

# UNIVERSITEIT TWENTE.

Drienerlolaan 5  
7522 NB Enschede

Postbus 217  
7500 AE Enschede

[www.utwente.nl](http://www.utwente.nl)

Aan het College van Bestuur

uw kenmerk		telefoon	053 - 489 2027
ons kenmerk	UR 16 - 046	fax	
Datum	18 maart 2016	e-mail	<a href="mailto:j.ribberink-vanmiddelkoop@utwente.nl">j.ribberink-vanmiddelkoop@utwente.nl</a>
bijlage(n)			
cc.			
Onderwerp	Instellingsactieplan studeren met functiebeperking		

Geacht college,

De URaad heeft kennis genomen van de notitie Instellingsactieplan studeren met functiebeperking (UR 16-039). De URaad acht dit stuk bruikbaar als *algemeen kader Studeren met functiebeperking* en als instellingsdocument bestemd voor externe ogen. Als *Instellings-actieplan* is het echter zeer mager en bevat het enkele passages die de Raad onaangenaam treffen, met name: “[...] een UT-brede procedure voor het inzetten van flexibele leerroutes voor specifieke doelgroepen. Een eerste begin hiervan kan gemaakt worden door de huidige praktijk en knelpunten op opleidingsniveau te inventariseren”.

Op het eerste gezicht lijkt deze actie redelijk geformuleerd, maar in het licht van wat er in het verleden reeds gewisseld is, is deze passage bedenkelijk. Reeds een jaar geleden gaf de UR het advies – overgenomen als toezegging door het college – (UR 15-045), “om discussie te voeren over de integratie-idee van (de ongedeelde 15EC) modules, versus de eis om onderdelen los te kunnen volgen in geval van erkende beperking/omstandigheden.” Nu echter, een jaar later, lijkt er op dit punt geen wezenlijke voortgang geboekt.

De geschiedenis van dit dossier is bovendien langer. Al in juni 2012 bij de instemming op TOM (toen nog NOM genoemd), bracht de UR naar voren (UR 12 - 111): “De bezwaren van de URaad ten aanzien van het NOM concentreren zich met name op de ondeelbaarheid van een module, bij het studeren met een functie beperking” en derhalve “Besluit niet in te stemmen met het instellingsbreed invoeren van het NOM voor alle Bacheloropleidingen, tenzij: het NOM zodanig wordt aangepast dat gehaalde onderdelen van een module ook studiepunten opleveren; dit geeft daarmee ook een directe mogelijkheid om studenten met een (tijdelijke) functiebeperking te faciliteren”.

Hierop volgde de toezegging van het college in de overlegvergadering van 20 juni 2012 (UR 12 -127) dat, “gehaalde onderdelen van een module deeltijfers opleveren en

formeel worden geregistreerd, waarmee uitzonderingen bij erkende studievertraging kunnen worden gefaciliteerd."

Het zij hier opgemerkt dat ook toen al aandacht werd gevraagd voor de samenhang tussen twee aspecten in dit dossier van studiebeperking, namelijk enerzijds de idee van verregaand geïntegreerde modules die haaks lijkt te staan op getemporeerd studeren en anderzijds de administratie van moduleonderdelen die in het geval van een studiebeperking hun geldigheid behouden over de grens van het studiejaar.

In november 2014 is wederom aandacht gevraagd voor dit onderwerp (UR 14 – 161): "Adequate regelingen voor het studeren met een studiebeperking zijn tot nu toe uitgebleven en er is bezorgdheid over de vraag of de UT met haar onderwijsmodel nog wel voldoet aan haar wettelijke plicht om deze studenten een studeerbaar programma te bieden".

De conclusie is dat er in het dossier studeren met studiebeperking al sinds 2012 twee problemen zijn geconstateerd, die blijkens de voorliggende notitie anno 2016 nog niet zijn geadresseerd of opgelost:

- het idee van integratie van modules, versus flexibele leerroutes;
- het probleem van een niet-transparante cijferadministratie waarin niet helder is welke cijfers bij welke student nu wel en niet houdbaar zijn over de grenzen van het studiejaar.

**CONCEPT-BESLUIT:**

**De Universiteitsraad,**

**gezien:**

- de notitie Instellingsactieplan studeren met functiebeperking (UR 16-039);

**gehoord:**

- de beraadslagingen in de commissie OOS, van 2 en 11 maart 2016 en in de interne vergadering van 16 maart 2016;

**overwegende:**

- dat de hierboven benoemde problemen rond TOM en functiebeperking al jaren bestaan en nog onvoldoende zijn opgepakt;

**gehoord de toezegging van het college:**

*dat per 1 september 2016 zal zijn voorzien in een oplossing voor de genoemde reeds langlopende problemen:*

- *doorgaande integratie van module-onderdelen versus studeren met een (tijdelijke) beperking;*
- *een cijferadministratie die het Instellingsbeleid studiebeperking, binnen het onderwijsmodel TOM, goed ondersteunt.*

**besluit:**

*in te stemmen met de notitie Instellingsactieplan studeren met functiebeperking (UR 16-039).*

Met vriendelijke groet,  
namens de Universiteitsraad

  
dr. ir. H. Wormeester,  
voorzitter