

Juridisch correct examineren

De theorie over toetsconstructie is tot nu toe vrijwel uitsluitend gebaseerd op de psychologische testleer, de psychometrika. Deze invalshoek tot toetsen c.q. examineren kent echter beperkingen. Het belang van de maatschappelijke functie van examens is de laatste decennia sterk toegenomen. Dat blijkt bijvoorbeeld uit de accreditiekaders die de NVAO hanteert bij het beoordelen van opleidingen; de examens en het examineringsproces dienen aan de maat te zijn. Zo niet, dan wordt de accreditatie van een opleiding niet verleend of zelfs ingetrokken. Dit heeft grote gevolgen voor studenten en instellingen.

Veel studenten uit het hoger onderwijs zijn niet tevreden over de wijze van toetsing en beoordeling. Een zeer hoog aantal beroepszaken is daarvan een gevolg. Die worden behandeld door een van de Colleges van Beroep voor de Examens (CBE), en, mogelijk in tweede instantie, bij het College van Beroep voor het Hoger Onderwijs (CBHO). Zij beoordelen geschillen tussen de student en de examinerator c.q. de examencommissie met juridische maatstaven.

Dit boek bevat een studie naar die maatstaven. Het blijkt dat juristeneigen maatstavenaanleggen.Daarmee vormtdestudie een waardevolle aanvulling op de bestaande toetsliteratuur. De juridische dimensie wordt eraan toegevoegd.

Juridisch correct examineren Een studie naar uitspraken van beroepscolleges in het hoger onderwijs

Henk van Berkel

Juridisch correct examineren

Een studie naar uitspraken van
beroepscolleges in het hoger onderwijs

Henk van Berkel

UITNODIGING

Graag nodig ik u uit voor
de openbare verdediging
van mijn proefschrift

Juridisch correct examineren

Een studie naar uitspraken
van beroepscolleges in het
hoger onderwijs

De verdediging vindt plaats op
27 november 2019 om 16 uur in
de aula van Tilburg University,
Warandalaan 2, 5037 AB Tilburg

Aansluitend bent u
van harte welkom op
de receptie ter plaatse.

Henk van Berkel