

MOOCs in het eigen onderwijs:

hoe bewaak je de kwaliteit van de toetsing?

Waar gaat het over?

MOOC = Massive Open Online Course

Waar gaat het over?

MOOC = Massive Open Online Course

Veelal twee spelers:

- ▶ Universiteit die de MOOC aanbiedt
- ▶ Platform waarop de MOOC draait; grote spelers zijn Coursera, edX, Futurelearn, Udacity

Vraagstelling(en)

Hoe om te gaan met:

- ▶ Studenten die elders een MOOC volgen en daar credits op de UT voor willen krijgen?
- ▶ UT-onderwijs dat in MOOC-vorm wordt gegoten, en waar we onze studenten wel credits voor willen geven?

Vraagstelling(en)

Hoe om te gaan met:

- ▶ Studenten die elders een MOOC volgen en daar credits op de UT voor willen krijgen?
- ▶ UT-onderwijs dat in MOOC-vorm wordt gegoten, en waar we onze studenten wel credits voor willen geven?

Problemen, in beide gevallen:

- ▶ Probleem 1: wat wordt er geleerd? Academisch niveau?

Vraagstelling(en)

Hoe om te gaan met:

- ▶ Studenten die elders een MOOC volgen en daar credits op de UT voor willen krijgen?
- ▶ UT-onderwijs dat in MOOC-vorm wordt gegoten, en waar we onze studenten wel credits voor willen geven?

Problemen, in beide gevallen:

- ▶ Probleem 1: wat wordt er geleerd? Academisch niveau?
- ▶ Probleem 2: is toetsing betrouwbaar/valide/transparant?

Vraagstelling(en)

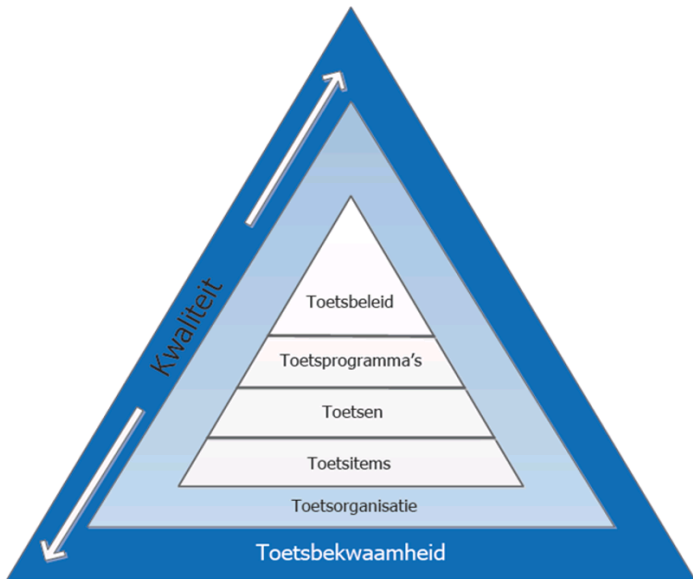
Hoe om te gaan met:

- ▶ Studenten die elders een MOOC volgen en daar credits op de UT voor willen krijgen?
- ▶ UT-onderwijs dat in MOOC-vorm wordt gegoten, en waar we onze studenten wel credits voor willen geven?

Problemen, in beide gevallen:

- ▶ Probleem 1: wat wordt er geleerd? Academisch niveau?
- ▶ Probleem 2: is toetsing betrouwbaar/valide/transparant?
- ▶ Probleem 2a: fraudemogelijkheden:
 - ▶ Authenticatie van de student
 - ▶ Ongeoorloofde hulp(middelen)
 - ▶ Authenticatie van certificaat of ander bewijsmateriaal

Toetspiramide



Authenticatie bij grote MOOC-platformen



Free Online Courses.
Advance Your Career. Improve Your Life.

Find Courses



edX Programs Starting Soon

[View All Programs](#)



PROFESSIONAL CERTIFICATE PROGRAM

W3Cx

Front-End Web Developer

Master the foundational programming languages for Web development,



PROFESSIONAL CERTIFICATE PROGRAM

UCSanDiegoX

Virtual Reality (VR) App Development

Learn how to design and implement successful interactive VR software



MICROMASTERS PROGRAM

UBCx

Software Development

Learn software engineering skills experts use to work in any



MICROMASTERS PROGRAM

PennX

Robotics

Learn how to design, build and program robots, and rise in the ranks

Authenticatie bij grote MOOC-platformen

- ▶ edX: ID-kaart via webcam

“provides *a level of comfort* to those who may want assurance about the authenticity of your edX course work.”

Take the world's best courses,
online.

Join for free



Stanford

UC San Diego



See All

Earn Your Master's Degree Online

You can now earn a master's degree in business, accounting, data science, or entrepreneurship on Coursera.

Apply Now



Authenticatie bij grote MOOC-platformen

- ▶ edX: ID-kaart via webcam
“provides *a level of comfort* to those who may want assurance about the authenticity of your edX course work.”
- ▶ Coursera: ID-kaart via webcam; toetsaanslagpatroon bij maken toets.
“can be *reasonably sure* it was you who took the test”

What would you like to learn?

[Browse free online courses](#)



Join 6,330,758 people learning together at FutureLearn. Try high quality online education – enjoy free online courses from top universities and specialist organisations.

[Join now](#)

Popular online course categories

Online learning offers a new way to explore subjects you're passionate about. Find your interests by browsing our online course categories:

Authenticatie bij grote MOOC-platformen

- ▶ edX: ID-kaart via webcam
“provides *a level of comfort* to those who may want assurance about the authenticity of your edX course work.”
- ▶ Coursera: ID-kaart via webcam; toetsaanslagpatroon bij maken toets.
“can be *reasonably sure* it was you who took the test”
- ▶ Futurelearn: ID via webcam; je kunt een *andere naam* op certificaat laten zetten.
sommige courses hebben echt examen op locaties onder toezicht



NANODEGREE PROGRAM

Become a React Developer

React is completely transforming Front-End Development. Master this powerful UI library from Facebook with Udacity and the experts from React Training.

[ENROLL NOW](#)

ENROLL TODAY!

**Win a ticket to TC
Disrupt SF**

APPLY TODAY!

**Self-Driving Car
Nanodegree**

NEW!

**Digital Marketing
Nanodegree**

Google

amazon

IBM

VIVE



Mercedes-Benz

DiDi

FCA
Fiat Chrysler Automobiles

OUR AMAZING COMMUNITY

"It was so worth it to get a Nanodegree. Seeing that first paycheck, I couldn't believe it. I never thought I'd be here. It's like a dream."

— JENNIFER, GRADUATE

Authenticatie bij grote MOOC-platformen

- ▶ edX: ID-kaart via webcam
“provides *a level of comfort* to those who may want assurance about the authenticity of your edX course work.”
- ▶ Coursera: ID-kaart via webcam; toetsaanslagpatroon bij maken toets.
“can be *reasonably sure* it was you who took the test”
- ▶ Futurelearn: ID via webcam; je kunt een *andere naam* op certificaat laten zetten.
sommige courses hebben echt examen op locaties onder toezicht
- ▶ Udacity: “we test skills by having you complete portfolio-ready projects”
sommige vakken: tegen betaling extra eindproject met persoonlijke begeleiding en live exit interview

Authenticatie bij grote MOOC-platformen

- ▶ edX: ID-kaart via webcam
“provides *a level of comfort* to those who may want assurance about the authenticity of your edX course work.”
- ▶ Coursera: ID-kaart via webcam; toetsaanslagpatroon bij maken toets.
“can be *reasonably sure* it was you who took the test”
- ▶ Futurelearn: ID via webcam; je kunt een *andere naam* op certificaat laten zetten.
sommige courses hebben echt examen op locaties onder toezicht
- ▶ Udacity: “we test skills by having you complete portfolio-ready projects”
sommige vakken: tegen betaling extra eindproject met persoonlijke begeleiding en live exit interview

⇒ Veelal te zwak om er UT-credits aan te koppelen, uitzonderingen daargelaten.

Online cursussen en “echte” degrees van universiteiten

- ▶ Deakin University (Australië), “online degree”
- ▶ Georgia Tech, online master
- ▶ TU Delft, Wageningen
- ▶ etc.

Online cursussen en “echte” degrees van universiteiten

- ▶ Deakin University (Australië), “online degree”
toetsen op te kiezen locatie
- ▶ Georgia Tech, online master

- ▶ TU Delft, Wageningen

- ▶ etc.

Online cursussen en “echte” degrees van universiteiten

- ▶ Deakin University (Australië), “online degree”
toetsen op te kiezen locatie
- ▶ Georgia Tech, online master
student regelt zelf een “proctor”, die door GaTech aangestuurd wordt
- ▶ TU Delft, Wageningen

- ▶ etc.

Online cursussen en “echte” degrees van universiteiten

- ▶ Deakin University (Australië), “online degree”
toetsen op te kiezen locatie
- ▶ Georgia Tech, online master
student regelt zelf een “proctor”, die door GaTech aangestuurd wordt
- ▶ TU Delft, Wageningen
remote proctoring (webcam, microfoon, meekijksoftware)
- ▶ etc.

Online cursussen en “echte” degrees van universiteiten

- ▶ Deakin University (Australië), “online degree”
toetsen op te kiezen locatie
- ▶ Georgia Tech, online master
student regelt zelf een “proctor”, die door GaTech aangestuurd wordt
- ▶ TU Delft, Wageningen
remote proctoring (webcam, microfoon, meekijksoftware)
- ▶ etc.

⇒ Wel acceptabel voor UT-credits, zoals we deze andere universiteiten ook erkennen als studenten er reguliere vakken volgen. We vertrouwen dan op hun accreditatie.

Verificatie van MOOC-certificaten

Kunnen we zeker weten dat zo'n certificaat van een MOOC-platform echt is?

- ▶ MOOC-platformen geven URL ter verificatie.
- ▶ Nieuw idee Open University (UK): verificatie d.m.v. bitcoin-blockchain; is onafhankelijk van het voortbestaan van de aanbiedende website.

⇒ geen probleem.

Niveau van MOOCs

- ▶ MOOCs veelal aangeboden door universiteiten
- ▶ staan vaak los van hun eigen studieprogramma's
- ▶ diepgang kan dus minder zijn

Niveau van MOOCs

- ▶ MOOCs veelal aangeboden door universiteiten
- ▶ staan vaak los van hun eigen studieprogramma's
- ▶ diepgang kan dus minder zijn

⇒ controle door bijv. UT-examinator nodig voor erkenning

Eigen MOOCs voor eigen studenten

- ▶ Gebeurt erg weinig – MOOCs zijn veelal een uithangbord.
- ▶ Soms ter vervanging van bijv. eerste weken van vak – dan toetsing samen met de klassiek gedoceerde rest van het vak

Eigen MOOCs voor eigen studenten

- ▶ Gebeurt erg weinig – MOOCs zijn veelal een uithangbord.
- ▶ Soms ter vervanging van bijv. eerste weken van vak – dan toetsing samen met de klassiek gedoceerde rest van het vak
- ▶ Uitzondering: MOOC “Internet Security” bij UT/informatica

Eigen MOOCs voor eigen studenten

- ▶ Gebeurt erg weinig – MOOCs zijn veelal een uithangbord.
- ▶ Soms ter vervanging van bijv. eerste weken van vak – dan toetsing samen met de klassiek gedoceerde rest van het vak
- ▶ Uitzondering: MOOC “Internet Security” bij UT/informatica
- ▶ Mogelijke oplossingen toetsingsproblematiek:
 - ▶ remote proctoring e.d. voor iedereen
 - ▶ eigen studenten anders toetsen (“added value”), bijv.:
 - ▶ klassiek tentamen
 - ▶ online toets onder toezicht laten doen
 - ▶ steekproefsgewijs mondeling checken

Conclusies & aanbevelingen

MOOCs van elders:

- ▶ I.h.a. te weinig authenticatie van student.
- ▶ Zelfs als er “ID verified” op certificaat staat.
- ▶ Er zijn goede oplossingen, maar die worden zeer weinig aangeboden.
- ▶ Inhoud is niet noodzakelijkerwijs academisch zwaar genoeg.
- ▶ ⇒ Erkennen gevolgde MOOCs is meestal niet mogelijk; in uitzonderingsgevallen inhoud en toetsing individueel checken door UT-examinator.

Conclusies & aanbevelingen

MOOCs van elders:

- ▶ I.h.a. te weinig authenticatie van student.
- ▶ Zelfs als er “ID verified” op certificaat staat.
- ▶ Er zijn goede oplossingen, maar die worden zeer weinig aangeboden.
- ▶ Inhoud is niet noodzakelijkerwijs academisch zwaar genoeg.
- ▶ ⇒ Erkennen gevolgde MOOCs is meestal niet mogelijk; in uitzonderingsgevallen inhoud en toetsing individueel checken door UT-examinator.

Eigen MOOCs voor eigen studenten:

- ▶ Wordt weinig gedaan, dus weinig ervaring.
- ▶ Goede oplossingen denkbaar door eigen studenten “veiliger” te toetsen dan de studenten van elders.
- ▶ Docenten moeten zich van problematiek bewust zijn.