

DATUM

10 mei 2016

ONS KENMERK

EWI16/BOZ/4846/MvdK

Notulen 133^{ste} OLC-TW-vergadering dinsdag 15 maart 2016, 15:45 uur

- 5 *aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Hil Meijer, Gjerrit Meinsma, Hidde Wieringa, Hiska Boelema, Lotte Weedage, Jelle Neeft, Jan Willem Polderman (OLD), Brigit Geveling (B-coördinator) en Mirande van der Kooij (griffier)
- afwezig mk:* Marc Uetz en Marloes van Grinsven (M-coördinator)
- 10 **1. Opening**
De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Uetz en de M-coördinator hebben zich afgemeld.
- 2. Verslag 132^{ste} vergadering 19 januari 2016**
- 15 pag. 1, r. 6: "Sem Riemens" moet zijn "Jelle Neeft".
pag. 2, r. 21-22: verwijderen: "Boelema zegt dat dit ook voor andere modules geldt."
pag. 3, r. 16: "zegt dat ze voor de nieuwe Osiris release een verzoek heeft ingediend" moet zijn "zegt dat er voor de nieuwe Osiris release een verzoek is ingediend".
Met inbegrip van deze wijzigingen worden de notulen vastgesteld.
- 20 Naar aanleiding van:
pag. 1, agendapunt 4: Meinsma vraagt om hier een actiepunt voor hem van te maken [**actiepunt Meinsma**].
pag. 1, r. 26: Weedage vraagt of de leden van de taakgroepen inmiddels zelf weten dat ze lid zijn. De OLD zegt dat ze hiervan op de hoogte zijn. De taakgroep Statistiek is nog niet bij elkaar
- 25 geweest.
pag. 2, agendapunt 5: De B-coördinator geeft aan dat ze graag een advies ziet over de compensatieregeling. De voorzitter stelt een positief advies op [**actiepunt voorzitter**].
pag. 3, r. 12-13: Meijer vraagt hoe het nu zit met de wet privacy bescherming persoonsgegevens en het publiceren van studieresultaten op Blackboard. De OLD zegt dat er geen namen genoemd
- 30 mogen worden. De studenten zeggen dat veel studenten het s-nummer van anderen kennen. De OLD zegt dat dit een service voor de studenten is. Als de studenten dit niet willen, dan stoppen we ermee. De vergadering spreekt af om dit een volgende vergadering verder te bespreken.
De **actiepunten** worden besproken:
199: afvoeren.
- 35 201: advies is bijgevoegd; afvoeren.
203 en 204 : nog niet gedaan.
205, 206 en 207: gedaan; afvoeren.
208: advies is bijgevoegd; afvoeren.
- 40 Advies Engelse naam bachelor: Boelema merkt op dat het bij de open dagen een probleem kan zijn als de bachelor- en de masteropleiding dezelfde naam hebben. De OLD zegt dat wanneer er verwarring zou kunnen ontstaan, er BSc of MSc aan toegevoegd kan worden.
- 3. Mededelingen**
- 45 De OLD bedankt de OLC voor het snelle advies over de naamswijziging van de bacheloropleiding. De OLD deelt mee dat er momenteel 16 vooraanmeldingen zijn, dat zijn er twee keer zoveel als vorig jaar om deze tijd. Er zijn er 2 van buiten de EU; deze blazen bij sommige opleidingen het aantal vooraanmeldingen enorm op.
De OLD deelt mee dat TN generiek de geldigheid van deeltijfers heeft verlengd. Een TW-student voelde zich benadeeld en heeft dit aanhangig gemaakt bij College van Beroep. De student heeft
- 50 gelijk gekregen; het besluit van de TW-examencommissie is nietig verklaard. Er moet een nieuw besluit komen. Het College van Beroep heeft ook gezegd dat de TN-examencommissie niet bevoegd was om dit generiek te besluiten. Deze ontwikkelingen kunnen het einde van het TOM-

principe tot gevolg hebben.

4. Vakomschrijving nieuw mastervak “Makers of Applied Mathematics”

- 5 Wieringa vraagt wanneer dit nieuwe vak start. De OLD antwoordt dat het vak al in het 4^{de} kwartiel van start gaat. Omdat we lopende het jaar geen nieuw vak verplicht kunnen stellen, kunnen studenten een verzoek indienen bij de examencommissie om dit nieuwe vak als vervanging voor Philosophy of Engineering in hun examenprogramma op te nemen. Het kan komend studiejaar voorkomen dat het nieuwe vak qua studieplanning bij enkele studenten niet goed past. Hiervoor komt een overgangsregeling.
- 10 Dit vak verschilt van PoE: er gaat iets af, maar er komt iets voor in de plaats wat beter bij AM past. Meijer is niet erg gelukkig met de titel van het vak. Na enige discussie vindt men Pioneers of AM een meer geschikte naam. De voorzitter stelt een positief advies op **[actiepunt voorzitter]**.

15 5. Draaiboek panelgesprekken en aanpassing panelgesprekken

- De B-coördinator zegt dat ze graag een advies van de OLC hierover wil zien. Ze gaat dit stuk nog aanvullen met wat de opleiding ermee gaat doen. Ze wil ook de module-coördinatoren erbij betrekken. De aanwezigen zijn positief over dit draaiboek en de vormgeving van de panelgesprekken.
- 20 De voorzitter stelt een positief advies op **[actiepunt voorzitter]**.

6. Evaluaties:

- Wieringa vraagt of voortaan de reacties van de module-coördinatoren bij de verslagen gevoegd kunnen worden.
- 25 a. Verslag panelgesprek Module 3 Signalen en Onzekerheid
Tijdens het panelgesprek over Module 3 is kort teruggekeken naar Module 2. Manthey heeft veel moeite gedaan om Lineaire Optimalisatie in te bedden in Module 2. In zijn reactie op de SEQ van Module 2 stelt hij voor om Lineaire Optimalisatie te verplaatsen naar het tweede jaar. De voorzitter vraagt waar in het tweede jaar het dan zou passen. De OLD zegt dat Manthey van mening is dat het naar Module 5 moet en dat Analyse II toegevoegd moet worden aan Analyse I. De OLD zegt dat de docenten met een algemeen probleem te maken hebben: de studenten weten tijdens Module 2 niet meer wat ze in Module 1 hebben geleerd. Dit is een bekend verschijnsel; de student weet het wel, maar herkent het niet in een andere context. We willen nu Lineaire Optimalisatie door dezelfde docent laten geven als Lineaire Structuren. De B-coördinator zegt dat de kans groot is dat de studenten bij Module 5 zijn vergeten wat ze in Module 1 hebben geleerd. Weedage vindt dat het dictaat duidelijker kan. De OLD zegt dat er veel kritiek is op de connectie tussen het boek, het dictaat en het college. Module 2 is een drukke module. Dit wordt niet beter door Lineaire Optimalisatie te vervangen door Analyse II. Boelema is van mening dat een groot deel van de onrust kan worden weggenomen als de studenten beter weten waar Lineaire Optimalisatie over gaat.
- 30 De voorzitter stelt een advies op waarin ze onder meer aangeeft dat er verder onderzoek gedaan moet worden **[actiepunt voorzitter]**.
- 35 Over het onderdeel samenwerken worden bonte uitspraken gedaan. De OLD vraagt of het zin heeft om studenten die hier al goed in zijn in te schakelen voor instructie. De voorzitter heeft ervaren dat soft skills niet echt worden gewaardeerd door de studenten. Neeft zegt dat masterstudenten het wel waarderen.
- 40 b. Verslag panelgesprek Module 7 Discrete Structuren en Efficiënte Algoritmes
Deze module verloopt goed.
- 45 c. Verslag panelgesprek Module 11 Voorbereiding Bacheloropdracht
d. Evaluatie Module 1 SEQ
e. Evaluatie Module 2 SEQ
f. Evaluatie Module 5 SEQ
g. Evaluatie Module 6 SEQ
- 50

55 7. Reactie module-coördinatoren op verslagen panelgesprekken:

- a. Module 1 Structuren en Modellen, Brigit Geveling
Hierover zijn geen opmerkingen.

- b. Module 2 Wiskundige Bewijstechnieken, Bodo Manthey
Hierover zijn geen opmerkingen.
- c. Module 5 Statistiek en Analyse, Pranab Mandal
Weedage merkt op dat de docent van Statistiek weggaat; is er vervanging? De OLD zegt dat er
5 een vacature is.
- d. Module 6 Dynamische Systemen, Hil Meijer (hierbij heeft hij ook de UT-enquête, het recente
panelgesprek en de evaluatie als docententeam meegenomen)
Hierover zijn geen opmerkingen.
- 10 **8. Nieuwsbrief Faculteitsraad EWI – januari 2016**
De OLD vraagt naar de ervaringen in verband met de komst van het Starbucks café. De studenten
geven aan dat er nu te weinig werkplekken zijn en er is overlast van Starbucks. Weedage zegt dat
je in het Starbucks café verplicht bent om iets te bestellen. Dit is niet volgens de afspraak. De OLD
adviseert de studenten om deel te nemen aan de evaluatie als ze dit echt als een probleem
15 ervaren. Boelema zegt van geen evaluatie af te weten. Neeft vindt het spijtig dat er geen
compensatie werkplekken zijn gerealiseerd.
- 9. Notulen TWiST – 5 januari 2016**
In verband met de tijd wordt dit punt doorgeschoven naar de volgende vergadering.
20
- 10. Verschillen in moeilijkheidsgraad vakken MSc.**
De voorzitter zegt dat Stochastic Processes ieder jaar weer als moeilijk wordt ervaren. Wat is
hiervan nu de oorzaak? De studiedruk in januari is erg hoog, misschien wordt door een deelttoets
de druk iets verminderd. Kunnen hoofdstukken 5, 6, 7 en 8 worden opgesplitst? Renewal
25 Processes zou eerder getentamineerd kunnen worden. Het vak kost veel tijd. Het niveau is niet te
hoog, het is wel pittig, maar dat is geen probleem. Moment van toetsen is belangrijk. De OLD zegt
dat de mogelijkheid bestaat om het vak uitvoerig te laten evalueren (via Romkema).
- 11. W.v.t.t.k.**
30 Er zijn geen punten.
- 12. Rondvraag**
Er wordt geen gebruik gemaakt van de rondvraag.
- 35 **13. Sluiting**
De voorzitter sluit de vergadering om 17:23 uur.

40 **Actiepuntenlijst**

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
168	Richtlijnen voor programma voor studenten met beperking opstellen	23/9/2014	B-coördinator (met SA)
203	Beoordelingsformulier B-opdracht inbrengen volgende vergadering	19/1/2016	B-coördinator
204	Opmerkingen OLC over compensatieregeling bespreken met OLD en terugkoppelen naar Module-coördinatoren	19/1/2016	B-coördinator
209	Vakomschrijving 191508209 Traineeship aanpassen en inbrengen in vergadering	15/3/2016	Meinsma
210	Advies opstellen over compensatieregeling	15/3/2016	Voorzitter
211	Advies opstellen over nieuw AM-vak "Makers of Applied Mathematics"	15/3/2016	Voorzitter
212	Advies opstellen over draaiboek panelgesprekken	15/3/2016	Voorzitter
213	Advies opstellen over samenstelling Module 3	15/3/2016	Voorzitter

Adviezen en correspondentie

Nr	Omschrijving
97	

5

Aandachtspunten

Nr	Omschrijving
2	