



GESPREKSKAART

WAAROM DE GESPREKSKAART?

De gesprekskaart geeft voorbeeldvragen voor verschillende onderwerpen die tijdens het jaargesprek besproken kunnen worden. Deze onderwerpen passen bij onze universiteit en spelen een rol voor de organisatie(doelen). Het zijn bewust gekozen thema's die bijdragen aan het voeren van een open dialoog, het erkennen en waarderen van medewerkers, het tot leven brengen van onze organisatiewaarden, en het creëren van een werkomgeving die inclusief is, waarin medewerkers rechtvaardig en eerlijk worden behandeld.

WELKE ONDERWERPEN KOMEN AAN BOD?

De onderwerpen zijn:

- Impactgedreven onderwijs
- Impactgedreven onderzoek
- Academisch burgerschap
- Team en organisatie
- Ontwikkeling
- Loopbaan
- Inclusie
- Werkomgeving
- Welzijn

WELKE ROLLEN STAAN CENTRAAL IN HET JAARGESPREK?

In het jaargesprek gaat het over jezelf, jouw team en de context.

Leiderschap staat in het gesprek centraal omdat dit een kwaliteit is voor iedereen om connectie te maken en te verbinden, om veilig samen te werken en zelfinzicht te stimuleren, om talent en het lerend vermogen te ontwikkelen, om welzijn te bevorderen, en om feedback te geven en ontvangen. Het begint allemaal met het leiden van jezelf. Iedereen werkt samen als onderdeel van een team of projectgroep. Je rol verandert naarmate je meer mensen leidt, of het nu een team of een hele organisatie is. Dit doen we aan de hand van vier principes:

ZELFBEWUSTZIJN

Je weet wie je bent, zodat je leiding kunt geven aan jezelf (en anderen)

VISIE

Je hebt een duidelijke visie die wordt vertaald in haalbare doelstellingen

MENSEN

Je neemt individuen in hun geheel waar en herkent de persoon buiten hun rol als collega's

VERBINDEN

Je bouwt aan sterke teams en communities en bevordert samenwerkingen





IMPACTGEDREVEN ONDERWIJS

Onderwijs behoort tot de kern van onze organisatie. Door het ontwikkelen en verzorgen van onderdelen voor onderwijs, afgestemd op de behoeften van de maatschappij, verwerft de student kennis, inzichten, vaardigheden, competenties en attitudes die belangrijk zijn.

- Wat is jouw toegevoegde waarde afgelopen jaar geweest op het gebied van onderwijs?
- Op welke onderwijs activiteit ben je het meest trots? Ervaar je hiervoor erkenning en waardering?
- Welke vakken wil ik geven/coördineren en moeten deze cursussen worden verbeterd?
- Hoe ervaar je de interactie met studenten?
- Zijn er vaardigheden op gebied van onderwijs die je verder zou willen ontwikkelen?
- Heb je ondersteuning nodig bij het afronden van BKO/SKO?



IMPACTGEDREVEN ONDERZOEK

Door het verwerven, verrichten en valoriseren van wetenschappelijk onderzoek, lever je een bijdrage aan de ontwikkeling en toepassing van wetenschappelijke kennis en inzichten binnen een onderzoeksgebied. Dit samen breng je tot waarde voor wetenschap, maatschappij en, waar mogelijk, overheid en bedrijfsleven.

- Wat is jouw toegevoegde waarde afgelopen jaar geweest op het gebied van onderzoek?
- Op welke activiteit op het gebied van onderzoek ben je het meest trots? Ervaar je hiervoor erkenning en waardering?
- Wat zijn je plannen voor de toekomst op het gebied van onderzoek?
- Welke projecten (2e/3e geldstroom) wil je verwerven? Wat moet je hiervoor doen en wat is de tijdslijn?
- Wat wil je publiceren in de komende 12 maanden en welke ideeën heb je om dit aan het publiek presenteren?
- Zijn er vaardigheden op gebied van onderzoek die je verder zou willen ontwikkelen?



ACADEMISCH BURGERSCHAP

Ons onderwijs en onderzoek realiseert vanuit de wetenschap impact op de maatschappij. Hier draagt elke medewerker (in)direct aan bij. Hoe geef jij dit vorm en wat heb je daarbij nodig?

- Welke maatschappelijke impact wil je realiseren?
- Op welke manier wil je jouw maatschappelijke impact vergroten? Welke rol kan de organisatie hierin spelen voor jou?
- Wat is er veranderd doordat je je met deze activiteiten hebt beziggehouden?
- Hoe draag je bij aan wetenschappelijke integriteit?
- Hoe draag je bij aan gemeenschapsvorming binnen de UT?
- Hoe neem je deel aan (inter)nationale outreach-programma's?



TEAM & ORGANISATIE

Als medewerker ben je onderdeel van een team en de UT als organisatie en lever je een bijdrage aan de bijbehorende doelen.

- Met welke in- en externe partijen werk je op dit moment samen en wat zijn je plannen hierin?
- Hoe heb je bijgedragen aan het succes van het team afgelopen jaar? En hoe wil je gaan bijdragen in de toekomst?
- Op welke manier heb je bijgedragen aan de organisatiedoelen van de UT? En hoe wil je gaan bijdragen in de toekomst?
- In welke mate ben jij betrokken bij management- en/of organisatietaken?



ONTWIKKELING

Iedere medewerker heeft talent en potentieel om zich te ontwikkelen. Dat is een continue proces en zal gedurende de gehele loopbaan een rode draad zijn.

- Welke kennis en/of competenties wil je ontwikkelen binnen jouw functie of om eventueel een volgende stap in jouw loopbaan te maken? En wat heb je hiervoor nodig?
- Wat doe je al om je te ontwikkelen?
- Welke ervaring zou je willen opdoen?
- Welke scholing wil je oppakken en waarom?



LOOPBAAN

Net als jouw ontwikkeling, ontwikkelt jouw loopbaan zich ook. Dit staat niet stil maar gaat mee met de omgeving waarin je je bevindt.

- Hoe zie je jouw loopbaan binnen of buiten de universiteit?
- Op welke manieren kun je jouw talenten het beste inzetten en benutten?
- Wat kan jouw leidinggevende of team doen om jou hierin te helpen?
- Heb je loopbaanvraagstukken waarbij je ondersteuning nodig hebt?
- Wat zijn je nevenwerkzaamheden? (indien van toepassing)



INCLUSIE

Binnen onze campus en organisatie verwachten en handhaven we kernwaarden zoals respect, integriteit en eerlijkheid. Deze waarden leiden onze interacties en beslissingen, waardoor een open, veilige en ondersteunende omgeving ontstaat voor iedereen. We maken gebruik van diversiteit om de resultaten van het werk beter te maken. We geven onze medewerkers vertrouwen en verantwoordelijkheid in een constructieve ruimte om zich te ontwikkelen, experimenteren, innoveren en leren, waar iedereen zich gezien en erkend voelt.

- Mag je zijn in jouw team wie je bent?
- Voel je je geaccepteerd en gewaardeerd?
- Doen we er alles aan om iedereen een veilig gevoel te geven?
- Ervaar je gelijke kansen voor iedereen binnen je team?
- Is het mogelijk om open te spreken over sociale veiligheid?
- Wat is jouw bijdrage aan het bevorderen van een open en inclusieve organisatie?



WERKOMGEVING

De UT wil een gezond, inclusief, veilig en levendig werkklimaat. Thuis en op de campus. Dit varieert van instructies voor het opzetten van een gezonde (thuis)werkplek tot ondersteuning bij het combineren van werk en mantelzorg taken, een anonieme financiële helpdesk en tools voor capaciteitsplanning.

- Hoe bevordert jouw werkplek, zowel thuis als op kantoor, je vitaliteit, en zijn er aanpassingen nodig?
- Hoe ervaar je de afwisseling tussen werken op kantoor en thuis? Is dit passend bij de afspraken binnen jouw afdeling?
- Wat is voor jou belangrijk voor een veilige werkomgeving?
- Hoe draag je bij aan een sociaal veilige werkplek?



WELZIJN

Het hebben van een gezonde balans tussen werk en privé is belangrijk voor zowel je mentale als fysieke welzijn. Bij de UT bieden we verschillende manieren om jouw welzijn te ondersteunen.

- Hoe ervaar je de werk-privébalans en zijn er aspecten van je werk die deze balans verstoren? Wat zou er kunnen veranderen, en wat heb je daarvoor nodig?
- Hoe ervaar je de werkdruk? Passen de opgedragen taken binnen je contractomvang?
- Zijn er specifieke aspecten van je functie die van invloed zijn op je mentale of fysieke gezondheid?
- Op welke manieren zorg je ervoor dat je mentaal fit blijft, en welke ondersteuning heb je daarbij nodig?
- Wat zijn je plannen voor het opnemen van verlof dit jaar?

University of Twente
Drienerlolaan 5
7522 NB Enschede

P.O.Box 217
7500 AE Enschede

P +31 (0)53 489 9111

info@utwente.nl
www.utwente.nl