



Kenmerk BOB:NHT/309/brn
datum 15 sept 2009

Verslag van de 45e OLC- IT vergadering d.d. 15 sept 2009

Aanwezig: Broenink, Jochemsen, Karagiannis, Kokkeler, Palsma, Ruys, Van der Wel, Noltes, Sijpesteijn, Verbij. Van den Berg S&O gedeeltelijk aanwezig
Alsmede: Van der Hoeven (plv voorzitter), Langerak, Romkema, Schut, De Bruin (notulen)
Afwezig mk : Nijholt, Van Dijk, Hiemstra

1. Opening en vaststellen agenda

10 Van der Hoeven opent de vergadering. Welkom aan Langerak. Hij is voor de eerste maal aanwezig tijdens deze vergadering in functie van OLD.

2. Mededelingen

-Vergaderschema 2009/2010

Hiermee wordt ingestemd.

-Instroomcijfers eerste jaars

Bachelorinstroom INF 51.

Masterinstroom voor CS /HMI en TEL totaal 22, waarvan 8 buitenlanders, 8 HBOers, 6 anders.

Masterinstroom Embedded Systems 5 studenten.

Bachelorinstroom TW 41.

20 Bachelorinstroom EL 60.

Bachelorinstroom Create 19.

-Instaptoets Wiskunde (Romkema)

Is gehouden in de tweede week van dit kwartiel. Resultaten zijn beter dan voorgaand jaar. 39% voldoende (vorig jaar 20%). Toets + overzicht van de scores zal door Romkema aan de leden worden toegezonden.

-Oprichting Educatie-team (Langerak)

Coördinatieteam bestaande uit Langerak, Romkema en Schut. Komen voor een wekelijks werkoverleg bij elkaar. Eventueel in de toekomst uitbreiding van dit team.

-Onderwijslunch Inter Actief (Langerak)

30 Interessante stellingen, Langerak zou in de toekomst zelf ook stellingen in willen inbrengen. Advies om dit 1 keer per kwartiel te organiseren.

-Ontwerpproject (Langerak)

Bedrijven bieden opdrachten aan die niet op het niveau van de Masteropleiding liggen. Misschien zijn deze opdrachten in de Bachelorfase (ontwerpproject) te gebruiken. Langerak is hierover in gesprek met de docent van het ontwerpproject.

Palsma is voor de laatste maal aanwezig bij de OLC vergaderingen. Hij wordt opgevolgd door Beer Sijpesteijn, 2^e jaars Informatica.

40 Van der Hoeven noemt dat de FR heeft ingestemd met de Bachelors OER'S. Dit na aanpassing van artikel 6 (studiebegeleiding). Studenten mogen in de nieuwe OERS een onbepaald aantal malen een tentamen herkansen en het hoogste cijfer telt.

Van der Wel vraagt waar de nieuwe OER te vinden is. De definitieve tekst moet nog worden gepubliceerd. Van der Wel vindt dit onacceptabel en schandalig.

3. Notulen en actiepuntenlijst van OLC, d.d. 23 juni 2009

Pagina 1 regel 5: Aanwezig Ralph Broenink.

Pagina 1 regel 45: Verbazing over de milde toon in dit verslag voor wat betreft de brief van HMI.

Pagina 1 regel 45: De zin: "Deze discussie zal later worden gevoerd" verwijderen.

50 Pagina 2 punt 5: Toevoegen: Noltes vraagt of het bezwaarlijk is dat studenten beginnen met afstuderen als nog niet alle vakken zijn afgerond, omdat dit in de vorige OER zo geregeld was en in de nieuwe niet. Van der Hoeven geeft aan dat er in de praktijk door docenten rekening zal worden gehouden met de omstandigheden van de student en deze daardoor niet onnodig gedupeerd zal worden.

Tijdens deze vergadering wordt gevraagd om in dit verslag op te nemen, dat indien bovenstaande zich voordoet er overleg met de studieadviseur dient plaats te vinden.

Pagina 2 Regel 38: door wijzigen in voor, gegeven wijzigen in verplicht is.

Pagina 2 regel 39: aan Telematica, tussenvoegen.

Pagina 2 regel 53: toevoegen De Eindtermen zoals nu vermeld bij HMI moeten worden geschrapt (pag. 10 van de appendix).

Pagina 3 regel 19: Toevoegen: Het lage slagingspercentage is te verklaren uit de wijze van beoordelen: één onderdeel onvoldoende leidt al tot een onvoldoende eindcijfer. Een snelle herkansing (voor maximaal twee onderdelen) kan dit percentage nog omhoog brengen.

Pagina 3 regel 30: complementeert wijzigen in complimenteert.

Pagina 3 regel 48: wijzigen in Communicatiemedewerkster moet worden uitgenodigd in een OLC.

-actiepuntenlijst

10 Actiepunt 26 wordt door Romkema toegelicht:

Het slagingspercentage van Discrete Wiskunde is de laatste 4jaar gedaald van 86% naar 70%.

Laatste keer is maar 42% geslaagd. Docent Aarts kan hiervoor geen verklaring geven.

Sijpesteijn merkt dat de aanwezigheid van studentassistenten bij de werkcolleges is stop gezet. Dit tot ontevredenheid van de hier aanwezige studenten.

4. Uitgane/ingekomen Post

n.v.t.

5. Rapportage van de commissie betreffende eindtermen bachelorcurriculum INF

20 De voorzitter (Van den Berg) van de commissie noemt de vraag die aan de commissie is gesteld:

Advies geven t.a.v. de aandacht die wordt gegeven in 30 EC onderwijseenheden van het huidige Bachelorcurriculum (AVI 1, TA, Ontwerpproject, Bachelorreferaat), in relatie met de algemene eindtermen (B1 tot en met B9). Hierbij werden de specifieke vragen gesteld aan de commissie zoals genoemd in de rapportage van de commissie van 9 juni 2009.

De commissie heeft zich tijdens haar onderzoek niet beperkt tot de bovengenoemde vakken maar heeft naar alle vakken in het Bachelor Curriculum gekeken. De eindtermen B1 tot en met B9 komen daar immers ook aan bod.

30 Bij de gevoerde werkwijze is door de commissie gekeken naar de vakbeschrijvingen/leerdoelen zoals deze staan in VIST. Vervolgens is contact opgenomen met de docenten waarbij gevraagd is of de eindtermen B1 tot en met B9 in hun vak aan de orde komen. Zo ja op welke manier.

Is dat door middel van gebruiken door de student, krijgt de student instructie, wordt dit beoordeeld en ontvangt de student feedback.

De bevindingen van de commissie zijn vertaald voor alle vakken uit het curriculum (zie bijgevoegde sheets). Hierbij is de ideale leerlijn:

- het doen door de student
- het krijgen van instructie
- het ontvangen van feedback

40 - beoordeling

Van den Berg merkt op dat de commissie niet heeft onderzocht:

- in welke mate de eindtermen in een vak aan de orde komen
- de commissie heeft aangenomen dat een vaardigheid die veelvuldig aan bod komt in het curriculum deze op steeds complexere problemen en in steeds complexere situaties wordt toegepast.

Hieruit voortkomend is de commissie tot een aantal constatering gekomen die worden genoemd in haar rapportage van 9 juni 2009.

50 Deze constatering worden verwerkt in aanbevelingen waarbij door Van den Berg specifiek wordt genoemd dat:

- er verbeteringen zijn aan te brengen in het programma (op korte en lange termijn)
- aanpassen van sommige eindtermen (enkele eindtermen lijken, gezien de complexiteit van de beschreven competentie meer passend bij de Master opleiding dan bij een Bachelor opleiding).

Reacties vanuit de OLC:

Van der Wel:

- vindt focus op eindterm B6 van belang.
- meer aandacht voor het opzetten van het onderzoeksplan en het uitvoeren hiervan .

60 Noltes

- Dit zou ook in het tweede jaar aan bod kunnen komen.

Romkema

- noemt AVI 1, hierin wordt enigszins bescheiden aandacht aan deze leerlijn geschonken.

Sijpesteijn vraagt of op dit moment AVI 2 al wordt gegeven. Hierop is het antwoord nee.

Kokkeler informeert naar stand van zaken betreft de invoering van het vak AVI 2.

Van den Berg antwoordt dat invoering van AVI 2 op dit moment niet noodzakelijk is. Hierbij maakt hij een duidelijke kanttekening dat er in het bestaande curriculum dan wel verbeteringen moeten worden aangebracht.

- 10 Romkema noemt dat er tijdens de bijeenkomsten van de commissie leden zijn geweest die deze conclusie niet delen.
Kokkeler stelt de vraag of het vak FP in de toekomst weer in het programma zou kunnen worden opgenomen. Deze discussie is door de commissie niet gevoerd.
Ruys merkt op dat de aspecten die genoemd worden in de eindterm B6, ook in meerdere vakken aan de orde zouden kunnen komen. Nu is dat voornamelijk in TA.

Tijdens deze vergadering ontstaat de discussie of het vak TA in het curriculum moet blijven staan. Deze discussie is ook in de commissie gevoerd. Hier was het standpunt dat het vak kan blijven bestaan mits verbeteringen worden aangebracht.

- 20 Kokkeler vraagt naar de concrete invulling van verbeteringen aan het vak TA.
Van den Berg noemt hierbij het behandelen van voorbeelden in het vak in relatie met Informatica en het benoemen van positieve aspecten van nieuwe technologie. Noltes noemt het bekijken van andere mogelijke instrumenten om effecten te meten van technologie op de maatschappij.

Van den Berg noemt op persoonlijke titel dat meer intergratie van het vak TA in de opleiding wenselijk is, nu is het een los element in de opleiding. Het aanbrengen in TA van linken naar eerdere vakken of naar vakken die nog gaan komen zal het vak verbeteren.

- 30 Karagiannis brengt naar voren dat de eindterm B6 nu in onze opleiding niet goed wordt ondersteund. Je zou om dit te verbeteren in een vak als TA aspecten kunnen behandelen (relatie van INF met maatschappij, cultuur, sociale activiteiten) die ook te toetsen zijn. Dit is van belang bij visitatie.

Van der Wel noemt een andere mogelijkheid voor integratie van eindterm B6 in de opleiding. Als voorbeeld noemt hij het vak Nieuw Media Maatschappij (CW).

Reactie (observaties) van Langerak:

- Leerlijnen uit AVI 1 voorzetten in andere vakken.
 - Wanneer AVI 2 niet wordt ingevoerd wordt dit als gemis ervaren.
- 40 - Inhoudelijk is men niet geheel tevredenheid over het vak TA, maar afschaffen is niet wenselijk
- De eindterm B6 onderbrengen in andere vakken is moeilijk, hiervoor hebben we externe expertise nodig.

Voorstel van Langerak:

In plaats van 1 vak TA; drie vakken aanbieden waarin de B6 eindtermen voldoende aan de orde komen. Student kan een keuze maken. TA (in verbeterde vorm) is een onderdeel van deze keuzevakken.

- 50 Voorkeur om leerlijnen uit AVI 1 voort zetten in tweede en derde jaar (Nu gat tussen AVI 1 en Bachelorreferaat). Hiervoor AVI 2 behouden maar dan als "virtueel vak" (ingebod in andere vakken), inclusief docent (bewaking en beoordeling). Vak wordt niet apart gegeven maar in meerdere vakken geïntegreerd.

Karagiannis noemt dat de vraag gesteld moet worden welk belang de visitatiecommissie aan dit "virtuele vak" hecht.

Langerak zal een plan schrijven om bovenstaande te concretiseren. Dit zal worden aangeboden in de OLC.

- 60 Ruys brengt de aanbevelingen 5,6,9,10 onder de aandacht waarin het ontwerpproject wordt besproken. De commissie eindtermen heeft zich uitgesproken dat het van belang is dat het ontwerpproject een update ondergaat. Dit is onder de aandacht van de docent van dit vak.

Kokkeler vraagt naar de uitwerkingen van aanbevelingen die door de commissie worden gedaan. Hier zal een tijdschema voor worden opgesteld door Langerak. Hierin wordt dan ook het actiepunt omschrijven van de eindtermen meegenomen.

6. Minorruimte en Minoren

10 In de vergadering van opleidingsdirecteuren is uitgesproken door het CvB om, in het kader van landelijke afstemming/samenwerking, de studenten meer mogelijkheden te bieden om buiten deze instelling en/of in het buitenland een minor te gaan volgen. Hiervoor dienen de opleidingen in het vijfde semester de ruimte (30 credits) te bieden.

Voor dat het bijgevoegde stuk aan de UCO wordt toegestuurd vraagt Van der Hoeven om reactie hierop vanuit OLC.

Ruys vraagt of de mogelijkheid om een 20 EC minor te volgen blijft bestaan. Van der Hoeven beantwoordt dit met ja.

Van der Wel vraagt of wij met de opbouw van het curriculum al rekening hebben gehouden met het volgen van een 30 EC minor. Dit is het geval.

20 Schut zou graag in het stuk uitdrukkelijker vermeld willen zien dat de ruimte voor het volgen van een minor in het buitenland tot de mogelijkheden behoort.

Sijpesteijn is van mening dat het stuk de indruk wekt dat de UT zijn minors van 20 EC graag in stand wil houden, maar wel de mogelijkheid moet bieden om de 30 EC te volgen.

Romkema merkt op dat door dit stuk de keuze aan de student wordt geboden om een 20 of 30 EC minor wordt geboden, zonder dat de opleiding daar vakken voor moet offeren.

Van der Hoeven neemt het genoemde commentaar mee naar de stuurgroepbijeenkomst.

7. W.v.t.t.k. + 8. Rondvraag

30 De vaste voorzitter van deze vergadering (Nijholt) is onregelmatig bij de OLC vergaderingen aanwezig en is niet erg betrokken bij de OLC. Dit is geen wenselijke situatie.

Leden van de OLC stellen voor om een gesprek aan te gaan met Nijholt over de huidige situatie om tot een oplossing te komen. Langerak en Van der Hoeven zullen dit gesprek aangaan.

Langerak vraagt of er discussie is over de omvang van de OEC. Van der Hoeven noemt dat dit onderwerp in de stuurgroep vergadering aan de orde is geweest. Dit komt verder in de stuurgroepvergadering terug.

40 Van der Hoeven vraagt de OLC om instemming met een onderzoek dat wordt uitgevoerd door faculteit GW, waarbij gekeken wordt naar inbedding van de B6 eindterm in de huidige vakken van de Masteropleiding. Hiermee stemt de OLC in.

Van der Wel vraagt aandacht voor de onderwijsweek van Inter Actief (vrijdagmiddag bijeenkomst).

50

60

Actiepuntenlijst OLC IT d.d. 15 september 2009

Nr.	Eerste keer genoemd	Actie	Uitvoerder(s)	Klaar
23	Maart 2009	Uitgebreidere omschrijving van de gewijzigde ISE track (voorbeeldpakketten)	Hiemstra	Oktober
24	Juni 2009	Het specifiek omschrijven van de eindtermen voor alle specialisaties	Hoeven/Langerak	December
25	Juni 2009	Omschrijvingen Network Security als Bachelorvak en als Mastervak	Karagiannis	Januari
26	Juni 2009	Discrete Wiskunde: slagingspercentage na een tweede kans	Romkema	November
28	Juni 2009	Aanbevelingen bachelorstatistiefactie onderzoek in concrete acties omzetten	Langerak/Van der Hoeven	Oktober
29	Juni 2009	Uitnodigen van communicatiemedewerkster (Hinke Barry) in OLC	De Bruin	Oktober
30	September 2009	Plan van aanpak n.a.v. rapportage commissie eindtermen bachelorcurriculum	Langerak	
31	September 2009	Overleg m.b.t. voorzitterschap OLC IT vergadering	Langerak/van der Hoeven	Oktober