

Kenmerk BOZ-EWI15/4512
datum 03-12-2015

Verslag van de 107e OLC- IT vergadering d.d. 10 november 2015

Aanwezig: van Winsen (vz), Hiemstra, Huisman, Molenkamp, Kortstra, v.d. Zande
Alsmede: Heijenk (OLD), Heijnen (B-coördinator), Padberg (notulist)

5

1. Opening en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering om 10.50 uur.

10

2. Mededelingen van de old:

Er is een overeenkomst getekend met NEDAP University. Werknemers (nieuwe) van NEDAP gaan delen van modules volgen op de University of Twente om kennis op te doen. Om dit moment gaat het om 5 personen.

- Mededelingen werkgroepen:

De werkgroepen hebben geen mededelingen.

15

3. Ingekomen/Uitgaande Post

-Er is geen Post

20

4. Notulen en actiepuntenlijst van OLC nr. 106 d.d. 13 oktober 2015

Tekstueel: De notulen zijn ongewijzigd goed gekeurd.

N.A.V.

pag.3 reg.6: Is er gegevens aangeleverd door de coördinator van de module Smart Spaces.
Er is tot nu toe nog niets aangeleverd.

25

Actiepunten:

179: Halfjaarlijkse overzichten studieresultaten. Worden in september en maart aangeleverd.

185: Stuurgroep polsen voor toegang tot evaluatie info in Blackboard voor docenten en studenten. Geen overeenstemming in stuurgroep, Romkema gaat toelichting geven. Blijft op actielijst.

30

192: Inconsistentie master OER aanpassen. Blijft op actielijst.

Van Grinsven gaat Schut opvolgen als master coördinator.

200: Module 6 wijziging leerdoelen en toetschema. Positief advies. Afgehandeld

201: Contact opnemen met OLD van BIT over het minimum cijfer in een module. OLD BIT gaat hierna kijken.
Afgehandeld.

35

202: Normen voor aantal compensatie in de bachelor opzoeken i.v.m. de accreditatie. Blijft op actielijst.

203: Contact met stagebureau over mogelijkheid 15 ec stage. Blijft op actielijst.

204: Meer informatie opvragen bij module coördinator smart Spaces. Blijft op actielijst.

40

5. Standaard structuur voor toetschema's

Heijnen heeft een inventarisatie gemaakt van de toetsingen binnen de modules en deze zijn besproken in het moduleboard. Er is gebleken dat de toetschema's en het minimum cijfer per module verschillend zijn en dit is voor de studenten verwarrend.

De opleiding wil graag naar een uniforme toetskader toewerken om meer eenheid te krijgen. Het voorstel dat gemaakt is moet nog met de module teams besproken worden.

45

In het voorstel is de module uit drie onderdelen opgebouwd: Theorie, Project en Academische vaardigheden. Het minimum cijfer wordt verhoogd van een 4,5 naar een 5,0. Compensatie binnen een module mag alleen binnen de theoretische componenten, het gemiddelde van deze componenten moet een 6,0 zijn.

De OLC is benieuwd wat BIT van het voorstel vindt omdat BIT modules met TI en TBK deelt. (actiepunt)

50

De OLC vindt dat er één regeling binnen een gedeelde module moet zijn.

Heijnen gaat het slagingspercentage analyseren van het verschil tussen een 4,5 en een 5,0 als minimum cijfer. (actiepunt)

De OLD en Heijnen gaan het voorstel verder uitwerken en na het bespreken met de module teams en het moduleboard terug koppelen naar de OLC.

5

6. Ontwerpdocumenten module 11 en module 12

Module 11 Design Project (ontwerpproject). De OLC heeft een aantal opmerkingen/vragen op/over het document o.a. preview staat alleen in de tabel niet in de tekst, overlap tussen Design- en Research project, het lijkt dat studenten elkaar onderling gaan beoordelen, een poster maken wordt wel of niet beoordeeld, er worden veel topics aangeboden, kan de tabel van blz. 3 en 5 samen worden gevoegd.

10

Het ontwerpproject combineren met een bedrijf lijkt in de nieuwe opzet moeilijk. Het is mogelijk maar het moet een andere manier geregeld worden. Er komt nog een lunchbijeenkomst voor de studenten waarin ze uitleg krijgen hierover.

De OLD heeft het commentaar/vragen genoteerd en zal het doorgeven aan het module team. De OLC wil graag een betere uitwerking van het ontwerpdocument en een terug koppeling na het 1^e semester.

15

Module 12 Research Project (bachelorreferaat). De OLC heeft ook hierop opmerkingen en vragen over o.a. ze willen graag dat de leerdoelen anders geformuleerd worden, de OLC vindt de reparatietijd van één week voor het research proposal te lang, de tabel van blz. 3 en 6 samen voegen, studenten een review te laten schrijven met b.v. een online tool.

20

De OLD heeft het commentaar/vragen genoteerd en zal het doorgeven aan het module team.

7. Module evaluatie

De docenten van de modules hebben aangegeven wat goed en niet goed is gegaan en wat ze willen verbeteren. De OLC bespreken de uitkomsten van de modules. De uitkomsten van de evaluaties van 2014 liggen hoger dan die van 2013. De OLC vraagt zich af wat de termen onderin de tabellen betekenen. Heijnen meldt dat deze uit de gegevens van de enquête zijn gehaald.

25

8. W.V.T.T.K.

Er zijn geen onderwerpen.

30

9. Rondvraag en sluiting

-Heijnen meldt dat er een Blackboard organisatie is aangemaakt voor de Bachelor studenten.

Alle studenten worden ingeschreven en er komt een aparte pagina voor de pre-TOM en TOM studenten.

Op de pagina komt alle informatie voor de studenten te staan en de opleiding hoopt op deze manier de studenten beter te bereiken. Als er een mededeling wordt geplaatst zal een mail naar de studenten worden gestuurd.

35

-Molenkamp meldt dat de master evaluatie van het tweede semester beschikbaar zijn.

Padberg zal Romkema hierover mailen. (actiepunt)

-Huisman heeft studenten die meedoen met module 2 voor invulling van de minor. Deze studenten hebben het Wiskunde deel al bij hun eigen opleiding gehad, het module team heeft een alternatief voor het Wiskunde deel bedacht. Nu zeggen de studenten dat hun eigen opleiding ook iets vervangend heeft bedacht.

40

Ze wil graag duidelijkheid wie het nu moet regelen de opleiding die de module aanbied of de opleiding van de student. Ze zou graag zien dat dit centraal wordt geregeld.

-van de Zande vraagt hoe het gaat met studentassistenten in het TOM onderwijs

In een vorige vergadering is gesproken dat studenten die een module hebben behaald behalve Wiskunde kunnen kiezen om alleen Wiskunde over te doen en te assisteren bij de module om de behaalde cijfers te laten staan. De docentenleden zeggen dat ze in elke module studentassistenten hebben, net zoals in het pre-Tom onderwijs. Studenten die een module overdoen en gaan assisteren zijn extra.

45

- De voorzitter sluit de vergadering om 12.20 uur.

50

55

Actiepuntenlijst OLC IT d.d. 10 november 2015

5

Nr.	Eerste keer genoemd	Actie	Uitvoerder(s)	Klaar
179	Mrt2015	Halfjaarlijks overzicht studieresultaten	Heijnen	Sept/Mrt
185	Apr2015	Stuurgroep polsen toegang tot evaluatie info in Blackboard voor docenten en studenten	OLD	Juni2015
192	Juni2015	Inconsistentie master OER aanpassen	van Grinsven	Jan2016
202	Okt2015	Normen voor aantal compensatie in de bachelor opzoeken dit ook i.v.m. de accreditatie	OLD	Nov2015
203	Okt2015	Contact met stagebureau over 15 ec stage mogelijkheid	OLD	Nov2015
204	Okt2015	Module coördinator Smart Spaces melden dat OLC meer informatie wil	Huisman	Nov2015
205	Nov2015	Hoe kijkt BIT tegen de standaard structuur voor toetschema's aan en het wijzigen van het minimum cijfer	OLD	Dec2015
206	Nov2015	Analyseren aantal geslaagden wanneer minimum cijfer van 4,5 naar 5,0 gaat	Heijnen	Dec2015
207	Nov2015	Master Evaluaties 2 ^e semester opvragen	Griffier	Dec2015

208

10