

UNIVERSITEIT TWENTE.

Drienerlolaan 5
7522 NB Enschede

Postbus 217
7500 AE Enschede

www.utwente.nl

Aan het College van Bestuur

uw kenmerk		telefoon	053 - 489 2027
ons kenmerk	UR 16 - 047	fax	
Datum	23 maart 2016	e-mail	j.ribberink-vanmiddelkoop@utwente.nl
bijlage(n)			
cc.			
Onderwerp	Concept Richtlijn OER Bachelor 2016 - 2017		

Geacht college,

De Universiteitsraad heeft uw instemmingsverzoek met betrekking tot de Wijzigingen Richtlijn OER (UR 16 037) tijdens de interne vergadering besproken en hieruit is het volgende besluit gevormd.

Allereerst willen we aangeven dat wij van mening zijn instemmingsrecht te hebben op de gehele Richtlijn OER in plaats van alleen op de wijzigingen. Dit komt enerzijds voort uit het adagium „medezeggenschap volgt zeggenschap“, en aangezien u als college dit besluit neemt (i.p.v. de decaan, zoals de WHW voorschrijft) ligt het voor de hand dat de UR de medezeggenschap heeft. Daarnaast komt dit voort uit de overlegvergadering van mei 2015. Tijdens de overlegvergadering van maart 2015 is er voor het eerst gesproken over instemmingsrecht op de richtlijn OER naar aanleiding van het ongevraagd advies (UR 15 057) dat destijds gegeven is, uiteindelijk is deze discussie doorgeschoven naar de volgende vergadering. In de volgende vergadering, mei 2015, is door het CvB aangegeven dat er vanaf 2016 instemming zal worden gevraagd aan de Universiteitsraad over de richtlijn OER (notulen & geluidsfragment overlegvergadering 13-5-2015).

Dit besluit zal dan ook gebaseerd zijn op de gehele richtlijn OER 2016/2017 (UR 16 037).

Sinds de invoering van het Twentse onderwijs model is het voor het reguliere bachelor onderwijs niet meer mogelijk om losse vakken te volgen; er wordt gewerkt met modules die alleen in hun geheel kunnen worden afgesloten, 15 EC of 0 EC. Resultaten van module onderdelen vervallen na 1 jaar. Dit zou ervoor moeten zorgen dat modules beter geïntegreerd zouden worden en de studie snelheid zou omhoog gaan. Hoewel de URaad dit doel begrijpt, heeft deze regel echter ook een groot aantal nadelen. Zo moeten studenten gehele modules opnieuw doen terwijl ze maar voor een klein gedeelte een onvoldoende hebben gescoord. Dit zorgt regelmatig voor onrust onder

UNIVERSITEIT TWENTE.

studenten. Daarnaast raken studenten vaak gedemotiveerd wanneer zij een module opnieuw moeten doen terwijl ze de stof al aantoonbaar beheersen.

Tevens ontstaat er door deze regel extra werkdruk voor docenten. Studenten die een bepaald module onderdeel al wel gehaald hebben moeten toch voor de 2e keer deelnemen aan de module, wat daardoor leidt tot extra corrigeerwerk en/of begeleiding.

Er is ook een groot aantal modules waarbij niet alle onderdelen goed geïntegreerd zijn. Hierbij valt te denken aan de wiskundelijn in het eerste jaar. Hoewel er hard gewerkt wordt aan de integratie is dit nog lang niet overal het geval. Deze onderdelen tellen echter wel mee in de 15 EC die in één keer gehaald moet worden. Zo kan het voorkomen dat studenten het module onderwerp volledig begrijpen maar toch niet succesvol kunnen afronden vanwege het niet halen van het wiskunde-onderdeel.

Daarnaast zijn er bij bijna alle opleidingen compensatie/reparatie mogelijkheden binnen modules ontstaan zodat studenten met onvoldoendes voor bepaalde module onderdelen toch hun 15 EC kunnen ontvangen. Dit verlaagt mogelijk de kwaliteit van het onderwijs bij enkele modules.

Op dit moment zien we dat een aantal opleidingen al van de regeling afstapt door voor grote groepen studenten mogelijk te maken deelcijfers mee te nemen naar het volgende jaar. Dit zorgt voor ongelijkheid tussen studenten, omdat dit nog niet bij alle opleidingen mogelijk is. Dit geldt nog meer wanneer studenten van verschillende opleidingen dezelfde module hebben gevolgd.

Hierboven staan problemen genoemd die de Universiteitsraad graag opgelost ziet. De Universiteitsraad onderstreept het belang van geïntegreerde modules en projectwerk waarop het TOM gebaseerd is. De Universiteitsraad zal dan ook niet suggereren om van de 15 EC per module af te stappen. Wel zouden wij graag zien dat de deelresultaten langer dan 1 jaar geldig zijn. Door voor deze optie te kiezen zal de integratie van modules geen gevaar lopen. Dit houdt in dat artikel 4.7.2 uit de richtlijn OER geschrapt zou moeten worden.

CONCEPT-BESLUIT:

De Universiteitsraad,

gezien:

- Wijzigingen Richtlijn OER (UR 16 037);
- Concept Richtlijn OER bachelor 2016-2017 (UR 16 037);

gehoord:

- De toelichting in de commissie OOS 11-3-2016;
- De toelichting tijdens de overlegvergadering 13-5-2015;
- De toelichting tijdens de overlegvergadering 25-3-2015;
- De beraadslagingen in de interne vergadering van 16 maart 2016;

overwegende dat:

- **groepen studenten gehele modules opnieuw moeten doen terwijl ze maar een klein gedeelte van een module onvoldoende hebben gescoord;**

UNIVERSITEIT TWENTE.

- Studenten gedemotiveerd raken als ze een gehele module opnieuw moeten doen wanneer ze een groot gedeelte al aantoonbaar beheersen;
- Niet elke module volledig geïntegreerde onderdelen bevat;
- Er extra werklast ontstaat voor docenten door de korte geldigheid van deelresultaten;
- De huidige werkwijze zorgt voor extra compensatie/reparatie mogelijkheden binnen modules en deze verschillen per opleiding.
- Er al verschillende opleidingen zijn die van de geldigheidsbeperking afstappen en dit zorgt voor ongelijkheid onder de studenten.

besluit:

Niet in te stemmen met het stuk Concept Richtlijn OER bachelor 2016-2017 (UR 16 037) tenzij het college:

- *Artikel 4.7.2 schrapt uit de richtlijn OER.*

Met vriendelijke groet,
namens de Universiteitsraad


dr. ir. H. Wormeester,
voorzitter

