E.	MOZ	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Kramers-Pals, dr. H.	MOZ	8.00	01-01-2004	31-12-2004	0,08
Slettenhaar, dr. ir. H.K.	UD	24.00	01-01-2004	31-12-2004	0,12
Terlouw, dr. C.	DIR.	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Verhoef, dr. N.C.	UD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Vermaat, drs. J.H.	AIO	38.00	01-01-2004	16-08-2004	0,73
Vermaat, drs. J.H.	AIO	8.00	16-08-2004	31-12-2004	
Welling, drs. E.M.	Vak- didacticus	24.00	01-01-2004	01-10-2004	0,04

6.8 Psychologische Functieleer en Ergonomie (PFE)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Kommers, dr. P.A.M.	UHD	38.00	01-01-2004	31-08-2004	0,25
Kommers, dr. P.A.M.	UHD	19.00	01-09-2004	31-12-2004	0,08
Spenkelink, dr. G.P.J.	UD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,33
Verleur, drs. R.	MOW a	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,33

2004, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Luursema, J.M.	OIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Schegget, drs. I.S. ter	OIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Verwey, prof. dr. ing. W.B.	HGL	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40

6.9 Technology for Strategy, Learning and Chance (TSLC)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Boer, dr. W.F. de	UD	38.00	01-01-2004	16-08-2004	0,50
Diana, dr. I.P.F. de	UD	19.00	01-01-2004	01-12-2004	0,20
Fisser, dr. P.	UD	38.00	01-10-2004	31-12-2004	0,40
Gervedink Nijhuis, Msc. G.J.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	1,00
Min, dr. ir. F.B.M.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Verhagen, prof. dr. ir. P.W.	HGL	14.00	01-01-2004	31-12-2004	0,15
Wetterling, dr. J.M.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40

2004, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bianco, M.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Biewenga, ir. M.J.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Collis, prof. dr. B.A.	HGL	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Margaryan, Msc. A.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Strijker, dr. A.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40

6.10 Instructional Technology (IST)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Eijsink, dr. T.H.S.	UD	19.00	01-01-2004	31-12-2004	0,25
Gellevij, dr. M.R.M.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Hoog, prof. dr. R. de	HGL	30.00	01-01-2004	31-12-2004	0,32
Jong, prof. dr. T. de	HGL	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Joolingen, dr. W.R.	UHD	32.00	01-09-2004	31-12-2004	0,11
Lazonder, dr. A.W.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Leemkuil, drs. H.H.	MOZb/MOW	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Meij, dr. H. van der	UHD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Meij, drs. J. van der	MOZa	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Pieters, prof. dr. J.M.	HGL	22.00	01-01-2004	31-12-2004	0,23
Vermans, dr. K.H.	UD	8.00	01-07-2004	31-12-2004	0,40
Wilhelm, dr. P.	MOZ b	19.00	01-01-2004	31-12-2004	0,25

2004, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Eijsink, dr. T.H.S.	Postdoc	19.00	01-01-2004	31-12-2004	0,63
Gijlers, drs. A.H	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Hendrikse, ir. H.P.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Kollöffel, drs. B.J.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Vreman-de Olde, ir. G.C.	MOZ	24.00	01-01-2004	31-12-2004	0,63
Vries, drs. B. de	AIO	38.00	01-01-2004	30-06-2004	0,55
Vries, drs. B. de	UD	28.00	01-07-2004	30-11-2004	
Vries, drs. B. de	UD	38.00	01-12-2004	31-12-2004	
Wilhelm, dr. P.	Postdoc	19.00	01-01-2004	31-12-2004	0,63

2004, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Borkulo, drs. S.P. van	AIO	38.00	01-12-2004	31-12-2004	0,80
Bruinsma, drs. G.W.J.	AIO	38.00	15-12-2004	31-12-2004	0,80
Manlove, S.A.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Purbojo, Msc. R.	AIO	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,67
Shostak, Msc. I.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80

6.11 Education, Organisation and Management (O&M)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Annevelink, drs. E.	MOZa/AIO	38.00	01-01-2004	01-09-2004	0,75
Branderhorst, drs. E.M.	MOZ a	8.00	01-01-2004	31-12-2004	0,17
Ehren, drs. M.C.M.	MOZ a	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Korobko, O.B.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Sanders, prof. dr. K.	HGL	38.00	01-09-2004	31-12-2004	0,10
Scheerens, prof. dr. J.	HGL	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Schildkamp, drs. K.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Visscher, dr. A.J.	UHD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Wees-Cremers, drs. L.M.C.M. van	MOZ a	12.00	01-01-2004	31-12-2004	0,25
Witziers, dr. B.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Wognum, dr. A.A.M.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40

2004, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bruggencate, drs. G.C. ten	MOZ b	28.00	01-01-2004	31-12-2004	0,59
Luyten, dr. J.W.	MOZ b	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Maslowski, drs. R.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40

2004, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Brandsma, dr. T.F.	MOZ d	38.00	01-01-2004	01-06-2004	0,41
Hendriks, drs. M.A.	MOZ a	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,34
Janssens, prof. dr. F.J.G.	bijz. HGL	12.00	01-01-2004	31-12-2004	0,12
Luyten, dr. J.W.	MOZ b	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Rekers-Mombarg, dr. L.T.M.	MOZ b	32.00	01-01-2004	01-06-2004	0,14
Visscher, dr. A.J.	UHD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Witziers, dr. B.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20

6.12 Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf (CBB)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Nijhof, prof. dr. W.J.	HGL	24.00	01-01-2004	31-12-2004	0,25
Nijman, drs. D.J.J.M.	AIO	38.00	01-01-2004	01-10-2004	0,80
Stöger, drs. E	AIO	16.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80

2004, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Blokhuis, drs. F.T.L.	AIO	24.00	01-01-2004	31-12-2004	0,50
Nieuwenhuis, dr. A.F.M.	MOZ	12.00	01-01-2004	31-12-2004	0,63
Poortman, C.L.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Reenalda, drs. M.	MOZ	38.00	01-09-2004	31-12-2004	0,80
Veldkamp-de Jong, drs. R.J.	MOZ	16.00	01-09-2004	31-12-2004	0,34
Woerkom, drs.M. van	MOZ	12.00	01-01-2004	31-12-2004	0,63

2004, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Stöger, drs. E	AIO	16.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80

6.13 Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Ariel, A.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Dagohoy, A.V.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Fox, dr. ir. G.J.A.	MOZ	38.00	01-01-2004	31-10-2004	0,83
Glas, prof. dr. C.A.W.	HGL	19.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Linden, prof. dr. W.J. van der	HGL	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Meijer, dr. R.R.	UHD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Pimentel, J.L.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80
Veldkamp, dr. ir. B.P.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40
Vos, dr. ir. H.J.	Docent	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,40

2004, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Fox, dr. ir. G.J.A.	MOZ	38.00	01-11-2004	31-12-2004	0,17
Hendrawan, I.	AIO	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,80

2004, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Geloovent, drs. D.M.N. van	AIO	38.00	15-12-2004	31-12-2004	0,02

6.14 Philosophy (WSB)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Achterhuis, prof. dr. H.J.	HGL	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,24
Boenink, dr. M.	UD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,20
Boon, dr. ir. M.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,17
Breij, dr. P.A.E.	UHD/opl.dir	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,30
Dubbeld, drs. L.	AIO	38.00	01-01-2004	01-04-2004	0,18
Kockelkoren, prof. dr. P.J.H.	HGL/UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,10
Struhkamp, drs. R.M.	AIO	38.00	01-01-2004	01-03-2004	0,13
Swierstra, dr. T.E.	UD	34.00	01-01-2004	31-12-2004	0,27
Valkenburg, drs. G.	AIO	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,48
Verbeek, dr. ir. P.P.C.C.	UD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,22

2004, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Achterhuis, prof. dr. H.J.	HGL	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,19
Boon, dr. ir. M.	UD	38.00	01-01-2004	31-12-2004	0,67
Verbeek, dr. ir. P.P.C.C.	UD	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,22

6.15 Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV)

2004, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Procee, prof. dr. H.	HGL	16.00	01-01-2004	31-12-2004	0,17
Timmerman, ir. P.	Stafmed.	32.00	01-01-2004	31-12-2004	0,10

7 Faculty Personnel's Contribution to the Research Institutes

25000029 - Lerarenopleiding

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Bruijn, Dr.ir. I., de 0.04	UT-GW-ELAN	0.04		
Coenders, Drs. F.G.M. 0.10	UT-GW-ELAN	0.10		
Florijn, M.E. 0.20	UT-GW-ELAN	0.20		
Kramers-Pals, Dr. H. 0.08	UT-GW-ELAN	0.08		
Slettenhaar, Dr.ir. H.K. 0.12	UT-GW-ELAN	0.12		
Terlouw, Dr. C. 0.20	UT-GW-ELAN	0.20		
Verhoef, Dr. N.C. 0.20	UT-GW-ELAN	0.20		
Vermaat, Drs. J.H. 0.73	UT-GW-ELAN	0.73		
Welling, Drs. E.M. 0.04	UT-GW-ELAN	0.04		
-				
Eindtotaal 1.71		1.71		

25000031 - Technische Communicatie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Geest, Dr. T.M., van der 0.34	UT-I-IBR P06	0.34		
Karreman, Dr. J. 0.60	UT-I-IBR P06	0.60		
Loorbach, Drs. N.R. 0.27	UT-I-IBR P06	0.27		
Melenhorst, Drs. M.S. 0.80	UT-I-IBR P06	0.80		
Steehouder, Prof.dr. M.F. 0.30	UT-I-IBR P06	0.30		
-				
Eindtotaal 2.31		2.31		

25000032 - Communicatie en ICT

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Ben Allouch, S. 0.60	UT-I-IBR P06	0.60		
Dijk, Prof.dr. J.A.G.M., van 0.40	UT-I-IBR P06	0.40		
Ebbers, Dr. W.E. 0.04	UT-I-IBR P06			0.04
Heuvelman, Dr. A. 0.40	UT-I-IBR P06	0.40		
Peters, Drs. O. 0.40	UT-I-IBR P06	0.40		
Pieterse, Drs. W.J. 0.58	UT-I-IBR P06			0.58
Vries, Dr. S.A., de 0.25	UT-GW-CI	0.25		
-				
Eindtotaal		2.05		0.62

2.67

25000033 - Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Bartels, Drs. J. 0.20	UT-GW-MC	0.20		
Dijkstra, drs. K. 0.27	UT-I-IBR P02	0.27		
Fennis, Dr. B.M. 0.55	UT-I-IBR P02	0.55		
Fransen, Drs. M.L. 0.27	UT-I-IBR P02	0.27		
Galetzka, Dr. M. 0.38	UT-GW-MC	0.38		
Meijer, E. 0.60	UT-I-IBR P02	0.60		
Pieterse, Dr. M.E. 0.40	UT-I-IBR P02	0.40		
Pruyn, Prof.dr. A.Th.H. 0.40	UT-I-IBR P02	0.40		
Verhoeven, Drs. J.W.M. 0.27	UT-I-IBR P02	0.27		
Vries, dr. ir. ing. P.W., de 0.13	UT-I-IBR P02	0.13		
-				
Eindtotaal 3.47		3.47		

25000035 - Toegepaste Taalkunde

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Gemert-Pijnen, dr. J.E.W.C., v 0.29	UT-I-IBR P06	0.29		
Haak, Drs. M.J., van den 0.58	UT-I-IBR P06	0.58		
Jong, Dr. M.D.T., de 0.40	UT-I-IBR P06	0.40		
Klaassen, Drs. R.F. 0.60	UT-I-IBR P06	0.60		
Koning, drs. K.H. 0.60	UT-I-IBR P06	0.60		
Schellens, Prof.dr. P.J. 0.23	UT-I-IBR P06	0.23		
-				
Eindtotaal 2.70		2.70		

25000036 - Communicatie en Psychologie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Baneke, prof.dr. J.J. 0.13	UT-I-IBR P02			0.13
Boer, Dr. H. 0.40	UT-I-IBR P02	0.40		
Christenhusz, Drs. L.C.A. 0.80	UT-I-IBR P02			0.80
Dijkstra, drs. A.M. 0.50	UT-I-IBR P02		0.50	
Drossaert, Dr. C.H.C. 0.40	UT-I-IBR P02	0.40		
Gurabardhi, Z. 0.80	UT-I-IBR P02	0.80		
Gutteling, Dr. J.M. 0.40	UT-I-IBR P02	0.40		
Huurne, drs. E.F.J., ter 0.07	UT-I-IBR P02		0.07	
Klooster, drs. P., ten 0.27	UT-I-IBR P02	0.27		
Kraan, Prof.dr. H.F. 0.08	UT-GW-CP			0.08
Kraan, drs. C.F. 0.07	UT-I-IBR P02		0.07	
Kutttschreuter, Dr. M.W.M. 0.21	UT-I-IBR P02	0.21		
Laar, Prof. Dr. M.A.F.J., van 0.01	UT-I-IBR P02			0.01
Rasker, Prof.dr. J.J. 0.17	UT-I-IBR P02			0.17
Seydel, Prof.dr. E.R. 0.32	UT-I-IBR P02	0.32		
Taal, Dr. E. 0.60	UT-I-IBR P02	0.60		
Terpstra, Ir. T. 0.33	UT-I-IBR P02			0.33
Veer, Drs. J.T.B., van 't 0.60	UT-GW-CP	0.60		
Vries, Prof.dr.ir. T., de 0.17	UT-GW-CP			0.17
Vuuren, Drs. H.A., van 0.60	UT-I-IBR P02	0.60		
-				
Eindtotaal 6.93		4.60	0.64	1.69

25000040 - Wijsbegeerte

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Achterhuis, Prof.dr. H.J. 0.33	UT-I-BMTI P01	0.14	0.19	
Achterhuis, Prof.dr. H.J. 0.10	UT-I-CTIT P04	0.10		
Boenink, Dr. M. 0.20	UT-I-BMTI P01	0.20		
Boon, Dr.ir. M. 0.84	UT-GW-WSB	0.17	0.67	
Breij, Dr. P.A.E. 0.30	UT-I-CTIT P04	0.30		
Dubbeld, Drs. L. 0.18	UT-I-CTIT P04	0.18		
Kockelkoren, Prof.dr. P.J.H. 0.10	UT-I-CTIT P04	0.10		
Struhkamp, Drs. R.M. 0.13	UT-GW-WSB	0.13		
Swierstra, Dr. T.E. 0.27	UT-I-BMTI P01	0.27		

0.27				
Valkenburg, G.	UT-I-BMTI P01	0.48		
0.48				
Verbeek, Dr.ir. P.P.C.C.	UT-I-CTIT P04	0.22	0.23	
0.45				
-				
Eindtotaal		2.29	1.09	
3.38				
25000049 - Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming				
medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Procee, prof.dr. H.	UT-GW-WAV	0.17		
0.17				
Timmerman, ir. P.	UT-GW-WAV	0.10		
0.10				
-				
Eindtotaal		0.27		
0.27				

25000050 - Curriculum

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Akker, Prof.dr. J.J.H., van de 0.40	UT-I-IBR P05	0.40		
Almekinders, Drs. M.P. 0.40	UT-GW-CRC	0.20		0.20
Berg, Dr. E., van den 0.20	UT-I-IBR P05	0.20		
Blijleven, Drs. P.J. 0.50	UT-GW-CRC			0.50
Doornekamp, Dr. B.G. 0.10	UT-GW-CRC			0.10
Handelzalts, A. 0.40	UT-GW-CRC			0.40
Kessels, Prof.dr. J.W.M. 0.16	UT-GW-CRC	0.16		
Keursten, Dr. P. 0.16	UT-GW-CRC			0.16
Kuiper, Dr. W.A.J.M. 0.40	UT-I-IBR P05	0.40		
Kwakman, Dr. C.H.E. 0.20	UT-GW-CRC	0.20		
Letschert, Prof. dr. J.F.M. 0.05	UT-GW-CRC			0.05
McKenney, Dr. S. 0.32	UT-GW-CRC	0.32		
Meelissen, Drs. M.R.M. 0.64	UT-GW-CRC			0.64
Nieveen, Dr. N.M. 0.22	UT-GW-CRC	0.22		
Pelgrum, Dr. W.J. 0.10	UT-GW-CRC			0.10
Plomp, Prof.dr. T. 0.10	UT-GW-CRC			0.10
Streumer, Dr. J.N. 0.14	UT-GW-CRC	0.14		
Thijs, Dr. A.M. 0.24	UT-GW-CRC	0.24		
Verdonschot, S.G.M. 0.48	UT-GW-CRC			0.48
Visscher-Voerman, Dr. J.I.A. 0.10	UT-GW-CRC	0.10		
Voogt, Dr. J.M. 0.28	UT-I-IBR P05	0.28		
-				
Eindtotaal 5.59		2.86		2.73

25000060 - Psychologische functieleer en ergonomie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Kommers, Dr. P.A.M. 0.33	UT-I-IBR P07	0.33		
Luursema, J.M. 0.80	UT-I-IBR P07		0.80	
Schegget, I.S., ter 0.80	UT-I-IBR P07		0.80	
Spenkelink, Dr. G.P.J. 0.33	UT-I-IBR P07	0.33		
Verleur, Drs. R. 0.33	UT-I-IBR P07	0.33		
Verwey, Prof.dr. W.B. 0.40	UT-I-IBR P07		0.40	
-				
Eindtotaal		0.99	2.00	

2.99

25000062 - Technology for strategy, learning and change

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Alhammar, Msc. A.	UT-I-CTIT P01			1.00
1.00				
Almodaires, MSc. A.	UT-I-CTIT P01			0.33
0.33				
Bianco, M.	UT-I-CTIT P01			0.80
0.80				
Biewenga, M.J.	UT-I-CTIT P01			0.80
0.80				
Boer, Dr. W.F., de	UT-I-CTIT P01	0.50		
0.50				
Collis, Prof.dr. B.A.	UT-I-CTIT P01			0.40
0.40				
Diana, Dr. I.P.F., de	UT-I-CTIT P01	0.20		
0.20				
Fisser, dr. P.	UT-I-CTIT P01	0.40		
0.40				
Gervedink Nijhuis, MSc. G.J.	UT-I-CTIT P01	1.00		
1.00				
Margaryan, MSc. A.	UT-I-CTIT P01			0.80
0.80				
Min, Dr.ir. F.B.M.	UT-I-CTIT P01	0.40		
0.40				
Strijker, Dr. A.	UT-I-CTIT P01			0.40
0.40				
Verhagen, Prof.dr.ir. P.W.	UT-I-CTIT P01	0.15		
0.15				
Wetterling, Dr. J.M.	UT-I-CTIT P01	0.40		
0.40				
-				
Eindtotaal		3.05		4.43
7.58				

25000070 - Instructietechnologie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Borkulo, Drs. S.P., van 0.80	UT-GW-IST			0.80
Bruinsma, Drs. G.W.J. 0.80	UT-GW-IST			0.80
Eijsink, Dr. T.H.S. 0.70	UT-I-IBR P01	0.20	0.50	
Gellevij, Dr. M.R.M. 0.40	UT-I-IBR P01	0.40		
Gijlers, Drs. A.H. 0.80	UT-I-IBR P01		0.80	
Hendrikse, H.P. 0.80	UT-I-IBR P01		0.80	
Hoog, Prof.dr. R., de 0.32	UT-I-IBR P01	0.32		
Jong, Prof.dr. A.J.M., de 0.40	UT-I-IBR P01	0.40		
Joolingen, Dr. W.R., van 0.25	UT-I-IBR P01	0.25		
Kollöffel, Drs. B.J. 0.80	UT-I-IBR P01		0.80	
Lazonder, Dr. A.W. 0.40	UT-I-IBR P01	0.40		
Leemkuil, Drs. H.H. 0.40	UT-GW-IST	0.40		
Manlove, S.A. 0.80	UT-I-IBR P01			0.80
Meij, Dr. H., van der 0.40	UT-I-IBR P01	0.40		
Meij, Drs. J., van der 0.80	UT-I-IBR P01	0.80		
Pieters, Prof.dr. J.M. 0.23	UT-I-IBR P01	0.23		
Purbojo, Msc. R. 0.67	UT-I-IBR P01			0.67
Shostak, MSc. I. 0.80	UT-I-IBR P01			0.80
Vreman-de Olde, Ir. G.C. 0.51	UT-I-IBR P01		0.51	
Vries, Drs. B., de 0.59	UT-I-IBR P01		0.59	
Wilhelm, Dr. P. 0.70	UT-I-IBR P01	0.20	0.50	
-				
Eindtotaal 12.37		4.00	4.50	3.87

25000080 - Onderwijsorganisatie en management

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3
Totaal				
-				
Annevelink, Drs. E. 0.75	UT-I-IBR P04	0.75		
Branderhorst, Drs. E.M. 0.17	UT-I-IBR P04	0.17		
Brandsma, Dr. T.F. 0.41	UT-I-IBR P04			0.41
Bruggencate, Drs. G.C., ten 0.59	UT-I-IBR P04		0.59	
Ehren, Drs. M.C.M. 0.80	UT-I-IBR P04	0.80		
Hendriks, Drs. M.A. 0.34	UT-I-IBR P04			0.34
Janssens, Prof. dr. F.J.G. 0.12	UT-GW-SE			0.12
Korobko, O.B.	UT-I-IBR P04	0.80		

0.80				
Luyten, Dr. J.W.	UT-I-IBR P04		0.40	0.40
0.80				
Maslowski, Drs. R.	UT-I-IBR P04		0.40	
0.40				
Rekers-Mombarg, Dr. L.T.M.	UT-I-IBR P04			0.14
0.14				
Sanders, Prof. dr. K.	UT-I-IBR P04	0.10		
0.10				
Scheerens, Prof.dr. J.	UT-I-IBR P04	0.40		
0.40				
Schildkamp, Drs. K.	UT-I-IBR P04	0.80		
0.80				
Visscher, Dr. A.J.	UT-I-IBR P04	0.20		0.20
0.40				
Wees, Drs. L.M.C.M., van	UT-I-IBR P04	0.25		
0.25				
Witziers, Dr. B.	UT-I-IBR P04	0.20		0.20
0.40				
Wognum, Dr. A.A.M.	UT-I-IBR P04	0.40		
0.40				

-
Eindtotaal 4.87 1.39 1.81
8.07

25000083 - Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf

medewerker Code onderzoek G1 G2 G3
Totaal

-				
Blokhuis, Drs. F.T.L.	UT-I-IBR P04		0.50	
0.50				
Nieuwenhuis, Dr. A.F.M.	UT-I-IBR P04		0.63	
0.63				
Nijhof, Prof.dr. W.J.	UT-I-IBR P04	0.25		
0.25				
Nijman, Drs. D.J.J.M.	UT-I-IBR P04	0.80		
0.80				
Poortman, C.L.	UT-I-IBR P04		0.80	
0.80				
Reenalda, Drs. M.	UT-I-IBR P04		0.80	
0.80				
Stöger, drs. E.	UT-I-IBR P04			0.80
0.80				
Veldkamp-de Jong, Drs. R.J.	UT-I-IBR P04		0.34	
0.34				
Woerkom, Drs. M., van	UT-I-IBR P04		0.63	
0.63				

-
Eindtotaal 1.05 3.70 0.80
5.55

25000090 - Onderzoeksmethodologie Meetmethoden & Data-analyse

medewerker Code onderzoek G1 G2 G3
 Totaal

-				
Ariel, A. 0.80	UT-I-IBR P03	0.80		
Dagohoy, A.V. 0.80	UT-I-IBR P03	0.80		
Fox, Dr. ir. G.J.A. 1.00	UT-I-IBR P03	0.83	0.17	
Geloooven, Drs. D.M.N., van 0.02	UT-I-IBR P03			0.02
Glas, Prof.dr. C.A.W. 0.20	UT-I-IBR P03	0.20		
Hendrawan, I. 0.80	UT-I-IBR P03		0.80	
Linden, Prof.dr. W.J., van der 0.40	UT-I-IBR P03	0.40		
Meijer, Dr. R.R. 0.40	UT-I-IBR P03	0.40		
Pimentel, J.L. 0.80	UT-I-IBR P03	0.80		
Veldkamp, Dr. ir. B.P. 0.40	UT-I-IBR P03	0.40		
Vos, Dr.ir. H.J. 0.40	UT-I-IBR P03	0.40		
-				
Eindtotaal 6.02		5.03	0.97	0.02
-				
Eindtotaal 71.61		41.25	14.29	16.07

Research Contribution from faculty's personnel into UT Research Institutes

Institute	Number	Fte
IBR	113	50.6
CTIT	20	8.7
BMTI	5	1.3
Total	138	60.6

8 Research Structure of the Faculty

Organisatie-structuur	Onderzoeksstructuur leerstoelen	
Leerstoelnaam Leerstoelcode	Code Onderzoeksprogramma leerstoel/ (Engelse) naam programma	Onderzoeksproject, code, naam (code wordt voorafgegaan door 400-)
Curriculum 25000050	UT-GW-CRC Curriculum Curriculum	50/0 Curriculum Algemeen 50/1 Curriculum & Schoolontwikkeling 50/2 Curriculum & ICT 50/3 Curriculum Internationaal 50/4 HRD
Instructietechnologie 25000070	UT-GW-IST Kennis, Leren en Communicatie Knowledge, Learning and Communication	70/0 Instructietechnologie Algemeen 70/1 Kennis, Leren en Communicatie
Psychologische functieleer en ergonomie 25000060	UT-GW-PFE Psychologische Functie leer en Ergonomie Psychonomics and Cognitive Ergonomics	60/0 Psychologische functieleer Algemeen 60/1 Functieleer 60/2 Cognitieve ergonomie
Technology for strategy, learning and change 25000062	UT-GW-TSLC Technology for Strategy, Learning and Change (Verkorte titel = Technology Applications)	62/0 Technology for Strategy, Learning and Change Algemeen 62/1 Technology Tools and Systems 62/2 Flexible and Blended Learning 62/3 Technology for Learning in Organizations 62/4 Knowledge Sharing and Management
Lerarenopleiding 25000029	UT-GW-ELAN Onderwijsontwikkeling en Didactiek Instructional Design and Didactics	29/0 ELAN Algemeen 29/1 Vakdidactiek 29/2 Opleidingsdidactiek
Onderzoeksmethodologie Meetmethoden en Data- analyse 25000090	UT-GW-OMD Onderzoeksmethodologie Meetmethoden en Data- analyse	90/0 Onderzoeksmethodologie Algemeen 90/1 Onderzoeksmethodologie en data-analyse 90/2 Onderwijskundige meetmethoden

Organisatie-structuur	Onderzoeksstructuur leerstoelen	
Leerstoelnaam Leerstoelcode	Code Onderzoeksprogramma leerstoel/ (Engelse) naam programma	Onderzoeksproject, code, naam (code wordt voorafgegaan door 400-)
Onderwijsorganisatie en Management 25000080	UT-GW-SE Effectiviteit van school- en opleidingsorganisaties The Effectiveness of Educational and Training Organisations. (Verkorte titel = School Effectiveness)	80/0 School Effectiveness Algemeen 80/1 Effectiviteit van HRD- en HRM-arrangementen 80/2 Onderwijstoezicht 80/3 Onderwijseffectiviteit, theorie en methodologie
Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf 25000083	UT-GW-CBB Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf Curriculumtechnology for School and Work	83/0 Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf Algemeen 83/1 Het leerpotentieel van de werkplek 83/2 Human Performance Technology
Wijsbegeerte 25000040	UT-GW-WSB Wijsbegeerte Philosophy	40/0 Wijsbegeerte Algemeen 40/1 Wijsbegeerte van de Technologische Cultuur 40/2 Wijsbegeerte van ICT 40/3 Wijsbegeerte van Biomedische Technologie 40/4 Kunst en Technologie
Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming 25000049	UT-GW-WAV Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming	49/0 Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming Algemeen

Organisatie-structuur	Onderzoeksstructuur leerstoelen	
Leerstoelnaam Leerstoelcode	Code Onderzoeksprogramma leerstoel/ (Engelse) naam programma	Onderzoeksproject, code, naam (code wordt voorafgegaan door 400-)
Technische Communicatie 25000031	UT-GW-TC Technische Communicatie Technical Communication	31/0 Technische Communicatie Algemeen 31/1 Document Design 31/2 Communicative Competences
Communicatie en ICT 25000032	UT-GW-CI Communicatie en ICT Communication and ICT's	32/0 Communicatie en ICT Algemeen 32/1 Communicatienetwerken 32/2 Overheidsorganisaties en ICT 32/3 Toegankelijkheid ICT 32/4 (Nieuwe) Mediapsychologie 32/5 Mobiele Communicatie 32/6 Interactieve Televisie 32/7 Ambient Intelligence
Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie 25000033	UT-GW-MC Marketingcommunicatie en Consumenten- psychologie Marketing Communication and Consumer Behaviour	33/0 Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie Algemeen 33/1 Persuasieve communicatie 33/2 Communicatie en dienstverlening 33/3 Communicatie binnen marktgerichte organisaties
Toegepaste Taalkunde 25000035	UT-GW-TT Toegepaste Taalkunde Applied Linguistics	35/0 Toegepaste Taalkunde Algemeen 35/1 Communication Design 35/2 Evaluatiemethoden van communicatie
Communicatie en Psychologie 25000036	UT-GW-CP Communicatie en Psychologie Communication and Psychology	36/0 Communicatie en Psychologie Algemeen 36/1 Risicobeleving 36/2 Gezondheidspsychologie 36/3 Communicatie in organisaties 36/4 Psychiatrie

Betrokken onderzoeksinstituten

1. Instituut 2. Organisatiecode 3. Onderzoekscod instituut	Onderzoekscod instituuts- programma	Naam instituut programma
1. IBR 2. 44000000 3. UT-I-IBR	UT-I-IBR P00	Gedragwetenschappelijk onderzoek algemeen
	UT-I-IBR P01	Cognitive Tools for Problem-Based Learning Environments
	UT-I-IBR P02	Communication and Social Influence
	UT-I-IBR P03	Computerized Testing of Knowledge and Skills
	UT-I-IBR P04	Effectiveness of School and Training Organizations
	UT-I-IBR P05	Curriculum Design and Implementation
	UT-I-IBR P06	Design, Implementation, and use of Communication Means
	UT-I-IBR P07	Psychonomics and Ergonomics
1. CTIT 2. 35000000 3. UT-I-CTIT	UT-I-CTIT P01	ASI - A-services Internet
	UT-I-CTIT P02	ISTRICE - Integrated Security and Privacy in a Networked World
	UT-I-CTIT P03	UBRICKS - Building Blocks for Ubiquitous Computing and Communication
	UT-I-CTIT P04	NICE - Natural Interaction in Computer-mediated Environments
	UT-I-CTIT P05	eHealth
	UT-I-CTIT P06	eProductivity
1. MESA+ 2. 39000000 3. UT-I-MESA	UT-I-MESA P00	MESA-algemeen (niet programma gebonden onderzoek)
	UT-I-MESA P01	MiCS: Micro Chemical Systems
	UT-I-MESA P02	Nanolink: Tying TopDown to BottomUp in Micro-, Nano- and Molecular Engineering
	UT-I-MESA P03	TeraHertz: Ultra High-Speed Signal Processing
	UT-I-MESA P04	APS: Advanced Photonic Structures
	UT-I-MESA P05	MASIF: Material growth on an atomic scale for the realization of different kind of junctions for advanced nanometer-scale
1. BMTI 2. 30000000 3. UT-I-BMTI	UT-I-BMTI P00	BMTI General
	UT-I-BMTI P01	Biomimetic Engineering
	UT-I-BMTI P02	Biomechatronics & Neural Interfacing
	UT-I-BMTI P03	Non-Invasive Diagnostic Techniques
1. TIM 2. 41000000 3. UT-I-TIM	UT-I-TIM P00	TIM General
	UT-I-TIM P01	Dispersed two-phase flows
	UT-I-TIM P02	Structural dynamics and acoustics
	UT-I-TIM P03	Active flow control
	UT-I-TIM P04	Micro and nano fluidics
	UT-I-TIM P05	Resin Transfer moulding
UT-I-TIM P06	Optimization	

Betrokken onderzoekscholen

School Organisatiecode	Onderzoekscode (divisieniveau)	Naam onderzoekschool
MESA 71000000	UT-S-MESA	Microelectronics, Sensors and Actuators
iBME 67000000	UT-S-IBME	Integrated BioMedical Engineering for the Restoration of Human Function
JMBC 70000000	UT-S-JMBC	J.M. Burgerscentrum voor Stromingsleer
CPS 82000000	UT-S-CPS	Centrum voor Plasmafysica en Stralingstechnologie
ICO 84000000	UT-S-ICO	Interuniversitair Centrum voor Onderwijskundig onderzoek
IOPS 85000000	UT-S-IOPS	Interuniversitaire Onderzoekschool voor Psychometrie en Sociometrie
NECOR 89000000	UT-S-NECOR	The Netherlands school of Communications Research
WTMC 90000000	UT-S-WTMC	Wetenschap, Technologie en Moderne Cultuur
EPOS 91000000	UT-S-EPOS	Experimentele Psychologie Onderzoekschool
ICS 92000000	UT-S-ICS	Interuniversitair Centrum voor Sociaal-Wetenschappelijke Theorievorming en Methodenontwikkeling
P&H 93000000	UT-S-P&H	Research institute for Psychology & Health

