

## **Eerste ideeën URaad inzake Brede Commissie OER-herziening (2016-06-13)**

### **Achtergrond**

In de overlegvergadering van 18 mei jl. is de Richtlijn OER 2016-2017 besproken. Als deelvastkomst van deze discussie hebben CvB en URaad besloten (UR 16 089) dat:

*Het college in samenspraak met de UR in juni 2016 komt met het voorstel voor de opdracht en (brede) samenstelling een werkgroep die TOM in al zijn aspecten gaat evalueren en voorzien van verbeterstappen. De mogelijkheid en wenselijkheid van het onderscheid tussen een toets en een tentamen zoals vermeld in het OER hoort nadrukkelijk tot het werkveld van deze werkgroep. Een eventuele externe juridische toetsing hoort daarbij tot de mogelijkheden. De werkgroep zal rond 1 februari 2017 zijn bevindingen rapporteren met als oogmerk aanbevelingen mee te kunnen nemen bij veranderingen in het collegejaar 2017- 2018.*

In de commissie OOS van 8 juni zijn de eerste gedachten hierover gewisseld met de Onderwijsdecaan, op basis van het CvB-stuk, *Eerste ideeën Brede Commissie OER-herziening (3 juni 2016)*. Belangrijke punten waren *Samenstelling* en *Taakstelling* van de te vormen commissie. De voorliggende voorlopige notitie van de URaad is bedoeld als voorzetting van deze gedachtewisseling, om tot een voorstel te komen voor opdracht en samenstelling.

### **Samenstelling**

Gezien het relatief grote belang van dit onderzoek en de uitkomsten ervan ligt het in de verwachting dat het wordt uitgevoerd als beleidsonderzoek. De UR stelt derhalve drie groepen voor: Stuurgroep; Projectgroep(en); Uitvoerenden.

De stuurgroep bepaalt de richting van het onderzoek, de inhoudelijke opdracht en stelt op een zeker moment de resultaten van het onderzoek vast. Voor een stuurgroep is het van belang dat die een tamelijk breed draagvlak heeft intern enerzijds, maar ook kenmerken heeft van externe deskundigheid. De URaad stelt voor: 4 leden van de UR; 2 Decanen; 2 Externe experts.

Elke Projectgroep zal een duidelijk gedefinieerde onderzoeksopdracht krijgen van de stuurgroep. Vanuit deze taakstelling zal de stuurgroep de juiste expertises in de projectgroep zetten. De projectgroep moet zorgen dat de uitvoerders aan de slag kunnen en goed werk afleveren. Dat vergt een zekere deskundigheid in onderzoek en onderzoeksmanagement. Zo'n groep kan klein zijn: bijvoorbeeld 2 à 3 capabele mensen.

### **Taakstelling**

De *Eerste ideeën Brede Commissie OER-herziening* lijkt uit te gaan naar een commissie die veel vrijheidsgraden heeft als het aankomt op de exacte opdrachtformulering. De URaad gaat mee in die gedachte, maar is van mening dat er één kwestie is die vanuit tweeërlei optiek allereerst aandacht verdient. Ten eerste gezien het bovenstaande besluit van de URaad en het CvB: "behoort het onderscheid tussen een toets en een tentamen zoals vermeld in het OER nadrukkelijk tot het werkveld van deze werkgroep". Daarenboven geven recente wijzigingen in de WHW (houdbaarheid tentamenresultaten) mede aanleiding tot onderzoek naar dit uitgangspunt van het Twentse Onderwijsmodel. Naar de mening van de URaad is de uitkomst van onderzoek naar dit uitgangspunt dermate richtinggevend voor de doorontwikkeling van het Twents Onderwijsmodel, dat dit onderwerp in ieder geval - en in volgorde het eerst - tot de taakstelling van de commissie behoort.

In alle gevallen en op alle onderwerpen zou de taakstelling, naar het inzicht van de URaad, gericht moeten zijn op duurzame doorontwikkeling van het onderwijsmodel, in de zin van duurzame en houdbare formuleringen in het OER.

### **Kosten**

Tot slot de uitvoering, de daarmee gepaard gaande kosten en andere middelen. Op dit moment zijn nog geen concrete onderzoeksopdrachten geformuleerd, maar te voorzien valt dat voor uitvoering van verschillende onderzoeken interne en externe menskracht en expertise dient te worden ingezet (bijvoorbeeld voor dataverzameling en –analyse een bij een eventuele juridische toetsing). Dit impliceert dat afspraken moeten worden gemaakt over onderzoeksbekostiging en over medewerking bij het onderzoek vanuit de organisatie.