

UNIVERSITEIT TWENTE.

URaad

COLLEGE VAN BESTUUR

VAN
T 0534895678
g.a.c.wagenaar-bos@utwente.nl

DATUM
20-09-2018
ONS KENMERK
CvB-UIT-3605/S&B

PAGINA
1
BIJLAGEN
1

ONDERWERP
procesvoorstel honours en talent

Geachte Uraad leden,

Eerder dit jaar heeft de Raad verzocht om een procesvoorstel hoe de visie op honours onderwijs verder wordt ontwikkeld en verbreed naar talentontwikkeling. Zoals afgesproken wordt deze procesomschrijving u bij deze ter informatie toegezonden.

Het CvB heeft 4 sept jl. besloten een visie te ontwikkelen op talentontwikkeling van studenten aan de UT, conform het proces zoals beschreven in de bijlage "UTalent: supporting and rewarding student development beyond the degree programme." Het CvB heeft de Honours Dean verzocht dit proces te leiden, i.s.m. S&B, in overeenstemming met de honours visie, de kwaliteitsafspraken en de te ontwikkelen onderwijsvisie. De Honours Dean is graag bereid deze taak op zich te nemen.

De vraag van de Uraad om te komen tot de genoemde verbreding is mooi in lijn met een aantal ontwikkelingen aan de UT en in Nederland, zoals ook blijkt uit mogelijke verbanden tussen de voorlopige input van faculteiten voor kwaliteitsafspraken en de aandacht voor talentontwikkeling. In het beschreven proces zullen mogelijke verbanden worden geëxploreerd zodat dit zoveel mogelijk complementair aan elkaar zal zijn.

Een uitnodiging voor de brainstormsessies is reeds verstuurd aan de studentleden van de Uraad.

Namens het College van Bestuur,



Drs. S.C.P.A. Wichman
Secretaris van de Universiteit

UTalent: Supporting and rewarding student development beyond the degree programme

Process description. Jennifer Herek, Honours Dean. Ineke Wagenaar – Bos, Strategy & Policy.

Background

UT offers many different (co- and extra-curricular) opportunities for students to develop themselves. Next to our cognitive programs focusing on the top 10% (Honours), and challenges like the RoboCup and Solar Team, there are many more projects worth knowing, and surely more ideas worth developing. It is important that we make an inventory of existing opportunities and gaps, in order to accommodate the needs and ambitions of all students. To come to a vision on what the UT needs on talent development, we will undertake a series of steps as described in the process description below. These steps are complementary to the steps in the process of UT quality agreements.

Key questions: Are we providing enough opportunities for students to reach their fullest potential? What is needed further regarding the stimulation, support and recognition of cognitive and personal development?

Process description

1. Inventory of existing opportunities at UT, and talent perspectives from outside UT (e.g. other universities in NL & ECIU). (July- Sept 2018) (S&B)
2. Stakeholders brainstorm (July-Sept 2018) (S&B, i.c.w. M&C and Honours Dean). In focus groups or individual interviews, input, ideas and needs of the different stakeholders are gathered.

Suggested stakeholders include:

- Students (honours and not-honours, student teams, entrepreneurs), Student Union, Onderwijs commissarissen
 - Study advisors, Teachers (a.o. module tutors, honours teachers)
 - Program directors, Deans (CvB-D), Vice-deans education (UC-OW)
 - High school students
 - Companies
3. Vision on Talent in connection to other initiatives (Vision on education - Honours vision – Kwaliteitsafspraken (see Appendix B), including a proposal on implementation of suggested developments and how to continuously learn and improve our student talent proposition. Discussion in gremia. (Honours Dean) (Oct 2018)
 - UC-OW and Deans
 4. Financial possibilities and constraints (Oct 2018)
 5. Decision on Talent vision in CvB-D (Nov 2018)

The project will be led by the Honours Dean. The project will be coordinated and facilitated by S&B (brainstorms, vision development) and M&C (brainstorms, links to recruitment).

"Onderwijsdifferentiatie Hogescholen en universiteiten spelen in op de verschillende achtergronden en ambities van studenten en de behoeftes van de arbeidsmarkt door een gevarieerd aanbod aan onderwijstrajecten naar niveau (Ad, Ba, Ma) aan te bieden. Ook wordt geïnvesteerd in talentprogramma's, zoals honours programma's of programma's op het gebied van bijvoorbeeld maatschappelijke betrokkenheid, ondernemerschap, kunst of sport. Daarnaast kunnen hogescholen en universiteiten differentiëren in didactische onderwijsconcepten." Kwaliteitsafspraken sector akkoord (april 2018) tussen OCW en VSNU.