

Aan het College van Bestuur

uw kenmerk		telefoon	053 - 489 2027
ons kenmerk	UR 15 – 045	fax	
datum	12 maart 2015	e-mail	j.ribberink-vanmiddelkoop@utwente.nl
bijlage(n)			
cc.			
onderwerp	Beleid t.a.v. studenten met een beperking		

Geacht college,

In eerdere vergaderingen met de URaad is vaker naar voren gekomen dat er gehecht werd aan een instellingsbreed kader, waarin studeren met een functiebeperking binnen TOM wordt besproken en waarin knelpunten geanalyseerd en opgelost worden. De URaad is verheugd dat het college nu gehoor geeft aan deze oproep middels het stuk "Beleid t.a.v. studeren met een beperking" (UR 15-036). Verder is de raad ook gelukkig met het feit dat dit stuk nu al ter eerste bespreking voorligt, om vervolgens in de volgende cyclus daadwerkelijk als instemmingsstuk behandeld te worden.

Uit het stuk blijkt dat studenten met een functiebeperking aanspraak kunnen maken op een alternatief studieprogramma, waarin modules niet als geheel gevolgd worden. Hierin schuilt het probleem dat dit de integratie van modules kan belemmeren, immers zou een perfect geïntegreerde module geen herkenbare onderdelen meer in zich hebben. De URaad is van mening dat discussie over dit probleem op korte termijn gevoerd moet worden om niet achter de feiten aan te lopen over enkele jaren.

Verder mist de raad een analyse van de problemen die in het stuk "Jaarbeeld eerste jaar TOM" (UR 14-151) genoemd werden omtrent de beschikbaarheid van de centrale studentenbegeleiding. In het stuk werd genoemd dat het voor TOM studenten door de overvolle studieprogramma's erg lastig is om afspraken met studentendecanen en studentenpsychologen te maken. De URaad ziet dit graag nog terugkomen in het stuk.

CONCEPT-BESLUIT:

De Universiteitsraad,

gezien:

- het Concept Instellingsactieplan: Studeren met een functiebeperking 2015-2017 (UR 15-036);

gehoord:

- de beraadslagingen in de commissie OOS d.d. 4 maart 2015 en de interne vergadering van 11 maart 2015;

overwegende dat :

- de rechtsgelijkheid van studenten in een soortgelijke situatie bij verschillende opleidingen een instellingsbreed kader behoeft;

- de modules in delen gevolgd kunnen worden door specifieke groepen en daardoor de integratie van die modules mogelijk belemmeren;
- de centrale studentenbegeleiding door overvolle studieprogramma's in TOM soms lastig te bereiken zijn;

adviseert:

- in het stuk "Beleid t.a.v. studeren met een beperking" een analyse van de bereikbaarheid van centrale studentenbegeleiding voor TOM studenten te doen;
- op korte termijn de discussie te voeren over problemen t.a.v. de integratie van modules als gevolg van studenten die delen van deze module los volgen.

Met vriendelijke groet,
namens de Universiteitsraad

P/O 
dr. ir. H. Wormeester,
voorzitter