


[< Previous](#) [Help](#) [Print](#)  [Search for course module](#) > [Select course module](#) > [Course catalog](#) > [Course module: 201300145](#)

201300145

## Traffic and Transport

### Course info

<b>Course module</b>	201300145	<b>Starting block</b>	2A
<b>Credits (ECTS)</b>	15	<b>Application procedure</b>	You apply via OSIRIS Student
<b>Course type</b>	Module	<b>Registration using OSIRIS</b>	Yes
<b>Language of instruction</b>	Dutch	<b>Number of insufficient tests</b>	-
<b>Contact person</b>	dr. T. Thomas		
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:t.thomas@utwente.nl">t.thomas@utwente.nl</a>		
<b>Lecturer(s)</b>			
<b>Lecturer</b>	dr.ing. K.T. Geurs		
<b>Lecturer</b>	dr. W. Kern		
<b>Lecturer</b>	dr. T. Thomas		
<b>Lecturer</b>	ing. K.M. van Zuilekom		

### Learning goals

#### Cursusdoelen:

1. de terminologie en begrippen uit de verkeerskunde hanteren en beschrijven;
2. verkeersvraagstukken terugvoeren tot de interactie tussen verkeersvraag en –aanbod;
3. maatregelen in een macroscopisch verkeersmodel doorrekenen en de gevolgen hiervan evalueren;
4. vierstapsmodel concreet toepassen in software (Omnitrans) en de resultaten van elke stap duiden;
5. eigenschappen van vervoersmiddelen en de interactie met verkeersgebruikers hanteren in het ontwerpen van infrastructuur;
6. met een veldexperiment verkeersstromen monitoren en hiervoor relevante indicatoren afschatten;
7. verkeersvraagstukken kunnen positioneren in de context van ruimte en beleid;
8. verkeerswaarnemingen en modelresultaten kwantitatief analyseren, interpreteren en beoordelen;
9. een functioneel ontwerp voor een relatief eenvoudige verkeerskundige toepassing uitvoeren;
10. lineaire deelruimten van vectoren, functies, veeltermen en matrices herkennen en bepalen

### Content

#### Thema van de Module:

In de module is het project het belangrijkste deel, waar zowel de theorie en colleges op zijn afgestemd. In het project ga je aan de slag als adviesbureau, dat de gemeente informeert over de, in jullie ogen, beste oplossing voor een verkeerskundig probleem. Startpunt is om in Enschede, voor één van de invalswegen het verkeer en de effecten hiervan op de directe omgeving te analyseren. Vervolgens is het de bedoeling om problemen in de huidige inrichting te identificeren en met verbetervoorstellen te komen die passen bij de functie van de stedelijke structuur. Leidend idee in het project is dat in een stedelijke omgeving vele, soms conflicterende, functies vervuld moeten worden binnen strikte ruimtelijke beperkingen. In het project staat het verkeerssysteem centraal. Naast het zelf observeren van verkeersstromen, wordt er intensief gebruik gemaakt van een verkeersmodel, om de verkeersintensiteit in de toekomst te kunnen berekenen. Uiteraard kunnen en worden de door het adviesbureau bedachte oplossingen en maatregelen hierin ook doorgerekend. Verder worden technieken uit vervoersplanning & beleid gebruikt om te toetsen of de gekozen maatregelen zullen voldoen aan specifieke beleidsdoelen. Uiteindelijk licht je in een adviesrapport en presentatie toe, wat je hebt bedacht, welke gevolgen dit heeft voor zowel het verkeer als de omgeving en in welke mate dit overeenstemt met het gemeentelijk beleid.

#### Assumed previous knowledge

-

#### PARTICIPATING STUDY

B-CIT

### Required materials

#### Book

Ortúzar, J. Dios de en L. Willumsen (2011): Modelling Transport, Wiley and Sons, ISBN: 9780470760390

#### Book

Van Wee G. en J. A. Annema (2009): Verkeer en Vervoer in Hoofdpijnen, Coutinho, ISBN: 9789046901823

#### Book

McClave, J.T., Benson, G.P., Sincich T., S. Knyppstra (2011): Statistiek: Een inleiding, Pearson Benelux B.V., ISBN: 9789043019651

### Recommended materials

-

### Instructional modes

Fieldwork (Required)

Final Thesis (Required)

Lecture

Practical (Required)

Presentation(s) (Required)

Project (Required)

Self study without assistance

Tutorial

### Tests

Traffic &amp; Transport: Theory

Remark  
3 Deeltoetsen

Traffic &amp; Transport; Project

Remark  
Eindpresentatie + Adviesrapport (groep), Indiv. schrift -en ontwerppopdracht (indiv.)

Mathematics C1

Remark  
2 Deeltoetsen

[< Previous](#) [Help](#) [Print](#) 