

Van voldoende naar goed

Een voorstel voor het verbeteren van de beoordeling van mastertheses Communication Science

Belang van valide, betrouwbare, transparante beoordeling van theses:

- Thesis neemt groot deel van programma in; bijna de helft van het eenjarige masterprogramma (25/60 EC).
- Beoordeling van theses speelt belangrijke rol bij de visitatie.
- Theses gaan altijd over specialistisch onderwerp binnen brede studie.

Huidige situatie:

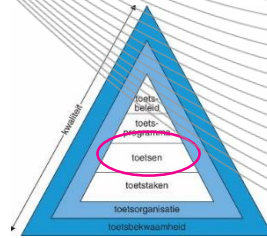
De manier waarop de beoordeling van theses wordt gerealiseerd, voldoet.

- Drie beoordelingsformulieren; voor de thesis, voor het proces, voor de presentatie. Invullen ervan wordt als lastig ervaren.
- Twee begeleiders/beoordelaars, niet onafhankelijk van elkaar.
- Uitgebreid systeem voor kwaliteitsbewaking; maar leereffect is niet erg groot.

Plan van aanpak:

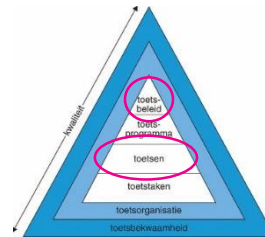
- Huidige situatie in kaart gebracht (ervaring als begeleider van theses en schriftelijke informatie van de opleiding).
- Vergelijking gemaakt met andere opleidingen in Nederland (ervaring als lid visitatiepanel).
- Aanbevelingen gedaan door deskundigen in kaart gebracht (schriftelijke informatie gekregen van opleiding).
- Literatuuronderzoek.

Verbetervoorstellen



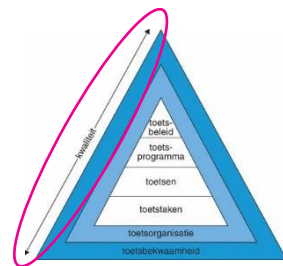
1. Aanpassen van de beoordelingsformulieren

- **Waarom?** Beoordelaars vinden ze niet duidelijk.
- **Hoe?** Geen rubrics vanwege variëteit in onderwerpen en onderzoeksmethoden.
Geen holistische beoordeling (hoewel zo'n beoordeling volgens de literatuur voordelen heeft) vanwege 'verantwoordingsfunctie'.
Wel subcriteria op de formulieren verduidelijken.
Opleidingsmanagement en afstudeercoördinator.
- **Wie?** Opleidingsmanagement en afstudeercoördinator.



2. Andere, onafhankelijke rol voor de tweede begeleider

- **Waarom?** Onafhankelijke oordelen bevorderen betrouwbaarheid.
- **Hoe?** Niet begeleiding en beoordeling helemaal uit elkaar halen.
Wel begeleiders beoordelen onafhankelijk van elkaar; vullen allebei formulier in.
- **Wie?** Examencommissie en opleidingsmanagement.



3. Andere methode voor het screenen van theses

- **Waarom?** De huidige, intensieve screening levert te weinig op; te veel nadruk op kwantitatieve verschillen, te weinig overleg over de resultaten.
- **Hoe?** Evenveel tijd besteden aan het screenen van minder theses; de resultaten kwalitatief vergelijken en bespreken.
- **Wie?** Examencommissie en opleidingsmanagement.

