

UNIVERSITEIT TWENTE.

FACULTEIT ELEKTROTECHNIEK WISKUNDE & INFORMATICA

DATUM

16 mei 2011

ONS KENMERK

EWI011/BOZ/024/MvdK

VERSLAG VAN DE 103^{de} OLC-VERGADERING op 1 maart 2011, 14:00 uur

5

Aanwezig: Nelly Litvak (voorzitter), Gjerrit Meinsma, Marc Uetz, Sijmen de Bruijn, Marijn ten Thij, Mik Schous, Bas Weggemans, Jan Willem Polderman (OLD), Brigit Geveling (B-coördinator), Pranab Mandal (M-coördinator), Werner Scheinhardt (voorzitter CUO) en Mirande van der Kooij (notulist)

10

Afwezig mk: Mike Bochev (ziek)

Afwezig zk: -

1. Opening

15

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Ze meldt dat Bochev zich heeft afgemeld wegens ziekte; Polderman en Geveling komen iets later; Scheinhardt moet eerder weg.

2. Verslag 102^{de} vergadering 10 januari 2011

20

Tekstuele opmerkingen:

pag. 2, r. 24: "De voorzitter vraagt of er een advies moet komen" moet zijn "De voorzitter vraagt of er een advies over Mathitude moet komen".

Met inbegrip van deze wijziging worden de notulen vastgesteld.

Naar aanleiding van de notulen:

25

pag. 1, regel 48: Mandal vraagt of het nog steeds de verwachting is dat de opleiding TW zal blijven bestaan na het reduceren van het aantal B-opleidingen. De OLD meldt dat dit bij de mededelingen aan de orde zal komen.

pag. 2, regel 35: Scheinhardt meldt dat hij bij zijn tentamen het tentamenpapier van Mastermath kreeg.

30

De **actiepuntenlijst** wordt besproken:

70: komt later.

71 t/m 75: de adviezen zijn bijgevoegd; afvoeren.

Naar aanleiding van het advies over de evaluatie van de mastervakken vraagt Scheinhardt of de kernvakken van de bacheloropleiding niet ook jaarlijks geëvalueerd moeten worden.

35

De voorzitter antwoordt dat dat niet nodig is, omdat alle bachelorvakken jaarlijks door een panel besproken worden.

Verder zijn er geen opmerkingen over de adviezen.

3. Mededelingen

40

De voorzitter geeft een mondelinge toelichting bij de schriftelijke mededeling over de minortoelatingsmatrix. We gaan proberen om dit per e-mail af te handelen.

De OLD deelt mede:

- dat hij een bespreking heeft bijgewoond met OLD's en de rector over de nieuwe bacheloropleidingen. De rector heeft daar een toelichting gegeven op wat het in de praktijk betekent om het aantal bacheloropleidingen te reduceren. Er worden voor de bestaande opleidingen geen nieuwe Croho licenties aangevraagd; de bestaande licenties kunnen hernieuwd worden. Voor de negen geclusterde opleidingen komt wel een nieuwe Croho licentie; de oude zullen uifaseren. De opleiding TW zal voor een groot deel vervolgd worden binnen één of meer van de nieuwe opleidingen: Science & Technology, Engineering en/of ICT. De werkgroep, voorgezeten door de rector, heeft nog geen standpunt ingenomen over

50

TW. Er zijn meerdere opleidingen die in meerdere bacheloropleidingen zullen worden ingebed (bijvoorbeeld EE). Het zou ook kunnen dat er één major TW komt waarvan 80% samenvalt met het huidige programma. Er kan een organisatorische eenheid komen die bij EWI zou kunnen worden ondergebracht, zolang deze faculteit bestaat. Het is belangrijk dat we het doel in de gaten houden; we moeten een herkenbare opleiding TW aanbieden met een jaarlijkse instroom van 20 tot 50 studenten. We moeten onderzoeken in welke opleiding dit 't beste kan. Meinsma is bang dat het fysisch technische de studenten zal afschrikken. De OLD meldt verder dat men denkt aan een modulaire opbouw van de bacheloropleidingen in kwartielen. Het streven is dat er tot 1 september 2012 instroom in de "oude" opleidingen mogelijk is. Studenten kunnen blijven kiezen voor een specifieke opleiding, maar kunnen door de modulaire opbouw makkelijker switchen. De OLD vraagt wat de studentleden vinden van deze voorgenomen wijzigingen. Er wordt besloten dit bij wvttk te bespreken. Meinsma geeft door dat hij zijn studenten naar hun mening heeft gevraagd. Ze waren allemaal van mening dat de wiskundeopleiding zichtbaar moet blijven. De voorzitter zit in een commissie, een soort denktank, waarin gebrainstormd wordt over deze materie. In de volgende OLC-vergadering zal ze hierover berichten.

4. Romp-OER 2011

De OLD geeft een korte mondelinge toelichting: de romp-OER die voor ons ligt is een richtlijn van het CvB, kan niet gewijzigd worden en is dus ter informatie. Desalniettemin wil hij graag weten wat de OLC van deze OER vindt. De bachelorcoördinator legt uit dat de wijzigingen ten opzichte van vorig jaar grijs gehighlight zijn. Echter bij art. 4 is lid 2 toegevoegd en niet in grijs aangegeven. Dit artikel gaat over toelating tot de opleiding d.m.v. een Colloquium Doctum. De vraag rijst wie nu eigenlijk over de toelating tot de opleiding gaat. Is dit de Examencommissie of de decaan? De OLD gaat dit uitzoeken. In art 4a lid 2 staat dat in een opleiding met toestemming van de OLD een andere taal gebruikt mag worden. Men is verbaasd dat het niet de Examencommissie is die hier toestemming voor moet geven. Meinsma merkt op dat in art 12 (inzage en nabesprekingsrecht) niet vermeld wordt dat het over schriftelijke tentamens gaat. Hij gaat ervan uit dat dit hier wel bedoeld wordt. In art 8a lid 4 staat dat de student het recht heeft om kennis te nemen van modeltentamenvragen plus modeluitwerkingen. Scheinhardt concludeert dat je dan bij een nieuw vak direct twee tentamens moet opstellen. Litvak vindt het belangrijk dat studenten middels een e-mail herinnerd worden aan de inschrijftermijn voor de tentamens. De studentleden geven aan dat dit al gebeurt. Niet inschrijven betekent dat je niet mee mag doen; bij inschrijven en niet verschijnen wordt in Osiris een poging geregistreerd. De OLD zegt dat hierbij een probleem ontstaat: volgens Van der Hoeven is een gemaakt tentamen geldig, ook wanneer een student zich niet heeft ingeschreven voor een tentamen. Er moet dan bij aanvang van een tentamen gecontroleerd worden of de studenten die zich hiervoor melden zich wel hebben ingeschreven. Dit is momenteel niet mogelijk; zeker niet bij grote aantallen studenten. Er moet in de zalen een (elektronisch) systeem komen om te controleren of een student mag meedoen. De OLD legt uit dat in de toekomst de studenten middels hun studieplan automatisch worden ingeschreven voor vakken en de bijbehorende tentamens. In het algemeen: het is belangrijk dat wanneer je regels opstelt, deze ook uitvoert. Litvak vindt de omschrijving in art 10 (geldigheidsduur tentamens) een beetje raar: een student kan een verzoek indienen om de geldigheidsduur van een tentamenresultaat te verlengen (zonder reden); de Examencommissie daarentegen moet gegronde redenen hebben om zo'n verzoek af te wijzen. Wat is dan de bedoeling van deze regel? En wat zou een gegronde reden kunnen zijn? Geveling merkt op dat in art 5 staat dat de termijn waarop het studieplan moet zijn ingediend,

vanuit de opleiding door de decaan tijdig medegedeeld wordt aan de student. Hierover moet nog wel een procedure worden afgesproken.

In art 11 lid 7 staat "bij de balie van Student Services in de Vrijhof".: Student Services mag niet verhuizen!

5 De M-coördinator merkt op dat in art 17 lid 3 staat dat de Examencommissie studenten die voldoen aan de exameneisen als geslaagd verklaart. Studenten moeten zich echter wel eerst aanmelden bij de Examencommissie. Volgens de omschrijving lijkt het dat dit automatisch gebeurt, dat is nu niet zo!

10 Er wordt besloten dat de voorzitter een advies opstelt en dit naar de leden stuurt. De OLD vraagt of dit snel kan gebeuren ivm de OER-commissie, die binnenkort bij elkaar komt en de Stuurgroep die as vrijdagmorgen bij elkaar komt.

5. TW-curriculum

15 Meinsma vraagt wanneer dit nieuwe curriculum in moet gaan. De B-coördinator antwoordt dat dat in september 2011 is. Litvak legt voor de studentleden uit wat de wijziging bij Lineaire Algebra inhoudt; de cursus wordt heel anders, De OLD merkt op dat het onderwijs abstracter zal worden, de wiskundeopleiding wordt beter, makkelijker. Meinsma merkt op dat Lineaire Analyse verdwijnt voor TW; blijft het voor TN wel bestaan? De B-coördinator antwoordt dat hierover met TN wordt overlegd. Het is de wens van TN om meer abstractie in het onderwijs aan te brengen.

20 Het kan zijn dat als een cursus, waar ook een andere opleiding aan meedoet, naar een ander blok verschuift, deze cursus twee keer moet worden gegeven. Als een cursus wordt opgeheven wordt er nog één keer een tentamen aangeboden.

25 De voorzitter concludeert dat over het algemeen iedereen tevreden is met het voorstel; ze zal een positief advies opstellen en dit naar de leden mailen.

6. Leerlijn Matlab

30 De OLD verduidelijkt: in drie cursussen zat Matlab, maar er was geen coördinatie hiertussen. Geurts wil in zijn nieuwe vak "Principles of Computational Science" ook Matlab gaan gebruiken.

Het is de bedoeling dat de Matlab leerlijn geïmplementeerd wordt binnen de cursussen "Signalen en Transformaties", "Numerieke Wiskunde en Modelleren" en "Inleiding Wiskundige Systeemtheorie". Ten Thij vraagt of dit in de eindtermen van deze cursussen wordt opgenomen. Ja, dat is het geval. Geveling meldt dat dit een probleem geeft, want in het nieuwe curriculum schuift Signalen en Transformaties van blok 1A naar blok 1B. Hier zal aandacht aan worden gegeven; de docenten moeten dit opnieuw bekijken.

7. Verslag exit questionnaire master AM

40 De M-coördinator geeft een toelichting: dit stuk is ter info, om aan te geven wat studenten vinden van de afstudeeropdracht, de stage en het masterprogramma als geheel.

De voorzitter vindt het rapport vrij positief; de aanwezigen zijn het met haar eens.

Ten Thij vraagt zich af hoe geloofwaardig het is als je slechts één respons terugkrijgt.

45 Meinsma merkt op dat een aantal studenten graag meer aandacht wil voor academic writing skills. Bij TG wordt gevraagd het werk samen te vatten in tijdschriften format. Litvak vindt dit een interessant voorstel.

8. Verslag bespreking met studenten nav TWiST-overleg op 2/12/10

50 De OLD geeft aan dat dit stuk ter informatie is bijgevoegd. In het overleg werd een verband gelegd tussen de opkomst bij WC's en de introductie. Hier willen we iets mee gaan doen.

Weggemans zegt dat studenten die hebben meegegaan aan de introductie een groep vormen; anderen worden uit het oog verloren. Groepsvorming is bepalend voor succes, alhoewel het aantal studenten te groot is voor één groep.

9. W.v.t.t.k.: mening van studenten over de voorgenomen onderwijsvernieuwingen

Schous vindt het lastig om te bepalen of deze bachelorvernieuwing studenten afschrikt of juist aantrekt. Men heeft het idee dat Eindhoven en Delft ook bezig zijn met vernieuwingen. Litvak is benieuwd hoe straks de bachelorstructuur er uit gaat zien. Op 8 april is er een onderwijsdag waar de plannen voor het nieuwe model voor het bacheloronderwijs zullen worden gepresenteerd. De verwachting is dat de plannen dan wat concreter zullen zijn. Uetz moet nog zien hoe studenten sneller gaan studeren in de nieuwe opzet. De OLD is van mening dat het wel goed is wanneer studenten meer keuze hebben.

10. Rondvraag

De Bruijn deelt mede dat er op 10 maart een medewerkersborrel in T200 zal plaatsvinden.

11. Sluiting

De voorzitter sluit om 15:35 uur de vergadering.

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
70	Overzicht "vergelijk instroom bacheloropleiding TW" uitbreiden en aanvullen met gegevens generatie 2009.	18/11/10	B-coördinator
76	Uitzoeken wie over toelating tot de opleiding gaat: Examencommissie of decaan.	1/3/11	OLD
77	Advies opstellen over Romp-OER	1/3/11	voorzitter
78	Positief advies TW-curriculumherziening opstellen	1/3/11	voorzitter
79			

Adviezen en correspondentie

Nr	Omschrijving
34	Advies Romp-OER 2011 (033)
35	Advies minortoelatingsmatrix 2011-2012 (038)
36	Advies nieuw TW-curriculum (037)