

Kenmerk GW-OSC.09.118

Datum: 28 september 2009

Bijlagen OSS MSc programma Psychologie (MPS)

Bijlage 1:	Doel van de Masteropleiding Psychologie	2
Bijlage 2:	Eindtermen van de Masteropleiding Psychologie	3
Bijlage 3:	Toelatingseisen van de Masteropleiding Psychologie (artikel 7.13 van de WHW)	5
Bijlage 4:	Taal in de Masteropleiding Psychologie	6
Bijlage 5:	Onderwijseenheden van de Masteropleiding Psychologie	7
Bijlage 6:	Regeling aanpassing wijze van tentamineren in verband met handicap	13
Bijlage 7:	Opleidingsspecifieke eisen voor de Masteropleiding Psychologie	14
Bijlage 8:	Regeling aanmelding en terugtrekking onderwijseenheden, examens en tentamens	15
Bijlage 9:	Reglement van orde voor tentamenzittingen	17
Bijlage 10:	Samenstelling examencommissie Psychologie (PSY/MPS) (behorende bij Art. 6.1)	18
Bijlage 11:	Regeling studentenactivisme	19
Bijlage 12:	Afwijkende bepalingen voor studenten	20

Bijlage 1: Doel van de Masteropleiding Psychologie

Kenmerkend voor het profiel van de opleiding Psychologie (PSY en MPS) aan de Universiteit Twente is de scholing tot zowel onderzoeker als ontwerper, gedegen basiskennis als uitgangspunt, aandacht voor de toepassing van psychologie in themagebieden, aandacht voor de vorming van academische en professionele vaardigheden en een goede voorbereiding op de toekomst. De Universiteit Twente schoolt psychologen die enerzijds zelf in staat zijn op wetenschappelijk verantwoorde wijze psychologisch onderzoek te beoordelen en uit te voeren (op het niveau van een beginnend onderzoeker), en anderzijds in staat zijn bestaande wetenschappelijke kennis bruikbaar te maken en in te zetten voor het analyseren en oplossen van problemen uit de praktijk. Voor het analyseren en oplossen van problemen wordt een systematische ontwerpaanpak gehanteerd. De Twentse psycholoog leert dus de aanpak en vaardigheden om zowel te kunnen onderzoeken als ontwerpen, met het oog op zijn/haar toekomstige rol van respectievelijk onderzoeker en professional (ontwerper van interventies, adviseur, beleidsmaker).

In de Masteropleiding worden de in de Bacheloropleiding verworven competenties verdiept, bekwaamt de student zich tot zelfstandig opererend wetenschappelijk geschoolde professional, en doet de student verdiepende kennis op van theorieën, bevindingen, methoden en technieken van minimaal één van de specialisatie{ XE "specialisaties MPS" }gebieden (thema's) die aan de Universiteit Twente worden aangeboden:

- Arbeid en Organisatie (A&O)
- Cognitie en Media (C&M)
- Consument en Gedrag (C&G)
- Instructie, Leren en Ontwikkeling (ILO)
- Veiligheid en Gezondheid (V&G)

In het masterjaar kiezen studenten één van deze specialisaties, waarin ze vakken gaan volgen en waar ze in afstuderen. De afgestudeerden van de masteropleiding Psychologie aan de Universiteit Twente zijn daarmee voorbereid op een academische functie (als psycholoog of psychologisch professional) op masterniveau op de arbeidsmarkt en op de start van een promotietraject.

Bijlage 2: Eindtermen van de Masteropleiding Psychologie

De masteropleiding bouwt voort op de eindkwalificaties voor de bachelor Psychologie en veronderstelt dat de daarbij behorende competenties op bachelorniveau beheerst worden (dit geldt ook wanneer toelating via de pre-master tot stand is gekomen) en in de master verder worden ontwikkeld. De voor de bachelor beschreven eindkwalificaties gelden in die zin evenzeer voor de master, maar dan veelal op een gevorderd niveau. In navolgende beschrijving van de eindkwalificaties worden alleen de kwalificaties aangeduid die onderscheidend zijn t.o.v. de bachelor of die in de master extra aandacht krijgen.

1. Disciplinaire bagage op een gevorderd niveau

(voortbouwend op de eerder verworven disciplinaire bagage) Beschikken de afgestudeerden van de masteropleiding Psychologie aan de Universiteit Twente over:

- 1.1 specialistische en verdiepende kennis van theorieën, recente bevindingen, methoden en technieken van (minimaal) een van de volgende specialisatiegebieden van de opleiding:
 - Arbeid en Organisatie
 - Cognitie en Media
 - Consument en Gedrag
 - Instructie, Leren en Ontwikkeling
 - Veiligheid en Gezondheid;
- 1.2 gevorderde en specialistische kennis van het beroepenveld (of de beroepenvelden) waarbinnen de kennis van een van de specialisatiegebieden wordt toegepast;
- 1.3 specifieke kennis over interventiestrategieën, testen en instrumentarium die relevant zijn voor de gekozen specialisatie en het daarbij behorende beroepenveld en zijn in staat:
- 1.4 (specifiek voor een van de specialisaties en daarbij behorend werkgebied) de verworven kennis en inzichten toe te passen in onderzoek- en werksituaties.

2. Onderzoek- en ontwerpcompetenties

De afgestudeerden van de masteropleiding Psychologie aan de Universiteit Twente zijn in staat:

- 2.1 opgedane kennis, onderzoeks- en ontwerpvaardigheden toe te passen bij complexere onderzoeks- of ontwerp opdrachten, waarbij zij:
 - complexe psychologische problemen zodanig kunnen analyseren dat zij een onderzoekbare vraagstelling of werkbaar probleemstelling kunnen formuleren
 - probleemoplossende vermogens toe weten te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een context die gerelateerd is aan het vakgebied;
 - in het kader van een onderzoeks- of ontwerp opdracht kennis van sociaalwetenschappelijk onderzoek, van subdisciplines van de Psychologie en van specifieke werkvelden geïntegreerd kunnen toepassen;
- 2.2 bij het verzamelen en interpreteren van gegevens, ook indien er sprake is van onvolledige en beperkte informatie, zelfstandig een kritisch oordeel te vormen, daarbij rekening houdend met relevante sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen;
- 2.3 resultaten van onderzoek, alsmede de kennis en overwegingen en methoden die hieraan ter grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten en niet-specialisten, zowel in een wetenschappelijke setting als in een arbeidssituatie;
- 2.4 zelfstandig nieuwe kennis en ideeën te ontwikkelen (dat wil zeggen bijdragen te leveren aan theorievorming, modelvorming en/ of instrumentvorming) en deze kennis en ideeën mondeling en schriftelijk te presenteren voor wetenschappelijke fora en geïnteresseerden uit de beroepspraktijk en de discussie daarover aan te gaan;
- 2.5 schriftelijk en mondeling te rapporteren met strikte hantering van de geldende wetenschappelijke normen.

3. Academische vaardigheden en professioneel gedrag

De voor de bachelor geldende academische vaardigheden en aspecten van professionele gedrag, gelden evenzeer en veelal op een gevorderd niveau voor de master. In het bijzondere geldt als accent voor de masterafgestudeerden dat zij in staat zijn:

- 3.1 initiatieven te nemen in en verantwoordelijkheid te dragen voor het eigen leer- en werkproces;
- 3.2 in grote mate van zelfstandigheid en in samenwerking (projectmatig) werk- en leeractiviteiten te organiseren en uit te voeren;

- 3.3 leer- en werkactiviteiten, resultaten en gedrag bij te stellen op basis van ontvangen feedback of opgevangen signalen.



Bijlage 3: Toelatingseisen van de Masteropleiding Psychologie (artikel 7.13 van de WHW)

Om toegelaten te worden tot de Masteropleiding Psychologie, moet de student aan een aantal voorwaarden voldoen.

De minimale vereisten zijn:

- Afgeronde WO Bachelor Psychologie of WO Master Psychologie.
- Nederlands, minimaal op NT2 niveau

Daarnaast is het ook mogelijk om toegelaten te worden met een afgerond pre-master psychologie programma van de UT.

Het pre-master programma is bedoeld om de student, die al minimaal een afgeronde HBO-bachelor hebben, de theoretische psychologische basis en de ontwerp- en onderzoekscompetenties bij te brengen die hen kwalificeert voor het voortzetten van de studie in de Masteropleiding van Psychologie.

Toelatingseisen tot de pre-master zijn de volgende:

- Afgeronde vierjarige HBO bachelor (240 EC) of een driejarige WO bachelor (180 EC).
- Nederlands, minimaal op NT2 niveau

Het pre-masterprogramma psychologie moet afgerond zijn in twee jaar. Gedurende deze twee jaar heeft een student maximaal 3 tentamenkansen om een vak af te ronden.

Bijlage 4: Taal in de Masteropleiding Psychologie

De voertaal in de Masteropleiding Psychologie is Nederlands.

Daarnaast is een docent gerechtigd een vak in het Engels aan te bieden.

De student mag tentamenvragen in het Engels beantwoorden. De antwoorden op het tentamen moeten of in het Engels óf in het Nederlands geformuleerd worden, niet in een combinatie van beide talen. Hetzelfde geldt voor onderwijseenheden die afgesloten worden met een opdracht.

Bijlage 5: Onderwijseenheden van de Masteropleiding Psychologie

Deze bijlage van het Opleidingspecifieke deel van het Studentenstatuut bevat een vermelding van alle onderdelen van het **masterexamen** (ex. artikel 2.1) en de wijze waarop deze onderdelen worden afgelegd (artikel 4.5, lid 2). Voor elk onderdeel wordt de omvang in EC (European Credits) aangegeven. Aansluitend staat in deze bijlage een vermelding van alle onderdelen van het pre-master programma (ex. artikel 2.1) en de wijze waarop deze onderdelen worden afgelegd (artikel 4.5, lid 2).

Studielast

De Masteropleiding Psychologie heeft een studielast van 60 EC, waarbij één EC gelijk staat aan 28 uren studie.

Onderdelen masterexamen

'Tentamen' is schriftelijk, tenzij anders vermeld en kan bestaan uit één of meerdere deoltoetsen; 'opdracht' kan zijn één of meerdere opdrachten. Details over vorm en aantal van de 'opdracht', 'deoltoets' of 'practicum' worden door de examinerator voorafgaand aan de start van de onderwijseenheid bekend gemaakt.

Het jaarrooster wordt tijdens de introductie of de eerste collegeweek uitgereikt. Daarin staan plaats en tijd van alle bijeenkomsten van de onderwijsdelen, alsmede de data van de tentamens.

Specialisaties

De masteropleiding Psychologie kent de volgende specialisaties die studenten voorbereiden op de beroepsuitoefening als psycholoog en op het verrichten van onderzoek op het gebied van de desbetreffende specialisatie.

- Arbeid en Organisatie
- Cognitie en Media
- Consument en Gedrag
- Instructie, Leren en Ontwikkeling
- Veiligheid en Gezondheid.

Voor aanvang van de Masteropleiding kiezen studenten een specialisatie die ze willen volgen. Hoe de Masteropleiding er in detail uit ziet is afhankelijk van de gekozen specialisatie.

Specialisatie: Arbeid en Organisatie

Semester 1

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
290302	Personeelpsychologie: effecten van HRM	5	Tentamen	Prof.dr. K. Sanders
290401	Onderzoek binnen organisaties	5	Tentamen, opdracht	Dr. H. Yang
290303	Loopbaanpsychologie	5	Tentamen, opdracht	Dr. Q. Zhou
290405	Conflictmanagement en onderhandeling: een crosscultureel perspectief	5	Tentamen	Dr. H. Yang

Semester 2

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
290406	Arbeidsrelaties en percepties	5	Tentamen	Dr. N. Torka
290301	Werving en selectie in nieuwe contexten	5	Tentamen	**

Masterthese

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
290495	Masterthese Arbeid en Organisatie	30	Opdracht	Eerste begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract Deze moet lid zijn van de wetenschappelijke staf van de faculteit

** In verband met het vroege tijdstip van het drukken van deze bijlage zijn deze gegevens nog niet bekend. Deze informatie wordt in een later stadium bekend gemaakt.

Specialisatie: Cognitie en Media

Semester 1

Vakcode	Vaknaam	EC	Soort vak	Wijze van beoordelen	Examinator
293407*	Programming C&M	5	Verplicht	Tentamen	Dr. D. Talsma
293411	Onderzoekmethoden C&M	5	Verplicht	Tentamen	Prof.dr.ing. W.B. Verwey
293410	Mediapsychologie	5	Keuzevak Media	Tentamen	Dr. A. Heuvelman
293405	Computer games studies	5	Keuzevak Media	Opdracht	Dr. O. Peters
293409	Human error	5	Keuzevak Ergonomie	Tentamen	Prof.dr. J.M.C. Schraagen
293408	Cognitieve psychologie	5	Keuzevak Cognitie	Tentamen	Dr. R.H.J. van der Lubbe

Semester 2

Vakcode	Vaknaam	EC	Soort vak	Wijze van beoordelen	Examinator
293407*	Programming C&M	5	Verplicht	**	Dr. D. Talsma
293308	Toegepaste cognitieve psychologie	5	Verplicht	Tentamen, opdracht	Dr. ML. Noordzij
293307	Massamediagebruik en effecten	5	Keuzevak Media	Tentamen	Dr. O. Peters
293416	Ergonomisch ontwerpen	5	Keuzevak Ergonomie	Tentamen	Dr. M. Schmettow
293415	Advanced cognitive neurosciences	5	Keuzevak Cognitie	Tentamen	Dr. R.H.J. van der Lubbe
293417	Motor skills	5	Keuzevak Cognitie	Tentamen	Mw. dr. E. de Kleine

Masterthese

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
293496	Masterthese Cognitie en Media	30	Opdracht	Eerste begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract Deze moet lid zijn van de wetenschappelijke staf van de faculteit

* Dit vak wordt in semester 1 en in semester 2 aangeboden.

Specialisatie: Consument en Gedrag

Semester 1

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
240250	Persuasieve communicatie	5	Tentamen	Prof.dr. A.T.H. Pruyn
240260	Omgevingsbeleving en gedrag	5	Tentamen	Dr. K. Dijkstra
294402	Zelfregulatie en consumentengedrag	5	Tentamen	Dr. M. Veltkamp

Semester 2

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
294301	Design en Emotie	5	Tentamen	Dr. T.J.L. van Rompay
294302	Relatiemanagement en consumentenvertrouwen	5	Tentamen	Dr.ir. P.W. de Vries
294403	Reclamepsychologie	5	Tentamen	Prof.dr. A.T.H. Pruyn

Masterthese

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
294495	Masterthese Consument en Gedrag	30	Opdracht	Eerste begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract Deze moet lid zijn van de wetenschappelijke staf van de faculteit

Specialisatie: Instructie, Leren en Ontwikkeling

Semester 1

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
291404	Leren en Instructie	5	Tentamen	Prof.dr. W.R. van Joolingen
197032	Learning with games and simulations	5	Tentamen	Dr. A.W. Lazonder
197035	Learning with multimedia	5	Tentamen	Dr. T.H.S. Eysink

Semester 2

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
291405	Hersenen en leren	5	Tentamen	Dr. T. van Leeuwen
291407	Leren bij volwassenen	5	Tentamen	Dr. H.H. Leemkuil
291406	Onderzoek in de learning sciences	5	Tentamen	Prof.dr. A.J.M. de Jong

Masterthese

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
291496	Masterthese Instructie, Leren en Ontwikkeling	30	Opdracht	Eerste begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract Deze moet lid zijn van de wetenschappelijke staf van de faculteit

Specialisatie: Veiligheid en Gezondheid

Semester 1

Vakcode	Vaknaam	EC	Soort vak	Wijze van beoordelen	Examinator
292307	Health risk psychology	5	Verplicht	Tentamen	Dr. H. Boer
292308	Klinische gezondheidspsychologie	5	Verplicht	Tentamen	Dr. M.M. Veehof
292401	Opdracht Health risk psychology	5	Keuze-opdracht**	Opdracht	Dr. H. Boer

Semester 2

Vakcode	Vaknaam	EC	Soort vak	Wijze van beoordelen	Examinator
292306	Psychologie in de somatische gezondheidszorg	5	Verplicht	Tentamen, opdracht	Dr. C.H.C. Drossaert
292402	Opdracht Klinische gezondheidspsychologie	5	Keuze-opdracht**	Opdracht	Dr. E.T. Bohlmeijer
292403	Opdracht Psychologie in de somatische gezondheidszorg	5	Keuze-opdracht**	Opdracht	Dr. C.H.C. Drossaert
292304	Risicoperceptie	5	Keuzevak [^]	Tentamen	Mw. Dr. E.F.J. Misana - ter Huurne
292305	Assessment en diagnose van geestelijke gezondheid	5	Keuzevak [^]	Tentamen, opdracht	Dr. K.M.G. Schreurs

** Er moeten verplicht twee van de drie keuzeopdrachten behaald worden

[^] Er moet verplicht een van de twee keuzevakken behaald worden

Masterthese

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
292495	Masterthese Veiligheid en Gezondheid	30	Opdracht	Eerste begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract Deze moet lid zijn van de wetenschappelijke staf van de faculteit

Daarnaast moet (ongeacht de gekozen specialisatie) het volgende onderdeel worden afgerond:

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
299310	Beroepsethiek*	0	Aanwezigheid	L. Holsbeeke, MSc

* Dit onderdeel hoeft alleen afgerond te worden door studenten die dit onderdeel nog niet in de Bachelor Psychologie hebben afgerond (als vak met dezelfde vakcode of als onderdeel van het B3 vak 290325 Psychologische en Academische vaardigheden). Het vak Beroepsethiek (299310) is een zelfstandig en individueel af te werken onderdeel. In 2009/2010 kunnen studenten het onderdeel inleveren aan het begin van semester 1 en aan het begin van semester 2.

Meer informatie over al deze vakken is te vinden via VIST (<http://www.utwente.nl/vist>)

Pre-masterprogramma

Het pre-masterprogramma wordt individueel vastgesteld door de Toelatingscommissie MPS op basis van de vooropleiding van de student. Het programma bestaat uit maximaal 65EC en is opgebouwd uit een aantal verplichte vakken en uit een aantal keuzevakken. Hieronder staan de vakken weergegeven in een tabel. Een aantal vakken wordt tweemaal per jaar aangeboden. Afhankelijk van de studieplanning van de student kunnen deze in het eerste of in het tweede semester worden gevolgd.

Semester 1

Verplichte vakken

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
196055*	Data-analyse en meetinstrumenten 1	5	Tentamen, opdracht	Dr.ir. H.J. Vos
196056*	Data-analyse en meetinstrumenten 2	5	Tentamen, opdracht	Dr.ir. H.J. Vos
196051*	Onderzoeksmethodologie	5	Tentamen, opdracht	Dr.ir. H.J. Vos
298301*	Ontwerpmethodologie voor psychologie	5	Opdracht	Mw. C.H. Wiering MPhil
241224*	Academisch schrijven pre-master	5	Tentamen, opdracht	Drs. A. Louter
290106	Bio- en neuropsychologie	5	Tentamen	Prof.dr.ing. W.B. Verwey
290107	Sociale psychologie	5	Tentamen	Dr. C.H.C. Drossaert

Keuzevakken

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
291202	Onderwijspsychologie	5	Tentamen	Dr. P. Wilhelm
292201	Risicopsychologie en besliskunde	5	Tentamen	Mw. dr. M. Kuttischreuter
294201	Inleiding arbeids- en organisatiepsychologie	5	Tentamen, opdracht	Prof.dr. K. Sanders
293310	Cognitie en Media	5	Tentamen	Dr. A. Heuvelman

Semester 2

Verplichte vakken

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
196055*	Data-analyse en meetinstrumenten 1	5	Tentamen, opdracht	Dr.ir. H.J. Vos
196056*	Data-analyse en meetinstrumenten 2	5	Tentamen, opdracht	Dr.ir. H.J. Vos
196051*	Onderzoeksmethodologie	5	Tentamen, opdracht	Dr.ir. H.J. Vos
298301*	Ontwerpmethodologie voor psychologie	5	Opdracht	Mw. C.H. Wiering MPhil
241224*	Academisch schrijven pre-master	5	Tentamen, opdracht	Drs. A. Louter
298303	Pre-master onderzoeksopdracht	10	**	**
290108	Functioneleer	5	Tentamen	Dr. R. van der Lubbe
290206	Ontwikkelingspsychologie	5	Tentamen	Dr. H. Gijlers

Keuze basisvakken

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
290120	Persoonlijkeidslcer	5	Tentamen	Dr. G. Westerhof
290121	Testtheorie en inleiding psychodiagnostiek	5	Tentamen	Dr. S.M. van den Berg

Keuzevakken

Vakcode	Vaknaam	EC	Wijze van beoordelen	Examinator
294205	Inleiding consumentenpsychologie	5	Tentamen	Dr. M. Galetzka
290208	Filosofie van de psychologie / kennisleer	5	Tentamen	Drs. S. Uithol

* Dit vak wordt in semester 1 en in semester 2 aangeboden.

** In verband met het vroege tijdstip van het drukken van deze bijlage zijn deze gegevens nog niet bekend. Deze informatie wordt in een later stadium bekend gemaakt.

Meer informatie over al deze vakken is te vinden via VIST (<http://www.utwente.nl/vist>)

Bijlage 6: Regeling aanpassing wijze van tentamineren in verband met handicap

Dyslexieregeling *

- De student overlegt het bewijs van dyslexie aan de studieadviseur van de opleiding en heeft een gesprek met hem/haar.
- De student kan op een aparte plaats tentamen doen, de tentamentijd kan met 50%, met een maximum van 1,5 uur worden verlengd (indien nodig kunnen door de studieadviseur andere of aanvullende maatregelen worden getroffen).
- De studieadviseur stelt de betreffende docenten op de hoogte.
- De student ontvangt een kopie van de brief met regeling die aan de docenten is gestuurd.
- De student tekent zich voor ieder tentamen via TAST in en meldt bovendien zelf in lijn met de timing die ook voor de normale inschrijfprocedures geldt aan de docent van het betreffende tentamen dat hij van de dyslexieregeling gebruik wil maken.
- De gegevens (bewijs dyslexie, regeling met afspraken, eventuele correspondentie) worden in het dossier van de student opgeslagen.

* Voor zover van toepassing geldt bovengenoemde regeling ook voor studenten met een lichamelijke of zintuiglijke handicap.

Bijlage 7: Opleidingsspecifieke eisen voor de Masteropleiding Psychologie

N.v.t.

Bijlage 8: Regeling aanmelding en terugtrekking onderwijseenheden, examens en tentamens

Aanmelding en terugtrekking onderwijseenheden

Voor elke onderwijseenheid uit de bacheloropleiding dat de student wil volgen geldt een intekenprocedure. Deze verloopt via Blackboard. Voor onderwijseenheden waarin gebruik wordt gemaakt van werk- of practicumgroepen kan tevens een separate intekenprocedure (b.v. via schriftelijke intekenlijsten) gelden. Op de Blackboard-site van de betreffende onderwijseenheid wordt dan uitgelegd waar en wanneer via deze lijsten kan worden ingetekend.

De precieze tijdvakken waarbinnen de student zich kan intekenen voor onderwijseenheden worden telkens via de startpagina van Blackboard gepubliceerd. Studenten die zich na de uiterste intekendatum alsnog willen intekenen, kunnen daartoe via de coördinator Blackboard een verzoek indienen. De toestemming om deel te nemen hangt dan af van de vraag of de op het aantal ingeschreven deelnemers afgestemde organisatie van de onderwijseenheid het opnemen van extra deelnemers toelaat, zulks ter beoordeling van de examinator.

Contractanten, bijvakkers, rugzakkers, uitwisselingsstudenten en overige UT-studenten die onderwijseenheden willen volgen bij Psychologie moeten contact opnemen met de coördinator Blackboard. De inschrijving voor de onderwijseenheden wordt voor deze studenten door de coördinator gedaan.

Een ingeschreven student die bij nader inzien toch niet wil deelnemen aan de onderwijseenheid, dient zich voor de uiterste intekendatum uit te schrijven via Blackboard.

NB: wanneer de student zich via Blackboard aanmeldt voor een onderwijseenheid, ontvangt hij/zij de volgende mededeling:

Box 1: Illustratie van de Blackboard-mededeling na aanmelding voor een onderwijseenheid

- Deelname aan de betreffende onderwijseenheid is mogelijk alleen toegestaan indien de student aan bepaalde verplichte voorkenniseisen voldoet.
- Indien de student niet aan de verplichte voorkenniseisen voldoet, dient hij/zij zich voor het einde van de intekenperiode uit te schrijven.
- Indien de student twijfelt of hij/zij gerechtigd is deel te nemen aan de betreffende onderwijseenheid, dient hij/zij zich tot de studieadviseur te wenden;
- Ongeoorloofde deelname aan een onderwijseenheid wordt gesanctioneerd (art. 4.2)
- In geval van ongeoorloofde deelname aan een onderwijseenheid zal eventueel ingeleverd werk niet beoordeeld worden (art. 4.2)
- Ten einde te voorkomen dat studenten ongeoorloofd deelnemen aan tentamens zal er voor en tijdens het tentamen gecontroleerd worden aan de hand van de TAST-intekenlijst.
- Ten einde te voorkomen dat studenten ongeoorloofd deelnemen aan tentamens zal tijdens het tentamen gecontroleerd worden aan de hand van de collegekaarten.

Aanmelding en terugtrekking tentamens

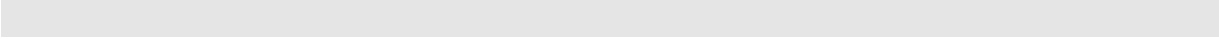
Het intekenen voor deelname aan tentamens via TAST is verplicht en staat los van het intekenen voor deelname aan onderwijseenheden. Voor elk tentamen moet apart worden ingetekend. Intekenen kan tot 8 dagen voordat de tentamenperiode begint. Een tentamenperiode begint op de maandag in de week waarin de eerste tentamens beginnen. Na die datum kan er niet meer worden ingetekend.

Ingetekend zijn betekent recht op deelname (mits voldaan aan verplichte voorkenniseisen). Voor deze studenten is geregeld dat er voldoende plaatsen zijn in de tentamenzaal en dat er voldoende exemplaren van het tentamen zijn.

NB: Staf van het Onderwijs Service Centrum checkt aan de hand van de TAST-intekenlijst of de studenten die zich hebben ingetekend gerechtigd zijn aan een betreffend tentamen deel te nemen. Indien een student op de lijst voorkomt die niet gerechtigd is deel te nemen, zal dit aan de examinator(en) van de onderwijseenheid worden meegedeeld.

Wanneer men zich heeft ingetekend voor een tentamen dan heeft men tot 1 dag voor het tentamen de tijd om zich weer uit te tekenen.

Alle regelingen omtrent het intekenen, afmelden en overmacht lopen via BOZ en **niet** via de docent van de onderwijseenheid.



Bijlage 9: Reglement van orde voor tentamenzittingen

1. In de zalen zijn de zitplaatsen aangegeven door gereedliggend tentamenpapier. De studenten kunnen in de aangewezen zalen zelf hun plaatsen uitzoeken, tenzij de surveillant anders beschikt.
2. De studenten dienen vóór aanvang van de zitting hun plaatsen te hebben ingenomen. Bij te laat komen geldt dat eventueel nog aan het tentamen kan worden deelgenomen wanneer nog geen enkele andere kandidaat de tentamenzaal in de tussentijd heeft verlaten. Dit geldt tot een half uur na aanvang van het tentamen. Daarna kan niet meer worden deelgenomen.
3. De studenten nemen tijdens tentamenzittingen zodanige rust in acht dat op geen enkele manier hinder wordt veroorzaakt voor medestudenten.
4. Indien de examinerator hiervan gebruik maakt, vullen de studenten het toetskaartje of de beoordelingsmededeling volledig en goed leesbaar met pen in. Ze vermelden: studentnummer, naam, voorletters, adres, vakcode en datum. Ook de opleiding waar je ingeschreven bent moet ingevuld worden. Indien je bij meerdere opleidingen ingeschreven bent, vul dan die opleiding in waar de resultaten van het vak bewaard dienen te worden.
5. Bij inlevering van het werk dient elk ingeleverd vel papier voorzien te zijn van de duidelijk leesbare naam met voorletters en het studentnummer van de student. De student die geen van de vragen heeft kunnen beantwoorden, levert één vel in met daarop naam, voorletters en studentnummer. Bij meerdere vellen dienen deze in elkaar gevouwen te worden.
6. Het werk wordt bij de surveillant ingeleverd. Bij het verlaten van de zaal neemt de student de nodige rust in acht, zodat medestudenten daarvan geen hinder ondervinden.
7. Een korte toiletpauze is mogelijk na verlof daartoe van de surveillant. In beginsel kan deze faciliteit slechts aan één persoon gelijktijdig per zaal worden gegeven.
8. Tassen, boeken en dergelijke mogen, behoudens uitdrukkelijke toestemming, niet in de zaal worden meegenomen. Eventueel is er een mogelijkheid om deze voorin de zaal te leggen.
9. Op tafel bevinden zich alleen die attributen die voor het maken van het tentamen absoluut noodzakelijk zijn, zulks ter beoordeling van de surveillant.
10. Het is de studenten gedurende tentamenzittingen zowel binnen als buiten de zaal niet toegestaan direct of indirect met elkaar in contact te treden.
11. In geval van fraude wordt het tentamen ongeldig verklaard. Het resultaat wordt dan vastgesteld op het cijfer 1. Bovendien kunnen ook verdergaande maatregelen getroffen worden.
12. In geval van ongeoorloofde deelname aan een tentamen wordt het ingeleverde werk niet nagekeken.
13. Per zaal is tijdens de zitting minstens één surveillant van de opleiding aanwezig, die het onderwijs in het betrokken tentamenvak verzorgt. Alle door hem gegeven aanwijzingen dienen direct te worden opgevolgd. Klachten of bezwaren van de studenten kunnen alleen na de zitting in behandeling genomen worden.
14. De student dient altijd zijn/haar collegekaart mee te nemen naar het tentamen en deze ten tijde van het tentamen zichtbaar op tafel neer te leggen.
15. Gebruik van rekenmachines, organizers, GSM-telefoons of andere elektronische apparatuur is, behalve bij nadrukkelijke toestemming van de surveillant, niet toegestaan. GSM-telefoons behoren tijdens tentamenzittingen te zijn uitgeschakeld.
16. Bij het inleveren van het gemaakte tentamen en het verlaten van de tentamenruimte parafeert de student de aanwezigheidslijst zoals die door het OSC aan de surveillant ter beschikking is gesteld. Daarbij toont de student zijn collegekaart of ander gewaarmerkt identiteitsbewijs.

**Bijlage 10: Samenstelling examencommissie Psychologie (PSY/MPS)
(behorende bij Art. 6.1)**

De examencommissie van GW bestaat uit een voorzitter en de leden uit de verschillende kamers van de opleidingen die vertegenwoordigd zijn binnen de faculteit.

Kamer Psychologie:

Voorzitter:	Prof. Dr. Ing. W.B. Verwey
Stafleden:	Dr. E. Giebels, Dr. H. Boer, Dr. T.H.S. Eysink, Dr. Ir. P.W. de Vries
Griffier:	M.W.J. Peijster-Terpelle
Adviseurs:	Drs. A.A.M. van Bijsterveldt, opleidingsdirecteur L.Holsbeeke MSc, onderwijscoördinator K.A.L. Zomer MSc, studieadviseur M.L. van Maarseveen MSc, studieadviseur

Bijlage 11: Regeling studentenactivisme

Deze regeling staat vermeld in het studentenstatuut op
http://www.utwente.nl/disc/studentenbalie/regelingen_statuut/studentenstatuut/index.html.

Bijlage 12: Afwijkende bepalingen voor studenten

Overgangsregeling nieuw (pre-)master curriculum Psychologie

In bijlage 5 van het OSS Masteropleiding Psychologie wordt het nieuwe (pre-)masterprogramma beschreven. Hieronder wordt voor zowel het Pre-masterprogramma en Masterprogramma (onder andere) aangegeven op welke wijze de student vakken kan afronden, die per 1 september 2009 niet meer aangeboden worden of die inhoudelijk substantieel zijn gewijzigd.

Overgangsregeling Masterprogramma

Masterspecialisatie Arbeid en Organisatie

De inhoud van deze specialisatie zal in studiejaar 2009/2010 enigszins wijzigen. Het onderscheid themavak en verdiepingsvak komt met ingang van studiejaar 2009/2010 te vervallen. Alle thema- en verdiepingsvakken worden verplichte mastervakken van de specialisatie Arbeid en Organisatie. De vakken Personeelspsychologie: Effecten van HRM (290302), Loopbaanpsychologie (290303), en Onderzoek binnen organisaties (290401) worden in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van de vakken blijven ongewijzigd. Het vak Loopbaanpsychologie wordt verplaatst van kwartiel 2 naar kwartiel 1.

Conflictmanagement (290403, 5EC). Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Conflictmanagement en onderhandeling: een crosscultureel perspectief (290405, 5EC).

Werving en Selectie in arbeidsorganisaties (290301, 5EC). Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Werving en Selectie in nieuwe contexten (290407, 5EC).

Organisatiepsychologie (290304, 5EC). Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in Arbeidsrelaties en percepties (290406, 5EC).

Masterspecialisatie Cognitie, Media en Ergonomie

De inhoud en naam van deze masterspecialisatie zal enigszins gewijzigd worden. De naam van de specialisatie zal met ingang van studiejaar 2009/2010 gewijzigd worden in: Cognitie en Media. Het onderscheid thema-, en verdiepingsvak komt met ingang van studiejaar 2009/2010 te vervallen. De masterspecialisatie Cognitie en Media bestaat uit drie verplichte vakken: Programming C&M, Research methods C&M en Toegepaste cognitieve psychologie (totaal 15EC) en drie te kiezen vakken uit een aanbod van acht keuzevakken en een masterthese.

Functieleer 2 (293304, 5EC). Dit themavak wordt in studiejaar 2009/2010 een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Cognitieve psychologie (293408, 5EC).

Mediapsychologie 2 (293302, 5EC). Dit themavak wordt een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Mediapsychologie (293410, 5EC). Het vak zal verplaatst worden van kwartiel 2 naar kwartiel 1.

Toegepaste cognitieve psychologie (293308, 5EC). Dit themavak wordt een verplicht vak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. In studiejaar 2010/2011 wordt dit een verdiepingsvak in kwartiel 4 van de B2 en daarmee zal het vak vanaf studiejaar 2010/2011 niet meer worden aangeboden in de masterspecialisatie Cognitie en Media.

¹ Artikel 4.1. lid 3 van het "Opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2009/2010 kunnen studenten het vak nog twee maal herkansen in zijn oude vorm.

Cognitieve neurowetenschappen (293306, 5EC). Dit keuze themavak binnen het thema Cognitie, Media en Ergonomie wordt een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Advanced Cognitive Neurosciences (293415, 5EC).

Massamediagebruik en effecten (293307, 5EC). Dit keuze themavak binnen het thema Cognitie, Media en Ergonomie wordt een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd.

Onderzoeksmethoden CME (293404, 5EC). Dit verdiepingsvak binnen de masterspecialisatie Cognitie, Media en Ergonomie wordt een verplicht vak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Research methods C&M (293411, 5 EC)

Computer games studies (293405, 5EC). Dit keuze verdiepingsvak binnen de masterspecialisatie Cognitie, Media en Ergonomie wordt een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd.

Verdieping cognitieve ergonomie (293406, 5EC). Dit keuze verdiepingsvak binnen de masterspecialisatie Cognitie, Media en Ergonomie wordt een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Human Error (293409, 5EC).

Programmeervak (5EC). Deze keuzeruimte binnen de specialisatie Cognitie, Media en Ergonomie kon ingevuld worden met de volgende vakken: Inleiding object-georiënteerd programmeren (211017), Wiskunde en programmeren 1 (151300), Programmeren 1 (213500), Applicatiebouw (280111) en Ontwerpen met VR (280208). Deze keuzemogelijkheden zijn met ingang van studiejaar 2009/2010 niet meer mogelijk.

Met ingang van studiejaar 2009/2010 zal het vak Programming C&M (293407) met een omvang van 5 EC aangeboden worden. Dit wordt een verplicht vak binnen de specialisatie Cognitie en Media en zal twee maal per studiejaar aangeboden worden in kwartiel 1 en 3.

Masterspecialisatie Consument en Gedrag

De inhoud van deze specialisatie zal in studiejaar 2009/2010 wijzigen. Het onderscheid themavak en verdiepingsvak komt met ingang van studiejaar 2009/2010 te vervallen. Alle thema-, verdieping- en keuzevakken worden verplichte mastervakken van de specialisatie Consument en Gedrag.

Marketingcommunicatie en consumentengedrag (240221, 10EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden ¹. Daarvoor in de plaats komen twee nieuwe vakken van elk 5EC, namelijk: Omgevingsbeleving en gedrag (240260) en Zelfregulatie en consumentengedrag (294402). Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 de nieuwe vakken Omgevingsbeleving en gedrag, en Zelfregulatie en consumentengedrag volgen.

M&T in de consumenten psychologie (294401, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden ¹.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het vak Design en emotie (294301) of Relatiemanagement en consumentenvertrouwen (294302) volgen.

¹ Artikel 4.1. lid 3 van het "Opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2009/2010 kunnen studenten het vak nog twee maal herkansen in zijn oude vorm.

Persuasieve communicatie (240250, 5EC). Dit themavak wordt een verplicht vak van de specialisatie Consument en Gedrag. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Het vak wordt verplaatst van kwartiel 3 naar kwartiel 1.

Design en emotie (294301, 5EC). Dit keuze themavak wordt een verplicht vak van de specialisatie Consument en Gedrag. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Het vak wordt verplaatst van kwartiel 4 naar kwartiel 3.

Relatiemanagement en consumentenvertrouwen (294302, 5EC). Dit keuze themavak wordt een verplicht vak van de specialisatie Consument en Gedrag. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd.

Reclamepsychologie (240212, 5EC). Dit verdiepingsvak wordt een verplicht vak van de specialisatie Consument en Gedrag. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Het vak krijgt een nieuwe vakcode (294403) en zal in kwartiel 3 aangeboden worden in plaats van kwartiel 2.

Masterspecialisatie Kennis en Onderwijs

De inhoud en naam van deze masterspecialisatie zal gewijzigd worden. De naam van de specialisatie zal met ingang van studiejaar 2009/2010 gewijzigd worden in: Instructie, Leren en Ontwikkeling (in het Engels: Learning Sciences). Het onderscheid thema-, en verdiepingsvak komt met ingang van studiejaar 2009/2010 te vervallen. Alle thema-, en verdiepingsvakken worden verplichte vakken van de specialisatie Instructie, Leren en Ontwikkeling.

Kennis en beslissen (291301, 5EC). Dit themavak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden ¹.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het nieuwe vak Hersenen en leren (291405) volgen.

Kennis en redeneren (291302). Dit themavak wordt met ingang van studiejaar 2009/2010 een B3-keuzevak en wordt verplaatst van kwartiel 2 naar kwartiel 1. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd.

Kennis en leren (291303, 5EC). Dit themavak wordt een verplicht vak binnen de masterspecialisatie ILO. De leerdoelen en inhoud van het vak worden gewijzigd ¹. Het vak wordt verplaatst van kwartiel 3 naar kwartiel 1 en zal van naam veranderen in: Leren en instructie.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het nieuwe vak Leren en instructie (291404, 5EC) volgen.

Kennis en praktijk (291304, 5EC). Dit themavak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden ¹.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 een keuze maken uit Learning with games and simulations (197032) of Learning with multimedia (197035).

Kennis- en informatiemanagement (291402, 5EC). Dit verdiepingsvak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden ¹.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het nieuwe vak Leren bij volwassenen (291407) volgen.

¹ Artikel 4.1. lid 3 van het "Opleidings specifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2009/2010 kunnen studenten het vak nog twee maal herkansen in zijn oude vorm.

Psychologische modelbouw (291401, 5EC). Dit verdiepingsvak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden ¹.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het nieuwe vak Onderzoek in de learning sciences (291406) volgen.

Masterspecialisatie Veiligheid en Gezondheid

De inhoud van deze specialisatie zal in studiejaar 2009/2010 niet wijzigen. Het vakkenaanbod zal niet veranderen. Het onderscheid themavak en verdiepingsvak komt met ingang van studiejaar 2009/2010 te vervallen. Alle thema-, verdiepings- en keuzevakken worden mastervakken van de specialisatie Veiligheid en Gezondheid. Met de komst van de zesde specialisatie Geestelijke Gezondheidsbevordering zal het vakkenaanbod in studiejaar 2010/2011 wel wijzigen. Studenten zullen hierover tijdig worden geïnformeerd.

Overgangsregeling Pre-masterprogramma

De vakken Data-analyse en meetinstrumenten 1 (196055), Bio- en neuropsychologie (290106), Sociale psychologie (290107), Ontwikkelingspsychologie (290206), Inleiding arbeids- en organisatiepsychologie (294201), Risicopsychologie en besliskunde (292201) en filosofie van de psychologie/kennisleer (290208) worden in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van deze vakken blijven ongewijzigd, evenals het kwartiel waarin de vakken worden aangeboden. Het vak Data analyse en meetinstrumenten 1 (196055) zal tweemaal in het Engels worden aangeboden.

Ontwerpmethodologie (298301, 5EC). Dit vak wordt in studiejaar 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Het vak wordt tweemaal aangeboden en verplaatst, van kwartiel 2 naar semester 1 (kwartiel 1 en 2) en semester 2 (kwartiel 3 en 4).

Onderzoeksmethodologie (196051, 5EC). Dit vak wordt in studiejaar 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Het vak wordt verplaatst van kwartielen 1 en 3 naar kwartielen 2 en 4 en wordt tweemaal in het Engels aangeboden.

Data-analyse en meetinstrumenten 2 (196056, 5EC). Dit vak wordt in studiejaar 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Het vak wordt verplaatst van kwartielen 2 en 4 naar kwartielen 2 en 3 en wordt tweemaal in het Engels aangeboden.

Persoonlijksleer en klinische psychologie (290109, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst in de huidige vorm aangeboden ¹. Daarvoor in de plaats komt het nieuwe vak Persoonlijksleer (290120) van 5EC.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het nieuwe B1-vak Persoonlijksleer (290120) volgen.

Gezondheidspsychologie (296101, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden in het curriculum PSY ¹.

Pre-master studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen mogen in studiejaar 2009/2010 niet deelnemen aan de twee herkansingen, maar kunnen een ander keuzevak van 5EC volgen.

Introductie cognitieve ergonomie (295102, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden in het curriculum PSY ¹.

Pre-master studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen mogen in studiejaar 2009/2010 niet deelnemen aan de twee herkansingen, maar kunnen een ander keuzevak van 5EC volgen.

¹ Artikel 4.1. lid 3 van het "Opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2009/2010 kunnen studenten het vak nog twee maal herkansen in zijn oude vorm

Mediapsychologie (293101, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden in het curriculum PSY¹.

Pre-master studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen mogen in studiejaar 2009/2010 niet deelnemen aan de twee herkansingen, maar kunnen een ander keuzevak van 5EC volgen.

Geschiedenis van de psychologie (290207, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst in de huidige vorm en inhoud aangeboden¹. De inhoud en leerdoelen van het vak zullen veranderen en het vak zal voor het eerst aangeboden worden in studiejaar 2010/2011.

Pre-master studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen mogen in studiejaar 2009/2010 niet deelnemen aan de twee herkansingen, maar kunnen een ander keuzevak van 5EC volgen.

Kennispsychologie (291201, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst in de huidige vorm en inhoud aangeboden¹. Daarvoor in de plaats komt met ingang van studiejaar 2009/2010 het nieuwe vak *Onderwijspsychologie (291202)* van 5EC.

Pre-master studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen mogen in studiejaar 2009/2010 niet deelnemen aan de twee herkansingen, maar kunnen een ander keuzevak van 5EC volgen.

Testtheorie en psychodiagnostiek (290205, 5EC). De inhoud en naam van dit vak wordt enigszins aangepast en zal met ingang van studiejaar 2009/2010 in aangepaste vorm in kwartiel 4 aangeboden worden met als vaknaam *Testtheorie en inleiding psychodiagnostiek*. In studiejaar 2009/2010 zal het vak ook nog éénmaal in zijn oorspronkelijk vorm en inhoud aangeboden worden in kwartiel 2. Voor pre-master studenten geldt dat zij in studiejaar 2009/2010 *Testtheorie en psychodiagnostiek (290205)* of *Testtheorie en inleiding Psychodiagnostiek (290121)* als keuzevak kunnen volgen.

Nieuw aangeboden keuzevakken

Vanaf studiejaar 2009/2010 zullen er een aantal nieuwe keuzevakken worden aangeboden aan pre-master studenten. Hieronder wordt weergegeven wanneer studenten het betreffende nieuwe vak wel of niet als keuzevak kunt volgen.

Onderwijspsychologie (5EC)

Dit vak wordt als pre-master keuzevak aangeboden in kwartiel 1 van studiejaar 2009/2010. Studenten die reeds het vak *Kennispsychologie (291201, 5EC)* hebben afgerond kunnen het vak in verband met inhoudelijke overlap **niet** 'mee laten tellen' als één van de vier benodigde pre-master keuzevakken.

Cognitie en Media (5EC)

Dit vak wordt als pre-master keuzevak aangeboden in kwartiel 1 van studiejaar 2009/2010. Studenten die reeds het vak *Mediapsychologie (293101, 5EC)* en/of *Introductie cognitieve ergonomie (295102, 5EC)* hebben afgerond kunnen het vak in verband met inhoudelijke overlap **niet** 'mee laten tellen' als één van de vier benodigde pre-master keuzevakken.

Inleiding Consumentenpsychologie (5EC)

Dit vak wordt als pre-master keuzevak aangeboden in kwartiel 3 van studiejaar 2009/2010. Inhoudelijk is er geen overlap met andere (oude) pre-master keuzevakken. Alle pre-master studenten kunnen het vak dus volgen als één van de vier benodigde pre-master keuzevakken.

¹ Artikel 4.1. lid 3 van het "Opleidings specifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2009/2010 kunnen studenten het vak nog twee maal herkansen in zijn oude vorm.