

B2e: Opleidings specifieke bijlage bij de OER 2015-2016

voor de bachelor of science opleiding

Technische Bedrijfskunde

- 1. Inhoud en inrichting van de opleiding**
 - a. programma (incl. aantal en volgtijdelijkheid tentamens, en tentamenvorm, en indien nodig inrichting praktische oefeningen)
 - b. studielast (van de opleiding en de onderwijseenheden)
 - c. specifieke kenmerken opleiding (incl. voltijd of deeltijd of duale studie)
 - d. honorsprogramma/sterrenprogramma (incl. selectie traject)

- 2. Doelen en eindtermen van de opleiding**
 - a. doelen
 - b. eindtermen
 - c. vervolg master

- 3. Examen / tentamens**
 - a. examen
 - b. beoordelingsvorm tentamens
 - c. voorkenniseisen

- 4. Algemene informatie**
 - a. toelating tot opleiding
 - b. taal opleiding
 - c. internationale samenwerking
 - d. vrije ruimte
 - e. samenstelling OLC
 - f. samenstelling examencommissie

- 5. Overgangsregelingen**

- 6. Bindend studie advies**

- 7. Overig**
 - a. cum laude regeling TOM
 - b. TBK-BSA regeling
 - c. Van uitgesteld naar positief BSA

1. Inhoud en inrichting van de opleiding

Hieronder worden de onderwijseenheden in de studiejaar B1, B2 en B3 van de Bachelor of Science (BSc) opleiding Technische Bedrijfskunde weergegeven die, indien het geheel succesvol is afgerond, toelatingsrecht geeft tot het bachelorexamen.

a. Programma

De bacheloropleiding heeft een omvang van drie studiejaar (B1, B2 en B3) van elk 60 EC (totale omvang 180 EC =5040 uur). De opleiding kent één examen, het bachelorexamen, aan het einde van de opleiding (3e jaar).

Het onderwijsrooster van de bacheloropleiding omvat per studiejaar twee semesters met ieder twee kwartielen van tien weken elk. In ieder kwartiel is een module (420 uur) geprogrammeerd.

Het studieprogramma bevat 12 modules, waarvan 8 kern modules. Twee derdejaars modules (Q3.1 en Q3.2) zijn "vrije keuzeruimte". Deze keuzeruimte biedt mogelijkheden voor verdieping, verbreding dan wel studeren in het buitenland. De laatste twee modules zijn gereserveerd voor voorbereiding en uitvoering van de Bachelor Thesis (Q3.3 and Q3.4).

b. Studielast

Het TBK studie programma ziet er als volgt uit.

| Studieprogramma BSc Technische Bedrijfskunde 2015 - 2016 | | | | | | |
|--|----------|-----------|--|-----|-----------------------|--------------------------|
| TBK Cohort | kwartiel | vak code | module | EC | Verplichte voorkennis | Noodzakelijke voorkennis |
| 2015 | 1 | 201300023 | Module 1: Introduction to IEM en BIT | 15 | | |
| | 2 | 201300024 | Module 2: Operations Management | 15 | | |
| | 3 | 201300108 | Module 3: Business Intelligence and IT | 15 | | |
| | 4 | 201300109 | Module 4: Supply Chain Management | 15 | | M2 |
| 2014 | 1 | 201400056 | Module 5: Finance for Engineers | 15 | 45EC | |
| | 2 | 201400265 | Module 6: Consumer product | 15 | | |
| | 3 | 201400060 | Module 7: From product design to online business | 15 | | |
| | 4 | 201400062 | Module 8: Modelling and analysis of stochastic processes for IEM | 15 | | |
| 2013 | 1 | | Module 9: Elective | 15 | 75EC | |
| | 2 | | Module 10: Elective | 15 | | |
| | 3 | 201500021 | Module 11: Preparation thesis | 15 | | |
| | 4 | 201500022 | Module 12 Thesis | 15 | | |
| | | | | 180 | | |

In het bovenstaande schema staat aangegeven:

- de studielast van de opleiding en van elke afzonderlijke onderwijseenheid: zie de kolom "EC";
- de verplichte voorkennis: het met goed gevolg afgelegd hebben van bepaalde hoeveelheden EC's dan wel bepaalde modules geldt als voorwaarde voor de toelating en afronding van de betreffende module dan wel het betreffende academisch jaar. Deze voorkennis-eisen staan vermeld in de kolom "verplichte voorkennis";
- Module toets(vormen) vallen binnen de definitie van a) praktische oefeningen of (deel)opdrachten, al dan niet in groepsverband, b) schriftelijke en of mondelinge verslaglegging daarvan en/of c) schriftelijke en/of mondelinge toets (PSS).

c. Specifieke kenmerken

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

d. Honoursprogramma

Studenten met hoge scores kunnen worden geselecteerd voor deelname aan UT-excellentie honours programma's, leidend tot een extra aantekening op het diploma supplement.

Deelname aan een excellentie programma impliceert een extra werklust, naast het reguliere studieprogramma gedurende een bepaalde tijd. Voordracht voor deelname aan het excellentie traject is gemandateerd aan de studie-adviseur. Voor meer informatie verwijzen wij naar de website <http://www.utwente.nl/excellentie/honoursprogramma/>

2 De doelen en eindtermen van de opleiding

a. Doelen:

Het Technisch Bedrijfskunde onderzoek en onderwijs richt zich op het ontwerpen, beheersen en optimaliseren van de planning en besturing van processen in bedrijven en organisaties, in alle denkbare toepassingsgebieden en sectoren. De studenten leren met behulp van analytische tools en technieken processen te beschrijven, analyseren, modelleren, en optimaliseren (bijv. sneller, veiliger, efficiënter, grotere betrouwbaarheid, flexibeler). Denk hierbij aan instrumenten uit de informatie en communicatie technologie, operations research modellen en methoden, computersimulaties, als ook financiële modellen. Binnen de context van de toepassing leren de studenten over de technologische aspecten van de processen, zoals: productie technologie, ICT, transport en logistiek, of biomedische technologie, cure en care. Technische Bedrijfskunde studenten van de UT gebruiken een kwantitatieve, modelmatige 'engineering' aanpak, maar hebben daarbij oog voor niet-kwantitatieve aspecten, zoals wet en regelgeving, marktontwikkelingen, kwaliteit van arbeid, en verandermanagement issues.

De opleiding TBK is ook te typeren aan de hand van de 3 O's (Ontwerpen, Organiseren, en Onderzoeken). Het *ontwerpen* heeft betrekking op het engineering karakter van de opleiding: de focus is op het (her)ontwerpen en/of optimaliseren van de planning en besturing van processen. Hierbij kan het gaan om financiële planning, logistieke planning, transportplanning, risicomangement, supply chain management, etc. Het *organiseren* heeft betrekking op de (algemeen) bedrijfskundige kant van TBK: studenten leren over onderwerpen als organisatiekunde, operations management, ICT management, bedrijfsrecht, en bedrijfsethiek. Tot slot heeft *onderzoeken* betrekking op de systematische onderzoeksmethodologie die wordt toegepast bij het diagnosticeren en analyseren van (proces)problemen, het ontwerpen en prospectief analyseren van oplossing(en), en het implementeren van de resultaten.

De studenten worden voorzien van een solide opleiding die rechtstreeks toegang geeft tot onze MSc opleiding 'Industrial Engineering and Management', en life long learning mogelijk maakt.

b. Eindtermen:

TBK kent twee groepen competenties die te onderscheiden zijn als domein competenties en generieke competenties die gerelateerd zijn aan professional en academische skills.

| | BSc final qualifications |
|----|---|
| | <p>The graduate is able to identify, comprehend, assess, correctly apply, and integrate existing scientific knowledge that can be used for analyzing problems and designing solutions, in the domains of:</p> <ul style="list-style-type: none">o production and logistics;o information systems;o finance and accounting;o other fields in business administration (law; marketing; human resources);o mathematics, statistics, empirical research methods. <p>This implies the following competencies</p> |
| A1 | <p>Has a global overview of the <u>structure of research and design processes</u> and is able to</p> <ul style="list-style-type: none">- identify the various steps in performed research and design- properly break up own research and design activities into sub processes <p>These processes are intertwined: Research is needed for producing knowledge that is used for designing solutions in a specific context. Such knowledge is produced in a purposeful and methodical way (using scientific research methods). It may or may not be generalizable knowledge</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| A.2 | Has an overview of quantitative and qualitative <u>empirical research methods</u> and is able to - analyze performed research as to the methodological aspects - select an appropriate method and explain this choice for research to be performed - apply this method in relatively simple cases |
| A3 | Has an overview of quantitative <u>modeling techniques</u> for operational processes, specifically in the domains of <ul style="list-style-type: none"> o Operations research models o Information systems models o Finance and accounting models and is able to - analyze the results of modeling activities - select an appropriate modeling technique and explain this choice - apply this technique in relatively simple cases. |
| A4 | Is able to <u>integrate</u> existing knowledge, modeling techniques, and research results for designing, validating, and selecting solutions in relatively simple cases This is challenging, because existing knowledge may not fully apply to a specific situation, models are always stylized, empirical research always has limitations, and some aspects have been left out of scope from the beginning anyway |
| A5 | Has an overview of <u>implementation methods</u> and processes and is able to - (critically) analyze ongoing or finished implementation processes - plan globally an implementation process in a relatively simple case |
| A6 | Has an overview of <u>evaluation methods and techniques</u> and is able to - analyze the results of performed evaluations - select appropriate evaluation methods and explain this choice - carry out an evaluation in relatively simple cases |
| A7 | In order to be able to meet these competencies, the graduate must have mastered the following disciplines: <ul style="list-style-type: none"> - mathematics and statistics level 2¹ - finance and accounting level 2 - production and logistics level 2 - information systems level 2 - law, organization theory, marketing level 1 |
| A8 | --- |
| BSc final qualifications | |
| B1 | Is able to work autonomously and self-reliant |
| B2 | Is able to work in teams. |
| B3 | Is able to communicate properly (in oral and written form) with various stakeholders |
| B4 | Is able to conduct a bibliographic search and knows how to reference correctly |
| B5 | Is able to reflect on professional behaviour and ethical and societal aspects of work |
| B6 | Is able to reflect on and direct personal and professional development |
| B7 | Is able to manage and concretize effectively his own learning process in the context of a MSc programme. |
| B8 | Has enough basic knowledge and competencies to follow a broad range of MSc programmes which are adjacent to the IEM domain. |

c. Vervolg master

Succesvolle afronding van het BSc TBK programma geeft rechtstreeks toegang tot de master Industrial Engineering and Management.

3. Examen/tentamens

a. Examen

Succesvolle afronding van alle in het programma genoemde modules leidt tot afronding van het BSc TBK examen.

b. Beoordelingsvorm tentamens

Iedere module wordt afgesloten met een tentamencijfer. Een tentamencijfer bestaat uit verschillende (deel)toetsen. Gedurende de module worden verschillende toets vormen gebruikt die samen leiden tot één integraal modulecijfer.

¹ Level 1 = knowledge of the basic concepts and principles; level 2 = application in relatively simple and monodisciplinary cases; level 3 = application in complex and interdisciplinary cases

- Het module tentamen cijfer wordt pas toegekend als alle module delen zijn afgerond en beoordeeld.
- Deelname aan praktische oefeningen is verplicht met het oog op het afleggen van het betreffende toetsen/tentamen (WHW 7.13, lid 2t en artikel 3.2, lid dit statuut): zie de kolom “toetsvorm”;
- Beoordeling van en feedback op vastgestelde individuele vaardigheden opdrachten worden geregistreerd in een persoonlijk portfolio. Deze vaardigheden, conform BSc eindtermen, kunnen gedurende de gehele BSc geoefend worden. Alle onderdelen van de portfolio moeten tijdens module 11 (of eerder indien het een verplicht onderdeel van een eerdere module is) een “voldoende” beoordeling hebben gekregen van een skills-beoordelaar. Het portfolio wordt onderhouden door de student en beoordeeld door stafleden.

Bepalen module cijfer:

- Het eindcijfer van een module wordt bepaald op basis van het toetschema door de module coördinator. Het eindcijfer moet tenminste 5.5 zijn om de module met voldoende resultaat af te kunnen sluiten.
- Het cijfer van het project moet altijd tenminste 5,5 zijn. Het eindcijfer van de overige onderdelen moet tenminste 5,0 zijn, tenzij anders aangegeven in het toetschema.
- Er mogen maximaal 2 onderdelen (excl. project) per module onvoldoende zijn. De modulecoördinator bepaalt in het toetschema welke onderdelen tenminste voldoende moeten zijn en welke compensatieregelingen mogelijk worden toegepast.
- Wanneer het cijfer van een onderdeel gelijk is aan NV, is ook het cijfer van de module gelijk aan NV.

Bachelor thesis (opdracht)

De afrondende module van het BSc studieprogramma is de ‘bachelor thesis’. De bachelor thesis bestaat uit de uitvoering van een individuele (externe) onderzoek/ontwerp opdracht, inclusief een rapport en een presentatie met verdediging en wordt individueel beoordeeld. De bachelor thesis is een oefening en tegelijk een proeve van bekwaamheid, waar de student de eerder verworven kwalificaties integreert. Voor de begeleiding van een bachelor thesis is niet één verantwoordelijk docent, maar wordt een bachelorcommissie samengesteld. Om de kwaliteit van de beoordeling te borgen heeft de examencommissie vereisten voor bachelor thesis examinatoren voorgeschreven.

De bachelor thesis moet afgerond zijn (groen licht voor colloquium) binnen de gestelde nominale studietijd (10 weken). Redenen voor niet tijdige afronding kunnen zijn:

- Onvoldoende niveau van of voortgang door de student
- Onvoldoende begeleiding(skwaliteit) van de begeleider(s)
- Bijzondere omstandigheden

Verlenging van de doorlooptijd kan alleen met goedkeuring de opleidingsdirecteur met een maximum van 50% (5 weken). De opleidingsdirecteur kan zich laten adviseren door de begeleiders en/of studieadviseur over toekenning van de verlenging.

Indien de uitvoering van de opdracht niet binnen de gestelde tijd op voldoende niveau afgerond kan worden, kan dit leiden tot een onvoldoende cijfer voor de opdracht. De student zal dan een nieuwe opdracht moeten uitvoeren om tot afronding van het vak te komen. De student kan tegen de beslissing van de opleidingsdirecteur bezwaar aantekenen bij de examencommissie. Voor exacte uitvoering van deze regelgeving verwijzen wij naar de blackboardsite [191800720-JAAR: Bacheloropdracht TBK \(JAAR\)](#).

Nadere informatie over het onderwijsrooster is te vinden via <http://www.utwente.nl/iem/>.

c. Voorkenniseisen

Waar sprake is van voorkenniseisen, zijn deze opgenomen in het studieprogramma.

4. Algemene Informatie

a. Toelating tot de opleiding

Ten aanzien van de toelating tot de opleiding, zoals geregeld in artikel 4 van het gemeenschappelijk deel van deze OER en het daarin vermelde document getiteld "Colloquium Doctum" en andere toelatingsregelingen voor toelating tot bachelor opleidingen", zijn er geen aanvullende bepalingen.

b. Taal onderwijs en tentamens

Het onderwijs programma wordt onderwezen in het Nederlands. Zoals bepaald in artikel 3.3 van het gemeenschappelijke deel van deze OER kunnen onderwijseenheden of delen daarvan in het Engels worden onderwezen of getoetst wanneer (bijvoorbeeld) een docent/begeleider/tutor niet-Nederlandstalig is, of wanneer student(en) van andere (niet-Nederlandstalige) opleidingen deelnemen aan een onderwijseenheid.

c. Internationale samenwerking

Studenten van de BSC TBK hebben de mogelijkheid om in het kader van hun vrije ruimte in jaar 3 als minor te gaan 'studeren in het buitenland' (zie ook 4d). Meer informatie over de mogelijkheden is te vinden op de centrale website www.utwente.nl/minor en op de Blackboardsite Organization Study Abroad.

Daarnaast is het mogelijk om de bachelor thesis in het buitenland uit te voeren.

d. Vrije ruimte

Zoals besproken in paragraaf 2 heeft de student meerdere keuzemogelijkheden.

- o Vrije keuze (waaronder exchange programma's) in het eerste semester van het derde jaar,
- o Optionele keuze (bij goede studieresultaten) voor deelname aan het excellence programma
- o Keuze van het onderwerp van afstuderen (bachelor thesis project) binnen het domein van TBK.

De invulling van deze keuzeruimte behoeft (in veel gevallen) de instemming van de Examencommissie. Behoudens de instroomeisen/mogelijkheden zoals vastgelegd in de UT mogelijkhedenmatrix, mogen studenten als invulling van de 30EC keuzeruimte, zonder toestemming van de examencommissie, aan elke UT minor deelnemen zoals te vinden op de UT website www.utwente.nl/minor

e. Opleidingscommissie (OLC)

Voor de bachelor- en masteropleiding Technische Bedrijfskunde is een opleidingscommissie samengesteld. De leden van de opleidingscommissie worden benoemd door de Decaan van de faculteit. De opleidingscommissie bestaat uit docenten en studenten Technische Bedrijfskunde. De (meest recente) samenstelling van de OLC is te vinden via de website <http://www.utwente.nl/bms/onderwijs/organisatie/>

f. Samenstelling examencommissie

Leden van de examencommissie worden benoemd door de Decaan van de faculteit. De (meest recente) samenstelling van de examencommissie is te vinden via de website <http://www.utwente.nl/bms/onderwijs/regelgeving/>

Correspondentie met de commissies via de ambtelijke ondersteuning mail:
BMS Griffie Examencommissie Bachelors griffie-bachelors-bms@utwente.nl

5. Overgangsregelingen

Met ingang van 1 september 2013 voert de Universiteit Twente een nieuw onderwijsmodel in voor alle bacheloropleidingen, genaamd Twents Onderwijs Model (TOM).

Dit impliceert dat voor de Pre-TOM derdejaars vakken nog twee herkansingmogelijkheden geboden worden in 2015-2016, met uitzondering van 194122020, het projectvak.

| code | vaknaam | Toetsmogelijkheid | |
|-----------|---------------------------------------|-------------------|----------|
| | | kwartiel | kwartiel |
| 194110010 | corporate finance | 1 | 2 |
| 194121030 | productieplanning & scheduling | 2 | 3 |
| 201200094 | Perspectives on Science and Ethics | 3 | 4 |
| 194122020 | project 4: integraal proces ontwerp * | 3 | -- |

Studenten die na de herkansingen nog pre-TOM vakken moeten afronden, dienen zich te allen tijde voor start van het nieuwe academisch jaar te melden bij de studieadviseur, nadat ze een template overgangsregeling hebben ingevuld. Toelichting op de template en de template is te vinden op <http://www.utwente.nl/iem/bachelor/>. Zij moeten overstappen op (equivalente) TOM onderwijseenheden van 15EC.

a. Cum laude niet-TOM

Ingeval de student bij het afleggen van het bachelor examen oude stijl blijkt heeft gegeven van uitzonderlijke bekwaamheid, kan dit op het diploma met de woorden "met lof" worden vermeld. Uitzonderlijke bekwaamheid is aanwezig wanneer aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- het gewogen gemiddelde der beoordelingscijfers, behaald voor onderdelen van het bachelor examen (B2- en B3-programma), bedraagt tenminste 8;
- bij het bepalen van bovenbedoeld gemiddelde worden de onderdelen waarvoor geen oordeel in de vorm van een cijfer is gegeven dan wel een vrijstelling is verleend buiten beschouwing gelaten;
- geen enkel examenonderdeel in het B2-/B3-programma is met een onvoldoende beoordeeld en ten hoogste één examenonderdeel is beoordeeld met het cijfer 6;
- voor maximaal een derde van de totale omvang van het post-propedeutisch deel van de opleiding is een vrijstelling verleend;
- het eindcijfer voor de afsluitende onderwijseenheid (opdracht, thesis, bachelor-referaat) bedraagt minimaal een 9.
- de bachelor opleiding is afgerond binnen vier jaar, tenzij bijzondere omstandigheden, ter beoordeling van de examencommissie, een grotere overschrijding rechtvaardigen. Tot de bijzondere omstandigheden worden in ieder geval gerekend de omstandigheden die worden erkend bij de toekenning van afstudeersteun.

Indien niet geheel aan deze richtlijnen is voldaan kan de voorzitter van de afstudeercommissie of de bachelor coördinator een voorstel tot toekenning van het predicaat "met lof" voorleggen aan de examencommissie. In dat geval dienen de bijzondere omstandigheden en de uitzonderlijkheid van de prestatie extra te worden beargumenteerd.

6. Bindend Studieadvies

De decaan van de faculteit dient aan het einde van het eerste studiejaar een studieadvies aan iedere student uit te brengen. Leidraad voor dat advies is het aantal behaalde studiepunten (en het advies van studieadviseur en opleidingsdirecteur). **Een negatief studieadvies is bindend.** De student die dit advies ontvangt kan zich de volgende drie studiejaar niet inschrijven bij de opleiding TBK aan de UT.

Voor een positief advies moet de student aan het eind van het eerste jaar voldoen aan de volgende normen (conform de "Richtlijn bindend studieadvies Universiteit Twente"):

- Minimaal 45 EC behaald

De onderwijseenheden in jaar 1 (die meetellen voor het Bindend studieadvies) bestaan uit modules van 15EC. Voor het behalen van de 45 EC norm voor een positief advies dient de student minimaal drie van de vier modules in jaar 1 succesvol af te ronden (conform de vereisten zoals opgenomen in het toetschema van de module). Naast het op deze 'reguliere wijze' behalen van een module kan een student (bij het niet behalen van een module)

eventueel in aanmerking komen voor een 'uitgesteld BSA advies', dat – onder voorwaarden – een (extra) mogelijkheid biedt om een module af te ronden in het volgend academisch jaar. Informatie over de 'overkoepelende' compensatieregeling is te vinden bij 7c.

Hieronder wordt een korte toelichting gegeven bij de uit te brengen adviezen.

| Behaalde studiepunten | Aantal behaalde modules | Studieadvies |
|-----------------------|----------------------------|--|
| 60 EC | 4 v/d 4 modules | studie voortzetten. Positief studieadvies. |
| 45 EC | 3 v/d 4 modules | Studie voortzetten. Positief studieadvies. |
| Minder dan 45 EC | Minder dan 3 v/d 4 modules | <ul style="list-style-type: none"> • Studie beëindigen, negatief bindend studieadvies (BSA) of • Uitgesteld BSA, zie 7.3 |

Meer informatie over studieadviezen en de praktische consequenties is verkrijgbaar bij de studieadviseur.

7. Overig

7.1. Cum laude regeling

Ingeval de student bij het afleggen van het bachelor examen blijkt heeft gegeven van uitzonderlijke bekwaamheid, kan dit op het diploma met de woorden "met lof" worden vermeld. Uitzonderlijke bekwaamheid is aanwezig wanneer aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- a. het gewogen gemiddelde der beoordelingscijfers, behaald voor individuele toetsen, zoals geregistreerd in Osiris, behorende bij het bachelor examen (B1, B2- en Module 11 van het B3-programma), bedraagt tenminste 8;
- b. bij het bepalen van bovenbedoeld gemiddelde worden de onderdelen waarvoor geen oordeel in de vorm van een cijfer is gegeven dan wel een vrijstelling is verleend buiten beschouwing gelaten;
- c. voor maximaal een derde van de totale omvang van het programma van de opleiding is een vrijstelling verleend;
- d. geen enkel examenonderdeel in het bachelor programma is met een onvoldoende beoordeeld;
- e. het eindcijfer voor de afsluitende onderwijseenheid (Module 12; bachelor thesis) bedraagt minimaal een 9.
- f. de bachelor opleiding is afgerond binnen vier jaar, tenzij bijzondere omstandigheden, ter beoordeling van de examencommissie, een grotere overschrijding rechtvaardigen. Tot de bijzondere omstandigheden worden in ieder geval gerekend de omstandigheden die worden erkend bij de toekenning van afstudeersteun.

Indien niet geheel aan deze richtlijnen is voldaan kan de voorzitter van de afstudeercommissie een voorstel tot toekenning van het predicaat "met lof" voorleggen aan de examencommissie. In dat geval dienen de bijzondere omstandigheden en de uitzonderlijkheid van de prestatie extra te worden beargumenteerd.

7.2. De TBK-BSA regeling

- a. Een positief BSA wordt gegeven als minimaal drie modules volledig zijn afgerond.
- b. Een uitgesteld BSA wordt gegeven als is voldaan aan alle onderstaande voorwaarden:
 - a. Minimaal 75% van de studielast van het eerste jaar behaald is, gebaseerd op de gewichten van de moduleonderdelen, zoals vastgesteld in Osiris

- b. Twee modules volledig zijn afgerond
- c. Van de maximaal twee niet-behaalde modules tenminste van één module 50% van de individuele toetsen zijn behaald alsmede de groepsopdracht(en) / project(en). Deze 50% wordt bepaald op basis van de gewichten van de moduleonderdelen, zoals vastgesteld in Osiris, met inachtneming van de eventuele compensatieregeling
- d. De opleidingsdirecteur instemt met het verlenen van een uitgesteld BSA

Ingeval van kansrijk gezakt, kan één niet behaalde individuele toets van een module, met goedkeuring door de opleidingsdirecteur, worden afgerond in het tweede jaar van inschrijving van de betreffende TBK student.

Functiebeperking en bijzondere omstandigheden worden naar redelijkheid en billijkheid meegewogen en kunnen leiden tot een positief of uitgesteld BSA. Welke voorwaarden worden verbonden aan een eventueel uitgesteld BSA hangt af van de situatie van de betreffende student. Voorwaarden zijn in ieder geval:

- De student heeft zich tijdig gemeld bij de studieadviseur [zo snel mogelijk nadat duidelijk is geworden dat er functiebeperking of bijzondere omstandigheden (zullen) zijn]
- De student heeft zich tijdig gemeld bij de Commissie Persoonlijke Omstandigheden (CPO)
- De Examencommissie erkent, horende het (CPO) advies, de bijzondere omstandigheden.
- Het alsnog behalen van een module-onderdeel is beperkt tot de eerst volgende mogelijkheid waarin deze wordt aangeboden.

Als er zich extreme, onvoorziene omstandigheden voordoen die door de bovenstaande regeling in redelijkheid niet worden gedekt wordt contact opgenomen met de Examencommissie BMS. In onderling overleg zal een oplossing worden gezocht. In laatste instantie beslist de Examencommissie.

7.3. Van uitgesteld naar positief BSA

Een uitgesteld BSA kan, aan het eind van het tweede jaar van inschrijving, worden omgezet naar een positief BSA als voldaan wordt aan beide onderstaande criteria:

1. Volledige afronding van het eerste jaar (B1)
2. Afronding van minimaal twee modules van het tweede jaar (B2)

Ingeval niet aan de bovengenoemde criteria wordt voldaan, volgt alsnog een negatief Bindend Studieadvies. De student moet de opleiding verlaten en kan zich drie jaar niet meer inschrijven bij deze opleiding.

Als er zich extreme, onvoorziene omstandigheden voordoen die door de bovenstaande regeling in redelijkheid niet worden gedekt wordt contact opgenomen met de Examencommissie BMS. In onderling overleg zal een oplossing worden gezocht. In laatste instantie beslist de Examencommissie.