



GasErop! Instructie bij het gebruik van de Slido*

Doel van de Slido

Een Slido is een korte online vragenlijst waarin deelnemers van de LC online vragen kunnen beantwoorden over de activiteiten die tussen de wekelijkse sessies door worden ondernomen. De antwoorden kunnen ook gepresenteerd worden, waardoor de facilitator de Slido kan gebruiken als input voor het gesprek tijdens de wekelijkse meetings. We gaan hierbij uit van de redenering dat wanneer de uitkomsten van deelnemers' leeractiviteiten worden gebruikt ten behoeve van het groepsdoel, de deelnemers steeds meer gemotiveerd raken om leeractiviteiten tijdens hun werk uit te voeren en te rapporteren, evenals de uitkomsten daarvan steeds uitgebreider beschrijven. De Slido stimuleert hierbij het experimenteren op de werkvloer tussen de bijeenkomsten door.

Ontwerp van de Slido

Iedere LC heeft een eigen Slido, afgestemd op het vraagstuk en het doel van de LC. Hieronder volgt een voorbeeld Slido van een LC omtrent de implementatie en optimalisatie van BIM ACC.

The screenshot shows a Slido interface with three poll questions. Each question has a poll icon, a title, a vote count, and a question text. The first question is a multiple choice poll about BIM ACC activities. The second and third are open text polls about the impact of BIM ACC and the user's name.

Icon	Question Type	Votes	Question Text
Multiple choice icon	Multiple choice (Multiple answers)	Votes: 0	Wat heb je sinds de vorige bijeenkomst gedaan voor BIM ACC? Meerdere opties mogelijk.
Open text icon	Open text poll	Votes: 0	Wat heeft dit opgeleverd? Denk aan: Ik weet nu..., ik vind nu..., ik kan nu...
Open text icon	Open text poll	Votes: 0	Wat is je naam?

Bijlage 1. Voorbeeld Slido BIM ACC

De eerste vraag van de Slido betreft een multiple choice vraag, met de volgende keuzemogelijkheden o.b.v. het LC onderwerp BIM ACC:

- Ik heb nagedacht over BIM ACC
- Ik heb informatie opgezocht over BIM ACC (informatie gelezen of filmpje bekeken)
- Ik heb met een collega binnen de LC meegekeken en/of vragen gesteld
- Ik heb met een collega buiten de LC meegekeken en/of vragen gesteld
- Ik heb met iemand buiten het bedrijf meegekeken en/of vragen gesteld
- Ik heb informatie gedeeld en/of vragen beantwoord
- Ik heb met BIM ACC gewerkt op het bouwproject
- Ik heb geoefend met BIM ACC
- Ik heb iets uitgetprobeerd voor BIM ACC



- Ik heb problemen onderzocht
- Ik heb iets anders gedaan
- Ik heb niets gedaan

De tweede en derde vraag omvatten open vragen: ‘Wat heeft dit opgeleverd?’ en een tekstvak waarin deelnemers hun naam kunnen noteren zodat het systeem de leeractiviteit en de resultaten daarvan kan koppelen aan een specifieke medewerker. Hierdoor weet de facilitator welke deelnemer verantwoordelijk is voor welke leeractiviteit en uitkomst.

Gebruik van de Slido

Het is de bedoeling dat de Slido voorafgaand aan de bijeenkomst wordt ingevuld om te reflecteren op de afgelopen week. De facilitator verstuurt de deelnemers ongeveer drie dagen voor de bijeenkomst een link via het communicatieplatform naar de Slido. De facilitator monitort hoeveel deelnemers de vragen hebben ingevuld en stuurt wanneer nodig een reminder.

Tijdens de bijeenkomst zorgt de facilitator dat de uitkomsten op een groot scherm worden gedeeld. De vraag met betrekking tot de activiteiten kan relatief snel worden bekeken en de groep kan tot de conclusie komen dat er best veel verschillende activiteiten zijn ondernomen, of dat iedereen ongeveer hetzelfde heeft gedaan.

De uitkomsten van de leeractiviteiten die de deelnemers beschrijven worden uitvoerig besproken met de groep. Per uitkomst leest de facilitator voor wat deelnemers hebben opgeschreven en vraagt de deelnemer zijn tekst toe te lichten. Daarbij geeft de facilitator andere deelnemers de gelegenheid verhelderende vragen te stellen of suggesties te doen voor een vervolgactiviteit. De inbreng wordt door de groep gewogen en voorzien van inzichten vanuit de verschillende perspectieven aan tafel.

Het bespreken van deze uitkomsten kan verschillen in duur, soms is het de kern van de bijeenkomst, soms maar een klein onderdeel waarna andere activiteiten worden ondernomen die nodig zijn om een stap dichterbij het doel te komen. In ieder geval wordt de input van iedere deelnemer serieus genomen en besproken in de groep en wordt overwogen of er langer of korter bij de inbreng stilgestaan moet worden ten behoeve van het proces.

Wanneer de facilitator denkt dat de inbreng van invloed kan zijn op het gezamenlijk doel, dan stuurt hij aan op een stukje reflectie: “Wat betekent deze inbreng voor het gezamenlijk doel?”

Toelichting

In het GasErop! project hebben we de online tool Slido gebruikt voor het online vergaren van korte vragenlijstjes. Alhoewel Slido voor ons effectief in gebruik is gebleken, zijn er natuurlijk ook andere tools beschikbaar welke ingezet kunnen worden ten behoeve van hetzelfde doel.

* Kornet, A., (ongepubliceerd manuscript). Handreiking Interventie “Ondernemen van leeractiviteiten op de werkvloer stimuleren”.