

*Faculteit Gedragwetenschappen*  
*Bureau Faculteitsdecaan*

Kenmerk: BFD-GW/2004-437a/pz  
Datum: 24 juni 2004

---

**FACULTY OF BEHAVIOURAL SCIENCE**

**SCIENTIFIC OUTPUT 2003**

---

## Table of Contents

<b>1</b>	<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Output counts</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Scientific Journal Output, summary</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Dissertations 2003</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Scientific output departments 2003</b>	<b>8</b>
5.1	Communication Studies (CW)	8
5.2	Curriculum (CRC)	16
5.3	Centre for Expertise Development in Secondary Education, Pre- and in-service Teacher Training Bridging Secondary Education - Higher Education Inservice Supplementary Education (ELAN)	22
5.4	Educational Instrumentation (ISM)	25
5.5	Instructional Technology (IST)	30
5.6	Education, Organisation and Management (O&M)	35
5.7	Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)	40
5.8	Philosophy (WSB)	43
<b>6</b>	<b>Personnel departments 2003</b>	<b>45</b>
6.1	Communication studies (CW)	46
6.2	Curriculum (CRC)	47
6.3	Centre for Expertise Development in Secondary Education, Pre- and In-service Teacher Training Bridging Secondary Education – Higher Education Inservice Supplementary Education (ELAN)	47
6.4	Educational Instrumentation (ISM)	48
6.5	Instructional Technology (IST)	48
6.6	Education, Organisation and Management (O&M)	49
6.7	Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)	50
6.8	Philosophy (WSB)	51

## 1 Introduction

In this report, for the departments of the faculty of Behavioural Sciences, the scientific output 2003 is summarised. The database for the report was the OZIS-system of the University of Twente (OZIS, Onderzoek Informatie Systeem, *Research Information System*). The publications were entered under each departments' responsibility and then printed using the option that all publications of researchers of a specific department are presented: i.e. both the entries reported by the departments themselves as well as all additional publications department members contributed to as authors. The data presented therefore reflect each department's real research output over 2003.

The last chapter contains the listing of each department's scientific personnel with their generally standard research input rate. These data were entered in OZIS by the faculty's office and checked by each department.

## 2 Output counts

In below table the year 2003 output of the departments is summarised in 8 columns. No difference is made between the *scientific* and *technical* publications (*technical publications* = vakpublicaties). All traceable research output is entered. Master theses are generally not considered as departments' research output. *Tijdschriftredactie – Refereeschap* and *Relevante functies* are not mentioned in this table. In the columns, the various by the OZIS database distinguished categories have been combined in the following way:

**Column A, Dissertations** contains the *Dissertaties*.

**Column B, Journal Articles** contains the *Tijdschriftartikelen*

**Column C, Conference Proceedings** contains the *Conference proceedings*

**Column D, Books/chapters/Editor** contains the *Boeken/Boekdelen* and *Boekredactie*

**Column E, Reports, External/Internal** contains the *Interne* and *Externe rapporten*

**Column F, Oral Presentations** contains the *Voordracht-Lezing*

**Column G, Other Results** contains the *Overige resultaten (posters, papers, non-written output, review book)*.

The counts comprise all contributions by the respective departments, irrespective whether the publication was *reported* by the department itself or was entered as *contributing* group by a different department inside or outside the faculty. Therefore, the totals mentioned may exceed the numbers reported for the faculty as a whole on a higher level of data aggregation.

Chair	A Disser- tations	B Journal articles	C Conference Proceedings	D Books/ Chapters/ editors	E Reports External/ Internal	F Oral Presen- tations	G Other results	Total
CW	5	37	3	11	5	72	2	135
CRC	5	19	7	45	1	39	--	116
ELAN	1 <sup>1</sup>	22	1	3	2	22	6	57
ISM	1	19	6	11	6	25	20	90
IST	2	12	11	13	1	40	--	79
O&M	5	15	3	39	2	4	27	95
OMD	1	17	2	9	2	29	3	63
WSB	1	18	--	10	--	--	--	29
<b>Total</b>	21	159	33	141	19	245	46	664

<sup>1</sup> Assigned to CRC.

### 3 Scientific Journal Output, summary

In this section the output of the department in journals is summarised, with additional information on the *impact factors* as taken from the ISI listings for the Social Sciences and the Science Editions (Journal Citation Reports (JCR) Index 2002).

The table entries only contain *Journals*.

The columns in the tables should be interpreted as follows:

**N:** The number of the contributions to the journal mentioned in the second column.

**Imp fac:** **Impact factor**

**notes:** <sup>1)</sup> Impact factor from the Journal Citation Report 2002, Social Sciences Edition (JCR).

<sup>2)</sup> Impact factor from the Journal Citation Report 2002, Science Edition (JCR).

Blank cells: no entry in any of these ISI-listings.

**SUM (N \* Imp fac):** Weighed sum of the impact factors

#### CW

N	Journal	Imp fac
1	Advances in consumer research	0.099 <sup>1)</sup>
1	Arthritis care and research	1.811 <sup>2)</sup>
1	Behaviour and information technology	0.543 <sup>1)</sup>
1	Cochrane database of systematic reviews	
1	COPD in perspectief	
1	Diagned	
3	Document design	
1	European respiratory journal	2.931 <sup>2)</sup>
1	Infectieziekten-bulletin	
1	Informatica	
1	Information society	1.087 <sup>1)</sup>
1	Journal of pragmatics	
3	Journal of rheumatology	2.987 <sup>2)</sup>
1	Nederlands tijdschrift voor reumatologie	
1	NVOX	
1	Onderzoek van onderwijs	
1	Psychology and health	0.920 <sup>1)</sup>
1	Psycholoog	
2	Rheumatology	3.251 <sup>2)</sup>
1	Scandinavian journal of rheumatology	2.000 <sup>2)</sup>
1	Technical communication quarterly	
2	Tekst(blad)	
3	Tijdschrift voor communicatiewetenschap	
5	Tijdschrift voor taalbeheersing	
1	Zekerheidshalve	
37	SUM (N * Imp fac)	24.854

### CRC

N	Journal	Imp fac
1	Computers in human behaviour	1.108 <sup>1)</sup>
1	Human resource development international	
2	International journal of human resources development and management	
1	International journal of vocational education and training	
1	Journal of computer assisted learning	
1	Loopbaan	
1	Onderwijs en Gezondheidszorg	
3	Opleiding en ontwikkeling	
1	Pedagogische studien	
2	Perspectives in Education	
3	Studies in educational evaluation	
1	Teaching and teacher education	0.368 <sup>1)</sup>
1	VMBO-reeks	
19	SUM (N * Imp fac)	1.476

### ELAN

N	Journal	Imp fac
1	AXIS	
3	Chemisch2weekblad	
1	European journal of physics	
14	NVOX	
2	Onderzoek van onderwijs	
1	Unterricht Physik	
22	SUM (N * Imp fac)	0.00

### ISM

N	Journal	Imp fac
1	Evaluation and program planning	
3	Interactive learning environments	
1	International journal of computers and applications	
4	International journal of continuing engineering education and life-long learning	
1	International journal on e-learning	
2	Journal of motor behavior	1.549 <sup>1)</sup>
2	Journal of sport and exercise psychology	1.676 <sup>1)</sup>
1	OnderwijsInnovatie	
1	Opleiding en ontwikkeling	
1	Psychological research	1.721 <sup>1)</sup>
1	SIGCAPH newsletter	
1	TechTrends	
19	SUM (N * Imp fac)	8.171

**IST**

<b>N</b>	<b>Journal</b>	<b>Imp fac</b>
1	Computers and education	0.442 <sup>1)</sup>
1	Document design	
1	Education and information technologies	
1	Journal of computer assisted learning	0.403 <sup>1)</sup>
1	Learning and instruction	0.756 <sup>1)</sup>
2	Onderzoek van onderwijs	
2	Pedagogische studien	
1	Psycholoog	
1	Simulation and gaming	
1	Tekst(blad)	
12	SUM (N * Imp fac)	1.601

**O&M**

<b>N</b>	<b>Journal</b>	<b>Imp fac</b>
1	British journal of educational technology	0.380 <sup>1)</sup>
1	Educational administration quarterly	0.556 <sup>1)</sup>
1	European educational research journal	
1	International journal of training research	
1	Journal of agricultural education and extension	
1	Lifelong learning in Euro pe	
1	Loopbaan	
1	Nederlands tijdschrift voor onderwijsrecht	
1	Opleiding en ontwikkeling	
2	Pedagogische studien	
1	Research papers in education	
3	School effectiveness and school improvement	0.743 <sup>1)</sup>
15	SUM (N * Imp fac)	3.156

**OMD**

<b>N</b>	<b>Journal</b>	<b>Imp fac</b>
6	Applied psychological measurement	0.569 <sup>1)</sup>
2	British journal of mathematical and statistical psychology	0.750 <sup>1)</sup>
1	Controlled clinical trials	1.862 <sup>2)</sup>
1	Health services and outcomes research methodology	
1	Journal of educational and behavioral statistics	0.541 <sup>1)</sup>
1	Journal of educational measurement	0.811 <sup>1)</sup>
1	Measurement	0.486 <sup>2)</sup>
1	Psychological methods	1.315 <sup>1)</sup>
2	Psychometrika	0.567 <sup>1)</sup>
1	Revista Portuguesa e Brasileira de gestão	
17	SUM (N * Imp fac)	11.063

## WSB

N	Journal	Imp fac
2	Algemeen Nederlands tijdschrift voor wijsbegeerte	
1	American journal of economics and sociology	0.151 <sup>1)</sup>
1	Ethical perspectives	
1	Ethics and information technology	
1	Eurasip journal on applied signal processing	
3	Filosofie en praktijk	
1	Filosofie magazine	
1	Ingenieur	
1	Journal of health, organisation and management (electronic)	
1	Open	
1	Techné (electronic)	
1	Tijdschrift voor filosofie	
2	Tijdschrift voor humanistiek	
1	Uil van Minerva	
18	SUM (N * Imp fac)	0.151

## 4 Dissertations 2003

- Gemert, L. van (11-06-2003). *Het totstandkomen en functioneren van infectiepreventieprotocollen*. Universiteit Twente, 298 pp. (Enschede: Thesis). isbn. 90-365-1893-8. ((Co-)promot.: Prof.dr. P. J. Schellens).
- Hooghiemstra, R. (-). *The Construction of Reality: Cultural differences in self-serving behaviour in accounting harratives*. Erasmus Universiteit Rotterdam. (Rotterdam: Erasmus Research Institute of Management). isbn. 90-5892-047-X. ((Co-)promot.: prof.dr. L. G. van der Tas RA & Prof.dr. A. Th. H. Pruyn).
- Knijff-Dutmer, E.A.J. (-). *Non steroidal anti inflammatory drugs and platelets - influence of cox-2-selectivity on platelet function and bleeding complications*. Universiteit Twente. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. J. Rasker).
- Kokswijk, J. van (27-11-2003). *Architectuur van een Cybercultuur*. Universiteit Twente, 223 pp. (Eindhoven: Bergboek.nl). isbn. 90 70037 831. ((Co-)promot.: Prof.dr.ir. T. de Vries & Prof.dr. E. R. Seydel).
- Lange, R. de & Linders, P.C.J. (-). *Public Affairs & Werkelijkheidconstructie*. Universiteit Twente. ((Co-)promot.: Prof.dr. E. R. Seydel, Prof.dr. P. Verweel & Prof.dr.ir. T. de Vries).
- Daudt, J. (04-06-2003). *Betrokkenheid van wetenschappelijk personeel bij onderwijstaken*. Universiteit Twente, 266 pp. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036519152. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. W. M. Kessels, Dr. C. H. E. Kwakman, Prof.dr. J. J. H. van den Akker, Prof.dr.ir. P. W. Verhagen, W. Wijnen & Prof.dr.ir. J. Katwijk).
- Kouwenhoven, G.W. (19-12-2003). *Designing for competence: towards a competence-based curriculum for the Faculty of Education of the Eduardo Mondlane University*. Universiteit Twente, 450 pp. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036519853. ((Co-)promot.: Prof.dr. T. Plomp, Prof.dr. J. J. H. van den Akker, Dr. J. N. Streumer, Prof. dr. M. Mario, Prof. dr M. Kamp, A. Pilot, Prof.dr. J. W. M. Kessels & Prof. dr. M. C. van der Wende).
- Odenthal, L.E. (21-03-2003). *Op zoek naar balans: een onderzoek naar een methode ter ondersteuning van curriculumvernieuwing door docenten*. Universiteit Twente. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036518954. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. J. H. van den Akker, Dr. W. A. J. M. Kuiper, Prof. dr. M. C. van der Wende, Prof.dr. J. W. M. Kessels, Prof.dr. T. Plomp, Prof.dr. R. Vandenberghe & Prof. dr. Th. C. M. Bergen).

- Taks, M.M.M.A. (-). *Zelfsturing in leerpraktijken. Een curriculumonderzoek naar nieuwe rollen van studenten en docenten in de lerarenopleiding*. Universiteit Twente Faculteit GW Afdeling CRC. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036519764. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. J. H. van den Akker, Dr. J. M. Voogt, Dr. W. A. J. M. Kuiper, Prof.dr. T. Plomp, Prof.dr.ir. P. W. Verhagen, Dr. P. R. J. Simons, Prof. dr. M. C. van der Wende & Dr. D. Beijaard).
- Tilya, F. (04-09-2003). *Teacher support for the use of MBL in activity-based physics teaching in Tanzania*. Universiteit Twente, 248 pp. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036519357. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. J. H. van den Akker, Dr. J. M. Voogt & Prof.dr. T. Plomp).
- Verhoef, N.C. (03-09-2003). *Implementatie van ICT, een probleem voor docenten? De scholing van hbo-docenten bij de implementatie van een elektronische zelfstudiemodule voor het vak wiskunde*. Universiteit Twente, 242 pp. (Enschede: PrintPartners Ipskamp). isbn. 90 365 1938 1. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. J. H. van den Akker & Dr. C. Terlouw).
- Popeijus, H.L. (10-09-2003). *Het onderwijsaanbod, van wet tot keuze*. Universiteit Twente, 224 pp. ((Co-)promot.: Prof.dr. S. Dijkstra, Prof.dr. J. M. Pieters, Prof.dr. P. J. Schellens, Prof.dr. F. Daems, Prof.dr. C. A. J. Aarnoutse & Prof. dr. Th. C. M. Bergen).
- Veermans, K.H. (09-01-2003). *Intelligent support for discovery learning*. Universiteit Twente. (Enschede: Twente University Press). ((Co-)promot.: Prof.dr. T. de Jong & Dr. W. R. van Joolingen).
- Jellema, F.A. (21-02-2003). *Measuring training effects: the potential of 360-degree feedback*. Universiteit Twente, 208 pp. (Enschede: TUP). isbn. 9036518482. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. Scheerens & Dr. A. J. Visscher).
- Kuijpers, M.A.C.T. (21-03-2003). *Loopbaanontwikkeling. Onderzoek naar 'competenties'*. Universiteit Twente, 259 pp. (Enschede: Twente University Press). isbn. 9036518768. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. Scheerens & Prof.dr. N. D. Verhelst).
- Tjepkema, S. (10-01-2003). *The learning infrastructure of self-managing work teams*. Universiteit Twente, 263 pp. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036518520. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. Scheerens & Prof.dr. M. Mulder).
- Toolsema, B. (23-10-2003). *Werken met competenties. Naar een instrument voor de identificatie van competenties*. Universiteit Twente, 251 pp. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036519675. ((Co-)promot.: Prof.dr. W. J. Nijhof & Dr. A. F. M. Nieuwenhuis).
- Woerkom, M. van (17-01-2003). *Critical reflection at work. Bridging individual and organizational learning*. Universiteit Twente, 239 pp. isbn. 9090165568. ((Co-)promot.: Prof.dr. W. J. Nijhof & Dr. A. F. M. Nieuwenhuis).
- Sotaridona, L.S. (05-09-2003). *Statistical Methods for the detection of answer copying on achievement tests*. Universiteit Twente. ((Co-)promot.: Prof.dr. W. J. van der Linden).
- Al-Thuwaini, S.E.O.M. (28-08-2003). *Visualizing abstract scientific concepts by virtual reality: studies on using virtual reality techniques in Kuwait education*. Universiteit Twente. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. C. M. M. Moonen).
- Hattem, C. van (-). *Overbodige mensen - Een beschouwing over Hannah Arendt en het kwaad*. Universiteit Twente. ((Co-)promot.: Prof.dr. H. J. Achterhuis).

## 5 Scientific output departments 2003

### 5.1 Communication Studies (CW)

#### Dissertations

- Gemert, L. van (11-06-2003). *Het totstandkomen en functioneren van infectiepreventieprotocollen*. Universiteit Twente, 298 pp. (Enschede: Thesis). isbn. 90-365-1893-8. ((Co-)promot.: Prof.dr. P. J. Schellens).
- Hooghiemstra, R. (-). *The Construction of Reality: Cultural differences in self-serving behaviour in accounting harratives*. Erasmus Universiteit Rotterdam. (Rotterdam: Erasmus Research Institute of Management). isbn. 90-5892-047-X. ((Co-)promot.: prof.dr. L. G. van der Tas RA & Prof.dr. A. Th. H. Pruyn).



- Knijff-Dutmer, E.A.J. (-). *Non steroidal anti inflammatory drugs and platelets - influence of cox-2-selectivity on platelet function and bleeding complications*. Universiteit Twente. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. J. Rasker).
- Kokswijk, J. van (27-11-2003). *Architectuur van een Cybercultuur*. Universiteit Twente, 223 pp. (Eindhoven: Bergboek.nl). isbn. 90 70037 831. ((Co-)promot.: Prof.dr.ir. T. de Vries & Prof.dr. E. R. Seydel).
- Lange, R. de & Linders, P.C.J. (-). *Public Affairs & Werkelijkheidconstructie*. Universiteit Twente. ((Co-)promot.: Prof.dr. E. R. Seydel, Prof.dr. P. Verweel & Prof.dr.ir. T. de Vries).

### Articles in journals

- Baneke, J.J. (2003). Schaamte, conflict en gezondheid. *Psycholoog*, 298-303, issn. 0033-3115.
- Brinkman, G.W. & Geest, T.M. van der (2003). Assessment of Communication Competencies in Engineering Design Projects. *Technical communication quarterly*, 12(1), 67-82, issn. 1057-2252.
- Bruinooge, L.N., El Moussaoui, R., Taal, E., Dijkmans, B.A.C. & Soesbergen, R.M. van (2003). Outcome in adults with juvenile idiopathic arthritis (jia): comparison of the DUTCH-AIMS2 between JIA and Rheumatoid Arthritis (RA). *Scandinavian journal of rheumatology*, 32, 89-94, issn. 0300-9742.
- Christenhusz, L.C.A., Monninkhof, E.M. & Valk, P.D.L.P.M. van der (2002). Stoppen met roken; essentiële behandeling bij COPD. *COPD in perspectief*, 2(4), 1-15, issn. geen.
- Christenhusz, L.C.A., Pieterse, M.E., Palen, J. van der, Seydel, E.R., Spiegel, P.I. van, Valk, P.D.L.P.M. van der & Smeenk, F.J.W.M. (2003). Effectiveness of a multi-component intensive smoking cessation programme for COPD outpatients: A randomized controlled trial. *European respiratory journal*, 22(suppl. 45), 390s-390s, issn. 0903-1936.
- D'Haenens, L., Jankowski, N., Heuvelman, A., Summeren, C. van & Kokhuis, M. (2003). Nieuws in on-line-en gedrukte kranten: Verschillen in nieuwsaanbod en nieuwsconsumptie. *Tijdschrift voor communicatiewetenschap*, 31(1), 45-63, issn. 1384-6930.
- Darmawan, J., Rasker, J.J. & Nuralim, H. (2003). Reduced burden of disease and improved outcome op patients with rheumatoid factor positive rheumatoid arthritis compared with dropouts. A 10 year observational study. *Journal of rheumatology*, 30(suppl. 67), 50-53, issn. 0315-162X.
- Darmawan, J., Rasker, J.J. & Nuralim, H. (2003). The effect of control and self-medication of chronic gout in a developing country. *Journal of rheumatology*, 30, 2437-2443, issn. 0315-162X.
- Dijk, J.A.G.M. van & Hacker, K.L. (2003). The Digital Divide as a Complex and Dynamic Phenomenon. *Information society*, 19(4), 315-326, issn. 0197-2243.
- Dijkstra, A.M. (2003). Medische publiekscommunicatie: een panorama. *Tijdschrift voor communicatiewetenschap*, 31(3), 265-266, issn. 1384-6930.
- Drossaert, C.H.C., Boer, H. & Seydel, E.R. (2003). Prospective study on determinants of repeat attendance and attendance patterns in breast cancer screening using the Theory of Planned Behaviour. *Psychology and health*, 18, 551-565, issn. 0887-0446.
- Geest, T.M. van der (2003). Document design for all. Vision on the web. *Document design*, 4(2), 168-173, issn. 1388-8951.
- Geest, T.M. van der (2003). Resources for interface and interaction design. *Document design*, 4(1), 60-63, issn. 1388-8951.
- Geest, T.M. van der (2003). So punk, do you feel lucky? Cultural values and web site design. *Document design*, 4(3), 234-238, issn. 1388-8951.
- Gemert, L. van (2003). Protocollen schieten doel voorbij. *Infectieziekten-bulletin*, 9(14), 213-214, issn. 0925-711X.
- Haak, M.J. van den, Jong, M.D.T. de & Schellens, P.J. (2003). Hardopdenkprotocollen als pretestmethode: Synchroon en retrospectief hardopdenken vergeleken. *Tijdschrift voor taalbeheersing*, 25(3), 236-252, issn. 0166-4379.

- Haak, M.J. van den, Jong, M.D.T. de & Schellens, P.J. (2003). Retrospective vs. concurrent think-aloud protocols: Testing the usability of an online library catalogue. *Behaviour and information technology*, 22(5), 339-351, issn. 0144-929X.
- Hall, M., Jong, M.D.T. de & Steehouder, M.F. (2003). Multiculturele website-evaluatie: Verschillen tussen individualistische en collectivistische proefpersonen. *Tijdschrift voor taalbeheersing*, 25(4), 252-272, issn. 1384-5853.
- Harmsen, F., Woudenberg, F., Elsmann-Domburg, L. & Gutteling, J.M. (2003). De inzet van maatschappelijke organisaties bij de communicatie over loodhoudend drinkwater. *Tijdschrift voor communicatiewetenschap*, 31(3), 227-244, issn. 1384-6930.
- Hazemeijer, I. & Rasker, J.J. (2003). Fibromyalgia and the therapeutic domain. A philosophical study on the origins of fibromyalgia in a specific social setting. *Rheumatology*, 42, 507-515, issn. 1462-0324.
- Jong, M.D.T. de & Schellens, P.J. (2003). Methoden voor tekstevaluatie onder de loep: Ter inleiding. *Tijdschrift voor taalbeheersing*, 25(3), 199-201, issn. 1384-5853.
- Jong, M.D.T. de & Schellens, P.J. (2003). Themanummer Tekstevaluatie. *Tijdschrift voor taalbeheersing*, 25(3), 199-288, issn. 0166-4379.
- Kirwan, J.R., Heiberg, T., Hewlett, S., Hughes, R., Kvien, T., Ahlmèn, M., Boers, M., Minnock, P., Saag, K., Shea, B., Suarez Almazor, M. & Taal, E. (2003). Outcomes from the Patient Perspective workshop at OMERACT 6. *Journal of rheumatology*, 30, 868-872, issn. 0315-162X.
- Lentz, L.R. & Jong, M.D.T. de (2003). In welke termen denken lezers over tekstproblemen? *Tijdschrift voor taalbeheersing*, 25(3), 273-288, issn. 1384-5853.
- Rasker, J.J. (2003). 30 jaar reumatologie, hoe was het en hoe gaat het misschien wel worden. *Nederlands tijdschrift voor reumatologie*, 14-26, issn. 1387-3857.
- Riemsma, R.P., Taal, E. & Rasker, J.J. (2003). Group education for patients with Rheumatoid Arthritis and their partners. *Arthritis care and research*, 49(4), 556-566, issn. 0893-7524.
- Riemsma, R.P., Kirwan, J.R., Taal, E. & Rasker, J.J. (2003). Patient education for adults with rheumatoid arthritis (Cochrane review, updated 21 February 2003). *Cochrane database of systematic reviews*, 2(CD003688) issn. 1464-780X.
- Schellens, P.J. (2003). Bespaarmedeenergie.nl. *Tekst(blad)*, 9(2) issn. 1382-5216.
- Scholte, H.G.M., Berg, S. van den, Meijer, E., Punt, I., Overvelde, R. & Zaane, J. van (2003). De TOA en zelfstandig werkende leerlingen. *NVOX*, 28(7) issn. 0929-757X.
- Steehouder, M.F. (2003). Gebruikersondersteuning "meer dan handleidingen en documentatie". *Tekst(blad)*, 9(4), 66-72, issn. 1382-5216.
- Taal, E., Rasker, J.J. & Riemsma, R.P. (2003). Psychometric properties of a Dutch short form of the arthritis impact measurement scales 2 (DUTCH-AIMS2-SF). *Rheumatology*, 42, 427-434, issn. 1462-0324.
- Verlegh, P.W.J., Pruyn, A.Th.H. & Peters, K.A. (2003). Turning shoppers into sellers: Two experiments on member-get-member campaigns. *Advances in consumer research*, XXX, 346-346, issn. 0098-9258.
- Vries, S.A. de (2003). Concourse: The design of an online collaborated writing center. *Informatica*, 27(4), 255-262, issn. 0868-4952.
- Vries, T. de & Zwolve, W.J. (2003). Ulpianus en de actuaristiek van zijn tijd. *Zekerheidshalve*, 97-114, issn. 90 268 40837.
- Vries, T. de (2003). Is genomics nu een debat waard? *Diagned*, 19-19, issn. 1567-9721.
- Waes, L. van & Schellens, P.J. (2003). Writing profiles: the effect of the writing mode on pausing and revision patterns of experienced writers. *Journal of pragmatics*, 35, 829-853, issn. 0378-2166.
- Wilhelm, P. & Christenhusz, L.C.A. (2003). Studievragen als tentamenvragen. *Onderzoek van onderwijs*, 32(4) issn. 0920-0665.

### **Book - monography - editorial book**

- Dijk, J.A.G.M. van (2003). *De digitale kloof wordt dieper. Van ongelijkheid in bezit naar ongelijkheid in vaardigheden en gebruik van ICT*. Den Haag en Amsterdam: SQM en Infodrome @ United Knowledge, 80 pp. isbn. 90 77389 02 4.
- Gaskell, G., Allum, N., Stares, S. & Gutteling, J.M. (2003). *Europeans and Biotechnology in 2002. Eurobarometer 58.0. A report to the EC Directorate General for Research from the project 'Life Sciences in European Society' QLG7-CT-1999-00286*. Brussel: European Commission, 40 pp.
- Landsheer, H., 't Hart, H., Goede, M. de & Dijk, J.A.G.M. van (2003). *Praktijkgestuurd onderzoek, methoden van praktijkonderzoek*. Groningen: Stenfert Kroese / Wolters Noordhof, 323 pp. isbn. 90 207 3260 9.

### **Book Parts or Chapters**

- Molder, H. te & Gutteling, J.M. (2003). De kwestie voedingsgenomics: over afvallige burgers en eensgezinde experts. In Est, R. van, Hanssen, L. & Crapels, O. (Ed.), *Genen voor je eten - Eten voor je genen*. (pp. 125-141). 's-Gravenhage: Ratheneu Werkdocument nr. 90. isbn. 90 77364 013.
- Molder, H. te & Gutteling, J.M. (2003). The issue of food genomics: about uncaring citizens and united experts. In Est, R. van, Hanssen, L. & Crapels, O. (Ed.), *Genes for you food - Food for your genes. Societal issues and dilemmas in food genomics*. (pp. 117-136). 's-Gravenhage: Ratheneu Werkdocument nr. 92. isbn. 90 77364 021.
- Rasker, J.J. (2003). Reumazorg in Nederland. In Munneke, E.M. & Verhoef, J. (Ed.), *Paramedische zorg bij reumatische aandoeningen*. (pp. 23-35). Maarssen: Elsevier gezondheidszorg. isbn. 90352 2573 2.
- Schellens, P.J. & Lagerwerf, L. (2003). Principes in pragmatische argumentatie. Een analyse van de discussie over biotechnologie en voedsel. In Waes, L. van (Ed.), *Studies in Taalbeheersing 1*. Assen: Van Gorcum.
- Vonkeman, H.E. & Rasker, J.J. (2003). Medische diagnostiek en behandeling. In Munneke, E.M. & Verhoef, J. (Ed.), *Paramedische zorg bij reumatische aandoeningen*. (pp. 35-65). Maarssen: Elsevier gezondheidszorg. isbn. 90352 2573 2.
- Vries, S.A. de (2003). Concourse: The design of an online collaborated writing center. In Veugelers, M. & Dijkman, H. (Ed.), *Proceedingsbook EUNIS*. Amsterdam: UvA Informatiseringscentrum. isbn. 90-9017079-0.
- Vries, S.A. de (2003). Online Knowledge Communities: Meeting places for continuing professional development. In Weert, T.J. van & Munro, R.K. (Ed.), *Informatics and the Digital Society: Social, ethical and cognitive issues*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. isbn. 1-4020-7363-1.
- Vuuren, H.A. van (2003). Identiteitsbeleid. In Buijs, G. (Ed.), *Wat je zegt, ben je zelf. Identiteitsbeleid en christelijke organisaties*. (pp. 92-101). Zoetermeer: Boekencentrum. isbn. 9023912918.

### **External report**

- Hanssen, L., Gutteling, J.M., Voet, J., Dijkstra, A.M. & Donker, R. (2003). *LNV Consumentenplatform. Een nieuw instrument om wensen en zorgen van consumenten door te laten klinken in het beleid*. Enschede: Universiteit Twente, -- pp.
- Hanssen, L., Dijkstra, A.M., Roeterdink, W. & Stappers, J. (2003). *Wetenschapsvoorlichting: profetie of professie. Een confrontatie tussen communicatietheorie en voorlichtingspraktijk*. Amsterdam: Stichting Weten, 2 pp. isbn. 1384-6930.

### Conference proceedings

- Christenhusz, L.C.A., Pieterse, M.E., Palen, J. van der & Seydel, E.R. (). The Smoke Study: Evaluating the Effectiveness of an Intensive versus a Minimal Smoking Cessation Program for COPD Outpatients. Book of Abstracts of the 12th World Conference on Tobacco or Health: Global Action for a Tobacco free Future. In -- (Ed.), *The Smoke Study: Evaluating the Effectiveness of an Intensive versus a Minimal Smoking Cessation Program for COPD Outpatients. Book of Abstracts of the 12th World Conference on Tobacco or Health: Global Action for a Tobacco free Future.* (pp. 124-124).
- Karreman, J. & Steehouder, M.F. (2003). Effects of Declarative Information in Instructions for Use. In Steward, S. & Dombrowski, P. (Ed.), *IPCC 2003: The shape of knowledge.* (pp. 29-33). isbn. 0-7803-7949-7.
- Morel, K.P.N. & Pruyn, A.Th.H. (2003). Consumer scepticism toward new products. In Turley, D. & Brown, S. (Ed.), *European Advances in Consumer Research.* Provo, UT: Association for Consumer Research. isbn. 0-915552-51-5.

### Internal report

- Geest, T.M. van der (2003). *Testmethoden voor websites. Protocol 1 Expertbeoordeling.* Testmethoden voor websites. (Int. r. no. protocol 1). Communicatiewetenschappen, 44 pp.
- Geest, T.M. van der (2003). *Testmethoden voor websites. Protocol 2 hardopdenken/observatie.* Testmethoden voor websites. (Int. r. no. Protocol 2). Communicatiewetenschappen, 63 pp.
- Geest, T.M. van der (2003). *Testmethoden voor websites. Protocol 3 Focusgroep.* Testmethoden voor websites. (Int. r. no. Protocol 3). Communicatiewetenschappen, 82 pp.

### Oral presentations

- Baneke, J.J. (26-11-2003). *Burnout behandeling en reïntegratie. Recente inzichten.* Enschede, Arbo-dag Drienerlo.
- Baneke, J.J. (25-09-2003). *Conflict en communicatie, een inleiding.* Tilburg, Symposium Het Conflict.
- Baneke, J.J. (29-03-2003). *De schaamte van inspector Morse.* Enschede, Studiedag over film en schaamte van de Stichting Cinemataal.
- Baneke, J.J. (08-12-2003). *Hersenen en cultuur.* Holten, Lezing ten behoeve van studiegroep Het Brein.
- Baneke, J.J. (05-10-2003). *The swimming pool, enkele psychologische aantekeningen.* Enschede, Studie-avond over film en psychiatrie van de stichting Cinemataal.
- Bartels, J. (13-11-2003). *Organisatie identificatie en communicatie.* Nijmegen, Etnaal van de Communicatiewetenschap.
- Claus, L.M., Drossaert, C.H.C., Pieterse, G.C. & Giesberts, F.J.J.M. (13-11-2003). *Risicogedrag ten aanzien van tanderosie en het effect van een VMBO-voorlichtingsproject.* Nijmegen, Etnaal van de communicatiewetenschap.
- Davis, M., Gurak, L., Ramey, J., Krull, R., Williams, J. & Steehouder, M.F. (22-09-2003). *Shaping the profession: leading academic programs in technical communication.* Orlando, Florida, International Professional Communication Conference 'The shape of knowledge'.
- Dijk, J.A.G.M. van (20-11-2003). *Characterising digitisation.* Wageningen, Studium Generale, Universiteit Wageningen, Digital Dreams?.
- Dijk, J.A.G.M. van (24-04-2003). *De digitale kloof verdiept zich.* Utrecht, Presentatie digitale kloof rapport voor ministerie van binnenlandse zaken, NL Kennisland en Social Quality Matters.
- Dijk, J.A.G.M. van, Heuvelman, A. & Peters, O. (01-05-2003). *Interactieve television or enhanced television? The Dutch users interest in applications of ITV via set-top boxes.* San Diego, Annual Conference of the International Communication Association.
- Dijk, J.A.G.M. van, Peters, O. & Heuvelman, A. (24-05-2003). *Interactive Television or Enhanced Television?* San Diego, 53rd Annual Conference International Communication Association.

- Dijk, J.A.G.M. van (24-05-2003). *Interactive television or enhanced television?* San Diego, 53th Annual Conference of the International Communication Association.
- Dijk, J.A.G.M. van (13-11-2003). *Revolution of Evolution? A critical view on the information age.* Wageningen, Studium Generale, Universiteit Wageningen, Digital Dreams?.
- Dijk, J.A.G.M. van (27-02-2003). *The claims and reality of digital democracy.* Madrid, Conferencia democracia digital.
- Dijkstra, A.M., Seydel, E.R. & Gutteling, J.M. (16-12-2003). *Effectieve wetenschapscommunicatie: een communicatievraagstuk.* Maastricht, Kennisdagen communicatie 2003. Effectieve publiekscommunicatie: hints voor de wetenschaps- en techniekcommunicatie (wtc).
- Dijkstra, A.M., Seydel, E.R. & Gutteling, J.M. (25-09-2003). *Public Understanding of Science.* Haarlem, NWO symposium.
- Draaisma, E., Drossaert, C.H.C., Geest, T.M. van der & Bouman, M. (13-11-2003). *Entertainment education in Nederland: de ontwikkeling van een CD-rom en stappenplan ter bevordering van het gebruik van deze voorlichtingsstrategie.* Nijmegen, Etmaal van de communicatiewetenschap.
- Fennis, B.M., Das, E.H.H.J. & Pruyn, A.Th.H. (11-12-2003). *De Disrupt-then-Reframe Techniek in interpersoonlijke verkoopsituaties: onderzoek naar het verwarringsprincipe van sociale invloed.* Maastricht, Jaarcongres van de Associatie voor Sociaal Psychologische Onderzoekers.
- Geest, T.M. van der (07-11-2003). *A (communication) black box.* Stockholm, Conferentie Human-Computer Interaction: From Pioneering to Established Discipline.
- Geest, T.M. van der & Brinkman, G.W. (23-06-2003). *Assessment of Academic and Technical Writing Competencies.* Budapest, European Association for the Teaching of Academic Writing (EATAW) conference.
- Gemert, L. van (30-10-2003). *Het totstandkomen en functioneren van infectiepreventieprotocollen.* onbekend, Congres Kennis Beter Delen.
- Gemert, L. van (12-11-2003). *Het totstandkomen en functioneren van infectiepreventieprotocollen.* Nijmegen, Etmaal van de Communicatiewetenschap.
- Gemert, L. van (11-11-2003). *Het totstandkomen en functioneren van infectiepreventieprotocollen.* Groningen/Haren, Nascholing bedrijfsartsen.
- Huurne, E. ter, Boer, H. & Taal, E. (13-11-2003). *De effecten van visuele en tekstuele elementen op elaboratie en overtuigingskracht van advertenties gericht op veilig zonnen.* Nijmegen, Etmaal van de Communicatiewetenschap.
- Karreman, J. & Steehouder, M.F. (22-09-2003). *Effects of declarative information in instructions for use.* Orlando, Florida, IEEE International Professional Communication Conference.
- Koning, K.H. & Jong, M.D.T. de (20-11-2003). *The critical incident technique as a communication audit tool. A study into the quality of organizational communication.* Nijmegen, Etmaal van de Communicatiewetenschap.
- Lagerwerf, L., Taal, E. & Brouwer, P. (24-03-2003). *From press release to the news. Content variables and their effects on free publicity.* München, European Communication Congress 2003.
- Melenhorst, M.S. & Geest, T.M. van der (22-09-2003). *How Professionals Read Online Documents to Formulate Recommendations.* Orlando, Florida, IPCC-conferentie.
- Melenhorst, M.S. & Geest, T.M. van der (21-09-2003). *How Professionals Read Online Documents to Formulate Recommendations.* Orlando, IEEE Professional Communication Conference.
- Miedema, H.S. & Rasker, J.J. (18-09-2003). *Implementatie van kennis over het werken met reumatische ziekte.* Veldhoven, NVR najaarsdagen 2003.
- Morel, K.P.N. & Pruyn, A.Th.H. (07-06-2003). *Consumer scepticism toward new products.* Dublin, European Association for Consumer Research, Summer Conference.

- Oosterveld, F.G.J., Rasker, J.J., Laar, M.A.F.J. van der & Koel, G.J. (18-09-2003). *Directe effecten van infrarood sauna bij patiënten met reumatoïde artritis, patiënten met spondylitis ankylopoetica en gezonde proefpersonen*. Veldhoven, NVR najaarsdagen 2003.
- Oosterveld, F.G.J., Koel, G.J., Rasker, J.J. & Laar, M.A.F.J. van der (15-02-2003). *Infrared Sauna whole-body hyperthermia in rheumatoid arthritis and ankylosing spondylitis*. Barcelona, WCPT 14th International Congress.
- Oosterveld, F.G.J., Koel, G.J., Rasker, J.J. & Laar, M.A.F.J. van der (15-02-2003). *Short term effects of infrared sauna whole-body hyperthermia in healthy subjects, patients with rheumatoid arthritis and ankylosing spondylitis*. Barcelona, WCPT 14th International Congress.
- Peters, O. & Ben Allouch, S. (13-11-2003). *Gebruikersonderzoek naar mobiele communicatietoepassingen: Altijd Verbonden*. Nijmegen, Etmaal van de Communicatiewetenschap.
- Peters, O., Almekinders, J., Buren, R. van, Snippers, R. & Wessels, J. (25-05-2003). *Motives for SMS Use*. San Diego, 53rd Annual Conference International Communication Association.
- Rasker, J.J. (12-12-2003). *Care for the rheumatic patient in the Netherlands*. Warsaw, Seminar European year of people with disabilities.
- Rasker, J.J. (11-12-2003). *De andere Fibromyalgie?* Culemborg, Lezing najaarsvergadering UWVA.
- Rasker, J.J. & Oosterveld, F. (17-10-2003). *Effect of local cryotherapy on arthritis*. Heinola, Finland, 1st Rheuma cryo centre symposium.
- Rasker, J.J. & Taal, E. (16-05-2003). *Het belang van lotgenotencontact en autonomie in de reumatologie*. Groot Stokkert, Symposium 'worden we wijzer van een RA wijzer'.
- Rasker, J.J. (15-11-2003). *Key learning form Long term observational studies. Examples of significant knowledge increase*. Ratingen, Symposium on Long term observational trials in RA-Methodology, Problems and Results.
- Rasker, J.J. (15-01-2003). *Successfull living with arthritis. The role of patients, doctors and health professionals*. Cairo, 25th annual meeting Egyptian Society of joint diseases and arthritis.
- Rasker, J.J. & Taal, E. (08-12-2003). *Successfull living with chronic arthritis. The Role of patients, medical sciences and practice and the meaning of self help*. Warsaw, Congres Partnership for equal opportunities of the disabled.
- Seydel, E.R., Peters, O. & Veer, N. van der (09-10-2003). *Evaluatieonderzoek Referendum CAO, Stichting Carmelcollege*. Deventer, Onderzoekspresentatie.
- Seydel, E.R. (16-12-2003). *Interne communicatie en dualisme*. Beekbergen, Workshop burgemeesters 'Integratie en communicatie'.
- Seydel, E.R. (25-11-2003). *Leiderschap en self-efficacy*. Beekbergen, Workshop Nederlands Centrum voor Directeuren.
- Seydel, E.R. (20-02-2003). *Strategic communications training programme*. Turiijn, Meeting of the United Nations System Staff College on 'Strategic Communication Approaches'.
- Seydel, E.R. (15-12-2003). *Strategic communications training programme*. Ermelo, Congres Koninklijk Nederlands Genootschap voor Fysiotherapie.
- Seydel, E.R. (03-03-2003). *The United Nations and the International Millennium Declaration Development Goals: Development Challenges*. Turiijn, Design Meeting of the United Nations System Staff College with the SG.
- Steehouder, M.F. (24-03-2003). *A master program in technical communication*. Brussel, Third Brussels colloquium for user-friendly product information: vocational education training for technical communicators.
- Steehouder, M.F. & Hartman, D. (22-09-2003). *How can I help you? User instructions in telephone calls*. Orlando, Florida, International Professional Communication Conference 'The shape of knowledge'.
- Steehouder, M.F. (08-01-2003). *Leren communiceren in wetenschap en praktijk*. Utrecht, Conferentie 'Het onderwijs meester'.

- Taal, E. (04-09-2003). *30 JAAR COMMUNICATIE. Ontwikkelingen in de voorlichting voor mensen met reumatoïde artritis*. Hengelo, Symposium 30 jaar reumatologie.
- Taal, E., Kirwan, J.R., Rasker, J.J. & Riemsma, R.P. (24-03-2003). *A systematic review of rheumatoid arthritis patient education*. München, European Communication Congress 2003.
- Taal, E., Zijlstra, T.R., Laar, M.A.F.J. van der & Rasker, J.J. (17-06-2003). *Beneficial effects of a combined program of thalassotherapy, exercise and patient education in fibromyalgia are partially mediated by a reduction in passive pain-coping*. Lisbon, Eular 2003, Annual European Congress of Rheumatology.
- Verhoef, J., Hoekman, R., Bakker, M., Vries-van der Zwan, H.M. de, Oosterveld, F.G.J., Munneke, M., Boonman, D.C.B., Breedveld, F.C., Rasker, J.J. & Vlieland, V. (18-09-2003). *TPM evaluatie van een regionaal transmuraal fysiotherapie-netwerk t.b.v. de reumatologie*. Veldhoven, NVR najaarsdagen 2003.
- Visser, B.A., Pruyn, A.Th.H. & Heuvelman, A. (13-11-2003). *Effect van subliminale priming op de beoordeling van logo's*. Nijmegen, Etmaal van de Communicatiewetenschap.
- Vries, S.A. de (24-03-2003). *A research perspective on designing networked organisational communication*. München, Conference of the European Communication Association.
- Vries, T. de (30-01-2003). *De toekomstige rol van ICT in de zorg*. Utrecht, GGZ Nederland.
- Vries, T. de (15-04-2003). *Er tikt een tijdbom onder het zorgmodel*. Utrecht, Discussieforum over ICT-vraagstukken in de zorgsector.
- Vries, T. de (07-11-2003). *Gezondheidszorg in de Toekomst, Bespiegelingen over Patiënt en Technologie*. Den Haag, Netwerk KIVI.
- Vries, T. de (13-03-2003). *ICT and medical technology*. Rotterdam, Masters course Health Information Management.
- Vries, T. de (23-01-2003). *ICT in de zorg, beleid is dringend gewenst*. Veldhoven, Conferentie 25 jaar medische technologie.
- Vries, T. de (07-05-2003). *ICT in de zorg: een noodzakelijke voorwaarde*. Ede, Openingstoespraak 2e conferentiedag 4e congres ICT ZORG.
- Vries, T. de (06-03-2003). *ICT in de zorg: opmaat voor mobiele zorg*. Utrecht, Symposium Mobiele Applicaties in de Zorg.
- Vries, T. de (01-04-2003). *It's technology, stupid!* Amstelveen, Symposium technologie College voor Zorgverzekeringen.
- Vries, T. de & Zwolve, W.J. (27-06-2003). *Roman actual science and Ulpian's life expectancy table*. Leiden, Conference Impact of Empire (IV).
- Vries, T. de (20-06-2003). *Technologie in de zorg: toekomstig beleid dringend gewenst*. Utrecht, Jubileumconferentie VZI Technologie, onze zorg.
- Vuuren, H.A. van, Seydel, E.R. & Elving, W.J.L. (14-11-2003). *A typology for commitment base don efficacy expectations?* Nijmegen, Etmaal van de communicatiewetenschap.
- Vuuren, H.A. van & Seydel, E.R. (24-06-2003). *Medewerkersraadpleging en onderzoek betrokkenheid 'Bartiméus'*. Driebergen, Eindpresentatie onderzoek.
- Vuuren, H.A. van, Seydel, E.R. & Elving, W.J.L. (03-07-2003). *Onderzoek betrokkenheid 'Publicis Van Sluis Consultants'*. Amsterdam, Presentatie en workshop onderzoek 'Collectieve effectiviteit en Communicatie'.

#### **Newspaper article**

- Dijk, J.A.G.M. van (03-04-2003). Live oorlog op TV is misleidend. *NRC handelsblad*, pp. 6-6.
- Dijk, J.A.G.M. van (25-03-2003). Media moeten uit Pentagon-bed. *Volkskrant*, pp. 7-7.

## 5.2 Curriculum (CRC)

### Dissertations

- Daudt, J. (04-06-2003). *Betrokkenheid van wetenschappelijk personeel bij onderwijstaken*. Universiteit Twente, 266 pp. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036519152. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. W. M. Kessels, Dr. C. H. E. Kwakman, Prof.dr. J. J. H. van den Akker, Prof.dr.ir. P. W. Verhagen, W. Wijnen & Prof.dr.ir. J. Katwijk).
- Kouwenhoven, G.W. (19-12-2003). *Designing for competence: towards a competence-based curriculum for the Faculty of Education of the Eduardo Mondlane University*. Universiteit Twente, 450 pp. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036519853. ((Co-)promot.: Prof.dr. T. Plomp, Prof.dr. J. J. H. van den Akker, Dr. J. N. Streumer, Prof. dr. M. Mario, Prof. dr M. Kamp, A. Pilot, Prof.dr. J. W. M. Kessels & Prof. dr. M. C. van der Wende).
- Odenhal, L.E. (21-03-2003). *Op zoek naar balans: een onderzoek naar een methode ter ondersteuning van curriculumvernieuwing door docenten*. Universiteit Twente. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036518954. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. J. H. van den Akker, Dr. W. A. J. M. Kuiper, Prof. dr. M. C. van der Wende, Prof.dr. J. W. M. Kessels, Prof.dr. T. Plomp, Prof.dr. R. Vandenberghe & Prof. dr. Th. C. M. Bergen).
- Taks, M.M.M.A. (-). *Zelfsturing in leerpraktijken. Een curriculumonderzoek naar nieuwe rollen van studenten en docenten in de lerarenopleiding*. Universiteit Twente Faculteit GW Afdeling CRC. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036519764. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. J. H. van den Akker, Dr. J. M. Voogt, Dr. W. A. J. M. Kuiper, Prof.dr. T. Plomp, Prof.dr.ir. P. W. Verhagen, Dr. P. R. J. Simons, Prof. dr. M. C. van der Wende & Dr. D. Beijaard).
- Tilya, F. (04-09-2003). *Teacher support for the use of MBL in activity-based physics teaching in Tanzania*. Universiteit Twente, 248 pp. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036519357. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. J. H. van den Akker, Dr. J. M. Voogt & Prof.dr. T. Plomp).
- Verhoef<sup>2</sup>, N.C. (03-09-2003). *Implementatie van ICT, een probleem voor docenten? De scholing van hbo-docenten bij de implementatie van een elektronische zelfstudiemodule voor het vak wiskunde*. Universiteit Twente, 242 pp. (Enschede: PrintPartners Ipskamp). isbn. 90 365 1938 1. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. J. H. van den Akker & Dr. C. Terlouw).

### Articles in journals

- Akker, J.J.H. van den & Almekinders, M.P. (2003). Curriculum. *Pedagogische studien*, 80(5), 422-424, issn. 0165-0645.
- Bos, K.T., Howie, S. & Plomp, T. (2003). Common diversity: TIMSS-1999 findings from a national perspective. *Studies in educational evaluation*, 29(3), 169-175, issn. 0191-491X.
- Bos, K.T., Howie, S. & Plomp, T. (2003). Special issue - Common diversity: TIMSS-1999 findings from a national perspective. *Studies in educational evaluation*, 29(3) issn. 0191-491X.
- Fraser, B., Howie, S. & Plomp, T. (2003). Special issue - Assessment of change in education. *Perspectives in Education*, 21(1), 1-205, issn. 0258-2236.
- Karasavvidis, I., Pieters, J.M. & Plomp, T. (2003). Exploring the mechanisms through which computers contribute to learning. *Journal of computer assisted learning*, 19, 115-128, issn. 0266-4909.
- Kessels, J.W.M. & Grotendorst, A. (2003). EVC: Selectie of aanmoediging van talent? Leren is meer dan weten en meten. *Opleiding en ontwikkeling*, 16(11), 21-25, issn. 0922-0895.
- Kessels, J.W.M. (2003). Is werken leren? Arbeid in een kennismaatschappij. *Loopbaan*, 8(5), 18-21, issn. 1382-3493.
- Kessels, J.W.M. (2003). Uit de Kunst. *Opleiding en ontwikkeling*, 16(10), 27-29, issn. 0922-0895.
- Keursten, P. & Klink, M.R. van der (2003). Enabling knowledge creation: an emerging concept of knowledge management. *Human resource development international*, 6(1), 117-123, issn. 1367-8868.

---

<sup>2</sup> Executed by ELAN.



- Kouwenhoven, G.W., Howie, S. & Plomp, T. (2003). The role of needs assessment in developing competence-based education in Mozambican higher education. *Perspectives in Education*, 21(1), 135-154, issn. 0258-2236.
- Kwakman, C.H.E. (2003). Factors affecting teachers' participation in professional learning activities. *Teaching and teacher education*, 19, 149-170, issn. 0742-051X.
- Kwakman, C.H.E. (2003). Professional learning throughout the career. *International journal of human resources development and management*, 3(2), 180-190, issn. 1465-6612.
- Kwakman, C.H.E. (2003). Reactie op proefschrift Mirjam Baars - van Moorsel. *Opleiding en ontwikkeling*, 16(7/8), 29-30, issn. 0922-0895.
- Schoot, E. van der & Streumer, J.N. (2003). The impact of the curriculum on the employability of nursing and healthcare graduates. *International journal of human resources development and management*, 3(4), 296-307, issn. 1465-6612.
- Streumer, J.N. (2003). Higher vocational education in the Netherlands. *International journal of vocational education and training*, 11(2), 25-43, issn. 1075-2455.
- Streumer, J.N., Olde Meule, J.C.G. & Doornekamp, B.G. (2003). Grensoverschrijdende zorg: de ontwikkeling van een bi-nationale opleiding verzorgende IG/Altenpfleger. *Onderwijs en Gezondheidszorg*, 27(5), 3-6, issn. 0920-8100.
- Streumer, J.N. (2003). Werkplekleren in het VMBO. *VMBO-reeks*, 19.
- Voogt, J.M., Almekinders, M.P., Akker, J.J.H. van den & Moonen, B.H. (). A 'blended' in-service arrangement for classroom technology integration: impacts on teachers and students. *Computers in human behaviour* issn. 0747-5632.
- Vos, F.P. & Kuiper, W.A.J.M. (2003). Predecessor items and performance level. *Studies in educational evaluation*, 29(3) issn. 0191-491X.

#### **Book - monography - editorial book**

- Akker, J.J.H. van den, Kuiper, W.A.J.M. & Hameyer, U. (2003). *Curriculum landscapes and trends*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 267 pp. isbn. 1402017979.
- Harrison, R. & Kessels, J.W.M. (2004). *Human resource development in a knowledge economy. An organizational view*. New York/Hampshire: Palgrave Macmillan, 301 pp. isbn. 0333990153.
- Meelissen, M.R.M. (2003). *TIMSS-2003 Survey activities report: The Netherlands, Main run grade 4*. Enschede: Universiteit Twente, 9 pp.
- Meelissen, M.R.M. (2003). *TIMSS-2003 Survey activities report: The Netherlands, Main run, grade 8*. Enschede: Universiteit Twente, 9 pp.
- Pelgrum, W.J. & Law, N. (2003). *ICT in education around the world: trends, problems and prospects. Fundamentals of educational planning*, 77. Paris: UNESCO-IIEP.
- Pelgrum, W.J. & Plomp, T. (2003). *Training to use WWW in education: multinational cooperation between teacher educators from Hungary, the Netherlands and Poland*. Enschede: University of Twente, 80 pp. isbn. 903651980X.
- Pelgrum, W.J. & Plomp, T. (2003). *Innovative didactics with ICT: a Dutch-Hungarian teacher training program*. Enschede: University of Twente, 66 pp. isbn. 9036519071.
- Sanden, J.M.M. van der, Streumer, J.N., Doornekamp, B.G., Hoogenberg, I. & Teurlings, C.C.J. (2003). *Praktijksimulaties in het vernieuwend VMBO. Bouwstenen voor de integratie van praktijk en theorie*. Utrecht: Algemeen Pedagogische Studiecentrum, 250 pp. isbn. 9066073578.
- Voogt, J.M., Gorokhovatsky, Y. & Almekinders, M.P. (2003). *Information and communication technology in rural schools: innovative didactics in physics teaching*. Enschede: University of Twente, 108 pp. isbn. 9036519047.
- Wognum, A.A.M., Heijden, B.I.J.M. van der, Kwakman, C.H.E., Streumer, J.N. & Zolingen, S.J. van (2003). *Bedrijfsopleidingen in Nederland*. Enschede: Universiteit Twente, 145 pp. isbn. 90-365-193-22.

### Book Parts or Chapters

- Akker, J.J.H. van den (2003). Curriculum perspectives: An introduction. In Akker, J.J.H. van den, Kuiper, W.A.J.M. & Hameyer, U. (Ed.), *Curriculum landscapes and trends*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. isbn. 1402017979.
- Akker, J.J.H. van den (2003). Dutch secondary curriculum reform between ideals and implementation. In Akker, J.J.H. van den, Kuiper, W.A.J.M. & Hameyer, U. (Ed.), *Curriculum landscapes and trends*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. isbn. 140207979.
- Almekinders, M.P. & Khaplanov, N. (2003). Design and development of the website for teacher collaboration and materials dissemination. In Voogt, J.M., Gorokhovatsky, Y. & Almekinders, M.P. (Ed.), *Information and communication technology in rural schools: innovative didactics in physics teaching*. Enschede: University of Twente. isbn. 9036519047.
- Almekinders, M.P. & Voogt, J.M. (2003). Evaluation of project outcomes: impact on students and teachers. In Voogt, J.M., Gorokhovatsky, Y. & Almekinders, M.P. (Ed.), *Information and communication technology in rural schools: innovative didactics in physics teaching*. Enschede: University of Twente. isbn. 9036519047.
- Almekinders, M.P. & Voogt, J.M. (2003). Otsenka rezyltativ realizatsii programmi: bozdeistvie na ystjitelei I utsjslichsja [Evaluation of the results of the program outcomes: impact on teachers and students]. In Bordovskii, G.A., Gorokhovatskaya, N.V., Gorokhovatsky, Y.A., Chudyakova, I.I. & Fradkin, V.E. (Ed.), *Informatsionno-Kommunikatsionnie tehnologii w selskich sjkolach: innovatsionnaya didaktika prepodavaniya fisiki*. St Petersburg: Herzen Pedagogical State University.
- Almekinders, M.P. & Voogt, J.M. (2003). Potentsial setei, podderzjivaysjsjich IKT, v programmach professionalnogo razvitiya ystjitelei [The potential of networks supported by ICT in professional development programs for teachers]. In Bordovski, G.A., Gorokhovatskaya, N.V., Gorokhovatsky, Y.A., Chudyakova, I.I. & Fradkin, V.E. (Ed.), *Informatsionno-Kommunikatsionnie tehnologii w selskich sjkolach: innovatsionnaya didaktika prepodavaniya fisiki*. St Petersburg: Herzen Pedagogical State University.
- Berg, E. van den, Blijleven, P.J. & Jansen, L. (). Digital learning materials: classification and implications for the curriculum. In Akker, J.J.H. van den, Kuiper, W.A.J.M. & Hameyer, U. (Ed.), *Curriculum landscapes and trends*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Bouwmeester, M., Visscher-voerman, J.I.A., Nieveen, N.M. & Ruiter, J.H. (1994). Dilemma's en expertbenadering als basis voor een valide en bruikbaar competentieprofiel. In Schramade, P.W.J. (Ed.), *Handboek effectief opleiden*. 's Gravenhage: Delwel. isbn. 9061556112.
- Brummelhuis, A.C.A. ten, Drent, M. & Plomp, T. (2003). National policies and practices on ICT in education: the Netherlands. In Plomp, T., Anderson, R.E., Law, N. & Quale, A. (Ed.), *Cross-national policies and practices on ICT in education*. Greenwich (CT, USA): Information Age Inc..
- Gielen, E.W.M., Streumer, J.N. & Klink, M.R. van der (2003). Het bevorderen van transfer naar werksituatie. In Streumer, J.N. & Klink, M.R. van der (Ed.), *Leren op de werkplek*. Den Haag: Reed Business Information. isbn. 9059012933.
- Gorokhovatsky, Y., Pourycheva, N., Voogt, J.M., Almekinders, M.P. & Bustraan, W. (2003). Nobie informatsionnie tehnologii I professionalnaya kompetentnost ystjitelei fisiki [New information technology and professional competencies of physics teachers]. In -- (Ed.), *Informatsionno-Kommunikatsionnie tehnologii w selskich sjkolach: innovatsionnaya didaktika prepodavaniya fisiki*. St Petersburg: Herzen Pedagogical State University.
- Klink, M.R. van der & Streumer, J.N. (2003). De werkplek als leersituatie. In Streumer, J.N. & Klink, M.R. van der (Ed.), *Leren op de werkplek*. Den Haag: Reed Business Information. isbn. 9059012933.
- Kuiper, W.A.J.M., Nieveen, N.M. & Visscher-voerman, J.I.A. (2003). Curriculum development from a technical professional perspective. In Akker, J.J.H. van den, Kuiper, W.A.J.M. & Hameyer, U. (Ed.), *Curriculum landscapes and trends*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

- Kwakman, C.H.E. (2003). Leernetwerken en de zeggenschap van leraren over hun werk. In Leenheer, P., Vrieze, G., van Kuijk, J. & Kwakman, K. (Ed.), *De moeite van het vanzelfsprekende*. Antwerpen: Garant. isbn. 9044114484.
- Law, N. & Plomp, T. (). Curriculum and staff development for ICT in education. In Plomp, T., Anderson, R.E., Law, N. & Quale, A. (Ed.), *Cross-national policies and practices on ICT in education*. Greenwich (CT, USA): Information Age Inc..
- McKenney, S. & Nieveen, N.M. (2003). ICT tools for curriculum development. In van den Akker, J.J.H., Kuiper, W.J.A.M. & Hameyer, U. (Ed.), *Curriculum landscapes and trends*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- McKenney, S. (2003). Developing science education materials via computer-based support. In Fitzgerald, M., Orey, M. & Branch, R. (Ed.), *Educational media and technology yearbook 2003*. Englewood, CO: Libraries Unlimited.
- Plomp, T., Howie, S. & McGaw, B. (2003). International studies of educational achievements. In Stufflebeam, D. & Kellaghan, T. (Ed.), *International handbook on educational evaluation*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Poortman, C.L., Wognum, A.A.M., Klink, M.R. van der & Streumer, J.N. (2003). Leren op de werkplek in het MKB. In Streumer, J.N. & Klink, M.R. van der (Ed.), *Leren op de werkplek*. Den Haag: Reed Business Information. isbn. 9059022933.
- Pourycheva, N., Voogt, J.M. & Almekinders, M.P. (2003). Reflections on the professional development scenario. In Voogt, J.M., Gorokhovatsky, Y. & Almekinders, M.P. (Ed.), *Information and communication technology in rural schools: innovative didactics in physics teaching*. Enschede: University of Twente. isbn. 9036519047.
- Streumer, J.N. (2003). Curriculumontwikkeling in het middelbaar beroepsonderwijs. In Mulder, M., Nieuwenhuis, L. & Poell, R. (Ed.), *Competentiegericht beroepsonderwijs*. (pp. 137-167). Groningen: Wolters-Noordhoff. isbn. 9001138632.
- Voogt, J.M. & Pelgrum, W.J. (2003). ICT and the curriculum. In Kozma, R.B. (Ed.), *Technology, innovation and educational change: a global perspective*. Eugene: ISTE. isbn. 1564842053.
- Voogt, J.M., Meer, van der, T., Pourycheva, N., Bustraan, W. & Almekinders, M.P. (2003). Looking back and looking ahead: reflections and recommendations. In Voogt, J.M., Gorokhovatsky, Y. & Almekinders, M.P. (Ed.), *Information and communication technology in rural schools: innovative didactics in physics teaching*. Enschede: University of Twente. isbn. 9036519047.
- Voogt, J.M. & Almekinders, M.P. (2003). Naznatsjenie i deistvitelnoe ispolzovanie vebsaite [The purpose and the value of using the website]. In Bordovskii, G.A., Gorokhovatskaya, N.V., Gorokhovatsky, Y.A., Chudyakova, I.I. & Fradkin, V.E. (Ed.), *Informatsionno-Kommunikatsionnie tehnologii w selskich sjkolach: innovatsionnaya didaktika prepodavaniya fisiki*. St Petersburg: Herzen Pedagogical State University.
- Voogt, J.M. & Gorokhovatsky, Y. (2003). Predislovie [Introduction]. In Bordovskii, G.A., Gorkohovatskaya, N.V., Gorokhovatsky, Y.A., Chudyakova, I.I. & Fradkin, V.E. (Ed.), *Informatsionno-Kommunikatsionnie tehnologii w selskich sjkolach: innovatsionnaya didaktika prepodavaniya fisiki*. St Petersburg: Herzen Pedagogical State University.
- Voogt, J.M., Gorokhovatsky, Y. & Meer, van der, T. (2003). Stryktyra programmi IKT va selskoi sjkole [The structure of the program 'ICT in rural schools']. In Bordovskii, G.A., Gorokhovatskaya, N.V., Gorokhovatsky, Y.A., Chudyakova, I.I. & Fradkin, V.E. (Ed.), *Informatsionno-Kommunikatsionnie tehnologii w selskich sjkolach: innovatsionnaya didaktika prepodavaniya fisiki*. St Petersburg: Herzen Pedagogical State University.
- Voogt, J.M., Gorokhovatsky, Y. & Meer, T. van de (2003). The framework of the programme 'ICT in rural schools'. In Voogt, J., Gorokhovatsky, Y. & Almekinders, M. (Ed.), *Information and communication technology in rural schools, innovative didactics in physics teaching*. Enschede: University of Twente. isbn. 9036519047.

- Voogt, J.M. & Almekinders, M.P. (2003). The potential of ICT supported networks in professional development programs of teachers. In Voogt, J., Gorokhovatsky, Y. & Almekinders, M. (Ed.), *Information and communication technology in rural schools: innovative didactics in physics teaching*. Enschede: University of Twente. isbn. 9036519047.
- Voogt, J.M., Gorokhovatsky, Y., Meer, van der, T., Pourycheva, N., Bustraan, W. & Almekinders, M.P. (2003). Vzgl'yad v proshloe i vzglyad v bydysysjee: vosponinaniya [Looking back and looking ahead: reflections and recommendations]. In Bordovskii, G.A., Gorokhovatskaya, N.V., Gorokhovatsky, Y.A., Chudyakova, I.I. & Fradkin, V.E. (Ed.), *Informatsionno-Kommunikatsionnie tehnologii w selskich sjkolach: innovatsionnaya didaktika prepodavaniya fiziki*. St Petersburg: Herzen Pedagogical State University.
- Voogt, J.M. (2003). Consequences of ICT for aims, contents, processes and environments of learning. In Akker, J.J.H. van den, Kuiper, W.A.J.M. & Hameyer, U. (Ed.), *Curriculum landscapes and trends*. Dordrecht: Kluwer.
- Vos, F.P. & Kuiper, W.A.J.M. (2003). Dutch TIMSS results and the realistic mathematics education (RME) curriculum. In Kaur, B., Edge, D. & Ban Har, Y. (Ed.), *TIMSS and comparative studies in mathematics education. An international perspective monograph number one*. Singapore: Nanyang Technological University. Nat. Inst. of Education.
- Zolingen, S.J. van, Streumer, J.N., Klink, M.R. van der & Jong, M.R. de (2003). Evalueren van werkplekopleidingen. In Streumer, J.N. & Klink, M.R. van der (Ed.), *Leren op de werkplek*. Den Haag: Reed Business Information. isbn. 9059012933.

#### **Editors**

- Akker, J.J.H. van den, Kuiper, W.A.J.M. & Hameyer, U. (Ed(s)). (2003). *Curriculum landscapes and trends*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Plomp, T., Anderson, R.E., Law, N. & Quale, A. (Ed(s)). (2003). *Cross national policies and practices on ICT in Education*. Greenwich (CT, USA): Information Age Inc, 586 pp.
- Streumer, J.N. & Klink, M.R. van der (Ed(s)). (2003). *Leren op de werkplek*. 's Gravenhage: Reed Business Information. isbn. 9059012933.

#### **External report**

- McKenney, S. (2003). *Using technology to support both teacher professional development and curriculum development in southern Africa: a case study*. Washington DC: World Bank, -- pp.

#### **Conference proceedings**

- Gordijn, J. & Wieringa, R.J. (2003). A value-oriented approach to e-business process design. In Eder, J. & Missikoff, M. (Ed.), *Conference on Advanced Information System Engineering (CAiSE 03)*. (pp. 390-403). Heidelberg: Springer-Verlag.
- Gorokhovatsky, Y., Pourycheva, N., Voogt, J.M., Almekinders, M.P. & Bustraan, W. (2003). Nobie informatssionnie tehnologii I professionalnaya kompetentnost ytsjitelei fiziki [New information technology and professional competencies of physics teachers]. In Gorokhovatsky, Y.A. (Ed.), *Fizika v sisteme sovremennogo obrazovaniya (TOM-3)*. (pp. 230-233). St Petersburg: Herzen Pedagogical State University.
- Kessels, J.W.M. (). Opleiden en leren in een kennissamenleving. In -- (Ed.), *Beelden van een nieuwe samenleving*. Enschede: SLO.
- Kessels, J.W.M. (2003). Passie: een goede kennis. In -- (Ed.), *Leren op de werkplek - van defensief leren naar productief leren*.
- Keursten, P., Kessels, J.W.M. & Kwakman, C.H.E. (2003). Knowledge productivity in organizations: towards a framework for research and practice. In -- (Ed.), *Proceedings AHRD 2003 conference*. Bowling Green: Academic of HRD.
- Kuiper, W.A.J.M., Akker, J.J.H. van den & Zegers, G. (). Ruimte voor scholen: curriculumbeleid in de context van autonomievergroting. In Jochems, W. (Ed.), *Grenzeloos leren. Proceedings ORD 2003*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Kwakman, C.H.E. & Kessels, J.W.M. (). Designing learning at the workplace. In -- (Ed.), *Proceedings AHRD 2003 conference*. Bowling Green: Academy of HRD.

### Oral presentations

- Akker, J.J.H. van den (12-11-2003). *Curriculaire uitdagingen bij autonomievergroting van scholen*. Lunteren, Onderwijssociologische Conferentie.
- Akker, J.J.H. van den, Nieveen, N.M., Almekinders, M.P., Hooghoff, H. & Homminga, S. (07-05-2003). *Curriculumvernieuwing op schoolniveau: uitdagingen en kansrijke principes*. Rolduc, Kerkrade, ORD 2003.
- Akker, J.J.H. van den (19-03-2003). *Docent- en schoolontwikkeling met het oog op curriculumvernieuwing*. Enschede, Studiedag Stedelijk Lyceum.
- Akker, J.J.H. van den, Almekinders, M.P., Nieveen, N.M., Homminga, S. & Hooghoff, H. (08-05-2003). *Interactie tussen curriculum-, school- en docentontwikkeling*. Kerkrade, ORD 2003.
- Akker, J.J.H. van den, Almekinders, M.P. & Nieveen, N.M. (25-04-2003). *Interaction between curriculum, school and teacher development*. Chicago, AERA 2003.
- Akker, J.J.H. van den, Almekinders, M.P. & Nieveen, N.M. (19-09-2003). *Interaction between curriculum, school and teacher development*. Hamburg, ECER 2003.
- Akker, J.J.H. van den & Homminga, S. (26-11-2003). *Kruisbestuiving tussen docent- en curriculumontwikkeling*. Nijmegen, VOR studiedag.
- Akker, J.J.H. van den (30-09-2003). *Onderwijs ontwikkelen doe je zelf*. Enschede, Inleiding op lustrumdag Bonhoeffer College.
- Akker, J.J.H. van den (25-09-2003). *Ontwerpen van curricula*. Enschede, IBR Colloquium.
- Akker, J.J.H. van den, Almekinders, M.P., McKenney, S., Nieveen, N.M. & Voogt, J.M. (26-08-2003). *Teacher learning by instructional design: a curriculum perspective*. Padua, EARLI annual meeting August 26-30.
- Akker, J.J.H. van den (08-12-2003). *Waarom de combinatie leerplanontwikkeling en onderzoek?* Enschede, SLO seminar.
- Akker, J.J.H. van den, Nieveen, N.M. & Almekinders, M.P. (21-04-2003). *Web-supported collaborative professional development scenarios for science and technology teachers*. Chicago, AERA.
- Almekinders, M.P., Dorenbos, V. & Voogt, J.M. (07-05-2004). *Een 'afwisselings-scenario' voor de nascholing van BiNaSk-docenten die ICT-gereedschappen in hun onderwijs willen gebruiken*. Rolduc, Kerkrade, ORD 2003.
- Almekinders, M.P., Voogt, J.M. & Akker, J.J.H. van den (21-04-2004). *Striving after better cross-fertilization between curriculum standards, school improvement and staff development*. Chicago, AERA.
- Berg, E. van den (). *Bridging theory and practice in teacher education: the role of hypermedia environments*. Rotterdam, WACE.
- Berg, E. van den, Blokhuis, J., Koertshuis, E., Rouwen, M., Toenink, T. & Vollenbroek, R. (). *ICT in een competentiegericht curriculum: de rol van de lerarenopleider*. Kerkrade, ORD 2003.
- Berg, E. van den (). *Rol van onderzoek binnen lectoraat en kenniskring Hogeschool/Edith Stein/OCT*. Leuven, België, Symposium rond onderzoek in het hbo VELON congres.
- Handelzalts, A., Slochteren, G. van, Verdonschot, S.G.M. & Berg, E. van den (). *De ervaringen van studenten van het studielandschap. De ontwikkeling van een instrument*. Kerkrade, ORD 2003.
- Kessels, J.W.M. & Wijngaarden, P.J. (28-08-2003). *A competency-based approach to co-operative education in the university curriculum*. Rotterdam, WACE 2003 World Conference on Cooperative Education Towards a Knowledge Economy.
- Kessels, J.W.M. (28-02-2003). *Adult education and individual learning as a perspective for HRD in a knowledge economy*. Minneapolis, Minnesota, Key note presented at AHRD Academy of Human Resource Development.

- Kessels, J.W.M. (17-01-2003). *Arbeid in een kennismaatschappij. Is werken leren?* Deventer, 20-jarig bestaan van de Academie Mens-Arbeid, onderdeel van Saxion Hogeschool IJsselland Deventer.
- Kessels, J.W.M. (27-05-2003). *Human resource development: key organisational process in a knowledge economy*. Toulouse, UFHRD, 4th conference on HRD research and practice across Europe.
- Kessels, J.W.M. (06-11-2003). *Is a dance company a learning company?* The Hague, International Dance Festival: Not just any body & soul.
- Kessels, J.W.M. (10-12-2003). *Opleiden en leren in een kennissamenleving*. Amsterdam, SLO congres: Beelden van een nieuwe samenleving.
- Kessels, J.W.M. (07-11-2003). *Passie: een goede kennis*. Ede, LVSB Najaarsconferentie: Leren op de werkplek - van defensief leren naar productief leren.
- Keursten, P., Kessels, J.W.M. & Kwakman, C.H.E. (01-03-2003). *Knowledge productivity in organizations: towards a framework for research and practice*. Minneapolis, Minnesota, AHRD Academy of Human Resource Development.
- Kwakman, C.H.E. & Kessels, J.W.M. (01-03-2003). *Designing learning at the workplace*. Minneapolis, Minnesota, AHRD Academy of Human Resource Development.
- Linde, J. van de & Berg, E. van den (). *The potential of video in professional development schools*. Leiden, ISATT.
- Pelgrum, W.J. (06-03-2003). *ICT as an agent for changing the learning culture in schools?* Düsseldorf, EENet founding meeting.
- Pelgrum, W.J. (12-06-2004). *What can international assessments contribute to help fight low achievement?* Budapest, OECD seminar 'Promoting equity through ICT'.
- Slujsmans, L., Page, J., Rogan, J. & Akker, J.J.H. van den (12-01-2003). *Formative evaluation of the Rainbow Biology/HIV/AIDS module*. Swaziland, SAARMSTE conferentie.
- Voogt, J.M. & Almekinders, M.P. (21-01-2003). *CIDISE, ICT-gefaciliteerde netwerkscenario's voor de professionele ontwikkeling van docenten*. Enschede, Jaarlijkse dag ICT divisie VOR.
- Voogt, J.M. (25-09-2003). *ICT in het curriculum, ondersteuning van docenten*. onbekend, Presentatie IBR Faculteit Gedragwetenschappen.
- Voogt, J.M. & Almekinders, M.P. (15-04-2003). *ICT in het natuuronderwijs: Ervaringen uit Rusland*. onbekend, Workshop Stedelijk Lyceum Enschede.
- Voogt, J.M. (20-05-2003). *Leerpraktijken. Evaluatieonderzoek 1998-2002*. onbekend, EFA, Amsterdam.
- Voogt, J.M. & Almekinders, M.P. (24-03-2003). *PLANIT Symposium*. Albuquerque, New Mexico, SITE 2003.
- Voogt, J.M. & Almekinders, M.P. (24-03-2003). *Technology integration in rural schools in the Russian Federation: impacts of teacher in-service education*. Albuquerque, New Mexico, Society for information technology & teacher education.
- Voogt, J.M. (15-09-2003). *Tomc@t: Ontwikkeling van een ICT-ondersteunde omgeving voor communicatie-onderwijs*. onbekend, Studiedag SLO.
- Williams, M. & Berg, E. van den (). *Evaluation of a multimedia casebased learning environment for science teacher education in Jamaica*. Chicago, USA, AERA.

### **5.3 Centre for Expertise Development in Secondary Education, Pre- and in-service Teacher Training Bridging Secondary Education - Higher Education Inservice Supplementary Education (ELAN)**

#### **Dissertations**

- Verhoef<sup>3</sup>, N.C. (03-09-2003). *Implementatie van ICT, een probleem voor docenten? De scholing van hbo-docenten bij de implementatie van een elektronische zelfstudiemodule voor het vak wiskunde*. Universiteit Twente, 242 pp. (Enschede: PrintPartners Ipskamp). isbn. 90 365 1938 1. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. J. H. van den Akker & Dr. C. Terlouw).

---

<sup>3</sup> Assigned to CRC.

### Articles in journals

- Coenders, F.G.M. & Gröger, M. (2003). Foerderung Naturwissenschaftlicher Kompetenzen, Beispiel aus dem Schulsystem der Niederlande. *Unterricht Physik*, 14(2), 35-36, issn. geen.
- Dijksterhuis, F.J., Goedheer, P.F. & Kramers-Pals, H. (2003). De module geschiedenis van de vakdidactische handleiding ANW. *NVOX*, 28(5), 224-225, issn. 0929-757X.
- Dijksterhuis, F.J., Goedheer, P.F., Kramers-Pals, H. & Poortvliet, J.W. van (2003). De module geschiedenis van de vakdidactische handleiding ANW. *NVOX*, 28(5), 224-225, issn. 0929-757X.
- Gröger, M. & Coenders, F.G.M. (2003). Over de grens (2). Opbouw en organisatie van het Seminarfach in Thüringen. *NVOX*, 28(4), 184-185, issn. 0929-757X.
- Gröger, M. & Coenders, F.G.M. (2003). Over de grens (3). Opbouw en organisatie van het Seminarfach in Thüringen. *NVOX*, 28(5), 213-214, issn. 0929-757X.
- Gröger, M. & Coenders, F.G.M. (2003). Over de grens. Opbouw en organisatie van het Seminarfach in Thueringen. *NVOX*, 28(3), 113-114, issn. 0929-757X.
- Haren, P.O. van (2003). Docentenscholing Technische Ontwerpen - Good Practice Techniek 15+. *AXIS* issn. 1467-9086.
- Kramers-Pals, H. (2003). AS Science for public understanding geëvalueerd. *NVOX*, 28(3), 124-128, issn. 0929-757X.
- Kramers-Pals, H. (2003). AS Science for public understanding, het Engelse zusje van ANW. *NVOX*, 28(2), 61-63, issn. 0929-757X.
- Kramers-Pals, H. & Metselaar, M. (2003). De blauwe fles. *NVOX*, 28(5), 311-313, issn. 0929-757X.
- Kramers-Pals, H. & Goedheer, P.F. (2003). Ervaringen met de projecten Telefonie en Prenatale diagnostiek. *NVOX*, 28(5), 226-228, issn. 0929-757X.
- Kramers-Pals, H. (2003). Project vakdidactische handleiding ANW. *NVOX*, 28(5), 223-224, issn. 0929-757X.
- Mul, F.F.M. de, Martin Batlle, C, Rinzema, K. & Bruijn, I. de (2003). How to make university students solve physics problems requiring mathematical skills: The "Adventurous Problem Solving" approach. *European journal of physics*, 25(1), 51-61, issn. 0143-0807.
- Terlouw, C. (2003). Laten de talenten zich ontwikkelen. *Onderzoek van onderwijs*, 32(3), 43, issn. 0920-0665.
- Terlouw, C. (2003). Prego! BaMa-spaghetti met vele Bologna-sauzen op het studentenmenu. *Onderzoek van onderwijs*, 32(4), 59-60, issn. 0920-0665.
- Vermaat, J.H. (2003). De alchemistenwerkplaats in Burg Bentheim. *NVOX*, 28, 65-67, issn. 0929-757X.
- Vermaat, J.H. (2003). De bron van alle chemie. *NVOX*, 28, 242-243, issn. 0929-757X.
- Vermaat, J.H. (2003). De bron van alle chemie. *Chemisch2weekblad*, 99(8), 11, issn. 1389-0433.
- Vermaat, J.H. (2003). De grote ideeën van de scheikunde. *NVOX*, 28, 87-88, issn. 0929-757X.
- Vermaat, J.H. & Roo, J. de (2003). Lespakket 'nierdialyse' in de praktijk. *NVOX*, 28, 474-476, issn. 0929-757X.
- Vermaat, J.H. (2003). Nieuw lesboek werkt met alledaagse werkelijkheid. *Chemisch2weekblad*, 99(8), 11, issn. 1389-0433.
- Vermaat, J.H. (2003). Tweelingmoleculen bij genterapie. *Chemisch2weekblad*, 99(3), 7, issn. 1389-0433.

### Book - monography - editorial book

- Beurs, C. de, Haren, P.O. van, Laar, B. van der, Koole, J.H., Suos, C., Berkel, B. van & Terlouw, C. (2003). *Projectportret Techniek 15+. Techniek in de tweede fase van het voortgezet onderwijs*. Delft: Axis.
- Vermaat, J.H. (2003). *Basischemie voor de gezondheidszorg*. Dwingeloo: Kavanah.
- Vermaat, J.H. (2003). *Basiscursus Chemie*. Dwingeloo: Kavanah.

### Editors

- Elferink, J.W. (2003). [Bespreking van: Lingsma, M., Mackay, A., De docent competent, vijf basiscompetenties van docenten Uitg.: H. Nelissen, Soest (2003)]. In: *Onderzoek van onderwijs*, 32 issn. 0920-0665.
- Terlouw, C. (2003). [Bespreking van: Janssen-Noordmann, A.M.B., Merriënboer, J.J.G., Innovatief onderwijs ontwerpen. Via leertaken naar complexe vaardigheden Uitg.: ]. In: *Onderzoek van onderwijs*, 32, 14-15, issn. 0920-0665.
- Vermaat, J.H. (2003). [Bespreking van: , , De vuurproef van de Alchemie Uitg.: ]. In: *NVOX*, 91, 16, issn. 0929-757X.
- Vermaat, J.H. (2003). [Bespreking van: , , Alchemie = chemie Uitg.: ]. In: *NVOX*, 28, 144-145, issn. 0929-757X.

### External report

- Terlouw, C. & Verhoef, N.C. (2003). *Het ontwikkelen van 'corporate curriculum' voor een interne schoolopleider op een school voor voortgezet onderwijs*. Enschede: SCC, -- pp.

### Conference proceedings

- Bruijn, I. de, Martin, B. & Brouwer, W. (2003). Simulations, Applets and Learning in Schools. In Constantinou, C.P. & Zacharia, Z.C. (Ed.), *Proceedings of the CBLIS conference, 5-10 July 2003*. Nicosia, Cyprus: University of Cyprus.

### Internal report

- Coenders, F.G.M. (2003). *Kennis en opvattingen van scheikundedocenten, over het huidige en het nieuwe scheikunde-onderwijs*. ELAN Doc (Int. r. no. 2003-01). #Leerstoel ELAN, -- pp.

### Oral presentations

- Coenders, F.G.M. & Gröger, M. (09-09-2003). *Aanleren van onderzoeksvaardigheden voor een profielwerkstuk*. Enschede, Conferentie Onderneming exacte vakken.
- Coenders, F.G.M. & Gröger, M. (14-11-2003). *Aanleren van onderzoeksvaardigheden voor een profielwerkstuk*. Woudschoten, Woudschoten Conferentie.
- Coenders, F.G.M. (07-05-2003). *Naar het begeleiden van docenten bij de implementatie van een nieuw curriculum*. Kerkrade, ORD 2003.
- Elferink, J.W. & Verhoef, N.C. (16-04-2003). *Telescoop project*. Nieuwegein, workshop APS conferentie.
- Haren, P.O. van & Coenders, F.G.M. (08-04-2003). *Technisch ontwerpen: een leuk alternatief voor onderzoek*. Nijmegen, Studiedag voor scheikundedocenten en toa's.
- Slettenhaar, H.K. (14-11-2003). *Die MINT-Fächer in dem Projekt 'Grenzenlos Unternehmend'*. Berlijn, MINT Expertenzirkel.
- Slettenhaar, H.K. (09-05-2003). *Grensoverschrijdende oriëntatie op beroep en opleiding*. Heerlen, ORD Heerlen.
- Terlouw, C. & Kamp, I. van de (27-08-2003). *Development of a digital expertise centre for teacher training in a professional learning and working community*. Padova, Italië, Earli conference.
- Terlouw, C., Kramers-Pals, H. & Pilot, A. (01-01-2003). *Effects of heuristics for monitoring the process of solving and checking chemistry explanation problems*. Noordwijkerhout, Research and the quality of science education.
- Terlouw, C., Kramers-Pals, H. & Pilot, A. (07-05-2003). *Het verwerven van een handelingsschema voor het leren aanpakken van chemische verklaringsproblemen in het vo*. Heerlen, ORD.
- Terlouw, C. (07-04-2003). *Kernuitgangspunten voor samenwerkende lerarenopleidingen: Universiteit Twente en Saxion Hogeschool*. Leuven, België, VELON congres 2003.
- Terlouw, C. & Kamp, I. van de (). *Ontwikkeling van een digitaal expertisecentrum ter ondersteuning van een professionele leer- en werkomgeving voor het opleiden van leraren*. Heerlen, ORD 2003.



- Verhoef, N.C. (01-01-2003). *De problematiek van het opleiden van zij-instromers in het voortgezet onderwijs*. Heerlen, ORD.
- Verhoef, N.C. (01-01-2003). *De scholing van docenten bij de implementatie van innovatief lesmateriaal voor het vak wiskunde*. Heerlen, ORD.
- Verhoef, N.C. (01-07-2003). *Teacher training for the implementation of digital mathematical learning material for self-study*. Sint Petersburg, PEG conference.
- Verhoef, N.C. & Terlouw, C. (30-08-2003). *Teacher training for the implementation of mathematical learning material for self-study*. Padova, Italie, Earli conference.
- Vermaat, J.H., Terlouw, C. & Dijkstra, S. (24-04-2003). *Multiple Representations in Web-based Learning of Chemistry Concepts*. Chicago, IL, U.S.A., 84 th Annual Meeting of the American Educational Research Association, Special Interest Group Technology, Instruction, Cognition and Learning.
- Vermaat, J.H., Terlouw, C. & Dijkstra, S. (08-05-2003). *Schemaverwerving van chemische begrippen door leerlingen van het voortgezet onderwijs*. Kerkrade, ORD 2003.
- Vermaat, J.H. & Kramers-Pals, H. (25-10-2003). *The use of animations in chemical education*. Anaheim, California, U.S.A., International Convention of the Association for Educational Communications and Technology.
- Welling, E.M. (20-03-2003). *Learning by Discovering*. Bandung, Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Welling, E.M. (24-03-2003). *Learning by Discovering*. Yogyakarta, Indonesia, Universitas Gadjah Mada.
- Welling, E.M. (28-03-2003). *Learning by Discovering*. Yogyakarta, Indonesia, Universitas Sanata Dharma.

#### **Other results**

- Vermaat, J.H. (22-08-2003). Visualization in Science and Education. Gordon Research Conference: Oxford, U.K. (22-08-2003 - ). Poster.

#### **Relevant functions**

- Elferink, J.W. (periode: 2003 t/m 2003). redactiesecretaris Onderzoek van Onderwijs. Functie bij: Onderzoek van Onderwijs.
- Kramers-Pals, H. (periode: 2003 t/m 2003). verzorgen van vaste rubrieken in NVOX (Buitenlandse Tijdschriften + Opsteker). Functie bij: NVOX.
- Kramers-Pals, H. (periode: 2003 t/m 2003). adjunct hoofdredacteur. Functie bij: NVOX.
- Terlouw, C. (periode: 2003 t/m 2003). voorzitter redactie Onderzoek van Onderwijs. Functie bij: Onderzoek van Onderwijs.
- Vermaat, J.H. (periode: 2003 t/m 2003). verzorgen 2-wekelijks rubriek. Functie bij: Chemisch2Weekblad.
- Vermaat, J.H. (periode: 2003 t/m 2003). secretaris sectie Scheikunde Onderwijs. Functie bij: Koninklijke Nederlandse Chemische Vereniging (KNCV).

#### **Contribution weekly or newspaper**

- Vermaat, J.H. (15-11-2003). Techniekgeschiedenis voor een breed publiek. *UTNieuws*, pp. 5.

### **5.4 Educational Instrumentation (ISM)**

#### **Dissertations**

- Al-Thuwaini, S.E.O.M. (28-08-2003). *Visualizing abstract scientific concepts by virtual reality: studies on using virtual reality techniques in Kuwait education*. Universiteit Twente. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. C. M. M. Moonen).

#### **Articles in journals**

- Arya, K, Margaryan, A. & Collis, B.A. (2003). Culturally sensitive problem solving activities for multi-national corporations. *TechTrends*, 47(6), 40-49, issn. 8756-3894.

- Collis, B.A., Bruijstens, H. & Veen, J.K. van der (2003). Course redesign for blended learning: modern optics for technical professionals. *International journal of continuing engineering education and life-long learning*, 13(1/2), 22-38, issn. 0957-4344.
- Collis, B.A. & Strijker, A. (2003). Re-usable learning objects in context. *International journal on e-learning*, 2(4), 5-16, issn. 1537-2456.
- Collis, B.A., Jones, V.M. & Veen, J.T. van der (2003). Network Applications For Group-Based Learning: Is More Better? *Interactive learning environments*, 11(2) issn. 1049-4820.
- Gervedink Nijhuis, G.J. & Collis, B.A. (2003). Using a web-based course-management system: an evaluation of management tasks and time implications for the instructor. *Evaluation and program planning*, 26(2), 193-201, issn. 0149-7189.
- Kommers, P.A.M. (2003). Experimental learning through constructivist learning tools. *International journal of computers and applications*, 25(1), 72-82, issn. 1206-212X.
- Kommers, P.A.M. (2003). The added value of advanced learning technologies in education. *International journal of continuing engineering education and life-long learning*, 13(3/4), 207-210, issn. 0957-4344.
- Luursema, J.M. & Kommers, P.A.M. (2003). CUU 2003 doctoral consortium Vancouver. Extended abstract published in the ACM SIGCAPH newsletter: a surgical VE for navigating experience. *SIGCAPH newsletter* issn. 0163-5727.
- Margaryan, A., Collis, B.A. & Cooke, A. (2003). Activity-based blended learning bij Shell Open University. *Opleiding en ontwikkeling*, 16(4), 28-32, issn. 0922-0895.
- McKay, E. & Kommers, P.A.M. (2003). Technological support for new educational perspectives. *International journal of continuing engineering education and life-long learning*, 13(3/4), 207-210, issn. 0957-4344.
- Min, F.B.M. & Diana, I.P.F. de (2003). Het leren ontwerpen van hogere orde e-learning omgevingen; een nieuwe didactische aanpak in educatieve software engineering. *OnderwijsInnovatie*, 5(1), 17-24, issn. 1389-4595.
- Moonen, J.C.M.M. (2003). Simplified return-on-investment. *Interactive learning environments*, 11(2), 147-165, issn. 1049-4820.
- Shea, C.H., Verwey, W.B. & Park, J.H. (2003). Memory consolidation of movement sequences. *Journal of sport and exercise psychology*, 25, 120, issn. 0895-2779.
- Veen, J van der, Collis, B.A. & Jones, V. (2003). Network support for group-based learning: is more better? *Interactive learning environments*, 11(2), 127-146, issn. 1049-4820.
- Verwey, W.B. (2003). Effect of sequence length on executing familiar keying sequences: lasting segmentation and preparation? *Journal of motor behavior*, 35, 343-354, issn. 0022-2895.
- Verwey, W.B. & Eikelboom, T. (2003). Evidence for lasting sequence segmentation in the discrete sequence-production task. *Journal of motor behavior*, 35, 171-181, issn. 0022-2895.
- Verwey, W.B. (2003). Processing modes and parallel processors in producing familiar keying sequences. *Psychological research*, 67, 106-122, issn. 0340-0727.
- Winnips, J.C. & Lo, H-Y. (2003). Didactic templates for flexible vocational training. *International journal of continuing engineering education and life-long learning* issn. 0957-4344.
- Wright, D., Magnusson, C & Verwey, W.B. (2003). Developing response selection through high contextual interference training. *Journal of sport and exercise psychology*, 25, 140-141, issn. 0895-2779.

### **Book Parts or Chapters**

- Boer, W.F. de & Collis, B.A. (2003). Flexibility beyond time and place: stretching the opening the course. In Scucz, A. & Wagner, E. (Ed.), *Proceedings of EDEN 2002: The quality dialogue*. (pp. 96-101). Sofia, Bulgaria: EDEN.
- Boer, W.F. de & Boezeroy, P. (2003). ICT in the Netherlands: current experiences with ICT in higher education. In Wende, M.C. van der & Ven, M. van de (Ed.), *The use of ICT in higher education. A mirror of Europe*. (pp. 123-142). Utrecht, the Netherlands: LEMMA Publishers. isbn. 9059311817.

- Collis, B.A. (2003). From implementation to strategy: options for change in universities involving E-learning? In Seufert, S. (Ed.), *Shaping innovations: E-learning as a catalyst for a new teaching and learning culture?* (pp. 45-51). University of St. Gallen, Switzerland: Swiss centre for innovations in learning.
- Collis, B.A. (2003). Stretching the mold: web applications as tools for change. In Uskov, V. (Ed.), *Computers and advanced technology in education*. (pp. 2-7). Anaheim, CA: ACTA Press. isbn. 0-88986-361-X.
- Kommers, P.A.M., Kinelev, V. & Kotsik, B. (2003). ICT in secondary education for the knowledge society. In Varis, T, Utsumi, T. & Klemm, W.R. (Ed.), *Global peace through the global university system*. Hameenlinna: GUS Publishers, University of Tampere. isbn. 951-44-5695-5.
- Kommers, P.A.M. (2003). In-depth experiences in a virtual training environment: the nature and culture of learning. In Kirjonen, Juhani (Ed.), *Knowledge work and occupational competence*. (pp. 31-45). Jyvaskyla: University of Jyvaskyla. isbn. 951-31-1479-8.
- Kommers, P.A.M., Rödel, S., Luursema, J.M., Geelkerken, B. & Kunst, E. (2003). Virtual reality environments for experiential learning in the science and medical domains. In Varis, T., Utsumi, T. & Klemm, W.R. (Ed.), *Global peace through the global university system*. (pp. 426-447). Hameenlinna: GUS Publishers, University of Tampere. isbn. 951-44-5695-5.
- Moonen, J.C.M.M. & Graeb-Koenneker, S. (2003). Rendement van e-learning bij een cursus duits in japan. In Vries, P. de & Botke, J. (Ed.), *Opleiden: investering en rendement*. (pp. 34-42). Den Bosch: Cinop.
- Spenkelink, G.P.J. & Besuijen, J. (2003). Visual display quality. In Drake, M. (Ed.), *Encyclopedia of library and information science*. (pp. 3066-3081). \_ New York: Dekker. isbn. 0-8247-4259-1.
- Wetterling, J.M. & Collis, B.A. (2003). Sharing and reuse of learning resources across a transnational network. In Littlejohn, A. (Ed.), *Reusing online resources: a sustainable approach to learning*. (pp. 182-194). London: Kogan Page. isbn. 07494-3950-5.
- Winnips, J.C. (2003). Scaffolding-by-design as a model for online learner support. In Nistor, N., Wheeler, S., Jalobeanu, M. & English, S. (Ed.), *Towards the virtual university: international on-line learning perspectives*. Greenwich: CT: information age publishing.

### External reports

- Anderson, T., Cercone, N., Collis, B.A., Johnson, L., L'Allier, L., Spannus, J. & Steinmetz, R. (2003). *Report of the site visit committee, natural sciences and engineering research council (nserc), canada for the project "learning objects repositories network*. Ottawa, CA: NSERC, 16 pp.
- Margaryan, A., Ogunbase, F. & Collis, B.A. (2003). *Key expectations of Nigerian learners with respect to corporate learning situations, particularly blended learning*. Noordwijkerhout, NL: Shell Open University, 18 pp.
- Sommer, S., Rothermel, S. & Verwey, W.B. (2003). *The situation of ageing drivers - a self-report survey in four European countries. EU Consensus project*. Brussels: CARA, 153 pp.
- Wetterling, J.M., & Stevenson, I.S. (2003). *Pedagogical guidelines for the CANDLE project. Internal project deliverable no. 1.5*. Enschede: University of Twente.
- Wetterling, J.M. (2003). *Pilot Validation Report. Internal project deliverable no. 1.6. CANDLE project*. Enschede: University of Twente.
- Wetterling, J.M. (2003). *Testbed validation report. Internal project deliverable no. 1.7. CANDLE project*. Enschede: University of Twente.

### Conference proceedings

- Baar, J.J.J. van, Verwey, W.B., Dijkstra, M., Wiegerink, R.J., Lammerink, T.S.J., Krijnen, G.J.M. & Elwenspoek, M.C. (). Micromachined two dimensional resistor arrays for determination of gas parameters. In -- (Ed.), *Proceedings of Transducers 2003 Conference*. Boston, USA.

- Bianco, M. & Collis, B.A. (2003). Blended learning in the workplace: tools and strategies for line managers' and supervisors' involvement in the learning process. In Jarvinen, A. (Ed.), *Work & learning: book IV: theme 6: learning processes and work processes. Proceedings of the 3rd international conference of researching work and learning*. (pp. 22-29). Tampere, Finland: University of Tampere, department of education.
- Collis, B.A. (2003). E-learning: what can higher ed and the corporate sector learn from each other? In Rossett, A. (Ed.), *Proceedings of E-learn 2003: world conference on E-learning in corporate, government, healthcare, & higher ed*. (pp. 1286-1293). Norfolk, VA: AACE. isbn. 1-880094-50-9.
- Sommer, S., Rohtermel, S., Verwey, W.B. & Henriksson, P. (2003). The role of simulation in the assessment of older drivers. In Waard, D. de, Sommer, S. & Verwey, W.B. (Ed.), *Human factors in the age of virtual reality. Proceedings of the annual conference of the human factors and ergonomics society-europe chapter, Dortmund*. Maastricht: NL: Shaker.
- Waard, D. de, Sommer, S. & Verwey, W.B. (2003). Human Factors in the age of Virtual Reality. In Waard, D. de, Sommer, S & Verwey, W.B. (Ed.), *Proceedings of the Annual conference of the human factors and ergonomics society-europe chapter, Dortmund*. Maastricht, NL: Shaker.
- Wetterling, J.M. (2003). Reusability of telematics course material within a european network: the candle project. In Szücs, A. & Wagner, E. (Ed.), *The quality dialogue: integrating quality cultures in flexible, distance and elearning. Conference proceedings of the 2003 annual conference of eden*. (pp. 324-327). Budapest: EDEN.

#### **Inaugural speech**

- Verwey, W.B. (11-12-2003). *Psychologische functieleer en cognitieve ergonomie. Een siamese tweeling?* (oratie). Enschede: Universiteit Twente.

#### **Oral presentations**

- Boer, W.F. de & Collis, B.A. (07-04-2003). *Integrated flexibility-based decision and performance support in TeleTOP*. University of Twente, Enschede, NL, Presentation to the SURF-ALT study trip participants.
- Collis, B.A. (05-06-2003). *A new economy for E-learning*. London, UK, Keynote presentation at E-learning.
- Collis, B.A. (10-04-2003). *About the evaluation of blended learning*. Shell EP Learning Centre, Noordwijkerhout, NL, Presentation to the Shell Open University development team.
- Collis, B.A. & Margaryan, A. (27-10-2003). *CSCS and work-based activities in multicultural corporate settings*. Anaheim, CA, Presentation at the annual conference of the AECT.
- Collis, B.A. (08-05-2003). *Case study: TeleTOP and the faculty TO*. University of Twente, Enschede, NL, Presentation to the stuurgroep ICT & onderwijs (steering committee, ICT and education).
- Collis, B.A. (28-11-2003). *E-learning and wireless*. University of twente, Enschede, NL, Presentation at the IBM demonstration event.
- Collis, B.A. (09-11-2003). *E-learning: what can higher ed and the corporate sector learn from each other?* Phoenix, AZ, Keynote presentation at E-learn 2003, world conference on E-learning in corporate, government, healthcare, & higher education.
- Collis, B.A. (02-04-2003). *Integrating courses and workplace activities*. Shell EP Learning Centre, Noordwijkerhout, NL, Presentation to Petroskills representatives.
- Collis, B.A. & Moonen, J.C.M.M. (26-03-2003). *Making learning more flexible*. Sydney, University of Sydney.
- Collis, B.A. & Moonen, J.C.M.M. (26-03-2003). *Making learning more flexible: how and why for the instructor*. Sydney, Australia, Presentation at the University of Sydney.
- Collis, B.A. & Moonen, J.C.M.M. (25-03-2003). *Making learning more flexible: the TeleTOP experience at the University of Twente*. Sydney, Australia, Presentation at the University of Sydney.

- Collis, B.A. & Moonen, J.C.M.M. (26-03-2003). *Practice what you preach: opportunities for a faculty of education*. Sydney, Australia, Presentation at the University of Sydney.
- Collis, B.A. (30-06-2003). *Stretching the mold: technology and flexibility in higher education*. Rhodos, Greece, keynote presentation at the international conference on computers and advanced technology in education (cate-2003) and international symposium on web-based education (wbe-2003).
- Collis, B.A. & Margaryan, A. (09-09-2003). *Work-based activities and the technologies that support them: a bridge between formal and informal learning in the corporate context*. Gothenburg, Sweden, Presentation at the seminar LearnIT: information and communication technologies and the transformation of learning practices.
- Kommers, P.A.M. (02-04-2003). *Adaptive scenarios for student-oriented learning*. Nagaoka, Japan, Invited workshop for staff members of Nagaoka University of Technology.
- Kommers, P.A.M. (03-06-2003). *Conceptual representations for learning*. Lisbon, Portugal, Invited speech for the iadis international conference e-society 2003.
- Kommers, P.A.M. (23-04-2003). *Distributed interactive medical exploratorium for 3rd medical images*. Paris, France, Paper presentation on the 3d modelling 2003 conference.
- Kommers, P.A.M., Rodel, S., Luursema, J.M., Geelkerken, B. & Kunst, E. (02-06-2003). *Learning surgical interventions by navigating in virtual reality case spaces*. Melbourne, Australia, International conference on computational science – ICCS 2003.
- Kommers, P.A.M. (07-12-2003). *Learning technology: autonomous and mediated www-based communities and the use of virtual reality*. Mauritius, Key-note speech for ICOOL 2003.
- Kommers, P.A.M. (05-06-2003). *Learning through conceptual imagination in virtual environments*. Cyprus University, Cyprus, Keynote on the 2003 CBLIS conference.
- Kommers, P.A.M. (01-09-2003). *Learning yourself in a mediated world*. University of Joensuu, Finland, Keynote for the second international conference on educational technology in cultural context.
- Kommers, P.A.M. (10-10-2003). *Media and the nature of learning*. Helsinki, Invited lecture for the annual symposium of the Finnish mathematics and science education research association.
- Kommers, P.A.M. (31-03-2003). *Problem-based learning for engineering design and the reform of engineering education in europe; in particular the University of Twente in The Netherlands*. Osaka University, Japan, Guest speaker department of adaptive machine systems, graduate school of engineering.
- Kommers, P.A.M. (21-01-2003). *Trends in de ontwikkeling van en onderzoek aan elektronische leeromgevingen*. Universiteit Twente, Enschede, Slotlezing bij de VOR werkgroepdag.
- Kommers, P.A.M. (16-09-2003). *Universities: facilitators of new www-based learning communities*. Roznov pod Radhostem, Czech Republic, Conference information and communication technology in education.
- Kommers, P.A.M. (04-04-2003). *VR for pulling the understanding before learning*. Tokyo, Japan, Guest lecture in the AI and knowledge computing lab, university of electro-communications.
- Kommers, P.A.M. (11-09-2003). *Virtual environments and the shift in learning paradigms*. Kosice, Slovak Republic, Invited lecture for the 2nd international conference on emerging telecommunications technologies and applications and the 4th conference on virtual university.
- Kommers, P.A.M. (02-09-2003). *Visual representations for conceptual awareness in learning cultures*. University of Joensuu, Finland, Keynote for the first international conference on educational technology in cultural context.
- Luursema, J.M. (21-02-2003). *Medical training in Virtual Reality*. Delft, The Netherlands, Poster presentation at the TOKEN 2000 – 2003 symposium.
- Luursema, J.M. (09-11-2003). *TwoCents: a virtual environment for navigating experience*. Vancouver, Canada, Participation and oral presentation at the doctoral consortium of the CUU 2003 conference.
- Margaryan, A., Collis, B.A. & Cooke, A. (10-02-2003). *Activity-based learning in a multicultural corporation*. Edinburgh, UK, Paper presented at E-learn 2003 international conference.

- Moonen, J.C.M.M. (06-12-2003). *Costs and effectiveness of ict in higher education*. Nanjing, China, Keynote presentation at the global chinese conference on computers in education.
- Moonen, J.C.M.M. & Collis, B.A. (25-03-2003). *Managing IT-related change in the university*. Sydney, Australia, Presentation at the University of Sydney.
- Schegget, I.S. ter & Verwey, W.B. (19-12-2003). *Segmentation in a sequential keying task is robust with extensive practice*. Egmond aan Zee, Meeting of the dutch psychonomic association.
- Tedre, M., Sutinen, E., Kahkonen, E & Kommers, P.A.M. (10-11-2003). *Is universal usability universal only to us?* Vancouver BC, Canada, Paper for the ACM conference on universal usability 2003.
- Verwey, W.B. & Heuer, H. (19-12-2003). *The acquisition of nonlinear visumotor transformations*. Egmond aan zee, The Netherlands, Meeting of the dutch psychonomic association.
- Verwey, W.B. & Heuer, H. (06-11-2003). *The acquisition of nonlinear visuomotor transformations*. Vancouver BC, Canada, Psychonomic Society Meeting.
- Verwey, W.B. & Heuer, H. (04-11-2003). *The acquisition of nonlinear visuomotor transformations. Lasting hierarchical control in an sequential keying task: a structural limitation of segment length?* Boston University, USA, Talk.
- Verwey, W.B. (23-05-2003). *The effect of sequence length on executing familiar keying sequences: lasting segmentation and preparation?* Münster, Germany, European Workshop on Movement Science.

#### **Other results**

- Min, F.B.M., Goeijen, J. de & Diana, I.P.F. de (). Een modelvlak voor multimedia programmeren; een nieuwe didactische aanpak; het leren ontwerpen en ontwikkelen van dynamische onderdelen voor e-learning omgevingen. online (available on the web: <http://projects.edte.utwente.nl/pi/papers/MinDiana.htm>): Paper.
- Min, F.B.M. (). Methods and techniques for building (educational) websites. Online (available on: <http://projects.edte.utwente.nl/pi/ebookM/Home.html>): . Niet schriftelijke output.
- Min, F.B.M. (07-05-2003). Resultaten van empirisch onderzoek naar effecten van verschillende concepten van parallelisme in e-learning omgevingen. Onderwijs Research Dagen, ORD 2003: Kerkrade/Rolduc (07-05-2003 - 09-05-2003). Paper.
- Min, F.B.M. (). Websites in education. 2003: . Niet schriftelijke output.
- Min, F.B.M. (26-08-2003). e-Learning environments on the world wide web, based on the concept of parallelism. 10th Biennial European Association for Research on Learning and Instruction, the EARLI Conference.: Padova, Italy (26-08-2003 - 30-08-2003). Paper.
- Verwey, W.B. (22-05-2003). Insights from sequence performance timing under various conditions. Abstracts of the european workshop on movement science: Münster, Germany (22-05-2003 - 24-05-2003). Paper.
- Verwey, W.B. & Eikelboom, T. (16-01-2003). Lasting hierarchical control in a sequential keying task: a structural limitation of segment length? Onderzoeksgroep Verrichtingsleer: Nijmegen (16-01-2003 - 17-01-2003). Paper.
- Wright, D., Magnusson, C & Verwey, W.B. (05-06-2003). Developing response selection through high contextual interference training. North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity (NASPSA): Savannah, Georgia (05-06-2003 - 07-06-2003). Paper.

#### **5.5 Instructional Technology (IST)**

##### **Dissertations**

- Popeijus, H.L. (10-09-2003). *Het onderwijsaanbod, van wet tot keuze*. Universiteit Twente, 224 pp. ((Co-)promot.: Prof.dr. S. Dijkstra, Prof.dr. J. M. Pieters, Prof.dr. P. J. Schellens, Prof.dr. F. Daems, Prof.dr. C. A. J. Aarnoutse & Prof. dr. Th. C. M. Bergen).

Veermand, K.H. (09-01-2003). *Intelligent support for discovery learning*. Universiteit Twente. (Enschede: Twente University Press). ((Co-)promot.: Prof.dr. T. de Jong & Dr. W. R. van Joolingen).

### Articles in journals

- Eysink, T.H.S., Hulshof, C.D., Loyens, S., Jong, T. de, Pieters, J.M. & Winkel, W. te (2003). Psychologie interactief ervaren en ontdekken: het ZAP-project. *Onderzoek van onderwijs*, 32(4), 64-66, issn. 0920-0665.
- Karasavvidis, I., Pieters, J.M. & Plomp, T. (2003). Exploring the mechanisms through which computers contribute to learning. *Journal of computer assisted learning*, 19, 115-128, issn. 0266-4909.
- Lazonder, A.W. (2003). Principles for designing web searching instruction. *Education and information technologies*, 8(2), 179-193, issn. 1360-2357.
- Lazonder, A.W., Wilhelm, P. & Ootes, S.A.W. (2003). Using sentence openers to foster student interaction in computer-mediated learning environments. *Computers and education*, 41, 291-308, issn. 0360-1315.
- Leemkuil, H.H., Jong, T. de, Hoog, R. de & Christoph, N. (2003). KM Quest: a collaborative internet-based simulation game. *Simulation and gaming*, 34(1), 89-111, issn. 1046-8781.
- Meij, H. van der (2003). Leren en instructie. *Pedagogische studien*, 480(5), 424-425, issn. 0165-0645.
- Meij, H. van der (2003). Minimalism revisited. *Document design*, 4(3), 212-233, issn. 1388-8951.
- Meij, H. van der (2003). Procedures ontrafeld: van chaos tot ordening. *Tekst(blad)*, 9(4), 43-49, issn. 1382-5216.
- Pieters, J.M. & Jochems, W.M.G. (2003). Onderwijs en onderzoek: and ever the twain shall meet? *Pedagogische studien*, 80(5), 407-413, issn. 0165-0645.
- Wilhelm, P. & Beishuizen, J.J. (2003). Content effects in self-directed inductive learning. *Learning and instruction*, 13, 381-402, issn. 0959-4752.
- Wilhelm, P. & Hulshof, C.D. (2003). Hoeveel beter is concreter? Realistische en constructivistische leertaken in het onderwijs. *Psycholoog*, 38(9), 431-435, issn. 0033-3115.
- Wilhelm, P. & Christenhusz, L.C.A. (2003). Studievragen als tentamenvragen. *Onderzoek van onderwijs*, 32(4) issn. 0920-0665.

### Book Parts or Chapters

- Csapo, B., Dossey, J., Harlen, W., de Jong, T., Kirsch, I., Klieme, E., de Lange, J., & Vosniadou, S. (2003). PISA 200. Framework for the assessment of problem solving skills. Paris, France: OECD/PISA.
- Dijkstra, S. (2003). Context, knowledge and information and communication technologies in vocational and occupational education and training. In Achtenhagen, F. & John, E.G. (Ed.), *The teaching-learning perspective. Milestones of vocational educational and training, vol. 1.* (pp. 345-358). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, GmbH. isbn. 3763930159.
- Eysink, T.H.S. (2003). Instructie voor de ontwikkeling van conceptuele kennis over logica. In Lazonder, A.W. & Merriënboer, J.J. van (Ed.), *Probleemoplossen en instructie: liber amicorum voor prof.dr. Sanne Dijkstra*. (pp. 71-78). Enschede: Twente University Press.
- Jong, T. de (2003). Changing views on knowledge and knowledge acquisition and the role of technology. In J. Searle, I. Yashin-Shaw & D. Roebuck (Eds.), *Enriching Learning Cultures* (pp. 147-159). Brisbane: Australian Academic Press.
- Jong, T. de, Kanselaar, G. & Lowyck, J. (2003). ICT in het onderwijs. In Verloop, N. & Lowyck, J. (Ed.), *Onderwijskunde. Een kennisbasis voor professionals*. (pp. 331-374). Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Jong, T. de (2003). Learning complex domains and complex tasks, the promise of simulation based training. In J.-P. Pernin, J.-P. David, F. Michau & J.-P. Peyrin (Eds.). *Computer Aided Learning in Engineering Education (proceedings)*. Grenoble: INP.

- Jong, T. de (2003). Over ontwikkelde dingen en laatjes. In Koele, P. & Hoogstraten, J. (Ed.), *De vele laatjes van Don Mellenbergh*. (pp. 60-64). Amsterdam: Universiteit van Amsterdam.
- Joolingen, W.R. van & Jong, T. de (2003). SimQuest: authoring educational simulations. In Murray, T., Blessing, S. & Ainsworth, S. (Ed.), *Authoring tools for advanced technology educational software: toward cost-effective production of adaptive, interactive and intelligent educational software*. (pp. 1-31). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Lazonder, A.W. (2003). Leren omgaan met ICT toepassingen. In Lazonder, A.W. & Merriënboer, J.J. van (Ed.), *Probleemoplossen en instructie: liber amicorum voor prof.dr. Sanne Dijkstra*. (pp. 113-123). Enschede: Twente University Press.
- Meij, H. van der, Blijleven, P. & Jansen, L. (2003). What makes up a procedure? In Albers, M.J. & Mazur, B. (Ed.), *Content & complexity. Information design in technical communication*. (pp. 129-186). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Pieters, J.M., Limbach, R. & Jong, T. de (2003). Informational support in designing powerful learning environments. In Verschaffel, L., Corte, E. de, Entwistle, N. & Merriënboer, J.J. van (Ed.), *Powerful learning environments: unravelling basic components and dimensions*. (pp. 127-142). Oxford: Elsevier Science Ltd..
- Wopereis, I.G.J.H., Lazonder, A.W., Biemans, H. & Mulder, M. (2003). Zelfinstructie en zelfregulatie in het middelbaar agrarisch onderwijs. In Biemans, H., Mulder, M., Wesselink, R., Lans, T. & Schlooz, P. (Ed.), *Onderwijsvernieuwing en groen onderwijs: naar actief en constructief leren*. (pp. 45-49). 's Gravenhage: Reed Business Information.

#### **Editors**

- Lazonder, A.W. & Merriënboer, J.J.G. van (Ed(s)). (2003). *Probleemoplossen en instructie: liber amicorum voor prof.dr. Sanne Dijkstra*. Enschede: Twente University Press.

#### **Conference proceedings**

- Eysink, T.H.S., Hulshof, C.D. & Loyens, S. (2003). Experiential learning in psychology: the ZAP project. In Mason, L., Andreuzza, S., Arfè, B. & Favero, L. del (Ed.), *Abstracts 10th Biennial Conference Padova, Italy August 26-30, 2003*.
- Gijlers, A.H. & Jong, T. de (2003). The influence of prior knowledge on students' conversation during a kinematics scientific discovery learning task. In Mason, L., Andreuzza, S., Arfè, B. & Favero, L. del (Ed.), *Abstracts 10th Biennial Conference Padova, Italy August 26-30, 2003*.
- Jong, T. de, Joolingen, W.R. van, Ehmke, T., Savelsbergh, E., Lazonder, A.W. & Manlove, S.A. (2003). Co-Lab - collaborative laboratories for Europe. In Mason, L., Andreuzza, S., Arfè, B. & Favero, L. del (Ed.), *Abstracts 10th Biennial Conference Padova, Italy August 26-30, 2003*.
- Lazonder, A.W. (2003). Supporting peer interaction in online learning environments. In Mason, L., Andreuzza, S., Arfè, B. & Favero, L. del (Ed.), *Abstracts 10th Biennial Conference Padova, Italy August 26-30, 2003*.
- Mantziou-Ziogas, T. & Meij, H. van der (2003). An examination of preschooler's questioning behavior. In Mason, L., Andreuzza, S., Arfè, B. & Favero, L. del (Ed.), *Abstracts 10th Biennial Conference Padova, Italy August 26-30, 2003*.
- Meij, H. van der & Vries, B. de (2003). An examination of interactional coherence in e-mail use of elementary school children. In Mason, L., Andreuzza, S., Arfè, B. & Favero, L. del (Ed.), *Abstracts 10th Biennial Conference Padova, Italy August 26-30, 2003*.
- Meij, H. van der (2003). Inhoudsanalyse. In Jochems, W. et al (Ed.), *Grenzeloos leren, proceedings van de 30e Onderwijs Research Dagen 2003*.
- Meij, J. van der & Jong, T. de (2003). Supporting the translation between multiple representations. In Mason, L., Andreuzza, S., Arfè, B. & Favero, L. del (Ed.), *Abstracts 10th Biennial Conference Padova, Italy August 26-30, 2003*.
- Veermanders, K.H., Jong, T. de & Joolingen, W.R. van (2003). Using heuristics to facilitate experiential learning in a simulation-based discovery learning environment. In Mason, L., Andreuzza, S., Arfè, B. & Favero, L. del (Ed.), *Abstracts 10th Biennial Conference Padova, Italy August 26-30, 2003*.



Vries, B. de & Meij, H. van der (2003). E-mail and the WWW in primary schools: voices to think with. In Mason, L., Andreuzza, S., Arfè, B. & Favero, L. del (Ed.), *Abstracts 10th Biennial Conference Padova, Italy August 26-30, 2003*.

Walraven, A., Rootselaar, B.C. & Lazonder, A.W. (2003). Collaboratief informatie zoeken. In Jochems, W. et al (Ed.), *Grenzeloos leren, proceedings van de 30e Onderwijs Research Dagen 2003*.

### **Internal report**

Christoph, N., Leemkuil, H.H., Ootes, S.A.W., Shostak, I. & Monceaux, A. (2003). *Final evaluation report on the use of the final KITS learning environment prototype*. Instructietechnologie, 75 pp.

### **Oral presentations**

Eysink, T.H.S. & Hulshof, C.D. (16-01-2003). *Actieve psychologie: het ZAP-project*. Universiteit Twente, Enschede, Colloquium afdeling Instructietechnologie.

Eysink, T.H.S. & Hulshof, C.D. (03-02-2003). *Active psychology: the ZAP project*. Münster, Duitsland, Uitwisselingsdag met Universiteit van Münster.

Eysink, T.H.S., Hulshof, C.D. & Loyens, S. (27-08-2003). *Experiential learning in psychology: the ZAP project*. Padua, Italy, EARLI.

Eysink, T.H.S. (21-05-2003). *Psychologie interactief ervaren en ontdekken: het ZAP-project*. Universiteit Twente, Enschede, Parels in het onderwijs.

Eysink, T.H.S. (18-04-2003). *Zeer actieve psychologie: het ZAP-project*. Universiteit Twente, Enschede, UT-ICT overleg.

Gijlers, A.H. & Jong, T. de (27-08-2003). *The influence of prior knowledge on students' conversation during a kinematics scientific discovery learning task*. Padua, Italy, EARLI.

Jong, T. de (01-12-2003). *Changing views on knowledge and knowledge acquisition and the role of technology*. Surfers Paradise, Australia, PCET Conference.

Jong, T. de, Joolingen, W.R. van, Ehmke, T., Savelsbergh, E., Lazonder, A.W. & Manlove, S.A. (29-08-2003). *Co-Lab - collaborative laboratories for Europe*. Padua, Italy, EARLI.

Jong, T. de (13-06-2003). *Collaborative discovery learning: learning processes and instructional support*. Lund University, Sweden, Invited keynote speaker conference on "Learning and Concept Formation".

Jong, T. de (01-06-2003). *Discovery learning in technology enhanced learning environments*. Université de Grenoble, France, Invited presentation Université de Grenoble.

Jong, T. de (09-12-2003). *Discovery learning with computer simulations and games*. Sydney, Australia, Invited presentation University of Sydney.

Jong, T. de (07-03-2003). *New designs for instruction: integrating constructive, situated and collaborative learning through simulation, gaming and modelling*. Günne am Mohnese, Germany, Invited lecturer "Interdisciplinary College".

Lazonder, A.W. (30-08-2003). *Supporting peer interaction in online learning environments*. Padua, Italy, EARLI.

Leemkuil, H.H. (04-11-2003). *How to adapt game features for instructional puposes*. Universiteit Utrecht, Level Up: The Digital Games Research Conference.

Loyens, S., Winkel, W. te, Eysink, T.H.S., Hulshof, C.D., Schmidt, H.G. & Jong, T. de (21-04-2003). *Application of ICT in problem-based learning: ZAP - an evaluation*. Chigaco, USA, AERA.

Mantziou-Ziogas, T. & Meij, H. van der (27-08-2003). *An examination of preschooler's questioning behavior*. Padua, Italy, EARLI.

Meij, H. van der & Weelie, D. van (03-04-2003). *Alle kinderen zijn uitvinders*. Universiteit Twente, Enschede, ELAN symposium "Techniek en ICT".

Meij, H. van der & Vries, B. de (28-08-2003). *An examination of interactional coherence in e-mail use of elementary school children*. Padua, Italy, EARLI.

Meij, H. van der (26-06-2003). *Analyse van e-mails*. Universiteit Twente, Enschede, IBR-seminar.

- Meij, H. van der (13-03-2003). *E-mail analyses*. Universiteit Twente, Enschede, Colloquium afdeling Instructietechnologie.
- Meij, H. van der (10-10-2003). *Een evaluatie van "www.taalsite.nl"*. Utrecht, Platform Websites voor Taal.
- Meij, H. van der, Vries, B. de, Boersma, K.Th. & Pieters, J.M. (21-04-2003). *Embedding ICT-use in elementary school*. Chicago, USA, AERA.
- Meij, H. van der (21-01-2003). *Inbedding van ICT-gebruik op de basisschool*. Universiteit Twente, Enschede, VOR themadag "Leren met behulp van elektronische leeromgevingen".
- Meij, H. van der (07-05-2003). *Inhoudsanalyse*. Kerkrade, ORD.
- Meij, H. van der (06-11-2003). *Met het oog op procedures*. Universiteit Twente, Enschede, STIC "Week van de technische communicatie".
- Meij, H. van der (09-10-2003). *Webgebruik door leraar en leerling*. Zwolle, SLO symposium "Omgaan met verschillen".
- Meij, H. van der (12-03-2003). *Workshop webzoeken*. Enschede, Presentatie bij SLO.
- Meij, J. van der & Jong, T. de (26-08-2003). *Supporting the translation between multiple representations*. Padua, Italy, EARLI.
- Pieters, J.M. (19-09-2003). *Designing artefacts for inquiry and collaboration: when the learner takes the lead*. Hamburg, ECER Conference.
- Pieters, J.M. (17-09-2003). *Designing support tools for inquiry and collaboration*. Hamburg, ECER Conference.
- Pieters, J.M. (07-10-2003). *Leren, ICT en wireless*. Zeist, Kennisnet conferentie "Kamer van Morgen".
- Pieters, J.M. (15-05-2003). *When support hampers: constructivism, minimalism and motivation in supporting learning*. Antwerpen, Workshop "Conceptions of students that affect the power of powerful learning environments".
- Savelsbergh, E., Bell, T., Bosler, U., Ehmke, T., Lazonder, A.W., Manlove, S.A., Schanze, S., Sins, P., Wünscher, T., Joolingen, W.R. van & Jong, T. de (19-08-2003). *Co-Lab, design considerations for a collaborative discovery learning environment*. Noordwijkerhout, ESERA conference.
- Veermans, K.H., Jong, T. de & Joolingen, W.R. van (27-08-2003). *Using heuristics to facilitate experiential learning in a simulation-based discovery learning environment*. Padua, Italy, EARLI.
- Vermaat, J.H., Terlouw, C. & Dijkstra, S. (24-04-2003). *Multiple Representations in Web-based Learning of Chemistry Concepts*. Chicago, IL, U.S.A., 84 th Annual Meeting of the American Educational Research Association, Special Interest Group Technology, Instruction, Cognition and Learning.
- Vermaat, J.H., Terlouw, C. & Dijkstra, S. (08-05-2003). *Schemaverwerving van chemische begrippen door leerlingen van het voortgezet onderwijs*. Kerkrade, ORD 2003.
- Vries, B. de & Meij, H. van der (27-08-2003). *E-mail and the WWW in primary schools: voices to think with*. Padua, Italy, EARLI 2003.
- Vries, B. de, Meij, H. van der, Pieters, J.M. & Boersma, K.Th. (17-09-2003). *E-mail use in primary schools: developing a tool for reflective thinking*. Hamburg, ECER 2003.
- Vries, B. de & Meij, H. van der (13-02-2003). *Ontwikkeling van een taakgerelateerde portal*. Universiteit Twente, Enschede, Colloquium afdeling Instructietechnologie.
- Walraven, A., Rootselaar, B.C. & Lazonder, A.W. (07-05-2003). *Collaboratief informatie zoeken*. Heerlen, ORD.

#### **Relevant functions**

- Jong, T. de (periode: 2003 t/m 2003). Visiting professor. Functie bij : University of Syracuse, U.S.A.

## 5.6 Education, Organisation and Management (O&M)

### Dissertations

- Jellema, F.A. (21-02-2003). *Measuring training effects: the potential of 360-degree feedback*. Universiteit Twente, 208 pp. (Enschede: TUP). isbn. 9036518482. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. Scheerens & Dr. A. J. Visscher).
- Kuijpers, M.A.C.T. (21-03-2003). *Loopbaanontwikkeling. Onderzoek naar 'competenties'*. Universiteit Twente, 259 pp. (Enschede: Twente University Press). isbn. 9036518768. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. Scheerens & Prof.dr. N. D. Verhelst).
- Tjepkema, S. (10-01-2003). *The learning infrastructure of self-managing work teams*. Universiteit Twente, 263 pp. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036518520. ((Co-)promot.: Prof.dr. J. Scheerens & Prof.dr. M. Mulder).
- Toolsema, B. (23-10-2003). *Werken met competenties. Naar een instrument voor de identificatie van competenties*. Universiteit Twente, 251 pp. (Enschede: Universiteit Twente). isbn. 9036519675. ((Co-)promot.: Prof.dr. W. J. Nijhof & Dr. A. F. M. Nieuwenhuis).
- Woerkom, M. van (17-01-2003). *Critical reflection at work. Bridging individual and organizational learning*. Universiteit Twente, 239 pp. isbn. 9090165568. ((Co-)promot.: Prof.dr. W. J. Nijhof & Dr. A. F. M. Nieuwenhuis).

### Articles in journals

- Brandsma, T.F. (2003). Vocational educational and training reform in the Netherlands: seven years experience. *International journal of training research*, 1(1), 64-82, issn. 1448-0220.
- Doolaard, S., Annevelink, E. & Bosker, R.J. (2003). Effecten van groepsgrootte en extra handen in de groep op het onderwijs aan jonge leerlingen. *Pedagogische studien*, 80(1), 53-69, issn. 0165-0645.
- Gielen, P.M., Hoeve, A. & Nieuwenhuis, A.F.M. (2003). Learning entrepreneurs. Learning and innovation in agricultural SMEs. *European educational research journal*, 2(1), 90-106, issn. 1474-9041.
- Gielen, P.M., Hoeve, A. & Nieuwenhuis, A.F.M. (2003). Learning entrepreneurs as experts. *Journal of agricultural education and extension*, 9(3), 103-116, issn. 1389-224X.
- Hendriks, M.A. (2003). Schooleffectiviteitsonderzoek en kwaliteitszorg in scholen. *Nederlands tijdschrift voor onderwijsrecht*, 4, 195-218, issn. 0923-4640.
- Kuijpers, M.A.C.T. (2003). Competenties voor loopbaanontwikkeling. Een onderzoek naar meningen en feiten. *Loopbaan*, 9(1), 2-7, issn. 1382-3493.
- Luyten, J.W., Bosker, R.J., Dekkers, H.P.J.M. & Derks, A. (2003). Dropout in the lower tracks of Dutch secondary education, predictor variables and variation among schools. *School effectiveness and school improvement*, 14(4), 373-411, issn. 0924-3453.
- Luyten, J.W., Cremers-van Wees, L.M.C.W. & Bosker, R.J. (2003). The Matthew effect in Dutch primary education, differences between school, cohorts and pupils. *Research papers in education*, 18(2), 167-195, issn. 0267-1522.
- Luyten, J.W. (2003). The size of school effects compared to teacher effects: an overview of the research literature. *School effectiveness and school improvement*, 14(1), 31-51, issn. 0924-3453.
- Nieuwenhuis, A.F.M. (2003). Prepared? New demands for preparing VET-colleges for lifelong learning. *Lifelong learning in Europe*, VIII(4), 62-69, issn. 1239-6826.
- Nijman, D.J.J.M. (2003). 2003 AHRD annual conference. *Opleiding en ontwikkeling*, 16(5), 46-47, issn. 0922-0895.
- Scheerens, J. (2003). Geleide decentralisatie: enkele kanttekeningen bij het advies 'wat scholen vermogen' van de Onderwijsraad. *Pedagogische studien*, 80(1), 70-72, issn. 0165-0645.
- Visscher, A.J., Wild, P., Smith, D.D. & Newton, L. (2003). Evaluation of the implementation, use and effects of a computerised management information system in English secondary schools. *British journal of educational technology*, 34(3), 357-366, issn. 0007-1013.

- Visscher, A.J. & Coe, R. (2003). School performance feedback systems: conceptualisation, analysis and reflection. *School effectiveness and school improvement*, 14(3), 321-349, issn. 0924-3453.
- Witziers, B., Bosker, R.J. & Kruger, M. (2003). Educational leadership and student achievement: The elusive search for an association. *Educational administration quarterly*, 39(3), 398-425, issn. 0013-161X.

#### **Book - monography - editorial book**

- Hendriks, M.A. & Bosker, R.J. (2003). *ZEBO. Instrument voor zelfevaluatie in het basisonderwijs*. Enschede: Twente University Press, 187 pp. isbn. 9036517885.
- Hulshof, M., Bulder, B., Janssens, F.J.G., Scheele, K. & Theunissen, G. (2003). *Toezichthouder: lam of leeuw. Liber amicorum voor Frans Leeuw*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs, 280 pp. isbn. 905910210x.
- Nijhof, W.J. & Esch, W. van (2003). *Unravelling policy, process and performance; The formative evaluation of the Dutch adult and vocational education act*. Den Bosch: CINOP.
- Scheerens, J., Glas, C.A.W. & Thomas, S.M. (2003). *Educational evaluation, assessment, and monitoring. A systematic approach*. Lisse: Swets & Zeitlinger, 438 pp. isbn. 9026519591.
- Scheerens, J. & Visscher, A.J. (2003). *School effectiveness and training effects. Liber amicorum for Prof.dr. R.J. Bosker*. Enschede: Universiteit Twente, 200 pp. isbn. 9036519055.
- Wognum, A.A.M., Heijden, B.I.J.M. van der, Kwakman, C.H.E., Streumer, J.N. & Zolingen, S.J. van (2003). *Bedrijfsopleidingen in Nederland*. Enschede: Universiteit Twente, 145 pp. isbn. 90-365-193-22.

#### **Book Parts or Chapters**

- Annevelink, E. & Doolaard, S. (2003). Pre-K class size effects. In Scheerens, J. & Visscher, A.J. (Ed.), *School effectiveness and training effects*. (pp. 1-18). Enschede: Universiteit Twente. isbn. 9036519055.
- Brandsma, T.F. (2003). Improving the match between education and the labour market, an evaluation. In Scheerens, J. & Visscher, A.J. (Ed.), *School effectiveness and training effects*. (pp. 19-38). Enschede: Universiteit Twente. isbn. 9036519055.
- Brandsma, T.F. (2003). The effectiveness of the qualification structure. In Nijhof, W.J. & Esch, W. van (Ed.), *Evaluation of the Dutch vocational education and training system*. Den Bosch: CINOP.
- Doolaard, S. & Annevelink, E. (2003). Varianten en effecten van formatie-inzet in de onderbouw. In Reezigt, G.J. (Ed.), *Voor- en vroegschoolse educatie. Onderwijskundig Lexicon. Editie 3*. (pp. 63-82). Alphen aan den Rijn: Kluwer. isbn. 9065010847.
- Esch, W. van & Nijhof, W.J. (2003). Introduction. In Nijhof, W.J. & Esch, W. van (Ed.), *Unravelling policy, power, process and performance; The formative evaluation of the Dutch adult and vocational education*. Den Bosch: CINOP.
- Hendriks, M.A. (2003). School effectiveness and self-evaluation: the development of ZEBO. In Scheerens, J. & Visscher, A.J. (Ed.), *School effectiveness and training effects*. (pp. 39-58). Enschede: Universiteit Twente. isbn. 9036519055.
- Janssens, F.J.G. (2003). Zoek de verschillen: over variëteit in het Amerikaanse onderwijs. In Hulshof, M., Bulder, B., Janssens, F., Scheele, K. & Theunissen, G. (Ed.), *Toezichthouder: lam of leeuw. Liber amicorum voor Frans Leeuw*. (pp. 133-140). Utrecht: Inspectie van Onderwijs. isbn. 905910210x.
- Janssens, F.J.G. (2003). Dashboards en kwaliteitskaarten. In Hulshof, M., Bulder, B., Janssens, F., Scheele, K. & Theunissen, G. (Ed.), *Toezichthouder: lam of leeuw. Liber amicorum voor Frans Leeuw*. (pp. 231-243). Utrecht: Inspectie van het Onderwijs. isbn. 905910210x.
- Janssens, F.J.G. (2003). Het onderwijsverslag: last of lust? In Hulshof, M., Bulder, B., Janssens, F., Scheele, K. & Theunissen, G. (Ed.), *Toezichthouder: lam of leeuw. Liber amicorum voor Frans Leeuw*. (pp. 203-208). Utrecht: Inspectie van het Onderwijs. isbn. 905910210x.

- Janssens, F.J.G. (2003). Proportioneel toezicht in een kennisgeoriënteerde inspectie. In Snel, B. & Naerssen, R. van (Ed.), *Toezicht gebundeld: actuele ontwikkelingen in het toezicht op het onderwijs. Liber amicorum voor Johan C. van Bruggen*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.
- Jellema, F.A. (2003). Training evaluation with 360-degree feedback. In Scheerens, J. & Visscher, A.J. (Ed.), *School effectiveness and training effects*. (pp. 59-73). Enschede: Universiteit Twente. isbn. 9036519055.
- Karsten, S.J. & Visscher, A.J. (2003). Implicazioni ed effetti della pubblicazione dei risultati scolastici: i casi della Gran Bretagna e della Francia. In Cenerini, N.E. & Cenerini, A. (Ed.), *Una pagella per la scuola; la valutazione tra autonomia ed equità*. (pp. 229-240). Trento: Erickson.
- Kruger, M. & Witziers, B. (2003). Ontwikkelingen in het denken over leiderschap. In Creemers, B. (Ed.), *Handboek Schoolorganisatie en -management*. (pp. E3000-1-E3000-28). Alphen aan den Rijn: Samsom. isbn. 9065011625.
- Kuijpers, M.A.C.T. (2003). The succes of career development. In Scheerens, J. & Visscher, A.J. (Ed.), *School effectiveness and training effects*. (pp. 75-87). Enschede: Universiteit Twente. isbn. 9036519055.
- Luyten, J.W. (2003). What does adjusting for prior achievement tell us about learning gain? In Scheerens, J. & Visscher, A.J. (Ed.), *School effectiveness and training effects*. (pp. 89-97). Enschede: Universiteit Twente. isbn. 9036519055.
- Maslowski, R. (2003). The effect of organisational values on students' grades and retention. In Scheerens, J. & Visscher, A.J. (Ed.), *School effectiveness and training effects*. (pp. 99-114). Enschede: Universiteit Twente. isbn. 9036519055.
- Mulder, R., Nieuwenhuis, A.F.M. & Berkel, H. van (2003). Examination arrangements. In Nijhof, W.J. & Esch, W. van (Ed.), *Unravelling policy, power, process and performance; The formative evaluation of the Dutch adult and vocational education*. Den Bosch: CINOP.
- Nieuwenhuis, A.F.M., Hoeve, A. & Verhaar, C. (2003). Networking between economy and education; regional knowledge transfer in Dutch agriculture. In Rutten, R., Boekema, F. & Kuijpers, E. (Ed.), *Economic geography of higher education*. London/New York: Routledge.
- Nieuwenhuis, A.F.M., Mulder, R. & Berkel, H. van (2003). The quality of teaching-learning arrangements. In Nijhof, W.J. & Esch, W. van (Ed.), *Unravelling policy, power, process and performance; The formative evaluation of the Dutch adult and vocational education act*. Den Bosch: CINOP.
- Nijhof, W.J. (2003). Assessing competencies at work - reflections on a case in the Netherlands. In Straka, G.A. (Ed.), *Zertifizierung non-formell und informell erworbener beruflicher kompetenzen*. (pp. 141-153). Munster/New York: Waxmann. isbn. 3830912498.
- Nijhof, W.J. (2003). Naar competentiegericht beroepsonderwijs? In Mulder, M., Wesselink, R., Biemans, H.J.A., Nieuwenhuis, L.F.M. & Poell, R.F. (Ed.), *Competentiegericht beroepsonderwijs: Gediplomeerd, maar ook bekwaam?* (pp. 65-79). Houten: Wolters Noordhoff. isbn. 9001138632.
- Nijhof, W.J. (2003). The process of shaping a responsive VET system: a reconstruction. In Nijhof, W.J. & Esch, W. van (Ed.), *Unravelling policy, power, process and performance; The formative evaluation of the Dutch adult and vocational education act*. Den Bosch: CINOP.
- Poortman, C.L., Wognum, A.A.M., Klink, M.R. van der & Streumer, J.N. (2003). Leren op de werkplek in het MKB. In Streumer, J.N. & Klink, M.R. van der (Ed.), *Leren op de werkplek*. Den Haag: Reed Business Information. isbn. 9059022933.
- Rekers-mombarg, L.T.M. & Scheerens, J. (2003). Levers for improvement: the relative impact of malleable school level variables. In Scheerens, J. & Visscher, A.J. (Ed.), *School effectiveness and training effects*. (pp. 115-135). Enschede: Universiteit Twente. isbn. 9036519055.
- Scheerens, J. (2003). Integrated models of educational effectiveness: searching for 'the silver bullet'. In Scheerens, J. & Visscher, A.J. (Ed.), *School effectiveness and training effects*. (pp. 137-158). Enschede: Universiteit Twente. isbn. 9036519055.

- Toolsema, B. & Nijhof, W.J. (2003). Rethinking competency from a labour market perspective. In Achtenhagen, F. & John, E.G. (Ed.), *Political perspectives of vocational and occupational education and training*. (pp. 297-311). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. isbn. 3763930175.
- Visscher, A.J. & Newton, L. (2003). Management systems in the classroom. In Selwood, I., Fung, A. & Mahoney, C. (Ed.), *Management of education in the information age*. (pp. 189-194). Boston/Dordrecht/London: Kluwer Academic Publishers. isbn. 1402074301.
- Visscher, A.J., Wild, P. & Smith, D.D. (2003). The results of implementing SIMS in English secondary schools. In Selwood, I., Fung, A. & Mahoney, C. (Ed.), *Management of education in the information age*. (pp. 33-45). Boston/Dordrecht/London: Kluwer Academic Publishers. isbn. 14-2-74301.
- Visscher, A.J., Dijkstra, A.B., Karsten, S.J. & Veenstra, D.R. (2003). Towards better school performance publications: the development of standards. In Scheerens, J. & Visscher, A.J. (Ed.), *School effectiveness and training effects*. (pp. 159-183). Enschede: Universiteit Twente. isbn. 9036519055.
- Visscher, A.J., Dijkstra, A.B., Karsten, S.J. & Veenstra, D.R. (2003). Una carta di principi per la pubblicazione delle valutazioni delle scuole. In Cenerini, N.E. & Cenerini, A. (Ed.), *Una pagella per la scuola; la valutazione tra autonomia ed equità*. (pp. 241-265). Trento: Erickson.
- Witziers, B. (2003). De schoolleider: van eenling naar spin in het web. In Heijmans, J.W. & Redder, B.J.R. (Ed.), *De schoolleider 'meesterlijk beschreven'. Deskundigen aan het woord over de schoolleider*. (pp. 24-30). Utrecht: NSA. isbn. 9080698849.
- Witziers, B. (2003). The impact of human resource development programs on job level and income. In Scheerens, J. & Visscher, A.J. (Ed.), *School effectiveness and training effects*. (pp. 185-200). Enschede: Universiteit Twente. isbn. 9036519055.
- Woerkom, M. van, Nijhof, W.J. & Nieuwenhuis, A.F.M. (2003). The relationship between critical reflection and learning. Experiences within Dutch companies. In Nyhan, B., Kelleher, M., Cressey, P. & Poell, R. (Ed.), *Facing up to the learning organization challenge. Selected European writings. Volume II*. (pp. 184-198). Luxembourg: Cedefop. isbn. 9289602066.

### **External reports**

- Scheerens, J. & Hendriks, M.A. (2003). *Benchmarking the quality of education*. Enschede: University of Twente, 288 pp. isbn. 903652010x.
- Witziers, B. & Scheerens, J. (2003). *Good Practice: waardevol voor beleid?* Enschede: Universiteit Twente, 55 pp.

### **Conference proceedings**

- Chen, Y.Y. & Wognum, A.A.M. (). Toward a knowledge-based economy: the workforce development strategy among small and medium enterprises of high-technology industry in Taiwan. In -- (Ed.), *Proceedings of the 3rd international conference organised by the Dutch HRM Network*. Enschede: Universiteit Twente.
- Hoeve, A., Mittendorf, K. & Nieuwenhuis, A.F.M. (). The interface between learning and innovation: building a conceptual model. In -- (Ed.), *Work and lifelong learning in different contexts. Proceedings book III: learning communities*. (pp. 60-69). Tampere: University of Tampere.
- Nijman, D.J.J.M., Nijhof, W.J. & Wognum, A.A.M. (). Supervisory support and transfer of training: An explorative case study. In Lynham, S.A. & Egan, T.M. (Ed.), *Proceedings of the Academy of Human Resource Development*. (pp. 358-365). Bowling Green, OH: AHRD.

### **Oral presentations**

- Brandsma, T.F. (27-05-2003). *Berufsbildungsreform in den Niederlanden; Strategien und Ergebnisse*. Wiesensteig, Vortrag am 49 Studiengesprach.
- Nieuwenhuis, A.F.M. (18-06-2003). *Parallel leren in het buitengebied*. Schaarsbergen, Lezing voor AOC Oost.

- Nieuwenhuis, A.F.M. (19-12-2003). *Parallel leren op de werkplek*. Utrecht, AWWN, Algemene werkgeversvereniging Nederland.
- Visscher, A.J. (22-03-2003). *Leerlingvolgsystemen*. Arnhem, Workshop Platform Jong Oranje.

### **Other results**

- Annevelink, E., Doolgaard, S. & Bosker, R.J. (05-01-2003). Extra formation and adaptive education in classes. ICSEI: Sydney (05-01-2003 - 08-01-2003). Paper.
- Annevelink, E. & Doolgaard, S. (07-05-2003). Klassenverkleining, taakgerichtheid en interacties in groep 2 van het basisonderwijs. Onderwijsresearchdagen 2003: kerkrade (07-05-2003 - 09-05-2003). Paper.
- Biemans, H., Mulder, M., Nieuwenhuis, A.F.M. & Poell, R.F. (19-09-2003). Investigating competence-based VET in the Netherlands. ECER Conference: Hamburg (19-09-2003 - ). Paper.
- Blokhuis, F.T.L. (08-02-2003). Factors influencing the effectiveness of learning at the workplace. International Workshop 'The learning potential of the workplace': Enschede, Universiteit Twente (08-02-2003 - 09-02-2003). Paper.
- Blokhuis, F.T.L. (25-08-2003). Using the learning possibilities at the workplace effectively. EARLI Conference: Padua, Italy (25-08-2003 - 26-08-2003). Paper.
- Brandsma, T.F. (17-09-2003). Effects of decentralisation and deregulation in (vocational) adult education. ECER Conference: Hamburg (17-09-2003 - 20-09-2003). Paper.
- Brandsma, T.F., Mulder, R.H. & Nieuwenhuis, A.F.M. (17-09-2003). Organising quality in VET: institutions, organisations and professionals. Annual ECER Conference: Hamburg (17-09-2003 - 20-09-2003). Paper.
- Brandsma, T.F. (24-08-2003). Preparing professionals for the knowledge society. Key note speech for the 28th ATEE Conference: Malta (24-08-2003 - 27-08-2003). Paper.
- Dijkstra, A.B. & Janssens, F.J.G. (12-11-2003). Onderzoek naar de bijdrage van scholen aan sociale cohesie: de case van het Islamitisch onderwijs in Nederland. 15e Onderwijs sociologische Conferentie: Lunteren (12-11-2003 - 13-11-2003). Paper.
- Hoeve, A. & Nieuwenhuis, A.F.M. (). Innovative learning in small companies; a privilege to the entrepreneur? ECER Conference: Hamburg, Duitsland. Paper.
- Hoeve, A. & Nieuwenhuis, A.F.M. (25-08-2003). Understanding the link between learning and innovation. EARLI Conference: Padua, Italy (25-08-2003 - 26-08-2003). Paper.
- Hoeve, A. & Nieuwenhuis, A.F.M. (15-12-2003). Workplace conditions for human capital development: opening the black box of work-based learning. ROA Human Capital Workshop: Maastricht (15-12-2003 - 16-12-2003). Paper.
- Luyten, J.W. (17-05-2003). The size of school effects compared to teacher effects: an overview of the research literature. European Conference on Education Research: Hamburg (17-05-2003 - 20-05-2003). Paper.
- Nieuwenhuis, A.F.M. & Woerkom, M. van (07-02-2003). Dilemma's in the field of work related learning. International expert workshop 'The learning potential of the workplace': Enschede, Universiteit Twente (07-02-2003 - 08-02-2003). Paper.
- Nieuwenhuis, A.F.M. & Woerkom, M. van (26-08-2003). Goal rationalities in work related learning. EARLI Conference: Padua, Italy (26-08-2003 - 30-08-2003). Paper.
- Nieuwenhuis, A.F.M. & Woerkom, M. van (26-08-2003). Goal rationality and institutional embeddedness of work-related learning. EARLI Conference: Padua, Italy (26-08-2003 - 30-08-2003). Paper.
- Nieuwenhuis, A.F.M. (22-05-2003). The making of the future. EARLI Conference: Thessaloniki, Greece (22-05-2003 - ). Paper.
- Nijhof, W.J. (19-11-2003). De opleider: stand van zaken. Academie voor Management: Groningen (19-11-2003 - ). Paper.
- Nijhof, W.J. (05-06-2003). HRD in Twente. Paper presentation for the Minnesota/Twente Connection: Enschede, Universiteit Twente (05-06-2003 - ). Paper.

- Nijhof, W.J. & Poortman, C.L. (02-09-2003). Informeel leren, wat leer je daarmee. Conferentie leren werken, werkend leren: ROC Eindhoven (02-09-2003 - ). Paper.
- Nijhof, W.J. (02-10-2003). Optimalisering van loopbanen. Het Platform Beroepsonderwijs: Den Haag (02-10-2003 - 03-10-2003). Paper.
- Nijhof, W.J. & Poortman, C.L. (26-08-2003). Researching workplace learning processes in upper secondary vocational education and training. EARLI Conference: Padua, Italy (26-08-2003 - 30-08-2003). Paper.
- Nijman, D.J.J.M. (13-01-2003). Effectiviteit van bedrijfsopleidingen en invloedrijke factoren: een studie naar opleidingseffectiviteit en beïnvloedende factoren binnen Vredestein Banden BV. Vredestein Banden BV: Enschede (13-01-2003 - ). Paper.
- Nijman, D.J.J.M. (28-02-2003). Supervisory support and transfer of training: an explorative case study. AHRD Annual Conference: Minneapolis, USA (28-02-2003 - ). Paper.
- Poortman, C.L., Nijhof, W.J. & Nieuwenhuis, A.F.M. (15-12-2003). Competence development through workplace learning in secondary vocational education and training. Human Capital Workshop: ROA, Universiteit van Maastricht (15-12-2003 - 16-12-2003). Paper.
- Woerkom, M. van (23-05-2003). Defining critically reflective work behaviour. European Conference of HRD: Toulouse, France (23-05-2003 - 24-05-2003). Paper.
- Woerkom, M. van (07-11-2003). Lacking perspectives in HRM and HRD. Dutch HRM Network

## **5.7 Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)**

### **Dissertations**

- Sotaridona, L.S. (05-09-2003). *Statistical Methods for the detection of answer copying on achievement tests*. Universiteit Twente. ((Co-)promot.: Prof.dr. W. J. van der Linden).

### **Articles in journals**

- Chang, H.H. & Linden, W.J. van der (2003). Optimal stratification of item pools in alpha-stratified adaptive testing. *Applied psychological measurement*, 27, 262-274, issn. 0146-6216.
- Emons, W.H.M., Glas, C.A.W., Meijer, R.R. & Sijtsma, K. (2003). Person fit in order-restricted latent class models. *Applied psychological measurement*, 6, 459-478, issn. 0146-6216.
- Fox, G.J.A. & Glas, C.A.W. (2003). Bayesian modeling of measurement error in predictor variables. *Psychometrika*, 68, 169-191, issn. 0033-3123.
- Fox, G.J.A. (2003). Stochastic EM for Estimating the Parameters of Multilevel IRT Model. *British journal of mathematical and statistical psychology*, 56, 65-81, issn. 0007-1102.
- Glas, C.A.W. & Meijer, R.R. (2003). A Bayesian approach to person-fit analysis in item response theory models. *Applied psychological measurement*, 26, 217-233, issn. 0146-6216.
- Glas, C.A.W. & Suarez-Falcon, J.C. (2003). A comparison of item-fit statistics for the three-parameter logistic model. *Applied psychological measurement*, 27, 81-100, issn. 0146-6216.
- Glas, C.A.W. & Linden, W.J. van der (2003). Computerized adaptive testing with item cloning. *Applied psychological measurement*, 27, 249-263, issn. 0146-6216.
- Glas, C.A.W. (2003). On the structure of educational assessments: a comment from psychometric perspective. *Measurement*, 1, 76-79, issn. 0263-2241.
- Gomes, J.F. & Pimentel, J.L. (2003). Dar ou não dar responsabilidade? Uma reflexão sobre o empowerment. *Revista Portuguesa e Brasileira de gestão*, 2(3), 20-30, issn. 0120-341x.
- Holman, R.A., Lindeboom, R., Glas, C.A.W., Vermeulen, M. & Haan, R.J. de (2003). Constructing an item bank using response theory: The AMC Linear Disability Score Project. *Health services and outcomes research methodology*, 4, 19-33, issn. 1387-3741.
- Holman, R.A., Glas, C.A.W. & Haan, R.J. de (2003). Power analysis in randomized clinical trials based on item response theory. *Controlled clinical trials*, 24, 390-410, issn. 0197-2456.
- Linden, W.J. van der (2003). Implementing content constraints in alpha-stratified adaptive using a shadow test approach. *Applied psychological measurement*, 27, 107-120, issn. 0146-6216.
- Linden, W.J. van der (2003). Some alternatives to Symphon-Hetter item-exposure control in computerized adaptive testing. *Journal of educational and behavioral statistics*, 28, 249-265, issn. 1076-9986.



- Linden, W.J. van der & Krimpen-stoop, E.M.L.A. van (2003). Using response times to detect aberrant responses in computerized adaptive testing. *Psychometrika*, 68, 251-266, issn. 0033-3123.
- Meijer, R.R. (2003). Diagnosing item score patterns on a test using IRT based person-fit statistics. *Psychological methods*, 8, 72-87, issn. 1082-989X.
- Sotaridona, L.S. & Meijer, R.R. (2003). Two new indices to detect answer copying. *Journal of educational measurement*, 40, 53-69, issn. 0022-0655.
- Suarez-Falcon, J.C. & Glas, C.A.W. (2003). Evaluation of global testing procedures for item fit to the Rasch model. *British journal of mathematical and statistical psychology*, 56, 127-143, issn. 0007-1102.

### **Book - monography - editorial book**

- Scheerens, J., Glas, C.A.W. & Thomas, S.M. (2003). *Educational evaluation, assessment, and monitoring. A systematic approach*. Lisse: Swets & Zeitlinger, 438 pp. isbn. 9026519591.

### **Book Parts or Chapters**

- Glas, C.A.W. (2003). Multidimensional item response theory. In Fernandez-Ballesteros, R. (Ed.), *Encyclopedia of Psychological Assessment*. (pp. 245-269). London: Sage.
- Linden, W.J. van der (2003). Bayesian checks on outlying response times in computerized adaptive testing. In Yanai, H., Okada, A., Shigemasu, K., Kano, Y. & Meulman, J.J. (Ed.), *New developments in psychometrics*. (pp. 215-222). New York: Springer-Verlag.
- Linden, W.J. van der (2003). Een leven lang op zoke naar algemeenheden. In Koele, P. & Hoogstraten, J. (Ed.), *Liber Amicorum for Prof. Dr. G.J. Mellenbergh*. (pp. 16-21). Amsterdam, The Netherlands: Programmagroep Psychologische Methodenleer.
- Veldkamp, B.P. (2003). Bayesian item selection in constrained adaptive testing. In Heiser, W.J., Conversano, C., Mola, F. & Siciliano, R. (Ed.), *Book of Abstracts*. (pp. 197-197). Cagliari, Italy: Tilapia Science Books.
- Veldkamp, B.P. (2003). Item selection in Polytomous CAT. In Yanai, H., Okada, A., Shigemasu, K., Kano, Y. & Meulman, J.J. (Ed.), *New Developments in Psychometrics*. (pp. 207-214). Tokyo, Japan: Springer verlag.
- Veldkamp, B.P., Linden, W.J. van der & Ariel, A. (2003). Mathematical programming approaches to test item pool design. In Shohov, S.P. (Ed.), *Advances in Psychology Research*. (pp. 93-108). New York: Nova Science Publishers Inc. isbn. 1-59033-596-4.
- Vos, H.J. (2003). A backward induction computational procedure to sequential mastery testing. In Yanai, H., Okada, A., Shigemasu, K., Kano, Y. & Meulman, J.J. (Ed.), *New Developments in Psychometrics*. (pp. 413-421). Tokyo, Japan: Springer-Verlag. isbn. 4-431-70343-8.
- Vos, H.J. (2003). Sequential testing inpsychodiagnostics using minimax theory. In Maarse, A.E., Akkerman, A.N. & Mulder, L.J.M. (Ed.), *Clinical assessment, computerized methods and instrumentation*. (pp. 107-119). Lisse: Swets & Zeitlinger. isbn. 90-265-1944-3.

### **Editors**

- Meijer, R.R. (2003). Practical considerations in computer-based testing. [Bespreking van: Parshall, C.G., Practical considerations in computer-based testing Uitg.: ]. In: *Applied psychological measurement*, 26, 78-80, issn. 0146-6216.
- Meijer, R.R. (2003). Test Scoring. [Bespreking van: Thissen, D., Wainer, H., Test Scoring Uitg.: ]. In: *Applied psychological measurement*, 26, 75-77, issn. 0146-6216.

### **External report**

- Ariel, A. (2003). *Alternative testlet construction strategies*. Ewing, NJ, USA: AICPA, 49 pp.
- Robin, F., Linden, W.J. van der, Eignor, D.R., Steffen, M. & Stocking, M.L. (2003). *A comparison of two procedures for constrained adaptive test construction*. Princeton, NJ, USA: Educational Testing Service, -- pp.

### Conference proceedings

- Vos, H.J. & Nibbelink, M. (2003). Een aantal verschillende methoden om standaarden te bepalen. In Jochems, W. e.a. (Ed.), *30e Proceedings; Grenzeloos leren*. (pp. 131-133). Heerlen: Open Universiteit Nederland. isbn. 90 358 2068 1.
- Vos, H.J. (2003). Intra-assessor inconsistency in setting performance standards. In Heiser, W.J., Conversano, C., Mola, F. & Siciliano, R. (Ed.), *Book of Abstracts*. (pp. 203-203). Italy: Tilapia Science Books.

### Oral presentations

- Ariel, A., Linden, W.J. van der & Veldkamp, B.P. (05-06-2003). *Assembling a CAT item pool as a set of linear tests*. Oegstgeest, The Netherlands, 18th nation IOPS conference.
- Ariel, A., Linden, W.J. van der & Veldkamp, B.P. (26-06-2003). *Assembling a CAT item pool as a set of linear tests*. Ewing, NJ, USA, American Institute of Certified Public Accountants Psychometric Team Meeting.
- Ariel, A., Linden, W.J. van der & Veldkamp, B.P. (22-04-2003). *Designing item pools for use in constrained CAT*. Chicago, IL, USA, Annual meeting of national council of measurement in education.
- Ariel, A. & Veldkamp, B.P. (16-10-2003). *Module assembly for multi-stage testing*. Enschede, The Netherlands, 19th Workshop on Item Response Theory.
- Dagohoy, A.V. & Glas, C.A.W. (16-10-2003). *Lagrange multiplier person fit tests for polytomous IRT models*. Enschede, The Netherlands, 19th Workshop on Item Response Theory.
- Dagohoy, A.V. & Glas, C.A.W. (09-12-2003). *Lagrange multiplier person fit tests for polytomous IRT models*. Enschede, The Netherlands, Colloquium.
- Dagohoy, A.V. & Meijer, R.R. (08-07-2003). *The detection of malingering using IRT person-fit methods*. Cagliari, Italy, 13th International Meeting and the 68th Annual American Meeting of the Psychometric Society.
- Fox, G.J.A. (16-10-2003). *Modelling response error in school effectiveness research*. Enschede, The Netherlands, 19th Workshop on Item Response Theory.
- Fox, G.J.A. (07-07-2003). *Randomized item response model*. Cagliari, Italy, 13th International Meeting and the 68th Annual American Meeting of the psychometric Society.
- Geloooven, D.M.N. van, Graaf, A.J. de, Buse, C., Meijer, R.R. & Vos, H.J. (21-11-2004). *Examining virtual reality*. Almelo, The Netherlands, Vierde Nationale Examencongres.
- Hendrawan, I. & Glas, C.A.W. (15-10-2003). *Robustness of hypothesis testing*. Enschede, 19th Workshop on Item Response Theory.
- Hendrawan, I. & Glas, C.A.W. (10-07-2003). *Testing linear models on ability parameters*. Italy, 13th international meeting and 68th annual American meeting of the psychometric society.
- Hendrawan, I. & Glas, C.A.W. (25-03-2003). *Testing linear models on ability parameters in item response models*. Enschede, Colloquium.
- Linden, W.J. van der (22-04-2003). *CBT/CAT test construction procedures*. Chicago, IL, USA, Symposium presented at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education.
- Linden, W.J. van der & Veldkamp, B.P. (22-04-2003). *Constraining item exposure in computerized adaptive testing with shadow tests*. Chicago, IL, USA, Annual Meeting of National Council of Measurement in Education.
- Linden, W.J. van der (22-05-2003). *Equating, answer copying and computerized adaptive testing*. Monterey, CA, Colloquium at Research Department, CTB/McGraw-Hill.
- Linden, W.J. van der (24-02-2003). *Innovations in item response theory and computerized adaptive testing*. Amelia Island, FA, Annual Association of Test Publishers Computer-Based Testing Conference.
- Linden, W.J. van der (22-04-2003). *New methods of item-exposure control in CAT*. Chicago, IL, USA, Symposium presented at the annual meeting of the National Council on Measurement in Education.

- Meijer, R.R. (13-06-2003). *Fitting IRT models to personality data*. USA, UCLA, department of Psychology.
- Meijer, R.R. (13-06-2003). *Usefulness of nonparametric IRT in health research*. Los Angeles, USA, RAND.
- Pimentel, J.L. & Glas, C.A.W. (11-02-2003). *IRT models for nonignorable missing data processes*. Enschede, The Netherlands, Colloquium.
- Pimentel, J.L. & Glas, C.A.W. (16-10-2003). *Modeling nonignorable missing data process using steps model*. Enschede, The Netherlands, 19th Workshop on Item Response Theory.
- Pimentel, J.L. & Glas, C.A.W. (26-11-2003). *Testfact software presentation*. Enschede, The Netherlands, IOPS Course.
- Veldkamp, B.P. (09-07-2003). *Bayesian item selection in constrained adaptive testing*. Cagliari, Italy, 13-th International Meeting and the 68-th Annual American Meeting of the Psychometric Society 2003.
- Veldkamp, B.P. (16-10-2003). *Eligibility functions for guiding item exposure control in CAT*. Enschede, The Netherlands, 19th Workshop on Item Response Theory.
- Veldkamp, B.P. & Linden, W.J. van der (22-04-2003). *Implementing an alternative to Simpson-Hetter item-exposure control in constrained adaptive testing*. Chicago, IL, USA, Annual Meeting of National Council of Measurement in Education.
- Vos, H.J. (07-07-2003). *Intra-assessor inconsistency in setting performance standards*. Cagliari, Italy, Paperlezing op IMPS-2003.
- Vos, H.J. (16-10-2003). *Intra-assessor inconsistency in setting performance standards*. Enschede, The Netherlands, 19th Workshop on Item Response Theory.
- Vos, H.J. & Nibbelink, M. (07-05-2003). *een aantal verschillende methoden om standaarden te bepalen*. Heerlen, The Netherlands, Paperlezing op ORD-2003.

#### **Other results**

- Pimentel, J.L. & Gomes, J.F. (14-05-2003). Psychological empowerment and functional cooperation as predictors of technological innovation. 11th European Congress on Work and Organisational Psychology: Lisbon, Portugal (14-05-2003 - 17-05-2003). Paper.

### **5.8 Philosophy (WSB)**

#### **Dissertations**

- Hattem, C. van (-). *Overbodige mensen - Een beschouwing over Hannah Arendt en het kwaad*. Universiteit Twente. ((Co-)promot.: Prof.dr. H. J. Achterhuis).

#### **Articles in journals**

- Achterhuis, H.J. (2003). Een filosofische liefdesaffaire? De briefwisseling tussen Heidegger en Arendt. *Krisis. Tijdschrift voor filosofie*, 3, 49-59, issn. 0168-275X.
- Achterhuis, H.J. (2003). Lof van de wijsbegeerte - Lof van de burger. Commentaar op de Socrateslezing 2002. *Tijdschrift voor humanistiek*, 16, 73-77, issn. 1567-7117.
- Achterhuis, H.J. (2003). The Carousel Society. *Ethical perspectives*, 10(2), 129-137, issn. 1370-0049.
- Achterhuis, H.J. (2003). Historische fenomenologie. *Uil van Minerva*, 19(2), 107-110, issn. 0772-4381.
- Boon, M. (2003). Filosofie van ingenieurwetenschappen. *Algemeen Nederlands tijdschrift voor wijsbegeerte*, 3(jrg.95), 190-198, issn. 0002-5275.
- Breij, P.A.E. (2003). The social ontology of virtual environments. *American journal of economics and sociology*, 62(1), 269-282, issn. 0002-9246.
- Breij, P.A.E. (2003). Wetenschaps- en techniekfilosofie. Does it take two to tango? *Algemeen Nederlands tijdschrift voor wijsbegeerte*, 95(3), ??-??, issn. 0002-5275.
- Dubbeld, L. (2003). Observing bodies. Camera surveillance and the significance of the body. *Ethics and information technology*, 5(issue 3), 151-162, issn. 1388-1957.

- Kockelkoren, P.J.H. (2003). Een esthetische revolutie. *Filosofie en praktijk*, 2, 5-21, issn. 0167-2444.
- Kockelkoren, P.J.H. (2003). Landschap in het tijdperk van zijn technische reproduceerbaarheid. *Open*, 4(2003), 27-31, issn. 1570-4181.
- Kockelkoren, P.J.H. (2003). Technische mediatie in oorlogstijd. *Filosofie en praktijk*, 2, 42-48, issn. 0167-2444.
- Kockelkoren, P.J.H. (2003). Mediatheorie, liefst zonder moralisering. Bespreking van: J. van Dijck, Televisie in het tijdperk van de digitale manipuleerbaarheid (oratie, april 2002). *Filosofie en praktijk*, 3, 58-65, issn. 0167-2444.
- Mol, A.M. (2003). De burger en het lichaam; politiek-theoretische verkenningen. *Tijdschrift voor humanistiek*, 16(jrg.4), 57-72, issn. 1567-7117.
- Valkenburg, G., Achterhuis, H.J. & Nijhof, A.H.J. (2003). Fundamental shortcomings of evidence-based medicine. *Journal of health, organisation and management (electronic)*, 17(6), 463-471, issn. 1477-7266.
- Verbeek, P.P.C.C. (2003). Material Hermeneutics. *Techné (electronic)*, 6(3), 91-96, issn. 1091-8264.
- Verbeek, P.P.C.C. (2003). Dingen hebben een morele lading. *Ingenieur*, 115(17), 44-47, issn. 0020-1146.
- Verbeek, P.P.C.C. (2003). Wat dingen met ons doen. *Filosofie magazine*, 5, ??-??, issn. 0928-1789.
- Westerveld, T.H.W., Vries, A.J. de, Ballegooij, A. van, Jong, F.M.G. de & Hiemstra, D. (2003). A Probabilistic Multimedia Retrieval Model and its Evaluation. *Eurasip journal on applied signal processing*, 2, 186-198, issn. 1110-8657.

#### **Book - monography - editorial book**

- Achterhuis, H.J. (2003). *Werelden van tijd. Maand van de Filosofie*. Amsterdam: Stichting Maand van de Filosofie, 79 pp. isbn. 90 5637 515 6.
- Kockelkoren, P.J.H. (2003). *Technology: art, fairground and theatre. Fascinations*. Rotterdam: NAI Uitgevers, 111 pp. isbn. 90-5662-235-8.

#### **Book Parts or Chapters**

- Achterhuis, H.J. (2003). Levenstijd en wereldtijd. In Stuy, Johan & Bellinghen, van, Jef (Ed.), *De precisie van het lezen*. (pp. 125-136). Brussel: VUB Press. isbn. 90 5487 351 5.
- Achterhuis, H.J. (2003). Idealisme. In Hees, M. van & Verkerk, M. (Ed.), *Het goede leven. Over oude en nieuwe waarden*. (pp. 99-120). Amsterdam: Boom. isbn. 90 5352 942 X.
- Achterhuis, H.J. (2003). Kwaliteit. In Visser, S. (Ed.), *Tijd voor ruimte, ruimte voor tijd. Beschouwingen over het fenomeen tijd*. (pp. 84-93). Baarn: Kasteel Groeneveld. isbn. 90 74281 176.
- Breij, P.A.E. (2003). The social ontology of virtual environments. In Koepsell, David & Moss, Laurence (Ed.), *John Searle's ideas about social reality: extensions, criticisms and reconstructions*. (pp. 269-282). Oxford: Blackwell Publishing. isbn. 1-4051-1257.
- Breij, P.A.E. (2003). Theorizing technology and modernity. In Breij, P. A., Misa, Tom & Feenberg, Andrew (Ed.), *Modernity and Technology*. (pp. 33-71). Cambridge Mass.: MIT Press. isbn. 0-262-13421-7.
- Swierstra, T.E. (2003). De wisselwerking tussen ethiek en technologie. Naar een moderne technologie-ethiek. In Devisch, I. & Verschraegen, G. (Ed.), *De verleiding van de ethiek. Over de plaats van ethische argumenten in de huidige cultuur*. (pp. 154-171). Amsterdam: Boom. isbn. 90-5352-825-3.
- Verbeek, P.P.C.C. (2003). De moraliteit van de dingen. In Devisch, I. & Verschraegen, G. (Ed.), *De verleiding van de ethiek. Over de plaats van ethische argumenten in de huidige cultuur*. (pp. ??-??). Amsterdam: Boom. isbn. 90-5352-825-3.

## Editors

Breij, P.A.E., Misa, T.J. & Feenberg, Andrew (Ed(s)). (2003). *Modernity and Technology*. Cambridge Mass.: MIT Press, 421 pp. isbn. 0-262-13421-7.

## 6 Personnel departments 2003

For the rate of the research input of the various categories of personnel the percentages are taken as summarized in below table.

<b>Rank</b>	<b>Research input</b>
Professors (Hoogleraar (HL); bijzonder/deeltijd hoogleraar (BHL)	50 %
Associate professors (Senior Lecturer, UHD, senior docent- onderzoeker)	50 %
Assistant professors (Lecturer, UD, junior docent- onderzoeker)	50 %
Fellows (e.g. KNAW-fellows, EU-fellows) and others with PhD-degree, involved in research.	90 %
PhD student, aio (junior researcher)	80%
PhD student, oio (junior researcher)	80 %

Table Standard ratios of the research input of the scientific personnel of the faculty

Definition of wp-categories (VSNU protocol 1998, section 5.3)

### **wp1, eerste geldstroom wp: 1<sup>st</sup> funding stream**

Academic staff under contract to the university and funded from sources allocated to the faculty on the basis of the university budget.

### **wp2, tweede geldstroom wp: 2<sup>nd</sup> funding stream**

Academic staff under contract to the university and funded directly by NWO, and academic staff under contract to the NWO working in the faculty. Fellowships in KNAW programma are also included.

### **wp3, derde geldstroom wp: 3<sup>rd</sup> funding stream**

Academic staff under contract to the university and funded by third parties, and academic staff under contract to third parties working in the faculty.

### 6.1 Communication studies (CW)

2003, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Ben Allouch, drs. S.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,50
Boer, dr. H.	UHD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Dijk, prof. dr. J.A.G.M. van	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Drossaert, dr. C.H.C.	MOW a	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Galetzka, dr. M.	UD	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,34
Geest, dr. T.M. van der	UHD	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,34
Gemert, dr. L. van	UD	28.00	01-01-2003	31-12-2003	0,29
Gurabardhi, drs. Z.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Gutteling, dr. J.M.	UHD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Haak, drs. M.J. van den	AIO	28.00	01-01-2003	31-12-2003	0,70
Heuvelman, dr. A.	UHD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Jong, dr. M.D.T. de	UHD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Karreman, drs. J.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,60
Klaassen, drs. R.F.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Koning, K.H.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,60
Kuttschreuter, dr. M.W.M.	UD	20.00	01-01-2003	31-12-2003	0,21
Meijer, drs. E.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,60
Melenhorst, drs. M.S.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Peters, drs. O.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Pieterse, dr. M.E.	UD	30.00	01-01-2003	31-12-2003	0,32
Pruyn, prof. dr. A.T.H.	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Schellens, prof. dr. P.J.	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Seydel, prof. dr. E.R.	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Steehouder, prof. dr. M.F.	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Veer, drs. J.T.B. van 't	MOZ a	34.00	01-01-2003	31-12-2003	0,48
Visser, B.A.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Vries, dr. S.A. de	UD	24.00	01-01-2003	31-12-2003	0,10
Vuuren, drs. H.A. van	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,60

2003, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Baneke, prof. dr. J.J.	bijz. HGL	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
Dijkstra, drs. A.M.	MOZ a	12.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80

2003, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Christenhusz, drs. L.C.A.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Kraan, prof. dr. H.F.	bijz. HGL	8.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
Pieterse, dr. M.E.	MOZ b	8.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
Rasker, prof. dr. J.J.	HGL	16.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Taal, dr. E.	MOZ d	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,60

## 6.2 Curriculum (CRC)

2003, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Akker, prof. dr. J.J.H. van den	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Berg, dr. E. van den	UHD	19.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
Kessels, prof. dr. J.W.M.	HGL	16.00	01-01-2003	31-12-2003	0,17
Kuiper, Dr. W.A.J.M.	UHD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Kwakman, dr. C.H.E.	UD	19.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
McKenney, dr. S.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Nieveen, dr. N.M.	UD	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,34
Streumer, dr. J.N.	UHD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Thijs, dr. A.M.	UD	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,34
Voerman-Visscher, dr. J.I.A.	UD	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,34
Voogt, dr. J.M.	UHD	28.00	01-01-2003	31-12-2003	0,29

2003, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Almekinders, drs. M.P.	MOZ a	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Blijleven, drs. P.J.	MOZ a	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Bos, dr. K.T.	MOZ	38.00	01-01-2003	01-02-2003	0,03
Doornekamp, dr. B.G.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Keursten, dr. P.	GUEST	16.00	01-01-2003	31-12-2003	0,17
Meelissen, drs. M.R.M.	MOZ a	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,34
Pelgrum, dr. W.J.	MOZ d	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Taks, drs. M.M.M.A.	AIO	38.00	01-01-2003	15-05-2003	0,30

## 6.3 Centre for Expertise Development in Secondary Education, Pre- and In-service Teacher Training Bridging Secondary Education – Higher Education Inservice Supplementary Education (ELAN)

2003, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Florijn, drs. M.E.	Aansluitings-coördinator	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
Haren, P.O. van	UD	36.00	01-01-2003	01-08-2003	0,12
Kramers-Pals, dr. H.	MOZ	8.00	01-07-2003	31-12-2003	0,04
Slettenhaar, dr. ir. H.K.	UD	24.00	01-01-2003	31-12-2003	0,15
Terlouw, dr. C.	DIR.	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
Verhoef, dr. N.C.	UD	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
Vermaat, drs. J.H.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80

#### 6.4 Educational Instrumentation (ISM)

2003, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Besuijen, ir. J.	MOZ a	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,34
Boer, dr. W.F. de	MOZ a	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Diana, dr. I.P.F. de	UD	19.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
Gervedink Nijhuis, Msc. G.J.	MOZ b	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Kommers, dr. P.A.M.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Min, dr. ir. F.B.M.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Moonen, prof. dr. J.C.M.M.	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Spenkelink, dr. G.P.J.	UD	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,34
Verhagen, prof. dr. ir. P.W.	UHD	14.00	01-01-2003	31-12-2003	0,15
Verleur, drs. R.	MOW a	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,34
Wetterling, dr. J.M.	MOZ b	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Winnips, drs. J.C.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40

2003, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Luursema, J.M.	OIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Schegget, drs. I.S. ter	OIO	38.00	01-04-2003	31-12-2003	0,60
Verwey, prof. dr. ing. W.B.	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40

2003, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bianco, M.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Biewenga, ir. M.J.	AIO	38.00	01-11-2003	31-12-2003	0,13
Collis, prof. dr. B.A.	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	1,00
Margaryan, Msc. A.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Strijker, drs. A.	MOZ a	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40

#### 6.5 Instructional Technology (IST)

2003, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Dijkstra, prof. dr. S.	HGL	16.00	01-01-2003	01-03-2003	0,03
Eijsink, dr. T.H.S.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
Gellevij, dr. M.R.M.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Hoog, prof. dr. R. de	HGL	16.00	01-01-2003	31-12-2003	0,17
Jong, prof. dr. T. de	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Lazonder, dr. A.W.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Leemkuil, drs. H.H.	MOZ b/ MOW	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
Meij, dr. H. van der	UHD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Pieters, prof. dr. J.M.	HGL	22.00	01-01-2003	31-12-2003	0,23
Veermans, dr. K.H.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Wilhelm, dr. P.	MOZ b	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,05



2003, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Gijlers, Gijlers, drs. A.H.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Hendrikse, ir. H.P.	AIO	38.00	01-03-2003	31-12-2003	0,67
Kollöffel, drs. B.J.	AIO	38.00	01-11-2003	31-12-2003	0,13
Meij, drs. J. van der	MOZ a	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Vreman-de Olde, ir. G.C.	AIO	24.00	01-01-2003	31-12-2003	0,51
Vries, drs. B. de	AIO	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,67
Weelie, drs. D. van	MOZ a	38.00	01-01-2003	01-08-2003	0,23

2003, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Manlove, S.A.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Ootes, drs. S.A.W.	Ass. onder-zoeker/ docent	38.00	01-01-2003	01-09-2003	0,10
Purbojo, Msc. R.	AIO	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,67
Shostak, Msc. I.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80

**6.6 Education, Organisation and Management (O&M)**

2003, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Annevelink, drs. E.	MOZ a/AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,71
Bosker, prof. dr. R.J.	HGL	38.00	01-01-2003	01-05-2003	0,13
Branderhorst, drs. E.M.	MOZ a	8.00	01-01-2003	31-12-2003	0,08
Brandsma, dr. T.F.	MOZ d	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Doolaard, dr. S.	Post-doc	32.00	01-01-2003	01-03-2003	0,11
Ehren, drs. M.C.M.	MOZ a	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Hendriks, drs. M.A.	MOZ a	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,34
Jellema, drs. F.A.	AIO	38.00	01-01-2003	01-03-2003	0,13
Korobko, O.B.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Kuijpers, dr. M.A.C.T.	AIO	38.00	01-01-2003	01-04-2003	0,20
Kuijpers, dr. M.A.C.T.	MOZ a	24.00	01-04-2003	31-12-2003	0,19
Maslowski, dr. R.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Nijhof, prof. dr. W.J.	HGL	38.00	01-01-2003	01-12-2003	0,37
Nijhof, prof. dr. W.J.	bijz. HGL	24.00	01-12-2003	31-12-2003	0,03
Nijman, drs. D.J.J.M.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Rekers-Mombarg, dr. L.T.M.	MOZ b	32.00	01-01-2003	31-12-2003	0,34
Scheerens, prof. dr. J.	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Schildkamp, drs. K.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Visscher, dr. A.J.	UHD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Wees, drs. L.M.C.M. van	MOZ a	12.00	01-01-2003	31-12-2003	0,13
Witziers, dr. B.	UD	36.00	01-01-2003	31-12-2003	0,38
Wognum, dr. A.A.M.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40

2003, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Blokhuis, drs. F.T.L.	AIO	8.00	01-01-2003	31-12-2003	0,17
Bruggencate, drs. G.C. ten	MOZ b	28.00	01-03-2003	31-12-2003	0,25
Heijmer, drs. T.D.M.	AIO	38.00	01-02-2003	31-12-2003	0,07
Luyten, dr. J.W.	MOZ b	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Nieuwenhuis, dr. A.F.M.	MOZ	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Poortman, drs. C.L.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Toolsema, drs. B.	AIO	38.00	01-01-2003	01-08-2003	0,47
Woerkom, drs.	MOZ	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80

2003, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Janssens, prof. dr. F.J.G.	bijz. HGL	12.00	01-09-2003	31-12-2003	0,04
Schulte Fishedick, drs. H.	MOZ/MOW	32.00	01-01-2003	14-06-2003	0,15

### 6.7 Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)

2003, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Ariel, A.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Dagohoy, A.V.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Fox, dr. ir. G.J.A.	post doc	38.00	01-01-2003	31-12-2003	1,00
Glas, prof. dr. C.A.W.	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Linden, prof. dr. W.J. van der	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Meijer, dr. R.R.	UHD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Pimentel, J.L.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Sotaridona, Msc. L.S.	post doc	38.00	01-01-2003	01-10-2003	0,75
Veldkamp, ir. B.P.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Vos, dr. ir. H.J.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40

2003, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Hendrawan, I.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80

2003, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Marvelde, J.M. te	MOZ a	38.00	01-05-2003	01-08-2003	0,10

### 6.8 Philosophy (WSB)

2003, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Achterhuis, prof. dr. H.J.	HGL	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,40
Boenink, dr. ir. M.	UD	30.00	01-07-2003	31-12-2003	0,10
Breij, dr. P.A.E.	UHD/ opl.dir	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,20
Dubbeld, drs. L.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Kockelkoren, prof. dr. P.J.H.	HGL/UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,30
Kruijswijk, drs. C.D.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Struhkamp, drs. R.M.	AIO	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,80
Swierstra, dr. T.E.	UD	34.00	01-01-2003	31-12-2003	0,15
Verbeek, dr. ir. P.P.C.C.	UD	34.00	01-01-2003	31-12-2003	0,35

2003, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Boon, dr. ir. M.	UD	38.00	01-01-2003	31-12-2003	0,85
Mol, prof. dr. A.M.	HGL	28.00	01-01-2003	31-12-2003	0,60
Swierstra, dr. T.E.	UD	34.00	01-01-2003	31-12-2003	0,30

