

BIJLAGE B2 Opleidings specifieke bijlage van de Onderwijs- en Examenregeling voor de Bacheloropleiding Psychologie

De regels in deze bijlage zijn onderdeel van het opleidingsdeel van het studentenstatuut, inclusief de onderwijs- en examenregeling, van de bacheloropleiding Psychologie van de faculteit Gedragswetenschappen van de Universiteit Twente, verder te noemen 'OER'.

a. Inhoud van de opleiding en van het daaraan verbonden examen

Hieronder worden weergegeven de onderwijsseenheden in de studie jaren B1, B2 en B3 van de bacheloropleiding Psychologie dat, indien in het geheel succesvol is afgerond, toelatingsrecht geeft tot het bachelorexamen.

In de 'General programme-specific section of the Student Charter' (kenmerk GW-OSC.2010.049b) worden in bijlage 12 (kenmerk GW-OSC.2010.049b) de onderwijsseenheden (en bijbehorende overgangsregelingen) weergegeven van het pre-master programma Psychologie dat, indien in het geheel succesvol is afgerond, toelatingsrecht geeft tot de masteropleiding Psychologie aan de Universiteit Twente. Het afronden van het pre-master programma geeft geen toelatingsrecht tot het bachelorexamen.

NB: de vetgedrukte examinerator is eerstverantwoordelijke.

'Tentamen' is schriftelijk, tenzij anders vermeld en kan bestaan uit één of meerdere (deel)toetsen; 'opdracht' kan zijn één of meer opdrachten (al dan niet met presentatie). Details over vorm en aantal van de beoordelingsvormen 'tentamen' of 'opdracht' worden door de examinerator bekend gemaakt via Blackboard. Wanneer er sprake is van verplichte aanwezigheid bij een of meerdere onderdelen van het vak wordt dit eveneens door de examinerator bekend gemaakt via Blackboard.

Informatie over de inhoud van onderwijsseenheden van de opleiding Psychologie is te vinden in OSIRIS.

Studieprogramma eerste jaar bachelor: P (propedeuse) / B1 (Bachelor 1)

Semester 1

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
192901050	Inleiding psychologie	5	Dr. P. Wilhelm Prof. dr. A.J.M. de Jong	Tentamen
192901200	Persoonlijheidsleer	5	Dr. G.J. Westerhof	Tentamen, Opdracht
192901060	Bio- en neuropsychologie	5	Prof.dr.ing. W.B. Verwey	Tentamen
192901150	Psychologisch ontwerpen: theorie	5	Drs. M. Groenier e.a.	Tentamen
191962150	Inleiding onderzoeksmethodologie	4	Dr. ir. B.P. Veldkamp Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Opdracht
191962160	Statistiek 1	4	Dr. J.C.W. van Ommeren Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Opdracht
192901300	Academische vaardigheden psychologie	2	J.M.F. Verheggen, MSc e.a.	Tentamen, Opdracht

Semester 2

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
192901070	Sociale psychologie	5	Dr. C.H.C. Drossaert Dr. C. Bode Dr. E. Giebels	Tentamen
191962170	Statistiek 2	4	Drs. S. J. Oosterloo Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Opdracht
192901080	Functieleer	5	Dr. R.H.J. van der Lubbe	Tentamen, Opdracht
192901210	Testtheorie en inleiding psychodiagnostiek	5	Dr. S.M. van den Berg	Tentamen, Opdracht
192902060	Ontwikkelingspsychologie	5	Dr. A.H. Gijlers Dr. T.H. van Leeuwen	Tentamen (en mogelijk opdracht)
192901160	Psychologisch ontwerpen: opdracht	5	Drs. M. Groenier e.a.	Opdracht
192901300	Academische vaardigheden psychologie	1	J.M.F. Verheggen, MSc e.a.	Opdracht

Daarnaast moet het volgende onderdeel worden afgerond, meer informatie over dit onderdeel staat in bijlage 6.

Vakcode	Vaknaam
192901950	Proefpersoon uren propedeuse

Het rooster voor het eerste semester B1 wordt tijdens de introductie uitgereikt en is te vinden op de website www.psy.utwente.nl. Daarin staan de plaats en tijd van alle bijeenkomsten van de onderwijseenheden vermeld, evenals de data van de tentamens. Samen vormen de beoordelingen van bovengenoemde onderwijseenheden het propedeutische examen. Een student is geslaagd voor het propedeutische examen, indien alle bovenstaande onderwijseenheden met een voldoende zijn afgerond.

Studieprogramma tweede jaar: B2*Semester 1*

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
201000121	Onderzoeksopdracht	6	Drs. M. Groenier e.a.	Opdracht
201000122	Inleiding risico- en conflictpsychologie	4	Dr. M. Kuttschreuter Dr. E. Giebels	Tentamen, Opdracht
201000124	Onderwijspsychologie	4	Dr. P. Wilhelm M. van Klink, Msc	Tentamen (en mogelijk opdracht)
201000123	Cognitie en media	4	Dr. A. Heuvelman Dr. M.L. Noordzij	Tentamen
201000125	Inleiding klinische psychologie	4	Dr. E.T. Bohlmeijer	Tentamen (en mogelijk opdracht)
192962010	Dataverzameling voor Psychologie	4	Dr. S.M. van den Berg	Tentamen, Opdracht
191962200	Statistiek 3	4	Drs. S.J. Oosterloo Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Opdracht

Semester 2

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
201000121	Onderzoeksopdracht	4	Drs. M. Groenier e.a.	Opdracht
192962020	Kwalitatief onderzoek voor Psychologie	4	Dr. E.J. van Rossum	Tentamen, Opdracht
201000127	Inleiding gezondheidspsychologie	4	Dr. H. Boer	Tentamen, Opdracht
201000126	Psychologische gespreksvoering	4	J.M.F. Verheggen, MSc e.a.	Opdracht
192963010	Onderzoeksopzet en data-analyse en psychologisch onderzoek	4	Drs. S.J. Oosterloo	Tentamen
201000129*	Narratieve psychologie	5	Dr. G. J. Westerhof Dr. E.T. Bohlmeijer	Opdracht
192913080*	Leren bij kinderen en adolescenten	5	Dr. A.H. Gijlers Dr. T.H.S. Eijsink	Tentamen
192933080*	Toegepaste cognitieve psychologie	5	Prof.dr.ing. W.B. Verwey	Tentamen, Opdracht
201000130*	Onbewuste processen en gezondheidsgedrag	5	Dr. M.E. Pieterse Dr. C. Bode	Tentamen, Opdracht

* Dit betreft een (keuze) 'verdiepingsvak'. Studenten kiezen in de B2 twee van de vier aangeboden verdiepingsvakken.

Daarnaast moet het volgende onderdeel worden afgerond, meer informatie over dit onderdeel staat in bijlage 6.

Vakcode	Vaknaam
192901950	Proefpersoon uren B2 en B3

Studieprogramma derde jaar: B3*Semester 1*

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
-----	Keuzeruimte	30		

Semester 2

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
201000134	Beroepsethiek voor psychologen	5	Dr. C. Aydin	Tentamen, Opdracht,
192963010	Onderzoeksopzet en data-analyse in psychologisch onderzoek	5	Drs. S.J. Oosterloo	Tentamen
201000135	Geschiedenis van de psychologie	5	Dr. J.H. Soraker	*
	Bachelorthese (meer informatie over de bachelorthese is te vinden op www.psy.utwente.nl/afstudeerweb)	15	Eerste begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract. Tweede begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract.	Individuele opdracht

* Deze informatie wordt voorafgaand aan het onderwijs bekend gemaakt.

b. Inrichting van de praktische oefeningen

In de tabel bij a. zijn de tentamenvormen vermeld. Daarbij is duidelijk geworden welke onderwijseenheden geheel of gedeeltelijk uit (een) praktische oefening(en) bestaan. Voor praktische oefeningen geldt inschrijf- en deelnameplicht en wordt binnen de cursus aangegeven hoe de onderwijseenheid zal worden afgerond.

c. Studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden

De studielast van de onderwijseenheden is aangegeven onder a.

d. Volgtijdelijkheid van en toelatingseisen voor tentamens en praktische oefeningen.

De Toelatingseisen in verband met voorkennis zijn vermeld in bijlage 3.

e. De doelen en eindtermen van de opleiding (behorende bij artikel 3 OER Bijlage A)

Doelen van de bacheloropleiding Psychologie

Het kenmerkende profiel van pas afgestudeerde bachelors in de psychologie wordt beschreven in de volgende punten:

1. De bachelor psychologie studenten beschikken over ontwerp- en onderzoekscompetenties die hen kwalificeren voor het voortzetten van de studie in de masteropleiding psychologie.
2. De bachelor psychologie studenten worden opgeleid voor het op academisch niveau verrichten van onderzoek naar en ontwikkelen van oplossingen voor psychologische problemen, gebruikmakend van theoretische en empirische evidentie.
3. De bachelor psychologie heeft aandacht voor kennis en voor de basisprocessen die kennis tot een over te dragen, te communiceren, te benutten en te genereren product maken, in een culturele, sociale, technologische en ruimtelijke omgeving die de basisprocessen beïnvloeden en vormgeven.
4. Naast en in combinatie met het zelf verrichten van ontwerp- en onderzoeksactiviteiten beschikken bachelors in de psychologie ook over vaardigheden die het voor hen mogelijk maken op te treden als adviseur, al zal in het algemeen enige jaren praktijkervaring nodig zijn om die rol ten volle te kunnen uitoefenen.

Kenmerkend voor de bacheloropleiding is dat de studenten een brede academische vorming doormaken. Op basis van een brede wetenschappelijke oriëntatie wordt een creatief abstractievermogen ontwikkeld dat zich leent voor het ontplooiën van initiatieven en het vertonen van professioneel leiderschap in nieuwe en onbekende situaties.

Eindtermen van de bacheloropleiding Psychologie

De afgestudeerden van de bacheloropleiding Psychologie aan de Universiteit Twente (UT) zijn in staat...

1. (Wetenschappelijke) onderzoekscompetenties

...op basisniveau (startniveau master, beginnend beroepsbeoefenaar) (toegepast) psychologisch wetenschappelijk onderzoek op te zetten en uit te voeren en hierover schriftelijk en mondelinge verantwoording af te leggen, waarbij zij:

- 1.1 de voor psychologisch (kwantitatief en kwalitatief) onderzoek gangbare methoden en technieken toe kunnen passen (waarvoor statistische kennis een belangrijke basis vormt);
- 1.2 bij het schriftelijk en mondeling rapporteren de geldende wetenschappelijke normen kennen en toepassen;
- 1.3 het begrippenkader, de theorieën en modellen en werkwijzen uit de basisdisciplines en toepassingsgebieden op adequate wijze gebruiken;
- 1.4 literatuur uit het eigen en aanpalende domein weten te lokaliseren, en op wetenschappelijke, kritische wijze weten te bestuderen, te interpreteren, beoordelen en te gebruiken ten bate van onderzoek;
- 1.5 bij het verzamelen en interpreteren van gegevens een oordeel vormen en verwoorden dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten.

2. Ontwerpcompetenties

...op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar op basis van een systematische ontwerpaanpak (regulatieve cyclus) een psychologisch probleem te analyseren, te diagnosticeren en een passende interventie te genereren, te implementeren en te evalueren, waarbij zij:

- 2.1 behoeften, wensen en eisen van opdrachtgevers (dienstverleners, beleidsmakers) of cliënten kunnen vertalen in een concrete probleemstelling;
- 2.2 zelfstandig zowel als in een (multidisciplinair) team op professionele wijze (projectmatig) aan een opdracht kunnen werken;

- 2.3 schriftelijk en mondeling het ontwerpproces en de resultaten kunnen verantwoorden richting opdrachtgever en betrokkenen en de oplossing in de vorm van een advies richting opdrachtgever kunnen overbrengen;
- 2.4 mondeling en schriftelijk de omgeving of doelgroep kunnen informeren over de aard van een oplossing (interventie) en betrokkenen kunnen mobiliseren tot medewerking;
- 2.5 als ontwerper van oplossingen rekening te houden met de gevoelens en opvattingen van diegenen die betrokken zijn bij het ontwerpproces of afhankelijk zijn van het ontwerp;
- 2.6 testen en gesprekstechnieken weten toe te passen in het kader van psychologische diagnostiek en toepassing van interventiemethoden;

3. Vakinhoudelijke kennis

Hiervoor beschikt de afgestudeerde over...

- 3.1 aantoonbare kennis van het begrippenkader en van de belangrijkste en meest recente actuele theorieën, modellen en werkwijzen uit de basisdisciplines:
 - Functieleer (Experimentele Psychologie)
 - Sociale Psychologie
 - Ontwikkelingspsychologie
 - Persoonlijksleer
 - Bio- en Neuropsychologie
 - Testtheorie
- 3.2 aantoonbare kennis van het begrippenkader en van de belangrijkste en meest recente theorieën, modellen en werkwijzen uit een vijftal specialisatiegebieden van de opleiding:
 - Cognitie en Media
 - Conflict, Risico en Veiligheid
 - Geestelijke Gezondheidsbevordering
 - Gezondheidspsychologie
 - Instructie, leren en ontwikkeling
- 3.3 kennis over de wijze waarop deze kennis toegepast is en kan worden;
- 3.4 inzicht in de aard van psychologische (wetenschappelijke) kennis en de wijze waarop deze tot stand is gekomen.

4. Algemene, academische en professionele vaardigheden

Om als beginnend onderzoeker/professional te kunnen functioneren ...

- 4.1 beschikt de student over ontwikkelingsvaardigheden (studievaardigheden, reflectieve vaardigheden, feedback geven en ontvangen, alsmede zelfstandig, doelgericht en planmatig werken) en de houding die noodzakelijk is om het eigen leer- en werkproces zelfstandig vorm te geven, uit te voeren, te beoordelen en bij te sturen;
- 4.2 beschikt de student over informatievaardigheden; hij/zij weet betrouwbare informatiebronnen te vinden om zich verder te ontwikkelen binnen zijn/haar eigen vakgebied;
- 4.3 beschikt de student over de sociale vaardigheden die hem/haar in staat stellen samen te werken in teams en goed om te gaan met opdrachtgevers en cliënten en collega's;
- 4.4 is de student in staat projectmatig te werken en werkzaamheden te organiseren;
- 4.5 beschikt de student over een academisch denk- en redeneervermogen; dit is het vermogen om kritisch, consistent, rationeel, logisch en creatief te denken, te kunnen abstraheren en vanuit abstracties te kunnen denken, verbanden te leggen en te reflecteren;
- 4.6 beschikt de student over argumentatievaardigheden;
- 4.7 kent de student de ethische normen, zoals die zijn vastgelegd in de beroepsethiek voor psychologen, en heeft leren werken met in achtneming van die normen.

De UT student heeft een bredere blik op de wetenschap ontwikkeld en/of werkervaring opgedaan en/of zijn/haar sociale en maatschappelijke horizon verbreed door:

- a. ervaring op te doen met de kennis, methoden en technieken, vocabulaire en cultuur van een andere discipline (via een minor) en/of
- b. een praktijk- of onderzoeksstage binnen het werkveld van de psycholoog te volgen en/of

- c. een internationale minor te volgen, inclusief een opdracht in het buitenland en/of
- d. een studieverblijf elders (binnen- of buitenland).

f. Vorm van de opleiding

De opleiding is een voltijdopleiding.

g. Vorm beoordeling en tentamens

De tentamenvorm van de onderwijseenheden is vermeld onder a.

h. Invulling van de vrije ruimte van de opleiding.

In het derde bachelorjaar (B3) heeft elke student een keuzeruimte van 30EC. Studenten kunnen deze keuzeruimte invullen, binnen dan wel buiten de universiteit. Informatie over de mogelijkheden voor de invulling van keuzeruimte B3 is te vinden op www.psy.utwente.nl/ à Informatie Bachelor 3. De invulling van deze keuzeruimte behoeft (in veel gevallen) de instemming van de Examencommissie PSY. Behoudens specifieke instroomeisen, mogen PSY-studenten als invulling van de 30EC keuzeruimte, zonder toestemming van de examencommissie, aan elke UT minor deelnemen. Voor toelating tot de minor is UT-breed een aantal regels opgesteld. Deze gelden ook voor PSY-studenten en zijn te vinden op www.utwente.nl/majorminor. De volgende keuzevakken mogen PSY-studenten eveneens zonder instemming van de Examencommissie PSY volgen ter invulling van de 30EC keuzeruimte:

- Kennis en redeneren (192913020)
- Inleiding cognitieve neurowetenschappen (192933060)
- Programmeren voor psychologen (201000131)
- Inleiding psychopathologie (201000132)
- Psychodiagnostiek (201000133)
- Spreken in het openbaar (192471120) (maximum aantal deelnemers)
- Academic writing in English (192471140) (maximum aantal deelnemers)
- Wetenschapscommunicatie en –journalistiek (192471130)

i. De aangewezen masteropleiding die aansluit op de bacheloropleiding of de afstudeerrichting binnen de bacheloropleiding, is de UT-masteropleiding Psychologie (MPS).

j. Specifieke kenmerken van de opleiding

- *Uiterlijk twee weken voor het begin van de onderwijsperiode (semester of kwartiel) waarin het onderwijs voor een onderwijseenheid wordt aangeboden, maakt de Examencommissie in OSIRIS de volgende aspecten van het onderwijs bekend: omvang, vereiste voorkennis en inhoud van de onderwijseenheid, het studiemateriaal, de tentameneisen, de wijze van tentaminering, en de vormgeving van het onderwijs. In het geval van een boek als studiemateriaal, maakt de Examencommissie van de onderwijseenheid dit minimaal 10 weken voor aanvang van de colleges bekend.*
- *Vanwege het internationale karakter van de staf, kunnen verschillende onderwijseenheden in het Engels worden gegeven. Wanneer de docent/begeleider de Nederlandse taal niet machtig is zal de verslaglegging en presentatie door de student in het Engels dienen te geschieden.*

k. Overgangsregelingen:

I het eerste studiejaar, B1 (Propedeuse)

Alle vakken in de bachelor 1 (propedeuse) worden in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2009/2010. De leerdoelen van de vakken blijven ongewijzigd. Het vak Persoonlijksleer (192901200) wordt verplaatst van kwartiel 3 naar kwartiel 1. Het vak Bio- en neuropsychologie (192901060) wordt verplaatst van kwartiel 1 naar kwartiel 2. Het vak Sociale psychologie (192901070) wordt verplaatst van kwartiel 2 naar kwartiel 3.

II het tweede studiejaar, B2

De vakken Dataverzameling voor psychologie (192962010), Statistiek 3 (191962220), Kwalitatief onderzoek voor psychologie (192962020) worden in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2009/2010. De leerdoelen van deze vakken blijven ongewijzigd.

Onderzoeksopdracht (192902020, 8EC). Dit vak wordt in studiejaar 2009/2010 voor het laatst aangeboden in deze omvang ¹. De omvang van het vak zal in studiejaar 2010/2011 worden uitgebreid naar 10EC.

Het vak zal worden verplaatst van de kwartielen 2, 3 en 4 naar de kwartielen 1, 2 en 3.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2010/2011 het B2-vak Onderzoeksopdracht met een omvang van 10EC volgen.

Practicum communicatieve vaardigheden (192902090, 5EC). Dit vak wordt in studiejaar 2009/2010 voor het laatst aangeboden in deze omvang ¹. De omvang van het vak zal in studiejaar 2010/2011 worden teruggebracht naar 4 EC. De naam van het vak zal veranderen in Psychologische gespreksvoering. Het vak zal worden verplaatst van de kwartielen 1,2 en 3 naar de kwartielen 3 en 4.

Studenten, die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen, moeten in studiejaar 2010/2011 het nieuwe B2-vak Psychologische gespreksvoering volgen. Let op: wanneer je in plaats van het 'oude' 5EC vak het nieuwe vak van 4EC gaat volgen kan het voorkomen dat je in jouw B2 programma EC's tekort komt. Neem daarover contact op met de bachelorstudieadviseur Martine van Maarseveen.

Inleiding arbeids- en organisatiepsychologie (192942010, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2009-2010 voor het laatst aangeboden in de B2¹.

Studenten, die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen, moeten in studiejaar 2010/2011 een van de nieuwe B2 verdiepingsvakken (5EC) volgen.

Risicopsychologie en besliskunde (192922010, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2009-2010 voor het laatst aangeboden in de B2¹.

Studenten, die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen, moeten in studiejaar 2010/2011 het nieuwe B2-vak Inleiding risico- en conflictpsychologie volgen. Let op: wanneer je in plaats van het 'oude' 5EC vak het nieuwe vak van 4EC gaat volgen kan het voorkomen dat je in jouw B2 programma EC's tekort komt. Neem daarover contact op met de bachelorstudieadviseur Martine van Maarseveen.

Testtheorie en psychodiagnostiek (192902050, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2009-2010 voor het laatst aangeboden in de B2¹.

Studenten, die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen, moeten in studiejaar 2010/2011 het B1 vak Testtheorie en inleiding psychodiagnostiek (192901210) volgen.

Filosofie van de psychologie/kennisleer (192902060, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2009-2010 voor het laatst aangeboden in de B2¹.

De inhoud van dit vak zal aangepast worden en het vak zal verplaatst worden naar de B3. Het vak zal voor het eerst in aangepaste vorm aangeboden worden in de B3 in studiejaar 2011/2012. Studenten, die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen, moeten in studiejaar 2010/2011 een van de nieuwe B2 verdiepingsvakken (5EC) volgen.

¹ De student die tenminste eenmaal aan de beoordelingsvorm van een examenonderdeel van het vak voor de verandering in 2010-2011 heeft deelgenomen, heeft het recht om op de eerste twee verroosterde gelegenheden van studiejaar 2010-2011 het examenonderdeel in de onveranderde vorm af te leggen.

Ontwikkelingspsychologie (192902060, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2009-2010 voor het laatst aangeboden in de B2¹. Het vak is met ingang van studiejaar 2009-2010 verplaatst naar de B1. Studenten, die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen, moeten in studiejaar 2010/2011 het B1 vak Ontwikkelingspsychologie (192902060) volgen.

Onderwijspsychologie (192912020, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2009/2010 voor het laatst aangeboden in deze omvang¹. De omvang van het vak zal in studiejaar 2010/2011 worden teruggebracht naar 4 EC.

Studenten, die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen, moeten in studiejaar 2010/2011 het B2-vak Onderwijspsychologie (192912020) met een omvang van 4EC volgen. Let op: wanneer je in plaats van het 'oude' 5EC vak het nieuwe vak van 4EC gaat volgen kan het voorkomen dat je in jouw B2 programma EC's tekort komt. Neem daarover contact op met de bachelorstudieadviseur Martine van Maarseveen.

Inleiding consumentenpsychologie (19294205, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2009-2010 voor het laatst aangeboden in de B2¹.

Studenten, die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen, moeten in studiejaar 2010/2011 een van de nieuwe B2 verdiepingsvakken (5EC) volgen.

III het derde studiejaar, B3

Verplichte vakken

Psychologische en academische vaardigheden (192903250, 5EC). Alleen de naam van het vak zal met ingang van studiejaar 2010-2011 veranderen in Beroepsethiek voor psychologen.

Onderzoekopzet en data-analyse in psychologisch onderzoek (192963010, 5EC). Dit vak wordt in studiejaar 2010/2011 voor het laatst aangeboden in de B3. Het vak zal met ingang van studiejaar 2011/2012 in de B2 aangeboden worden en de omvang zal teruggebracht worden naar 4EC. In studiejaar 2010/2011 zal het vak zowel in de B2 als B3 aangeboden worden in kwartiel 4.

Keuzevakken

Leren bij kinderen en adolescenten (192913080, 5EC). Dit vak wordt in studiejaar 2009/2010 voor het laatst aangeboden in de B3¹. Het vak zal met ingang van studiejaar 2010/2011 in de B2 aangeboden worden. Studenten, die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen, moeten in studiejaar 2010/2011 een andere invulling geven aan hun B3-keuzeruimte.

Assessment en diagnose van geestelijk gezondheid (192923050, 5EC). Alleen de naam van het vak zal met ingang van studiejaar 2010-2011 veranderen in Psychodiagnostiek.

Klinische gezondheidspsychologie (192923080, 5EC). Alleen de naam van het vak zal met ingang van studiejaar 2010-2011 veranderen in Inleiding psychopathologie.

Bachelorthese

In verband met de wijzigingen in (de specialisaties van) de masteropleiding Psychology met ingang van studiejaar 2010-2011 (brief d.d. 17 mei 2010 kenmerk PSY/MPS.2010.267), kunnen studenten met ingang van 6 mei 2010 niet meer starten met de Bachelorthese Arbeid en Organisatie (19290396) en de Bachelorthese Consument en Gedrag (192943960). De Bachelorthese Veiligheid en Gezondheid (192923960) wordt nog aangeboden tot 1 september 2010. Met ingang van studiejaar 2010-2011 worden de volgende bachelortheses aangeboden:

- Bachelorthese Cognitie en Media (192933970) (ongewijzigd)
- Bachelorthese Instructie, Leren en Ontwikkeling (192913970) (ongewijzigd)
- Bachelorthese Conflict, Risico en Veiligheid (nieuw)
- Bachelorthese Geestelijke gezondheidsbevordering (nieuw)
- Bachelorthese Gezondheidspsychologie (nieuw)

¹ De student die tenminste eenmaal aan de beoordelingsvorm van een examenonderdeel van het vak voor de verandering in 2010-2011 heeft deelgenomen, heeft het recht om op de eerste twee verroosterde gelegenheden van studiejaar 2010-2011 het examenonderdeel in de onveranderde vorm af te leggen.

Bijlage 1: Regeling studieadvies (behorende bij OER Art. 6 lid 7b en bij WHW art. 7 lid 2u)

Overeenkomstig artikel 7.8 lid b van de WHW dient de decaan van de faculteit, via de studieadviseur, aan het einde van het eerste studiejaar een studieadvies aan iedere student uit te brengen. Leidraad voor dat advies is het aantal behaalde studiepunten en het advies van studieadviseur en mentor. De studieadviezen zijn niet bindend. Hieronder wordt een korte toelichting gegeven bij de uit te brengen adviezen.

Behaalde EC's	Studieadvies	Betekenis
60	0	Propedeuse behaald, studie voortzetten
45 t/m 59	1	Studie voortzetten
31 t/m 44	3	Studie voortzetten, planning laten accorderen door studieadviseur (treedt op namens de examencommissie)
30 en minder	5	Studie beëindigen

Meer informatie over studieadviezen en de praktische consequenties is verkrijgbaar bij de mentor of de studieadviseur.

Bijlage 2: Opleidingsspecifieke eisen bij het afsluitende onderdeel (behorende bij Bijlage B d)

De bacheloropleiding wordt afgesloten met een bachelorthese. Om aan de bachelorthese te beginnen moet men de B1 en B2 afgerond hebben.

Voor verdere eisen betreffende de bachelorthese, zie de website www.psy.utwente.nl/afstudeerweb.

Bijlage 3: Overzicht van voorkenniseisen van onderwijseenheden van de bacheloropleiding Psychologie (behorende bij Bijlage B d)

A: Volgorde waarin onderwijseenheden van het bachelorexamen worden afgenomen.

Vak	Voorkenniseisen
Onderzoeksopzet en data-analyse in psychologisch onderzoek (in 2010-2011 B3: 192963010 en B2: 201000128)	- Verplicht: Statistiek 1 (191962160) en Statistiek 2 (191962170) - Gewenst: Statistiek 3 (191962200)
Bachelorthese	- Zie bijlage 2
Keuzeruimte B3:	
- minor	- Minimaal 80EC moet behaald zijn
- keuzevakken	- Minimaal 80EC moet behaald zijn
- stage	- B1 en B2 moeten behaald zijn

N.B. Naast de hierboven genoemde onderwijseenheden met bijbehorende vakcodes, kunnen ook de onderwijseenheden gelden in het kader van de overgangsregelingen.

B: Voorkenniseisen binnen een onderwijseenheid

Indien er binnen een onderwijseenheid voorkenniseisen worden gehanteerd (b.v. slechts mogen deelnemen aan het tentamen indien de daaraan voorafgaande opdracht succesvol is afgerond) dient de docent dit voor de start van de onderwijseenheid schriftelijk (via Blackboard) aan de deelnemende studenten te hebben meegedeeld.

Bijlage 4: Samenstelling examencommissie PSY/MPS

Examencommissie Psychologie – PSY/MPS

Voorzitter:	Dr. E.T. Bohlmeijer
Stafleden:	Dr. M.L. Noordzij, Dr. T.H.S. Eysink, Dr. J.E.W.C. van Gemert-Pijnen, Dr. Ir. P.W. de Vries (lid tot 1 februari 2011), Dr. E. Giebels (lid tot 1 september 2010 en wordt per 1 februari 2011 opgevolgd door Dr. K. Beune)
Griffier:	M.W.J. Peijster-Terpelle
Adviseurs:	Dr. H. Boer, opleidingsdirecteur L. Holsbeeke MSc, onderwijscoördinator K.A.L. Zomer MSc, studieadviseur M. van Maarseveen MSc, studieadviseur

Bijlage 5: Proefpersoonregeling

Verantwoording:

De faculteit Gedragwetenschappen acht het van belang dat haar bachelorstudenten ervaring opdoen met empirisch onderzoek in de rol van proefpersoon. Op deze manier maken zij kennis met verschillende typen onderzoek en kunnen zij zich beter voorbereiden op de eigen onderzoeksactiviteiten in het kader van hun studie. Met deze inspanning leveren studenten een bijdrage aan het onderzoek van bachelor- en masterstudenten en wetenschappelijk medewerkers. Onderdeel van het bachelorexamen is een proefpersoonverplichting van in totaal 15 uren, waarvan in totaal 10 uur tijdens de propedeuse afgerond dient te zijn.

Regeling:

1. In het kader van het behalen van het propedeuse examen en het bachelor examen is de student verplicht om in totaal 15 uur als proefpersoon aan onderzoek van de faculteit Gedragwetenschappen deel te hebben genomen. Onder "onderzoek van de faculteit Gedragwetenschappen" wordt verstaan onderzoek dat wordt uitgevoerd door of onder verantwoordelijkheid van een docent die onderwijs verzorgt voor de faculteit Gedragwetenschappen. Als aan de verplichting van 10 punten van de propedeuse is voldaan, komt op de cijferlijst een G van Gedaan te staan bij "192901900 proefpersoonuren", als aan de verplichting van 5 punten van de bachelor is voldaan, komt op de cijferlijst een G van Gedaan te staan bij "192902900 proefpersoonuren B2 en B3".
2. Voor het behalen van de propedeuse dient van deze 15 uren er 10 uren afgerond te zijn. De resterende 5 uren dienen voor het bachelorexamen afgerond te zijn.
3. De proefpersoonuren dienen bij tenminste vijf verschillende onderzoeken afgerond te zijn.
4. De duur van de deelname aan een onderzoek wordt afgerond naar halve uren met een minimum van een half uur.
5. Wanneer een student volgens afspraak als proefpersoon verschijnt en het onderzoek gaat niet door, ontvangt de student het aantal aangekondigde proefpersoonuren.
6. De student wordt geacht serieus deel te nemen aan het onderzoek en zich gemotiveerd in te zetten tijdens het experiment/proef. Bij duidelijk aanwijsbare minimale inzet van de student kan de onderzoeker afzien van de toekenning van de proefpersoonpunten. Hiertoe dient de onderzoeker een beargumenteerd verzoek in bij de proefpersoonpunten coördinator, Martine van Maarseveen.
7. De registratie van de punten verloopt elektronisch via het programma "Sona-systems" op <http://utwente.sona-systems.com/>. Studenten kunnen via dit systeem zelf hun behaalde proefpersoonpunten bekijken.
8. Het aantal behaalde proefpersoonuren per onderzoek wordt door een verantwoordelijke docent of medewerker onderzoek geregistreerd in "Sona-systems".
9. Het propedeuse diploma kan pas behaald worden als aan de proefpersoonverplichting van het eerste jaar is voldaan.
10. Het bachelor diploma kan pas behaald worden als aan de proefpersoonverplichting van het tweede en derde bachelorjaar is voldaan.
11. Onderzoek waarvoor proefpersoonuren beschikbaar worden gesteld kunnen via de publicatieborden in de kantine of via sona systems kenbaar worden gemaakt. In de werving dient altijd te worden vermeld hoeveel proefpersoonuren er te verdienen zijn.
12. In het onderzoek staat aangegeven waar en bij wie de student zich moet opgeven. De verantwoordelijkheid voor het noteren van tijd, plaats en contactpersoon (vergeet vooral niet het kamernummer en telefoonnummer!) ligt bij de student.
13. Eventueel afmelden voor een experiment waarop men zich ingetekend heeft, dient rechtstreeks te geschieden bij de contactpersoon voor dat experiment.
14. De faculteit Gedragwetenschappen zorgt dat het aantal aangeboden deelnamemogelijkheden toereikend is. Wanneer de student van mening is dat zijn of haar propedeuse of bachelordiploma niet op tijd kan worden afgerond omdat er niet genoeg proefpersoonmogelijkheden waren, dan kan deze zich wenden tot de examencommissie met het verzoek om vrijstelling van de resterende uren.

15. De faculteit Gedragwetenschappen is verantwoordelijk dat de onderzoeken die worden aangeboden voldoen aan de ethische beroepscode (NIP 1998, www.psynip.nl), 'Geïnformeerde Toestemming' en 'Debriefing en Onderwijsrelatie.'
16. Deze regeling geldt voor studenten die vanaf 1 september 2006 zijn ingestroomd in één van de bacheloropleidingen Psychologie en Communicatiewetenschap.