

Congres Positieve Educatie

15 november 2018
Reehorst Ede

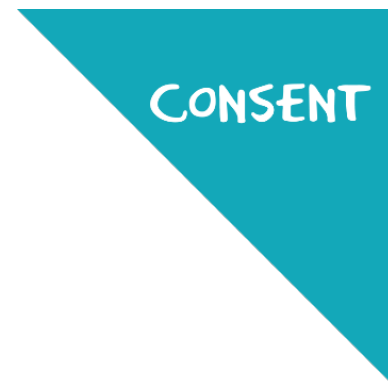


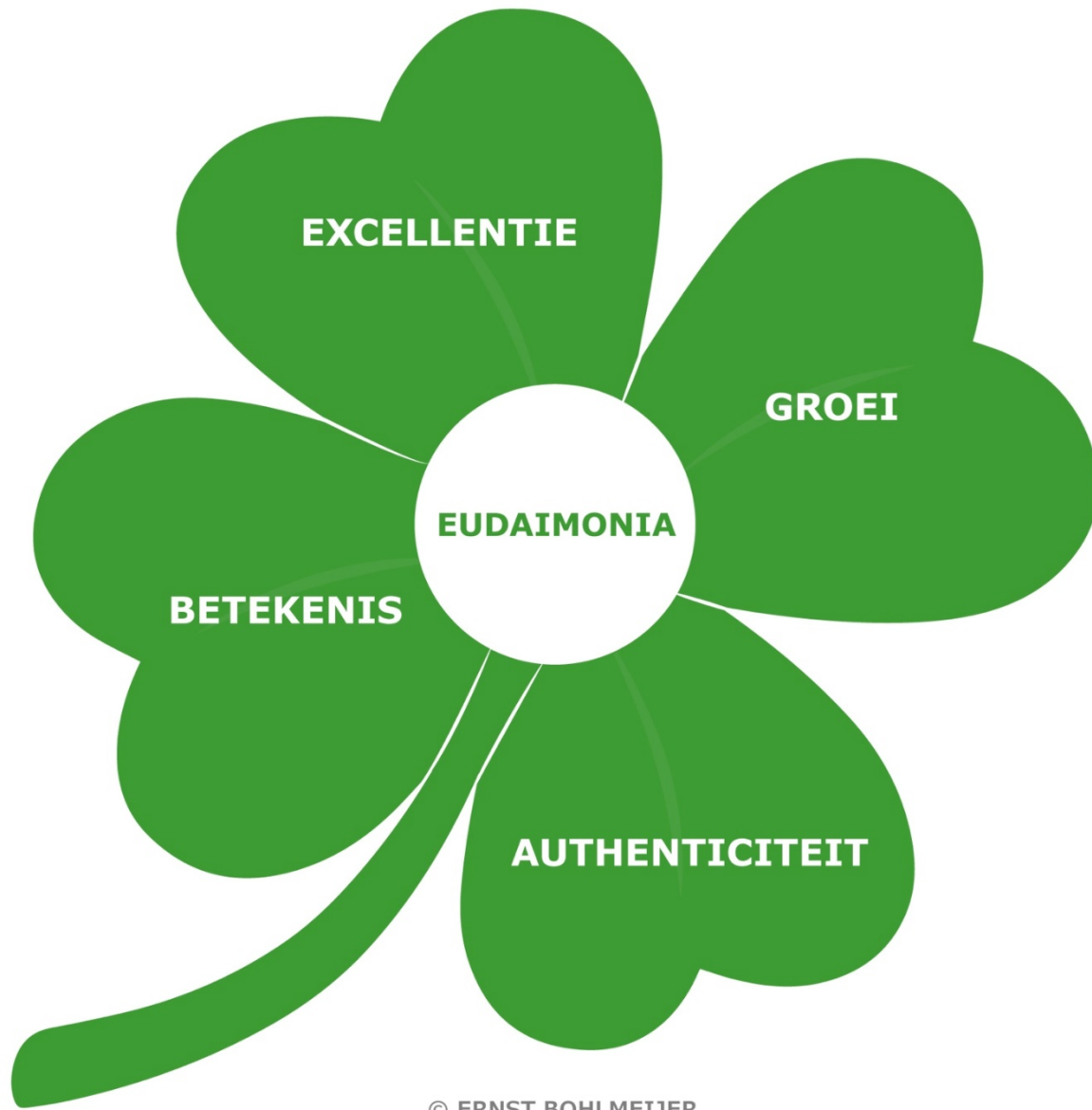
Fonds Kinderpostzegels



KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen

Bedanken scholen





© ERNST BOHLMEIJER

“

Elk mens is blij met iets anders. Ik ben gelukkig als mijn innerlijke



kompas goed functioneert en zich niet afwendt van de mensen en hun lotgevallen, maar alles welwillend bekijkt en elk ding aanvaardt en gebruikt in overeenstemming met zijn waarde.

“

De mens die in harmonie met zichzelf leeft, leeft in harmonie de wereld om zich heen.





Hoe weten we of een kind eudaimonia ontwikkelt?



Door het waarnemen van
welbevinden en
betrokkenheid.

Bouwstenen van PEP

- ✓ Missie, waarden & leefregels
- ✓ Welbevinden & betrokkenheid als indicatoren
- ✓ Waarderend perspectief (er gebeurt al zoveel moois op scholen)
- ✓ Inclusief (kracht & kwetsbaarheid)
- ✓ Reflectie en vertrouwen (op 'innerlijk kompas')





Waarom doet die meneer dat, die foto's?

Gisteren mocht ik een fotoreportage maken op basisschool De Toermalijn in Halsteren (Bergen op Zoom). Dat mag ik wel eens meer doen en ik geniet daar intens van.

Zo ga ik o.m. aan de slag in de klas van juf Hennie, kleuters van 4 tot 6 jaar. Ik focus op enkele spelende kinderen en hoor achter mijn rug twee jongetjes in gesprek.

'Waarom doet die meneer dat, die foto's?'



'Omdat die daar zin in heb.'

Meer is dat niet en meer moet dat niet zijn.

(...)

En zoals mij meermaals overvalt, ben ik onder de indruk van de inzet, de bezieling en de vakbekwaamheid van juf Hennie. Net zoals die van vele van haar collega's die ik gisterenmiddag mocht ontmoeten.

Waarvoor een hele dikke merci.

Tot slot

Inclusiviteit: de uitdaging om het te blijven toepassen met 'moeilijke' kinderen (kinderen die het moeilijk hebben) die u uitdagen.

Neemt u eens zo'n kind in gedachten...

Okay, high time to introduce the
1st speaker of the day...