**BIJLAGE B2 Opleidingsspecifieke bijlage van de Onderwijs- en Examenregeling voor de Bacheloropleiding Onderwijskunde**

*De regels in deze bijlage zijn onderdeel van het opleidingsdeel van het studentenstatuut, inclusief de onderwijs- en examenregeling, van de bacheloropleiding Onderwijskunde van de faculteit Gedragswetenschappen van de Universiteit Twente, verder te noemen 'OER'.*

1. ***Inhoud van de opleiding en van het daaraan verbonden examen***

*De opleiding omvat de volgende onderwijseenheden in de studiejaren B1, B2 en B3 dat, indien in het geheel succesvol is afgerond, toelatingsrecht geeft tot het bachelorexamen*.

**NB:**

**Het opleidingsspecifieke deel aangaande het pre-masterprogramma is opgenomen in de Master OER.**

**NB:**

**De vetgedrukte examinator is eerstverantwoordelijke**.

‘Tentamen’ is schriftelijk, tenzij anders vermeld en kan bestaan uit één of meerdere (deel)toetsen

‘Opdracht’ kan zijn één of meerdere opdrachten (al dan niet met presentatie).

Details over vorm en aantal van de onderwijseenheden ‘tentamen of ‘opdracht worden door de examinator bekend gemaakt. Wanneer er sprake is van verplichte aanwezigheid bij een of meerdere onderdelen van het vak wordt dit eveneens door de examinator bekend gemaakt via Blackboard.

Informatie over de inhoud van onderwijseenheden van de opleiding Onderwijskunde is te vinden in OSIRIS.

**Studieprogramma eerste jaar: P (propedeuse) / B1 (Bachelor 1)**

*Semester 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vakcode*** | ***Vaknaam*** | ***EC*** | ***Examinator(en)*** | ***Wijze van beoordelen*** |
|  |  |  |  |  |
| 191942060 | Inleiding psychologie OWK | 4 | **Dr. P. Wilhelm** Prof. dr. A.J.M. de Jong | Tentamen |
| 191912140 | Onderwijs- en opleidingskunde | 4 | **Prof. dr. J.M. Pieters**Drs. M.A. Hendriks | Tentamen |
| 191958400 | Inleiding onderwijskundig ontwerpen | 4 | Dr. B.J.B. Ormel  | Tentamen, Opdracht |
| 191958300 | Atelier 1: Media | 8 | **Dr. P.H.G. Fisser** Dr. G.J. Gervedink Nijhuis Dr. A. WalravenJ. Jonker  | Tentamen, Opdracht |
| 191962150 | Inleiding onderzoeksmethodologie | 4 | **Prof. Dr. C.A.W. Glas**Drs. S.J. Oosterloo | Tentamen, Opdracht |
| 191962160 | Statistiek 1 | 4 | Dr. J.C.W. van Ommeren Ir. W.M.M. Tielen | Tentamen, Opdracht |
| 191960290 | Academisch schrijven OWK | 4 | **MSc S.W.M. Oskam-van** **Leeuwen** | Opdracht |

*Semester 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vakcode*** | ***Vaknaam*** | ***EC*** | ***Examinator(en)*** | ***Wijze van beoordelen*** |
|  |  |  |  |  |
| 191924010 | HRD fundamentals | 4 | Dr. M.D. Endedijk  | Tentamen |
| 191942080 | Instructional theory | 4 | Dr. J. van der Meij | Tentamen |
| 191950380 | Curriculum theory | 4 | **Dr. A. Handelzalts**  | Tentamen |
| 191958310 | Atelier 2: Curriculum en instructie | 8 | **Dr. A. Walraven** Dr. A.W. Lazonder Dr. H. van der Meij Dr. B. Ormel  | Opdracht |
| 191962210 | Dataverzameling voor OWK | 4 | **Dr. E.J. van Rossum** | Tentamen, Opdracht |
| 191962170 | Statistiek 2 | 4 | **Drs. S.J. Oosterloo**Ir. W.M.M. Tielen | Tentamen, Opdracht |

Het rooster voor het eerste semester wordt tijdens de introductie uitgereikt en is te vinden op de website van de opleiding. Daarin staan de plaats en tijd van alle bijeenkomsten van de onderwijseenheden vermeld, evenals de data van de tentamens. Samen vormen de beoordelingen van bovengenoemde onderwijseenheden het propedeutische examen. Een student is geslaagd voor het propedeutische examen, indien alle bovenstaande onderwijseenheden met een voldoende zijn afgerond.

**Studieprogramma OWK tweede jaar: B2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vakcode*** | ***Vaknaam*** | ***EC*** | ***Examinator(en)*** | ***Wijze van beoordelen*** |
|  |  |  |  |  |
| 191924050 | HRD: Theory 4 practice | 4 | **Drs. M.A. Hendriks**Prof. dr. P.J.C. SleegersDr. M. Drent | Tentamen, Opdracht |
| 191942100 | Cognitiewetenschap | 4 | **Dr. A.W. Lazonder** Prof. dr. A.J.M. de Jong Dr. T.H.S. Eysink  | Tentamen |
| 191920130 | Organisatiekunde | 4 | **Drs. M.A. Hendriks**Dr. A.J. VisscherProf. dr. P.J.C. Sleegers | Tentamen |
| 191920160 | Management of education and training | 4 | **Dr. A.J. Visscher**Drs. M.A. Hendriks | Tentamen, Opdracht |
| 191970230 | Curriculum, instructie, media: Praktijkoriëntatie | 8 | **Dr. A. Walraven**Dr. A. HandelzaltsDr. H.H. Leemkuil | Opdracht |
| 191962200 | Statistiek 3 | 4 | **Drs. S.J. Oosterloo** Ir. W.M.M. Tielen | Tentamen, Opdracht |
| 191962220 | Kwalitatief onderzoek voor OWK | 4 | **Dr. E.J. van Rossum** | Tentamen, Opdracht |

*Semester 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vakcode*** | ***Vaknaam*** | ***EC*** | ***Examinator(en)*** | ***Wijze van beoordelen*** |
|  |  |  |  |  |
| 191912090 | Sociologie, Pedagogiek en Andragogiek | 4 | **Dr. M.C.M. Ehren**  | Tentamen, Opdracht |
| 191958360 | Atelier 4: Assessment | 4 | **Dr. ir. H.J. Vos** | Opdracht, Deeltoets |
| 191920170 | Evaluatie | 4 | **Dr. J.W. Luyten** | Tentamen, Opdracht |
| 191958350 | Atelier 3: Organisatie en management | 8 | **Drs. M.A. Hendriks**Dr. M.D. Endedijk | Opdracht |
| 191960460 | Onderzoeksatelier | 8 | **Prof. dr. P.J.C. Sleegers** Prof. dr. J.M. Pieters Dr. K. Schildkamp | Opdracht |

**Studieprogramma OWK derde jaar: B3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vakcode*** | ***Vaknaam*** | ***EC*** | ***Examinator(en)*** | ***Wijze van beoordelen*** |
| ---------- | Minor/vrije keuzeruimte | 30 |  |  |
| 201000167 | Atelier 5: Ontwerpopdracht | 8 | **Dr. B. Ormel** Dr. G.J. Gervedink Nijhuis Dr. M. Drent Dr. J van der Meij | Opdracht |
| 201000166 | Bachelorafstudeeropdracht  | 18 | **Eerste begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract.**Tweede begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract.. | Opdracht |
| 201000161 | Filosofie & Reflectie | 4 | **Dr. A. Handelzalts**  | Opdracht |

1. ***Inrichting van de praktische oefeningen***

*in de tabel bij a. zijn de tentamenvormen vermeld. Daarbij is duidelijk geworden welke onderwijseenheden geheel of gedeeltelijk uit (een) praktische oefening(en) bestaan. Voor praktische oefeningen geldt inschrijf- en deelnameplicht en wordt binnen de cursus aangegeven hoe de onderwijseenheid zal worden afgerond.*

1. ***Studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden***

*De studielast van de onderwijseenheden is aangegeven onder a.*

1. ***Volgtijdelijkheid van en toelatingseisen voor tentamens en praktische oefeningen.*** *De toelatingseisen in verband met voorkennis zijn vermeld in bijlage 3.*
2. ***De doelen en eindtermen van de opleiding (behorende bij artikel 3 OER Bijlage A)***

**Doelen van de Bacheloropleiding Onderwijskunde**

1. De bacheloropleiding Onderwijskunde – OWK verzorgt hoogwaardig onderwijs dat opleidt tot bekwame academisch geschoolde onderwijskundigen op bachelorniveau.
2. Het kenmerkende profiel van pas afgestudeerde bachelors in Onderwijskunde is dat zij over ontwerp- en onderzoekscompetenties beschikken die hen kwalificeren voor het voortzetten van de studie in de masteropleiding Educational Science and Technology (EST). De bachelors hebben zich daarbij bekwaamd in het gebruiken van een systematische en methodische werkwijze en het toepassen van wetenschappelijke kennis op het gebied van het ontwikkelen van leerplannen, inrichten van leeromgevingen, ondersteunen van leer- en communicatieprocessen met behulp van ICT, organiseren van leertrajecten in bedrijfscontexten, examentechnieken en onderwijsorganisatie en -management. Met deze competenties kunnen de bachelors er ook voor kiezen om de arbeidsmarkt te betreden waar ze onder leiding van senior ontwerpers of onderzoekers als beginnend (junior) ontwerper of onderzoeker kunnen bijdragen aan het analyseren en oplossen van onderwijs en opleidingsproblemen. Naast en in combinatie met het zelf verrichten van ontwerp- of onderzoeksactiviteiten beschikken OWK-bachelors over bekwaamheden die het voor hen mogelijk maken op te treden als adviseur, waarvoor in het algemeen enige jaren praktijkervaring nodig zal blijken te zijn om die rol ten volle te kunnen uitoefenen.
3. Om te waarborgen dat de bachelors het vereiste niveau bereiken, leggen de studenten proeven van bekwaamheid af met het oog op succesvolle afronding van de bachelorfase. Daarbij streeft de opleiding naar goede contacten tussen studenten en staf, hanteert ze moderne onderwijsmethoden en draagt ze zorg voor een actueel curriculum, een goed geoutilleerd studielandschap en goede overige onderwijsvoorzieningen.
4. Kenmerkend voor de bachelorfase is dat de studenten een brede academische vorming hebben doorgemaakt waarbij naast de major elke student zich via een minor ook heeft verdiept in de zienswijzen en uitgangspunten van een ander vakgebied of in het eigen vakgebied (bijvoorbeeld een minor 'rechten' voor een OWK-student), een andere wetenschapsbenadering (bijvoorbeeld een onderzoeksminor voor een ontwerper) of een andere cultuur (bijvoorbeeld een studie in het eigen vakgebied aan een universiteit in het buitenland waarbij de student wordt geconfronteerd met de opvattingen over dat vakgebied in de cultuur van de universiteit die als gastheer optreedt). Deze minorervaring behoort tot het competentieprofiel van elke OWK-student die de bachelorfase heeft afgerond.

**Eindtermen van de Bacheloropleiding Onderwijskunde**

De bacheloropleiding Onderwijskunde (OWK) is een opleiding voor onderwijskundig ontwerpers op het niveau van drie jaar universitaire scholing. Naast de ontwerprol worden de studenten ook voorbereid op rollen van onderzoeker en adviseur. De aldus gevormde junior onderwijskundigen beschikken over:

1. Voor onderwijskundigen relevante, getoetste basiskennis van psychologie, pedagogiek, andragogiek, sociologie en organisatiekunde.
2. Een overzicht van de onderwijs- en de opleidingskunde en het veld van “instructional design and technology” inclusief de geschiedenis van het vakgebied.
3. Toepasbare theoretische kennis over media, curriculum, instructie, onderwijsorganisatie, onderwijsmanagement, evaluatie en assessment.
4. Ontwerpcompetenties ten aanzien van:
5. uitvoeren van een vooronderzoek (inclusief de ontwikkeling van een probleemstelling);
6. genereren van ontwerpalternatieven;
7. onderbouwd uitwerken van een ontwerp;
8. ontwikkelen van (prototypen van) producten;
9. (formatieve) evaluatie van ontwerpuitkomsten of producten;
10. rapportage aan opdrachtgevers en bij het ontwerpprobleem betrokken anderen;
11. implementatie van projectresultaten;
12. projectmanagement;
13. kosten-/batenanalyse.
14. Onderzoekscompetenties ten aanzien van:
15. ontwikkelen van een probleemstelling inclusief het theoretische kader waarin de probleemstelling wordt gelegitimeerd;
16. kiezen en beschrijven van de onderzoeksmethode waarmee de probleemstelling wordt aangepakt;
17. instrumentontwikkeling;
18. gegevensverzameling;
19. gegevensbewerking;
20. gegevensanalyse en –rapportage;
21. trekken van conclusies en reflectie op de verkregen resultaten;
22. rapportage in de vorm van artikelen of congrespresentaties die gericht zijn aan het wetenschappelijke forum, opdrachtgevers en/of vakgenoten.
23. Adviescompetenties:
24. ontwikkelen van een probleemstelling naar aanleiding van een adviesvraag inclusief de beoogde aanpak om het advies te ontwikkelen;
25. analyse van de situatie waarbij zowel de vaardigheden als ontwerper als die van onderzoeker toepasbaar kunnen zijn;
26. genereren van oplossingsalternatieven met een analyse van hun sterke en zwakke punten;
27. formuleren en presenteren van een advies aan de opdrachtgevers en andere betrokkenen.
28. Algemene competenties met betrekking tot:
29. zelfstandig en doelgericht werken, initiatief nemen en keuzes maken in een beroepsmatige context;
30. ontsluiten van bestaande (wetenschappelijke) kennis;
31. vaardigheden ten aanzien van leiding geven, projectplanning, vergadertechniek, computergebruik, mondelinge presentaties voor een groter publiek of wetenschappelijk forum, het schrijven van een rapport of een beleidsnota, vlotte beheersing (in woord en geschrift) van het Nederlands en kennis van het Engels;
32. goede sociale en communicatieve vaardigheden.
33. Reflectief vermogen en ethisch besef als onderdeel van een habitus die gekenmerkt wordt door maatschappelijke betrokkenheid en individueel verantwoordelijkheidsbesef.

1. ***Vorm van de opleiding***

*De opleiding is een voltijds opleiding.*

1. ***Vorm beoordeling en tentamens***

*De tentamenvorm van de onderwijseenheden is vermeld onder a.*

1. ***Invulling van de vrije ruimte van de opleiding.***

In het derde bachelorjaar (B3) heeft elke student een keuzeruimte van 30EC. Studenten kunnen deze keuzeruimte invullen, binnen dan wel buiten de Universiteit Twente in de vorm van vakken of een stage. Informatie over de mogelijkheden voor de invulling van keuzeruimte B3 is te vinden op de website van de opleiding. De invulling van deze keuzeruimte behoeft (in veel gevallen) de instemming van de Examencommissie OWK. Behoudens specifieke instroomeisen, mogen OWK-studenten als invulling van de 30EC keuzeruimte, zonder toestemming van de examencommissie, aan elke UT minor deelnemen. Voor toelating tot de minor is UT-breed een aantal regels opgesteld. Deze gelden ook voor OWK-studenten en zijn te vinden op ww.utwente.nl/majorminor. De volgende keuzevakken mogen OWK-studenten eveneens zonder instemming van de Examencommissie OWK volgen ter invulling van de 30 EC keuzeruimte:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *192913020* | *Knowledge and Reasoning (Engelstalig)* |
| *192926010* | *Risicopsychologie.* |
| *192901060* | *Bio- en Neuropsychologie* |
| *201000070* | *Assessment Health Psychology (Engelstalig)* |
| *192901200* | *Persoonlijkheidsleer* |
| *192901070* | *Sociale Psychologie* |
| *201000124* | *Onderwijspsychologie* |
| *201000123* | *Cognitie en Media* |
| *201000125* | *Inleiding Klinische Psychologie* |
| *201000127*  | *Inleiding Gezondheidspsychologie.* |
| *201000131* | *Programmeren voor Psychologen* |
| *197457200* | *Wetenschapsjournalistiek 1* |
| *192431240* | *Media en Communicatie* |
| *201000217* | *Philosophy and Ethics of New Media*  |
| *191841580* | *Human Resource Management* |
| *194108110* | *Marketing* |

1. ***De aangewezen masteropleiding die aansluit op de bacheloropleiding of de afstudeerrichting binnen de bacheloropleiding, is******de UT-masteropleiding Educational Science and Technology (EST).***
2. ***Specifieke kenmerken van de opleiding***
* *Uiterlijk twee weken voor het begin van de onderwijsperiode (semester of kwartiel) waarin het onderwijs voor een onderwijseenheid wordt aangeboden, maakt de desbetreffende examinator van de onderwijseenheid in OSIRIS de volgende aspecten van het onderwijs bekend: omvang, vereiste voorkennis en inhoud van de onderwijseenheid, het studiemateriaal, de tentameneisen, de wijze van tentaminering, en de vormgeving van het onderwijs. In het geval van een boek als studiemateriaal, maakt de examinator van de onderwijseenheid dit minimaal 2 weken voor aanvang van de colleges bekend.*
* *Vanwege het internationale karakter van de staf en de studentenpopulatie kunnen verschillende onderwijseenheden in het Engels worden gegeven en zal ook in die taal getoetst worden. Nederlandse studenten mogen het tentamen of de opdracht in het Nederlands inleveren in geval er bij b.v. de nabespreking of peer review geen niet-Nederlands-talige studenten betrokken zijn.*
1. ***Overgangsregelingen:***

Omdat de inhoud van de bacheloropleiding OWK in het studiejaar 2011-2012 identiek is aan die van het studiejaar 2010-2011 zijn er in het studiejaar 2011-2012 zijn geen overgangsregelingen van kracht.

Echter (en in lijn met de aanvullende overgangsregeling van 2010-2011) is onderstaande ook in 2011-2012 van toepassing in het kader van het compenseren van EC-tekorten:

Bij sommige studenten kan zich de situatie voordoen dat zij een of meer EC’s in hun onderwijsprogramma te kort komen doordat aan diverse vakken vanwege een verzwaring van het curriculum minder EC’s dan het jaar ervoor zijn toegekend.

Een student zou dan ter compensatie een vak kunnen volgen uit het huidige bachelorcurriculum wat niet in het originele, reguliere studieprogramma van de student staat opgenomen, bijvoorbeeld het vak Cognitiewetenschap (19194210) of Onderzoeksatelier: professionalisering van docenten (19196046). Indien studenten, zelfs met het volgen van de nieuwe vakken uit het huidige OWK-curriculum, nog steeds een EC-tekort overhouden, kunnen studenten aan de examencommissie voorstellen dat zij door het volgen van een (aantal) vak(ken) van een andere opleiding dit tekort aan EC’s in hun onderwijsprogramma kunnen aanvullen. Dit zouden bijvoorbeeld vakken uit het curriculum van Psychologie of Communicatiewetenschap kunnen zijn; vakken die inhoudelijk goed aansluiten bij de opleiding Onderwijskunde.

Een student zou derhalve door recentelijke curriculumwijzigingen en bijbehorende EC verschuivingen kunnen afstuderen met bijvoorbeeld in de B2: 62 EC en in de B3: 58 EC.

Deze regeling is bedoeld om het programma voor studenten ‘studeerbaar’ te houden en ervoor te zorgen dat ze in de B2 + B3 gezamenlijk in ieder geval 120 EC kunnen behalen.

**Bijlage 1: Regeling bindend studieadvies (behorende bij OER Art. 6 lid 5 en bij WHW art. 7 lid 2u)**

De decaan van de faculteit dient aan het einde van het eerste studiejaar een studieadvies aan iedere student uit te brengen. Leidraad voor dat advies is het aantal behaalde studiepunten en het advies van studieadviseur en mentor**. Een negatief studieadvies is bindend.** De student die dit advies ontvangt kan zich de volgende twee studiejaren niet inschrijven bij de opleiding Onderwijskunde aan de UT.

Voor een positief advies moet de student aan het eind van het eerste jaar voldoen aan de volgende norm (conform de “Richtlijn bindend studieadvies Universiteit Twente”):

**Minimaal 35 EC behaald.**

Hieronder wordt een korte toelichting gegeven bij de uit te brengen adviezen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Behaalde EC’s**  | **Betekenis** |
| 60 | Propedeuse behaald, studie voortzetten |
| 45 en meer | Studie voortzetten |
| 35 t/m 44 meer | Studie voortzetten, maar planning laten accorderen door studieadviseur (deze treedt op namens de examencommissie) |
| 34 en minder | Studie beëindigen, bindend studieadvies (BSA) |

Meer informatie over studieadviezen en de praktische consequenties is verkrijgbaar bij de mentor of de studieadviseur.

**Bijlage 2: Opleidingsspecifieke eisen bij het afsluitende onderdeel (behorende bij Bijlage B d)**

De bacheloropleiding Onderwijskunde wordt afgesloten met de Bachelorafstudeeropdracht.

Eisen ten aanzien van de bachelorafstudeeropdracht zijn te vinden op de website van de opleiding.

Ten aanzien van de verslaglegging van de Bachelorafstudeeropdracht is de student verplicht om vóór de afstudeerdatum een papieren en elektronische versie (\*.doc en \*.pdf) van het onderzoeksartikel bij BOZ-OWK/EST in te leveren.

**Bijlage 3: Overzicht van voorkenniseisen van onderwijseenheden van de bacheloropleiding Onderwijskunde (behorende bij Bijlage B d)**

A: Volgorde waarin onderwijseenheden van het bachelorexamen worden afgenomen zoals bedoeld in OER art. 9 lid 10)

|  |  |
| --- | --- |
| **Vak** | **Verplicht voorafgaand onderdeel** |
| Curriculum, Instructie en Media: Praktijkoriëntatie (191970230) | Succesvol afgerond 2 van de 3 vakken: * Atelier 1: Media (191958300);
* Curriculumtheorie (191950380);
* Instructietheorie (191942080).
 |
| Atelier 3: Organisatie en Management (191958350) | Succesvol afgerond:* Onderwijs- en opleidingskunde (191912140);
* HRD fundamentals (191942100)
 |
| Atelier 5: Ontwerpopdracht (201000167) | Succesvol afgerond:* Academisch schrijven OWK (191960290)
* Atelier 1: Media (191958300)
* Atelier 2: Curriculum en Instructie (191958310)
 |
| Keuzeruimte B3:* Indien UT minor/vakken,
* Indien minor/vakken aan Nederlandse universiteit
* Indien minor/vakken aan buitenlandse universiteit,
* Indien stage in Nederland
* Indien stage in buitenland
 | * dan minimaal 80EC
* dan minimaal 108EC
* dan minimaal 108EC
* dan minimaal 108EC
* dan minimaal 108EC
 |
| Bachelorafstudeeropdracht (201000166) | * dan minimaal 120 EC

[NB: 120 EC is exclusief minor/vrije keuzeruimte] |

B: Voorkenniseisen **binnen** een onderwijseenheid

Indien er binnen een onderwijseenheid voorkenniseisen worden gehanteerd (b.v. slechts mogen deelnemen aan het tentamen indien de daaraan voorafgaande opdracht succesvol is afgerond) dient de docent dit voor de start van de onderwijseenheid schriftelijk (via Blackboard) aan de deelnemende studenten te hebben meegedeeld.

**Bijlage 4: Samenstelling examencommissie OWK/EST**

**Examencommissie Onderwijskunde - OWK/EST**

Voorzitter: Dr. ir. G.J.A. Fox

Stafleden : Dr. J.W. Luyten, Dr. K. Schildkamp

Griffier: M.W.J. Peijster-Terpelle

Adviseurs: Dr. J.I.A. Visscher-Voerman, opleidingsdirecteur

 Drs. Y.C.H. Luyten-de Thouars, studieadviseur

J.M.J. Nelissen, onderwijscoördinator