

## BIJLAGE B2 Opleidings specifieke bijlage van de Onderwijs- en Examenregeling voor de Bacheloropleiding Onderwijskunde

De regels in deze bijlage zijn onderdeel van het opleidingsdeel van het studentenstatuut, inclusief de onderwijs- en examenregeling, van de bacheloropleiding Onderwijskunde van de faculteit Gedragswetenschappen van de Universiteit Twente, verder te noemen 'OER'.

### a. Inhoud van de opleiding en van het daaraan verbonden examen

De opleiding omvat de volgende onderwijseenheden in de studiejaren B1, B2 en B3 dat, indien in het geheel succesvol is afgerond, toelatingsrecht geeft tot het bachelorexamen.

Het opleidings specifieke deel aangaande het pre-masterprogramma is opgenomen in de Master OER.

NB: de vetgedrukte examinator is eerstverantwoordelijke.

'Tentamen' is schriftelijk, tenzij anders vermeld en kan bestaan uit één of meerdere (deel)toetsen; 'opdracht' kan zijn één of meerdere opdrachten (al dan niet met presentatie). Details over vorm en aantal van de onderwijseenheden 'tentamen' of 'opdracht' worden door de examinator bekend gemaakt. Wanneer er sprake is van verplichte aanwezigheid bij een of meerdere onderdelen van het vak wordt dit eveneens door de examinator bekend gemaakt via Blackboard.

Informatie over de inhoud van onderwijseenheden van de opleiding Onderwijskunde is te vinden in OSIRIS.

### Studieprogramma eerste jaar: P (propedeuse) / B1 (Bachelor 1)

#### Semester 1

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
191942060	Inleiding psychologie OWK	4	<b>Dr. P. Wilhelm</b> Prof. dr. A.J.M. de Jong	Tentamen
191912140	Onderwijs- en opleidingskunde	4	<b>Prof. dr. J.M. Pieters</b> Drs. M.A. Hendriks	Tentamen
191958400	Inleiding onderwijskundig ontwerpen	4	Dr. B.J.B. Ormel	Tentamen, Opdracht
191958300	Atelier 1: Media	8	<b>Dr. P.H.G. Fisser</b> Dr. G.J. Gervedink Nijhuis Dr. A. Walraven M.R.T. Wesselink- Fliervoet J. Jonker Drs. A. Louter Drs. M.J. Draijer	Tentamen, Opdracht
191962150	Inleiding onderzoeksmethodologie	4	<b>Dr. ir. B.P. Veldkamp</b> Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Opdracht
191962160	Statistiek 1	4	Dr. J.C.W. van Ommeren Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Opdracht
191960290	Academisch schrijven OWK	4	Drs. M.J. Draijer Drs. A. Louter Dr. M. Drent	Opdracht

#### Semester 2

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
191924010	HRD Fundamentals	4	Drs. N.M. Moolenaar Prof. dr. J.W.M. Kessels	Tentamen
191942080	Instructietheorie	4	Dr. J. van der Meij	Tentamen

191950380	Curriculumtheorie	4	Dr. A. Handelzalts	Tentamen
191958310	Atelier 2: Curriculum en instructie	8	<b>Dr. A. Walraven</b> Dr. A.W. Lazonder Dr. H. van der Meij Dr. B. Ormel	Opdracht
191962210	Dataverzameling voor OWK	4	Dr. ir. R.H. Klein Entink	Tentamen, Opdracht
191962170	Statistiek 2	4	<b>Drs. S. J. Oosterloo</b> Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Opdracht

Het rooster voor het eerste semester wordt tijdens de introductie uitgereikt en is te vinden op de website van de opleiding. Daarin staan de plaats en tijd van alle bijeenkomsten van de onderwijseenheden vermeld, evenals de data van de tentamens. Samen vormen de beoordelingen van bovengenoemde onderwijseenheden het propedeutische examen. Een student is geslaagd voor het propedeutische examen, indien alle bovenstaande onderwijseenheden met een voldoende zijn afgerond.

### Studieprogramma OWK tweede jaar: B2

<i>Vakcode</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>EC</i>	<i>Examinator</i>	<i>Wijze van beoordelen</i>
191924050	HRD: Theory 4 Practice	4	Dr. C.P. de Man Dr. M. Endedijk Dr. M. Drent	Opdracht
191942100	Cognitiewetenschap	4	<b>Dr. A.W. Lazonder</b> Prof. dr. A.J.M. de Jong Dr. T.H.S. Eysink	Tentamen
191920130	Organisatiekunde	4	<b>Drs. M.A. Hendriks</b> Dr. A.J. Visscher Prof. dr. P.J.C. Slegers	Tentamen
191920160	Onderwijs- en opleidingsmanagement	4	<b>Dr. A.J. Visscher</b> Drs. M.A. Hendriks Dr. C.A. van Vilsteren	Tentamen, Opdracht
191970230	Curriculum, Instructie, Media: Praktijkoriëntatie	8	<b>Dr. A. Handelzalts</b> Dr. A. Walraven Dr. H.H. Leemkuil Drs. M.J. Draijer Drs. A. Louter	Opdracht
191962200	Statistiek 3	4	<b>Drs. S.J. Oosterloo</b> Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Opdracht
191962220	Kwalitatief onderzoek voor OWK	4	Dr. E.J. van Rossum	Tentamen, Opdracht

### Semester 2

<i>Vakcode</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>EC</i>	<i>Examinator</i>	<i>Wijze van beoordelen</i>
191912090	Sociologie, Pedagogiek en Andragogiek	4	Dr. M.C.M. Ehren	Tentamen, Opdracht
191958360	Atelier 4: Assessment	4	Dr. ir. H.J. Vos	Opdracht, Deeltoets
191920170	Evaluatie	4	Dr. J.W. Luyten	Tentamen, Opdracht
191958350	Atelier 3: Organisatie en management	8	<b>Drs. M.A. Hendriks</b> Dr. M. Endedijk Dr. G.J. Gervedink	Opdracht

191960460	Onderzoeksatelier	8	Nijhuis <b>Prof. dr. P.J.C. Slegers</b> Prof. dr. J.M. Pieters Dr. K. Schildkamp	Opdracht
-----------	-------------------	---	---	----------

**Studieprogramma OWK derde jaar: B3**

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
-----	Minor/vrije keuzeruimte	30		
201000167	Atelier 5: Ontwerp opdrachten	8	<b>Dr. K. Schildkamp</b> Drs. C.J. Gervedink Nijhuis Dr. G.J. Gervedink Nijhuis Dr. M. Drent Dr. J van der Meij Drs. M.J. Draijer Drs. A. Louter	Opdracht
201000166	Bachelorafstudeeropdracht	18	<b>Eerste begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract.</b> Tweede begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract.	Opdracht
201000161	Filosofie & Reflectie	4	<b>Dr. A. Handelzalts</b>	Opdracht

- b. Inrichting van de praktische oefeningen**  
*in de tabel bij a. zijn de tentamenvormen vermeld. Daarbij is duidelijk geworden welke onderwijseenheden geheel of gedeeltelijk uit (een) praktische oefening(en) bestaan. Voor praktische oefeningen geldt inschrijf- en deelnameplicht en wordt binnen de cursus aangegeven hoe de onderwijseenheid zal worden afgerond.*
- c. Studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden**  
*De studielast van de onderwijseenheden is aangegeven onder a.*
- d. Volgtijdelijkheid van en toelatingseisen voor tentamens en praktische oefeningen.** *De toelatingseisen in verband met voorkennis zijn vermeld in bijlage 3.*
- e. De doelen en eindtermen van de opleiding (behorende bij artikel 3 OER Bijlage A)**

**Doelen van de bacheloropleiding Onderwijskunde**

1. De bacheloropleiding Onderwijskunde – OWK verzorgt hoogwaardig onderwijs dat opleidt tot bekwaame academisch geschoolde onderwijskundigen op bachelorniveau.
2. Het kenmerkende profiel van pas afgestudeerde bachelors in Onderwijskunde is dat zij over ontwerp- en onderzoekscompetenties beschikken die hen kwalificeren voor het voortzetten van de studie in de masteropleiding Educational Science and Technology (EST). De bachelors hebben zich daarbij bekwaamd in het gebruiken van een systematische en methodische werkwijze en het toepassen van wetenschappelijke kennis op het gebied van het ontwikkelen van leerplannen, inrichten van leeromgevingen, ondersteunen van leer- en communicatieprocessen met behulp van ICT, organiseren van leertrajecten in bedrijfscontexten, examentechnieken en onderwijsorganisatie en -management. Met deze competenties kunnen de bachelors er ook voor kiezen om de arbeidsmarkt te betreden waar

ze onder leiding van senior ontwerpers of onderzoekers als beginnend (junior) ontwerper of onderzoeker kunnen bijdragen aan het analyseren en oplossen van onderwijs en opleidingsproblemen. Naast en in combinatie met het zelf verrichten van ontwerp- of onderzoeksactiviteiten beschikken OWK-bachelors over bekwaamheden die het voor hen mogelijk maken op te treden als adviseur, waarvoor in het algemeen enige jaren praktijkervaring nodig zal blijken te zijn om die rol ten volle te kunnen uitoefenen.

3. Om te waarborgen dat de bachelors het vereiste niveau bereiken, leggen de studenten proeven van bekwaamheid af met het oog op succesvolle afronding van de bachelorfase. Daarbij streeft de opleiding naar goede contacten tussen studenten en staf, hanteert ze moderne onderwijsmethoden en draagt ze zorg voor een actueel curriculum, een goed geoutilleerd studielandschap en goede overige onderwijsvoorzieningen.
4. Kenmerkend voor de bachelorfase is dat de studenten een brede academische vorming hebben doorgemaakt waarbij naast de major elke student zich via een minor ook heeft verdiept in de zienswijzen en uitgangspunten van een ander vakgebied of in het eigen vakgebied (bijvoorbeeld een minor 'rechten' voor een OWK-student), een andere wetenschapsbenadering (bijvoorbeeld een onderzoeksminor voor een ontwerper) of een andere cultuur (bijvoorbeeld een studie in het eigen vakgebied aan een universiteit in het buitenland waarbij de student wordt geconfronteerd met de opvattingen over dat vakgebied in de cultuur van de universiteit die als gastheer optreedt). Deze minorervaring behoort tot het competentieprofiel van elke OWK-student die de bachelorfase heeft afgerond.

#### **Eindtermen van de Bacheloropleiding Onderwijskunde**

De bacheloropleiding Onderwijskunde (OWK) is een opleiding voor onderwijskundig ontwerpers op het niveau van drie jaar universitaire scholing. Naast de ontwerprol worden de studenten ook voorbereid op rollen van onderzoeker en adviseur. De aldus gevormde junior onderwijskundigen beschikken over:

1. Voor onderwijskundigen relevante, getoetste basiskennis van psychologie, pedagogiek, andragogie, sociologie en organisatiekunde.
2. Een overzicht van de onderwijs- en de opleidingskunde en het veld van "instructional design and technology" inclusief de geschiedenis van het vakgebied.
3. Toepasbare theoretische kennis over media, curriculum, instructie, onderwijsorganisatie, onderwijsmanagement, evaluatie en assessment.
4. Ontwerpcompetenties ten aanzien van:
  - a. uitvoeren van een vooronderzoek (inclusief de ontwikkeling van een probleemstelling);
  - b. genereren van ontwerpalternatieven;
  - c. onderbouwd uitwerken van een ontwerp;
  - d. ontwikkelen van (prototypen van) producten;
  - e. (formatieve) evaluatie van ontwerpuitkomsten of producten;
  - f. rapportage aan opdrachtgevers en bij het ontwerpprobleem betrokken anderen;
  - g. implementatie van projectresultaten;
  - h. projectmanagement;
  - i. kosten-/batenanalyse.
5. Onderzoekscompetenties ten aanzien van:
  - a. ontwikkelen van een probleemstelling inclusief het theoretische kader waarin de probleemstelling wordt gelegitimeerd;
  - b. kiezen en beschrijven van de onderzoeksmethode waarmee de probleemstelling wordt aangepakt;
  - c. instrumentontwikkeling;
  - d. gegevensverzameling;
  - e. gegevensbewerking;
  - f. gegevensanalyse en –rapportage;
  - g. trekken van conclusies en reflectie op de verkregen resultaten;
  - h. rapportage in de vorm van artikelen of congrespresentaties die gericht zijn aan het wetenschappelijke forum, opdrachtgevers en/of vakgenoten.
6. Adviescompetenties:
  - a. ontwikkelen van een probleemstelling naar aanleiding van een adviesvraag inclusief de beoogde aanpak om het advies te ontwikkelen;

- b. analyse van de situatie waarbij zowel de vaardigheden als ontwerper als die van onderzoeker toepasbaar kunnen zijn;
  - c. genereren van oplossingsalternatieven met een analyse van hun sterke en zwakke punten;
  - d. formuleren en presenteren van een advies aan de opdrachtgevers en andere betrokkenen.
7. Algemene competenties met betrekking tot:
- a. zelfstandig en doelgericht werken, initiatief nemen en keuzes maken in een beroepsmatige context;
  - b. ontsluiten van bestaande (wetenschappelijke) kennis;
  - c. vaardigheden ten aanzien van leiding geven, projectplanning, vergadertechniek, computergebruik, mondelinge presentaties voor een groter publiek of wetenschappelijk forum, het schrijven van een rapport of een beleidsnota, vlotte beheersing (in woord en geschrift) van het Nederlands en kennis van het Engels;
  - d. goede sociale en communicatieve vaardigheden.
8. Reflectief vermogen en ethisch besef als onderdeel van een habitus die gekenmerkt wordt door maatschappelijke betrokkenheid en individueel verantwoordelijkheidsbesef.

**f. Vorm van de opleiding**

*De opleiding is een voltijds opleiding.*

**g. Vorm beoordeling en tentamens**

*De tentamenvorm van de onderwijseenheden is vermeld onder a.*

**h. Invulling van de vrije ruimte van de opleiding.**

In het derde bachelorjaar (B3) heeft elke student een keuzeruimte van 30EC. Studenten kunnen deze keuzeruimte invullen, binnen dan wel buiten de Universiteit Twente in de vorm van vakken of een stage. Informatie over de mogelijkheden voor de invulling van keuzeruimte B3 is te vinden op de website van de opleiding. De invulling van deze keuzeruimte behoeft (in veel gevallen) de instemming van de Examencommissie OWK. Behoudens specifieke instroomeisen, mogen OWK-studenten als invulling van de 30EC keuzeruimte, zonder toestemming van de examencommissie, aan elke UT minor deelnemen. Voor toelating tot de minor is UT-breed een aantal regels opgesteld. Deze gelden ook voor OWK-studenten en zijn te vinden op [ww.utwente.nl/majorminor](http://ww.utwente.nl/majorminor). De volgende keuzevakken mogen OWK-studenten eveneens zonder instemming van de Examencommissie OWK volgen ter invulling van de 30 EC keuzeruimte:

192471120	<i>Spreken in het openbaar</i>
192471140	<i>Academic writing in English</i>
192471130	<i>Wetenschapscommunicatie en –journalistiek</i>
192470600	<i>Sociale psychologie voor managers</i>
192913020	<i>Kennis en redeneren</i>
192942010	<i>Inleiding arbeids- en organisatiepsychologie</i>
192926010	<i>Risicopsychologie</i>
191841580	<i>Human Resource Management</i>
194108110	<i>Marketing</i>
191810880	<i>Management van innovatie</i>
191862580	<i>Market oriented entrepreneurship</i>

**i. De aangewezen masteropleiding die aansluit op de bacheloropleiding of de afstudeerrichting binnen de bacheloropleiding, is de UT-masteropleiding Educational Science and Technology (EST).**

**j. Specifieke kenmerken van de opleiding**

- *Uiterlijk twee weken voor het begin van de onderwijsperiode (semester of kwartaal) waarin het onderwijs voor een onderwijseenheid wordt aangeboden, maakt de desbetreffende examinator van de onderwijseenheid in OSIRIS de volgende aspecten van het onderwijs bekend: omvang, vereiste voorkennis en inhoud van de onderwijseenheid, het studiemateriaal, de tentameneisen, de wijze van tentaminering, en de vormgeving van het onderwijs. In het geval van een boek als studiemateriaal, maakt de examinator van de onderwijseenheid dit minimaal 2 weken voor aanvang van de colleges bekend.*

- *Vanwege het internationale karakter van de staf en de studentenpopulatie kunnen verschillende onderwijseenheden in het Engels worden gegeven en zal ook in die taal getoetst worden. Er wordt zoveel mogelijk voorkomen om eerstejaarsvakken in het Engels aan te bieden. Nederlandse studenten mogen het tentamen of de opdracht in het Nederlands inleveren.*

**k. Overgangsregelingen:**

***I het eerste studiejaar, B1***

Met ingang van het studiejaar 2010-2011 zal de inhoud van een vak uit de opleiding Onderwijskunde wijzigen. Het betreft het vak Curriculumtheorie (191950380) uit de B1. Op dit vak is de volgende overgangsregeling van toepassing:

Curriculumtheorie B1 191950380	Dit vak is in 2009/2010 voor het laatst aangeboden in de huidige vorm. In 2010/2011 zal de inhoud van het vak worden gewijzigd. Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen, moeten vanaf 2010/2011 het vak met de nieuwe inhoud volgen. Studenten die al wel hebben meegedaan aan het examenonderdeel maar dit nog niet met een voldoende hebben afgesloten, krijgen in studiejaar 2010-2011 nog tweemaal de gelegenheid om het vak af te ronden op de oude manier (door middel van een paper).
--------------------------------------	---

***II het tweede studiejaar, B2***

Met ingang van het studiejaar 2010-2011 zal de inhoud van een tweetal vakken uit de opleiding Onderwijskunde B2 wijzigen. Het betreft het vak Organiseatiekunde (191920130) en het vak HRD theory for practice (191924050). Op deze vakken is de volgende overgangsregeling van toepassing:

Organiseatiekunde B2 191920130	Dit vak is in 2009/2010 voor het laatst aangeboden in de huidige vorm. In 2010/2011 zal de inhoud van het vak worden gewijzigd. Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen, moeten vanaf 2010/2011 het vak met de nieuwe inhoud volgen. Studenten die al wel hebben meegedaan aan het examenonderdeel maar dit nog niet met een voldoende hebben afgesloten, krijgen in studiejaar 2010-2011 nog tweemaal de gelegenheid om het vak af te ronden op de oude manier (door middel van een meerkeuze tentamen gebaseerd op de oude vakinhoud en literatuur).
HRD theory for practice B2 191924050	Dit vak is in 2009/2010 voor het laatst aangeboden in de huidige vorm. In 2010/2011 zal het tentamen uit het vak verdwijnen. Het paper en de APA toets blijven bestaan.  Studenten die al een voldoende hebben behaald voor het tentamen, maar nog geen voldoende hebben gehaald voor het paper, behouden in studiejaar 2010-2011 de oude eindcijferberekening voor dit vak (20% tentamen, 20% APA toets en 60% paper).  Alle studenten die nog geen voldoende voor het tentamen hebben behaald voor het tentamen stappen automatisch over op de nieuwe variant van dit vak met de volgende eindcijferberekening: 20% APA toets en 80% paper.

***I het derde studiejaar, B3***

Met ingang van het studiejaar 2010-2011 is een aantal vakken uit de bachelor 3 van de opleiding Onderwijskunde gewijzigd. Om curriculum problemen op te vangen is een overgangsregeling geformuleerd. De overgangsregeling is van toepassing op studenten die in 2007 of eerder de opleiding Onderwijskunde zijn gestart en die niet zijn overgestapt op het volledige nieuwe B3 curriculum.

Toelichting:

- Wanneer de student in 2009-2010 of eerder een vak uit het oude B3 curriculum heeft afgerond dan blijft dit in zijn/haar studieprogramma staan en zijn eventuele overgangsregelingen van toepassing.
- Wanneer de student in 2009-2010 of eerder nog geen enkel B3 vak hebt afgerond stap de student automatisch over op het volledige nieuwe B3 curriculum.

<p>Media complexe systemen 193708</p>	<p>Dit vak wordt in studiejaar 2010-2011 niet meer aangeboden.</p> <p>Artikel 4.1 lid 3 van het "Opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2010-2011 kunnen studenten daarom het vak nog twee maal herkansen in de oude vorm (voor 5 EC).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alle studenten krijgen de mogelijkheid om in studiejaar 2010/2011 een vrij keuze vak te volgen van tenminste 5 EC. Wanneer een vak uit het nieuwe bachelorcurriculum wordt gekozen mag dit zonder toestemming van de Examencommissie gevolgd worden als vervanging van Media complexe systemen. Voor andere vakken moet een verzoek worden ingediend bij de Examencommissie.</li><li>- Studenten van de generatie 2007 of eerder die al hebben deelgenomen aan het examenonderdeel maar dit onderdeel nog niet met een voldoende hebben afgerond, krijgen in studiejaar 2010/2011 twee mogelijkheden om het examenonderdeel alsnog met een voldoende af te ronden. Echter, er wordt dat jaar geen onderwijs voor dit vak aangeboden. De docent maakt de nieuwe deadlines aan de betreffende studenten bekend.</li></ul>
<p>Atelier 5 195818 (oud) 201000167 (nieuw)</p>	<p>Dit vak wordt in studiejaar 2010-2011 niet meer in de huidige vorm aangeboden. Het vak wordt verzaamd door voor dezelfde inhoud en leerdoelen in de nieuwe situatie 8 EC toe te kennen. In studiejaar 2010-2011 wordt dit het nieuwe vak Atelier 5: Ontwerpopdracht (201000167) van 8 EC.</p> <p>Artikel 4.1 lid 3 van het "Opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2010-2011 krijgen studenten daarom nog maximaal twee kansen om het vak af te ronden voor het oude aantal EC (10 EC).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alle studenten van de generatie 2007 of eerder krijgen in studiejaar 2010-2011 twee kansen om dit vak voor het oude aantal EC af te ronden.</li></ul> <p>Vanaf studiejaar 2011/2012 wordt het vak nog slechts aangeboden en gevolgd door alle studenten in de nieuwe variant voor 8 EC.</p>
<p>Systematisch reflecteren 195806</p>	<p>Dit vak wordt in studiejaar 2010-2011 niet meer aangeboden. Het vak wordt vervangen door het nieuwe vak Filosofie &amp; Reflectie (201000161) van 4 EC.</p> <p>Artikel 4.1 lid 3 van het "Opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2010-2011 krijgen studenten daarom nog maximaal twee kansen om het vak af te ronden voor het oude aantal EC(5 EC).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Studenten van de generatie 2007 of eerder die het vak in studiejaar 2009/2010 gevolgd hebben en hebben deelgenomen</li></ul>

	<p>aan het examenonderdeel (het eindpaper en het eindgesprek), maar dit onderdeel nog niet met een voldoende hebben afgerond, krijgen in studiejaar 2010/2011 nog 2 kansen om het vak met een voldoende af te ronden voor 5 EC. Echter, er wordt in dat studiejaar geen onderwijs voor dit vak aangeboden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenten van de generatie 2007 of eerder die in het studiejaar 2009/2010 niet hebben deelgenomen aan het examenonderdeel krijgen in het studiejaar 2010/2011 twee kansen om het nieuwe vak Wetenschapsfilosofie &amp; reflectie af te ronden voor het oude aantal EC (5 EC).</li> </ul> <p>Vanaf studiejaar 2011/2012 wordt het vak nog slechts aangeboden en gevolgd door alle studenten in de nieuwe variant voor 4 EC.</p>
<p>Onderzoekspracticum          196025 (oud)          201000166 (nieuw + BO)</p>	<p>Dit vak wordt in studiejaar 2010-2011 ondergebracht binnen de bacheloropdracht.</p> <p>Artikel 4.1 lid 3 van het "Opleidings specifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2010-2011 kunnen studenten daarom het oude vak nog twee maal herkansen (voor 5 EC).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenten van de generatie 2007 of eerder krijgen in studiejaar 2010/2011 nog 2 kansen om het Onderzoekspracticum met de oude vakcode met een voldoende af te ronden. Er wordt komend studiejaar nog eenmalig onderwijs geboden in september 2010.</li> </ul> <p>Vanaf februari 2011 wordt het nieuwe onderzoekspracticum (ondergebracht binnen de bacheloropdracht) aangeboden. Studenten krijgen hier dan 18 EC voor (in plaats van 3 EC voor het Onderzoekspracticum + 17 EC voor de oude bacheloropdracht = 20 EC).</p>
<p>Minor</p>	<p>De minorruimte wordt in studiejaar 2010-2011 vergroot met een keuze ruimte van 10 EC en wordt daarmee 30 EC.</p> <p>Voor studenten van de generatie 2007 of eerder die in studiejaar 2009-2010 al een B3 onderdeel hebben afgesloten, blijft de minorruimte de minorruimte in 2010-2011 20 EC.</p> <p>Vanaf studiejaar 2011-2012 omvat de minorruimte voor alle studenten 30 EC.</p>
<p>Bachelor          afstudeeropdracht          196026 (oud)          201000166 (nieuw)</p>	<p>Studenten hebben de mogelijkheid om op elk moment in het studiejaar te starten met de Bacheloropdracht, mits het Onderzoekspracticum is gevolgd.</p> <p>De Bachelor afstudeeropdracht krijgt in studiejaar 2010-2011 een omvang van 18 EC (inclusief het Onderzoekspracticum).</p> <p>Voor studenten van de generatie 2007 of eerder die in studiejaar 2009-2010 al een B3 onderdeel hebben afgesloten, houdt de Bachelor afstudeeropdracht een omvang van 17EC (met daarnaast het Onderzoekspracticum van 3 EC).</p> <p>Studenten die in studiejaar 2010-2011 volledig overstappen op het nieuwe B3 curriculum krijgen in lijn daarmee 18 EC voor de Bachelor afstudeeropdracht (inclusief Onderzoekspracticum).</p>



**Aanvullende overgangsregeling: compenseren EC-tekorten**

De komende jaren kan zich bij sommige studenten de situatie voordoen dat zij een of meer EC's in hun onderwijsprogramma te kort komen doordat aan diverse vakken vanwege een verzwaring van het curriculum minder EC's dan het jaar ervoor zijn toegekend.

Een student zou dan ter compensatie een vak kunnen volgen uit het nieuwe bachelorcurriculum wat niet in het reguliere studieprogramma van de student staat opgenomen, bijvoorbeeld het vak Cognitiewetenschap (19194210) of Onderzoeksatelier: professionalisering van docenten (19196046). Indien studenten zelfs met het volgen van de nieuwe vakken in het OWK-curriculum, nog steeds een EC-tekort overhouden, kunnen studenten aan de examencommissie voorstellen dat zij door het volgen van een (aantal) vak(ken) van een andere opleiding dit tekort aan EC's in hun onderwijsprogramma kunnen aanvullen. Dit zouden bijvoorbeeld vakken uit het curriculum van Psychologie of Communicatiewetenschap kunnen zijn, die inhoudelijk goed aansluiten bij de opleiding Onderwijskunde.

Een student zou door de curriculumwijzigingen en bijbehorende EC verschuivingen kunnen afstuderen met bijvoorbeeld in de B2: 62 EC en in de B3: 58 EC.

Deze regeling is bedoeld om het programma voor studenten wel 'studeerbaar' te houden en ervoor te zorgen dat ze in de B2 + B3 gezaamenlijk in ieder geval 120 EC kunnen behalen.

**Bijlage 1: Regeling studieadvies (behorende bij OER Art. 6 lid 7b en bij WHW art. 7 lid 2u)**

Overeenkomstig artikel 7.8 lid b van de WHW dient de decaan van de faculteit, via de studieadviseur, aan het einde van het eerste studiejaar een studieadvies aan iedere student uit te brengen. Leidraad voor dat advies is het aantal behaalde studiepunten en het advies van studieadviseur en mentor. De studieadviezen zijn niet bindend. Hieronder wordt een korte toelichting gegeven bij de uit te brengen adviezen.

<b>Behaalde EC's</b>	<b>Studieadvies</b>	<b>Betekenis</b>
60	0	Propedeuse behaald, studie voortzetten
45 t/m 59	1	Studie voortzetten
31 t/m 44	3	Studie voortzetten, planning laten accorderen door studieadviseur (treedt op namens de examencommissie)
30 en minder	5	Studie beëindigen

Meer informatie over studieadviezen en de praktische consequenties is verkrijgbaar bij de mentor of de studieadviseur.

**Bijlage 2: Opleidingsspecifieke eisen bij het afsluitende onderdeel (behorende bij Bijlage B d)**

De bacheloropleiding Onderwijskunde wordt afgesloten met de Bachelorafstudeeropdracht.

Eisen ten aanzien van de bachelorafstudeeropdracht zijn te vinden op de website van de opleiding.

Ten aanzien van de verslaglegging van de Bachelorafstudeeropdracht is de student verplicht om vóór de afstudeerdatum een papieren en elektronische versie (\*.doc en \*.pdf) van het onderzoeksartikel bij BOZ-OWK/EST in te leveren.

**Bijlage 3: Overzicht van voorkenniseisen van onderwijseenheden van de bacheloropleiding Onderwijskunde (behorende bij Bijlage B d)**

A: Volgorde waarin onderwijseenheden van het bachelorexamen worden afgenomen zoals bedoeld in OER art. 9 lid 10)

Vak	Verplicht voorafgaand onderdeel
Curriculum, Instructie en Media: Praktijkoriëntatie (191970230)	Succesvol afgerond 2 van de 3 vakken: - Atelier 1: Media (191958300); - Curriculumtheorie (191950380); - Instructietheorie (191942080).
Atelier 3: Organisatie en Management (191958350)	Succesvol afgerond: - Onderwijs- en opleidingskunde (191912140); - HRD fundamentals (191942100)
Atelier 5: Ontwerpopdracht (201000167)	Succesvol afgerond: - Academisch schrijven - Atelier 1: Media (191958300) - Atelier 2: Curriculum en Instructie (191958310)
Keuzeruimte B3: - UT minor/vakken - Minor/vakken andere Universiteit - Minor/vakken buitenland - Stage in Nederland - Stage in buitenland	- 80EC - 108EC - 108EC - 108EC - 108EC
Bachelorafstudeeropdracht (201000166)	- 120 EC

*N.B. Naast de hierboven genoemde onderwijseenheden met bijbehorende vakcodes, kunnen ook de onderwijseenheden gelden in het kader van de overgangsregelingen.*

B: Voorkenniseisen binnen een onderwijseenheid

Indien er binnen een onderwijseenheid voorkenniseisen worden gehanteerd (b.v. slechts mogen deelnemen aan het tentamen indien de daaraan voorafgaande opdracht succesvol is afgerond) dient de docent dit voor de start van de onderwijseenheid schriftelijk (via Blackboard) aan de deelnemende studenten te hebben meegedeeld.

**Bijlage 4: Onderwijseenheden die worden beoordeeld met “G” of “O” (behorende bij Regels van de Examencommissie Art. 8 lid 4)**

De volgende onderwijseenheden binnen de doctoraalopleiding Toegepaste Onderwijskunde worden met een letter “G” van “Gedaan” beoordeeld indien naar het oordeel der examinator(en) een ten minste redelijke prestatie is geleverd en, indien dit niet het geval is, met de letter “O” van “Onvoldoende”:

- 190011 Professionalisering 1 (tot generatie 2000)
- 190012 Professionalisering 2 (tot generatie 2000)
- 190014 Professionalisering (was Professionalisering 4) (tot generatie 2002)
- 190015 Mentorgroepactiviteiten 1 (tot generatie 2003)
- 190016 Mentorgroepactiviteiten 2 (tot generatie 2003)
- 190017 Mentorgroepactiviteiten 3 (tot generatie 2003)
- 197020 Oriënterende stage (tot generatie 2003)

**Bijlage 5: Samenstelling examencommissie OWK/EST**

**Examencommissie Onderwijskunde - OWK/EST**

Voorzitter:	Dr. A.W. Lazonder
Stafleden :	Dr. ir. G.J.A. Fox, Dr. K. Schildkamp
Griffier:	M.W.J. Peijster-Terpelle
Adviseurs:	Dr. J.I.A. Visscher-Voerman, opleidingsdirecteur M. ter Braack MSc, onderwijscoördinator Drs. Y.C.H. Luyten-de Thouars, studieadviseur