

Leerlijnen	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
Theorie	<b>Kennis en ontwikkeling:</b> Onderzoeken en toepassen Ontwikkeling van de psychologie	<b>Individuele verschillen, meetinstrumenten.</b> (concepten: IA, persoonlijkheid andere concepten)	<b>Sociaal gedrag</b> (attitude, conformiteit, tussen en binnen groepen)	<b>Sensatie en perceptie</b> (centraal zenuwstelsel)	<b>Leren en geheugen</b> (conditioneren, leren door te observeren, geheugen concepten en modellen)	<b>Emoties en bewustzijn</b>	<b>Denken redeneren en beslissen</b>	<b>Ontwikkeling</b> (Cognitie, sociaal gedrag, taal?)	<b>Deeltoets 2</b>	
M&T	<b>Empirische Cyclus</b> (De Groot), Statistisch vs causaal verband	<b>betrouwbaarheid</b> van meetinstrumenten) Validiteit (meting die je doet	<b>Onderzoeksdesign</b> (experimenteel) <b>X-24: in concepten uitleggen</b>	<b>SPSS Deeltoets 1</b>	<b>Quasi-experimenteel correlatie onderzoek</b> (evaluatie)	<b>Kwalitatief onderzoek</b>	<b>Evaluatieonderzoek</b>	<b>SPSS toets Deeltoets 2</b>		
Prof. Ac. Vaard.	<b>Project- management, ownership en projectrollen, krachtveld-analyse</b> (factoren die het project bevorderen en/of belemmeren), <b>time-management (planning)</b>	<b>INVA: Jarructe</b> digitale bibliotheek, Hoe beoordeel je de kwaliteit van de informatie, wat is wetenschappelijke informatie, zoeken naar wetenschappelijke informatie (scopus) schrijven van referenties (APA)	<b>Vergaderen (rollen:</b> voorzitter, notuleren), <b>actielijst, notulen, feedback, (conflicten), integratie</b>	<b>Voorbereiden schrifttaak, bouwplan</b>	<b>Voorbereiden schrifttaak, bouwplan</b>	<b>Individueel schrijven</b> (uiterlijke structuur/ paragraph writing)	<b>Individueel schrijven</b> (uiterlijke structuur/ paragraph writing)	<b>Talentontwikkeling</b> (verkenning), <b>strength based theory</b>		Inleveren reflectieverslag Inleveren Individuele schriftopdracht
O&O	<b>Psychologisch probleem, Interventie, systematisch ontwerpen, gebruik psychologische kennis, ASCCE model, sport en bewegen, GGD, Regio Twente.</b>	<b>Probleemanalyse, verantwoording</b> (wetenschappelijke literatuur, statistische gegevens), <b>risko- en doelgroep, betrokkenheid</b>	<b>Gedrag, Theoretische gedragsverklaring- modellen</b> (TGG= centraal, andere bok behandeld), <b>determinanten, doelen stellen (SMART), Betrokkenheid</b> (contact met de doelgroep/ interview)	<b>Betrokkenheid</b> (contact met de doelgroep/ interview)	<b>Methoden en strategieën, Vormgeving</b> (een geïntegreerde interventie ontwerpen) <b>Pre-test/pilot test</b>	<b>(gastcollege)</b>	<b>Implementatie</b> (verspreiding, adoptie, implementatie, continuering), <b>evaluatieplan</b> (effectevaluatie: doelen, procesevaluatie: implementatie)	<b>(gastcollege)</b>		
Project	<b>Proces V/A Project</b>	<b>Deliverable 1:</b> Deadline: Oriëntatie en Planning	<b>Deliverable 2:</b> Deadline: Probleemanalyse + Schrijven geannoteerde bibliografie	<b>Deliverable 3:</b> Deadline: Gedragsanalyse en Doelen	<b>Deliverable 4:</b> Deadline: Interventieplan	<b>Deliverable 5:</b> Deadline: Implementatie- en Evaluatieplan	<b>Deliverable 6:</b> Deadline: Eindverslag	<b>Deliverable 7:</b> Presentatie Ontwerp		

**Empirische vs (Evaluatie) cyclus**  
**ASCE model**

**met je leggen**

**hoe vind je deze data?**

**hoe schrijft je een literatuur op?**  
**hoe schrijft je een referentie op?**  
**hoe schrijft je een doelgroep op?**

**Kern = psychologische wisspraken (op groepsniveau)**