

vastgesteld

Vergadering	<b>Samenvattend verslag van de overlegvergadering op 17 december 2014</b>
Verslag door	L. Tijink
Kenmerk	UR 14-197
Datum	9 januari 2015
Aanwezigen UR	<u>Campus Coalitie</u> : H. Wormeester (vz.), F. van den Berg, B. Köbben, H. Poorthuis, J. Svensson, J. de Goeijen, A. Stoorvogel <u>UReka</u> : T. Schuitema, T. van Tilburg, N. Huisintveld, P. B. Mpuan, D.F. Babugu. <u>PvdUT</u> : D. Meijer, G. Brinkman, C. de Bruine, D. Budding
CvB	V. van der Chijs, K. van Ast, E. van Keulen, R. Wessel (tot 10.30 uur)
Afwezig UR	S. van Winsen, L. Geurts
CvB	H. Brinksma
Griffie	J. Ribberink

### **1. Opening en vaststelling agenda**

De voorzitter opent om 9.02 uur de vergadering en heet de aanwezigen welkom.

Ramses Wessel, Decaan Onderwijsvernieuwingen, zal namens de rector het woord voeren betreffende de onderwijspunten. Er wordt afgesproken om de schriftelijke rondvraagpunten nog vóór de pauze te behandelen.

### **2. Mededelingen**

#### CvB

- Op 12 december is er een onderhandelaarsakkoord bereikt over de cao Nederlandse Universiteiten 2015 - 2016. De onderhandelaars van de werkgeversvereniging VSNU en dus ook de UT hebben zich hiermee akkoord verklaard.
- Het College meldt verheugd dat Theo Toonen, momenteel decaan aan de Technische Universiteit Delft, benoemd is als decaan van de Faculteit BMS m.i.v. 1 april 2015. In verband hiermee is besloten om de benoeming van Ton Mouthaan als interim decaan BMS te verlengen tot 1 april 2015 om de continuïteit te behouden.
- Verder is Kees Aarts, WD van het Instituut IGS herbenoemd voor een periode van een jaar, dit omdat zijn benoemingstermijn per 1 januari 2015 af zou lopen. Zijn voorkeur gaat niet uit naar volledig zittingstermijn.
- Verder is Ton Veldkamp herbenoemd als decaan van de faculteit ITC voor een volledige periode van vijf jaar met ingang van 1 januari 2015.
- De benoemingstermijn van Hans Hilgenkamp, decaan a.i. van de faculteit TNW, is verlengd tot 1 maart 2015, daar die op 1 januari zal aflopen. Het is de intentie om Hilgenkamp te herbenoemen voor een periode van 5 jaar.
- Tot slot meldt het CvB dat Kees van der Graaf besloten heeft om zijn functie neer te leggen als voorzitter van de Raad van Toezicht. Hij heeft besloten om zich volledig toe te leggen op het ondersteunen van zijn nieuwe bedrijf. De minister heeft Anton Schaaf recent benoemd als zijn opvolger per 1 april 2015.

### **3. Samenvattend verslag vergadering 12 november 2014, UR 14-164**

#### N.a.v. het verslag:

Pag. 2, rgl.4 : Het CvB meldt desgevraagd dat het UT medewerkersonderzoek nog vóór de zomer van 2015 zal plaatsvinden.

Pag. 6, rgl.17: De raad zal in de februaricyclus nader geïnformeerd worden over het gesprek met de TT-commissie.

Pag. 3, rgl.4: Met de decanen en OWD's is afgesproken dat zij in januari bij het College terugkomen met concrete plannen rondom de NSE (Nationale Studenten Enquête) met als doel beter te luisteren naar studenten, maar nog belangrijker, om duidelijk aan te geven wat er met de suggesties uiteindelijk gedaan is. Er wordt overigens al veel gedaan op dit gebied, zoals panelgesprekken en lunches met studenten, die door bepaalde opleidingen georganiseerd worden. Niet alleen om informatie op te halen maar ook om studenten te informeren wat er met de feedback gedaan is. Het is uiteindelijk de bedoeling om dit soort initiatieven wat breder over de instelling uit te rollen.

Pag. 7, rgl.8: T.a.v. de taken en bevoegdheden van de UCO meldt het CvB dat zij van plan is om de onderwijsorganisatie opnieuw te bekijken, i.h.k.v. de organisatie van de faculteiten. Dit zal tevens een aanleiding zijn om de taken en de bevoegdheden van de UCO al dan niet aan te passen, rekening houdend met de gevoeligheden die door de raad terecht zijn benoemd.

Pag. 7, rgl.11/12 : De Wetenschapsvisie geeft een inkijk in de visie van het kabinet, op een vrij hoog abstractieniveau, over wat er de komende jaren op wetenschappelijk gebied in Nederland zou moeten gebeuren. De VSNU heeft deels aan de Wetenschapsvisie meegeschreven, daardoor bevat het

vastgesteld

document niet veel verrassingen. De reorganisatieplannen van de NWO, als laatste toegevoegd aan het stuk, hebben met name onder de wetenschappelijke staf voor enige onrust gezorgd. Dit is ook onderwerp van gesprek geweest in 3TU verband.

- 5 Men maakt zich met name zorgen dat er voorzien wordt in het opheffen van STW en FOM als de uitvoeringsorganisaties van NWO, waarbij de UT vooral van STW veel gebruik maakt. Het staat buiten kijf dat een aantal zaken moet veranderen binnen de NWO. Echter, men vreest dat er een vorm van stagnatie gaat plaatsvinden, ofwel in de vorm van onduidelijkheid in procedures, dan wel dat er een soort vacuüm ontstaat waarin een periode aanbreekt waarin er geen projecten zullen worden toegekend. Dit zou ook het onderzoeksproces van de UT ernstig kunnen treffen.
- 10 In de loop van 2015 zal de Wetenschapsagenda geformuleerd worden op basis van de visie. De VSNU zal in dit proces een zeer actieve rol innemen. De rector zal, vanuit zijn rol als voorzitter van één van de werkgroepen, zich hiermee bezighouden.
- 15 Pag.7, rgl.15: Er wordt door FB naar de best mogelijke oplossing gezocht voor het akoestiekprobleem van de collegezalen in de Spiegel. In januari 2015 wordt er een gebruikerspanel samengesteld waarin dit soort zaken besproken zullen worden.

*Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.*

#### **4. Stavaza TOM, UR 14-161**

- 20 De raad heeft n.a.v. het jaarbeeld TOM van de vorige cyclus een uitgebreid ongevraagd advies opgesteld, waar vervolgens een korte schriftelijke reactie van het CvB op is gekomen. Deze reactie heeft binnen de raad tot enige teleurstelling geleid, daar er nauwelijks ingegaan wordt op de inhoudelijke punten.
- 25 De rector gaf tijdens de commissievergadering aan dat de brief in enige haast was geschreven, maar meldde ook dat er nog een uitgebreide inhoudelijk reactie volgt. De raad verwacht dat het CvB in deze brief een samenhangende reactie op onderdelen zal geven. Tevens wil de raad geïnformeerd worden over de resultaten van kwartiel 1 TOM.
- 30 Het CvB zal in de loop van 2015 bij de raad terugkomen met een specifiekere reactie, bevestigt Wessel. Er lopen inmiddels diverse gesprekken c.q. discussies over bijv. de wiskundeleerlijn, de HTHT-modules en het reflectieonderwijs. Men is aan het bekijken of, en in welke mate, de geconstateerde knelpunten aanwezig zijn en wat men hieraan kan doen. De opdracht tot nadere bepaling van de financiële kant van TOM is inmiddels uitgezet bij de dienst FEZ.
- 35 De dashboard implementatie TOM van module 1 en 5 is beschikbaar en zal aan de raad voorgelegd worden. Het CvB constateert dat module 1 ten opzichte van het eerste jaar TOM verbeterd is. Ook is men tot de conclusie gekomen dat de eerste lichting TOM studenten extra aandacht behoeft. Het is van belang om tot het eind naar de nadelige effecten van TOM te kijken én wat hun ervaringen met TOM waren. Indien daar ook knelpunten zijn, zal men die oppakken.
- 40 T.a.v. de financiën geeft de raad als suggestie mee om de docentcapaciteit die voor een module ingezet wordt nader te bekijken. Dit gezien het feit dat sommige opleidingen daar verschillend mee omgaan, budgettair gezien.
- 45 Deze discrepantie is niet bekend bij het college. Het budget dat voor een opleiding beschikbaar is, zal ook bij een opleiding terecht komen. De opleidingen bepalen zelf hoe zij dat vervolgens inzetten. Inmiddels is bekend dat er extra onderwijsgeld beschikbaar gekomen is, wat meer mogelijkheden zal bieden. Er is geen sprake van een andere budgetberekening, verduidelijkt Van Ast. Bij de bacheloropleidingen wordt het budget gestuurd op aantallen diploma's, dit is bekend binnen de begroting. Uiteindelijk zijn de decanen eindverantwoordelijk voor de inzet van het budget per opleiding. Het college zal in januari met een samenhangende reactie op onderdelen komen, zodra hier meer zicht op is.

#### **5. Jaarcirkels 2015 - 2016, UR 14-181**

- 50 Er heerst enige onduidelijkheid over het al dan niet onderwijsvrij zijn tijdens de Open Dagen en de Onderwijsdag. De Master Open Dagen hoeven niet per se onderwijsvrij te zijn, gezien de zaalruimte en de inzet van UT medewerkers die daarvoor beschikbaar moeten zijn. Het beperkt met name de roosteraars en docenten in het verroosteren van colleges m.n. in kwartiel 3. De raad vindt dit een zorgelijke kwestie en vraagt om duidelijkheid.
- 55 Het college noemt het een terechte zorg en meldt dat er inmiddels besloten is om de geplande Onderwijsdag van 19 maart te schrappen en deze uit te stellen naar een moment wanneer er iets meer ruimte is in een kwartiel, waarschijnlijk in november rondom de inspiratieweek.
- 60 De dienst M&C heeft reeds de opdracht gekregen om samen met de roosteraars goed te inventariseren welke zalen er daadwerkelijk nodig zijn voor de Open Dagen en de zalen die niet nodig

vastgesteld

zijn beschikbaar te houden. Zodat de docenten die daar niet bij betrokken zijn gewoon hun werk kunnen doen. Het CvB verwacht dat de uitkomst daarvan spoedig duidelijk zal zijn.

Het grootste bezwaar van de raad is dat de genoemde dagen niet vermeld stonden in de jaarcirkels. Pas nadat de module coördinatoren de roosters hadden ingediend, werd men hiervan in kennis gesteld. Diegenen die nu module 4 aan het opstellen zijn, worden hierdoor opnieuw met wijzigingen geconfronteerd.

Wessel legt uit dat de UCO destijds de mogelijkheid opperde om 2 keer per jaar een Onderwijsdag te organiseren, gezien die behoefte er was. Dit heeft ertoe geleid dat deze extra dag erbij is gekomen. Hij verzoekt de raad om vooralsnog in te stemmen met de Jaarcirkels zoals die in grote lijnen vastgesteld zijn. De bijzondere dagen zullen nog nader bekeken worden.

Wormeester stelt vervolgens de vraag, hoeveel kan er in een kwartiel maximaal verroosterd worden voor bijzondere dagen. Het CvB benadrukt dat kwartiel 3 afgezien van TOM altijd al een lastig kwartiel is geweest, ook vanwege de feestdagen. Zowel onder staf als studenten is er behoefte aan meer lucht tussen de modules.

Wat Wessels betreft hebben de opleidingen de mogelijkheid om een module in 9 weken te plannen. Ter verduidelijking merkt hij op dat dit geen voorstel van het CvB is. Hij wil onderzoeken of het mogelijk is om een week vrij te hebben in een module, die kan bijv. gebruikt worden voor een Onderwijsdag of excursie.

Svensson ondersteunt deze suggestie, een module van 9 weken en één week vrij. Een advies van de raad op dit punt ziet Wessel gaarne tegemoet. Wormeester wijst de raad en het CvB op de wettelijke omvang van een studieprogramma (1680 uur per jaar).

Wellicht kan het CvB wat meer bekendheid aan deze mogelijkheid geven bij de OLD's, aldus Svensson.

De Onderwijsvrije dagen zullen opnieuw aan de leden van de commissie OOS voorgelegd worden en als zij daarmee akkoord gaan, zullen ze ook breed gecommuniceerd worden en vastgelegd worden in de jaarcirkels.

Ten slotte besluit het CvB akkoord te gaan met de toezeggingen, waarna het conceptbesluit wordt vastgesteld.

## **6. Vastgoedplan 2015, UR 14-172**

De raad heeft vastgesteld dat het plan veelal kleine, reeds geplande projecten bevat. Zoals de renovatie van de Technohal die verband houdt met de herhuisvesting van ITC op de campus, het oplossen van het ruimtegebrek van de health opleidingen en de herhuisvesting van het CvB en de ondersteunende diensten. De raad verzoekt het college om met een samenhangend plan te komen waaruit blijkt welke groepen er binnen de UT geherhuisvest zullen worden en welke investering hiervoor noodzakelijk is.

Van Ast meldt dat men momenteel voorbereidingen treft om tot een samenhangend plan te komen. Het is de intentie van het CvB om het Designlab in de Technohal te vestigen, een pilot van 2 jaar, daar is een programma van eisen voor in ontwikkeling. Men bekijkt ook de mogelijkheid om het college en de stafdiensten hierin te huisvesten. Op verzoek van het Health cluster wordt er ook nog bekeken of er meer ruimte aan hen toegewezen kan worden, gezien dit cluster groeiende is en behoorlijk verspreid over de campus ligt.

In het 1<sup>e</sup> kwartaal van aankomend jaar zal het CvB een besluit nemen over de uitgangspunten. Als dit leidt tot een majeure investering, dan zal zij uiteraard een adviestraject met de raad ingaan over wat van toepassing is. De cijfers zijn daarvoor al aangeleverd en met behoud van alle restricties van de begroting, kunnen de getallen gerealiseerd worden uit de eigen liquiditeit. Als er geld voor geleend of extra geïnvesteerd moet worden, dan is dat ook mogelijk binnen de begroting maar dat is niet het uitgangspunt op dit moment.

Het college stemt uiteindelijk in met de geformuleerde toezegging, met als kanttekening dat dit wellicht niet tot in detail voor elke groep aangeduid wordt.

Een overweging die wellicht in de planvorming meegenomen dient te worden is de herhuisvesting van ITC in de Spiegel, merkt Meijer op. Het is juist de bedoeling om ITC meer te betrekken bij het onderwijs en onderzoek op de campus, dit om optimale samenwerking mogelijk te maken.

Het college geeft aan hier, als een van de uitgangspunten, rekening mee te houden. Dit betekent niet dat huisvesting in de Spiegel de samenwerking zal belemmeren, immers op de campus gevestigd zijn is al een wezenlijk verschil t.o.v. de huidige situatie. De voorzitter rondt de discussie af, waarna het conceptadvies wordt vastgesteld.

## **7. Ontwerpbegroting 2015, UR 14-179**

De raad heeft geconstateerd dat het overall beeld van de begroting gematigd positief is, na jaren van teruglopende middelen, mede gelet op de prijs- en looncompensatie die nog van het rijk komt en de extra beschikbare middelen voor het onderwijs. Het college is, naar nu blijkt, voornemens om eind 2014 de (rente) swaps af te kopen. De raad vraagt zich dan ook af wat het college hiermee van plan is.

Van Ast legt uit dat er nu een kans is om een veel lager renteniveau te realiseren door het afkopen van een aantal swaps voor de komende twee jaar. Daarmee zal de rente voor de komende 10 jaar op een laag niveau vastgezet kunnen worden. Het CvB creëert hiermee circa 1.5 à 2 miljoen aan financiële ruimte in de begroting, door jaarlijks minder rentekosten te hebben. Dit bedrag is nog niet opgenomen in de begroting, noch is er bepaald hoe dit ingezet zal worden.

Als de Raad van Toezicht instemt met de begroting zal dit collegebesluit op 19 december geëffectueerd worden, de voorbereidingen hiervoor zijn reeds getroffen.

Verder bevat de begroting nog hele kleine minnen, maar daar moet ook nog loon- en prijscompensatie bijkomen van het rijk. Er is rekening gehouden met 1%, gezien het huidige onderhandelingsakkoord zal dit 2% worden, daardoor zal het e.e.a. opgaan aan extra arbeidskosten.

Er wordt afgesproken dat de loon- en prijscompensatie naar rato verdeeld zal worden over de eenheden, zodra deze bekend is. Daarmee is er overeenstemming over de 3<sup>e</sup> toezegging van het conceptbesluit.

Voorts stelt men de bekostiging van ATLAS aan de orde. De raad twijfelt of ATLAS wel een succes zal worden, zeker in relatie tot de enorme investering die dit vergt. Het CvB gaat proberen om met behulp van de dienst M&C de studentenaantallen flink omhoog te stuwen. Het is nog maar de vraag of dit wel voldoende is, en of de opleiding echt wel aantrekkelijk is voor toekomstige studenten. In de commissievergadering gaf het CvB al aan dat de gestelde doelen niet haalbaar zullen zijn binnen de gemaakte afspraken. Dit leidt bij de raad tot de vraag, of het wel verstandig is om hier nog langer mee door te gaan.

Van Ast antwoordt dat in de begroting opgenomen is dat op korte termijn niet aan de gestelde afspraken voldaan kan worden. Het CvB heeft al eerder aangegeven dat de instroomcijfers tegen zijn gevallen, deze zijn ook bijgesteld. De extra marketinginspanning valt binnen het daarvoor bestemde budget. De investeringen gaan geenszins ten koste van het reguliere onderwijs zoals gesuggereerd wordt. Er zit daarnaast een vertraging in de bekostiging, wat men reeds had voorzien.

Men dient er rekening mee te houden dat een deel van het budget dat aan ATLAS besteed wordt, doorgesluist wordt naar de faculteiten aangezien daar het onderwijs plaatsvindt.

Het CvB erkent dat ATLAS een relatief duur experiment is, zeker als je het per student omrekent. Als blijkt dat ATLAS niet voldoet aan de evaluatiecriteria of zich onvoldoende ontwikkelt, zal men op een gegeven moment besluiten ermee te stoppen.

Het CvB wil wel een reële inspanning leveren ook t.a.v. de zichtbaarheid en de naamgeving, daar dit tot nu toe te gering was. Als ATLAS zich niet ontwikkelt in relatie tot de uitgangspunten dan zal het CvB uiteindelijk een conclusie trekken. Na enige discussie wordt er afgesproken om de geplande evaluatie van januari 2016 te verplaatsen naar september 2016, zodat er nog twee extra instroommomenten meegenomen kunnen worden.

Verder wordt er afgesproken dat m.i.v. de Kaderstelling 2016, het CvB de gebruikelijke bekostigingssystematiek ook op ATLAS toe zal passen, zodat er een duidelijk beeld ontstaat over de kosten en baten. Daarmee is er overeenstemming bereikt over de eerste toezegging.

Het volgende punt betreft de extra middelen die beschikbaar zijn gekomen voor het onderwijs.

Het blijkt dat het CvB en de decanen hierover afspraken hebben gemaakt. De faculteiten dienen de helft van het extra geld, wat in principe een compensatie is voor gedaalde onderwijsprijzen, te voorzien van een bestedingsplan i.h.k.v. Vision 2020 en dit in april 2015 aan te leveren. De raad vindt dit een onwenselijke situatie en adviseert het CvB om deze voorwaarde in te trekken en de faculteiten de ruimte te geven om zelf plannen te maken t.a.v. internationalisering en digitalisering.

Juist voor het onderwijs is er een verruiming in het budget ontstaan, benadrukt Van Ast, daar moeten we als instelling blij mee zijn. Er is echter een misverstand ontstaan over de interpretatie, daar we reeds werken vanuit de optiek van Vision 2020. We hebben met elkaar het externe deel vastgesteld, het interne sturingsdeel echter niet. Met de decanen en de Wetenschappelijk Directeuren wordt al langer een discussie gevoerd over de vraag hoe we hieraan vorm kunnen geven. Het gaat hier niet om nieuw beleid, maar om een bestaande afspraak. Het CvB heeft de faculteiten gevraagd om een vertaling van hun plannen i.h.k.v. Vision 2020 te geven, gezien er nu 4.6 miljoen meer beschikbaar is gekomen voor het onderwijs. Het zijn niet zozeer extra voorwaarden, maar een management-aanwijzing. Bovendien is het de taak van het college om erop toe te zien dat de plannen ook gerealiseerd worden. Door deze toevoeging moet het eenvoudiger zijn om dit te realiseren.

Deze financiële meevaller zou volgens de raad benut kunnen worden om de werkdruk van docenten te verlichten door extra personeel aan te stellen. Als je vervolgens plannen gaat oormerken, die bovenop de andere werkzaamheden komen, dan voorkom je dat er enige verlichting komt. Daarbij is het maar de vraag in hoeverre de faculteiten zelf invulling mogen geven aan de plannen.

5 Het CvB erkent dat er problemen zijn bij de faculteiten, derhalve is er besloten om nu extra geld beschikbaar te stellen om een aantal zaken mogelijk te maken. De faculteiten hebben te maken met knelpunten die opgelost dienen te worden. De helft van het geld kan gebruikt worden voor het lenigen van de noden die er zijn. Het andere deel zal beleidsrijk ingevuld moeten worden, rekening houdend met de doelstellingen van Vision 2020. Daarin krijgen zij volledige beleidsvrijheid, benadrukt Van der  
10 Chijs. Bovendien is het aanpassen van de plannen in lijn met Vision 2020 geen moeilijke opgave voor de faculteiten. Deze 4.6 miljoen wordt structureel in de begroting opgenomen, maar men dient hiervoor ook structurele plannen op te stellen als onderdeel van het onderwijsproces. De raad is het eens met het college, dat zij het beleid op hoofdlijnen bepaalt. Maar vindt ook dat het  
15 college al met allerlei middelen de gelegenheid heeft om plannen te bevorderen en uitgevoerd te krijgen. Zoals de centrale sturingsmiddelen en de zwaartepunt middelen. Er mogen derhalve niet nog eens voorwaarden gesteld worden aan de lump sump die via het verdeelmodel naar de faculteiten gaat .

Ook voor lump sump moet onderwijs gegeven worden, antwoordt Van Ast. Het betreft hierbij voor een deel de integratie van beleidsdoelstellingen die reeds afgesproken zijn. Immers, het CvB maakt  
20 jaarlijks afspraken met de faculteiten over het te voeren beleid. Het is van belang dat de faculteiten daarin een grote mate van beleidsvrijheid houden, tegelijkertijd moet het CvB de organisatie wel in een bepaalde richting sturen.

Voorts stelt Meijer het toetskader ter discussie. Waar toets je die plannen aan, gezien het beleid t.a.v. digitalisering en internationalisering nog niet vastgesteld is?

25 Het CvB geeft aan dat de faculteiten de ruimte hebben om dit in te vullen in de lijn van Vision 2020. Zij wenst niet in de verantwoordelijkheid van de decaan of faculteiten te treden. Het is ook de bedoeling dat er creativiteit in de faculteiten loskomt. In lijn met Visie 2020 wil het CvB de verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie neerleggen.

Het volgende discussiepunt is de wijze van sturing door het CvB in relatie tot de aangekondigde vereenvoudiging van het verdeelmodel 2015. De raad vindt het zinvol om hierover een goede  
30 discussie met het college te voeren. De voorzitter komt na enige discussie tot de conclusie dat er over de 2<sup>e</sup> toezegging geen overeenstemming bereikt kan worden.

Er volgt een korte schorsing.

35 De raad en het CvB houden een verschil in interpretatie voor wat betreft de financiële voorwaarden aan de faculteiten. Zij zijn het met elkaar eens dat initiatieven vooral bottom-up ontwikkeld moeten worden. Verder vindt het college dat beleid altijd gekoppeld moet worden aan het beschikbaar stellen van geld.

Het CvB komt met een tekstvoorstel dat als volgt luidt: *de financiële voorwaarden aan de door de faculteiten op te stellen plannen voor invulling van Vision 2020, in die zin moet worden verstaan dat  
40 het CvB over de plannen in gesprek zal gaan met decanen van de eenheden, niet met de intentie om geld terug te halen, maar hooguit om de plannen te verbeteren.* De raad besluit hiermee akkoord te gaan.

Er wordt uiteindelijk ook overeenstemming bereikt over de herformulering van de 4e toezegging. *Dat het CvB zich herbezint op de vraag hoe zij binnen de begroting sturing geeft aan het primaire proces en voorstellen verwerkt bij de vereenvoudiging van het verdeelmodel in 2015, waarbij duidelijk onderscheid wordt gemaakt tussen beleidsrijke en modelmatige verdeling van middelen.*

45 In de 5<sup>e</sup> toezegging wordt het CvB gevraagd om een inventarisatie te maken, per opleiding, hoeveel er beschikbaar is voor docentinzet per onderwijseenheid.

50 De raad is van mening dat de inventarisatie de discussie goed zou kunnen faciliteren. Hierdoor kan men inzicht krijgen in de verschillende systematieken die gebruikt worden. De raad pleit voor een uniformering van de werkwijze.

Het CvB zal zich voortaan inzetten om meer uniformiteit en vertrouwen op dit punt te creëren. De inventarisatie zal parallel lopen met de vereenvoudiging van het verdeelmodel. Uiteindelijk wil men informatie ophalen waar de knelpunten liggen en waar men zich nu op moet richten. Er is  
55 overeenstemming bereikt over deze toezegging. Van Ast en Meijer zullen de exacte formulering na afloop van de vergadering nog afstemmen.

Ten slotte stemt het college ook in met de laatste toezegging. Dit betreft de prioritering van zaken als samenwerkingsverbanden met andere instellingen en het stimuleren van vrouwelijke TT-plaatsen. De raad besluit tenslotte positief te adviseren t.a.v. de Ontwerpbegroting 2015 conform het  
60 conceptbesluit dat ter vergadering is voorgelegd en geherformuleerd.

## **8. Algemene gang van zaken**

Wormeester leest namens de raad een verklaring voor.

5 In een continu veranderingsproces bij een professionele organisatie is een zorgvuldige aansturing zeer gewenst, aldus Wormeester. Zoals nu met de herziening van alle bachelor curricula. Met Vision 2020 worden op dit moment de doelstellingen van de UT globaal herijkt. De 'echte' herijking en tenslotte de implementatie hiervan moet nog plaatsvinden.

10 Zoals het college heeft aangegeven moet het Vision 2020 proces vooral bottom-up ontwikkeld worden. De raad heeft zorgen over de mate waarin dit daadwerkelijk gebeurt en hoe strak het kader is waarin het bottom-up proces plaats vindt, gezien er op diverse plekken voorgesorteerd wordt op de nota internationalisering die nog opgesteld wordt. Het meest essentiële punt is de balans tussen een op alle lagen ondernemende professionele organisatie en een centraal gestuurde organisatie. Ook op het gebied van onderwijs is de keuze voor deze twee uitersten een belangrijk thema. In het programma van eisen van de TOM visie is aangegeven dat dit "model" moet leiden tot een effectieve en duurzame onderwijsorganisatie, waarin verantwoordelijkheden op het juiste niveau en de juiste plek liggen. Dit heeft ook geleid tot het formuleren van zeven competenties van een UT afgestudeerde. In de gelaagde onderwijsstructuur van een universiteit zou de natuurlijke vraag in de centrale PCDA cyclus aan opleidingen zijn hoe aan deze competenties invulling is gegeven en of doelen bereikt zijn.

20 De kern echter blijft de balans tussen richtlijnen voor organisatie en coördinatie en het centraal vastleggen van oplossingen.

Men dient ervoor te waken dat er niet een gevaarlijke onbalans in verantwoordelijkheid ontstaat. Met als direct gevolg, voor het onderwijs, dat er veel onduidelijkheid bij de studenten ontstaat. Een grote uitdaging voor de UT is op dit moment om op alle niveaus en thema's duidelijk aan te geven wie waar verantwoordelijk voor is en welke tools beschikbaar zijn om dat waar te maken.

## **9. Stavaza 3TU**

Geen mededelingen.

## **30 10. Schriftelijke rondvraagpunten, UR 14-193**

De raad constateert dat er steeds meer categorieën studenten zijn die slechts gedeeltes van modules volgen. Daardoor krijgen docenten steeds meer te maken met studenten die wel het theoriegedeelte maar niet het projectgedeelte doen, bijvoorbeeld vanwege een functiebeperking of om andere redenen, met alle gevolgen van dien. Dit gaat dwars in tegen de TOM filosofie, terwijl het CvB de integraliteit en de sterke samenhang van modules altijd voorop heeft gesteld. Dit leidt tot de situatie dat bijna alle modules deelbaar en ook samenhangend moeten zijn.

35 Het CvB herkent deze spanning. In eerste instantie ontwerpen we het onderwijs primair voor onze eigen studenten. Voor deze groep moet men uitgaan van de TOM-eis, een thematisch geïntegreerde module. Tegelijkertijd betekent dit niet dat, als je een onderdeel hieruit pakt, het niet afzonderlijk te volgen zal zijn. Er zijn veel gevallen waar dit mogelijk is. Die onderdelen wil men apart herkenbaar hebben (identificeerbare onderdelen), zodat ze onderdeel kunnen zijn van Exchange pakketten en herkenbaar zijn in Osiris. Voor deze bijzondere categorieën studenten moeten wij onze onderwijs intrinsiek aanpassen, merkt Stoorvogel op. Er zijn al te veel gevallen van bijzondere categorieën studenten waarvoor je afzonderlijke onderdelen moet maken. Dit geeft een enorme werklast voor docenten en levert een enorme overhead op. Het leidt bovendien ook tot een extra administratieve last omdat de UT systemen dit niet ondersteunen. Het feit dat er zoveel categorieën zijn, betekent dat elke modulecoördinator bij elke module hiermee wordt geconfronteerd. Financieel gezien is er ook geen ruimte om optimaal een module in elkaar zetten en tegelijkertijd die verschillende categorieën te bedienen.

50 Het is overigens niet de bedoeling dat je het hele pakket van je onderwijs daarvoor geschikt wil maken, verduidelijkt Wessel.

Het CvB wil daar vanuit centraal niet te veel sturing op zetten. In lijn met het advies van de raad wil zij die autonomie bij de opleidingen laten, temeer daar opleidingen hier goed toe in staat zijn. Het college realiseert zich de complexiteit van dit probleem, daar het m.n. werkdruk verhogend werkt. Voorts brengt de raad de rechtsgelijkheid ter sprake, omdat hij vindt dat dit onderscheid heel lastig te verdedigen is naar UT studenten.

55 Het CvB stelt voorop dat er voor eigen studenten altijd andere regels gelden, dan voor de studenten die via de zijinstroom zijn binnenkomen. Op dit moment worden onderdelen in Osiris ook apart geregistreerd en de waarde komt daar vervolgens bij te staan. Het is dan ook mogelijk voor 60 buitenlandse studenten om EC's aan onderdelen van een module te koppelen, tenminste als de

vastgesteld

5 examencommissie daarmee instemt. Tegelijkertijd hoopt het college dat de opleidingen zoveel mogelijk de HTHT-modules aan de buitenlandse studenten zullen aanbieden, echter dit wil men aan de opleidingen overlaten. Het basisuitgangspunt is de integraliteit van modules, daarnaast moet men wel verschillende groepen kunnen bedienen en dan pas komt het aanbieden van afzonderlijke onderdelen. Voor studenten met een functiebeperking blijft maatwerk gelden.

**11. Rondvraag**

10 De vragen met betrekking tot de fietsenproblematiek op het O&O plein zullen schriftelijk beantwoord worden door het CvB.

**12. Sluiting**

De voorzitter sluit om 12:58 uur de vergadering.