

Je lijf of je leven



Met dank aan: SKOE Bonifatius

*mede mogelijk
gemaakt door*



Inhoudsopgavne

| | |
|-------------------------------|----|
| 1. Inleiding | 3 |
| 2. Leerlingen boekje | 4 |
| 3. Docenten handleiding | 31 |

Inleiding

Het project 'Twente's got Talent' wordt gesubsidieerd door de Provincie Overijssel, vanuit het programma 'ICT-Diensteninnovatie Overijssel'. Universiteit Twente is penvoerder van dit project. Twente's got Talent is een project voor basisscholen, voortgezet onderwijs en hoger onderwijs-instellingen in de regio Oost-Nederland. Zij werken samen om natuur- en techniekonderwijs een nieuwe impuls te geven door de ontwikkeling van lesmodules en door professionalisering van docenten. ICT speelt in deze projecten een belangrijke rol: met ICT kunnen scholen de wereld van natuur en techniek effectief de school binnen halen, waardoor de effectiviteit van fysieke kennismaking met de praktijk wordt vergroot. Op het gebied van natuur- en techniekonderwijs is echter nog niet veel digitaal materiaal beschikbaar en hier wil het project Twente's got Talent op inspelen en scholen bij ondersteunen.

Voor het project Twente's got Talent heeft SKOE Bonifatius een lessenserie gemaakt getiteld "Je lijf of je leven". Deze cursus bestaat uit 6 lessen waarbij de volgende onderwerpen aan bod komen: SOA's/zwangerschap/adis, verslaving, obesitas en donors. De leerlingen uit groep 8 krijgen gastlessen van mensen die iets komen vertellen over een van deze onderwerpen en de leerlingen moeten daarbij vragen voorbereiden. Uiteindelijk zullen zijn een onderwerp kiezen en hierover in groepen een presentatie over geven.

Bonifatius 2012
Project groep 8
“Je lijf of je leven”



Onderwerp: _____

Groepje:

Inleiding

Tijdspad

| | week | Soort les |
|---|-------------|---|
| | Week 10 | Introductieles Onderwerp kiezen |
| 1 | Week 11 | 1 gastles SOA / zwanger / aids 1 werkles |
| 2 | Week 12 | 1 gastles verslaafd 1 werkles |
| 3 | Week 13 | 1 gastles obesitas 1 werkles |
| 4 | Week 14 | 1 gastles donor 1 werkles |
| 5 | Week 15 | 2 werklessen. Presentatie voorbereiden. |
| 6 | Week 16 | 1 werkles, laatste hand aan de presentatie leggen. Presenteren voor medeklasgenoten en ouders. |

Onderwerpen

Soa/aids

Soa's zijn seksueel overdraagbare aandoeningen. Per jaar lopen in Nederland naar schatting ruim 100.000 mensen een soa op. Sommige soa's hebben ernstige gevolgen als ze niet op tijd worden behandeld. Gelukkig zijn de meeste gemakkelijk te genezen. Soa's zijn besmettelijk. Je kunt een soa hebben zonder dat je er iets van merkt. Ook dan kun je een soa (ongemerkt) doorgeven.

Voorbeelden van soa's zijn: infectie met hiv, dat aids veroorzaakt, chlamydia, genitale wratten, herpes genitalis, gonorrhoe, hepatitis B en syfilis.

Links:

<http://www.soa.nl/>

http://www.soaids.nl/soa/meest_voorkomende_soa

<http://www.sense.info/>

Filmpje: http://www.soaids.nl/soa/testen_op_soas

Verslaving

Verslaving is een toestand waarin een persoon fysiek en/of mentaal van een stof of gewoonte afhankelijk is. Bij ernstige verslaving is het gedrag van de persoon voornamelijk gericht op het verkrijgen in innemen van het middel, (ten koste van de meeste andere activiteiten). Als het lichaam deze stof of gewoonte dan moet loslaten kunnen er ernstige ontwenningverschijnselen optreden.

Links:

<http://www.verslavinginfo.nl/>

<http://www.verslaving.nu/>

<http://www.gezondheid.nl/dossiers/verslaving/731/index.html>

Filmpje:

<http://www.rug.nl/studenten/voorzieningen/psychologen/filmpjes/clipVerslavingNI>

Obesitas

'Obesitas is een chronische ziekte waarbij er een zodanige overmatige vetstapeling in het lichaam bestaat dat dit aanleiding geeft tot gezondheidsrisico's.'

In deze definitie worden een aantal belangrijke elementen aangeven:

1. Obesitas is een ziekte: dat betekent dat er medische aandacht op het gebied van preventie, diagnostiek en behandeling voor nodig is en dat deze toestand niet alleen maar beschouwd kan worden als een ongemak.
2. Deze ziekte is chronisch: dit houdt in feite in dat obesitas een levenslang probleem is, waarvoor voortdurende aandacht nodig is en op dit moment geen genezing bestaat.
3. De vetstapeling moet zodanig zijn dat dit leidt tot gezondheidsproblemen: dit verwijst naar de totale hoeveelheid lichaamsvet enerzijds en de vetverdeling anderzijds.

Door een grotere opname van energie of calorieën dan het lichaam gebruikt of nodig heeft kan het lichaamsgewicht stijgen boven de grens die voor leeftijd en lichaamsbouw binnen de norm valt. Men spreekt van obesitas wanneer het gewicht 25% of meer hoger is dan gemiddeld en risico's oplevert voor de gezondheid (JWF 2002).

Links:

<http://home.deds.nl/~obesitasinfo.nl/>

<http://www.psyq.nl/Programma/eetstoornissen/informatie-eetstoornissen>

<http://obesitas.startmenus.nl/>

Filmpje: <http://www.youtube.com/watch?v=u2NsvVmnars>

Donor

Wil je donor worden? Dat is een keuze die iedereen voor zichzelf moet maken. Het is daarom belangrijk om erover na te denken en er over te praten met mensen uit je omgeving. Bijvoorbeeld met je ouders of je vrienden. Het geeft vaak een heel raar gevoel om over je eigen dood na te denken en te praten. Maar als je gaat nadenken of je donor wilt worden, moet dat toch. Want een donor moet eerst overlijden, voordat hij weefsels en/of organen kan geven (doneren).

Links:

<http://www.gezondheid.nl/dossiers/donor/710/index.html>

<http://www.donorvoorlichting.nl/>

<http://www.donorinfo.nl/>

Filmpje: <http://www.donorinfo.nl/article/20>

Vragen voor de gastsprekers.

Gedurende de komende weken komen er gastsprekers. Hieronder kun je de vragen opschrijven die je voor ze hebt.

SOA /AIDS / Zwanger

Verslaafd

Obesitas

Donor

Presentatievormen

Prezi.

Prezi is een nieuwe online tool om presentaties mee te maken. Prezi wordt steeds populairder op internet en wordt al de Powerpoint-killer genoemd. De manier waarop je in Prezi presentaties maakt is totaal anders dan in Powerpoint. Prezi ziet er grafisch standaard al erg mooi uit.

Niet alleen de techniek achter Prezi is anders, maar ook de manier waarop je je presentatie maakt. Ik raad aan om vooral eerst de instructies op de Prezi website goed te bekijken en daarna de oefening zelf na te doen. Als je dit doet dan heb je Prezi met een half uur tot een uur onder de knie.

Op de website van Prezi, www.prezi.com, staan veel voorbeelden. Je kunt gemakkelijk een eigen account aanmaken bij 'sign up'. Je hoeft alleen je emailadres op te geven. Overleg ook even met je ouders!

Als je een Prezi hebt gemaakt, geef dan aan (rechts bovenin) dat hij niet gekopieerd mag worden! Hij staat automatisch op 'public&allow copy'. Hier klik je 'public' aan, dan kunnen anderen de Prezi alleen zien en niet veranderen.

Maak van je bevindingen een mooie, uitdagende Prezi met tekst, foto's, filmpjes en wat je nog meer hebt verzameld over het gekozen onderwerp.

Fotocollage.

Een fotocollage bestaat uit een verzameling van foto's die je door elkaar op een blad pakt.

Tijdens het zoeken naar informatie verzamel je vanalles; niet alleen teksten maar ook plaatjes, foto's, filmpjes, noem maar op.

Van alles wat jullie vinden en doen maak je foto's. Hier kies je de mooiste en duidelijkste foto's van uit en deze plak je op een groot vel.

Naar aanleiding van deze collage vertel je je verhaal. Je vertelt bij elke foto wat jullie zijn tegengekomen, wat je hebt gedaan, enz.

Je kunt er voor kiezen om de foto's af te drukken en ze zelf op een blad te plakken, maar je kunt ook online een collage maken (bijvoorbeeld met de gratis software van Picasa) en deze op het digibord laten zien!

Film maken.

Je kunt van alle informatie die je verzameld ook een film maken. Leg met een camera vast wat jullie hebben opgezocht, vertel in de camera wat je hebt gevonden of ga ergens op bezoek en film dit.

Om een film te maken hoef je niet alleen te filmen. Je kunt ook foto's maken en deze achter elkaar afspelen. Kijk eens op de volgende site voor ideeën:

<http://www.cinekidstudio.nl/p/educatie/lesmateriaal/montagemaker>

Kijk of je een afwisseling kunt maken van filmpjes, foto's achter elkaar geplakt en misschien nog wat tekst tussendoor.

Informatief digitaal prentenboek.

Door middel van plaatjes/ foto's en tekst inspreken kun je in Powerpoint een informatief, digitaal prentenboek maken.

In de bijlage zit een handleiding hoe je dit kunt doen. Van te voren moet je plaatjes en/of foto's verzameld hebben van jou onderwerp en moet je bedacht hebben wat je bij elk plaatje wilt vertellen. Let op: uiteindelijk moet het een soort boek worden.

Week 1

Bij deze week vind je een aantal werkbladen die je moet gebruiken.

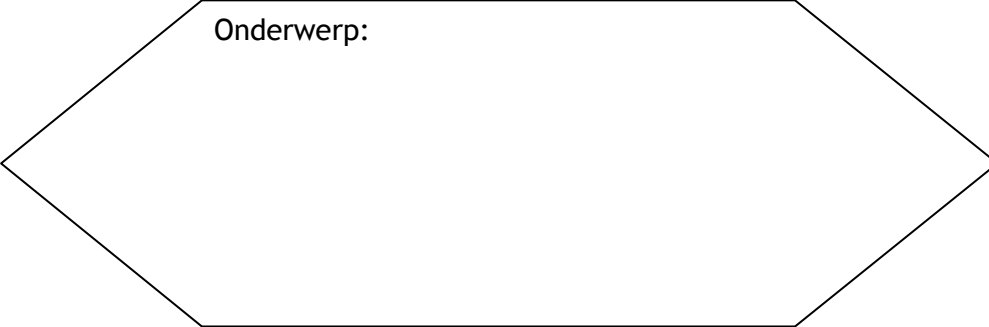
- stappenplan om te starten
- pagina voor het maken van een woordweb
- evaluatie. Hoe heb je gewerkt?
- notitieblad.

Stappenplan.

| | | |
|---|---|---|
| | | ✓ |
| 1 | Heb ik een geschikt onderwerp gevonden? | |
| 2 | Ben ik tevreden met mijn groepje? | |
| 3 | Heb ik binnen mijn onderwerp een aantal deelonderwerpen gevonden? | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

woordweb over jouw onderwerp.

Onderwerp:



Ben ik tevreden met mijn onderwerp?

Ben ik tevreden met mijn groepje?

Ben ik tevreden met de taak die ik binnen mijn groepje heb?

Heeft iedereen binnen mijn groepje even hard gewerkt vandaag?

Wat ga ik de volgende keer doen?

De volgende keer ga ik:

Voor vandaag geef ik mijzelf een _____ als cijfer voor samenwerking en werkhouding omdat _____

Week 2

Evalueren!

week 2

Ben ik tevreden met de taak die ik binnen mijn groepje heb?

Heeft iedereen binnen mijn groepje even hard gewerkt vandaag?

Wat ga ik de volgende keer doen?

De volgende keer ga ik:

Voor vandaag geef ik mijzelf een _____ als cijfer voor samenwerking en werkhouding omdat _____

Week 3

Ter informatie krijg je bij deze week de checklist met de eisen voor de presentatie. Je kunt alvast gaan kijken waar je allemaal aan moet denken en misschien al wel wat afstrepen.

| | Ja | Nee |
|---|----|-----|
| Heb ik een geschikt onderwerp gevonden voor mijn presentatie? | | |
| Heb ik een interessante of spannende inleiding voor mijn presentatie? | | |
| Heb ik een duidelijke of samenvattend einde voor mijn presentatie? | | |
| Zijn mijn geschreven materialen klaar? | | |
| Zijn mijn (audio)visuele materialen klaar? | | |
| Heb ik voldoende informatie verzameld? | | |
| Ben ik zeker van de betrouwbaarheid van de informatie? | | |
| Zijn alle onderdelen van de presentatie belangrijk voor het onderwerp? | | |
| Heb ik mijn presentatie geoefend? | | |
| Weet ik voldoende over mijn onderwerp om vragen te kunnen beantwoorden? | | |
| Voel ik me klaar om mijn presentatie te houden voor publiek? | | |

Ben ik (nog steeds) tevreden met de taak die ik binnen mijn groepje heb?

Heeft iedereen binnen mijn groepje even hard gewerkt vandaag?

Wat ga ik de volgende keer doen?

De volgende keer ga ik:

Voor vandaag geef ik mijzelf een _____ als cijfer voor samenwerking en werkhouding omdat _____

Week 4

Evalueren!

week 4

Ben ik (nog steeds) tevreden met de taak die ik binnen mijn groepje heb?

Heeft iedereen binnen mijn groepje even hard gewerkt vandaag?

Wat ga ik de volgende keer doen?

De volgende keer ga ik:

Voor vandaag geef ik mijzelf een _____ als cijfer voor samenwerking en werkhouding omdat _____

Week 5

Evaluëren!

week 5

Ben ik (nog steeds) tevreden met de taak die ik binnen mijn groepje heb?

Heeft iedereen binnen mijn groepje even hard gewerkt vandaag?

Wat ga ik de volgende keer doen?

De volgende keer ga ik:

Voor vandaag geef ik mijzelf een _____ als cijfer voor samenwerking en werkhouding omdat _____

Week 6

| | Ja | Nee |
|---|----|-----|
| Heb ik een geschikt onderwerp gevonden voor mijn presentatie? | | |
| Heb ik een interessante of spannende inleiding voor mijn presentatie? | | |
| Heb ik een duidelijke of samenvattend einde voor mijn presentatie? | | |
| Zijn mijn geschreven materialen klaar? | | |
| Zijn mijn (audio)visuele materialen klaar? | | |
| Heb ik voldoende informatie verzameld? | | |
| Ben ik zeker van de betrouwbaarheid van de informatie? | | |
| Zijn alle onderdelen van de presentatie belangrijk voor het onderwerp? | | |
| Heb ik mijn presentatie geoefend? | | |
| Weet ik voldoende over mijn onderwerp om vragen te kunnen beantwoorden? | | |
| Voel ik me klaar om mijn presentatie te houden voor publiek? | | |

Ben ik (nog steeds) tevreden met de taak die ik binnen mijn groepje heb?

Heeft iedereen binnen mijn groepje even hard gewerkt vandaag?

Wat ga ik de volgende keer doen?

De volgende keer ga ik:

Voor vandaag geef ik mijzelf een _____ als cijfer voor samenwerking en werkhouding omdat _____

Week 7

Hierbij krijg je een kijkwijzer voor de presentaties. Zo weer je waar de leerkracht en de leerlingen op gaan letten en waar je zelf dus ook op moet letten.

Als laatste krijg je nog 1 x het evaluatieformulier waarin je het hele project gaat evalueren.

Beoordelen:

| Mondelinge presentatie | |
|--|--|
| De presentatie heeft een duidelijke inhoud inclusief een verklaring of toelichting op het onderwerp. | |
| Staat met de juiste houding en gebruikt de handen op een juiste manier. | |
| Spreekt luid genoeg om door iedereen gehoord te worden. | |
| Spreekt duidelijk genoeg om begrepen te worden. | |
| Houdt oogcontact met publiek. | |
| Presenteert zinvolle en correcte informatie op een gestructureerde manier. | |
| Presenteert voldoende informatie om het onderwerp te dekken. | |
| Gebruikt correcte taal tijdens de hele presentatie. | |
| Geeft duidelijk het einde van de presentatie aan. | |
| Toont zelfvertrouwen tijdens de presentatie. | |
| Visuele middelen | |
| Maakt gebruik van de juiste en relevante visuele middelen. | |
| De visuele middelen waren voor iedereen duidelijk te zien. | |
| Gebruikt de visuele middelen om de presentatie te ondersteunen en geeft uitleg. | |
| Schrijven | |
| Schreef een verslag of verhaal dat juiste en gemakkelijk te begrijpen informatie bevatte. | |
| Gebruikte juiste spelling en grammatica. | |
| Gebruikte goede zinnen. | |
| Vraag en antwoord | |
| Geeft antwoord op gestelde vragen met weinig of geen hulp. | |
| Geeft aan een goed beeld van het onderwerp te hebben door de wijze van beantwoording van de vragen. | |

Laatste keer evalueren!!

Bonifatius 2012
Project groep 8
"Je lijf of je leven"



Docenten handleiding

Je lijf of je leven.

Voor u ligt het draaiboek met informatie en ideeën behorend bij het project je lijf of je leven. Het betreft een lessenserie voor groep 8 in een tijdspad van 7 weken met in totaal 13 lessen. In deze lessen worden 4 onderwerpen behandeld, die de leerlingen in groepjes uit gaan werken.

Doelenstellingen

De doelen waar tijdens het project aan wordt gewerkt zijn:

- Meer kennis over jezelf en de maatschappij.
- Praktisch en actief bezig zijn met verschillende onderwerpen.
- Door middel van ICT verwerkingsopdrachten maken.
- ICT vaardigheden, presentatie maken en informatie zoeken worden beheerst.
- Opedane informatie omzetten in een presentatie.

Organisatie

In de eerste week wordt een introductieles gegeven, waarna de leerlingen in groepjes één van de onderwerpen kiezen om verder uit te werken. De keuze kan gemaakt worden uit de onderwerpen:

- Soa/zwangerschap/aids.
- Verslaving
- Obesitas
- Doneren.

Het gekozen onderwerp wordt uitgewerkt tijdens de werklessen. Daarnaast worden de verschillende onderwerpen verder uitgelegd door een gastspreker tijdens verschillende gastlessen die verzorgd worden in week 2 tot en met week 5. Hierdoor kunnen leerlingen naast boeken en online informatie ook ervaringen uit de praktijk gebruiken als informatie. Na alle verzamelde informatie tot een presentatie te verwerken gaan de leerlingen aan het eind van het project het eindproduct ook daadwerkelijk presenteren aan hun medeleerlingen en aan de ouders.

Leerervaringen

Door het werken met het project worden verschillende leerervaringen aangesproken. Zo leren de leerlingen zelf onderzoek doen, onderzoek doen in groepjes, samenwerken met

anderen en van elkaar leren, de leerlingen leren een presentatie voor te bereiden en deze uiteindelijk ook zelf te presenteren.

Hulpmiddelen

Er zijn verschillende hulpmiddelen die de leerlingen kunnen gebruiken tijdens het project. Je kunt hierbij denken aan:

- Computers
- Boeken
- Naslagwerken
- Microscopen
- Camera

Tijdspad

| week | Soort les |
|--------|--|
| Week 1 | Introductieles Onderwerp kiezen |
| Week 2 | 1 gastles SOA / zwanger / aids |
| | 1 werkles |
| Week 3 | 1 gastles verslaafd |
| | 1 werkles |
| Week 4 | 1 gastles obesitas |
| | 1 werkles |
| Week 5 | 1 gastles donor |
| | 1 werkles |
| Week 6 | 2 werklessen. Presentatie voorbereiden. |
| Week 7 | 1 werkles, laatste hand aan de presentatie leggen. |
| | Presenteren voor medeklasgenoten en ouders. |