

BIJLAGE B2 Opleidings specifieke bijlage van de Onderwijs- en Examenregeling voor de Bacheloropleiding Onderwijskunde

De regels in deze bijlage zijn onderdeel van het opleidingsdeel van het studentenstatuut, inclusief de onderwijs- en examenregeling, van de bacheloropleiding Onderwijskunde van de faculteit Gedragswetenschappen van de Universiteit Twente, verder te noemen 'OER'.

a. Inhoud van de opleiding en van het daaraan verbonden examen

De opleiding omvat de volgende onderwijseenheden in de studiejaar B1, B2 en B3 dat, indien in het geheel succesvol is afgerond, toelatingsrecht geeft tot het bachelorexamen.

Studieprogramma eerste jaar: P (propedeuse) / B1 (Bachelor 1)

Semester 1

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
194206	Inleiding psychologie OWK	4	Dr. P. Wilhelm Prof. dr. A.J.M. de Jong	Tentamen
191214	Onderwijs- en opleidingskunde	4	Prof. dr. J.M. Pieters Drs. M.A. Hendriks	Tentamen
195840	Inleiding onderwijskundig ontwerpen	4	Dr. H.B. Westbroek Drs. B.J.B. Ormel Dr. M. Drent Dr. J.I.A. Visscher-Voerman	Tentamen, Opdracht
195830	Atelier 1: Media	8	Dr. P.H.G. Fisser Dr. G.J. Gervedink Nijhuis M.R.T. Wesselink-Fliervoet J. Jonker Drs. W.A. Zeijl	Tentamen, Opdracht
196215	Inleiding onderzoeksmethodologie	4	Dr. ir. B.P. Veldkamp Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Opdracht
196216	Statistiek 1	4	Dr. J.C.W. van Ommeren Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Deeltoets
196029	Academisch schrijven OWK	4	Drs. G.W. Brinkman Dr. M. Drent	Opdracht

Semester 2

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
192401	HRD Fundamentals	4	Dr. C.P. de Man	Tentamen
194208	Instructietheorie	4	Dr. J. van der Meij	Tentamen
195038	Curriculumtheorie	4	Dr. A. Handelzalts Drs. B.J.B. Ormel	Opdracht
195831	Atelier 2: Curriculum en instructie	8	Dr. A.W. Lazonder Dr. H. van der Meij Dr. A. Walraven Dr. K. Schildkamp	Opdracht
196221	Dataverzameling voor OWK	4	Dr. ir. R.H. Klein Entink	Tentamen, Opdracht
196217	Statistiek 2	4	Drs. S. J. Oosterloo Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Opdracht, Deeltoets

NB: de vetgedrukte examinator is eerstverantwoordelijke.

'Tentamen' is schriftelijk, tenzij anders vermeld; 'opdracht' kan zijn één of meerdere opdrachten (al dan niet met presentatie); 'deeltoets' kan zijn één of meerdere deeltoetsen. Details over vorm en aantal van de onderwijseenheden 'opdracht', 'deeltoets' of 'practicum' worden door de examinator bekend gemaakt).

Het jaarrooster wordt tijdens de introductie uitgereikt en staat vermeld in de studiegids. Daarin staan de plaats en tijd van alle bijeenkomsten van de onderwijseenheden vermeld, evenals de data van de tentamens. Samen vormen de beoordelingen van bovengenoemde onderwijseenheden het propedeutische examen. Een student is geslaagd voor het propedeutische examen, indien alle bovenstaande onderwijseenheden met een voldoende zijn afgerond.

Studieprogramma OWK tweede jaar: B2

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
192405	HRD: Theory 4 Practice	4	Dr. C.P. de Man	Tentamen, Opdracht
194210	Cognitiewetenschap	4	Dr. A.W. Lazonder Prof. dr. A.J.M. de Jong Dr. T.H.S. Eysink	Tentamen
192013	Organisatiekunde	4	Drs. M.A. Hendriks Dr. A.J. Visscher Prof. dr. P.J.C. Sleegers	Tentamen
192016	Onderwijs- en opleidingsmanagement	4	Dr. A.J. Visscher Drs. M.A. Hendriks Dr. C.A. van Vilsteren	Tentamen, Opdracht
197023	Curriculum, Instructie, Media: Praktijkoriëntatie	8	dr. A. Handelzalts dr. A. Walraven dr. H.H. Leemkuil	Opdracht
196220	Statistiek 3	4	Drs. S.J. Oosterloo Ir. W.M.M. Tielen	Tentamen, Opdracht, Deeltoets
196222	Kwalitatief onderzoek voor OWK	4	Drs. E.J. van Rossum	Tentamen, Opdracht

Semester 2

Vakcode	Vaknaam	EC	Examinator	Wijze van beoordelen
191209	Sociologie, Pedagogiek en Andragogiek	4	Dr. M.C.M. Ehren Prof. dr. J.F.M. Letschert, Dr. A. Walraven	Tentamen, Opdracht
195836	Atelier 4: Assessment	4	Dr. ir. H.J. Vos	Opdracht, Deeltoets
192017	Evaluatie	4	Dr. J.W. Luyten	Tentamen, Opdracht
195835	Atelier 3: Organisatie en management	8	Drs. M.A. Hendriks Dr. S.G.M. Verdonschot	Opdracht
196046	Onderzoeksatelier	8	Prof. dr. P.J.C. Sleegers Prof. dr. J.M. Pieters Dr. K. Schildkamp Dr. G. ten Bruggencate	Opdracht

NB: de vetgedrukte examinator is eerstverantwoordelijke.

Studieprogramma OWK derde jaar: B3

<i>Vakcode</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>EC</i>	<i>Examinator</i>	<i>Wijze van beoordelen</i>
-----	Minor	20		
193708	Complexe systemen voor docenten	5	Dr. G.J. Gervedink Nijhuis Dr. S.E. McKenney Dr. J. van der Meij	Opdracht
195818	Atelier 5: Ontwerp opdracht	10	Dr. K. Schildkamp Drs. C.J. Gervedink Nijhuis Dr. G.J. Gervedink Nijhuis Dr. M. Drent Dr. J van der Meij Drs. W. Zeijl	Opdracht
196025	Onderzoekspracticum	3	Drs. S.J. Oosterloo	Opdracht
196026	Bachelorafstudeeropdracht	17	Eerste begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract. Tweede begeleider zoals genoemd in het afstudeercontract. .	Opdracht
195806	Systematisch reflecteren	5	Dr. A. Handelzalts Prof. dr. H. Procee	Opdracht

NB: de vetgedrukte examinator is eerstverantwoordelijke.

- b. Inrichting van de praktische oefeningen**
in de tabel bij a. zijn de onderwijs- en tentamenvormen vermeld. Daarbij is duidelijk geworden welke onderwijseenheden geheel of gedeeltelijk uit (een) praktische oefening(en) bestaan. Voor praktische oefeningen geldt inschrijf- en deelnameplicht en wordt binnen de cursus aangegeven hoe de onderwijseenheid zal worden afgerond.
- c. Studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden**
De studielast van de onderwijseenheden is aangegeven onder a.
- d. Volgtijdelijkheid van en toelatingseisen voor tentamens en praktische oefeningen. De toelatingseisen in verband met voorkennis zijn vermeld in bijlage 3.**
- e. De doelen en eindtermen van de opleiding (behorende bij artikel 3 OER Bijlage A)**

Doelen van de bacheloropleiding Onderwijskunde

1. De bacheloropleiding Onderwijskunde – OWK (verzorgt hoogwaardig onderwijs dat opleidt tot bekwame academisch geschoolde onderwijskundigen op bachelorniveau.
2. Het kenmerkende profiel van pas afgestudeerde bachelors in Onderwijskunde is dat zij over ontwerp- en onderzoekscompetenties beschikken die hen kwalificeren voor het voortzetten van de studie in de masteropleiding Educational Science and Technology (EST). De bachelors hebben zich daarbij bekwaamd in het gebruiken van een systematische en methodische werkwijze en het toepassen van wetenschappelijke kennis op het gebied van het ontwikkelen van leerplannen, inrichten van leeromgevingen, ondersteunen van leer- en communicatieprocessen met behulp van ICT, organiseren van leertrajecten in bedrijfscontexten, examentechnieken en onderwijsorganisatie en -management. Met deze competenties kunnen de bachelors er ook voor kiezen om de arbeidsmarkt te betreden waar ze onder leiding van senior ontwerpers of onderzoekers als beginnend (junior) ontwerper of onderzoeker kunnen bijdragen aan het analyseren en oplossen van onderwijs en opleidingsproblemen. Naast en in combinatie met het zelf verrichten van ontwerp- of onderzoeksactiviteiten beschikken OWK-bachelors over bekwaamheden die het voor hen mogelijk maken op te treden als adviseur, waarvoor in het algemeen enige jaren praktijkervaring nodig zal blijken te zijn om die rol ten volle te kunnen uitoefenen.
3. Om te waarborgen dat de bachelors het vereiste niveau bereiken, leggen de studenten proeven van bekwaamheid af met het oog op succesvolle afronding van de bachelorfase. Daarbij streeft de opleiding naar goede contacten tussen studenten en staf, hanteert ze moderne onderwijsmethoden en draagt ze zorg voor een actueel curriculum, een goed geoutilleerd studielandschap en goede overige onderwijsvoorzieningen.
4. Kenmerkend voor de bachelorfase is dat de studenten een brede academische vorming hebben doorgemaakt waarbij naast de major elke student zich via een minor ook heeft verdiept in de zinswijzen en uitgangspunten van een ander vakgebied (bijvoorbeeld een minor 'rechten' voor een OWK-student), een andere wetenschapsbenadering (bijvoorbeeld een onderzoeksminor voor een ontwerper) of een andere cultuur (bijvoorbeeld een studie in het eigen vakgebied aan een universiteit in het buitenland waarbij de student wordt geconfronteerd met de opvattingen over dat vakgebied in de cultuur van de universiteit die als gastheer optreedt). Deze minorervaring behoort tot het competentieprofiel van elke OWK-student die de bachelorfase heeft afgerond.

Eindtermen van de Bacheloropleiding Onderwijskunde

De bacheloropleiding Onderwijskunde (OWK) is een opleiding voor onderwijskundig ontwerpers op het niveau van drie jaar universitaire scholing. Naast de ontwerprollen worden de studenten ook voorbereid op rollen van onderzoeker en adviseur. De aldus gevormde junior onderwijskundigen beschikken over:

1. Voor onderwijskundigen relevante, getoetste basiskennis van psychologie, pedagogiek, andragogie, sociologie en organisatiekunde.
2. Een overzicht van de onderwijs- en de opleidingskunde en het veld van “instructional design and technology” inclusief de geschiedenis van het vakgebied.
3. Toepasbare theoretische kennis over media, curriculum, instructie, onderwijsorganisatie, onderwijsmanagement, evaluatie en assessment.
4. Ontwerpcompetenties ten aanzien van:
 - a. uitvoeren van een vooronderzoek (inclusief de ontwikkeling van een probleemstelling);
 - b. genereren van ontwerpalternatieven;
 - c. onderbouwd uitwerken van een ontwerp;
 - d. ontwikkelen van (prototypen van) producten;
 - e. (formatieve) evaluatie van ontwerpuitkomsten of producten;
 - f. rapportage aan opdrachtgevers en bij het ontwerpprobleem betrokken anderen;
 - g. implementatie van projectresultaten;
 - h. projectmanagement;
 - i. kosten-/batenanalyse.
5. Onderzoekscompetenties ten aanzien van:
 - a. ontwikkelen van een probleemstelling inclusief het theoretische kader waarin de probleemstelling wordt gelegitimeerd;
 - b. kiezen en beschrijven van de onderzoeksmethode waarmee de probleemstelling wordt aangepakt;
 - c. instrumentontwikkeling;
 - d. gegevensverzameling;
 - e. gegevensbewerking;
 - f. gegevensanalyse en –rapportage;
 - g. trekken van conclusies en reflectie op de verkregen resultaten;
 - h. rapportage in de vorm van artikelen of congrespresentaties die gericht zijn aan het wetenschappelijke forum, opdrachtgevers en/of vakgenoten.
6. Adviescompetenties:
 - a. ontwikkelen van een probleemstelling naar aanleiding van een adviesvraag inclusief de beoogde aanpak om het advies te ontwikkelen;
 - b. analyse van de situatie waarbij zowel de vaardigheden als ontwerper als die van onderzoeker toepasbaar kunnen zijn;
 - c. genereren van oplossingsalternatieven met een analyse van hun sterke en zwakke punten;
 - d. formuleren en presenteren van een advies aan de opdrachtgevers en andere betrokkenen.
7. Algemene competenties met betrekking tot:
 - a. zelfstandig en doelgericht werken, initiatief nemen en keuzes maken in een beroepsmatige context;
 - b. ontsluiten van bestaande (wetenschappelijke) kennis;
 - c. vaardigheden ten aanzien van leiding geven, projectplanning, vergadertechniek, computergebruik, mondelinge presentaties voor een groter publiek of wetenschappelijk forum, het schrijven van een rapport of een beleidsnota, vlotte beheersing (in woord en geschrift) van het Nederlands en kennis van het Engels;
 - d. goede sociale en communicatieve vaardigheden.
8. Reflexief vermogen en ethisch besef als onderdeel van een habitus die gekenmerkt wordt door maatschappelijke betrokkenheid en individueel verantwoordelijkheidsbesef.

- f. Vorm van de opleiding**
De opleiding is een voltijds opleiding.
- g. Vorm beoordeling en tentamens**
De tentamenvorm van de onderwijseenheden is vermeld onder a.
- h. Invulling van de vrije ruimte van de opleiding.** In het derde bachelorjaar (B3) volgt elke student een minor. OWK-studenten kunnen, behoudens specifieke instroomeisen, aan elke minor deelnemen. Voor toelating tot de minor is UT-breed een aantal regels opgesteld. Deze gelden ook voor OWK-studenten en zijn te vinden op www.utwente.nl/majorminor.
- i. De aangewezen masteropleiding die aansluit op de bacheloropleiding of de afstudeerrichting binnen de bacheloropleiding, is de UT-masteropleiding Educational Science and Technology (EST).**
- j. Specifieke kenmerken van de opleiding**
- *Uiterlijk twee weken voor het begin van de onderwijsperiode (semester of kwartiel) waarin het onderwijs voor een onderwijseenheid wordt aangeboden, maakt de desbetreffende Examencommissie in VIST de volgende aspecten van het onderwijs bekend: omvang, vereiste voorkennis en inhoud van de onderwijseenheid, het studiemateriaal, de tentameneisen, de wijze van tentaminering, en de vormgeving van het onderwijs. In het geval van een boek als studiemateriaal, maakt de Examencommissie van de onderwijseenheid dit minimaal 10 weken voor aanvang van de colleges bekend.*
 - *Vanwege het internationale karakter van de staf en de studentenpopulatie zullen verschillende onderwijseenheden in het Engels worden gegeven en zal ook in die taal getoetst worden. **In alle gevallen geldt dat de instructietaal ook de toetstaal is.** Wanneer de docent/begeleider/student de Nederlandse taal niet machtig is dient de verslaglegging en presentatie door de docent/ begeleider / student in het Engels te geschieden.*

k. Overgangsregelingen:

I het eerste studiejaar – de propedeutische fase, B1

<i>Vak dat vervalt per 2009-2010</i>	<i>code</i>	<i>Max. aantal kansen in 2009-2010</i>	<i>Vervangend vak indien dan niet gehaald</i>	<i>Vervangend vak indien niet eerder gedaan</i>
<i>Inleiding Psychologie 5 EC</i>	290105	2	<i>Inleiding Psychologie (194206)4 EC</i>	<i>Inleiding Psychologie (194206)4 EC</i>
<i>Onderwijs- en Opleidingskunde 5 EC</i>	191205	2	<i>Onderwijs- en Opleidingskunde (191214)4 EC</i>	<i>Onderwijs- en Opleidingskunde (191214)4 EC</i>
<i>Inl. Onderwijskundig Ontwerpen 5 EC</i>	191205	2	<i>Inl. Onderwijskundig Ontwerpen (195840) 4 EC</i>	<i>Inl. Onderwijskundig Ontwerpen (195840) 4 EC</i>
<i>Atelier 1: Media 10 EC</i>	195810	2	<i>Atelier 1: Media (195830) 8 EC</i>	<i>Atelier 1: Media (195830) 8 EC</i>
<i>Academisch schrijven voor OWK (3 EC)</i>	196028	2	<i>Academisch schrijven voor OWK 196029 (4 EC)</i>	<i>Academisch schrijven voor OWK 196029 (4 EC)</i>
<i>Instructietheorie (5 EC)</i>	194205	2	<i>Instructietheorie 194208 (4 EC)</i>	<i>Instructietheorie 194208 (4 EC)</i>
<i>Curriculumtheorie (5 EC)</i>	195035	2	<i>Curriculumtheorie 195038 (4 EC)</i>	<i>Curriculumtheorie 195038 (4 EC)</i>
<i>Atelier 2: Curriculum en instructie (10 EC)</i>	195811	2	<i>Atelier 2: Curriculum en instructie 195831 (8 EC)</i>	<i>Atelier 2: Curriculum en instructie 195831 (8 EC)</i>

II het tweede studiejaar, B2

Vak dat vervalt per 2009-2010	code	Max. aantal kansen in 2009-2010	Vervangend vak indien dan niet gehaald	Vervangend vak indien niet gedaan
Organisatiekunde (5 EC)	192010	2	Organisatiekunde 192013 (4 EC)	Organisatiekunde 192013 (4 EC)
Onderwijs- en Opleidingsmanagement (5 EC)	192011	2	Onderwijs- en Opleidingsmanagement 192016 (5 EC)	Onderwijs- en Opleidingsmanagement 192016 (5 EC)
Curriculum Instructie en Media: Praktijkoriëntatie (10 EC)	197021	2	Curriculum Instructie en Media: Praktijkoriëntatie 197023 (8 EC)	Curriculum Instructie en Media: Praktijkoriëntatie 197023 (8 EC)
Evaluatie (5 EC)	192012	2	Evaluatie 192017 (4 EC)	Evaluatie 192017 (4 EC)
Sociologie, Pedagogiek en Andragogiek (5 EC)	191207	2	Sociologie, Pedagogiek en Andragogiek 191209 (4 EC)	Sociologie, Pedagogiek en Andragogiek 191209 (4 EC)
Atelier 3: Organisatie en Management (5 EC)	195817	2	Atelier 3: Organisatie en Management 195835 (4 EC)	Atelier 3: Organisatie en Management 195835 (4 EC)
Atelier 4: Assessment (5 EC)	195816	2	Assessment 195836 (4 EC)	Assessment 195836 (4 EC)
HRD-theorie (5 EC)	191208	2	HRD: Theory 4 practice 192405 (4 EC)	HRD: Theory 4 practice 192405 (4 EC)
Onderwijskundig Ontwerpen: Reflectie (1 EC)	195809	2	Onderwijskundig Ontwerpen: Reflectie (1 EC)	Vervallen EC in overleg met examencommissie anders aanvullen. Zie aanvullende overgangsregeling hieronder
Data-analyse 2 (3 EC)	196212	2	Statistiek 2 196220 (4 EC)	Statistiek 2 196220 (4 EC)
M&T2: Onderzoeksontwerpen (4 EC)	196214	2	Kwalitatief Onderzoek voor OWK 196221 (4EC)	Kwalitatief Onderzoek voor OWK 196221 (4EC)
M&T3: Interview, observatie en enquête (3 EC)	196213	2	Dataverzameling voor OWK 196221 (4 EC)	Dataverzameling voor OWK 196221 (4 EC)

Aanvullende overgangsregeling 1: compenseren EC-tekorten

De komende jaren kan zich bij sommige studenten de situatie voordoen dat zij een of meer EC's in hun onderwijsprogramma te kort komen doordat aan diverse vakken vanwege een verzwarening van het curriculum minder EC's dan het jaar ervoor zijn toegekend.

Een student zou dan bijvoorbeeld door het volgen van het nieuwe vak Cognitiewetenschap (194210) in de B2 fase, extra EC's kunnen verwerven om eventueel ontstane EC-tekorten weg te werken, die zijn ontstaan door 5 EC vakken te wijzigen in 4 EC vakken.

Ditzelfde vak Cognitiewetenschap zou wellicht ook gevolgd kunnen worden door B3 studenten om een eventueel tekort aan EC's in de B3 fase weg te werken. Een student zou hierdoor kunnen afstuderen met bijvoorbeeld in de B2: 62 EC en in de B3: 58 EC.

Deze regeling is bedoeld om het programma voor studenten wel 'studeerbaar' te houden en ervoor te zorgen dat ze in de B2 + B3 gezamenlijk in ieder geval 120 EC kunnen behalen.

Deze 'verschuivingen' van EC's tussen de B2 en B3 moeten voorgelegd worden aan de examencommissie.

Aanvullende overgangsregeling 2: externe keuzevakken ter compensatie EC tekort

Indien studenten zelfs met het volgen van de nieuwe vakken in het OWK-curriculum, nog steeds een EC-tekort overhouden, kunnen studenten aan de examencommissie voorstellen dat zij door het volgen van een (aantal) vak(ken) van een andere opleiding dit tekort aan EC's in hun onderwijsprogramma kunnen aanvullen. Dit zouden bijvoorbeeld vakken uit het curriculum van Psychologie of Communicatiewetenschap kunnen zijn, die inhoudelijk goed aansluiten bij de opleiding Onderwijskunde.

Bijlage 1: Regeling studieadvies (behorende bij OER Art. 6 lid 7b en bij WHW art. 7 lid 2u)

Overeenkomstig artikel 7.8 lid b van de WHW dient de decaan van de faculteit, via de studieadviseur, aan het einde van het eerste studiejaar een studieadvies aan iedere student uit te brengen. Leidraad voor dat advies is het aantal behaalde studiepunten en het advies van studieadviseur en mentor. De studieadviezen zijn niet bindend. Hieronder wordt een korte toelichting gegeven bij de uit te brengen adviezen.

Behaalde EC's	Studieadvies	Betekenis
45 en meer	1	Studie voortzetten
31 t/m 44	3	Studie voortzetten, planning laten accorderen door studieadviseur (treedt op namens de examencommissie)
30 en minder	5	Studie beëindigen

Meer informatie over studieadviezen en de praktische consequenties is verkrijgbaar bij de mentor of de studieadviseur.

Bijlage 2: Opleidingsspecifieke eisen bij het afsluitende onderdeel (behorende bij Bijlage B d)

De bacheloropleiding Onderwijskunde wordt afgesloten met de Bachelorafstudeeropdracht. Om te mogen starten met de Bachelorafstudeeropdracht moeten de OWK-studenten alle onderwijseenheden uit het B1 en B2 en het onderzoekspracticum (196025) hebben afgerond.

Ten aanzien van de verslaglegging van de Bachelorafstudeeropdracht is de student verplicht om vóór de afstudeerdatum een papieren en elektronische versie (*.doc en *.pdf) van het onderzoeksartikel bij BOZ-OWK/EST in te leveren.

Bijlage 3: Overzicht van voorkenniseisen van onderwijseenheden van de bacheloropleiding Onderwijskunde (behorende bij Bijlage B d)

A: Volgorde waarin onderwijseenheden van het bachelorexamen worden afgenomen zoals bedoeld in OER art. 9 lid 10)

Vak	Verplicht voorafgaand onderdeel
Dataverzameling voor OWK (196221)	Succesvol afgerond: - Inleiding onderzoeksmethodologie (196215)
Curriculum, Instructie en Media: Praktijkoriëntatie (197023)	Succesvol afgerond: - Atelier 1: Media (195830); - Curriculumtheorie (195038); - Instructietheorie (194208).
Atelier 3: Organisatie en Management (195835)	Succesvol afgerond OWK: - Onderwijs- en opleidingskunde (191214); - Inleiding onderwijskundig ontwerpen (195840); - Atelier 1: Media (195830); - Atelier 2: Curriculum en Instructie (195831). Succesvol afgerond pre-master: - Educational design 1 (197501).
Atelier 5: Ontwerpopdracht (195818)	Succesvol afgerond: - B1
Onderzoekspracticum (196025)	Succesvol afgerond: - B1 - uit de B2: - Statistiek 3 (196220); - Kwalitatief onderzoek voor OWK (196222); - Onderzoeksatelier (196046).
Bachelorafstudeeropdracht (196026)	Succesvol afgerond: - B1; - B2; - Onderzoekspracticum (196025).
Systematisch reflecteren (195806)	Studenten dienen relevante ervaring te hebben opgedaan tijdens het volgen van de vakken: - Atelier 5: Ontwerpopdracht (195818); - Bachelorafstudeeropdracht (196026). Deze onderwijseenheden hoeven niet afgerond te zijn.

N.B. Naast de hierboven genoemde onderwijseenheden met bijbehorende vakcodes, kunnen ook de onderwijseenheden gelden in het kader van de overgangsregelingen (kenmerk: OWK-EST-OSC.09.056).

B: Voorkenniseisen binnen een onderwijseenheid

Indien er binnen een onderwijseenheid voorkenniseisen worden gehanteerd (b.v. slechts mogen deelnemen aan het tentamen indien de daaraan voorafgaande opdracht succesvol is afgerond) dient de docent dit voor de start van de onderwijseenheid schriftelijk (via VIST en Blackboard) aan de deelnemende studenten te hebben meegedeeld.

Bijlage 4: Onderwijseenheden die worden beoordeeld met “G” of “O” (behorende bij Regels van de Examencommissie Art. 8 lid 4)

De volgende onderwijseenheden binnen de bacheloropleiding Onderwijskunde worden met een letter “G” van “Gedaan” beoordeeld indien naar het oordeel der examiner(en) een ten minste redelijke prestatie is geleverd en, indien dit niet het geval is, met de letter “O” van “Onvoldoende”:

190011 Professionalisering 1 (tot generatie 2000)

190012 Professionalisering 2 (tot generatie 2000)

190014 Professionalisering (was Professionalisering 4) (tot generatie 2002)

190015 Mentorgroepactiviteiten 1 (tot generatie 2003)

190016 Mentorgroepactiviteiten 2 (tot generatie 2003)

190017 Mentorgroepactiviteiten 3 (tot generatie 2003)

197020 Oriënterende stage (tot generatie 2003)

Bijlage 5: Samenstelling examencommissie OWK/EST

Examencommissie Onderwijskunde - OWK/EST

Voorzitter: Dr. A.W. Lazonder

Stafleden : Dr. P.H.G. Fisser, Dr. ir. G.J.A.Fox

Griffier: M.W.J. Peijster-Terpelle

Adviseurs: Dr. J.I.A. Visscher-Voerman, opleidingsdirecteur
Drs. T.A. Boxman, onderwijscoördinator
Drs. Y.C.H. Luyten-de Thouars, studieadviseur

BIJLAGE B3 Gedragsregels en regels van de examencommissie ten behoeve van de examens en tentamens voor de bacheloropleiding Onderwijskunde

Artikel 1 De examencommissie

1. De decaan van de faculteit stelt een examencommissie in ten behoeve van het afnemen van het propedeuse- en het bachelorexamen en ten behoeve van de organisatie en coördinatie van de tentamens in de bacheloropleiding.
2. De bevoegdheid van de examencommissie strekt zich uit tot alle onderwijseenheden die deel uitmaken van de opleiding van de student.
3. De examencommissie bestaat uit tenminste drie leden.
4. De examencommissie bestaat uit leden van het personeel die belast zijn met het verzorgen van het onderwijs in de opleiding.
5. De benoemingsperiode van de leden is drie jaar. De leden zijn herbenoembaar.
6. De vergaderingen van de examencommissie zijn besloten.
7. De examencommissie kan zich laten bijstaan door de bij de opleiding betrokken medewerkers zoals opleidingsdirecteur, opleidingscoördinator, studieadviseur en/of mentoren. Zij hebben een adviserende stem in de vergaderingen. De examencommissie kan besluiten om haar toekomstige bevoegdheden te mandateren aan de voorzitter of secretaris en de uitvoering te delegeren aan het opleidingsbestuur, voor zover de wet of deze regeling zich daartegen niet verzetten.
8. De voorzitters van de examencommissies overleggen over en coördineren het opleidingsoverstijgende examenbeleid en aanhangende procedures, daar waar haar betrokkenheid gevraagd is met als doel het bereiken van rechtsgelijkheid binnen de faculteit. Zij streven daarbij naar unanimiteit.
9. Het griffierschap van de examencommissies wordt verzorgd door een medewerker van het OSC.

Artikel 2 Verlenen examenbevoegdheden

1. Ten behoeve van het afnemen van de tentamens wijst de examencommissie jaarlijks voor ieder examenonderdeel een of meer examinatoren aan. In het geval van meerdere examinatoren voor een onderwijseenheid, wordt één examinerator als verantwoordelijke examinerator aangewezen. In het algemeen is degene die eerstverantwoordelijke is voor het onderwijs ook eerstverantwoordelijk voor de beoordeling van de studieresultaten.
2. Als examinatoren kunnen slechts aangewezen worden leden van het personeel die met het verzorgen van de opleiding zijn belast alsmede deskundigen van buiten de universiteit (WHW art. 7.12). Meer in het bijzonder hanteert de examencommissie de volgende criteria:
 - a. Examenbevoegd zijn leden van de vaste of tijdelijke staf (promovendus, UD, UHD, Hoogleraar, Docent) van de UT, die betrokken zijn bij de opleiding en (indien van toepassing) aan de onderwijskwalificatie-eisen hebben voldaan;
 - b. De bevoegdheid beperkt zich tot het domein waarbinnen de stafleden als deskundige erkenning genieten;
 - c. Stafleden van partneruniversiteiten zijn eveneens examenbevoegd indien zij aan de genoemde eisen voldoen;
 - d. In alle andere gevallen neemt de examencommissie een besluit om iemand examenbevoegd te verklaren. In dit besluit is de geldigheidstermijn en het vakgebied vermeld.
3. De examencommissie stelt regels vast met betrekking tot de goede gang van zaken tijdens de tentamens verbonden aan de desbetreffende opleiding en met betrekking tot de in dat verband te nemen maatregelen. Zij kan de examinatoren hiertoe richtlijnen en aanwijzingen geven.
4. De examencommissie kan de examinatoren richtlijnen en aanwijzingen geven voor de beoordeling van degene die het tentamen aflegt en voor de vaststelling van de uitslag van het tentamen.

5. Voor de beoordeling van de bacheloropdracht of afsluitende onderwijseenheid van de B-fase wordt een bachelorcommissie (afstudeercommissie) samengesteld. Tot de bachelorcommissie behoren tenminste:
 - de dagelijks begeleider van de student;
 - de 2e begeleider.Praktijkdeskundigen kunnen deel uit maken van de bachelorcommissie in de rol van adviseur. Ten aanzien van de afstudeercommissie gelden de volgende aanvullende bepalingen:
 - a. Tenminste één lid van de afstudeercommissie is gepromoveerd.
 - b. De samenstelling van de afstudeercommissie vereist goedkeuring van de examencommissie.
 - c. De uitvoering hiervan is gedelegeerd aan BOZ-OWK.
 - d. De dagelijks begeleider treedt op als verantwoordelijke examinator.

Artikel 3 Uitgangspunten van de examencommissie

1. Bij alle organisatorische zaken rond onderwijsprogramma's is de nominale programmering van het onderwijs leidend. De regelgeving voor examens stimuleert cohortsgewijs studeren en probeert studievertraging waardoor de programmatische volgorde in onderwijsprogramma's wordt verstoord, te voorkomen.
2. De examencommissie heeft in een aantal gevallen, waarin de onderwijs- en examenregeling dat expliciet bepaalt, de bevoegdheid om af te wijken van de onderwijs- en examenregeling.
3. De examencommissie vraagt studieadviseurs om advies over te nemen beslissingen die de individuele studenten aangaan. Hierbij zal de van de student zelf afkomstige informatie vertrouwelijk worden behandeld. Rekening wordt gehouden met het studieplan van de student en met de bekende oorzaken van studievertraging.
4. De beslissing dient ertoe bij te dragen dat de student een maximale studieprestatie behaalt.

Artikel 4 Opstellen en vorm van tentamens en de wijze van toetsing

1. In de opleidingsspecifieke bijlage van de OER is vastgelegd hoe de beoordeling voor elke onderwijseenheid plaats vindt.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze wordt afgelegd dan de in de bijlage aangegeven wijze.
3. De vragen en opgaven van een tentamen gaan de bronnen waar de stof aan is ontleend en het op de hoorcolleges behandelde, niet te buiten. Hiertoe kan ook de inhoud van verplichte voorkennisvakken worden gerekend. Deze bronnen worden voor het begin van het onderwijs, dat gegeven wordt ter voorbereiding op het desbetreffende tentamen, bekend gemaakt. Al dan niet verplichte deelname aan onderdelen van de onderwijseenheid, wijze van tentamineren, de eventuele samenstelling (inclusief weegfactoren) van het eindcijfer en de vormgeving van het onderwijs worden uiterlijk tijdens de eerste bijeenkomst van een onderwijseenheid schriftelijk of digitaal bekend gemaakt.
4. Voor practica, individuele opdrachten en groepsopdrachten geldt dat bij aanvang van de onderwijseenheid bekend moet zijn op welke wijze de beoordeling plaatsvindt. Ook dient in de beschrijving van de onderwijseenheid opgenomen te zijn op welke wijze een herkansingsmogelijkheid wordt geboden wanneer practica, individuele opdrachten en groepsopdrachten met onvoldoende resultaat zijn volbracht, met inachtneming van het gestelde in artikel 12

Artikel 5 Schriftelijke en mondelinge tentamens

1. Een schriftelijk tentamen duurt ten hoogste 3½ uur; een individueel mondeling tentamen ten hoogste 1½ uur. Een groepsgewijze afgenomen mondeling tentamen duurt ten hoogste 4 uur.

2. De beoordeling van een schriftelijk tentamen vindt plaats aan de hand van vooraf opgestelde normen voor de verschillende opgaven of delen van opgaven van het tentamen.
3. Het bij een schriftelijk tentamen maximaal per opgave te behalen aantal punten wordt aan de studenten bekend gemaakt door dit bij de tentamenopgaven te vermelden.
4. Wanneer bij het afnemen van het tentamen blijkt dat er een foute inschatting is gemaakt ten aanzien van de maakbaarheid binnen de beschikbare tijd, ten aanzien van de eenduidigheid van de vragen of ten aanzien van de moeilijkheidsgraad, rapporteert de examinerator dit onverwijld aan de examencommissie. De examencommissie is bevoegd maatregelen te nemen.
5. Bij een mondeling tentamen is naast de examinerator een tweede beoordelaar aanwezig die erop toeziet dat de zitting in goede orde verloopt.
6. Een examencommissielid heeft te allen tijde het recht om bij een tentamenzitting aanwezig te zijn, of zich daarbij te laten vertegenwoordigen door een waarnemer. De positie van een waarnemer wordt aan de tentamenkandidaat verduidelijkt.
7. Ten aanzien van de aanmelding en terugtrekking voor examens en tentamens en ten aanzien van de orde tijdens tentamens stelt de examencommissie nadere regels vast. Deze zijn opgenomen als bijlagen 1 en 3.

Artikel 6 Orde tijdens tentamens

1. Bij elke tentamenzitting kan door de examinerator één of meerdere surveillanten aangewezen worden om erop toe te zien dat de zitting in goede orde verloopt.
2. Tijdens een tentamenzitting moet de student zich kunnen legitimeren met een bewijs van inschrijving (collegekaart).
3. Indien een examinerator of surveillant fraude heeft geconstateerd, wordt de gehele onderwijseenheid beoordeeld met het cijfer 1. Dit geldt ook bij fraude bij een gedeelte van een onderwijseenheid. De examinerator meldt de geconstateerde fraude onverwijld schriftelijk aan de examencommissie. De examencommissie bepaalt welke aanvullende maatregelen getroffen worden en deelt deze schriftelijk mede aan de betrokken student. De examencommissie kan de student wegens fraude voor ten hoogste één jaar uitsluiten van deelname aan het desbetreffende tentamen. In het geval van vooropgezette fraude kan de examencommissie de student voor ten hoogste één jaar uitsluiten van deelname aan maximaal alle tentamens van de opleiding) Een onderwijseenheid waarbij op enige wijze fraude is vastgesteld mag tijdens de periode van uitsluiting niet worden vervangen door een andere onderwijseenheid. (In bijlage 2 van dit reglement wordt nader gespecificeerd wat onder fraude wordt verstaan).

Artikel 7 Regels in geval van calamiteiten

1. Indien zich een calamiteit voordoet of dreigt voor te doen tijdens of kort voor een tentamen, is de examinerator bevoegd te handelen en moeten de studenten de aanwijzingen van de examinerator opvolgen.
2. Indien zich calamiteit voordoet of dreigt voor te doen kort voor aanvang van een tentamen, wordt het tentamen met onmiddellijke ingang uitgesteld. De examinerator stelt in overleg met de opleidingsdirecteur een nieuw tentamentijdstip vast.
3. Het nieuw vastgestelde tentamenmoment, dat binnen een maand plaatsvindt (de vakantiemaanden niet meegerekend), is bindend. Dit wordt binnen drie werkdagen nadat het gebouw weer is vrijgegeven bekendgemaakt via de gebruikelijke media.
4. Indien zich calamiteit voordoet of dreigt voor te doen tijdens een tentamen dient er, indien mogelijk, als volgt te worden gehandeld:
 - a. op al het tentamenwerk is bij aanvang van het tentamen de naam en studentnummer door de student vermeld;
 - b. de aanwezigen dienen op last van de verantwoordelijke instantie of surveillant direct de tentamenzaal te verlaten;
 - c. de studenten laten het gemaakte tentamenwerk achter in de tentamenzaal.

- d. indien men in de gelegenheid is geweest al te beginnen met het tentamen wordt, indien dit redelijkerwijze mogelijk is, op grond van de ingeleverde (gedeeltelijk) gemaakte opgaven door de docent hierover het eindcijfer bepaald.
5. Indien de docent op grond van het in artikel 7.4d genoemde geen eindcijfer kan bepalen, wordt binnen een maand (de vakantiemaanden niet meegerekend) na het door een calamiteit afgebroken tentamen een herkansing georganiseerd voor de gedupeerde studenten, mits deze zich voor het bedoelde tentamen hadden aangemeld.

Artikel 8 Zak-/slaagregeling

1. De examencommissie stelt een zak/slaagregeling vast behorend bij elk van de examens.
 - a Een onderwijseenheid is succesvol afgerond als het afgeronde cijfer tenminste een 6 is.
 - b Wanneer het niet afgeronde cijfer op een .50 of hoger uitkomt, wordt naar het nabij gelegen hogere gehele cijfer afgerond.
 - c Een cijfer tussen de 0 en 1,49 wordt naar een 1 afgerond.
 - d Een onderwijsfase (P, B) is succesvol afgesloten als alle onderwijseenheden met een voldoende zijn afgerond.
2. De beoordelingen worden doorgaans uitgedrukt in de vorm van één van de cijfers 1 tot en met 10. Aan de cijfers moet de volgende betekenis worden gehecht:

1: zeer slecht	4: onvoldoende	7: ruim voldoende
2: slecht	5: net niet voldoende	8: goed
3: zeer onvoldoende	6: voldoende	9: zeer goed
		10: uitmuntend

Examenonderdelen kunnen met een 'G' (gedaan) beoordeeld worden indien naar het oordeel der examiner(en) een voldoende prestatie is geleverd.

Stages worden met een cijfer gewaardeerd. Op de cijferlijst wordt een vrijstelling aangegeven met 'V', een onvoldoende met 'O'.

3. De uitslag van delen van een tentamen (toetsen, deelopdrachten) wordt door de verantwoordelijke examiner schriftelijk in zijn eigen administratie vastgelegd.

Artikel 9 Cum Laude

1. De examencommissie stelt een cum laude regeling vast voor de bacheloropleiding.
2. De regeling omvat de volgende criteria:
 - a. Ingeval de student bij het afleggen van het Bachelorexamen blij heeft gegeven van uitzonderlijke bekwaamheid, kan dit op het diploma met de woorden "met lof" worden vermeld.
 - b. Uitzonderlijke bekwaamheid is aanwezig wanneer aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:
 - i. het gemiddelde der beoordelingscijfers, behaald voor onderdelen van het afsluitend examen (B2- en B3-programma), bedraagt tenminste 8;
 - ii. bij het bepalen van bovenbedoeld gemiddelde worden de vakken waarvoor geen oordeel in de vorm van een cijfer is gegeven of een vrijstelling is verleend, buiten beschouwing gelaten;
 - iii. geen enkel examenonderdeel in het B2-/B3-programma is met een onvoldoende beoordeeld en ten hoogste één examenonderdeel is beoordeeld met het cijfer 6;
 - iv. voor maximaal een derde van de totale omvang van het post-propedeutisch deel van de opleiding is een vrijstelling verleend;
 - v. het eindcijfer voor de afsluitende onderwijseenheid (opdracht, thesis) bedraagt minimaal een 9;
 - vi. de bacheloropleiding is afgerond binnen vier jaar, tenzij bijzondere omstandigheden, ter beoordeling van de examencommissie, een grotere overschrijding rechtvaardigen. Tot de bijzondere omstandigheden worden in

ieder geval gerekend de omstandigheden die worden erkend bij de toekenning van afstudeersteun.

- c. Indien niet geheel aan deze richtlijnen is voldaan kan de voorzitter van de afstudeercommissie of de bachelorcoördinator een voorstel tot toekenning van het predicaat 'met lof' voorleggen aan de examencommissie. In dat geval dienen de bijzondere omstandigheden en de uitzonderlijkheid van de prestatie extra te worden beargumenteerd.

Artikel 10 Getuigschriften en registratie

1. Ten bewijze dat het propedeutisch- respectievelijk bachelorexamen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een diploma uitgereikt. Het diploma wordt ondertekend door de voorzitter van de examencommissie. Bij afwezigheid kan ook één van de leden van de examencommissie of van het opleidingsbestuur tekenen.
2. Indien een student alle onderdelen van de bacheloropleiding voldoende heeft afgerond, maar de uitslag van de afstudeeropdracht pas bekend wordt gemaakt bij de afstudeervoordracht (colloquium), accepteert de examencommissie een schriftelijke mededeling van de afstudeercommissie waaruit blijkt dat de betreffende student op een aan de examencommissie bekend gemaakte datum zal afstuderen, waarbij de afstudeervoordracht een integraal en afsluitend onderdeel van de afstudeeropdracht vormt.
3. Op een van het diploma deel uitmakende bijlage worden de tot het examen behorende onderdelen en de beoordeling van die onderdelen vermeld. Tevens worden vermeld de niet tot het examen behorende onderdelen waarin, voordat over de uitslag van het examen is beslist, op verzoek van de student is getentamineerd, mits die onderdelen met goed gevolg zijn afgelegd.
4. De bijlage bij het bachelordiploma is opgenomen in een diplomasupplement. Dit supplement heeft tot doel inzicht te verschaffen in de aard en de inhoud van de afgeronde opleiding, mede met het oog op de internationale herkenbaarheid van opleidingen.
5. Indien de examencommissie het judicium 'met lof' heeft verleend aan de student, wordt dit op het diploma vermeld. Studenten die met goed gevolg het UT-honoursprogramma hebben doorlopen krijgen bij het diploma de aantekening 'graduated with Honours'.
6. Aan een student die meer dan een tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen diploma als bedoeld in lid 1 kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door hem met goed gevolg zijn afgelegd.

Artikel 11 Vrijstellingen

1. De examencommissie verleent vrijstelling voor het afleggen van tentamens in onderwijseenheden en/of deelname aan praktische oefeningen, wanneer:
 - a. een gelijkwaardige (qua niveau) en gelijksoortig (qua aard van de doelstellingen) onderwijseenheid is afgelegd binnen een andere opleiding of aan een andere erkende, en gelijkwaardig beschouwde instelling van hoger onderwijs;
 - b. de student de beoogde leerdoelen op een andere wijze heeft bereikt, blijkens andere door de student te overleggen bewijsstukken, volgens een bevoegde examinerator.
2. De examencommissie van de betreffende opleiding beslist over het verlenen van vrijstellingen nadat zij advies van de betrokken docent(en) heeft ingewonnen. De student wordt hierover schriftelijk geïnformeerd.

Bijlage 1: Reglement van orde voor tentamenzittingen

In de zalen zijn de zitplaatsen aangegeven door gereedliggend tentamenpapier. De studenten kunnen in de aangewezen zalen zelf hun plaatsen uitzoeken, tenzij de surveillant anders beschikt.

2. De studenten dienen vóór aanvang van de zitting hun plaatsen te hebben ingenomen. Bij te laat komen geldt dat eventueel nog aan het tentamen kan worden deelgenomen wanneer nog geen enkele andere kandidaat de tentamenzaal in de tussentijd heeft verlaten. Dit geldt tot een half uur na aanvang van het tentamen. Daarna kan niet meer worden deelgenomen.
3. Studenten nemen tijdens tentamenzittingen zodanige rust in acht dat op geen enkele manier hinder wordt veroorzaakt voor medestudenten.
4. Indien de examinerator hiervan gebruik maakt, vullen studenten het toetskaartje of de beoordelingsmededeling volledig en goed leesbaar met pen in. Ze vermelden: studentnummer, naam, voorletters, adres, vakcode en datum. Ook de opleiding waar je ingeschreven bent moet ingevuld worden. Indien je bij meerdere opleidingen ingeschreven bent, vul dan die opleiding in waar de resultaten van het vak bewaard dienen te worden.
5. Bij inlevering van het werk dient elk ingeleverd vel papier voorzien te zijn van de duidelijk leesbare naam met voorletters en het studentnummer van de student. Een student die geen van de vragen heeft kunnen beantwoorden, levert één vel in met daarop naam, voorletters en studentnummer. Bij meerdere vellen dienen deze in elkaar gevouwen te worden.
6. Het werk wordt bij de surveillant ingeleverd. Bij het verlaten van de zaal neemt de student de nodige rust in acht, zodat medestudenten daarvan geen hinder ondervinden.
7. Een korte toiletpauze is mogelijk na verlof daartoe van de surveillant. In beginsel kan deze faciliteit slechts aan één persoon gelijktijdig per zaal worden gegeven.
8. Tassen, boeken en dergelijke mogen, behoudens uitdrukkelijke toestemming, niet in de zaal worden meegenomen. Eventueel is er een mogelijkheid om deze voorin de zaal te leggen.
9. Op tafel bevinden zich alleen die attributen die voor het maken van het tentamen absoluut noodzakelijk zijn, zulks ter beoordeling van de surveillant.
10. Het is de studenten gedurende tentamenzittingen zowel binnen als buiten de zaal niet toegestaan direct of indirect met elkaar in contact te treden.
11. In geval van fraude wordt het tentamen ongeldig verklaard. Het resultaat wordt dan vastgesteld op het cijfer 1. Bovendien kunnen ook verdergaande maatregelen getroffen worden.
12. In geval van ongeoorloofde deelname aan een tentamen wordt het ingeleverde werk niet nagekeken.
13. Per zaal is tijdens de zitting minstens één surveillant van de opleiding aanwezig. Alle door hem gegeven aanwijzingen dienen direct te worden opgevolgd. Klachten of bezwaren van de studenten kunnen alleen na de zitting in behandeling genomen worden.
14. De student dient altijd zijn/haar collegekaart mee te nemen naar het tentamen en deze ten tijde van het tentamen zichtbaar op tafel neer te leggen.
15. Gebruik van woordenboeken, rekenmachines, organizers, Gsm-telefoons of andere elektronische apparatuur is, behalve bij nadrukkelijke toestemming van de surveillant, niet toegestaan. Gsm-telefoons behoren tijdens tentamenzittingen te zijn uitgeschakeld.
16. Bij het inleveren van het gemaakte tentamen en het verlaten van de tentamenruimte parafeert de student de aanwezigheidslijst zoals die door het OSC aan de surveillant ter beschikking is gesteld. Daarbij toont de student zijn collegekaart of ander gewaarmerkt identiteitsbewijs.

Bijlage 2: Fraude

1. Onder fraude wordt verstaan:
 1. Het bij onderwijseenheden gebruik maken van andere (elektronische of technologische) hulpmiddelen dan die waarvan de examinator vóór het begin van de onderwijseenheid schriftelijk heeft bekendgemaakt dat ze waren toegestaan.
 2. Het bij tentamens gebruik maken van (elektronische of technologische) hulpmiddelen of hulp waarvan de student wist of behoorde te weten dat zij niet waren toegestaan.

Onder de in de vorige zin bedoelde hulp of hulpmiddelen vallen in ieder geval:

 - a. Spieken, al dan niet:
 - i. met behulp van spiekbriefjes;
 - ii. door af te kijken bij tentamens;
 - iii. door af te laten kijken bij tentamens;
 - iv. door het ontvangen of verzenden van (tekst)berichten;
 - v. door tijdens de uren dat een tentamen wordt afgenomen, en terwijl het werk nog niet is ingeleverd, in contact te treden met anderen, anders dan met het tentaminerende personeel.
 - b. Valsheid in geschrifte.
 - c. Manipulatie van onderzoeksgegevens bij (groeps)opdrachten.
 3. Gedrag van studenten waarvan de examinator vóór het afnemen van het examen of onderwijseenheid schriftelijk heeft bekendgemaakt dat hij het als frauduleus beschouwt en waarbij hij heeft aangegeven welke maatregelen hij zal opleggen bij vaststelling van dit gedrag.
 4. Het letterlijk overnemen of gebruiken van andermans werk en het te presenteren als eigen werk (plagiaat).
 5. Alle vormen van fraude anders dan hierboven bij lid 1 tot en met 4 genoemd, zulks ter beoordeling door de examencommissie.
2. Bij geconstateerde fraude legt de examinator de volgende maatregel op: beoordeling van het gehele onderwijseenheid met het cijfer 1. Dit geldt ook bij fraude bij een gedeelte van een onderwijseenheid. Ingeval van ongeoorloofde deelname aan een onderwijseenheid, zal de examinator eventueel ingeleverd werk als uitvloeisel van een opdracht of deelname aan een tentamen niet beoordelen.
3. Indien de examinator fraude heeft geconstateerd, doet hij daarvan onverwijld schriftelijk mededeling aan de examencommissie. De examencommissie bepaalt welke aanvullende maatregelen getroffen worden en deelt deze schriftelijk mede aan de betrokken student. De examencommissie kan de student wegens fraude voor ten hoogste één jaar uitsluiten van deelname aan het desbetreffende tentamen. In het uiterste geval kan de examencommissie na vaststelling van fraude besluiten de betrokken student voor maximaal één jaar uit te sluiten van deelname aan alle tentamens van de opleiding.

Een onderwijseenheid waarbij op enige wijze fraude is vastgesteld mag tijdens de periode van uitsluiting niet vervangen worden door een ander onderwijseenheid.
4. Voor wat betreft bezwaar en beroep tegen een beslissing die in het kader van lid 2 en 3 is genomen, is artikel 21 OER (of art. 3.11 Master OER GW) van toepassing.

Bijlage 3: Regeling aanmelding en terugtrekking onderwijseenheden, examens en tentamens

Aanmelding en terugtrekking onderwijseenheden

Voor elke onderwijseenheid uit de bacheloropleiding dat een student wil volgen geldt een intekenprocedure. Deze verloopt via Blackboard. Voor onderwijseenheden waarin gebruik wordt gemaakt van werk- of practicumgroepen kan tevens een separate intekenprocedure (b.v. via schriftelijke intekenlijsten) gelden. Op de Blackboard-site van de betreffende onderwijseenheid wordt dan uitgelegd waar en wanneer via deze lijsten kan worden ingetekend.

De precieze tijdvakken waarbinnen de student zich kan intekenen voor onderwijseenheden worden telkens via de startpagina van Blackboard gepubliceerd. Studenten die zich na de uiterste intekendatum alsnog willen intekenen, kunnen daartoe via de Blackboard-coördinator een verzoek indienen. De toestemming om deel te nemen hangt dan af van de vraag of de op het aantal ingeschreven deelnemers afgestemde organisatie van de onderwijseenheid het opnemen van extra deelnemers toelaat, zulks ter beoordeling van de examinator.

Contractanten, bijvakkers, rugzakkers, uitwisselingsstudenten en overige UT-studenten die onderwijseenheden willen volgen bij OWK moeten contact opnemen met de Blackboard-coördinator. De inschrijving voor de onderwijseenheden wordt voor deze studenten door de coördinator gedaan.

Een ingeschreven student die bij nader inzien toch niet wil deelnemen aan de onderwijseenheid, dient zich voor de uiterste intekendatum uit te schrijven via Blackboard.

NB: wanneer een student zich via Blackboard aanmeldt voor een onderwijseenheid, wordt hij/zij er op gewezen dat:

- Deelname aan de betreffende onderwijseenheid mogelijk alleen is toegestaan indien de student aan bepaalde verplichte voorkenniseisen voldoet.
- Indien de student niet aan de verplichte voorkenniseisen voldoet, dient hij/zij zich voor het einde van de intekenperiode uit te schrijven.
- Indien de student twijfelt of hij/zij gerechtigd is deel te nemen aan de betreffende onderwijseenheid, dient hij/zij zich tot de studieadviseur te wenden;
- Ongeoorloofde deelname aan een onderwijseenheid wordt gesanctioneerd
- In geval van ongeoorloofde deelname aan een onderwijseenheid zal eventueel ingeleverd werk niet beoordeeld worden
- Ten einde te voorkomen dat studenten ongeoorloofd deelnemen aan tentamens zal er voor en tijdens het tentamen gecontroleerd worden aan de hand van de TAST-intekenlijst.
- Ten einde te voorkomen dat studenten ongeoorloofd deelnemen aan tentamens zal tijdens het tentamen gecontroleerd worden aan de hand van de collegekaarten.

Aanmelding en terugtrekking tentamens

Het intekenen voor deelname aan tentamens via TAST is verplicht en staat los van het intekenen voor deelname aan onderwijseenheden. Voor elk tentamen moet apart worden ingetekend. Intekenen kan tot 8 dagen voordat de tentamenperiode begint. Een tentamenperiode begint op de maandag in de week waarin de eerste tentamens beginnen. Na die datum kan er niet meer worden ingetekend.

Ingetekend zijn betekent recht op deelname (mits voldaan aan verplichte voorkenniseisen). Voor deze studenten is geregeld dat er voldoende plaatsen zijn in de tentamenzaal en dat er voldoende exemplaren van het tentamen zijn.

Staf van het Onderwijs Service Centrum checkt aan de hand van de TAST-intekenlijst of de studenten die zich hebben ingetekend gerechtigd zijn aan een betreffend tentamen deel te nemen. Indien een student op de lijst voorkomt die niet gerechtigd is deel te nemen, zal dit aan de examiner(en) van de onderwijseenheid worden meegedeeld.

Wanneer men zich heeft ingetekend voor een tentamen dan heeft men tot 1 dag voor het tentamen de tijd om zich weer uit te tekenen.

Alle regelingen omtrent het intekenen, afmelden en overmacht lopen via BOZ en **niet** via de docent van de onderwijseenheid.