



**NOTULEN OLC INFORMATICA + OLC TELEMATICA nr. 6 d.d. 9 februari 2005**

Aanwezig M. Boedeltje, W. Boelen, C. Boomsma, B. van Dijk, M. Fokkinga, B. Haverkort (vz),  
G. v.d. Hoeven, J. Peet, D. Quartel, H. Romkema, L. Satink, G. Smit, S. Vonk (sec),  
Afwesig mk C. Slump, W. Wiegmans, J. Schut

- 10 **1. Opening**  
De voorzitter opent de vergadering.
- 2. Vaststellen agenda**  
De agenda wordt vastgesteld.
- 20 **3. Mededelingen**
  - Van der Hoeven deelt mee dat de eerste cijfers van de vooraanmeldingen niet gunstig zijn. De Informatica-opleidingen in Nederland hebben te maken met een daling, en dit geldt ook voor onze opleidingen.
  - Wat betreft de nieuwe masteropleidingen zijn er twee ontwikkelingen. Over de landelijke masteropleiding Embedded Systems wordt overlegd, maar praktische zaken zoals een ongelijke jaarcyclus en verschillende eenheden van studiepunten voor vakken, leiden tot patstelling. Het is niet uitgesloten dat dit leidt tot geen gezamenlijke aanvraag, maar dat de 3 betrokken universiteiten elk een eigen aanvraag indienen. Op korte termijn staat een vervolgoverleg gepland.
  - Een soortgelijke situatie is er rondom de master Security waarover de universiteiten van Eindhoven, Twente en Nijmegen spreken. Van der Hoeven noemt kort nog even dat de inrichting van onze eigen masteropleidingen een punt van aandacht blijft; moet er gekozen worden voor specifieke masteropleidingen of juist voor een generiek aanbod.
  - 30 - Romkema herinnert de leden van de OLC aan de onderwijsmiddag op 16 februari en nodigt allen uit om hierbij aanwezig te zijn.
- 4. Notulen OLC-INF en OLC-TEL vergadering nr. 5**  
De notulen worden na verbetering van een typefout goedgekeurd.
- 5. Actiepunten**
  - 01 Actiepunt gaat over het afronden van de bacheloropleidingen. Actiepunt blijft staan voor de periode maart/april.
  - 05 Dit komt terug op de agendapunt 9, actiepunt kan van de lijst.
  - 40 07 Staat geagendeerd. Actiepunt blijft op de lijst.
  - 08 De BIT-studenten doen mee met de enquête, actiepunt kan van de lijst.
  - 09 De bijeenkomst staat gepland, actiepunt kan vervallen.
- 6. Ingekomen en uitgegane post**  
Geen.
- 50 **7. Masterevaluatie**  
Van der Hoeven geeft een toelichting over de stand van zaken. De aangekondigde gesprekken zijn gevoerd. Aan het onderzoek wordt nog een element toegevoegd, namelijk vanuit de studiebegeleiding zal gekeken worden naar de afstudeeropdrachten. Docenten gespreid over de verschillende opleidingen geven aan dat er studenten mastervakken volgen die nog niet toe zijn

aan deze vakken (bijvoorbeeld vanuit de hbo-instroom of verweven studeren). De docenten passen hun niveau aan op deze deelnemers.

**8. Studenten-enquete**

10 De studentleden geven een toelichting op de gemaakte enquete. Er zijn vragen uitgewerkt in de thema's: context, samenhang, niveau, vormen en organisatie. Het is de bedoeling dat de formulieren via een webapplicatie worden ingevuld. Daarna wordt nog een discussiebijeenkomst georganiseerd. Er wordt niet op specifieke vakinhoud ingegaan, mede om de drempel voor invullen laag te houden. Hier kan tijdens de discussiebijeenkomst wel wat meer op worden ingegaan. Er komt ook een Engels-talige versie van de enquete. Het is nog niet duidelijk wanneer de enquete gelanceerd wordt. De concept-versie is ook besproken in de BITOC, en dit heeft nog wat kritische opmerkingen opgeleverd. Wijzigingen of opmerkingen van tekstuele aard kunnen worden doorgegeven aan Satink.

**9. Evaluatie**

20 Romkema geeft een toelichting. Er is veel materiaal aanwezig, maar het is lastig om concrete conclusies te trekken. Dit komt onder meer door de tijdreeksen en schommelingen van percentages. Volgend jaar zullen de tabellen worden aangevuld en dan worden er wellicht ook verschillen tussen generaties zichtbaar.

**10. WTM-onderwijs in Masteropleiding**

30 Dit punt is door Van der Hoeven op de agenda geplaatst. De vraag is hoe zinvol en belangrijk WTM-onderwijs is in de masteropleidingen. Om deze discussie te voeren, wil hij in een volgende vergadering (bijvoorbeeld in april) Van Oost en De Brey uitnodigen tijdens de OLC-vergadering. Om de OLC-leden voor te bereiden op deze discussie zal Van der Hoeven een document met een korte voorzet op de discussie rondsturen. Op de manier kunnen OLC-leden alvast gedachten gaan vormen over dit onderwerp. Tevens zal Van der Hoeven op zoek gaan naar documentatie over externe randvoorwaarden (verdrag van Dublin o.a.) zoals eindtermen en kwalificaties met betrekking tot WTM-onderwijs in de masteropleidingen.

**11. Rondvraag**

Er wordt geen gebruik gemaakt van de rondvraag.

**12. Sluiting**

De volgende vergadering zal plaatsvinden op woensdagochtend 16 maart.

**Actiepunten:**

<b>No.</b>	<b>datum</b>	<b>omschrijving</b>	<b>actie door</b>	<b>planning</b>
1	02-09-04	argumenten keuzemogelijkheid Ontwerpproject C&R en BSc opdrachten in kaart brengen	Van der Hoeven	april 05
7	12-01-05	Masterevaluatie	v.d. Hoeven, Schut, studenten, e.a.	februari-april 05
10	09-02-05	Uitvoeren studentenenquete	studentleden	maart – april 05
10	11	09-02-05`	Voorbereiden discussie WTM-onderwijs in master	maart 05