Faculteit Gedragswetenschappen
Bureau Faculteitsdecaan

Kenmerk: BFD-GW/2006-177/pz
Datum: 29 mei 2006

FACULTY OF BEHAVIOURAL SCIENCE

SCIENTIFIC OUTPUT 2005

Table of Contents

1 Introduction 3
2 Output counts 3
3 Scientific Journal Output, summary 4
4 Dissertations 2005 9
5 Scientific output departments 2005 11
5.1 Technische Communicatie (TC) 11
5.2 Communicatie en ICT (CI) 13
5.3 Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie (MC) 15
5.4 Communicatie en Psychologie (CP) 17
5.6 Curriculum (CRC) 23
5.7 Lerarenopleiding (ELAN) 28
5.8 Psychologische Functieleer en Ergonomie (PFE) 30
5.9 Technology for Strategy, Learning and Chance (TSLC) 32
5.10 Instructional Technology (IST) 35
5.11 Education, Organisation and Management (O&M) 40
5.12 Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf (CBB) 44
5.13 Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD) 45
5.14 Philosophy (WSB) 48
5.15 Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV) 50
6 Personnel departments 2005 53
6.1 Technische Communicatie (TC) 53
6.2 Communicatie en ICT (CI) 54
6.3 Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie (MC) 54
6.4 Communicatie en Psychologie (CP) 55
6.6 Curriculum (CRC) 56
6.7 Lerarenopleiding (ELAN) 56
6.8 Psychologische Functieleer en Ergonomie (PFE) 57
6.9 Technology for Strategy, Learning and Chance (TSLC) 57
6.10 Instructional Technology (IST) 57
6.11 Education, Organisation and Management (O&M) 58
6.12 Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf (CBB) 59
6.13 Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD) 60
6.14 Philosophy (WSB) 60
6.15 Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV) 61
7 Faculty Personnel's Contribution to the Research Institutes 63
8 Research Structure of the Faculty 69

1 Introduction

In this report the scientific output 2005 is summarised for the departments of the faculty of Behavioural Sciences. The database used was the METIS-system of the University of Twente (METIS, Onderzoek Informatie Systeem, *Research Information System).* The publications were entered under each departments' responsibility and then printed using the option that all publications of researchers of a specific department are presented: i.e. both the entries reported by the departments themselves as well as all additional publications department members contributed to as authors. The data presented therefore reflect each department's real research output over 2005.

Chapter 6 contains the listing of each department's scientific research personnel with their generally standard research input rate. In chapter 7 the personnel's contributions to the various institute programmes and faculty programmes are listed. These data were entered in METIS by the faculty's office and checked by each department.

2 Output counts

In below table the output of the departments is summarised in 8 columns. No difference is made between the *scientific* and *technical* publications (t*echnical publications* = vakpublicaties). All traceable research output is entered. Master theses are generally not considered as departments' research output. If they are, they may be found in the listings of chapter 5. *Tijdschriftredactie – Refereeschap, Relevante functies* and *Inaugural speeches* are not mentioned in this table. They do occur however in het extensive listings of chapter 5.
In the columns, the various by the METIS database distinguished categories have been combined in the following way:
Column A, Dissertations contains the *Dissertaties.*
Column B, Journal Articles contains the *Tijdschriftartikelen*
Column C, Conference Proceedings contains the *Conference proceedings*
Column D, Books/chapters/Editor contains the *Boeken/Boekdelen* and *Boekredactie*
Column E, Reports, External/Internal contains the *Interne* and *Externe rapporten*
Column F, Oral Presentations contains the *Voordracht-Lezing*
Column G, Other Results contains the *Other results (posters, papers, non-written output, review book).*

The counts comprise all contributions by the respective departments, irrespective whether the publication was *reported* by the department itself or was entered as *contributing* group by a different department inside or outside the faculty. Therefore, the totals mentioned may exceed the numbers reported for the faculty as a whole on a higher level of data aggregation.

Chair	A Disser-tations	B Journal articles	C Conference Proceedings	D Books/ Chapters/ editors	E Reports External/ Internal	F Oral Presen-tations	G Other results	Total
TC	1	9	7	0	7	18	2	44
CI	0	6	2	4	2	15	4	33
MC	1	6	0	7	0	15	1	30
CP	2	36	11	8	3	55	8	123
CRC	6	17	3	23	8	41	3	101
ELAN	0	7	13	1	0	4	0	25
PFE	0	12	6	0	1	17	0	36
TSLC	1	9	4	12	14	24	3	67
IST	3	16	15	7	8	1	37	87
O&M	4	16	1	12	3	11	28	75
CBB	0	4	1	3	0	2	8	18
OMD	5	12	1	9	0	27	1	55
WSB	0	27	0	26	0	0	0	53
WAV	0	1	0	1	0	0	0	2
Total	23	178	64	113	46	230	95	749

Total output count for the entire faculty

	2003	**2004**	**2005**
Total faculty	673	700	693

Number of PhD-theses

	2003	**2004**	**2005**
Number	21	20	23

3 Scientific Journal Output, summary

In this section the departments' output in journal articles is summarised, with additional information on the *impact factors* as taken from the ISI listings for the Social Sciences and the Science Editions (Journal Citation Reports (JCR) Index 2004). The table entries only contain *Journals.*

The columns in the tables should be interpreted as follows:

N: The number of the contributions to the journal mentioned in the second column.

Imp fac: **Impact factor**

notes: [1)] Impact factor from the Journal Citation Report 2004, Social Sciences Edition (JCR).

[2)] Impact factor from the Journal Citation Report 2004, Science Edition (JCR).

Blank cells: no entry in any of these ISI-listings.

SUM (N * Imp fac): Weighed sum of the impact factors

TC (Technische Communicatie)

N	Journal	Imp fac
1	American journal of infection control (AJIC)	2.242[2)]
1	Communicatie	
1	Corporate communications	
2	Information design journal + document design	
1	Journal of technical writing and communication	
1	Organizational research methods	1.000[1)]
1	Technical communication	0.516[1)]
1	Tekst(blad)	
9	SUM (N * Imp fac)	3.758

CI (Communicatie en ICT)

N	Journal	Imp fac
1	Communications	
1	Corporate communications	
2	Lecture notes in computer science	0.513[2)]
1	Telematics and informatics	
1	Tijdschrift voor communicatiewetenschap	
6	SUM (N * Imp fac)	1.026

MC (Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie)

N	Journal	Imp fac
1	Acta psychologica	1.546[1)]
2	Advances in consumer research	0.066[1)]
1	Design studies	
2	Tijdschrift voor communicatiewetenschap	
6	SUM (N * Imp fac)	1.678

CP (Communicatie en Psychologie)

N	Journal	Imp fac
2	ABB-nieuwsbrief	
1	AIDS education and prevention	1.238[1)]
1	Annals of the rheumatic diseases	3.916[2)]
1	British journal of clinical pharmacology	2.546[2)]
1	British journal of health psychology	1.016[1)]
1	Campus	

3	Clinical rheumatology	1.154[2)]
3	European respiratory journal	3.096[2)]
1	Geneesmiddelenbulletin	
1	International journal of public opinion research	0.472[1)]
4	Journal of rheumatology	2.860[2)]
2	Journal of risk research	
1	Nederlands tijdschrift voor fysiotherapie	
6	Nederlands tijdschrift voor reumatologie	
1	Nieuwsbrief crisisbeheersing	
1	Pijn info	
1	Rehabilitáció	
1	Rheumatology	4.102[2)]
2	Tijdschrift voor communicatiewetenschap	
2	TSG: Tijdschrift voor gezondheidswetenschappen	
36	SUM (N * Imp fac)	37.480

CRC (Curriculum)

N	Journal	Imp fac
1	Computers in human behaviour	1.030[1)]
1	Develop	
2	Didaktief	
3	Educational research and evaluation	
1	Educational technology research and development	
1	Human Technology, an international journal	
1	Journal of European industrial training	
1	Journal of international cooperation in education	
1	Journal of research on technology in education	
1	Onderwijs en gezondheidszorg	
2	Opleiding en ontwikkeling	
2	Pedagogische Studien	
18	SUM (N * Imp fac)	1.030

ELAN (Lerarenopleiding)

N	Journal	Imp fac
1	Asia Europe journal	
1	Impuls	
1	Intercultural educational	
3	NVOX	
1	Tijdschrift voor didactiek der B-wetenschappen	
7	SUM (N * Imp fac)	0.00

PFE (Psychologische Functieleer en Ergonomie)

N	Journal	Imp fac
2	Acta psychologica	1.546[1)]
1	Color research and application	0.739[2)]
1	Ergonomics	0.741[1)]
1	Experimental brain research	2.304[2)]
1	International journal of continuing engineering education and life-long learning	
1	Journal of cognitive neuroscience	5.275[1)]
1	Journal of educational psychology	1.689[1)]
2	Psychological research	1.379[1)]
10	SUM (N * Imp fac)	13.598

TSLC (Technology for Strategy, Learning and Chance)

N	Journal	Imp fac
1	ALT-J: Association for Learning Technology journal	
2	British journal of educational technology	0.311[1)]
1	Economic development and cultural change	0.373[1)]
1	Education, communication and information	
1	Educational technology	
1	International journal on advanced technology for learning	
1	International journal of technologies in higher education	
1	Journal of learning design	
9	SUM (N * Imp fac)	0.995

IST (Instructional Technology)

N	Journal	Imp fac
2	British journal of educational technology	0.311[1]
6	Computers in human behavior	1.030[1)]
1	Didaktief	
1	Instructional science	0.659[1)]
1	Interactive learning environments	
1	International journal of science education	0.436[1)]
1	Journal of educational computing research	
1	Journal of research in science teaching	1.202[1)]
1	Pedagogische Studien	
1	Stimulus	
16	SUM (N * Imp fac)	9.099

O&M (Education, Organisation and Management)

N	Journal	Imp fac
1	American journal of evaluation	0.966[1)]
1	Didaktief	
1	European journal of work and organizational psychology	
1	Idee: tijdschrift van het Wetenschappelijk Bureau van D66	
1	International journal for education law and policy	
1	Gids voor personeelsmanagement	
1	Journal of managerial psychology	
1	Lifelong learning in Europe	
1	Openbaar bestuur	
1	Pedagogische studien	
2	School effectiveness and school improvement	0.303[1)]
1	TINFON	
1	Women and health	
1	Women in management review	
1	Zeitschrift für Personalpsychologie	
16	SUM (N * Imp fac)	1.572

CBB (Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf)

N	Journal	Imp fac
1	Develop	
1	HRD review	
1	Journal of European industrial training	
1	Opleiding en ontwikkeling	
4	SUM (N * Imp fac)	0.00

OMD (Research Methodology, Measurement and Data Analysis)

N	Journal	Imp fac
1	Applied psychological measurement	0.673[1)]
2	British journal of mathematical and statistical psychology	0.614[2)]
1	Health and quality of life outcomes	
1	Journal of educational and behavioral statistics	0.405[1)]
3	Journal of educational measurement	0.471[1)]
1	Multivariate behavioral research	0.952[1)]
1	Psychological methods	5.525[1)]
1	Psychometrika	0.785[1)]
1	Statistica neerlandica	0.293[2)]
14	SUM (N * Imp fac)	11.274

WSB (Philosophy)

N	Journal	Imp fac
1	Algemeen Nederlands tijdschrift voor wijsbegeerte	
1	Cultural studies	0.282[1)]
1	Environment and planning. Part D, society and space	
1	Filosofie	
3	Filosofie en praktijk	
1	Gids	
1	Helling	
6	Krisis. Tijdschrift voor filosofie	
1	Medicine, health care and philosophy	
1	Minds and machines	0.745[2)]
1	Pedagogiek	
1	Socialisme en democratie	
1	Streven	
1	Techné (electronic)	
1	Tijdschrift voor filosofie	
1	Tijdschrift voor humanistiek	
4	Wijsgerig perspectief op maatschappij en wetenschap	
27	SUM (N * Imp fac)	1.027

WAV (Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming)

N	Journal	Imp fac
1	Wijsgerig perspectief op maatschappij en wetenschap	
1	SUM (N * Imp fac)	0.00

4 Dissertations 2005

UT Dissertations (internally prepared)

Ariel, A. (2005, september 23). *Contributions to test-item bank design and management.* UT Universiteit Twente (99 pag.) (Enschede: Print Partners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. W.J. van der Linden, & Dr. ir. B.P. Veldkamp.

Blijleven, P.J. (2005, april 07). *Multimedia cases: Naar een brug tussen theorie en praktijk.* UT Universiteit Twente (188 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.J.H. van den Akker, & Dr. E. van den Berg.

Chavunduka, K. (2005, november 03). *Improving science education in Zimbabwe: The role of resource teachers in professional development.* UT Universiteit Twente (214 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.J.H. van den Akker, & Dr. E. van den Berg.

Dagohoy, A.V. (2005, september 30). *Person fit for tests with polytomous responses.* UT Universiteit Twente (115 pag.) (Enschede: Print Partners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. C.A.W. Glas, & Dr. R.R. Meijer.

Drent, M. (2005, mei 26). *In transitie: Op weg naar innovatief ICT-gebruik op de pabo.* UT Universiteit Twente (250 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. T. Plomp, & Dr. A.C.A. ten Brummelhuis.

Gervedink Nijhuis, G.J. (2005, september 14). *Academics in control: Supporting personal performance for teaching-related activities.* UT Universiteit Twente (376 pag.) (Enschede). Prom./coprom.: Prof.dr. B.A. Collis, & Prof.dr.ir. P.W. Verhagen.

Gijlers, A.H. (2005, september 23). *Confrontation and co-construction: exploring and supporting collaborative scientific discovery learning with computer simulations.* UT Universiteit Twente (Enschede: University of Twente). Prom./coprom.: Prof. dr. T. de Jong.

Gurabardhi, Zamira (2005, juni 24). *A journey into Risk Communication. Findings and reflections on organisations' risk communication with stakeholders.* UT Universiteit Twente (Enschede: PrintPartners IPSKAMP). Prom./coprom.: Prof.dr. E.R. Seydel, & Dr. J.M. Gutteling.

Meelissen, M.R.M. (2005, mei 26). *ICT: Meer voor Wim dan voor Jet? De rol van het basisonderwijs in het aantrekkelijk maken van informatie- en communicatietechnologie voor jongens en meisjes.* UT Universiteit Twente (188 pag.) (Enschede: Universiteit Twente - Faculteit GW/CRC). Prom./coprom.: Prof.dr. T. Plomp, & Dr. J.M. Voogt.

Pimentel, J.L. (2005, december 15). *Item response theory modeling with nonignorable missing data.* UT Universiteit Twente (132 pag.) (Enschede: Printpartners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. C.A.W. Glas, & Dr. ir. G.J.A. Fox.

Purbojo, R. (2005, september 09). *To look or not to look: a study of visualisation supports in an educational business game.* UT Universiteit Twente (Enschede: University of Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. R. de Hoog, & Prof. dr. T. de Jong.

Saleh, M. (2005, september 08). *Optimizing grouping practices in elementary classrooms.* UT Universiteit Twente (Enschede: University of Twente). Prom./coprom.: Prof. dr. T. de Jong, & Dr. A.W. Lazonder.

UT Dissertations (externally prepared)

Bosch, Annette L. van den (2005, oktober 28). *Corporate visual identity management: current practices, impact, and assessment.* UT Universiteit Twente (175 pag.) (Alblasserdam: Haveka BV). Prom./coprom.: Prof.dr. E.R. Seydel, & Prof.dr. P.J. Schellens.

Branderhorst, E.M. (2005, juni 24). *Wat is er mis met MIS? Ontwerp en evaluatie van een training in het gebruik van managementinformatie binnen het voortgezet onderwijs.* UT Universiteit Twente (201 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. R.J. Bosker, & Dr. A.J. Visscher.

Lakerveld, J. van (2005, juni 29). *Het corporate curriculum.* UT Universiteit Twente (270 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.W.M. Kessels, & Dr. C.J. de Brabander.

Moelands, H. (2005, maart 03). *Schoolzelfevaluatie.* UT Universiteit Twente (234 pag.) (Enschede: Print Partners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. C.A.W. Glas, & Prof.dr. P.F. Sanders.

Vries, P. de (2005, juni 10). *An analysis framework approach for managing corporate e-learning development.* UT Universiteit Twente (456 pag.) (Enschede, Nederland: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.C.M.M. Moonen, & W. Veen.

External dissertations (externally prepared)

Holman, R.A. (2005, maart 22). *Item response theory in clinical outcome measurement.* Universiteit van Amsterdam (154 pag.) (Enschede: Febodruk). Prom./coprom.: Prof.dr. R.J. de Haan, Prof.dr. C.A.W. Glas, & Prof.dr. M. Vermeulen.

Kloet, I.E. van der (2005, februari 04). *A soldierly perspective on trust. A study into trust within the royal Netherlands army.* Universiteit van Tilburg (Tilburg: Tilburg University). Prom./coprom.: Prof. dr. K. Sanders, & J. Soeters.

Koster, F. (2005, april 07). *For the time being. Accounting for inconclusive findings concerning the effects of temporary employment relationships on solidary behavior of employees.* Rijksuniversiteit Groningen (186 pag.) (Veenendaal: Universal Press). Prom./coprom.: Prof. dr. K. Sanders, W. Raub, & Prof.dr. F.N. Stokman.

Lambooij, M. (2005, november 22). *Promoting cooperation. Studies into the effects of long-term and short-term rewards on cooperation of employees.* Universiteit Utrecht (Veenendaal: Universal Press). Prom./coprom.: Prof. dr. K. Sanders, J.J. Siegers, H. van Emmerik, & A. Flache.

Patberg, Wiebe R. (2005, februari 16). *Weather and rheumatoid arthritis. The role of the microclimate near the skin.* Rijksuniversiteit Groningen (150 pag.) (Wageningen: Ponsen & Looijen BV). Prom./coprom.: Prof.dr. J.J. Rasker, & Prof.dr. H.W.G.M. Boddeke.

Rompay, Thomas van (2005, mei 03). *Expressions. Embodyment in the experience of design.* Technische Universiteit Delft (185 pag.) (Enschede: Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. P.P.M. Hekkert, & Prof.dr. J.J. Jacobs.

5 Scientific output departments 2005

5.1 Technische Communicatie (TC)

Dissertations

Bosch, Annette L. van den (2005, oktober 28). *Corporate visual identity management: current practices, impact, and assessment.* UT Universiteit Twente (175 pag.) (Alblasserdam: Haveka BV). Prom./coprom.: Prof.dr. E.R. Seydel, & Prof.dr. P.J. Schellens.

Articles in journals

Bosch, Annette van den (2005). Reputatie in beeld. *Communicatie, 11*(3), 37-39.

Bosch, Annette L. van den, Jong, Menno D.T. de, & Elving, W.J.L. (2005). How corporate visual identity supports reputation. *Corporate communications, 10*(2), 108-116.

Geest, T.M. van der, & Loorbach, N.R. (2005). Testing the visual consistency of web sites. *Technical communication, 52*(1), 27-35.

Geest, Thea van der (2005). Big Business, big brother: user profiling on the Internet. *Information design journal + document design, 13*(2), 151-154.

Geest, Thea van der (2005). Mixing up colors. Colors in the interface. *Information design journal + document design, 13*(1), 74-78.

Geest, Thea van der, & Wagenmans, Arjan (2005). Websites toegankelijk(er) maken voor iedereen. *Tekst(blad), 11*(3), 33-38.

Gemert-Pijnen, J. van, Hendrix, M.G.R., Palen, J. van der, & Schellens, P.J. (2005). Performance of methicillin-resistant Staphylococcus aureus protocols in Dutch hospitals. *American journal of infection control (AJIC), 33*(7), 377-384.

Melenhorst, Mark, Geest, Thea van der, & Steehouder, Michaël (2005). Noteworthy observations about note-taking by professionals. *Journal of technical writing and communication, 35*(3), 317-329.

Zwijze-Koning, Karen H., & Jong, Menno D.T. de (2005). Auditing Information Structures in Organizations: A review of data collection techniques for network analysis. *Organizational research methods, 8*(4), 429-453.

External report

Dujardin, Anne-Flore, Fritz, Michael, Gambarini, Iris, Maier, Edith, Muthig, Jürgen, Steehouder, M.F., Tolvanen, Tarja, Wirtz, Ursula, & Yates, Simeon (2005). *Professional education and training of technical communicators in Europe: Guidelines.* Brussel: TCEurope.

Geest, T.M. van der, Dijk, J.A.G.M. van, & Pieterson, W.J. (2005). *Alter ego: state of the art on user profiling.* Enschede: University of Twente.

Geest, Th. van der, Klaassen, R., & Karreman, J. (2005). *Overheidsinformatie op maat.* Enschede: Universiteit Twente.

Gemert-Pijnen, J. van, Heikamp, M., Nijland, N., & Tempelman, M.H. (2005). *E-consultatie in de praktijk. Onderzoek in opdracht van het College voor Zorgverzekeringen.* Enschede: Universiteit Twente.

Gemert-Pijnen, J. van, & Heemskerk, R. (2005). *Pilot e-consultatie, een inventarisatie van e-health toepassingen.* Enschede: Universiteit Twente.

Gemert-Pijnen, J. van, & Vogelzang, F. (2005). *Veilig mailen met de huisarts.* Enschede: Universiteit Twente.

Winberg, Christine, Lehman, Barbara, Geest, Thea van der, & Nduna, Notemba Jo (2005). *A meta-analysis of the teaching of technical writing to students for whom English is not a first language.* Cape Town / Enschede: Cape Peninsula University of Technology/Universiteit Twente.

Conference proceedings

Fritz, Michael, Steehouder, Michaël, & Wirtz, Ursula (2005). TCEurope: A European umbrella for technical communicators. In *2005 IEEE International Professional Communication Proceedings* (pp. 213-219). Limerick, Ireland.

Haak, Maaike J. van den, & Jong, Menno D.T. de (2005). Analyzing the interaction between facilitator and participants in two variants of the think-aloud method. In *2005 IEEEE International Professional Communication Conference Proceedings* (pp. 323-327). Limerick, Ireland.

Karreman, Joyce, Ummelen, Nicole, & Steehouder, Michaël (2005). Procedural and declarative information in user instructions: what we do and don't about these information types. In *2005 IEEE International Communication Conference Proceedings* (pp. 328-333). Limerick, Ierland.

Lentz, Leo, & Jong, Menno de (2005). Anticipating reader problems: cognitive shortcuts that prevent experts from focusing on readers. In *2005 IEEE International Professional Communication Conference Proceeding* (pp. 649-652). Limerick, Ireland.

Melenhorst, Mark (2005). Observing professionals taking notes on screen. In *2005 IEEE International Professional Communication Conference Proceedings* (pp. 540-545). Limerick, Ireland.

Steehouder, MIchaël F. (2005). Using role sets to engage and persuade visitors of websites that promote safe sex. In *2005 IEEE International Professional Communication Conference Proceedings* (pp. 188-195). Limerick, Ireland.

Steehouder, Michaël, & Meij, Hans van der (2005). Designing and evaluating procedural instructions with the four components model. In *2005 IEEE International Professional Communication Conference Proceedings* (pp. 797-801).

Oral presentations

Bartels, J., Douwes, R., Jong, M. de, & Pruyn, A. (2005, mei 30). *Organizational identification during a merger: Determinants of expected organizational identification.* New York, USA, International Communication Association, 55th Annual Conference: Questioning the Dialogue.

Friedrich, A., Hendrix, R., Verhoeven, F., & Gemert-Pijnen, J. van (2005, september 27). *Presentation MRSA-net, Deutsche Gesellschaft für Hygiene und Mikrobiologie.* Göttingen, 57. DGHM Jahrestagung.

Geest, Th. van der (2005, september 20). *De gebruiker centraal.* Woudenberg, Gebruikersdag van Infoland Web Systems.

Geest, Th. van der (2005, mei 24). *Ik word hier helemaal gek van.* Radboud Universiteit, Nijmegen, Symposium Babylon.

Geest, Th. van der (2005, december 07). *Maak het eenvoudig!* Nijmegen, VIOT-congres.

Geest, Th. van der, & Wagemans, A. (2005, mei 27). *UT-websites zonder drempels.* Enschede, Lezing in het kader van de themalunches UT.

Gemert-Pijnen, J. van (2005, december 15). *De sterke patient.* Leiden, Delen in verandering, samenwerking in de gezondheidszorg. Congres VWS.

Havermans, M., Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, Taal, E., Ledema, H.R., Bruinse, H.W., & Schrijvers, A.J.P. (2005, april 13). *Zorginnovatie in de verloskunde: Verwachtingen, ervaringen en tevredenheid van zwangere vrouwen onderzoeksdesign.* Rotterdam, Posterpresentatie op Nederlands Congres Volksgezondheid.

Hoof, J. van (2005, november 24). *"There is alcohol in my soap" & "What you see is what you drink", parallelle sessie.* Amsterdam, Etmaal van de Communicatie.

Hoof, J. van (2005, april 05). *Community preventie, een wetenschappelijke benadering.* Utrecht, Plenair, STAP-studiedag "Community Preventie".

Hoof, J. van (2004, november 17). *Evolutie en trends in alcoholmarketing. Parallelle sessie.* Gent, België, VAD studiedag.

Klaassen, R.F. (2005, januari 25). *Wat wetenschappers kunnen leren van voorlichters.* The Hague, Presented for Academy of Government.

Loorbach, N.R., Karreman, J., & Steehouder, M.F. (2005, december 07). *Motiverende elementen in een gebruiksaanwijzing: effecten op de tevredenheid van gebruikers.* Nijmegen, VIOT conferentie.

Loorbach, N.R. (2005, juni 17). *Motiverende elementen in handleidingen.* Utrecht, STIC Conferentie "Technische Commotie".

Steehouder, M. (2005, maart 18). *A currucilum in Technical Communication for Engineers.* Stellenbosch, Zuid-Afrika, Taalcentrum Universiteit van Stellenbosch.

Steehouder, M. (2005, april 09). *European Master programs in the domain of Technical Communication.* Rome, Italy, TC Europe.

Steehouder, M., & Brinkman, G. (2005, december 08). *Situationele grounding in helpdeskgesprekken.* Nijmegen, VIOT-congres.

Verhoeven, F., Gemert-Pijnen, J. van, Friedrich, A., & Hendrix, R. (2005, oktober 19). *MRSA: Unterschiedliche Richtlinien für dasselbe Problem.* Münster Universitätsklinikum, Auftakttreffen der Deutschen Krankenhaüser der Euregio.

Other results

Craaikamp, E.A. van (2005). Navigation, a matter of style? Study on the relation between users' cognitive styles, metal models and navigation behaviors in a hypermedia environment.

Geest, Th. van der, Pieterson, W., & Vries, P. de (2005). Informed consent to address trust, control, and privacy concerns in user profiling. User Modeling conference UM05: Edinburg (2005, juli 24 - 2005, juli 29).

5.2 Communicatie en ICT (CI)

Articles in journals

Ham, Renate ten, Theune, Mariët, Heuvelman, Ard, & Verleur, Ria (2005). Judging Laura: perceived qualities of a mediated human versus an embodied agent. *Lecture notes in computer science, 3661,* pp. 381-393.

Heuvelman, Ard, Peeters, Allerd, & Dijk, Jan van (2005). Irritating, shocking, and intolerable TV programs: Norms, values, and concerns of viewers in the Netherlands. *Communications, 30*, 325-342.

Peters, O., & Ben Allouch, S. (2005). Always connected: a longitudinal field study of mobile communication. *Telematics and informatics, 22*, 239-256.

Pieterson, Willem, Ebbers, Wolfgang, & Dijk, Jan van (2005). The opportunities and barriers of user profiling in the public sector. *Lecture notes in computer science, 3591*, 269-280.

Pruyn, Ad, Fennis, Bob, & Peters, Oscar (2005). Redactioneel. Inleiding tot het themanummer "Het Etmaal van de Communicatiewetenschap 2004: geselecteerde onderzoeksbijdragen". *Tijdschrift voor communicatiewetenschap, 33*(3), 190-194.

Vries, S.A. de, & De Diana, Italo (2005). Implementation of networked organizational communication: a communication reference model. *Corporate communications, 10*(2), 117-128.

Book - monography - editorial book

Bouwman, Harry, Hooff, Bart van den, Wijngaert, Liedwien, & Dijk, Jan van (2005). *Information & communication.* London / Thousand Oaks / New Delhi: Sage Publications.

Dijk, Jan A.G.M. van (2005). *The deepening Divide: Inequality in the information society.* London, Thousand Oaks, New Delhy: Sage Publication, Inc..

Heuvelman, Ard, & Fennis, Bob (2005). *Mediapsychologie.* Amsterdam: Boom.

Book Parts or Chapters

Vries, S.A. de, & Hurme, P. (2005). Understanding knowledge networks. In A. Ausluata & J. Rosenbaum (Eds.), *Shaping the future of communication research in Europe* (pp. 97-110). Istanbul, Turkey: Yeditepe University Publications.

External report

Geest, T.M. van der, Dijk, J.A.G.M. van, & Pieterson, W.J. (2005). *Alter ego: state of the art on user profiling.* Enschede: University of Twente.

Vries, S.A. de, Vegter, N., & Berk, Ivo (2005). *De globaal-functionele structuur van TalenTransit.* Amsterdam: Universiteit van Amsterdam.

Conference proceedings

Pfeffer, T., & Vries, S.A. de (2005). E-Competence at higher education Institutions. E-Skills and the learning Organisation. In Andreas Scucs & Ingeborg Bo (Eds.), *Lifelong E-learning on eCompetence in higher education in Europe* . Helsinki, Finland.

Theune, M., Ham, R. ten, & Heuvelman, A. (2005). Can you teach an old dog new tricks? How older adults perceive embodied agents. In *Ninth Annual SIGCHI.NL Conference, Den Haag* .

Oral presentations

Ben Allouch, S. (2005, mei 19). *Ambient intelligence in private spaces. The confrontation of design an use.* Tampere, Finland, Presentation at Tampere University.

Ben Allouch, S. (2005, mei 16). *Ambient intelligence in private spaces. The confrontation of design and use.* Oulu, Finland, Presentation at Nokia (Mobile Computing, R&D).

Ben Allouch, S., Dijk, J.A.G.M. van, & Peters, O. (2005, november 24). *Our future home recommended: a content analysis of ambient intelligence company documentation.* Amsterdam, Etmaal van de Communicatiewetenschap.

Dijk, J.A.G.M. van (2005, september 15). *Can a Multimedia Dialogue approach close the gap between politicians and citizens?* Martinikerk, Groningen, Key note speech at the International Political Forum on E-democracy organized by E-voice.

Dijk, J.A.G.M. van (2005, december 02). *From digital divide to social opportunities.* Seoul, 2005 International Conference for Bridging the Digital Divide, organized by the Korean Ministry of Information and Communication.

Dijk, J.A.G.M. van (2005, juni 21). *Kritische vragen bij het perspectief van een allesomvattend persoonlijk overheidsportaal voor burgers.* Den Haag, Symposium Mijnoverheid.nl, Expertise Centrum.

Dijk, J.A.G.M. van (2005, november 18). *Netwerken als organisatievorm: gevolgen voor bedrijven.* Aviodrome, Lelystad, Congres van de Nederlandse Vereniging voor Service Management (NSVM).

Dijk, J.A.G.M. van (2005, mei 30). *Outline of a multilevel approach of the network society.* New York, 55th Annual Conference of the International Communication Association.

Dijk, J.A.G.M. van (2005, november 29). *Social aspects of trust in TPDs.* Paris, Roundtable Discussion of Inspired Dissimination Event (EU 6th Framework project).

Dijk, J.A.G.M. van (2005, november 26). *The network approach in Communication Science.* Amsterdam, First European Conference of Communication Research.

Dijk, J.A.G.M. van (2005, april 28). *User profiling from a business and user perspective.* Telematica Instituut, Enschede, Alter Ego Plenaire bijeenkomst.

Hakkila, J., & Ben Allouch, S. (2005, november 23). *Using grounded theory approach for charting usability issues with context aware mobile applications.* Brisbane, Australia, Qualit 2005.

Vries, S.A. de, & Wetterling, J.M. (2005, april 14). *Ecompetence development and communities of practice: An adaptive structuration approach.* Galway, Ireland, Paper presented at the symposium of the European eCompetence initiative for higher education staff.

Vries, S.A. de, Slettenhaar, D., & Wetterling, J.M. (2005, november 24). *Networked learning: A communication perspective.* Amsterdam, The Netherlands, A proposal for a roundtable submitted for the first joint European (ECA/ECCR) communication conference.

Wetterling, J.M., & Vries, S.A. de (2005, april 14). *Investments in eCompetence development: A method for elaboration in return-on-investment.* Galway, Ireland, Paper submitted and accepted for the symposium of the European eCompetence initiative for higer education staff.

Other results

Dijk, Jan A.G.M. van (2005). From digital divide to social opportunities. 2005 International Conference for Bridging the Digital Divide, organized by the Korean Ministry of Information and Communication: Seoul (2005, december 02).

Dijk, Jan A.G.M. van (2005). Outline of a multilevel approach of the network society. 55th European Conference of the International Communication Association: New York (2005, mei 26).

Dijk, Jan A.G.M. van (2005). The network approach in communication sience. First European Conference of Communication Research: Amsterdam (2005, november 26).

Geest, Th. van der, Pieterson, W., & Vries, P. de (2005). Informed consent to address trust, control, and privacy concerns in user profiling. User Modeling conference UM05: Edinburg (2005, juli 24 - 2005, juli 29).

5.3 Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie (MC)

Dissertations

Rompay, Thomas van (2005, mei 03). *Expressions. Embodyment in the experience of design.* Technische Universiteit Delft (185 pag.) (Enschede: Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. P.P.M. Hekkert, & Prof.dr. J.J. Jacobs.

Articles in journals

Fennis, B.M., Pruyn, A.Th.H., & Maasland, M. (2005). Revisiting the malleable self: Brand effects on consumer self-perceptions of personality traits. *Advances in consumer research, 32*, 371-377.

Galetzka, Mirjam, Pruyn, Ad Th.H., Verhoeven, Joost W.M., & Pieterse, Marcel E. (2005). Service validity and service reliability of search, experience and credence services: a vignette study. *Advances in consumer research, 32*, 257.

Pieterse, Marcel E., & Galetzka, Mirjam (2005). Het communiceren van prijsinformatie: zwijgen is goud! *Tijdschrift voor communicatiewetenschap, 3*, 273-286.

Pruyn, Ad, Fennis, Bob, & Peters, Oscar (2005). Redactioneel. Inleiding tot het themanummer "Het Etmaal van de Communicatiewetenschap 2004: geselecteerde onderzoeksbijdragen". *Tijdschrift voor communicatiewetenschap, 33*(3), 190-194.

Rompay, Thomas van, Hekkert, Paul, Saakes, Daniel, & Russo, Beatriz (2005). Grounding abstract object characteristics in embodied interactions. *Acta psychologica, 119*, 315-351.

Rompay, Thomas van, Hekkert, Paul, & Muller, Wim (2005). The bodily basis of product experience. *Design studies, 26*, 359-377.

Book - monography - editorial book

Heuvelman, Ard, & Fennis, Bob (2005). *Mediapsychologie.* Amsterdam: Boom.

Book Parts or Chapters

Fennis, B.M., Das, E.H.H.J., & Ras, C. (2005). Knielen voor een merk? Merkcompetentie beïnvloedt hiërarchisatiegedrag. In Gordijn et al (Ed.), *Jaarboek Sociale Psychologie 2004*. Amsterdam: Aspo Press.

Koningsbruggen, Guido M. van, Das, Enny H.H.J, & Fennis, Bob M. (2005). Pure angst of staat er meer op het spel? In E. Gordijn et all (Ed.), *Jaarboek Sociale Psychologie 2004*. Amsterdam: ASPO-press.

Noort, Guda van, Kerkhof, Peter, & Fennis, B.M. (2005). Online winkelen en regulatieve focus. In E. Gordijn et all (Ed.), *Jaarboek Sociale Psychologie*. Amsterdam: ASPO-press.

Vries, P.W. de, & Fennis, B.M. (2005). Aim 2: Inferring and predicting behaviour, segmentation. In T.M. van der Geest, J.A.G.M. van Dijk, & W. Pieterson (Eds.), *Alter Ego: State of the Art on User profiling* (pp. 55-65). Enschede: Telematica Instituut and University of Twente.

Vries, P.W. de (2005). Condition 1 for effective use of user profiling: Trust. In T.M. van der Geest, J.A.G.M. van Dijk, & W. Pieterson (Eds.), *Alter Ego: State of the art on user profiling* (pp. 88-100). Enschede: Telematica Institute and Univerity of Twente.

Vries, Peter de, Midden, Cees, & Meijnders, Anneloes (2005). Directe en indirecte ervaringen als antecedenten van systeemvertrouwen. In E.H. Gordijn, R. Holland, A. Meijnders, & J. Ouwerkerk (Eds.), *Jaarboek Sociale Psychology 2004* (pp. 449-463). Groningen: ASPO Pers.

Oral presentations

Bartels, J., & Pruyn, A. (2005, oktober 28). *Identity salience, communication climate and organizational identification.* Rotterdam, 4th. International Conference of the Corporate Identity / Associations Research Group.

Bartels, J., Douwes, R., Jong, M. de, & Pruyn, A. (2005, mei 30). *Organizational identification during a merger: Determinants of expected organizational identification.* New York, USA, International Communication Association, 55th Annual Conference: Questioning the Dialogue.

Das, E., Fennis, B.M., & Koningsbrugge, G. (,). *Breaking the spell of positive illusions: A positive mood decreases defensive processing of action recommendations following fear appeals.* New York, Conference of the International Communicatie Association 2005.

Fennis, B.M. (2005, november 23). *Man: The forgotten medium.* Amsterdam, Etmaal van de Communicatiewetenschap.

Fennis, B.M., & Das, E. (2005, mei 26). *On the power of brands: Brand Personality Effects on Hierarchisation in Dyads.* New York, Conference of the International Communication Association 2005.

Fennis, B.M. (2005, december 06). *Resisting and yielding to temptation: Automatic processes in interpersonal communication and social influence.* Amsterdam, Colloquium University of Amsterdam.

Fennis, B.M. (2005, december 19). *The role of resource depletion in the effectiviness of social influence techniques.* Rotterdam, Symposium Erasmus University.

Fennis, B.M., Pruyn, A.T.H., & Fransen, M.L. (2005, september 21). *You are what you wear: The impact of brand attributes on consumer impression information.* Dubrovnik, Croatia, Consumer Personality & Research Conference.

Fransen, M., Fennis, B., Pruyn, A., & Das, E. (2005, november 24). *Be all you can be: The influence of advertising slogans on regular focus and spending behavior.* Amsterdam, Etmaal van de Communicatiewetenschap.

Fransen, M.L., Fennis, B.M., Pruyn, A.T.H., & Das, E. (2005, september 22). *Brands of death: Excessive spending as a consequence of brand-based mortality salience.* Dubrovnic, Croatia, Consumer Personality & Research Conference.

Fransen, M.L., Fennis, B.M., Pruyn, A., & Das, E. (2005, december 09). *Memento Mori: De invloed van merkassociaties op sterferlijkheidssaillantie en consumentenbestedingen.* Groningen, ASPO jaarcongres.

Noort, G. van, Kerkhof, P., & Fennis, B.M. (2005, mei 26). *Online shopping: Are we eager buyers or cautious cowards in the online atmosphere?* New York, Conference of the International Communication Association 2005.

Pruyn, A.T.H. (2005, november 29). *De grenzen van reclame: een aantal misverstanden.* Enschede, Lezing in de cylclus van het Studium Generale over reclame.

Pruyn, A.T.H., Fennis, B.M., & Fransen, M.L. (2005, juni 20). *Marketing communication, consumer psychology, and services: Our research from a bird's eye view.* University of Maastricht, Seminar on Research in Service.

Verhoeven, J.W.M., Pieterse, M.E., & Pruyn, A.T.H. (2005, september 30). *Effects of interior color on health care consumers: A 360^0 photo simulation experiment.* San Antonio, USA, ACR Conference "For Consumers: Steps Toward Transformative Consumer Research".

Other results

Geest, Th. van der, Pieterson, W., & Vries, P. de (2005). Informed consent to address trust, control, and privacy concerns in user profiling. User Modeling conference UM05: Edinburg (2005, juli 24 - 2005, juli 29).

5.4 Communicatie en Psychologie (CP)

Dissertations

Gurabardhi, Zamira (2005, juni 24). *A journey into Risk Communication. Findings and reflections on organisations' risk communication with stakeholders.* UT Universiteit Twente (Enschede: PrintPartners IPSKAMP). Prom./coprom.: Prof.dr. E.R. Seydel, & Dr. J.M. Gutteling.

Patberg, Wiebe R. (2005, februari 16). *Weather and rheumatoid arthritis. The role of the microclimate near the skin.* Rijksuniversiteit Groningen (150 pag.) (Wageningen: Ponsen & Looijen BV). Prom./coprom.: Prof.dr. J.J. Rasker, & Prof.dr. H.W.G.M. Boddeke.

Articles in journals

Baan, H., Haagsma, C.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2005). Corticosteroid injections reduce size of rheumatoid nodules. *Clinical rheumatology*.

Bemt, B.J.F. van den, & Rasker, J.J. (2005). Glucosamine en chondro•tine bij artrose. *Geneesmiddelenbulletin, 39*(6), 61-66.

Bemt, B.J.F. van den, & Rasker, J.J. (2005). Ingezonden brief: Effectiviteit glucosamine bij artrose van de knie. *Nederlands tijdschrift voor reumatologie, 8*(4), 71-72.

Boer, Henk, & Mashamba, Tshilidzi (2005). Psychosocial correlates of HIV protection motivation among black adolescents in Venda, South Africa. *AIDS education and prevention, 17*(6), 590-602.

Christenhusz, Lieke, Jongh, Frans de, Valk, Paul van der, Pieterse, Marcel, & Seydel, Erwin (2005). Are deceiving smokers revealed by use of CO monitors as a validation tool? *European respiratory journal, 26*(49), 56s.

Christenhusz, Lieke, Seydel, Erwin, Pieterse, Marcel, Valk, Paul van der, & Palen, Job van der (2005). The SMOKE study: 1 year evaluation of an intensive multicomponent smoking cessation programme for COPD outpatients. *European respiratory journal, 26*(49), 244s.

Drossaert, C.H.C., Boer, H., & Seydel, E.R. (2005). Women's opinions about attending for breast cancer screening: Stability of cognitive determinants during three rounds of screening. *British journal of health psychology, 10*, 133-149.

Duymaer van Twist, L., Taal, E., Verhoef, J., Terwindt, S.T.M., Breedveld, H., Voorneveld, J.E., Fluit, M., Abraas, I., Spijkers, A.H.J., & Geenen, R. (2005). De Nederlandse health professionals in de reumatologie (NHRP). *Nederlands tijdschrift voor reumatologie, 8*(1), 61-62.

Gurabardhi, Zamira, Gutteling, Jan M., & Kuttschreuter, Margot (2005). An empirical analysis of communication flow, strategy and stakeholders' participation in the risk communication literature 1988-2000. *Journal of risk research, 8*(6), 498-511.

Gutteling, Jan M. (2005). Mazur's hypothesis on technology controversy and media. *International journal of public opinion research, 17*(1), 23-41.

Gutteling, Jan M. (2005). Communicatie met burger over risico's stap dichterbij. *Nieuwsbrief crisisbeheersing, 3*(5), 14-15.

Hazemeijer, I., & Rasker, J.J. (2005). Over het ontstaan van fibromyalgie en de therapeutische ruimte. *Pijn info, 7*, 67-75.

Jong, E. de, Drossaert, C.H.C., Boer, H., Bruin, L.M., & Olde Reuver of Briel, A. (2005). Onderzoek naar de gedragsdeterminanten van Turkse vrouwen tussen 30-60 jaar bij deelname aan het bevolkingsonderzoek naar baarmoederhalskanker in de regio Twente. *TSG: Tijdschrift voor gezondheidswetenschappen, 83*, 61-62.

Jongh, Frans de, Christenhusz, Lieke, Valk, Paul van der, Pieterse, Marcel, Seydel, Erwin, & Palen, Job van der (2005). Are deceiving smokers revealed by CO monitors? *European respiratory journal, 26*(49), 261s.

Kirwan, John R., Hewlett, Sarah E., Heiberg, Turid, Hughes, Rod A., Carr, Maggie, Hehir, Maggie, Kvien, Tore K., Minnock, Patricia, Newman, Stanton P., Quest, Enid M., Taal, Erik, & Wale, Janney (2005). Incorporating the patient perspective into outcome assessment in rheumatoid arthritis - progress at OMERACT 7. *Journal of rheumatology, 32*(11), 2250-2256.

Klooster, P.M. ten, Taal, E., Drossaers-Bakker, K.W., & Laar, M.A.F.J. van de (2005). Satisfactory improvement in pain is a function of baseline severity. *Annals of the rheumatic diseases, 64*(suppl.III), 593-594.

Kuttschreuter, Margot, Gutteling, Jan M., & Horst, Mark (2005). Beoordeeld nut en risico van digitale communicatie met de overheid. *Tijdschrift voor communicatiewetenschap, 33*(3), 250-262.

Lagerwerf, Luuk, Taal, Erik, & Brouwer, Patricia (2005). Van pers- tot nieuwsbericht? Succesfactoren van persberichten bij Stivoro. *Tijdschrift voor communicatiewetenschap, 33*(1), 51-71.

Levi, R., Boer, H., & Houwing, P. (2005). Gebruik van zorgaanbod en veilig seksueel gedrag bij straatprostitutie. *TSG: Tijdschrift voor gezondheidswetenschappen, 83*(7), 432-438.

Maas, M., Boonen, A., Taal, E., & Linden, S. van der (2005). Psychometrische beoordeling van instrumenten om ziektecognities te meten in de reumatologie. *Nederlands tijdschrift voor reumatologie, 4*(extra uitg), 81.

Mulligan, Kathleen, Newman, Stanton P., Taal, Erik, Hazes, Mieke, & Rasker, Johannes J (2005). The design and evaluation of psychoeducational / self-management interventions. *Journal of rheumatology, 23*(12), 2470-2474.

Rasker, J.J. (2005). Report and review on the achievements and future plans of the ILAR standing Committee Health Professionals. *Clinical rheumatology, 24*, 96-98.

Rasker, J.J., & Arnauts, Freddy L.J (2005). The "new" international League of Associations for rheumatology. *Journal of rheumatology, 32*(7), 1177-1181.

Rasker, J.J., & Cats, A. (2005). In Memoriam: Hans Valkenburg. *Nederlands tijdschrift voor reumatologie, 2*, 78-79.

Rasker, J.J. (Hans, & Hazemeijer, Ingvar (2005). Fibromyalgie, we maken mensen zieker door een diagnose te stellen. *Nederlands tijdschrift voor reumatologie, 2*, 53.

Roon, E.N. van, Hoekstra, M., Tobi, H., Jansen, T.L.Th.A., Bernelot Moens, H.J., & Brouwers, J.R.B.J. (2005). Leflunomide in the treatment of rheumatoid arthritis. An analysis of predictors for treatment continuation. *ABB-nieuwsbrief, 60*(3), 319-325.

Roon, E.N. van, Hoekstra, M., Tobi, H., Jansen, T.L.Th.A., Bernelot Moens, H.J., Brouwers, J.R.B.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2005). Leflunomide in the treatment of rheumatoid arthritis. An analysis of predictors for treatment continuation. *British journal of clinical pharmacology, 60*(3), 319-325.

Roon, Eric N. van, Laar, Mart A.F.J van de, Janssen, Matthijs, Kruijsen, Marijn W.M, Janssen, Tim L.T.A., & Brouwers, Jacobus R. (2005). Parental gold preparations. Efficacy and safety of therapy after switching from aurothioglucose to aurothiomalate. *Journal of rheumatology, 32*(6).

Slaats, Frank M.A., & Rasker, Johannes J (2005). Tenoxicam is superior to diclofenac in rheumatoid arthritis: a double-blind long-term study. *Rehabilitáció, 15*(2), 3-8.

Taal, E., Bobietinska, Elzbietins, Lloyd, Jill, Veehof, M., Rasker, W.J.M., Oosterveld, F.G.J., & Rasker, J.J. (2005). Successfully living with chronic arthritis. The role of allied health professionals. *Clinical rheumatology*.

Terpstra, T., & Gutteling, J.M. (2005). Nederlanders zijn harstikke gek. *Campus, 4*, 6-8.

Veer, J.T.B. van 't, Kraan, H.F., Drossaert, C.H.C., & Modde, J.M. (2005). Destigmatisering door deconcentratie? *ABB-nieuwsbrief, 47*(10), 659-669.

Verhoef, J., Oosterveld, F.G.J., Rasker, J.J., Hoekman, R., & Vaassen, J.N.A.A. (2005). Regionale netwerkvorming en deskundigheidsbevordering van fysiotherapeuten: ervaringen uit de reumatologie en opvattingen in de beroepsgroep. *Nederlands tijdschrift voor fysiotherapie, 115*(5), 130-136.

Wiedemann, Peter M., Clauberg, Martin, Gutteling, Jan, & Böhm, Giesela (2005). Guest Editorial: SRA-Europe 2002 Berlin meeting. *Journal of risk research, 8*(6), 457-459.

Zijlstra, T.R., Laar, M.A.F.J. van de, Bernelot Moens, H.J., Taal, E., Zakraoui, L., & Rasker, J.J. (2005). Spa treatment for primary fibromyalgia syndrom: a combination of thalassotherapy , exercise and patient education improves symptoms and quality of life. *Rheumatology, 44*(4 (extra)), 539-546.

Zijlstra, T.R., Laar, M.A.F.J. van de, Taal, E., Rasker, J.J., & Bernelot Moens, H.J. (2005). Effecten van de kuurbehandeling bij fibromyalgie: kosten noch moeite gespaard? *Nederlands tijdschrift voor reumatologie, 8*(4), 57.

Book Parts or Chapters

Gutteling, J.M., Huurne, E. ter, & Kuttschreuter, M. (2005). FRIS: A framework of risk information sufficiency. In *Wetenschap met beleid, beleid met wetenschap* (pp. 91-97). Wageningen: Wageningen Universiteit.

Gutteling, J.M. (2005). Risicocommunicatie door de overheid: zin en onzin. In Jan gutteling, Bart Sangster, & Charles Vlek (Eds.), *Symposium Risicocommunicatie* (pp. 4-9). Den Haag: Opmeer Drukkerij BV.

Motel-Klingebiel, A., Künemund, H., & Bode, C. (2005). Wohnen und Wohnumfeld Älterer Menschen. In M. Kohli & H. Künemund (Eds.), *Die zweite Lebenshälfte: Gesellschaftliche Lage und Partizipation im Spiegel des Alters-Survey 2*. Wiebaden: Vs Verlag f` r Sozialwissenschaften.

Norman, P., Boer, H., & Seydel, E.R. (2005). Protection motivation theory. In M. Conner & P. Norman (Eds.), *Predicting Health Behaviour: Research and Practice with Social Cognition Models* (pp. 81-126). Maidenhead: Open University Press.

Pieterse, M.E., & Willemsen, M.C. (2005). Ontstaan en voorkomen van rookgedrag bij jongeren. In K. Knol, C. Hilvering, D.J.Th. Wagener, & M.C. Willemsen (Eds.), *Tabaksgebruik: gevolgen en bestrijding* (pp. 283-299). Utrecht: Lemma BV.

Rasker, J.J. (2005). Reuma en alternatieve behandelingen. In Hans van Maanen (Ed.), *Kwakzalverij, 125 jaar medische folklore* (pp. 49-56). Amsterdam: Boom.

Taal, E. (2005). Aim 3: Influencing and changing behaviour, tailoring. In T.M. van der Geest, J.A.G.M. van Dijk, & W.J. Pieterson (Eds.), *Alter Ego: State of art on user profiling. An overview of the most relevant organisational and behavioural aspects regarding user profiling* (pp. 66-76). Enschede: Telematica Instituut, Universiteit Twente.

Review book

Kuttschreuter, Margot (2005). Communicating environmental risk in multiethnic [Bespreking van het boek *Communicating environmental risk in multiethnic communities*]. *Tijdschr. commun.wet., 33*(2), 183-185.

External report

Seydel, E.R. (2005). *Rapport evaluatie van de belevingsmonitor: zeven aanbevelingen.* Den Haag: RIjksvoorlichtingsdienst, Voorlichtingsraad.

Terpstra, T., & Gutteling, J.M. (2005). *The public perception of flooding and flood risk.* Enschede: Universiteit Twente.

Terpstra, T., & Gutteling, J.M. (2005). *The public risk perception of flooding and flood risk. Appendices.* Enschede: Universiteit Twente.

Conference proceedings

Boonen, A., Maas, M., Taal, E., & Linden, S. van der (2005). A review of instruments to assess illness cognitions in rheumatology. In *Annals of the rheumatic deseases Vol. 64. Annals of the rheumatic diseases* (pp. 524-525). Vienna, Austria.

Christenhusz, L., Palen, Job van der, & Seydel, E. (2005). Smoking cessation in COPD outpatients: 12 month results of the smoke study. In *Psychology and health Vol. 20. Psychology and health* (pp. 45-46).

Christenhusz, L.C.A., Jongh, F.H.C. de, Valk, P.D.L.P.M. van der, Pieterse, M.E., Seydel, E.R., & Palen, J. van der (2005). Are deceiving smokers revealed by the use of CO monitors as a validation tool? In *Proceedings European Respiratory Society Conference Copenhagen Vol. 26. European respiratory journal* (pp. 261s-261s).

Dijkstra, Anne (2005). Introduction Workshop Interactive PCST: The new Challenge. In *Sharing Knowledge?* (pp. 217-219). Amsterdam.

Drossaert, C., Brouwer, L., Berg, S. van den, & Christenhusz, L. (2005). Multimedia patient education for patients undergoing bronchoscopy. In *Psychology and health Vol. 20. Psychology and health* (pp. 71-72).

Jongh, F.H.C. de, Christenhusz, L.C.A., Valk, P.D.L.P.M. van der, Pieterse, Marcel, Seydel, E.R., & Palen, J. van der (2005). Are deceiving smokers revealed by the use of CO monitors? In *Proceedings European Respiratory Society Conference Copenhagen Vol. 26. European respiratory journal* (pp. 56s-56s). Copenhagen: onbekend.

Klooster, P.M. ten, Taal, E., Drossaers-Bakker, K.W., & Laar, M.A.F.J. van de (2005). Can we assess baseline pain and global health retrospectively? In *Annals of the rheumatic deseases Vol. 64. Annals of the rheumatic diseases* (pp. 593-594). Vienna, Austria.

Kraan, C., Taal, E., Drossaert, C., Seydel, E., & Laar, M. van de (2005). Can the disadvantages of online support groups be disproved? In *Psychology and health Vol. 20. Psychology and health* (pp. 137-138).

Pieterse, M.E., Christenhusz, L., Jongh, F. de, Valk, P. van der, & Seydel, E. (2005). Can deceiving COPD smokers be detected by measuring exhaled CO to determine smoking status? A validation of three Co monitors. In *Psychology and health Vol. 20. Psychology and health* (pp. 215).

Taal, E., Drossaert, C.H.C., Benders, S., Rijdt, T. van de, Kraan, C.F., Laar, M.A.F.J. van de, & Seydel, E.R. (2005). The use of internet for social support by patients with rheumatic diseases. In *Annals of the rheumatic deseases Vol. 64. Annals of the rheumatic diseases* (pp. 595). Vienna, Austria.

Veehof, M.M., Taal, E., Rasker, J.J., Lohmann, J., & Laar, M.A.F.J. van de (2005). Assistive devices improve psychological well-being in patients with rheumatic conditions. In *Annals of the rheumatic deseases Vol. 64. Annals of the rheumatic diseases* (pp. 599). Vienna.

Oral presentations

Abdel-Tawah, R.R., Abdel nasser, A.M., Darmawan, J., Mahmoud, J.A., Sammy, A., Abdel-Fattah, M., Rasker, J.J., & Valkenburg, H.A. (2005, juni 11). *The prevalence of rheumatic diseases in rural Egypt: a COPCORD study.* Vienna, Austria, WHO-ILAR-Bone and Joint decade Workshop.

Boer, H., & Westhoff, Y. (2005, november 24). *"But my close friends say condoms are bad": the role of positive and negative signalling communication by strong and weak ties in the shaping of safe sex subjective norms among adolescents in South Africa.* Amsterdam, Etmaal van de Communicatiewetenschap.

Christenhusz, L., Palen, Job van der, & Seydel, E. (2005, augustus 31). *Smoking cessation in COPD outpatients: 12-month results of the smoke study.* Galway, Ireland, 19th Annual Conference of the European Health Psychology Society.

Christenhusz, Lieke, Jongh, Frans de, Valk, Paul van der, Pieterse, M.E., Seydel, Erwin, & Palen, Job van der (2005, september 19). *Are deceiving smokers revealed by use of CO monitors as a validation tool?* Copenhagen, Denmark, 15th ERS Annual Congress.

Christenhusz, Lieke, Seydel, Erwin, Pieterse, Marcel, Valk, Paul van der, & Palen, Job van der (2005, september 19). *The SMOKE study: 1 year evaluation of an intensive multi-component smoking cessation programme for COPD outpatients.* Copenhagen, Denmark, 15th ERS Annual Congress.

Dijkstra, Anne (2005, september 23). *Publieke participatie in genomics. De rol van publiek & belangenorganisaties in hte definiëren van de Genomics agenda.* Utrecht, Seminar van het Centre for Society and Genomics.

Dijkstra, Anne (2005, september 01). *What about the public? Publics considered in the debate on biotechnology and genomics in the Netherlands and Canada.* Cardiff, Public Forum for Genomics and Society.

Gestel, J.P.J., Drossaert, C.H.C., Klink, M. van der, Kampelmacher, M., & Vught, A.J. (2005, oktober 07). *Ervaringen van kinderen en hun ouders met chronische thuisbeademing.* Universitair Medisch Centrum, Utrecht, Landelijke CBT-dag.

Gurabardhi, Z. (2005, november 24). *Control mutuality and effectivess of community advisory panels.* Amsterdam, Annual Conference "Twenty-four hours of Communication Science".

Gutteling, J.M. (2005, februari 15). *"The future genomics society", module experts versus non-experts.* Wageningen, Onderzoekschool VLAG.

Gutteling, J.M. (2005, oktober 26). *2-Daagse cursus crisis en rsiscocommunicatie.* Den Haag, ERC.

Gutteling, J.M. (2005, mei 27). *Eurobarometer gen-technologie.* Nijmegen, WTMC mei-workshop.

Gutteling, J.M. (2005, april 29). *Module EMF: Risicoperceptie en risicocommunicatie.* Eindhoven, Cursus post academisch onderwijs Stichting Pato.

Gutteling, J.M. (2005, november 04). *Module risicomanagement en risicocommunicatie.* Utrecht, SENSE-onderzoekschool.

Gutteling, J.M. (2005, december 12). *Risicocommunicatie.* Kluwer Opleidingen, Amsterdam, Studiedag risico- en crisiscommunicatie.

Gutteling, J.M. (2005, april 02). *Risicocommunicatie: de eerste schreden in het digitale tijdperk.* Nijmegen, RU, CR&O.

Gutteling, J.M. (2005, november 09). *Risicoperceptie.* Papendal, Arnhem, Congres TBS, ministerie van Justitie.

Gutteling, J.M. (2005, september 07). *Risicoperceptie "Nuchter omgaan met risico's".* Den Haag, Workshop Robustheid.

Gutteling, J.M. (2005, november 23). *Risicoperceptie en communicatie.* Rotterdam, Bestuurlijke conferentie Zuid-Holland.

Gutteling, J.M. (2005, oktober 19). *Risicoperceptie en risicocommunicatie.* Westerbork, Bestuurlijke Conferentie Drente.

Gutteling, Jan (2005, augustus 30). *Risicocommunicatie door de overheid: zin en onzin.* Den Haag, Symposium ter gelegeheid van het afscheid van J. de Leeuw als directeur-generaal Voedsel en Waren Autoriteit.

Havermans, M., Gemert-Pijnen, J.E.W.C. van, Taal, E., Ledema, H.R., Bruinse, H.W., & Schrijvers, A.J.P. (2005, april 13). *Zorginnovatie in de verloskunde: Verwachtingen, ervaringen en tevredenheid van zwangere vrouwen onderzoeksdesign.* Rotterdam, Posterpresentatie op Nederlands Congres Volksgezondheid.

Huurne, E.F.J. ter (2005, november 24). *Developing a measurement tool to assess the determinants of risk information sufficiency as a predictor of risk information seeking and processing behavior.* Amsterdam, Twenty-four hours of Communication Science Conference.

Jongh, Frans de, Christenhusz, Lieke, Valk, Paul van der, Pieterse, Marcel, Seydel, Erwin, & Palen, Job van der (2005, september 19). *Are deceiving smokers revealed by CO monitors?* Copenhagen, Denmark, 15th ERS Annual Congress.

Kraan, C.F., Taal, E., Drossaert, C.H.C., Gosens, D., & Vegt, N. van de (2005, mei 16). *Lotgenotencontact via Internet discussiegroepen.* Rotterdam, Workshop verzorgd op Congres Digitaal gezond 2005.

Kuttschreuter, M. (2005, september 12). *Psychological determinants of reactions to food risk messages.* Como, Italy, 14th SRA Europe Annual Meeting 2005.

Kuttschreuter, Margot (2005, november 24). *Modeling reactions to food risk messages.* Amsterdam, Etmaal van de Communicatiewetenschap.

Pieterse, M.E., Christenhusz, L., Jongh, F. de, Valk, P. van der, Seydel, E., & Palen, J. van der (2005, augustus 31). *Can deceiving COPD smokers be detected by measuring exhaled CO to determine smoking status? A validation of three CO monitors.* Galway, Ireland, 19th Annual conference of the European health psychology society.

Rasker, J.J., Heuts, P., & Dekker, J. (2005, maart 17). *Debat: diagnose fibromyalgie, maken we mensen beter of zieker.* Amsterdam, Eeuwfeest symposium Jan van Breemen Instituut.

Rasker, J.J., & Hazemeijer, I. (2005, februari 07). *Een andere kijk op fibromyalgie en het therapeurisch domein. Nascholing Kring Bedrijfszorg Amsterdam. Een andere kijk op moeilijk objectiveerbare aandoeningen en werk.* Amsterdam, Netherlands school of public and occupational help (NSPOH).

Rasker, J.J., & Kleijn-de Vrankrijker, M. (2005, september 08). *Inplementation of the ICF in the Netherlands.* Warsaw, Poland, Seminar: international classification of functioning, disability and health (ICF) and its applications. ICF nodel implementation and expected outcomes in Poland.

Rasker, J.J. (2005, september 08). *Integrated Care for RA patients. An opportunity for the ICF in clinical practice.* Warsaw, Poland, Seminar: international classification of functioning, disability and health (ICF) and its applications.

Rasker, J.J. (2005, oktober 07). *Low back pain, etiopathogenesis and glossary.* Dhaka, 5th Conference Bangladesh rheumatology society.

Rasker, J.J. (2005, mei 21). *Review of the history of outcome and treatment of rheumatoid factor positive rheumatoid Arthritis.* Jakarta, WHO-ILAR COPCORD stage II treatment of Autoimmune diseases, International Syposium.

Rasker, J.J. (2005, september 12). *Rheumatoid arthritis, tratment in past and present.* Wrocklaw, Poland, Swieradow; Seminar Dept. Rheumatology.

Rasker, J.J., Zijlstra, T.R., Taal, E., Zakraoui, L., & Laar, M.A.F.J. van de (2005, april 22). *Spa treatment for primary fibromyalgia syndrome: a combination of thalassotherapie, exercise and patient education improves symptoms and quality of life.* Tombolo, Italy, 2nd Thalassotherapy World Conference.

Rasker, J.J. (2005, mei 21). *Summary (and chairman) of the session on treatment with SBP-5-IMNs.* Jakarta, WHO-ILAR-CPCORD stage II treatment of autoimmune diseases: International symposium.

Rasker, J.J. (2005, januari 09). *The care of the rheumatoid patient in the Netherlands.* Cairo, Bijeenkomst reumatologen.

Seydel, E. (2005, november 03). *Bevorderende factoren bij de invoering WMO.* onbekend, Lezing en voorzitterschap Hoytema Stichting.

Seydel, E. (2005, april 26). *Burgemeesters- en commissarissenoverleg: strategische visie en calamiteitenbeheersing.* Utrecht, Crisisbeheersing.

Seydel, E. (2005, juni 16). *Communicatie tussen High-tech en High touch.* Amsterdam, Studiedag Corporate Culture, Centrum Focus.

Seydel, E. (2005, november 01). *Communicatiewetenschap in de 21e eeuw.* Vlaardingen, Lezing in de serie Topsprekers. Management studiecentrum.

Seydel, E. (2005, april 12). *Effectieve interventiemethoden bij interne communicatie.* Amstelveen, Studiecentrum Cornerstone.

Seydel, E. (2005, november 10). *Evaluatie van de belevingsmonitor: zeven aanbevelingen.* Den Haag, Presentatie t.b.v. de ministerraad i.o. van de VORA.

Seydel, E. (2005, maart 18). *Leiderschap en communicatie.* Apeldoorn, Nederlands Centrum voor Directeuren.

Seydel, E. (2005, februari 25). *Onderzoeksontwikkelingen interne communicatie.* Utrecht/Leiden, Gastcollege Stichting PAO.

Seydel, E. (2005, februari 09). *Risicobeleid - communicatie en openbaar bestuur.* Den Haag, Miisterie Binnenlandse Zaken, AZ, RVD.

Seydel, E. (2005, mei 17). *Self-efficacy en functionele beperking.* Spelderholt, Beekbergen, Mei-lezing, Dondorp Academie.

Seydel, E. (2005, mei 09). *Verandermanagement en Communicatie.* Driebergen, Openbaarcollege Landgoed De Horst.

Taal, E. (2005, mei 12). *New and emerging psychometric principles in outcome measures.* Toronto, Canada, CARE III Conference.

Taal, E. (2005, juni 22). *Pijn, psychologie en assessment.* Utrecht, Post Eular symposium.

Terpstra, T., Gutteling, J.M., & Kappe, B. (2005, september 13). *The perception of flood risk and water nuisance.* Como, Italy, SRA Europe.

Veehof, M.M. (2005, oktober 29). *What determines the possession of assistive devices among patients with rheumatic diseases? The influence of the country-related health care system.* Wesel, Germany, 1st. Workshop EU-regio.

Vries, T. de (2005, februari 07). *Zorg en Technologie: wie wordt er beter van?* Utrecht, Diesrede voor de Universiteit van Humanistiek.

Wognum, A.A.M., Vuuren, M. van, & Veldkamp, B.P. (2005, mei 13). *Organizational and individual values: Their effects on organizational and occupational commitment.* Istanbul, Turkey, 12th Congres of work and organizational psychology.

Other results

Drossaert, C., Brouwer, L., Berg, S. van den, & Christenhusz, L. (2005). Multimedia patient education for patients undergoing bronchoscopy. 19th Conference of the European Health Psycology Society: Galway, Ireland (2005, augustus 31).

Gutteling, J.M., Huurne, E.F.J. ter, & Kuttschreuter, M. (2005). FRIS: a framework of risk information sufficiency. Development and social implementatio nof a risk communication policy for external safety issues. SWOME/GaMon Marktdag: Den Haag (2005, april 14).

Jong, E. de, Drossaert, C.H.C., Boer, H., Bruin, L.M., & Olde Reuver of Briel, A. (2005). Onderzoek naar de gedragsdeterminanten van Turkse vrouwen tussen 30-60 jaar bij deelname aan het bevolkingsonderzoek naar baarmoederhalskanker in de regio Twente. Nederlands Congres voor de Volksgezondheid: De Doelen, Rotterdam (2005, april 13).

Kraan, C., Drossaert, C., Seydel, E., & Laar, M. van de (2005). "Lotgenotencontact via Internet". Workshop georganiseerd op het Congres Digitaal Gezond: WTC - Rotterdam (2005, mei 26).

Terpstra, T., Gutteling, J.M., Geldof, G.D., & Kappe, B. (2005). The perception of flood risk and water nuisance. 10th International Conference on Urban Drainage: Copenhagen, Denmark (2005, augustus 21 - 2005, augustus 26).

Terpstra, T., Gutteling, J.M., Geldof, G.D., & Kappe, B. (2005). The perception of flood risk and water nuisance. 45th European Congress of the Regional Science Association, Vrije Universiteit: Amsterdam (2005, augustus 23 - 2005, augustus 27).

Vuuren, M. van, & Seydel, E.R. (2005). Give war a change: seven traditions reflecting on a study. Annual Conference of the International Communication Association: New York (2005, mei 26 - 2005, mei 30).

Wognum, I., Vuuren, M. van, & Seydel, E.R. (2005). Organizational and individual values: Their effects on organizational and occupational commitment. XIIth European Congress of Work and Organizational Psychology: Istanbul (2005, mei 12 - 2005, mei 15).

Contribution weekly or newspaper

Rasker, J.J., & Hazemeijer, I. (). Fibromyalgie is een hype. *FES magazine*, pp. 6-7.

Rasker, J.J. (02-12-2005). Reumatoloog Rasker plaatst vraagtekens bij methode Bauer. Interview met A. Toonen. *Twentsche courant Tubantia*.

5.5 Curriculum (CRC)

Dissertations

Blijleven, P.J. (2005, april 07). *Multimedia cases: Naar een brug tussen theorie en praktijk.* UT Universiteit Twente (188 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.J.H. van den Akker, & Dr. E. van den Berg.

Chavunduka, K. (2005, november 03). *Improving science education in Zimbabwe: The role of resource teachers in professional development.* UT Universiteit Twente (214 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.J.H. van den Akker, & Dr. E. van den Berg.

Drent, M. (2005, mei 26). *In transitie: Op weg naar innovatief ICT-gebruik op de pabo.* UT Universiteit Twente (250 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. T. Plomp, & Dr. A.C.A. ten Brummelhuis.

Gervedink Nijhuis, G.J. (2005, september 14). *Academics in control: Supporting personal performance for teaching-related activities.* UT Universiteit Twente (376 pag.) (Enschede). Prom./coprom.: Prof.dr. B.A. Collis, & Prof.dr.ir. P.W. Verhagen.

Lakerveld, J. van (2005, juni 29). *Het corporate curriculum.* UT Universiteit Twente (270 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.W.M. Kessels, & Dr. C.J. de Brabander.

Meelissen, M.R.M. (2005, mei 26). *ICT: Meer voor Wim dan voor Jet? De rol van het basisonderwijs in het aantrekkelijk maken van informatie- en communicatietechnologie voor jongens en meisjes.* UT Universiteit Twente (188 pag.) (Enschede: Universiteit Twente - Faculteit GW/CRC). Prom./coprom.: Prof.dr. T. Plomp, & Dr. J.M. Voogt.

Articles in journals

Akker, J.J.H. van den (2005). Conferentieverslag AERA 2005, Montreal, Divisie B: Curriculum Studies. *Pedagogische studien, 82*(6), 493-494.

Akker, J.J.H. van den (2005). Hoe kan samenwerking leiden tot meer succes en wijsheid in onderwijsontwikkeling? *Pedagogische studien, 82*(4), 343-347.

Blijleven, P.J., & Berg, E. van den (2005). Multimediaal leren in de pabo. *Didaktief, 7*.

Goossen, C., & Berg, E. van den (2005). Portfolio als instrument voor professionele ontwikkeling. *Opleiding en ontwikkeling, 18*(nov 2005), 16-19.

Howie, S., & Plomp, T. (2005). TIMSS-mathematics findings from national and international perspectives. *Educational research and evaluation, 11*(2), 101-219.

Howie, S., & Plomp, T. (2005). TIMSS-mathematics findings from national and international perspectives: In search of explanations. *Educational research and evaluation, 11*(2), 101-106.

Jansink, F., Kwakman, C.H.E., & Streumer, J.N. (2005). The knowledge-productive corporate university. *Journal of European industrial training, 29*(1), 40-58.

Kessels, J.W.M. (2005). De kenniseconomie: Uitdagingen voor HRD. *Develop, 1*(1), 6-17.

Kwakman, C.H.E. (2005). Leren samenwerken: De vanzelfsprekendheid ter discussie. *Opleiding en ontwikkeling, 18*(3), 32-35.

Letschert, J.F.M. (2005). Kennis over kennis. *Onderwijs en Gezondheidszorg*, 34-35.

McKenney, S., & Akker, J.J.H. van den (2005). Computer-based support for curriculum designers: A case study of developmental research. *Educational technology research and development, 53*(2), 41-66.

McKenney, S. (2005). Technology for curriculum and teacher development: Software to help educators learn while designing teacher guides. *Journal of research on technology in education, 38*(2), 167-190.

Nieveen, N.M., & Handelzalts, A. (2005). Docentenontwerpteams werken aan curriculumvernieuwing. *Didaktief, april 05*, 36-36.

Ottevanger, W., Feiter, L. de, Osaki, K., & Akker, J.J.H. van den (2005). The TEAMS project in Tanzania: From intervention to capacity building. *Journal of international cooperation in education, 8*(1), 111-123.

Voogt, J.M., Almekinders, M.P., Akker, J.J.H. van den, & Moonen, B.H. (2005). A 'blended' in-service arrangement for classroom technology integration: impacts on teachers and students. *Computers in human behaviour, 21*, 523-539.

Voogt, J.M., & Pelgrum, W.J. (2005). ICT and curriculum change. *Human Technology; An international journal, 1*(2), 157-175..

Vos, F.P., & Kuiper, W.A.J.M. (2005). Trends (1995-2000) in the TIMSS mathematics performance assessment in the Netherlands. *Educational research and evaluation, 11*(2), 141-154.

Book - monography - editorial book

Bakx, A., & Berg, E. van den (2005). *Coöperatief leren met digitale video in de lerarenopleiding.* Eindhoven: Fontys Hogescholen.

Greven, J., Kuiper, W.A.J.M., & Letschert, J.F.M. (2005). *De persistentie van het leerstofjaarklassensysteem in het primair onderwijs in Nederland en Vlaanderen.* Enschede: SLO.

Greven, J., & Letschert, J.F.M. (2005). *De storyline approach. Over thematisch onderwijs in de vorm van verhalen.* Enschede: SLO.

Harrison, R., & Kessels, J.W.M. (2005). *Human Resource Development in a knowledge economy (in Chinese taal).* Beijing: Economic Management Publishing House.

Letschert, J.F.M. (2005). *Onderwijs anders. Over het kantelen van aanbod naar vraag en het belang van het weer samen opvoeden?* Enschede: SLO.

Thijs, A.M., Letschert, J.F.M., & Paus, H. (2005). *Maar het gaat om de leerling! Ontwikkelingen in het basisonderwijs onder de loep.* Enschede: SLO.

Thijs, A.M., Paus, H., & Letschert, J.F.M. (2005). *Trends en ontwikkelingen in het basisonderwijs.* Enschede: SLO.

Book Parts or Chapters

Akker, J.J.H. van den (2005). Curriculaire uitdagingen bij autonomievergroting van scholen. In W. Veugelers & R. Bosman (Eds.), *De strijd om het curriculum. Onderwijssociologische perspectieven op inhoud, vorm en zeggenschap* (pp. 31-46). Antwerpen-Apeldoorn: Garant.

Berg, E. van den, & Thijs, A.M. (2005). Ontwerp en beoordeling van learning triggers. In A. Bakx & E. van den Berg (Eds.), *Coöperatief leren met digitale video in de lerarenopleiding*. Eindhoven: Fontys Hogescholen.

Berg, E. van den, & Bakx, A. (2005). Slotbeschouwing. In A. Bakx & E. van den Berg (Eds.), *Coöperatief leren met digitale video in de lerarenopleiding*. Eindhoven: Fontys Hogescholen.

Handelzalts, A., & Nieveen, N.M. (2005). *Hoe een gewone school kan veranderen - teams in ontwikkeling, het functioneren van docentontwikkelteams in schoolbrede onderwijsvernieuwing.* In: Hoe een gewone school kan veranderen. Enschede: SLO.

Howie, S., & Plomp, T. (2005). Evaluating students' achievements within different contexts. In *Open file of UNESCO's prospects* (Volume 1 and 2, March/June).

Howie, S., & Plomp, T. (2005). International comparative studies of education and large scale change. In N. Bascia, A. Cummings, A. Datnow, K. Leithwood, & D. Livingstone (Eds.), *International handbook of educational policy*. Dordrecht: Springer.

Howie, S.J., & Plomp, T. (2005). Exploring the effects of language proficiency upon secondary students' performance in mathematics in a developing context. In S. Alagumalai, M. Thompson, T. Gibbons, & A. Dutney (Eds.), *Research and lifelong learning: Papers in honour of John P. Keeves* (pp. 59-76). Adelaide (Australia): Flinders University.

Kessels, J.W.M., & Wijngaarden, P. van (2005). L'approche compétence pour un enseignement supérieur en alternance dans une société de savoir. In J.W.M. Kessels & P. van Wijngaarden (Eds.), *L'alternance dans l'enseignement supérieur. Enjeux et perspectives* (pp. 265-275). Parijs: L'Harmattan.

Keursten, P., Verdonschot, S.G.M., Kessels, J.W.M., & Kwakman, C.H.E. (2005). Welke factoren zijn bepalend voor kennisproductiviteit? Zestien concrete vernieuwingsprojecten onderzocht. In C. Stam, A. Evers, P. Leenheers, A. de Man, & R. van der Spek (Eds.), *Kennisproductiviteit en de kunst van het boogschieten*. Pearson Education.

Kuiper, W.A.J.M., Akker, J.J.H. van den, Hooghoff, H., & Letschert, J.F.M. (2005). *Leerplanbeleid en schoolpraktijk in Europa.* In: Hoe een gewone school kan veranderen. Enschede: SLO.

Kuiper, W.A.J.M., Boersma, K.T., & Akker, J.J.H. van den (2005). Towards a more curricular focus in international comparative studies on mathematics and science. In K.T. Boersma, M. Goedhart, O. De Jong, & H. Eijkelhof (Eds.), *Research and the quality of science education* (pp. 41-54). Dordrecht: Springer Verlag.

McKenney, S. (2005). Using ICT for teacher learning and curriculum development in Tanzania and Zimbabwe. In J. Earnest & D. Treagust (Eds.), *Education reconstruction in societies in transition*. Perth: Black Swan Press.

Nieveen, N.M., Handelzalts, A., & Akker, J.J.H. van den (2005). *Hoe een gewone school kan veranderen - Leren van schoolvoorbeelden.* Hoe een gewone school kan veranderen. Enschede: SLO.

Pelgrum, W.J., & Plomp, T. (2005). The turtle stands on the basis of an emerging educational paradigm. In A. Aviram & J. Richardson (Eds.), *Upon what does the turtle stand? Rethinking education for the digital age* (pp. 53-68). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Slotman, K., Fisser, P.H.G., Gulmans, M., Braspenning, C., Logtenberg, H., & Veen, J.T. van der (2005). Digitaal portfolio. De hype voorbij of optimisme met grenzen? In *E-learning Research Reeks no. 6*. SURF.

Voogt, J.M., & Kasurinen, H. (2005). Finland: Emphasising development instead of competition and comparison. In J. Looney (Ed.), *Improving learning through formative assessment: Cases, policies, research* (pp. 149-162). Parijs: OECD.

External report

Fortkamp, J., & Berg, E. van den (2005). *Leraren in beeld: Literatuurstudie naar de mogelijkheden van coöperatief leren van beroepsvaardigheden met behulp van digitale video in een hypermedia omgeving.* Eindhoven: Fontys Hogescholen.

Kock, R., McKenney, S., Smits, M., & Voogt, J.M. (2005). *Onderwijs in schriftelijke communicatie op de basisschool: Een exploratie van tools voor digitaal lesmateriaal.* Enschede: Universiteit Twente.

Scheerens, J., Seidel, T., Witziers, B., Hendriks, M.A., & Doornekamp, B.G. (2005). *Positioning and validating the supervision framework.* Enschede: Universiteit twente.

Simons, R.J., Kral, M., & Berg, E. van den (2005). *De waarde van Grassroots: Eindrapport evaluatieonderzoek.* Amsterdam: SCO-Kohnstamm instituut.

Strijker, A., & Koopal, W. (2005). *Portals: de nieuwe ELO's?* Utrecht, Nederland: Stichting SURF.

Conference proceedings

Bakx, A., Berg, E. van den, Thijs, A.M., & Kemmeren, Ch. (2005). Co-operative learning with digital video in a hypermedia environment: A design-based research approach in teacher education. In *Proceedings EARLI* .

Gorokhovatsky, Y., Purysheva, N.S., Voogt, J.M., Almekinders, M.P., & Bustraan, W. (2005). Professional competencies of physics teachers in rural schools (Russian: Professionalnoi kompetentsnosti oetjitilja fysiki selkoi skoli). In *Proceedings of Fysika v systeme sovremennogo obrazovania* (pp. 278-281). St. Petersburg: HSPU.

Kuiper, W.A.J.M., Boersma, K.T., & Akker, J.J.H. van den (2005). Towards a more curricular focus in international comparative studies on mathematics and science education. In K. Boersma, H. Eijkelhof, O. de Jong, & M. Goedhart (Eds.), *Research and quality of science education. Proceedings ESERA 2003* . Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Internal report

McKenney, S., & Thijs, A.M. (2005). *Training the trainer for enhancing skills: TRAITS program final report.* UT Universiteit Twente.

McKenney, S., & Thijs, A.M. (2005). *Training the trainer for enhancing skills: TRAITS program part A interim report.* UT Universiteit Twente.

McKenney, S., & Thijs, A.M. (2005). *Training the trainer for enhancing skills: TRAITS program part B interim report.* UT Universiteit Twente.

Oral presentations

Berg, E. van den, Piekartz, R. von, & Visscher, T. (2005, november 15). *Streaming video in de lerarenopleiding.* onbekend, Pre conference cutting edge technology, SURF onderwijsdagen.

Blijleven, P.J., & Berg, E. van den (2005, maart 14). *Multimedia verankeren in het opleidingscurriculum.* Groningen, VELON congres.

Blijleven, P.J., & Berg, E. van den (2005). *Multimedia cases verankeren in het opleidingscentrum.* Gent, Onderwijs Research dagen .

Gervedink Nijhuis, G.J. (2005, december 15). *Curriculum development: Innovation and change.* Barcelona, European workshop: Looking for synergy and joint projects among higher education institutions.

Handelzalts, A. (2005, januari 12). *Het curriculum.* Dronten, Presentatie op STOAS hogeschool over curriculum ontwikkeling, afwegingen en participatie van studenten.

Handelzalts, A. (2005, november 10). *Curriculumontwikkeling door docententeams.* Utrecht, Presentatie op de ICO Toogdag.

Handelzalts, A. (2005, november 22). *Impressie van afdelingsteam, 1, 2 Havo/Vwo TCC-Lyceumstraat.* Oldenzaal, Presentatie van beginsituatieonderzoek op de onderbouwteam van de loc. Lyceumstraat van het Twents Carmellyceum.

Handelzalts, A. (2005, mei 10). *Maatwerk - een tussenbalans.* Enschede, Presentatie op studiedag van Bonhoeffer College Locatie Geessinkweg over vorderingen van het project.

Handelzalts, A., Nieveen, N.M., & Akker, J.J.H. van den (2005, februari 23). *Maatwerk - vorderingen 2003/2004.* Enschede, Presentatie op projectbijeenkomst met medewerkers van de SLO.

Handelzalts, A. (2005, november 23). *Ontwikkelen doe je samen - docentontwikkelteams.* Amersfoort, SLO conferentie ter afsluiting van het Scharnier project.

Kuiper, W.A.J.M., & Akker, J.J.H. van den (2005, september 07). *Curriculum policy and school practice in a Euroean comparative perspective.* Dublin, ECER 2005.

Kuiper, W.A.J.M., Akker, J.J.H. van den, Hooghoff, H., & Letschert, J.F.M. (2005, december 08). *Curriculum policy and school practice in a European comparative perspective.* Leiden, SLO conferentie.

Kuiper, W.A.J.M., & Akker, J.J.H. van den (2005, mei 30). *Leerplanbeleid en schoolpraktijk in Europees vergelijkend perspectief.* Gent, Onderwijs Research Dagen 2005.

Kuiper, W.A.J.M., Akker, J.J.H. van den, Hooghoff, H., & Letschert, J.F.M. (2005, november 23). *Leerplanbeleid en schoolpraktijk in Europees vergelijkend perspectief.* Amersfoort, Scharnier conferentie.

Kuiper, W.A.J.M. (2005, mei 30). *Schoolontwikkeling door curriculumvernieuwing.* Gent, Onderwijs Researchdagen 2005.

Letschert, J.F.M. (2005, mei 02). *Curriculum development in (de)centralized context.* University of Aveiro, Portugal.

Letschert, J.F.M. (2005, juni 08). *Die Niederländische Grundschule.* Rheinland-Pfalz, Lezing over onderwijsontwikkeling en onderwijsbeleid in Nederland, Landtagsfraktion CDU.

Letschert, J.F.M. (2005, oktober 06). *Drie generaties kerndoelen.* Zwolle, Lezing over de ontwikkeling van kerndoelen voor het basisonderwijs in Nederland.

Letschert, J.F.M. (2005, september 07). *Een kwestie van vraag een aanbod.* Hengelo, Oratie bij aanvaarding van lectoraat over implementatie onderwijsinnovatie Hogeschool Edith Stein/OCT.

Letschert, J.F.M. (2005, maart 17). *Het curriculum: Een Januskop.* Antwerpen, Vlaams-Nederlandse studieconferentie in het kader van GENT-6.

Letschert, J.F.M. (2005, november 10). *Onderwijs anders.* Zwolle, WSNS congres.

Letschert, J.F.M. (2005, november 15). *Vraagsturing/zelfsturing binnen de beeldende vakken.* Den Bosch, Lezing voor opleidingsdocenten beeldende vakken, Fontys Hogeschool.

Letschert, J.F.M. (2005, september 12). *Storyline approach of learning and teaching.* Hengelo, Lezing over de impact van verhalend ontwerpen in onderwijs, Hogeschool Edith Stein, OCT.

Letschert, J.F.M. (2005, juni 01). *Basisonderwijs in beweging.* Enschede, Lezing in het kader van onderwijs en taalinnovatie, Consent openbaar onderwijs.

Letschert, J.F.M. (2005, november 17). *Traditionele vernieuwingsbewegingen versus het nieuwe leren.* Hengelo, Lezing voor Jenaplanschool, Hogeschool Edith Stein.

Letschert, J.F.M. (2005, november 14). *Vraagsturing in onderwijs.* Utrecht, Lezing voor taalspecialisten van onderwijsbegeleidingsdiensten.

McKenney, S., & Voogt, J.M. (2005, april 11). *Using ICT to foster (pre) reading and writing skills in young children.* Montreal, AERA annual meeting.

Nieveen, N.M., Handelzalts, A., & Akker, J.J.H. van den. *School development through curriculum renewal.* Dublin, ECER.

Nieveen, N.M., Handelzalts, A., & Akker, J.J.H. van den. *Teacher design teams in view of school-based curriculum development.* Montreal, AERA.

Nieveen, N.M., Handelzalts, A., & Akker, J.J.H. van den. *Teacher design teams: A scenario for school-based curriculum innovation.* Gent, Onderwijs Research Dagen.

Roelofs, E., & Berg, E. van den (,). *Teachers' competence in the picture: Design characteristics of a multimedia assessment portfolio.* Montreal, AERA.

Schulte, F., Bakx, A., & Berg, E. van den (2005, maart 14). *Coöperatief leren en toetsen met digitale video voor leraren in opleiding.* Groningen, VELON congres.

Verdonschot, S.G.M. (,). *Methods for identifying learning processes in innovation processes.* Leeds, Sixth international conference on HRD research and practice across Europe.

Vervoort, M., & Berg, E. van den (2005). *Innovatieve taaldidactiek en multimediacases: Student en mentor samen aan het werk.* Gent, Onderwijs Research Dagen .

Voogt, J.M., & Smits, M. (2005, november 14). *De inzet van ICT in het taalonderwijs aan kleuters.* Enschede, SLO R&D debat primair onderwijs.

Voogt, J.M., McKenney, S., & Puffelen, C. van (2005, mei 30). *De inzet van ICT in het taalonderwijs aan kleuters.* Gent, Onderwijs Research Dagen.

Voogt, J.M., & Knezek, G.A. (2005, april 11). *Discussion panel on the international handbook of information technology in education.* Montreal, AERA.

Voogt, J.M., & Gorokhovatsky, Y. (2005, maart 24). *ICT in rural schools.* Den Haag, Mid-term evaluation Dutch-Russian cooperation in edcuation.

Voogt, J.M. (2005, oktober 06). *Science education and ICT - International perspectives.* Volgograd, International dissemination conference ICT in rural schools.

Voogt, J.M., McKenney, S., Akker, J.J.H. van den, Nieveen, N.M., & Handelzalts, A. (2005, oktober 18). *Supporting teacher learning in curriculum design.* Orlando, AECT annual meeting.

Voogt, J.M. (2005, september 12). *The potential contribution of information and communication technology to formative assessment practices in the classroom.* Portland (Oregon), 2nd international conference on classroom assessment 'sound practice in every classroom'.

Other results

Kwakman, C.H.E. (2005). Professional learning: Gaps and transitions on the way from novice to expert. Boekbespreking.

Voogt, J.M. (2005). DU rapport over curriculumanalyses voor de integratie van ICT in het onderwijs. Boekbespreking. SURF, E-learning Themasite

Voogt, J.M., & Gorokhovatsky, Y. (2005). Information and communication technology in rural schools: inter-school resource centres for ICT in science education. CD-rom. Enschede: University of Twente.

5.6 Lerarenopleiding (ELAN)

Articles in journals

Carelsen, F.J., & Elferink, J.W. (2005). ANW met een (buiten)land luchtje. *NVOX, 30*(2), 65-67.

Carelsen, F.J., & Lensink, H. (2005). Mens en Natuur binnen Slash 21. *Impuls, 13*(1), 29-32.

Carelsen, F.J., & Schoen, L. (2005). Science Across the World in beweging (1). *NVOX, 30*(9), 518.

Carelsen, F.J., Driessen, H., & Kruger, J. (2005). Varianten voor ANW vanaf 2007. *NVOX, 30*(10), 532-536.

Phuong Nguyen, M., Terlouw, C., & Pilot, A. (2005). Cooperative learning vs. Confucian Heritage Culture's Collectivism. *Asia Europe journal, 3*(3), 403-419.

Phuong Nguyen, M., Terlouw, C., & Pilot, A. (2005). Culturally appropiate pedagogy. The case of group learning in a Confucian Heritage Culture context. *Intercultural educational journal*.

Terlouw, C., Kramers-Pals, H., & Pilot, A. (2005). Over het leren aanpakken van eindexamenopgaven bij scheikunde in het voortgezet onderwijs. *Tijdschrift voor didactiek der B-wetenschappen, 21*(2), 107-144.

Book Parts or Chapters

Slotman, K., Fisser, P.H.G., Gulmans, M., Braspenning, C., Logtenberg, H., & Veen, J.T. van der (2005). Digitaal portfolio. De hype voorbij of optimisme met grenzen? In *E-learning Research Reeks no. 6*. SURF.

Conference proceedings

Bos, A.B.H., Terlouw, C., & Kramers-Pals, H. (2005). Met ICT gevoelig maken voor het leren van bétabegrippen. In M. Valcke, K. de Cock, D. Gombier, & R. vanderLinde (Eds.), *Proceedings van de 32e Onderwijs Research Dagen 2005.* (pp. 598-603). Gent: Universiteit van Gent.

Carelsen, F.J., & Coenders, F.G.M. (2005). Scheikunde: 3xO. In *Woudschotenconferentie* . Utrecht: Universiteit Utrecht.

Coenders, F.G.M. (2005). Chemical Egg Races. In *TOA Dag* . Enschede: Universiteit Twente.

Coenders, F.G.M., Terlouw, C., & Dijkstra, S. (2005). Het veranderen van opvattingen van chemiedocenten door participatie in een ontwikkelnetwerk. In *Proceedings ORD 2005* .

Florijn, M.E., Blume-Bos, A., & Terlouw, C. (2005). De rol van een studieorientatie-activiteit in het studiekeuzeproces van vwo-leerlingen. In M. Valcke, K. de Cock, D. Gombier, & R. vanderLinde (Eds.), *Proceedings van de 32e Onderwijs Research Dagen 2005.* (pp. 210-212). Gent: Universiteit van Gent.

Florijn, M.E., Blume-Bos, A., & Terlouw, C. (2005). De rol van een studieorientatieactiviteit in het studiekeuzeproces van vwo-leerlingen. In *Proceedings ORD 2005* .

Phuong Nguyen, M., Terlouw, C., & Pilot, A. (2005). Designing instruction for co-operative learning in countries with a Confucian Heritage Cultural background. In M. Valcke, K. de Cock, D. Gombier, & R. vanderLinde (Eds.), *Proceedings van de 32e Onderwijs Research Dagen 2005.* (pp. 161-163). Gent: Universiteit van Gent.

Terlouw, C. (2005). The effectiveness of Instructional Design cycles. A case study. 11th EARLI Conference: Nicosia, Cyprus (2005, augustus 23 - 2005, augustus 27).

Terlouw, C., & Goedhart, M. (2005). ICT-gebruik in béta-vakken. In M. Valcke, K. de Cock, D. Gombier, & R. vanderLinde (Eds.), *Proceedings van de 32e Onderwijs Research Dagen 2005.* (pp. 592-594). Gent: Universiteit van Gent.

Verhoef, N.C., & Broekman, H.G.B. (2005). A process of abstraction by representations of concepts. *Proceedings 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*.: Melbourne, Australia.

Verhoef, N.C., Broekman, H.G.B., & Terlouw, C. (2005). Begripsontwikkeling in het wiskundeonderwijs. *Proceedings van de 32e Onderwijs Research Dagen 2005*: Gent, Belgie (2005, mei 31 - 2005, juni 01).

Verhoef, N.C., Terlouw, C., & Coenders, F.G.M. (2005). Een webomgeving voor begripsontwikkeling in het wiskundeonderwijs. In M. Valcke, K. de Cock, D. Gombier, & R. vanderLinde (Eds.), *Proceedings van de 32e Onderwijs Research Dagen 2005.* (pp. 594-596). Gent: Universiteit van Gent.

Vermaat, J.H., Dijkstra, S., & Kramers-Pals, H. (2005). Scheikundige begripsontwikkeling door het gebruik van computeranimaties. In M. Valcke, K. de Cock, D. Gombier, & R. vanderLinde (Eds.), *Proceedings van de 32e Onderwijs Research Dagen 2005.* (pp. 596-598). Gent: Universiteit van Gent.

Oral presentations

Veen, J.T. van der (2005, maart 15). *E-learning trends 2004+*. Eindhoven, Innovatium-2005.

Veen, J.T. van der (2005, maart 24). *ICT in het onderwijs: "van pionieren naar integratie'.* Hengelo, studiedag OSG-Hengelo.

Veen, J.T. van der (2005, juni 14). *Strategy & Implementation of E-learning.* Maputo, Mozambique., werkbezoek aan de Universidade Eduardo Mondlane, Faculdade de Educacío.

Veen, J.T. van der (2005, oktober 27). *TeleTOP@UT.* Utrecht, Gebruikersdag TeleTOP.

Relevant functions

Kramers-Pals, H. (periode: 2005 t/m 2005). adjunct hoofdredacteurschap NVOX Functie bij : NVOX.

Verhoef, N.C. (periode: 2005 t/m 2005). Onderzoek naar begripsontwikkeling en probleemoplosssen in het wiskundeonderwijs (meetkunde in Euregioverband, en algebra i.s.m. ILS Nijmegen). Functie bij : Euregio en ILS te Nijmegen.

5.7 Psychologische Functieleer en Ergonomie (PFE)

Journal editor - refereeship

Kommers, P.A.M. (Ed.). (2005). *International journal of web based communities*.

Verwey, W.B. (Ed.). (2005). *Journal of motor behavior*.

Articles in journals

Besuijen, J. (2005). The shifting perception. *Color research and application, 30*(5), 332-340.

Bonanno, Ph., & Kommers, P.A.M. (2005). Gender Differences and Styles in the Use of Digital Games. *Journal of educational psychology, 25*(1).

Kinshuk, K., Kommers, P.A.M., & Sampsom, D. (2005). Adaptivity in Web and Mobile Learning Services. *International journal of continuing engineering education and life-long learning, 14*(4/5), 313-317.

Lubbe, R.H.J. van der, Vogel, R.O., & Postma, A. (2005). Different effects of exogenous cues in a visual detection and discrimination task. Delayed attention withdrawal and/of speeded motor inhibition. *Journal of cognitive neuroscience, 17*.

Lubbe, R.H.J. van der, & Postma, A. (2005). Interruption from irrelevant auditory and visual onsets even when attention is in a focused state. *Experimental brain research*, 464-471.

Lubbe, R.H.J. van der, Jaskowski, P., & Verleger, R. (2005). Mechanisms underlying spatial coding in a multiple-item Simon task. *Psychological research, 69*, 179-190.

Neggers, S.F.W., Scholvinck, M.L., Lubbe, R.H.J. van der, & Postma, A. (2005). Quantifying the interactions between allo- and egocentric representations of space. *Acta psychologica*, 25-45.

Noordzij, M.L., Lubbe, R.H.J. van der, & Postma, A. (2005). Strategic and automatic components in the processing of linguistic spatial relations. *Acta psychologica, 119*, 1-20.

Verwey, W.B., Stroomer, S., Lammens, R., Schulz, S.N., & Ehrenstein, W.H. (2005). Comparing endoscopic systems on two simulated tasks. *Ergonomics, 3*, 270-287.

Verwey, W.B., & Clegg, B. (2005). The serial RT task: indications for components with different learning rates. *Psychological research, 69*, 242-251.

External report

Kommers, P.A.M., & Simmerling, M.S. (2005). *ICTs for Secondary Education; Specialized Training Course.* Moscow, Russia: UNESCO.

Conference proceedings

Isaias, P., Kommers, P.A.M., & McPherson, M. (2005). Proceedings of the IADIS International Conference 'E-society'. In *Proceedings of the IADIS International Conference E-Society,* . Qawra, Malta: IADIS.

Isaias, P., Borg, C., Kommers, P.A.M., & Bonanno, Ph. (2005). Proceedings of the IADIS International Conference Mobile Learning. In *Proceedings of the IADIS International Conference Mobile Learning* . Qawra, Malta: IADIS.

Kleine, E. de, Guzman-Munoz, P., & Johnson, A. (2005). The influence of dual-task loading on directed forgetting in young and older adults. In *Proceedings of the 10th winter conference of the Nederlandse Vereninging voor Psychonomie.* . Egmond aan Zee.

Luursema, J.M., Verwey, W.B., & Kommers, P.A.M. (2005). Virtual training for surgical procedures. In *Intuition* . Paris, France: Intuition.

Schegget, I.S. ter, & Verwey, W.B. (2005). Effects of response stimulus intervals and target size in an aiming movement version of the serial RT task. In C. Peham, W.I. Schollhorn, & W.B. Verwey (Eds.), *Book of Abstracts EWOMS* (pp. 16-17). Koln: Sport & Buch Strauss.

Verwey, W.B., Lammens, R., & Honk, J. van (2005). On the role of the SMA in the discrete sequence production task. In C. Peham, W. Schollhorn, & W.B. Verwey (Eds.), *Proceedings of the 2nd European Workshop on Movement Science* .

Verwey, W.B., & Schegget, I.S. ter (2005). Effects of response stimulus interval and target size in an aiming movement version of the serial RT task. In B. Hommel (Ed.), *Proceedings of the 14th meeting of the European Society for Cognitive Psychology* . Leiden, The Netherlands.

Oral presentations

Kommers, P.A.M. (2005, juli 22). *Conceptual Navigation for Virtual Environments in Medical Training.* Las Vegas, USA, 11th International Conference on Human Computer Interaction.

Kommers, P.A.M. (2005, oktober 27). *De les begint; Mobieltjes aan!* Eindhoven, Nederland, Oratie.

Kommers, P.A.M. (2005, juni 20). *Media for Cultural Heritage in Education.* Qawra, Malta, Lecture for the Malta Summer School 'International PhD Summer School on Educational Technology in a Cultural Context'.

Kommers, P.A.M. (2005, juni 27). *Opening speech as 1st co-chair of the Program Committee of the EdMedia-20 Conference.* Montreal, Canada, EdMedia-20 Conference.

Kommers, P.A.M. (2005, oktober 11). *refereeschap.* onbekend, Invited speaker for the Adult & Continuing Education of Korea International Conference, Media for Continuously Sharing Expertise.

Kommers, P.A.M. (2005, juni 27). *Refinding Oneself in the Web Society.* Qawra, Malta, Opening Speech at the E-Society Conference.

Kommers, P.A.M. (2005, maart 17). *Virtuality for Professional Training.* Tokyo, JSiSE International Seminar; Human Development for Knowledge-Based Society.

Kommers, P.A.M. (2005, juli 22). *WWW-based Communities: Manifestations of Self-Organization and Existential Learning.* Las Vegas, USA, Introduction to the 1st International Conference on Online Communities and Social Computing, subconference of the 11th International Conference on Human Computer Interaction.

Luursema, J.M. (2005, april 20). *Future of Surgical Training.* Laval, France, presentatie tijdens Laval-virtual congres.

Luursema, J.M. (2005, januari 20). *Optimizing Conditions for Computer-assisted Medical Learning.* Amsterdam, Nederland, presentatie over DIME voor NWO.

Luursema, J.M. (2005, mei 26). *Optimizing Conditions for Virtual Surgical Learning.* Enschede, presentatie over VREST voor NVMO.

Luursema, J.M. (2005, juli 05). *Scenarios en Evaluatie voor de VREST Virtuele Liesbreuk Trainer.* Enschede, presentatie over VREST.

Luursema, J.M. (2005, april 14). *VREST Virtuele Liesbreuk Trainer.* Universiteit Twente, Enschede, presentatie VREST.

Verwey, W.B., Lammens, R., & Eikelboom, T. (2005, juni 15). *Mechanisms of skill in sequential keying tasks.* Max Planck Institut, Leipzig, Germany, Invited talk.

Verwey, W.B., Lammens, R., & Eikelboom, T. (2005, april 20). *Mechanisms of skill in sequential keying tasks.* University of Leiden, The Netherlands, Invited talk.

Verwey, W.B., Lammens, R., & Eikelboom, T. (2005, mei 03). *Mechanisms of skill in sequential keying tasks.* University of Groningen, The Netherlands, Invited talk.

Verwey, W.B. (2005, mei 13). *Psychonomics and Ergonomics.* University of Twente, The Netherlands, IBR symposium.

5.8 Technology for Strategy, Learning and Chance (TSLC)

Dissertations

Vries, P. de (2005, juni 10). *An analysis framework approach for managing corporate e-learning development.* UT Universiteit Twente (456 pag.) (Enschede, Nederland: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. J.C.M.M. Moonen, & W. Veen.

Articles in journals

Boer, W.F. de, & Collis, B.A. (2005). Becoming more systematic about flexible learning: Beyond time and distance. *ALT-J : Association for Learning Technology journal, 13*(1), 33-48.

Collis, B.A., & Margaryan, A. (2005). Design criteria for work-based learning: Merrill's First Principles of Instruction expanded. *British journal of educational technology, 36*(5), 725-738.

Collis, B.A., & Boer, W.F. de (2005). Designing for flexibility in the traditional university. *International journal of technologies in higher education, 2*(1), 34-44.

Collis, B.A., & Margaryan, A. (2005). Merrill Plus: Blending corporate strategy and instructional design. *Educational technology, 45*(3), 54-58.

Collis, B.A., Margaryan, A., & Amory, M. (2005). Multiple perspectives on blended learning design. *Journal of learning design, 1*(1), 12-21.

Collis, B.A., Bianco, M., Margaryan, A., & Waring, B. (2005). Putting blended learning to work: A case study from a multinatonal oil company. *Education, communication and information, 5*(3), 233-250.

Gervedink Nijhuis, G.J., & Collis, B.A. (2005). How can academics stay in control? *British journal of educational technology, 35*(6).

Strijker, A., & Collis, B.A. (2005). Advanced technology for the reuse of learning objects in a course-management system. *International journal on advanced technology for learning, 2*(1), 35-41.

Wetterling, J.M., & Al-Jarah, W. (2005). Technology enhanced open learning in Jordan: an explorative study. *Economic development and cultural change*.

Book Parts or Chapters

Bianco, M., Collis, B.A., & Waring, B. (2005). Shell (EP) Learning and Leadership Development (LLD): Work-based activities and blended learning. In R.L. Jacobs & A. Osman-Gani (Eds.), *Case studies in workplace training and learning: A cross-cultural perspective*. Singapore: Pearson Prentice Hall.

Collis, B.A. (2005). Blended learning: Putting learning to work. In C.J. Bonk & C.R. Graham (Eds.), *Handbook of blended learning: Global perspectives, local designs* (pp. 461-473). San Fransisco, USA: Pfeiffer Publishing.

Collis, B.A., & Moonen, J.C.M.M. (2005). Collaborative learning in a contribution-oriented pedagogy. In C. Howard, J. v. Boettecher, L. Justice, D Schenk, P.L. Rogers, & G.A. Berg (Eds.), *Encyclopedia of distance learning* (1) (pp. 277-283). Hershey, PA: Ide Group Reference.

Collis, B.A., & Moonen, J.C.M.M. (2005). Contribution-oriented pedagogy. In C. Howard, J. v. Boettecher, L. Justice, K.D. Schenk, P.L. Rogers, & G.A. Berg (Eds.), *Encyclopedia of distance learning* (1) (pp. 415-422). Hershey, PA: Idea Group Reference.

Collis, B.A., & Moonen, J.C.M.M. (2005). E-learning for teacher development. In P. Resta (Ed.), *Teacher development in an e-learning age: A policy and planning guide* (pp. 43-63). Paris, France: UNESCO.

Collis, B.A., & Margaryan, A. (2005). Evaluating flexible learning in terms of course quality. In B. Khan (Ed.), *Flexible learning in an information society*. Hershey, PA: Idea Group Publishing.

Collis, B.A., & Moonen, J.C.M.M. (2005). Lessons learned about technology and learning. In G. Kearsley (Ed.), *Online Learning: Personal reflections on the transformation of education* (pp. 36-46). NJ: Educational Technology Publications: Englewood Cliffs.

Collis, B.A., & Moonen, J.C.M.M. (2005). The contributing student: Learners as co-developers of learning resources for reuse in Web environments. In D. Hung & M.S. Khine (Eds.), *Engaged learning with emerging technologies* (pp. 49-67). Dordrecht, Nederland: Springer Science + Business Media.

Fisser, P.H.G., & Wetterling, J.M. (2005). The use of ICT in Dutch Higher Education: Developing an E-Learning Structure. In E. Dittler, H. Kahler, M. Kindt, & C. Schwarz (Eds.), *E-Learning in Europe - Learning Europe: How did new media contribute to the development of higher education?* (pp. 127-153). Munster: Waxmann.

Margaryan, A., & Collis, B.A. (2005). Work-based activities and the technologies that support them: A bridge between formal and informal learning in the corporate context. In Saljo R. (Ed.), *Information and communication technologies and the transformation of learning practices. Advances in Learning and Instruction series*. London: Pergamon/Elsevier.

Moonen, J.C.M.M., & Collis, B.A. (2005). Standards and assessment of e-learning. In P. Resta (Ed.), *Teacher development in an e-learning age: A policy and planning guide*. Paris, France: UNESCO.

Wetterling, J.M. (2005). Networking, Infrastructure and Advanced Computing. In E. Ingenluyff & H. Logtenberg (Eds.), *EDUCAUSE 2005: Transforming the academy, dreams and reality*. Utrecht, The Netherlands: SURF.

External report

Amory, M., Collis, B.A., & Margaryan, A. (2005). *Surface faculty's experience with blended learning: Report on the after action review and reflection.* Noordwijkerhout, NL: Shell EP Learning & Leadership Development.

Bianco, M. (2005). *Support for work-based technology-enhanced learning: The supervisor and the workplace community. Research summary.* Rijswijk, NL: Shell EP Learning & Leadership Development.

Collis, B.A. (2005). *EvaluAAR update: Highlights of the evaluation data for April 2005.* Noordwijkerhout, NL: Shell EP Learning & Development.

Collis, B.A. (2005). *EvaluAAR update: Highlights of the evaluation data for June 2005.* Noordwijkerhout, NL: Shell EP Learning & Development.

Collis, B.A. (2005). *EvaluAAR update: Highlights of the evaluation data for May 2005.* Noordwijkerhout, NL: Shell EP Learning & Development..

Collis, B.A. (2005). *EvaluAAR update: Highlights of the evaluation data for September 2005.* Noordwijkerhout, NL: Shell EP Learning & Leadership Development.

Collis, B.A. (2005). *EvaluAAR update: highlights of the evaluation date for June 2005.* Noordwijkerhout, NL: Shell EP Learning & Leadership Development.

Collis, B.A. (2005). *EvaluAAR update: Highlights of the evaluationd data for August 2005.* Noordwijkerhout, NL: Shell EP Learning & Leadership Development.

Collis, B.A. (2005). *EvaluAAR: Summary of evaluation data for QBR2. April-June 2005.* Noordwijkerhout, NL: Shell EP Learning & Development.

Collis, B.A. (2005). *EvaluAAR: Summary of evalution data for QBR1, January-March 2005.* Noordwijkerhout, NL: Shell EP Learning & Development..

Collis, B.A. (2005). *Project report: Partners in a learning evolution.* Rijswijk, NL: Shell EP Learning & Leadership Development..

Giesberts, W., Brand-Gruwel, S., & Strijker, A. (2005). *Content ontwikkeling binnen de Digitale Universiteit.* Digitale Universitei, Utrecht: Digitale Universiteit.

Margaryan, A. (2005). *Designing work-based learning for technical professionals: A blend of pedagogy and technology. PhD Year 3 report.* Enschede, The Netherlands: University of Twente.

Margaryan, A. (2005). *Course scan results of the Surface Faculty` s blended courses. Internal report, Shell EP Learning and Leadership Development.* Enschede, The Netherlands: Universiteit.

Conference proceedings

Collis, B.A., Waring, B., & Nicholson, G. (2005). Learning from experience, for experienced staff. In M. Simonson (Ed.), *Proceedings of selected research and development paper presentations, AECT* (pp. 203-211). Iowa State University: Ames, Iowa, USA.

Collis, B.A. (2005). Knowledge sharing: Linking formal and informal learning. In M. Hawamdeh (Ed.), *Nurturing culture, innovation and technology.* (pp. 3-13). Singapore.: World Scientific.

Collis, B.A., & Joergensen, E. (2005). Partners in a learning evolution. In S. Carlinger & B. Sugrue (Eds.), *ASTD 2005 Research-to-Practice Conference Proceedings.* (pp. 43-50). Alexandria, VA: American Society for Training & Development.

Collis, B.A. (2005). The contributing student: A blend of pedagogy and technology. In J. Copsey (Ed.), *The next wave of collaboration.* (pp. 7-12). EDUCAUSE and the University of Auckland Library..

Oral presentations

Collis, B.A. (2005, maart 05). *E-learning and the transformation of education.* Lisbon, Portugal, Invited presentation at the seminar, The Network Society and the Knowledge Economy: Portugal in the global context, promoted by his Excellency The President of the Portuguese Republic.

Collis, B.A. (2005, juni 23). *Flexible learning in higher education.* Barcelona, Spain, Presentaton at the University Oberta de Catalunya.

Collis, B.A. (2005, augustus 22). *ICT as a learning workbench.* Lanzhou, China, Keynote speaker at the international conference Improving Rural Education Quality through ICT.

Collis, B.A. (2005, juli 06). *ICT for blended learning in university courses.* University of Bordeaux, France, Representation at the Summer School for University Teachers of Cell Signal Transduction.

Collis, B.A., & Moonen, J.C.M.M. (2005, april 15). *Keeping up with the users: Some reflections on educational tools.* University of Auckland, New Zealand, Presentation to the Centre for Professional Development.

Collis, B.A., & Vigers, B. (2005, maart 31). *Making decisions about blended learning.* Rijswijk, NL, Presentation at the Learning Conference, Shell EP Learning & Leadership Development.

Collis, B.A., & Moonen, J.C.M.M. (2005, november 15). *Managing technological and educational change on the campus-based university.* Cottbus, Germany, Presentation at the Brandenburg University of Technology.

Collis, B.A., & Joergensen, E. (2005, juni 06). *Partners in a learning evolution.* Orlando, FL, Invited presentation, ASTD 2005 Research-to-Practice Conference. American Society for Training & Development.

Collis, B.A. (2005, oktober 13). *Partners in a learning evolution: The University of Twente Research Team at Shell EP Learning 2000-2005.* Rijsijk, NL, Presentation at the Shell EP Learning and Leadership Development Organization.

Collis, B.A. (2005, oktober 19). *Technology as a learning workbench.* Orlando, FL, Invited speaker. EDUCAUSE 2005, Transforming the Academy, Dreams and Realities.

Collis, B.A., & Moonen, J.C.M.M. (2005, augustus 30). *Technology as a learning workbench: An international perspective.* Beijing, China, Invited presentation, Beijing Normal University, Department of Psychology.

Collis, B.A. (2005, april 05). *The contributing student: A blend of pedagogy and technology.* Auckland, New Zealand, Keynote presentation at Educause Australasia.

Collis, B.A., & Moonen, J.C.M.M. (2005, april 14). *Uses of e-learning in teacher development.* Montreal, Canada, Paper presented at the AERA-TACTL SIG Panel Innovations for Teacher Development in the Knowledge Age.

Ivanovic, A., Wetterling, J.M., Fisser, P.H.G., & Strijker, A. (2005, maart 31). *Ubiquitous computing and the learning environment.* Dublin, Ireland, Workshop given at the ALT spring conference 2005 'Reflective Learning, future thinking'.

Strijker, A. (2005, april 02). *Hergebruik van cursusmateriaal: ervaringen in verschillende organisaties.* Eindhoven, Nederland, Invited speaker, het 6e Nationale E-Learning Congres.

Strijker, A. (2005, juni 27). *Ontwikkelen van en Werken met Leer Objecten.* Enschede, Universiteit Twente, Nederland, Workshop voor Thales Training en development.

Strijker, A. (2005, oktober 12). *Scaling Up E-Learning: Transforming Learning, Transforming Defence.* Shrivenham, United Kingdom, Invited speaker for the Third Annual E-Learning Symposium, Defence Academy/DCMT.

Strijker, A., & Collis, B.A. (2005, maart 04). *Strategies for Reuse of Learning Objects.* University of Leuven, Belgium, Paper presented at the ProLearn-iClass thematic workshop on "Learning Objects in Context".

Strijker, A., & Collis, B.A. (2005, juli 14). *The Influence of Context on the Future of Learning Objects.* onbekend, Presentatie ?? nog invullen...!!.

Vries, S.A. de, & Wetterling, J.M. (2005, april 14). *Ecompetence development and communities of practice: An adaptive structuration approach.* Galway, Ireland, Paper presented at the symposium of the European eCompetence initiative for higher education staff.

Vries, S.A. de, Slettenhaar, D., & Wetterling, J.M. (2005, november 24). *Networked learning: A communication perspective.* Amsterdam, The Netherlands, A proposal for a roundtable submitted for the first joint European (ECA/ECCR) communication conference.

Wetterling, J.M., & Vries, S.A. de (2005, april 14). *Investments in eCompetence development: A method for elaboration in return-on-investment.* Galway, Ireland, Paper submitted and accepted for the symposium of the European eCompetence initiative for higer education staff.

Wetterling, J.M., & Aa, P. van der (2005, maart 15). *Kosten En Baten Van E-Learning.* Eindhoven, The Netherlands, Workshop given at Innovatium 2005.

Wetterling, J.M., Fisser, P.H.G., & Strijker, A. (2005, oktober 24). *Ubiquitous Computing: What Is In It For Learning?* Vancouver, BC Canada, Paper accepted for presentation at E-Learn 2005, the World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education.

Other results

Collis, B.A., & Moonen, J.C.M.M. (2005). An on-going journey: Technology as a learning workbench. Monograph (afscheidsrede) on occasion of their retirement from the University of Twente.: Enschede, NL (2005, september 15).

Fisser, P.H.G., Wetterling, J.M., & Strijker, A. (2005). Ubiquitous learning: altijd overal en op maat. Bijdrage voor e-learning themasite van SURF.

Wetterling, J.M. (2005). W@@rde van e-learning. Bijdrage voor e-learning themasite van SURF.

5.9 Instructional Technology (IST)

Dissertations

Gijlers, A.H. (2005, september 23). *Confrontation and co-construction: exploring and supporting collaborative scientific discovery learning with computer simulations.* UT Universiteit Twente (Enschede: University of Twente). Prom./coprom.: Prof. dr. T. de Jong.

Purbojo, R. (2005, september 09). *To look or not to look: a study of visualisation supports in an educational business game.* UT Universiteit Twente (Enschede: University of Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. R. de Hoog, & Prof. dr. T. de Jong.

Saleh, M. (2005, september 08). *Optimizing grouping practices in elementary classrooms.* UT Universiteit Twente (Enschede: University of Twente). Prom./coprom.: Prof. dr. T. de Jong, & Dr. A.W. Lazonder.

Articles in journals

Gijlers, A.H., & Jong, T. de (2005). The relation between prior knowledge and students' collaborative discovery learning processes. *Journal of research in science teaching, 42*, 264-282.

Hulshof, C.D., Wilhelm, P., Beishuizen, J.J., & Rijn, H. van (2005). FILE: a tool for the study of inquiry learning. *Computers in human behaviour, 21*(6), 945-956.

Hulshof, C.D., Eysink, T.H.S., Loyens, S., & Jong, T. de (2005). ZAPs: using interactiveprograms for learning psychology. *Interactive learning environments, 13*, 39-53.

Jong, F. de, Kollöffel, B.J., Meijden, H. van der, Kleine Staarman, J., & Janssen, J. (2005). Self-regulative processes in individual learning and group regulation processes in (3D) CSCL contexts. *Computers in human behaviour, 21*, 645-670.

Joolingen, W.R. van, Jong, T. de, Lazonder, A.W., Savelsbergh, E., & Manlove, S.A. (2005). Co-Lab: research and development of an on-line learning environment for collaborative scientific discovery learning. *Computers in human behaviour, 21*, 671-688.

Lazonder, A.W. (2005). Do two heads search better than one? Effects of student collaboration on web search behavior and search outcomes. *British journal of educational technology, 36*(3), 465-475.

Löhner, S., Joolingen, W.R. van, Savelsbergh, E., & Hout-Wolters, B.H.A.M. van (2005). Students' reasoning during modeling in an inquiry learning environment. *Computers in human behaviour, 21*, 441-461.

Meij, H. van der, Vries, B. de, Pieters, J.M., Boersma, K.Th., & Wegerif, R. (2005). An examination of interactional coherence in email use in elementary school. *Computers in human behaviour, 21*(3), 417-439.

Saab, N., Joolingen, W.R. van, & Hout-Wolters, B.H.A.M. van (2005). Communication processes in collaborative discovery. *British journal of educational technology, 75*, 603-621.

Saleh, M., Lazonder, A.W., & Jong, T. de (2005). Effects of within-class ability grouping on social interaction, achievement and motivation. *Instructional science, 33*, 105-119.

Sins, P.H.M., Savelsbergh, E., & Joolingen, W.R. van (2005). The difficult process of scientific modeling: an analysis of novices' reasoning during computer-based modelling. *International journal of science education, 27*, 1695-1721.

Verhoef, J.A.C, Lazonder, A.W., & Kuiper, C.H.Z. (2005). Hoe wordt u een evidence-based fysiotherapeut? *Stimulus, 24*(1), 107-120.

Vries, B. de, Meij, H. van der, Boersma, K.Th., & Pieters, J.M. (2005). Embedding email in primary schools: developing a tool for collective reflection. *Journal of educational computing research, 32*(2), 167-183.

Vries, B. de, & Hulshof, C.D. (2005). Zin en onzin van leren met ICT. *Pedagogische studien, 82*(2), 181-189.

Vries, B. de (2005). E-mail maakt de tongen los: natuuronderwijs profiteert van inzet ICT. *Didaktief, 35*(6), 22-24.

Wilhelm, P., Beishuizen, J.J., & Rijn, H. van (2005). Studying inquiry learning with FILE. *Computers in human behaviour, 21*(6), 933-943.

Book Parts or Chapters

Dijkstra, S. (2005). Cognition and instructional design for problem-based learning. In J.M. Spector, C. Ohrazda, A. van Schaack, & D. Wiley (Eds.), *Innovations in instructional technology. Essays in honor of M. David Merrill* (pp. 187-206). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.

Eysink, T.H.S., Jong, T. de, Hulshof, C.D., & Jong, M. de (2005). ZAP: interactief ervaren en ontdekken in het psycholoolgieonderwijs. In M. Mirande, J. van der Veen, & M. van de Wende (Eds.), *Van trend naar transformatie. ICT innovaties in het hoger onderwijs* (pp. 201-215). Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff.

Jong, T. de, Joolingen, W.R. van, Veermans, K.H., & Meij, J. van der (2005). Authoring discovery learning environments in search of reusable components. In M. Spector, C. Ohrazda, A. van Schaack, & D. Wiley (Eds.), *Innovations in instructional technology: essays in honor of M. David Merrill* (pp. 11-29). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Jong, T. de, Beishuizen, J.J., Hulshof, C.D., Prins, F., Rijn, H. van, Someren, M. van, Veenman, M., & Wilhelm, P. (2005). Determinants of discovery learning. In P. Gärdenfors & P. Johansson (Eds.), *Cognition, education and communication technology* (pp. 257-283). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.

Jong, T. de (2005). Engagement in learning: designing learning environments that are really used. In L. Verschaffel, E. de Corte, G. Kanselaar, & M. Valcke (Eds.), *Designing powerful learning environments to promote deep conceptual and strategic learning in major curricular domains* (pp. 45-61). Leuven: Leuven University Press (Studia Paedagogica).

Jong, T. de (2005). Problem solving methodologies. In K. Kempf-Leonard (Ed.), *Encyclopedia of social measurement* (pp. 171-177). San Diego: Academic Press.

Jong, T. de (2005). The guided discovery principle in multimedia learning. In R.E. Mayer (Ed.), *Cambridge handbook of mulimedia learning* (pp. 215-229). Cambridge: Cambridge University Press.

External report

Anjewierden, R., Brussee, R., Hoog, R. de, & Efimova, L. (2005). *Analysing knowlegde flows in weblogs. Deliverable D121, Metis project.* Enschede: Telematica Instituut.

Hoog, R. de (2005). *Design structure and evaluation of a Metis website. Deliverable D711, Metis project.* Enschede: Telematica Instituut.

Hoog, R. de, Sikken, J., & Gellevij, M.R.M. (2005). *Learning experiences and exploration of organizational knowlegde management in a simulated business context. Deliverable D725, Metis project.* Enschede: Telematica Instituut.

Meij, H. van der (2005). *A closer look at two technology innovations. Deliverable 2 Kaleidoscope project.* Enschede: University of Twente.

Meij, H. van der (2005). *Assessing the impact of technology oh higher education in the Netherlands. Deliverable 1 Kaleidoscope project.* Enschede: University of Twente.

Conference proceedings

Anjewierden, A., Hoog, R. de, Brussee, R., & Efimova, L. (2005). Detecting knowlegde flows in weblogs, common semantics for sharing knowlegde. In F. Dau, M.-L. Mugnier, & G. Stumme (Eds.), *Contributions to 13th International Conference on Conceptual Structures* (pp. 1-12). Kassel: Kassel University Press.

Coenders, F.G.M., Terlouw, C., & Dijkstra, S. (2005). Het veranderen van opvattingen van chemiedocenten door participatie in een ontwikkelnetwerk. In *Proceedings ORD 2005* .

Eysink, T.H.S., & Jong, T. de (2005). Affordances for learning in mulitmedia learning environments. In C.P. Constantinou, D. Demetriou, A. Evagorou, M. Evagorou, A. Kofteros, M. Micheal, Chr. Nicolaou, D. Papademetriou, & N. Papadouris (Eds.), *Integrating Multiple Persectives on Effective Learning Environments.* . Nicosia: University of Cyprus.

Joolingen, W.R. van, Löhner, S., & Savelsbergh, E. (2005). Dynamic modeling, the added value of simulating a representation. In C.P. Constantinou, D. Demetriou, A. Evagorou, M. Evagorou, A. Kofteros, M. Michael, Chr. Nicolaou, D. Papademetriou, & N. Papadouris (Eds.), *Integrating Mutiple Perspectives on Effective Learning Environments* . Cyprus: University of Cyprus.

Kollöffel, B.J., Jong, T. de, & Eysink, T.H.S. (2005). The effects of representational format in simulation-based inquiry learning. In C.P. Constantinou, D. Demetriou, A. Evagorou, M. Evagorou, A. Kofteros, M. Micheal, Chr. Nicolaou, D. Papademetriou, & N. Papadouris (Eds.), *Integrating Multiple Persectives on Effective Learning Environments.* . Nicosia: University of Cyprus.

Lazonder, A.W. (2005). Student collaboration to promote self-regulation during information problem solving. In C.P. Constantinou, D. Demetriou, A. Evagorou, M. Evagorou, A. Kofteros, M. Micheal, Chr. Nicolaou, D. Papademetriou, & N. Papadouris (Eds.), *Integrating Multiple Persectives on Effective Learning Environments.* . Nicosia: Unvirsity of Cyprus.

Leemkuil, H.H., & Hoog, R. de (2005). Is support really necessary within educational games? In C. Conati & S. Ramachandran (Eds.), *Educational games as intelligent learning environments.* (pp. 21-31). Amsterdam.

Meij, H. van der (2005). Jongens denken alleen maar dat ze beter zijn in techniek dan meisjes. In *Proceedings ORD 2005* . Gent.

Meij, H. van der, Vogels, L., & Cromwijk, J. (2005). Worked examples in software training. In *Proceedings EARLI 2005* . Nicosia, Cyprus.

Saab, N., Joolingen, W.R. van, & Hout-Wolters, B.H.A.M. van (2005). Support of collaborative discovery learning using a cognitive tool. In C.P. Constantinou, D. Demetriou, A. Evagorou, M. Evagorou, A. Kofteros, M. Micheal, Chr. Nicolaou, D. Papademetriou, & N. Papadouris (Eds.), *Integrating Multiple Persectives on Effective Learning Environments.* . Nicosia: Unvirsity of Cyprus.

Someren, M. van, Netten, N., Evers, V., Cramer, H., Hoog, R. de, & Bruinsma, G.W.J. (2005). A trainable information distribution system to support crisis management. In *Proceedings of the 2nd International ISCRAM Conference* (pp. 203-205). Brussels.

Steehouder, Michaël, & Meij, Hans van der (2005). Designing and evaluating procedural instructions with the four components model. In *2005 IEEE International Professional Communication Conference Proceedings* (pp. 797-801).

Vermaat, J.H., Dijkstra, S., & Kramers-Pals, H. (2005). Scheikundige begripsontwikkeling door het gebruik van computeranimaties. In M. Valcke, K. de Cock, D. Gombier, & R. vanderLinde (Eds.), *Proceedings van de 32e Onderwijs Research Dagen 2005.* (pp. 596-598). Gent: Universiteit van Gent.

Vries, B. de (2005). Reflective narratation via e-mail: conducting design-based research in primary schools. In *Proceedings of Kaleidoscope workshop on Narrative Learning Environments* . Lisboa, Portugal.

Walraven, A., & Lazonder, A.W. (2005). Predictief meten van metacognitieve vaardigheden bij samenwerkend ontdekkend leren. In M. Valke, K. de Cock, D. Gombier, & R. van der Linde (Eds.), *Proceedings van de 32e Onderwijs Research Dagen 2005* . Gent: Universiteit van Gent.

Internal report

Bruinsma, G.W.J. (2005). *De rol van communicatie, informatie en workflow in het hulpverleningproces tijdens (tunnel)rampen.* UT Universiteit Twente.

Meij, H. van der (2005). *Combining theory & practice into a codebook for analyzing (e-mail) interactions.* UT Universiteit Twente.

Pieters, J.M., & Vries, B. de (2005). *Kennisproductie en kennisdissemenatie in het onderwijs: een voorstudie naar de rol van kennisgemeenschappen.* UT Universiteit Twente.

Oral presentations

Voogt, J.M., McKenney, S., & Puffelen, C. van (2005, mei 30). *De inzet van ICT in het taalonderwijs aan kleuters.* Gent, Onderwijs Research Dagen.

Other results

Boer, A.F. den (2005). Overdrachtvormen voor gezinnen in het Bijbels Openluchtmuseum.

Bos, Jelle (2005). eHRM - how to make it a succes.

Braat, A. (2005). Benchmarken van kennis: een onderzoek naar een instrument om kennis te benchmarken binnen de Technology Xchange Cell.

Craaikamp, E.A. van (2005). Navigation, a matter of style? Study on the relation between users' cognitive styles, metal models and navigation behaviors in a hypermedia environment.

Dieleman, G.M.F. (2005). Invloed op enterprise portals in kaart gebracht. Een exploratieve studie naar de factoren die het gebruik van een enterprise portal be•nvloeden.

Eysink, T.H.S., & Jong, T. de (2005). Affordances for learning in mulitmedia learning environments. EARLI 2005: Nicosia, Cyprus (2005, augustus 23 - 2005, augustus 27).

Gijlers, A.H., & Jong, T. de (2005). Confronting ideas in collaborative scientific discovery learning. AERA 2005: Montreal.

Gijlers, A.H., & Jong, T. de (2005). Constructing concept-maps, constructing knowledge? Kaleidoscope workshop "Computer Supported Inquiry Learning": Genua.

Guedes Vidal, J. (2005). The knowlegde risk analysis scan.

Jonge, E.C. de (2005). De transferwijzer; het meten van randvoorwaarden voor Transfer.

Jonge, M. de (2005). Portfoliogebruik in een competentiegerichte leeromgeving.

Joolingen, W.R. van, Löhner, S., & Savelsbergh, E. (2005). Dynamic modeling, the added value of simulating a representation. EARLI 2005: Nicosia, Cyprus (2005, augustus 23 - 2005, augustus 27).

Klunder, R. (2005). Schattend rekenen in het primair onderwijs.

Kollöffel, B.J., Jong, T. de, & Eysink, T.H.S. (2005). The effects of representational format in simulation-based inquiry learning. EARLI 2005: Nicosia, Cyprus (2005, augustus 23 - 2005, augustus 27).

Kooken, J.P. (2005). Diffusie of illusie: interne communicatiemiddelen onder de loep.

Kooken, J.P. (2005). Diffusie of illusie: interne communicatiemiddelen onder de loep.

Lazonder, A.W. (2005). Student collaboration to promote self-regulation during information problem solving. EARLI 2005: Nicosia, Cyprus (2005, augustus 23 - 2005, augustus 27).

Leemkuil, H.H. (2005). Supporting learning within an educational simulation game. CAL'05 Virtual Learning conference: Bristol (2005, april 04 - 2005, april 06).

Leemkuil, H.H. (2005). Supporting learning within an educational simulation game. Kaleidoscope workshop "Computer Supported Inquiry Learing": Genoa (2005, mei 18 - 2005, mei 20).

Maat, E. de (2005). Automatisch modelleren van juridische bronnen.

Manlove, S.A., Lazonder, A.W., & Jong, T. de (2005). Supporting collaborative self-regulation during online scientific inquiry learning. AERA 2005: Montreal, Canada (2005, april 11 - 2005, april 15).

Meij, H. van der (2005). Jongens denken alleen maar dat ze beter zijn in techniek dan meisjes. ORD 2005: Gent (2005, mei 30 - 2005, juni 01).

Meij, H. van der, Vogels, L., & Cromwijk, J. (2005). Worked examples in software training. EARLI 2005: Nicosia, Cyprus (2005, juni 23 - 2005, augustus 26).

Nijhof, M.G.J. (2005). Inventarisatie van studiemethoden en studiebegeleidingsvormen.

Oude Wesselink, I. (2005). Nieuwe media in Twente.

Puffelen, C. van (2005). The chemistry of group learning: inquiry-based learning in small groups for undergraduates science and engineering at the University of Aveiro in Portugal.

Saab, N., Joolingen, W.R. van, & Hout-Wolters, B.H.A.M. van (2005). Support of collaborative discovery learning using a cognitive tool. EARLI 2005: Nicosia, Cyprus (2005, augustus 23 - 2005, augustus 27).

Verduijn, N.M. (2005). Enternet: van informatieaanbod tot kennisdeling. Een onderzoek naar de kritieke factoren die een rol spelen bij kennisdeling via intranet bij PCM Uitgevers.

Vreman-de Olde, G.C., & Jong, T. de (2005). Learning by designing assignments with a design sheet. AERA 2005: Montreal.

Vreman-de Olde, G.C., & Jong, T. de (2005). Learning by designing assignments with a design sheet. Kaleidoscope workshop "Computer Supported Inquiry Learning": Genua.

Vries, B. de (2005). Reflective narratation via e-mail: conducting design-based research in primary schools. Kaleidoscope workshop on Narrative Learning Environments: Lisboa, Portugal (2005, juni 09 - 2005, juni 10).

Walraven, A., & Lazonder, A.W. (2005). Predictief meten van metacognitieve vaardigheden bij samenwerkend ontdekkend leren. ORD 2005: Gent, Belgium.

Wessels, C. (2005). Een combinatie van e-learning en contactbijeenkomsten, gebaseerd op probleemgestuurd onderwijs: een herontwerp van de cursus Introductie Besturen van een Pensioenfonds.

Wiersma, T.R. (2005). Presenteren, toetsen en brainstormen, het ontwerp van drie producten voor verpleegkundigen.

Wieske, E. (2005). Kennis van kennisoverdracht. De website pijnrevalidatie; behoeftepijling en evaluatie.
Winters, N.K. (2005). Een training fraudebeheersing gebaseerd op probleemgestuurd onderwijs.
Wissink, K. (2005). De betekenis van organisatiestructuur binnen kennismanagementprocessen.

5.10 Education, Organisation and Management (O&M)

Dissertations

Branderhorst, E.M. (2005, juni 24). *Wat is er mis met MIS? Ontwerp en evaluatie van een training in het gebruik van managementinformatie binnen het voortgezet onderwijs.* UT Universiteit Twente (201 pag.) (Enschede: Universiteit Twente). Prom./coprom.: Prof.dr. R.J. Bosker, & Dr. A.J. Visscher.
Kloet, I.E. van der (2005, februari 04). *A soldierly perspective on trust. A study into trust within the royal Netherlands army.* Universiteit van Tilburg (Tilburg: Tilburg University). Prom./coprom.: Prof. dr. K. Sanders, & J. Soeters.
Koster, F. (2005, april 07). *For the time being. Accounting for inconclusive findings concerning the effects of temporary employment relationships on solidary behavior of employees.* Rijksuniversiteit Groningen (186 pag.) (Veenendaal: Universal Press). Prom./coprom.: Prof. dr. K. Sanders, W. Raub, & Prof.dr. F.N. Stokman.
Lambooij, M. (2005, november 22). *Promoting cooperation. Studies into the effects of long-term and short-term rewards on cooperation of employees.* Universiteit Utrecht (Veenendaal: Universal Press). Prom./coprom.: Prof. dr. K. Sanders, J.J. Siegers, H. van Emmerik, & A. Flache.

Articles in journals

Daalen, G. van, Sanders, K., & Willemsen, T. (2005). Sources of social support, health, well-being and life satisfaction. *Women and health, 41*, 43-62.
Ehren, M.C.M., Leeuw, F.L., & Scheerens, J. (2005). On the impact of the Dutch educational supervision act. analyzing assumptions concerning the inspection of primary education. *American journal of evaluation, 26*, 60-77.
Emmerik, IJ.H. van, & Sanders, K. (2005). Mismatching working hours and affective commitment: Differential relationships for distinct employees groups. *Journal of managerial psychology, 20*(8), 712-726.
Jager, A., Mittendorff, K., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2005). Rationalities in life long learning for work. *Lifelong learning in Europe, 10*(2), 102-107.
Luyten, J.W., Visscher, A.J., & Witziers, B. (2005). School effectiveness research: from a review of the criticism to recommendations for further development. *School effectiveness and school improvement, 16*(3), 249-279.
Meelissen, M.R.M. (2005). Meisjes en computers: De juf als bescheiden rolmodel. *Didaktief, 35*, 10.
Meelissen, M.R.M. (2005). Meisjes, jongens en ict: achterstand of verschil? *TINFON, 14*.
Nieuwenhuis, A.F.M. (2005). Investeren in leren: de sociale kant van innovatie. *Idee : tijdschrift van het Wetenschappelijk Bureau van D66, 26*(1), 5-10.
Pundt, A., & Schyns, B. (2005). Führung im Ideenmanagement - Der Zusammenhang zwischen transformationaler Führung und dem individuellen Engagement im Ideenmanagement. *Zeitschrift für Personalpsychologie, 4*(2), 55-65.
Reuver, R. de, Dorenbosch, L.W., Engen, M. van, Sanders, K., & Jong, T. de (2005). Onderlinge samenhang van HRM onderzocht in vier ziekenhuizen. Wees consistent in uitdragen HR-beleid. *Gids voor personeelsmanagement, 84*, 46-51.
Sanders, K. (2005). Is prestatie beloning voor ambtenaren zinvol? *Openbaar bestuur, 1*, 2-4.
Scheerens, J. (2005). The subsiarity principle in multi-level control within educational systems. *International journal for education law and policy*, 15-30.

Scheerens, J., & Demeuse, M. (2005). The theoretical basis of the effective school improvement model (ESI). *School effectiveness and school improvement, 16*(4), 373-385.

Schyns, B., Paul, T., Mohr, G., & Blank, H. (2005). Comparing antecedents and consequences of leader-member exchange in a German working context to findings in the US. *European journal of work and organizational psychology, 14*, 1-22.

Schyns, B., & Sanders, K. (2005). Exploring gender differences in leaders; occupational self-efficacy. *Women in management review, 20*, 513-523.

Wolf, I. de, & Janssens, F.J.G. (2005). Effecten en neveneffecten van inspecties en prestatie-indicatoren in het onderwijs: een overzicht van empirische studies. *Pedagogische studien, 82*(6), 421-435.

Book - monography - editorial book

Luyten, J.W., Scheerens, J., Visscher, A.J., Maslowski, R., Witziers, B., & Steen, R. (2005). *School factors related to quality and equity. Results from PISA 2000.* Parijs: OECD.

Schyns, B., & Meindl, J.R. (2005). *Implicit leadership theories: Essays and explorations. A volume in the leadership horizons series.* Greenwich CT, USA: Information Age Publishing.

Book Parts or Chapters

Hoeve, A., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2005). Learning routines: two cases. In H. Gruber, C. Harteis, R.H. Mulder, & M. Rehrl (Eds.), *Bridging individual, organisational and cultural aspects of professional learning* (pp. 191-196). Regensburg: Roderer Verlag.

Janssens, F.J.G. (2005). Kwaliteit in het onderwijs: kwaliteitsbewaking door de inspectie. In J. Maas, J. Jacobs, & M. Muntinga (Eds.), *Kwaliteit in praktijk*. Deventer: Kluwer.

Maslowski, R., & Huisman, J. (2005). Deregulering en autonomievergroting in relatie tot onderwijsvernieuwing en onderwijsopbrengsten. In *Onderwijs in thema's* (pp. 55-84). Den Haag: Onderwijsraad.

Müller, A., & Schyns, B. (2005). The perception of leadership - leadership as a perception. An exploration using the Repertory Grid-Technique. In B. Schyns & J.R. Meindl (Eds.), *Implicit leadership theories: Essays and explorations* (pp. 81-101). Greenwich CT, USA: Information Age Publishing.

Nieuwenhuis, A.F.M. (2005). Bridges between individual learning and organisations. In H. Gruber, C. Harteis, R.H. Mulder, & M. Rehrl (Eds.), *Bridging individual, organisational and cultural aspects of professional learning* (pp. 291-296). Regensburg: Roderer Verlag.

Sanders, K., Emmerik, H. van, & Raub, W. (2005). Solidaritat am Arbeitsplatz: Fiktion, Fakten und Krafte. In J. Berger (Ed.), *Zerreisst dat soziale Band? Beitrage zu einer aktuellen gesellschaftspolitischen Debatte* (pp. 121-142). Frankfurt / New York: Campus Verlag.

Scheerens, J. (2005). A conceptual framework for measuring quality; the robust beauty of the rationality model. In J. de Groof & G. Lauwers (Eds.), *Cultural and educational rights in the enlarged Europe* (pp. 265-285). Nijmegen: Wolf Legal Publishers.

Schyns, B., & Meindl, J.R. (2005). An overview of implicit leadership theories and their application in organization practice. In B. Schyns & J.R. Meindl (Eds.), *Implicit leadership theories: Essays and explorations* (pp. 15-36). Greenwich CT, USA: Information Age Publishing.

Schyns, B., & Paul, T. (2005). Dyadic leadership and organizational outcomes; Different results of different instruments? In G.B. Graen & J.A. Graen (Eds.), *Global organizing designs, LMX leadership: The series* (3) (pp. 173-203). Greenwich CT, USA: Information Age Publishing.

Woerkom, M. van, & Nieuwenhuis, A.F.M. (2005). Stimuleren van kritisch reflectief werkgedrag in het beroepsonderwijs. In F. van Wieringen & W. Houtkoop (Eds.), *Ontwerpeisen aan het beroepsonderwijs. Max Goote Jaarboek 2003-2004* (pp. 209-223). Den Haag: Reed Business Information.

External report

Scheerens, J., & Witziers, B. (2005). *Educational leadership and student performance*. Enschede: Universiteit Twente.

Scheerens, J., Seidel, T., Witziers, B., Hendriks, M.A., & Doornekamp, B.G. (2005). *Positioning and validating the supervision framework.* Enschede: Universiteit twente.

Wolf, I. de, & Janssens, F.J.G. (2005). *Effects and side effects of inspections and accountability in education: an overview of empirical studies.* Scholar Working Paper Series WP 53/05. Amsterdam: Scholar.

Conference proceedings

Nijman, D.J.J.M., Nijhof, W.J., Wognum, A.A.M., & Veldkamp, B.P. (2005). Differential effects of supervisor support on transfer of training. In *Proceedings of the 6th International Conference on HRD Research and Practice across Europe: Human Resource Development - Addressing the value Proceedings of the Sixth international conference on HRD research and practice across Europe: Human resource development - addressing the value*. Leeds: Leeds Metropolitan University.

Inaugural lecture

Janssens, F.J.G. (2005). *Toezicht in discussie. Over onderwijstoezicht en Educational Governance* (2005, september 29). Enschede: Universiteit Twente.

Sanders, K. (2005). *Arbeid & organisatie psychologie en human resource management: it takes two to tango* (2005, april 28). Enschede: Universiteit Twente.

Oral presentations

Korobko, O.B., & Glas, C.A.W. (2005, juli 05). *Testing a multidimensional item response model for continuous data.* Tilburg, The Netherlands, International meeting of the Psychometric Society.

Nieuwenhuis, A.F.M. (2005, februari 15). *Beroepsonderwijs in de regio voor een leven lang leren.* Amersfoort, ROC ASA. Workshop HBO-MBO.

Nieuwenhuis, A.F.M. (2005, november 24). *Professionele aspecten van onderwijsvernieuwing.* onbekend, SBO.

Nieuwenhuis, A.F.M. (2005, november 17). *Routines in onderwijsinnovaties.* onbekend, Workshop voor Platform Beroepsonderwijs.

Nijman, D.J.J.M., Nijhof, W.J., Wognum, A.A.M., & Veldkamp, B.P. (2005, mei 25). *Differential effects of supervisor support on transfer of training.* Leeds, UK, Sixth international conference on HRD research an practice across Europe: Human resource development - addressing the value.

Scheerens, J. (2005, februari 01). *La restituztione dell' inventario della cultura della scuola (The feedback of the data from the school culture inventory).* Torino, Italy, Seminario del Projetto Internazionale VALINT.

Scheerens, J. (2005, februari 28). *School evaluation and school improvement.* Universita di Roma, Roma, Conference on Cambiare la scuola; le prospettive di realizazione.

Visscher, A.J. (2005, november 10). *Duscussiant bij promotie-onderzoek S. Niemandsverdriet.* Utrecht, ICO toogdag.

Visscher, A.J. (2005, oktober 30). *From review to improvement in European vocational education and training.* Den Bosch, Nationaal agentschap Leonardo Da Vinci.

Visscher, A.J. (2005, januari 25). *Kritische succesfactoren in het kader van kwaliteitszorg.* De Meern, Lezing Inspectie van het Onderwijs.

Wognum, A.A.M., Vuuren, M. van, & Veldkamp, B.P. (2005, mei 13). *Organizational and individual values: Their effects on organizational and occupational commitment.* Istanbul, Turkey, 12th Congres of work and organizational psychology.

Other results

Gubbels, W., Engen, M. van, Reuver, R. de, Dorenbosch, L.W., & Sanders, K. (2005). The influence of HRM on employee commitment: A case of consistency of HR practices. EAWOP Conference: Istanbul, Turkije (2005, mei 11 - 2005, mei 15).

Hoeve, A., Jager, A., Mittendorff, K., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2005). Werkgerelateerde leervragen bij organisaties in verandering. Onderwijsresearchdagen: Gent (2005, juni 30).

Hulst, R.C. van der, & Sanders, K. (2005). The down side of social capital; gender differences in homophilous relations. Academy of Management Annual Meeting: Honolulu, Hawaii (2005, augustus 05 - 2005, augustus 10).

Janssens, F.J.G. (2005). Assessment door onderwijstoezicht: mogelijkheden en ontwikkelingen. VOR Themaconferentie 2005 'Assessment als motor voor leren': Enschede (2005, december 02).

Janssens, F.J.G. (2005). De WOT en zelfevaluatie: een LAT-relatie. Congres Directie en Inspectie: zelfevalueren kun je leren! van de managementgroep PO van de Onderwijsbond CNV: Amersfoort (2005, november 03).

Koster, F., Stokman, F., Hodson, R., & Sanders, K. (2005). Solidarity through networks: The effects of task and informal interdependence on cooperation with teams. Academy of Management Annual Meeting: Honolulu, Hawaii (2005, augustus 05 - 2005, augustus 10).

Lambooij, M., Sanders, K., Koster, F., & Zwiers, M. (2005). Effects of consistent human resource practices. HRM Conference: Enschede (2005, november 04 - 2005, november 05).

Ling, B. van, Sanders, K., & Nauta, A. (2005). Knowledge of organizational goals asks for a new kind of HRM instruments. HRM Conference: Enschede (2005, november 04 - 2005, november 05).

Man, C. de, Cancrinus, H., Sanders, K., & Woerkom, M. van (2005). How does HRM contribute to the employment relationship: a business case. HRM conference: Enschede (2005, november 04 - 2005, november 05).

Maslowski, R. (2005). Domeinen van decentralisatie van onderwijsbeleid: Verschillen tussen landen en het effect op taalprestaties van leerlingen. Onderwijsresearchdagen 2005: Gent (2005, juni 30).

Oosterhof, A., Vegt, G. van der, Vliert, E. van de, & Sanders, K. (2005). Consequences of interpersonal similarities and differences in work teams. EAWOP Conference: Istanbul, Turkije (2005, mei 11 - 2005, mei 15).

Poortman, C.L., Nijhof, W.J., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2005). Workplace learning processes in caring. Expert meeting: Enschede (2005, maart 03 - 2005, maart 05).

Sanders, K., Dorenbosch, L.W., Reuver, R. de, & Engen, M. van (2005). The ` strength` of the HRM system: An empirical test of the Bowen & Ostroff model. Academy of Management Annual Meeting: Honolulu, Hawaii (2005, augustus 05 - 2005, augustus 10).

Scheerens, J. (2005). Coverage of the analytical framework. The World Education Indicators Survey of Primary Schools: Santiago (2005, januari 16 - 2005, januari 17).

Scheerens, J. (2005). Defining and measuring the quality of education. Il Reunion del Foro Hemisferico Educativo: Brasilia (2005, juni 14).

Scheerens, J. (2005). Measuring the school culture and leadership within the context of school self-evaluation. AVIMES/VALINT workshop: Rumania (2005, juni 01 - 2005, juni 05).

Scheerens, J. (2005). Quality care and school self-evaluation. Seminario regionale "La qualita e la scuola umbra: itinerari possibili" of M.I.U.R. - Ufficio scolastico regionale per l' Umbria: Perugia, Italy (2005, mei 18).

Scheerens, J. (2005). System level levers for educational reform and school improvement; the pillars of educational governance. AVIMES/VALINT seminar: Torino, Italy (2005, november 17).

Scheerens, J. (2005). The school effectiveness research program. State of the art, recent results, directions for future research. Presentation at IPN: Kiel, Duitsland (2005, augustus 17).

Scheerens, J. (2005). The use of international comparative assessment studies to answer questions about educational productivity and effectiveness. Conference of the Friedrich Naumann Stiftung: Potsdam, Duitsland (2005, september 01 - 2005, september 03).

Schyns, B. (2005). A model of biases in the perception of leadership. 7th Annual Conference of the International Leadership Association: Amsterdam (2005, november 02 - 2005, november 05).

Schyns, B., & Sanders, K. (2005). Der Zuzsammenhang zwischen Personlichkeit und der Wahrnehmung von Fuhrung in den USA und den Niederlanden. Symposium Fuhrung on the 4th meeting on the section work and organizational psychology: Bonn (2005, september 19 - 2005, september 21).

Schyns, B., Veldhoven, M. van, & Sanders, K. (2005). Group leadership climate and individual employee commitment: A multi level analysis. HRM Conference: Enschede (2005, november 04 - 2005, november 05).

Schyns, B. (2005). Leadership. European Congress of Work and Organizational Psychology: Istanbul (2005, mei 12 - 2005, mei 14).

Schyns, B., & Wolfram, H.J. (2005). LMX and work values in teams and affective commitment. European Congress of Work and Organizational Psychology: Istanbul (2005, mei 12 - 2005, mei 14).

Visscher, A.J. (2005). De relatie tussen schoolkenmerken en schoolprestaties in de PISA dataset 2000. Onderwijsresearchdagen: Gent (2005, juni 30).

Visscher, A.J. (2005). Information technology in educational management. Conference on Computers in Education: Stellenbosch, Zuid-Afrika (2005, juli 05).

Woerkom, M. van, & Sanders, K. (2005). Causes and effects of team learning. EAWOP Conferentie: Istanbul, Turkije (2005, mei 11 - 2005, mei 15).

5.11 Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf (CBB)

Articles in journals

Merx-Chermin, M., & Nijhof, W.J. (2005). Factors influencing knowledge creation and innovation in an organization. *Journal of European industrial training, 29*(2/3), 135-148.

Nijhof, W.J. (2005). De dynamiek van de HRD professie in Nederland en de VS. *Develop, 1*, 38-51.

Nijhof, W.J. (2005). Lifelong learning as a European skill formation policy. *HRD review, 4*(X), 1-17.

Schuiling, G., & Woerkom, M. van (2005). Doorlichten van de betrokkenheid van medewerkers. *Opleiding en ontwikkeling, 10*, 8-12.

Book Parts or Chapters

Hoeve, A., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2005). Learning routines: two cases. In H. Gruber, C. Harteis, R.H. Mulder, & M. Rehrl (Eds.), *Bridging individual, organisational and cultural aspects of professional learning* (pp. 191-196). Regensburg: Roderer Verlag.

Schuiling, G., & Woerkom, M. van (2005). Doorlichten van participatieve competentie. In G. Schuiling & W. Heine (Eds.), *Leren stimuleren. Inspirerende oplossingen voor leidinggevenden* (pp. 175-195). Assen: Koninklijke Van Gorcum.

Woerkom, M. van, & Nieuwenhuis, A.F.M. (2005). Stimuleren van kritisch reflectief werkgedrag in het beroepsonderwijs. In F. van Wieringen & W. Houtkoop (Eds.), *Ontwerpeisen aan het beroepsonderwijs. Max Goote Jaarboek 2003-2004* (pp. 209-223). Den Haag: Reed Business Information.

Conference proceedings

Nijman, D.J.J.M., Nijhof, W.J., Wognum, A.A.M., & Veldkamp, B.P. (2005). Differential effects of supervisor support on transfer of training. In *Proceedings of the 6th International Conference on HRD Research and Practice across Europe: Human Resource Development - Addressing the value Proceedings of the Sixth international conference on HRD research and practice across Europe: Human resource development - addressing the value*. Leeds: Leeds Metropolitan University.

Oral presentations

Nijman, D.J.J.M., Nijhof, W.J., Wognum, A.A.M., & Veldkamp, B.P. (2005, mei 25). *Differential effects of supervisor support on transfer of training.* Leeds, UK, Sixth international conference on HRD research an practice across Europe: Human resource development - addressing the value.

Scholte, H.G.M., & Woerkom, M. van (2005, mei 24). *Presentatietraining STRESS.* Enschede., Voordracht voor de leden van de studievereniging STRESS.

Other results

Hoeve, A., Jager, A., Mittendorff, K., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2005). Werkgerelateerde leervragen bij organisaties in verandering. Onderwijsresearchdagen: Gent (2005, juni 30).

Man, C. de, Cancrinus, H., Sanders, K., & Woerkom, M. van (2005). How does HRM contribute to the employment relationship: a business case. HRM conference: Enschede (2005, november 04 - 2005, november 05).

Poortman, C.L., & Woerkom, M. van (2005). A-rational learning processes in a rationalised VET system. Onderwijsresearchdagen: Gent (2005, mei 30 - 2005, juni 01).

Poortman, C.L., Nijhof, W.J., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2005). Workplace learning processes in caring. Expert meeting: Enschede (2005, maart 03 - 2005, maart 05).

Poortman, C.L. (2005). Workplace learning processes in senior secondary vocational education and training. ICO International Summerschool: Nicosia, Cyprus (2005, mei 08 - 2005, mei 13).

Woerkom, M. van, & Sanders, K. (2005). Causes and effects of team learning. EAWOP Conferentie: Istanbul, Turkije (2005, mei 11 - 2005, mei 15).

Woerkom, M. van (2005). Rationality and a-rationality in work-related learning. Second Invited International Research Conference ' The learning potential of the workplace': Enschede (2005, maart 01).

Woerkom, M. van, & Torka, N. (2005). The participation pitfall. Why direct employee involvement initiatives may fail. HRM conference: Enschede (2005, november 04 - 2005, november 05).

5.12 Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)

Dissertations

Ariel, A. (2005, september 23). *Contributions to test-item bank design and management.* UT Universiteit Twente (99 pag.) (Enschede: Print Partners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. W.J. van der Linden, & Dr. ir. B.P. Veldkamp.

Dagohoy, A.V. (2005, september 30). *Person fit for tests with polytomous responses.* UT Universiteit Twente (115 pag.) (Enschede: Print Partners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. C.A.W. Glas, & Dr. R.R. Meijer.

Holman, R.A. (2005, maart 22). *Item response theory in clinical outcome measurement.* Universiteit van Amsterdam (154 pag.) (Enschede: Febodruk). Prom./coprom.: Prof.dr. R.J. de Haan, Prof.dr. C.A.W. Glas, & Prof.dr. M. Vermeulen.

Moelands, H. (2005, maart 03). *Schoolzelfevaluatie.* UT Universiteit Twente (234 pag.) (Enschede: Print Partners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. C.A.W. Glas, & Prof.dr. P.F. Sanders.

Pimentel, J.L. (2005, december 15). *Item response theory modeling with nonignorable missing data.* UT Universiteit Twente (132 pag.) (Enschede: Printpartners Ipskamp). Prom./coprom.: Prof.dr. C.A.W. Glas, & Dr. ir. G.J.A. Fox.

Articles in journals

Emons, W.H.M., Sijtsma, K., & Meijer, R.R. (2005). Global, local and graphical person-fit analysis using the person response function. *Psychological methods, 10*, 101-119.

Fox, G.J.A., & Glas, C.A.W. (2005). Bayesian modification indices for IRT models. *Statistica neerlandica, 59*, 95-106.

Fox, G.J.A. (2005). Multilevel IRT using dichotomous and polytomous items. *British journal of mathematical and statistical psychology, 58*, 145-172.

Fox, G.J.A. (2005). Randomized item response theory models. *Journal of educational and behavioral statistics, 30*, 1-24.

Glas, C.A.W. (2005). Explanatory item response models: a generalized linear and nonlinear approach. *Journal of educational measurement, 42*, 303-307.

Glas, C.A.W., & Hendrawan, I. (2005). Testing linear models for ability parameters in item response models. *Multivariate behavioral research, 40*, 25-51.

Hendrawan, I., Glas, C.A.W., & Meijer, R.R. (2005). The effect of person misfit on classification decisions. *Applied psychological measurement, 29*, 26-44.

Holman, R.A., & Glas, C.A.W. (2005). Modelling non-ignorable missing data mechanisms with item response theory models. *British journal of mathematical and statistical psychology, 58*, 1-17.

Holman, R.A., Weisscher, N., Glas, C.A.W., Dijkgraaf, M.G.W., Vermeulen, M., Haan, R.J. de, & Lindeboom, R. (2005). The academic medical center linear disability score (ALDS) item bank: item response theory analysis in a mixed patient population. *Health and quality of life outcomes, 3*, 1-9.

Huitzing, H.A., Veldkamp, B.P., & Verschoor, A.J. (2005). Infeasibility in automatic test assembly models: a comparison study of different methods. *Journal of educational measurement, 42*(3), 223-244.

Jansen, M.G.H., & Glas, C.A.W. (2005). Checking the assumptions of Rasch's model for speed tests. *Psychometrika, 70*(4), 671-684.

Linden, W.J. van der (2005). A comparison of item-selection methods for adaptive tests with content constraints. *Journal of educational measurement, 42*, 283-302.

Roon, E.N. van, Hoekstra, M., Tobi, H., Jansen, T.L.Th.A., Bernelot Moens, H.J., & Brouwers, J.R.B.J. (2005). Leflunomide in the treatment of rheumatoid arthritis. An analysis of predictors for treatment continuation. *ABB-nieuwsbrief, 60*(3), 319-325.

Roon, E.N. van, Hoekstra, M., Tobi, H., Jansen, T.L.Th.A., Bernelot Moens, H.J., Brouwers, J.R.B.J., & Laar, M.A.F.J. van de (2005). Leflunomide in the treatment of rheumatoid arthritis. An analysis of predictors for treatment continuation. *British journal of clinical pharmacology, 60*(3), 319-325.

Book - monography - editorial book

Linden, W.J. van der (2005). *Linear models for optimal test design.* New York: Springer.

Book Parts or Chapters

Glas, C.A.W. (2005). Assessment of model fit. In B.S. Everitt & D.C. Howel (Eds.), *Encyclopedia of Statistics in Behavioral Science* (4 delen) (pp. 1243-1249). Chichester: Wiley.

Linden, W.J. van der (2005). Classical test theory. In K. Kempf-Leonard (Ed.), *Encyclopedia of social measurement* (3 delen, Vol. 1) (pp. 301-307). San Diego, CA: Academic Press.

Linden, W.J. van der (2005). Item response theory. In K. Kempf-Leonard (Ed.), *Encyclopedia of social measurement* (3 delen, Vol. 2) (pp. 379-387). San Diego, CA: Academic Press.

Linden, W.J. van der (2005). Model-based innovations in computer-based testing. In D. Bartram & R.K. Hambleton (Eds.), *Computer-based-testing and the internet: Issues and advances* (pp. 39-58). New York: Wiley.

Meijer, R.R. (2005). Person misfit. In B.S. Everitt & D.C. Howell (Eds.), *Encyclopedia of Statistics in behavioral sciences* (4 delen, 2) (pp. 1541-1547). Chichester: John Wiley & Sons.

Veldkamp, B.P. (2005). Optimal test construction. In K. Kempf-Leonard (Ed.), *Encyclopedia of Social Measurement* (3, 2) (pp. 933-941). Amsterdam: Elsevier Academic Press.

Veldkamp, B.P. (2005). Test construction: Automated. In B.S. Everitt (Ed.), *Encyclopedia of Statistics in the Behavioral Sciences* (4 delen, 4) (pp. 2011-2014). Chichester: Wiley.

Vos, H.J. (2005). Sequential decision making. In B.S. Everitt & D.C. Howell (Eds.), *Encyclopedia of statistics in behavioral science* (4 delen, 4) (pp. 1815-1819). Chichester: John Wiley & Sons.

Conference proceedings

Nijman, D.J.J.M., Nijhof, W.J., Wognum, A.A.M., & Veldkamp, B.P. (2005). Differential effects of supervisor support on transfer of training. In *Proceedings of the 6th International Conference on HRD Research and Practice across Europe: Human Resource Development - Addressing the value Proceedings of the Sixth international conference on HRD research and practice across Europe: Human resource development - addressing the value*. Leeds: Leeds Metropolitan University.

Oral presentations

Ariel, A. (2005, oktober 25). *Unraveling the causes of underexposure in automated test assembly.* Enschede, 21st workshop on Item Response Theory.

Fox, G.J.A. (2005, juli 05). *Bayesian modification indices for detecting IRT model misfit.* Tilburg, 70th Annual meeting of the Psychometric Society and the 14th International Meeting of the Psychometric Society.

Fox, G.J.A. (2005, oktober 25). *Classical test theory for randomized responses.* Enschede, 21th workshop on Item Response Theory.

Fox, G.J.A. (2005, maart 21). *Linear mixed models for randomized responses.* Amsterdam, 5th International Amsterdam Multilevel Conference.

Korobko, O.B., & Glas, C.A.W. (2005, juli 05). *Testing a multidimensional item response model for continuous data.* Tilburg, The Netherlands, International meeting of the Psychometric Society.

Linden, W.J. van der (2005, juli 05). *A two-level model for speed and accuracy on test items.* Tilburg, International meeting of the Psychometric Society.

Linden, W.J. van der (2005, maart 15). *Alfred Binet en de intelligentietest.* Enschede, Studium Generale, University of Twente.

Linden, W.J. van der (2005, april 12). *Making computerized adaptive testing more secure.* Montreal, Canada, Annual meeting of the National Council on Measurement in Education.

Linden, W.J. van der (2005, februari 28). *Making computerized adaptive testing work.* Scottsdale, Arizona, Association of test publishers innovations in testing conference.

Linden, W.J. van der, & Veldkamp, B.P. (2005, april 12). *Minimizing conditional item-exposure rates in adaptive testing.* Montreal, Canada, Annual meeting of the National Council on Measurement in Education.

Linden, W.J. van der (2005, mei 24). *Modeling speed and accuracy on test items.* M` nster, Germany, Colloquium of Faculty of Psychology, Westfälische Wilhelms-Universität.

Linden, W.J. van der (2005, april 12). *Multiple categories, steps, dimensions, and levels in item response theory.* Montreal, Canada, Annual meeting of the National Council on Measurement in Education.

Linden, W.J. van der (2005, mei 30). *Selectie van studenten bij de toelating in het hoger onderwijs.* Gent, Belgium, Onderwijs Research Dagen 2005.

Linden, W.J. van der, & Ricci, R. (2005, juli 05). *Sequencing a computerized adaptive test battery.* Tilburg, International meeting of the Psychometric Society.

Linden, W.J. van der (2005, oktober 29). *Shadow-test apporach to adaptive testing.* M` nster, Germany, 7. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation.

Linden, W.J. van der (2005, oktober 25). *Using response times to select items in adaptive testing.* Enschede, The Netherlands, 21st workshop on Item Response Theory.

Meijer, R.R. (2005, augustus 18). *An IRT analysis of the DS14.* Washington, DC, Annual Meeting of the American Psychological Association (APA).

Meijer, R.R. (2005, oktober 29). *Studying change: a comparison of IRT and CTT methods.* Los Angeles, CA, UCLA paperpresentation.

Nijman, D.J.J.M., Nijhof, W.J., Wognum, A.A.M., & Veldkamp, B.P. (2005, mei 25). *Differential effects of supervisor support on transfer of training.* Leeds, UK, Sixth international conference on HRD research an practice across Europe: Human resource development - addressing the value.

Pimentel, J.L., Glas, C.A.W., & Beguin, A.A. (2005, juli 06). *Modeling nonignorable missing data in speeded tests.* Tilburg, The Netherlands, International meeting of the Psychometric Society.

Veldkamp, B.P., Eggen, T.J.H.M., & Verschoor, A.J. (2005, juli 05). *(under)Exposure in computerized adaptive testing.* Tilburg, The Netherlands, 2005 International meeting of the Psychometric Society.

Veldkamp, B.P. (2005, april 12). *Finding critical features in item pool maintenance.* Montreal, CA, Annual meeting of the National Council on Measurement in Education.

Veldkamp, B.P. (2005, november 17). *Multi-stage testing: an example.* Almelo, The Netherlands, Biennial meeting of the Dutch Association of Examiners.

Vos, H.J., & Glas, C.A.W. (2005, mei 30). *Adaptief sequentieel beheersingstoetsen onder gebruikmaking van het Rasch model en Bayesiaanse sequentiële beslissingstheorie.* Gent, Belgie, ORD 2005.

Vos, H.J., & Glas, C.A.W. (2005, juli 03). *Adaptive sequential mastery testing using the Rasch model and Bayesian sequential decision theory.* Granada, Spain, Computerized Adaptive Testing: Current approaches, new developments, future directions.

Vos, H.J. (2005, november 16). *Het bepalen van beheersingsstandaarden voor competenties.* Almelo, NVE preconferentie.

Wognum, A.A.M., Vuuren, M. van, & Veldkamp, B.P. (2005, mei 13). *Organizational and individual values: Their effects on organizational and occupational commitment.* Istanbul, Turkey, 12th Congres of work and organizational psychology.

Other results

Luttge, R., Kelderman, H., Murillo vallejo, R., Wolferen, H.A.G.M. van, & Abelmann, L. (2005). 70 nm "Touchdown". Poster presentation at the MESA+ Meeting 2005: (2005, september 29 - 2005, september 29).

5.13 Philosophy (WSB)

Journaleditor - refereeship

Mol, A.M., & Law, J. (Eds.). (2005). *Environment and planning. Part D, society and space, 23*(5).

Swierstra, T.E., Keulartz, J., & Drenthen, A.J.M. (Eds.). (2005). *Filosofie en praktijk, 1*(26).

Swierstra, T.E., Nauta, L., & Gabriels, R. (Eds.). (2005). *Krisis : tijdschrift voor empirische filosofie, 6*(3).

Articles in journals

Achterhuis, H.J. (2005). Fukuyama's "heerlijke nieuwe wereld". *Filosofie en praktijk, 1*(26), 19-27.

Achterhuis, H.J. (2005). Denken over terrorisme, rechtsstaat en democratie. *Socialisme en democratie, 10*(62), 49-55.

Achterhuis, H.J. (2005). Eeuw van Sartre, eeuw van geweld. *Streven, 9*(72), 771-783.

Achterhuis, H.J. (2005). Het geweld van de utopie. *Gids, 01*, 9-19.

Breij, P.A.E. (2005). Techniekfilosofie. Verandert de techniek ook de filosofie? *Wijsgerig perspectief op maatschappij en wetenschap, 3*(45), 40-51.

Breij, P.A.E. (2005). The epistemology and ontology of human-computer interaction. *Minds and machines, 15*(3-4), 383-398.

Mol, A.M., & Law, J. (2005). Boundary variations: an introduction. *Environment and planning. Part D, society and space, 23*(5), 637-642.

Mol, A.M. (2005). Stofwisselen. *Krisis. Tijdschrift voor filosofie, 4*(6), 23-27.

Mol, A.M. (2005). Wijsgerig onderzoek en het leven met verschillen. *Krisis. Tijdschrift voor filosofie, 2*(6), 7-12.

Mol, A.M. (2005). Het leven met technieken. Voorbij de mythe van de rationaliteit. *Tijdschrift voor humanistiek, 3 23*(6), 70-76.

Munnik, R.P.H. (2005). Techniek tussen droom en werkelijkheid. *Wijsgerig perspectief op maatschappij en wetenschap, 3*(54), 29-39.

Struhkamp, R.M. (2005). Patient Autonomy: a view from the kitchen. *Medicine, health care and philosophy, 8*, 105-114.

Struhkamp, R.M. (2005). Wordless pain. Dealing with suffering in physical rehabilitation. *Cultural studies, 19*(6), 701-718.

Swierstra, T.E., Keulartz, J., & Vink, T. (2005). Genomics & the Great Book tradition: Inleiding. *Filosofie en praktijk, 1*(26), 3-5.

Swierstra, T.E. (2005). Hoe samen te leven met techniek? *Wijsgerig perspectief op maatschappij en wetenschap, 3*(45), 18-28.

Swierstra, T.E., Keulartz, J., & Korthals, M. (2005). Precedent, hellend vlak, gewenning. Ethische strategieen in de omgang met genomics. *Filosofie en praktijk, 1*(26), 50-62.

Swierstra, T.E., & Tonkens, E. (2005). Vrijheid als praktijk. *Helling, 3*, 34-35.

Swierstra, T.E., & Tonkens, E. (2005). Een links beschavingsoffensief. Deugden en competenties voor een pluralistische, dynamische samenleving. *Krisis : tijdschrift voor empirische filosofie, 3*(6), 32-51.

Swierstra, T.E., Nauta, L., & Gabriels, R. (2005). Linkse sprakeloosheid. Introductie. *Krisis : tijdschrift voor empirische filosofie, 3*(6), 3-5.

Swierstra, T.E., & Tonkens, E. (2005). Meritocratie versus zelfrespect: de prijs van gelijke kansen. *Pedagogiek, 2*(25), 83-88.

Swierstra, T.E. (2005). Plicht. *Krisis : tijdschrift voor empirische filosofie, 6*(3), 37-40.

Verbeek, P.P.C.C., & Benschop, R. (2005). De bemiddelde blik. Inleiding bij themanummer 'Andere ogen'. *Krisis : tijdschrift voor empirische filosofie, 1*, 3-4.

Verbeek, P.P.C.C. (2005). De materialiteit van de moraal. *Algemeen Nederlands tijdschrift voor wijsbegeerte, 2*, 139-145.

Verbeek, P.P.C.C. (2005). Techniek en de grens van de mens: de menselijke conditie in een technologische cultuur. *Wijsgerig perspectief op maatschappij en wetenschap, ??*, 6-17.

Verbeek, P.P.C.C. (2005). The matter of technology. Review of D. Ihde & E. Selinger (eds.), Chasing technoscience. Matrix for materiality. *Techné (electronic), 9*(2), 123-127.

Verbeek, P.P.C.C. (2005). Verlichting. *Krisis : tijdschrift voor empirische filosofie, 4*, 105-108.

Verbeek, P.P.C.C. (2005). De zelfkant van de techniek: de existentiele techniekfilosofie van Karl Jaspers. *Filosofie, 15*(4), 46-50.

Book – monography – editorial book

Verbeek, P.P.C.C. (2005). *What things do. Philosophical Reflections on Technology, Agency and Design.* Penn State: Penn State University Press.

Book Parts or Chapters

Achterhuis, H.J., & Devos, R. (2005). Peter Sloterdijk. In H. J. Achterhuis & J. Sperna Weiland (Eds.), *Denkers van nu*. Diemen: Veen Magazines.

Achterhuis, H.J. (2005). De maatschappij als draaimolen. Pleidooi voor een selectieve vertraging. In Luc Bouckaert & Ria Grommen (Eds.), *Ik heb geen tijd* (SPES cahier, 4). Antwerpen: SPES forum.

Breij, P.A.E. (2005). Artifacts as social agents. In H. Harbers (Ed.), *Inside the politics of technology. Agency and Normativity in the Production of Technology and Society*. Amsterdam: Amsterdam University Press.

Breij, P.A.E. (2005). Freedom and privacy in ambient intelligence. In P. A. Breij, F. Grodzinsky, & L. Introna (Eds.), *Ethics of New Information Technology* (Proceedings of the Sixth International Conference of Computer Ethics., CEPE2005).

Breij, P.A.E. (2005). Prosthetics. In C. Mitcham (Ed.), *MacMillan Encyclopedia of Science, Technology and Ethics*. Detroit: MacMillan Press.

Breij, P.A.E. (2005). The importance of privacy in the workplace. In S. O. Hansson & E. Palm (Eds.), *Privacy in the workplace*. Brussel: Peter Lang.

Breij, P.A.E. (2005). Virtual reality. In C. Mitcham (Ed.), *MacMillan Encyclopedia of Science, Technology and Ethics*. Detroit: MacMillan Press.

Mol, A.M. (2005). Ervaringen koesteren: over kennis, zorg en het dagelijks leven. In Y. Koster-Dreese & H. Haaster, van (Eds.), *Ervaren en eten. Essays over de relatie tussen ervaringskennis en onderzoek*. Utrecht: Jan van Arkel.

Munnik, R.P.H. (2005). Brave new world: een geweldscultuur? In *Geweldig! Over de vanzelfsprekendheid van geweld*. Nijmegen: Valkhof Pers.

Munnik, R.P.H. (2005). De academische verantwoordelijkheid van de universiteit. In R. P. Munnik (Ed.), *Academie en agora. Over academische vorming en maatschappelijk ondernemen*.

Munnik, R.P.H. (2005). De uil van Minerva in de 'nacht van het kapitaal'. In R. P. Munnik (Ed.), *Academie en agora. Over academische vorming en maatschappelijk ondernemen*. Budel: Damon.

Munnik, R.P.H. (2005). Donna Haraway. In H. J. Achterhuis & J. Sperna Weiland (Eds.), *Denkers van nu*. amsterdam: uitgeverij Veen.

Munnik, R.P.H. (2005). ICT and the character of finitude. In W. B. Drees & H. Meisinger (Eds.), *Creative creatures. Values and ethical issues in theology, science and technology*. London/New York: T&T Clark International.

Munnik, R.P.H. (2005). Incarnatie in het licht van de hoogtechnologische cultuur. In F. A. Maas & E. E. Berns (Eds.), *Het lichaam van God. Metamorfoses van de incarnatie in de hedendaagse cultuur*. Budel: Damon.

Swierstra, T.E., & Willems, D. (2005). Ethics and diversity in clinical research. In W. N. Wieringa & A. P. Hardon (Eds.), *Diversity among patients in medical practice: challenges and implications for clinical research*. Amsterdam: University of Amsterdam Press.

Swierstra, T.E. (2005). Toch maar een vierde weg. In K. v.d. Bruggen & A. Krom (Eds.), *Debat ter discussie. Wie mag meepraten over medische technologie?*. Den Haag: Rathenau Instituut.

Swierstra, T.E., & Jelsma, J. (2005). Trapped in the Duality of Structure: An STS Approach to Engineering Ethics. In H. Harbers (Ed.), *Inside the Politics of Technology. Agency and Normativity in the Co-Production of Technology and Society* (pp. 199-227). Amsterdam: Amsterdam University Press.

Swierstra, T.E., & Tonkens, E. (2005). Kiezen als burgerplicht? Conclusies over de voorwaarden voor keuzevrijheid in beleid. In M. Hurenkamp & M. Kremer (Eds.), *Vrijheid verplicht*. Amsterdam: Van Gennep.

Verbeek, P.P.C.C. (2005). Artifacts and attachment. A post-script philosophy of mediation. In H. Harbers (Ed.), *Inside the politics of technology*. Amsterdam: Amsterdam University Press.

Verbeek, P.P.C.C. (2005). Karl Jaspers. In C. Mitcham (Ed.), *Encyclopedia of Science, Technology and Ethics*. Detroit: Macmillan Reference.

Verbeek, P.P.C.C. (2005). Naar een moreel debat over techniek. In H. Zwart (Ed.), *Ethiek van de wetenschapscommunicatie*. Amsterdam: Boom.

Verbeek, P.P.C.C. (2005). Beyond the human eye. Mediated vision and posthumanity. In P. J. Kockelkoren (Ed.), *Proceedings of AIAS Conference 'Mediated Vision'*.

Editors

Achterhuis, H.J., Sperna Weiland, J., & Teppema, S. (Eds.). (2005). *Denkers van nu.* Diemand: Veen Magazines.

Breij, P.A.E., Grodzinsky, F., & Introna, L. (Eds.). (2005). *Ethics of New Information Technology* (CEPE2005). Enschede: CTIT / CEPTES - University of Twente.

Munnik, R.P.H. (Ed.). (2005). *Academie en agora. Over academische vorming en maatschappelijk ondernemen.* Budel: Damon.

5.14 Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV)

Articles in journals

Procee, H. (2005). Mens en techniek. *Wijsgerig perspectief op maatschappij en wetenschap, 3*(45), 4-6.

Book Parts or Chapters

Procee, H. (2005). De geest uit de fles: over reflecteren. In T. Hardjono & H. Klamer (Eds.), *Breng spirit in je werk!*. Zoetermeer: Meinema.

6 Research contribution personnel

For the rate of the research input of the various categories of personnel the percentages are taken as summarized in below table.

Rank	Research input
Professors (Hoogleraar (HL); bijzonder/deeltijd hoogleraar (BHL)	40 %
Associate professors (Senior Lecturer, UHD, senior docent-onderzoeker)	40 %
Assistant professors (Lecturer, UD, junior docent-onderzoeker)	40 %
Fellows (e.g. KNAW-fellows, EU-fellows) and others with PhD-degree, involved in research.	90 %
PhD student, aio (junior researcher)	80 %
PhD student, oio (junior researcher)	80 %

Table Standard ratios of the research input of the scientfic personnel of the faculty

Definition of wp-categories (VSNU protocol 1998, section 5.3)

wp1, eerste geldstroom wp: 1st funding stream
Academic staff under contract to the university and funded from sources allocated to the faculty on the basis of the university budget.

wp2, tweede geldstroom wp: 2nd funding stream
Academic staff under contract to the university and funded directly by NWO, and academic staff under contract to the NWO working in the faculty. Fellowships in KNAW programma are also included.

wp3, derde geldstroom wp:3rd funding stream
Academic staff under contract to the university and funded by third parties, and academic staff under contract to third parties working in the faculty.

6.1 Technische Communicatie (TC)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Geest, dr. T.M. van der	UHD	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,34
Gemert-Pijnen, dr. L. van	UD	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,34
Haak, drs. M.J. van den	AIO	28.00	01-01-2005	31-12-2005	0,59
Hoeven, drs. C.L. ter	AIO	38.00	01-02-2005	31-12-2005	0,73
Jong, dr. M.D.T., de	UHD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Karreman, dr. J.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Klaassen, dr. R.F.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Koning, drs. K.H.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,60
Loorbach, drs. N.R.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Melenhorst, drs. M.S.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Steehouder, prof. dr. M.F.	HGL	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40

2005, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input Fte/y
			Start	End	
Kuijer, drs. M.C.J.	AIO	32.00	01-08-2005	31-12-2005	0,67

2005, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input Fte/y
			Start	End	
Grundel, drs. A.	MOZ	38.00	24-10-2005	23-11-2005	0,07
Heikamp, drs. M.	MOZ	32.00	29-08-2005	31-12-2005	0,27
Nijland, drs. N.	MOZ	38.00	29-08-2005	31-12-2005	0,27
Verhoeven, drs. F.	AIO	38.00	15-08-2005	31-12-2005	0,30

6.2 Communicatie en ICT (CI)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Ben Allouch, drs. S	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Dijk, prof. dr. L.A.G.M., van	HGL	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Heuvelman, dr. A.	UHD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Peters, drs. O.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Vries, dr. S.A. de	UD	24.00	01-01-2005	31-12-2005	0,10

2005, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input Fte/y
			Start	End	
Deursen, drs.ing. A.J.A.M., van	MOZ	38.00	01-08-2005	31-12-2005	0,33
Pieterson, drs. W.J.	AIO	38.00	01-04-2005	31-12-2005	0,80

6.3 Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie (MC)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bartels, drs. J.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Fennis, dr. B.M.	UHD	38.00	01-02-2005	31-12-2005	0,60
Fransen, drs. M.L.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Galetzka, dr. M.	UD	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,30
Pieterse, dr. M.E.	UD	38.00	01-01-2005	30-04-2005	0,13
Pruyn, prof. dr. A.T.H.	HGL	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Rompay, dr. T.J.L. van	UD	38.00	01-08-2005	31-12-2005	0,17
Verhoeven, drs. J.W.M.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Vries, dr. ir. P.W. de	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,60

2005, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input Fte/y
			Start	End	
Janssen, drs. L.	AIO	38.00	01-09-2005	31-12-2005	0,27

2005, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input Fte/y
			Start	End	
Dijkstra, drs. K.	AIO	38.00	01-12-2005	31-12-2005	0,80

6.4 Communicatie en Psychologie (CP)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Boer, dr. H.	UHD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Christenhusz, drs. L.C.A.	AIO	38.00	15-06-2005	14-09-2005	0,35
Christenhusz, drs. L.C.A.	AIO	24.00	15-09-2005	31-12-2005	
Douwes, R.M.	AIO	38.00	01-01-2005	31-03-2005	0,20
Drossaert, dr. C.H.C.	UD	34.20	01-01-2005	31-12-2005	0,36
Gurabardhi, Z.	AIO	38.00	01-01-2005	31-03-2005	0,20
Gutteling, dr. J.M.	UHD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Kuttschreuter, dr. M.W.M.	UD	20.00	01-01-2005	31-03-2005	0,24
Kuttschreuter, dr. M.W.M.	UD	24.00	01-04-2005	31-12-2005	
Pieterse, dr. M.E.	UD	38.00	01-05-2005	31-12-2005	0,27
Seydel, prof. dr. E.R.	HGL	30.40	01-01-2005	31-12-2005	0,32
Taal, dr. E.	UHD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,60
Vuuren, drs. H.A., van	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,60

2005, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Dijkstra, drs. A.M.	MOZa	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Gurabardhi, Z.	MOZ	19.08	01-04-2005	31-12-2005	0,28
Huurne, drs. E.F.J., ter	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Kraan, drs. C.F.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80

2005, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bode, dr. C.	UD	32.00	01-12-2005	31-12-2005	0,03
Christenhusz, drs. L.C.A.	AIO	38.00	01-01-2005	14-06-2005	0,37
Drossaert, dr. C.H.C	UD	3.80	01-01-2005	31-12-2005	0,04
Gurabardhi, Z.	MOZ	16.92	01-04-2005	31-12-2005	0,32
Klooster, drs. P., ten	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Pin, drs. R.R.	AIO	38.00	01-06-1005	31-12-2005	0,47
Terpstra, ir. T.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Veehof, drs. M.M.	MOZ	22.40	01-01-2005	31-12-2005	0,55
Vonkeman, drs, H.E.	MOZ	19.00	01-06-2005	31-12-2005	0,23
Vuuren, drs. H.A., van	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,60

6.5 Curriculum (CRC)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Akker, prof. dr. J.J.H. van den	HGL	38.00	01-01-2005	31-08-2005	0,36
Akker, prof. dr. J.J.H. van den	HGL	16.00	01-09-2005	31-12-2005	
Berg, dr. E. van den	UHD	19.00	01-01-2005	31-12-2005	0,20
Fisser, dr. P.H.G.	UD	38.00	01-10-2005	31-12-2005	0,03
Gervedink Nijhuis, dr. G.J.	UD	38.00	01-10-2005	31-12-2005	0,10
Kessels, prof. dr. J.W.M.	HGL	16.00	01-01-2005	31-08-2005	0,13
Kessels, prof. dr. J.W.M.	HGL	8.00	01-09-2005	31-12-2005	0,02
Kuiper, dr. W.A.J.M.	UHD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Kwakman, dr. C.H.E.	UD	19.00	01-01-2005	28-02-2005	0,03
McKenney, dr. S.	UD	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,34
Nieveen, dr. N.M.	UD	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,34
Strijker, dr. A.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,10
Tecle, A.	MOZ	38.00	01-12-2005	31-12-2005	0,03
Thijs, dr. A.M.	UD	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,34
Verdonschot, S.G.M.	AIO	24.00	01-01-2005	31-12-2005	0,48
Visscher-Voerman, dr. J.I.A.	UD	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,18
Voogt, dr. J.M.	UHD	28.00	01-01-2005	30-09-2005	0,30
Voogt, dr. J.M.	UHD	32.00	01-10-2005	31-12-2005	

2005, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Meelissen, dr. M.R.M.	MOZ	32.00	01-01-2005	30-06-2005	0,17

2005, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Handelzalts, drs. A.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Keursten, dr. P.	MOZ	16.00	01-01-2005	31-12-2005	0,17
Letschert, prof. dr. J.F.M.	Bijz.HGL	8.00	01-01-2005	31-12-2005	0,08
Plomp, prof. dr. T.	HGL	7.60	01-01-2005	31-12-2005	0,08
Weegh, S. op de	MOZ	8.12	01-01-2005	31-12-2005	0,21

6.6 Lerarenopleiding (ELAN)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Coenders, drs. F.G.M.	Vak-didacticus	24.00	01-01-2005	31-12-2005	0,20
Florijn, drs. M.E.	MOZ	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,10
Slettenhaar, dr. ir. H.K.	UD	24.00	01-01-2005	31-12-2005	0,10
Terlouw, dr. C.	DIR.	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,20
Verhoef, dr. N.C.	UD	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,20

6.7 Psychologische Functieleer en Ergonomie (PFE)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Abrahamse, drs. E.L.	AIO	38.00	01-09-2005	31-12-2005	0,27
Kleine, drs. E., de	AIO	38.00	01-02-2005	31-12-2005	0,73
Kommers, dr. P.A.M.	UHD	19.00	01-01-2005	31-12-2005	0,20
Lubbe, dr. R.H.J., van der	UD	38.00	01-07-2005	31-12-2005	0,20
Verleur, drs. R.	UD	32.00	01-01-2005	30-09-2005	0,25

2005, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Helden, dr. J., van der	MOZ	38.00	01-07-2005	31-12-2005	0,40
Schegget, drs. I.S. ter	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Verwey, prof. dr. ing. W.B.	HGL	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40

2005, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Luursema, J.M.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Meijer, drs. F.	AIO	38.00	15-09-2005	31-12-2005	0,23

6.8 Technology for Strategy, Learning and Chance (TSLC)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Fisser, dr. P.	UD	38.00	01-01-2005	30-09-2005	0.30
Gervedink Nijhuis, Dr. G.J.	UD	38.00	01-01-2005	30-09-2005	0,30
Strijker, dr. A.	UD	38.00	01-01-2005	30-09-2005	0,30
Wetterling, dr. J.M.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40

2005, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bianco, M.	AIO	38.00	01-01-2005	30-10-2005	0,67
Collis, prof. dr. B.A.	HGL	38.00	01-01-2005	30-11-2005	0,37
Margaryan, Msc. A.	AIO	38.00	01-01-2005	29-09-2005	0,60

6.9 Instructional Technology (IST)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Eijsink, dr. T.H.S.	UD	19.00	01-01-2005	14-07-2005	0,11
Gellevij, dr. M.R.M.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Groenier, drs. M.	AIO	38.00	15-01-2005	31-12-2005	0,76
Hoog, prof. dr. R. de	HGL	30.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Jong, prof. dr. T. de	HGL	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Joolingen, dr. W.R.	UHD	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,34

Lazonder, dr. A.W.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Leemkuil, drs. H.H.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Meij, dr. H. van der	UHD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Meij, drs. J. van der	MOZa	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Pieters, prof. dr. J.M.	HGL	22.00	01-01-2005	31-12-2005	0,25
Sikken, ir. J.	MOZ	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Wilhelm, dr. P.	UD	19.00	01-01-2005	14-07-2005	0,29
Wilhelm, dr. P.	UD	38.00	15-07-2005	31-12-2005	

2005, 2-nd funding stream.

Name	**Rank**	**appointment size**	**appointment period**		**Input fte/y**
			Start	**End**	
Borkulo, drs. S.P. van	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Eijsink, dr. T.H.S.	UD	19.00	01-01-2005	14-07-2005	0,73
Eijsink, dr. T.H.S.	UD	38.00	15-07-2005	31-12-2005	
Gijlers, drs. A.H	AIO	38.00	01-01-2005	13-05-2005	0,30
Hendrikse, ir. H.P.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Kollöffel, drs. B.J.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Vreman-de Olde, ir. G.C.	MOZ	24.00	01-01-2005	31-12-2005	0,51
Vries, dr. B. de	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	1,00
Wilhelm, dr. P.	UD	19.00	01-01-2005	14-07-2005	0,27

2005, 3-rd funding stream.

Name	**Rank**	**appointment size**	**appointment period**		**Input fte/y**
			Start	**End**	
Bruinsma, drs. G.W.J.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Gijlers, drs. A.H	AIO	38.00	15-05-2005	31-12-2005	0,25
Graner, drs. M.R.	MOZ	38.00	01-01-2005	30-04-2005	0,27
Manlove, S.A.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Purbojo, Msc. R.	AIO	38.00	01-01-2005	28-02-2005	0,13
Shostak, Msc. I.	AIO	38.00	01-01-2005	28-02-2005	0,13

6.10 Education, Organisation and Management (O&M)

2005, 1-st funding stream.

Name	**Rank**	**appointment size**	**appointment period**		**Input fte/y**
			Start	**End**	
Branderhorst, dr. E.M.	AIO	8.00	01-01-2005	01-05-2005	0,04
Ehren, drs. M.C.M.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Falkenburg, drs. K.L.F.	AIO	32.00	01-07-2005	30-11-2005	0,28
Hendriks, drs. M.A.	UD	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,34
Korobko, O.B.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Luyten, dr. J.W.	MOZ b	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Meelissen, dr. M.R.M.	MOZ	12.16	01-07-2005	31-12-2005	0,13
Sanders, prof.dr. K.	HGL	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Scheerens, prof.dr. J.	HGL	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Schildkamp, drs. K.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Schyns, dr. B.	UD	38.00	01-06-2005	31-12-2005	0,23
Steen, R.	MOZ	28.00	01-01-2005	28-02-2005	0,52
Steen, R.	MOZ	24.08	01-03-2005	31-12-2005	
Visscher, dr. A.J.	UHD	38.00	01-01-2005	31-08-2005	0,36
Visscher, dr. A.J.	UHD	26.60	01-09-2005	31-12-2005	

Wees-Cremers, drs. L.M.C.M. van	MOZ a	12.00	01-01-2005	31-12-2005	0,25
Witziers, dr. B.	UD	38.00	01-01-2005	31-08-2005	0,44
Witziers, dr. B.	UD	11.40	01-09-2005	31-12-2005	
Wognum, dr. A.A.M.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40

2005, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Bruggencate, drs. G.C. ten	MOZ b	28.00	01-01-2005	31-12-2005	0,59
Maslowski, dr. R.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Meelissen, dr. M.R.M.	MOZ	19.84	01-07-2005	31-12-2005	0,21
Nieuwenhuis, prof.dr. A.F.M.	HGL	12.00	01-09-2005	31-12-2005	0,04
Steen, R.	MOZ	3.92	01-03-2005	31-12-2005	0,07
Visscher, dr. A.J.	UHD	11.40	01-09-2005	31-12-2005	0,04
Witziers, dr. B.	UD	26.60	01-09-2005	31-12-2005	0,09

2005, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Gervedink Nijhuis, drs. C.	AIO	38.00	01-02-2005	31-12-2005	0,73
Janssens, prof. dr. F.J.G.	HGL	12.00	01-01-2005	31-12-2005	0,12

6.11 Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf (CBB)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Nijhof, prof. dr. W.J.	HGL	24.00	01-01-2005	31-12-2005	0,25

2005, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Blokhuis, drs. F.T.L.	MOZ	24.00	01-01-2005	31-12-2005	0,50
Nieuwenhuis, dr. A.F.M.	HGL	12.00	01-01-2005	01-09-2005	0,08
Poortman, C.L.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Reenalda, drs. M.	MOZ	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Veldkamp-de Jong, drs. R.J.	MOZ	16.00	01-01-2005	31-12-2005	0,34
Woerkom, drs.M. van	MOZ	16.00	01-01-2005	31-12-2005	0,63

2005, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Stöger, drs. E	AIO	16.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80

6.12 Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Dagohoy, A.V.	AIO	38.00	01-01-2005	28-02-2005	0,20
Dagohoy, A.V.	AIO	38.00	01-12-2005	31-12-2005	
Hendrawan, I.	MOZ	38.00	01-02-2005	28-02-2005	0,07
Linden, prof. dr. W.J., van der	HGL	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Meijer, dr. R.R.	UHD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40
Pimentel, J.L.	AIO	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,80
Veldkamp, dr. ir. B.P.	UD	38.00	01-01-2005	31-12-2005	0,40

2005, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Fox, dr. ir. G.J.A.	MOZ	38.00	01-11-2005	31-12-2005	0,80
Hendrawan, I.	MOZ	38.00	01-01-2005	31-01-2005	0,07
Weekers, drs. A.M.	AIO	38.00	15-08-2005	31-12-2005	0,50

2005, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Ariel, A.	MOZ	38.00	15-09-2005	31-12-2005	0,23
Dagohoy, A.V.	AIO	38.00	01-03-2005	30-11-2005	0,60
Glas, prof. dr. C.A.W.	HGL	19.00	01-01-2005	31-12-2005	0,20
Klein Entink, R.H.	AIO	38.00	01-09-2005	31-12-2005	0,27

6.13 Philosophy (WSB)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Achterhuis, prof. dr. H.J.	HGL	24.00	01-01-2005	31-12-2005	0,08
Boenink, dr. M.	UD	32.00	01-01-2005	30-09-2005	0,25
Breij, dr. P.A.E.	UHD/opl.dir	30.02	01-01-2005	31-12-2005	0,32
Kockelkoren, prof. dr. P.J.H.	HGL/UD	22.00	01-01-2005	31-12-2005	0,20
Swierstra, dr. T.E.	UD	38.00	01-01-2005	03-05-2005	0,24
Valkenburg, drs. G.	AIO	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,67

2005, 2-nd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Achterhuis, prof. dr. H.J.	HGL	8.00	01-01-2005	31-12-2005	0,25
Boenink, dr. M.	UD	32.00	01-10-2005	31-12-2005	0,12
Boon, dr. ir. M.	UD	32.00	01-01-2005	31-12-2005	0,84
Mol, prof. dr. A.M.	HGL	32.00	01-07-2005	31-12-2005	0,10
Swierstra, dr. T.E.	UD	34.20	01-10-2005	31-12-2005	0,12
Verbeek, dr. ir. P.P.C.C.	UD	30.00	01-01-2005	31-12-2005	0,67

2005, 3-rd funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Swierstra, dr. T.E.	UD	3.80	01-06-2005	31-12-2005	0,06

6.14 Wijsbegeerte m.b.t. Academische Vorming (WAV)

2005, 1-st funding stream.

Name	Rank	appointment size	appointment period		Input fte/y
			Start	End	
Procee, prof. dr. H.	HGL	16.00	01-01-2005	31-12-2005	0,16

7 Faculty Personnel's Contribution to the Research Institutes

25000029 Lerarenopleiding

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Coenders, Drs. F.G.M.	UT-GW-ELAN	0.20			0.20
Florijn, M.E.	UT-GW-ELAN	0.10			0.10
Slettenhaar, Dr.ir. H.K.	UT-GW-ELAN	0.10			0.10
Terlouw, Dr. C.	UT-GW-ELAN	0.20			0.20
Verhoef, Dr. N.C.	UT-GW-ELAN	0.20			0.20
Eindtotaal		0.80			0.80

25000031 Technische Communicatie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Geest, Dr. T.M., van der	UT-I-IBR P06	0.34			0.34
Gemert-Pijnen, Dr. J.E.W.C., v	UT-I-IBR P06	0.34			0.34
Grundel, Drs. A.	UT-GW-TC			0.07	0.07
Haak, Drs. M.J., van den	UT-I-IBR P06	0.59			0.59
Heikamp, Drs. M.	UT-GW-TC			0.27	0.27
Hoeven, drs. C.L., ter	UT-GW-TC	0.73			0.73
Jong, Dr. M.D.T., de	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Karreman, Dr. J.	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Klaassen, Dr. R.F.	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Koning, Drs. K.H.	UT-I-IBR P06	0.60			0.60
Kuijer, Drs. M.C.J.	UT-GW-TC		0.67		0.67
Loorbach, Drs. N.R.	UT-I-IBR P06	0.80			0.80
Melenhorst, Drs. M.S.	UT-I-IBR P06	0.80			0.80
Nijland, Drs. N.	UT-GW-TC			0.27	0.27
Steehouder, Prof.dr. M.F.	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Verhoeven, Drs. F.	UT-GW-TC			0.30	0.30
Eindtotaal		5.80	0.67	0.91	7.38

25000032 Communicatie en ICT

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Ben Allouch, S.	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Deursen, Drs.ing. A.J.A.M., va	UT-GW-CI			0.33	0.33
Dijk, Prof.dr. J.A.G.M., van	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Heuvelman, Dr. A.	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Peters, Drs. O.	UT-I-IBR P06	0.40			0.40
Pieterson, Drs. W.J.	UT-I-IBR P06			0.80	0.80
Vries, Dr. S.A., de	UT-GW-CI	0.10			0.10
Eindtotaal		1.70		1.13	2.83

25000033 Marketingcommunicatie en Consumentenpsychologie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Bartels, Drs. J.	UT-GW-MC	0.40			0.40
Dijkstra, drs. K.	UT-GW-MC			0.80	0.80
Fennis, Dr. B.M.	UT-I-IBR P02	0.60			0.60
Fransen, Drs. M.L.	UT-I-IBR P02	0.80			0.80
Galetzka, Dr. M.	UT-GW-MC	0.30			0.30
Janssen, Drs. L.	UT-GW-MC		0.27		0.27
Pieterse, Dr. M.E.	UT-I-IBR P02	0.13			0.13
Pruyn, Prof.dr. A.Th.H.	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Rompay, Dr. T.J.L., van	UT-GW-MC	0.17			0.17
Verhoeven, Drs. J.W.M.	UT-I-IBR P02	0.80			0.80
Vries, Dr.ir. P.W., de	UT-I-IBR P02	0.60			0.60
Eindtotaal		4.20	0.27	0.80	5.27

25000036 Communicatie en Psychologie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Bode, Dr. C.	UT-GW-CP			0.03	0.03
Boer, Dr. H.	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Christenhusz, Drs. L.C.A.	UT-I-IBR P02	0.35		0.37	0.72
Dijkstra, Drs. A.M.	UT-I-IBR P02		0.80		0.80
Douwes, R.M.	UT-GW-CP	0.20			0.20
Drossaert, Dr. C.H.C.	UT-I-IBR P02	0.36		0.04	0.40
Gurabardhi, Dr. Z.	UT-I-IBR P02	0.20	0.28	0.32	0.80
Gutteling, Dr. J.M.	UT-I-IBR P02	0.40			0.40
Huurne, Drs. E.F.J., ter	UT-I-IBR P02		0.80		0.80
Klooster, Drs. P.M., ten	UT-I-IBR P02			0.80	0.80
Kraan, Drs. C.F.	UT-I-IBR P02		0.80		0.80
Kuttschreuter, Dr. M.W.M.	UT-I-IBR P02	0.24			0.24
Pieterse, Dr. M.E.	UT-I-IBR P02	0.27			0.27
Pin, Drs. R.R.	UT-GW-CP			0.47	0.47
Seydel, Prof.dr. E.R.	UT-I-IBR P02	0.32			0.32
Taal, Dr. E.	UT-I-IBR P02	0.60			0.60
Terpstra, Ir. T.	UT-I-IBR P02			0.80	0.80
Veehof, Drs. M.M.	UT-GW-CP			0.55	0.55
Vonkeman, Drs. H.E.	UT-GW-CP			0.23	0.23
Vuuren, Drs. H.A., van	UT-I-IBR P02	0.60			0.60
Eindtotaal		3.94	2.68	3.61	10.23

25000040 Wijsbegeerte

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Achterhuis, Prof.dr. H.J.	UT-I-BMTI P01		0.25		0.25
Achterhuis, Prof.dr. H.J.	UT-I-CTIT P04	0.08			0.08
Boenink, Dr. M.	UT-I-BMTI P01	0.25	0.12		0.37
Boon, Dr.ir. M.	UT-GW-WSB		0.84		0.84
Breij, Dr. P.A.E.	UT-I-CTIT P04	0.32			0.32
Kockelkoren, Prof.dr. P.J.H.	UT-I-CTIT P04	0.20			0.20
Mol, Prof.dr. A.M.	UT-I-BMTI P01		0.10		0.10
Swierstra, Dr. T.E.	UT-I-BMTI P01	0.24	0.12	0.06	0.42
Valkenburg, G.	UT-I-BMTI P01		0.67		0.67
Verbeek, Dr.ir. P.P.C.C.	UT-I-CTIT P04		0.67		0.67
Eindtotaal		1.09	2.77	0.06	3.92

25000049 Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Procee, prof.dr. H.	UT-GW-WAV	0.16			0.16
Eindtotaal		0.16			0.16

25000050 Curriculum

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Akker, Prof.dr. J.J.H., van de	UT-I-IBR P05	0.36			0.36
Berg, Dr. E., van den	UT-I-IBR P05	0.20			0.20
Fisser, dr. P.H.G.	UT-I-CTIT P01	0.03			0.03
Gervedink Nijhuis, Dr. G.J.	UT-I-CTIT P01	0.10			0.10
Handelzalts, A.	UT-GW-CRC			0.80	0.80
Kessels, Prof.dr. J.W.M.	UT-GW-CRC	0.15			0.15
Keursten, Dr. P.	UT-GW-CRC			0.17	0.17
Kuiper, Dr. W.A.J.M.	UT-I-IBR P05	0.40			0.40
Kwakman, Dr. C.H.E.	UT-GW-CRC	0.03			0.03
Letschert, Prof. dr. J.F.M.	UT-GW-CRC			0.08	0.08
McKenney, Dr. S.	UT-GW-CRC	0.34			0.34
Meelissen, Drs. M.R.M.	UT-GW-CRC		0.17		0.17
Nieveen, Dr. N.M.	UT-GW-CRC	0.34			0.34

Plomp, Prof.dr. T.	UT-GW-CRC			0.08	0.08
Strijker, Dr. A.	UT-I-CTIT P01	0.10			0.10
Tecle, Dr. A.	UT-GW-CRC	0.03			0.03
Thijs, Dr. A.M.	UT-GW-CRC	0.34			0.34
Verdonschot, S.G.M.	UT-GW-CRC	0.48			0.48
Visscher-Voerman, Dr. J.I.A.	UT-GW-CRC	0.18			0.18
Voogt, Dr. J.M.	UT-I-IBR P05	0.30			0.30
Weegh, S., op de	UT-GW-CRC			0.21	0.21
Eindtotaal		3.38	0.17	1.34	4.89

25000060 Psychologische functieleer en ergonomie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Abrahamse, Drs. E.L.	UT-I-CTIT P04	0.27			0.27
Helden, Dr. J., van der	UT-I-IBR P07		0.20		0.20
Helden, Dr. J., van der	UT-I-CTIT P04		0.20		0.20
Kleine, Drs. E., de	UT-I-IBR P07	0.73			0.73
Kommers, Dr. P.A.M.	UT-I-IBR P07	0.10			0.10
Kommers, Dr. P.A.M.	UT-I-CTIT P04	0.10			0.10
Lubbe, Dr. R.H.J., van der	UT-I-IBR P07	0.10			0.10
Lubbe, Dr. R.H.J., van der	UT-I-CTIT P04	0.10			0.10
Luursema, J.M.	UT-I-CTIT P04			0.80	0.80
Meijer, Drs. F.	UT-I-CTIT P04			0.23	0.23
Schegget, I.S., ter	UT-I-IBR P07		0.80		0.80
Verleur, Drs. R.	UT-I-IBR P07	0.25			0.25
Verwey, Prof.dr. W.B.	UT-I-IBR P07		0.20		0.20
Verwey, Prof.dr. W.B.	UT-I-CTIT P04		0.20		0.20
Eindtotaal		1.65	1.60	1.03	4.28

25000062 Technology for strategy, learning and change

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Bianco, Dr. M.	UT-I-CTIT P01			0.67	0.67
Collis, Prof.dr. B.A.	UT-I-CTIT P01			0.37	0.37
Fisser, dr. P.H.G.	UT-I-CTIT P01	0.30			0.30
Gervedink Nijhuis, Dr. G.J.	UT-I-CTIT P01	0.30			0.30
Margaryan, Dr. A.	UT-I-CTIT P01			0.60	0.60
Strijker, Dr. A.	UT-I-CTIT P01	0.30			0.30
Wetterling, Dr. J.M.	UT-I-CTIT P01	0.40			0.40
Eindtotaal		1.30		1.64	2.94

25000070 Instructietechnologie

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Borkulo, Drs. S.P., van	UT-I-IBR P01		0.80		0.80
Bruinsma, Drs. G.W.J.	UT-I-IBR P01			0.80	0.80
Eijsink, Dr. T.H.S.	UT-I-IBR P01	0.11	0.73		0.84
Gellevij, Dr. M.R.M.	UT-I-IBR P01	0.40			0.40
Gijlers, Dr. A.H.	UT-I-IBR P01		0.30	0.25	0.55
Graner, Drs. M.R.	UT-GW-IST			0.27	0.27
Groenier, Drs. M.	UT-I-IBR P01	0.76			0.76
Hendrikse, H.P.	UT-I-IBR P01		0.80		0.80
Hoog, Prof.dr. R., de	UT-I-IBR P01	0.40			0.40
Jong, Prof. dr. T., de	UT-I-IBR P01	0.40			0.40
Joolingen, Dr. W.R., van	UT-I-IBR P01	0.34			0.34
KollÃ¶ffel, Drs. B.J.	UT-I-IBR P01		0.80		0.80
Lazonder, Dr. A.W.	UT-I-IBR P01	0.40			0.40
Leemkuil, Drs. H.H.	UT-GW-IST	0.40			0.40
Manlove, S.A.	UT-I-IBR P01			0.80	0.80
Meij, Dr. H., van der	UT-I-IBR P01	0.40			0.40
Meij, Drs. J., van der	UT-I-IBR P01	0.80			0.80
Pieters, Prof.dr. J.M.	UT-I-IBR P01	0.25			0.25
Purbojo, Dr. R.	UT-I-IBR P01			0.13	0.13

Shostak, MSc. I.	UT-I-IBR P01			0.13	0.13
Sikken, Ir. J.	UT-GW-IST	0.80			0.80
Vreman-de Olde, Ir. G.C.	UT-I-IBR P01		0.51		0.51
Vries, Dr. B., de	UT-I-IBR P01		1.00		1.00
Wilhelm, Dr. P.	UT-I-IBR P01	0.29	0.27		0.56
Eindtotaal		5.75	5.21	2.38	13.34

25000080 Onderwijsorganisatie en management

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Branderhorst, Dr. E.M.	UT-I-IBR P04	0.04			0.04
Bruggencate, Drs. G.C., ten	UT-I-IBR P04		0.59		0.59
Ehren, Drs. M.C.M.	UT-I-IBR P04	0.80			0.80
Falkenburg, Drs. K.L.F.	UT-GW-SE	0.28			0.28
Gervedink Nijhuis, Drs. C.	UT-GW-SE			0.73	0.73
Hendriks, Drs. M.A.	UT-I-IBR P04	0.34			0.34
Janssens, Prof. dr. F.J.G.	UT-GW-SE			0.12	0.12
Korobko, O.B.	UT-I-IBR P04	0.80			0.80
Luyten, Dr. J.W.	UT-I-IBR P04	0.80			0.80
Maslowski, Drs. R.	UT-I-IBR P04		0.40		0.40
Meelissen, Drs. M.R.M.	UT-GW-SE	0.13	0.21		0.34
Nieuwenhuis, Prof.dr. A.F.M.	UT-I-IBR P04		0.04		0.04
Sanders, Prof. dr. K.	UT-I-IBR P04	0.40			0.40
Scheerens, Prof.dr. J.	UT-I-IBR P04	0.40			0.40
Schildkamp, Drs. K.	UT-I-IBR P04	0.80			0.80
Schyns, Dr. B.	UT-GW-SE	0.23			0.23
Steen, R.	UT-GW-SE	0.52	0.07		0.59
Visscher, Dr. A.J.	UT-I-IBR P04	0.36	0.04		0.40
Wees, Drs. L.M.C.M., van	UT-I-IBR P04	0.25			0.25
Witziers, Dr. B.	UT-I-IBR P04	0.44	0.09		0.53
Wognum, Dr. A.A.M.	UT-I-IBR P04	0.40			0.40
Eindtotaal		6.99	1.44	0.85	9.28

25000083 Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Blokhuis, Drs. F.T.L.	UT-I-IBR P04		0.50		0.50
Nieuwenhuis, Prof.dr. A.F.M.	UT-I-IBR P04		0.08		0.08
Nijhof, Prof.dr. W.J.	UT-I-IBR P04	0.25			0.25
Poortman, C.L.	UT-I-IBR P04		0.80		0.80
Reenalda, Drs. M.	UT-I-IBR P04		0.80		0.80
StÃ¶ger, drs. E.	UT-I-IBR P04			0.80	0.80
Veldkamp-de Jong, Drs. R.J.	UT-I-IBR P04		0.34		0.34
Woerkom, Drs. M., van	UT-I-IBR P04		0.63		0.63
Eindtotaal		0.25	3.15	0.80	4.20

25000090 Onderzoeksmethodologie Meetmethoden & Data-analyse

medewerker	Code onderzoek	G1	G2	G3	Totaal
Ariel, Dr. A.	UT-I-IBR P03			0.23	0.23
Dagohoy, Dr. A.V.	UT-I-IBR P03	0.20		0.60	0.80
Fox, Dr. ir. G.J.A.	UT-I-IBR P03		0.80		0.80
Glas, Prof.dr. C.A.W.	UT-I-IBR P03			0.20	0.20
Hendrawan, Dr. I.	UT-I-IBR P03	0.07	0.07		0.14
Klein entink, R.H.	UT-I-IBR P03			0.27	0.27
Linden, Prof.dr. W.J., van der	UT-I-IBR P03	0.40			0.40
Meijer, Dr. R.R.	UT-I-IBR P03	0.40			0.40
Pimentel, J.L.	UT-I-IBR P03	0.80			0.80
Veldkamp, Dr. ir. B.P.	UT-I-IBR P03	0.40			0.40
Weekers, Drs. A.M.	UT-I-IBR P03		0.50		0.50
Eindtotaal		2.27	1.37	1.30	4.94

Eindtotaal	39.28	19.65	15.85	74.78

Research Contribution from faculty's personnel into UT Research Institutes

Instititute	Number	Fte
IBR	113	51.19
CTIT	21	6.34
BMTI	8	2.13
Total	**142**	**59.66**

8 Research Structure of the Faculty

Organisatie-structuur	**Onderzoeksstructuur leerstoelen**	
Leerstoelnaam **Leerstoelcode**	**Code Onderzoeksprogramma leerstoel/** **(Engelse) naam programma**	**Onderzoeksproject, code, naam** (code wordt voorafgegaan door 400-)
Curriculum 25000050	UT-GW-CRC Curriculum Curriculum	50/0 Curriculum Algemeen 50/1 Curriculum & Schoolontwikkeling 50/2 Curriculum & ICT 50/3 Curriculum Internationaal 50/4 HRD
Instructietechnologie 25000070	UT-GW-IST Kennis, Leren en Communicatie Knowledge, Learning and Communication	70/0 Instructietechnologie Algemeen 70/1 Kennis, Leren en Communicatie
Psychologische functieleer en ergonomie 25000060	UT-GW-PFE Psychologische Functie leer en Ergonomie Psychonomics and Cognitive Ergonomics	60/0 Psychologische functieleer Algemeen 60/1 Cognitieve psychologie 60/2 Cognitieve ergonomie 60/3 Onderwijskunde
Technology for strategy, learning and change 25000062	UT-GW-TSLC Technology for Strategy, Learning and Change (Verkorte titel = Technology Applications)	62/0 Technology for Strategy, Learning and Change Algemeen 62/1 Technology Tools and Systems 62/2 Flexible and Blended Learning 62/3 Technology for Learning in Organizations 62/4 Knowledge Sharing and Management
Lerarenopleiding 25000029	UT-GW-ELAN Onderwijsontwikkeling en Didactiek Instructional Design and Didactics	29/0 ELAN Algemeen 29/1 Vakdidactiek 29/2 Opleidingsdidactiek
Onderzoeksmetho-dologie Meetme-thoden en Data-ana-lyse 25000090	UT-GW-OMD Onderzoeksmethodologie Meetmethoden en Data-analyse	90/0 Onderzoeksmethodologie Algemeen 90/1 Onderzoeksmethodologie en data-analyse 90/2 Onderwijskundige meetmethoden

Organisatie-structuur	**Onderzoeksstructuur leerstoelen**	
Leerstoelnaam **Leerstoelcode**	**Code Onderzoeksprogramma leerstoel/** **(Engelse) naam programma**	**Onderzoeksproject, code, naam** (code wordt voorafgegaan door 400-)
Onderwijsorganisatie en Management 25000080	UT-GW-SE Effectiviteit van school- en opleidingsorganisaties The Effectiveness of Educational and Training Organisations. (Verkorte titel = School Effectiveness)	80/0 School Effectiveness Algemeen 80/1 Effectiviteit van HRD- en HRM-arrangementen 80/2 Onderwijstoezicht 80/3 Onderwijseffectiviteit, theorie en methodologie 80/4 Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie
Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf 25000083	UT-GW-CBB Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf Curriculumtechnology for School and Work	83/0 Curriculumtechnologie voor Beroep en Bedrijf Algemeen 83/1 Het leerpotentieel van de werkplek 83/2 Human Performance Technology
Wijsbegeerte 25000040	UT-GW-WSB Wijsbegeerte Philosophy	40/0 Wijsbegeerte Algemeen 40/1 Wijsbegeerte van de Technologische Cultuur 40/2 Wijsbegeerte van ICT 40/3 Wijsbegeerte van Biomedische Technologie 40/4 Kunst en Technologie
Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming 25000049	UT-GW-WAV Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming	49/0 Wijsbegeerte m.b.t. academische vorming Algemeen

Organisatie-structuur	**Onderzoeksstructuur leerstoelen**	
Leerstoelnaam **Leerstoelcode**	**Code Onderzoeksprogramma leerstoel/** **(Engelse) naam programma**	**Onderzoeksproject, code, naam** (code wordt voorafgegaan door 400-)
Technische Communicatie 25000031	UT-GW-TC Technische Communicatie Technical Communication	31/0 Technische Communicatie Algemeen 31/1 Document Design 31/2 Communicative Competences 31/3 Communication Design 31/4 Evaluatiemethoden van communicatie
Communicatie en ICT 25000032	UT-GW-CI Communicatie en ICT Communication and ICT's	32/0 Communicatie en ICT Algemeen 32/1 Communicatienetwerken 32/2 Overheidsorganisaties en ICT 32/3 Toegankelijkheid ICT 32/4 (Nieuwe) Mediapsychologie 32/5 Mobiele Communicatie 32/6 Interactieve Televisie 32/7 Ambient Intelligence
Marketing-communicatie en Consumenten-psychologie 25000033	UT-GW-MC Marketingcommunicatie en consumentenpsychologie Marketing Communication and Consumer Psychology	33/0 Marketingcommunicatie en consumentenpsychologie Algemeen 33/1 Persuasieve communicatie 33/2 Communicatie en dienstverlening 33/3 Communicatie binnen marktgerichte organisaties
Communicatie en Psychologie 25000036	UT-GW-CP Communicatie en Psychologie Communication and Psychology	36/0 Communicatie en Psychologie Algemeen 36/1 Risicobeleving 36/2 Gezondheidspsychologie 36/3 Communicatie in organisaties 36/4 Psychiatrie

Betrokken onderzoekinstituten

1. Instituut **2. Organisatiecode** **3. Onderzoekscode instituut**	**Onderzoekscode instituuts-programma**	**Naam instituutsprogramma**
1. IBR 2. 44000000 3. UT-I-IBR	UT-I-IBR P00	Gedragswetenschappelijk onderzoek algemeen
	UT-I-IBR P01	Cognitive Tools for Problem-Based Learning Environments
	UT-I-IBR P02	Communication and Social Influence
	UT-I-IBR P03	Computerized Testing of Knowledge and Skills
	UT-I-IBR P04	Effectiveness of School and Training Organizations
	UT-I-IBR P05	Curriculum Design and Implementation
	UT-I-IBR P06	Design, Implementation, and use of Communication Means
	UT-I-IBR P07	Psychonomics and Ergonomics
1. CTIT 2. 35000000 3. UT-I-CTIT	UT-I-CTIT P01	ASI - A-services Internet
	UT-I-CTIT P02	ISTRICE - Integrated Security abd Privacy in a Networked World
	UT-I-CTIT P03	UBRICKS - Building Blocks for Ubiquitous Computing and Communication
	UT-I-CTIT P04	NICE - Natural Interaction in Computer-mediated Environments
	UT-I-CTIT P05	eHealth
	UT-I-CTIT P06	eProductivity
1. MESA+ 2. 39000000 3. UT-I-MESA	UT-I-MESA P00	MESA-algemeen (niet programma gebonden onderzoek)
	UT-I-MESA P01	MiCS: Micro Chemical Systems
	UT-I-MESA P02	Nanolink: Tying TopDown to BottomUp in Micro-, Nano- and Molecular Engineering
	UT-I-MESA P03	TeraHertz: Ultra High-Speed Signal Processing
	UT-I-MESA P04	APS: Advanced Photonic Structures
	UT-I-MESA P05	MASIF: Material growth on an atomic scale for the realization of different kind of junctions for advanced nanometer-scale
1. BMTI 2. 30000000 3. UT-I-BMTI	UT-I-BMTI P00	BMTI General
	UT-I-BMTI P01	Biomimetic Engineering
	UT-I-BMTI P02	Biomechatronics & Neural Interfacing
	UT-I-BMTI P03	Non-Invasive Diagnostic Techniques

Betrokken onderzoekscholen

School Organisatiecode	Onderzoekscode (divisieniveau)	Naam onderzoekschool
MESA 71000000	UT-S-MESA	Microelectronics, Sensors and Actuators
iBME 67000000	UT-S-IBME	Integrated BioMedical Engineering for the Restoration of Human Function
JMBC 70000000	UT-S-JMBC	J.M. Burgerscentrum voor Stromingsleer
CPS 82000000	UT-S-CPS	Centrum voor Plasmafysica en Stralingstechnologie
ICO 84000000	UT-S-ICO	Interuniversitair Centrum voor Onderwijskundig onderzoek
IOPS 85000000	UT-S-IOPS	Interuniversitaire Onderzoekschool voor Psychometrie en Sociometrie
NESCOR 89000000	UT-S-NESCOR	The Netherlands school of Communications Research
WTMC 90000000	UT-S-WTMC	Wetenschap, Technologie en Moderne Cultuur
EPOS 91000000	UT-S-EPOS	Experimentele Psychologie Onderzoekschool
ICS 92000000	UT-S-ICS	Interuniversitair Centrum voor Sociaal-Wetenschappelijke Theorievorming en Methodenontwikkeling
P&H 93000000	UT-S-P&H	Research institute for Psychology & Health