

Eerste ideeën Brede Commissie OER-herziening (3 juni 2016)

Ter aanvulling/wijziging door betrokken partijen (URaad, UCO, diensten, etc.)

In de overlegvergadering met de URaad van 18 mei en eerdere besprekingen met de UCO zijn afspraken gemaakt over de mogelijkheden voor opleidingen om onder voorwaarden module-deelcijfers over de collegejaargrens heen te laten staan. Tevens is afgesproken dat de periode September 2016 – Januari 2017 zal worden gebruikt om in een brede commissie na te gaan op welke wijze niet alleen dit punt, maar ook andere knelpunten in het onderwijs, op de beste manier in de OER geformuleerd kunnen worden. Uitgangspunt daarbij is dat optimale helderheid wordt verschaft aan studenten, onderwijsgevend en ondersteuning en dat knelpunten worden geïnventariseerd en geadresseerd en met inachtneming van de TOM-uitgangspunten.

Voor de samenstelling van de commissie zullen voor de zomer suggesties worden opgehaald in gesprekken met de URaad (Commissie OOS, 8 juni 2016), de UCO (16 juni 2016), CES en S&B. Coördinatie van dit proces vindt plaats onder de verantwoordelijkheid van de Decaan Onderwijsvernieuwing in nauwe samenspraak met de rector.

Mogelijke samenstelling

- 2 leden vanuit de URaad
- 2 vertegenwoordigers vanuit de opleidingen
- 2 studenten
- 1 vertegenwoordiger vanuit Strategie & Beleid (S&B)
- 1 vertegenwoordiger vanuit het Centre for Educational Support (CES)
- 1 vertegenwoordiger vanuit het Programmabureau Onderwijsvernieuwingen (POV)
- 1 secretaris (tevens OER-deskundige)

Voorzet opdracht

De Commissie gaat van start begin september 2016. De Commissie zal uiterlijk januari 2017 komen met een voorstel voor aanpassingen in de Richtlijn OER. Gedurende het proces zullen de leden van de Commissie overleg voeren met de groepen die zij vertegenwoordigen over het draagvlak en de haalbaarheid van lopende voorstellen. In de eerste sessie zal de Commissie komen tot een inventarisatie van de op te lossen knelpunten. De Commissie zal de TOM-uitgangspunten, zoals geformuleerd in verschillende beleidsdocumenten, de TOM-brochures en de samenvatting van het programmabureau onderwijsvernieuwing, als uitgangspunt nemen. Doel van het proces is te komen tot een oplossing van de geïnventariseerde knelpunten binnen de TOM-uitgangspunten via helder omschreven bepalingen in de OER. De Commissie wordt nadrukkelijk gevraagd dit proces te gebruiken om de gehele Richtlijn OER tegen het licht te houden en waar mogelijk en wenselijk te vereenvoudigen.