

UNIVERSITEIT TWENTE.

Drienerlolaan 5
7522 NB Enschede

Postbus 217
7500 AE Enschede

www.utwente.nl

**Pre-Masterprogramma
&
Masterprogramma**

**EDUCATIONAL SCIENCE
AND TECHNOLOGY**

Onderwijskunde
Educational Design & Effectiveness
HRD

Na je HBO of WO-Bacheloropleiding

OF

Tijdens je HBO/WO-studie als
DOORSTROOMMINOR

(2016-2017)

Kenmerk: GW.OSC-640.JNe
Datum: 10 februari 2016

Voorwoord

Met een afgeronde HBO-opleiding, WO-bacheloropleiding of WO-masteropleiding kun je instromen in de Engelstalige masteropleiding Educational Science and Technology (EST). Echter, instromen kan in veel gevallen pas nadat je een pre-masterprogramma (NB: in het Engels!) hebt gevolgd (eventueel in de vorm van een doorstroomminor!), afhankelijk van je persoonlijke vooropleiding(en).

In deze handleiding staat in detail beschreven hoe de instroommogelijkheden (de verschillende pre-mastertrajecten) er uitzien.

Ook is kort het programma van het masterprogramma EST weergegeven. In dat programma staan twee thema's binnen de Onderwijskunde centraal:

- Educational Design and Effectiveness (EDE)
- Human Resource Development (HRD)

De inhoud van het pre-masterprogramma dat op individuele basis wordt vastgesteld, bepaalt de studiebelasting (en mogelijk de doorlooptijd) van dit traject. [Maar nagenoeg alle HBO-studenten dienen het volledige – 30 EC – pre-mastertraject te doorlopen].

Naast de mogelijkheid om dit pre-masterprogramma in één semester af te ronden, bestaat er ook de mogelijkheid om de pre-mastervakken te verdelen over een heel jaar, waardoor de studiebelasting gehalveerd wordt ('deeltijd').

Ook het masterprogramma EST kan zowel in één jaar (voltijd) als in twee jaar ('deeltijd') gevolgd worden.



Actuele informatie over het pre-masterprogramma en het masterprogramma is te vinden op:

<https://www.utwente.nl/est/>

Voor verdere informatie kun je ook contact opnemen met:

mw. Yvonne Luyten-de Thouars (y.c.h.luyten-dethouars@utwente.nl) – studieadviseur,

of

dhr. Jan Nelissen (j.m.j.nelissen@utwente.nl) – onderwijscoördinator.

***Veel succes met het kiezen van een minor of vervolgstudie
en misschien tot ziens bij de (pre-)masteropleiding EST!***

1.	<i>Master of Science programma Educational Science and Technology</i>	5
1.1	Hoofdstructuur	7
1.2	Internationale component	8
1.3	Korte beschrijving van de inhoud	8
1.4	De masteropleiding EST in 'deeltijd'	9
2	<i>Toelatingseisen</i>	12
2.1	Instroommogelijkheden	12
2.1.1	Het pre-masterprogramma	14
2.2	Wiskundenorm	15
3	<i>Aanmelding</i>	16
4	<i>Algemene informatie</i>	17

1. Master of Science programma Educational Science and Technology

De masteropleiding Educational Science and Technology (EST) is een eenjarige, Engelstalige academische opleiding leidend tot een Master of Science (MSc) diploma. De opleiding heeft als doel studenten op te leiden tot academisch bekwame onderwijskundige professionals die een expert-rol vervullen bij het ontwerpen, organiseren, onderzoeken en het evalueren van onderwijs- en opleidingsarrangementen.

Binnen het programma zijn er twee speciale aandachtsgebieden:

- Educational Design and Effectiveness (EDE)
- Human Resource Development (HRD)

De afgestudeerde van het EST-programma kan het best getypeerd worden als een onderwijskundige “*scientist practitioner*”, die een verbinding legt tussen wetenschappelijk onderzoek, wetenschappelijk ontwerp en een (eigen of toekomstige) beroepspraktijk. In de literatuur wordt een dergelijke professional ook wel aangeduid als een ‘*evidence-based practitioner*’. Uitgaande van vragen en problemen in de beroepspraktijk, komt deze via reflectie daarop tot algemenere en onderzoekbare vraagstellingen, waarop hij/zij vervolgens zelf langs methodische weg een antwoord probeert te vinden. De opbrengst van dat speurwerk vertaalt de afgestudeerde EST-er dan in een of meerdere ontwerpen, waarbij hij/zij erop toeziet dat die de gewenste verbetering of innovatie in het onderwijs of bij trainingstrajecten kunnen realiseren. Tenslotte is de afgestudeerde EST-er in staat het effectief gebleken ontwerp zodanig te implementeren in de (eigen) beroepspraktijk dat het daarin past met behoud van de aangetoonde effectiviteit.

De afgestudeerde EST-student is vaardig in het doen van onderzoek, heeft een goed inzicht in de factoren die bepalend zijn voor de kwaliteit van training en/of onderwijs en kent de voorwaarden om onderwijskundige vernieuwingen met succes te realiseren in de praktijk. Hij is een meester in het analyseren van vragen en problemen in de onderwijs- en opleidingspraktijk, en kan vervolgens gefundeerd oplossingen ontwerpen, vormgeven, implementeren en evalueren, gericht op betere leerprocessen en –resultaten in onderwijsinstellingen en arbeidsorganisaties. Dit veronderstelt dat de student grondige kennis heeft van het (deel)domein waarop hij werkzaam is.

Uitgaande van deze doelstelling wil de masteropleiding EST derhalve onderzoeksbekwame, wetenschappelijk geschoolde, zelfstandige en kritische onderwijskundig ontwerpers, beslissers en adviseurs afleveren, die een wetenschappelijk onderbouwde bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van opleidings- en onderwijsarrangementen in verschillende contexten. De afstudeerde EST-er heeft onderstaande kwalificaties.

Domeindeskundigheid

Afgestudeerden hebben kennis van recente en relevante theorieën en ontwikkelingen binnen de onderwijs- en/of opleidingskunde die productief en creatief gebruikt kunnen worden in een verscheidenheid van beroepscontexten; zij hebben inzicht in de factoren die bepalend zijn voor de kwaliteit van onderwijs- en opleidingsarrangementen en inzicht in de succesvoorwaarden voor vernieuwingen in de onderwijs- en opleidingspraktijk.

Ontwerpbequaamheid

Afgestudeerden zijn in staat tot *research-based* ontwikkeling van onderwijs- en opleidingsarrangementen door het systematisch analyseren, ontwerpen, ontwikkelen, beproeven en implementeren van ontwerpen in verschillende contexten.

Onderzoeksbekwaamheid

Afgestudeerden zijn in staat tot het systematisch verzamelen, analyseren en interpreteren van onderzoeksgegevens, het trekken van conclusies daaruit, en het daarop aansluitend adviseren of beslissen over mogelijke alternatieven en uit te voeren activiteiten.

Adviesbekwaamheid

Afgestudeerden zijn in staat tot het adviseren van (onderwijs-)organisaties, mede gebaseerd op de drie hiervoor genoemde competenties, omtrent de implementatie van (her-)ontworpen leeromgevingen en organisatorische en bestuurlijke arrangementen voor leren en onderwijzen.

Academische reflectie

Afgestudeerden zijn in staat tot het systematisch, vanuit welgekozen wetenschappelijke, sociaal-maatschappelijke en ethische invalshoeken, onder kritiek stellen van doorlopen processen, opgeleverde producten en verkregen resultaten. Een dergelijke reflectie draagt bij aan de verdere professionele ontwikkeling van de afgestudeerde onderwijskundige zelf en kan tevens een verbreding en/of verdieping voor het wetenschappelijk vakgebied van de onderwijskunde opleveren.



Zo geformuleerd is kenmerkend voor de masteropleiding EST aan de UT de ontwerpgerichte oriëntatie: er is veel aandacht voor het werken volgens een systematische aanpak voor het oplossen van onderwijskundige en opleidingskundige vraagstukken in zowel reguliere onderwijsinstellingen als arbeidsorganisaties. Naast het aanleren van een academisch werk- en denkniveau onderscheidt de opleiding EST van de UT zich ook door het toegepaste karakter. De opleiding EST pretendeert dan ook studenten niet alleen kennis te laten opdoen, maar hen ook te leren deze kennis toe te passen in de praktijk. Daarmee past het opleidingsprofiel van de masteropleiding EST bij de drie O's (Onderzoeken, Ontwerpen en Organiseren/Ondernemen) van de UT en inhoudelijk sluit de opleiding aan bij het profiel van de UT, zoals die voor de maatschappij- en gedragswetenschappen geldt, namelijk *Human Touch with High Tech* door binnen de verschillende vakken de rol van ICT in onderwijs- en opleidingsarrangementen te bestuderen.

Om het hierboven geschetst algemene profiel te bereiken, kiest de EST-student (op basis van zijn of haar eerder opgedane voorkennis), naast een voor alle deelnemers verplicht kernvak (de zogenaamde core course: *Trending Topics in Educational Science and Technology*), een set van vier keuzevakken uit het totale aanbod van meerdere keuzevakken. Een deel van die gehele set aan keuzevakken heeft een duidelijk HRD-signatuur, de andere keuzevakken richten zich vooral op de context van het reguliere onderwijs (de EDE vakken).

1.1 Hoofdstructuur

Het studiejaar is ingedeeld in 4 kwartielen (ook wel blokken genoemd). De totale omvang van de masteropleiding is 60 EC (European Credits). Het afstudeertraject omvat 30 EC en het totaal aan te volgen vakken (1 kernvak a 10 EC en 4 keuzevakken a 5 EC per vak) ook 30 EC.

Het programma kent twee instroommomenten (september en februari)

Alle vakken worden zoveel mogelijk op twee vaste dagen verroosterd (de maandagen en de dinsdagen) om zo m.n. de deeltijdstudenten te faciliteren. Bedenk: hier kan je geen rechten aan ontlenen, want er kunnen – externe – omstandigheden zijn die ons dwingen hier incidenteel van af te wijken. Het kernvak *Trending topics in educational science and technology* en het aan de afstudeeropdracht gelieerde vak 'Research proposal EST' worden **twee keer** per jaar aangeboden.

Voor de voltijdvariant (met als startdatum september) ziet het programma er als volgt uit:

Quartile 1A		Quartile 1B		Quartile 2A		Quartile 2B	
Trending topics in educational science and technology 201200034 (10 EC)							
Team learning at work 201500010 (5 EC)		HRD design & consultancy in live context 201300002 (5 EC)		Regulation and facilitation of workplace learning 201200031 (5 EC)		Leadership and organisational change 201200032 (5 EC)	
Designing learning & performance support 191970340 (5 EC)		Assessing, monitoring and improving student and school performance 201300001 (5 EC)		Innovative technology-based learning environments 201400002 (5 EC)		Teacher learning and development 201200027 (5 EC)	
Learning and Instruction 192914040 (5EC)				Learning and Instruction 192914040 (5EC)			
Research Proposal	Research Proposal	Research Proposal EST 201200035 (5 EC)					
				Final Project EST 201200036 (25 EC)			

Global talent management 201500086 (5 EC)		HRM and innovation 201500087 (5 EC)	
		HRM and technology design 201500088 (5 EC)	
Educational measurement 201500149 (5 EC)			

	Core Course - obligatory
	Elective Courses HRD
	Elective courses EDE
	Research Proposal – obligatory
	Final Project - obligatory
	Extra –elective courses from preferred partner - approved by Examination Board. (max. 2 to be taken by a student) Note: with regard to the roster: these Extra Courses may conflict with the EDE or HRD electives.

1.2 Internationale component

Ieder jaar volgen ook buitenlandse studenten de masteropleiding EST. Daarom is de onderwijstaal Engels en wordt de literatuur in het Engels aangeboden. In deze handleiding zul je diverse Engelse termen en passages tegenkomen. Ze zijn niet vertaald omdat ze deel uitmaken van het Engelstalige programma.

1.3 Korte beschrijving van de inhoud

Of het nu binnen arbeidsorganisaties of binnen scholen is, als onderwijskundige sta je voor de uitdaging om de vorming en scholing van individuen, groepen of organisaties te stimuleren, te begeleiden, te ontwerpen of te onderzoeken. Daarbij loop je tegen allerlei vragen aan, zoals:

- Volgens welke didactiek kan bepaalde leerstof het best worden overgebracht?
- Welke kennis en vaardigheden zijn nodig om een bepaalde functie goed te kunnen uitoefenen?
- Wat zijn kenmerken van een leeromgeving waarbinnen leerlingen, of studenten, of werknemers effectief en efficiënt kunnen leren?
- Wat zijn effectieve manieren om mensen van elkaar te laten leren?
- Welke rollen kunnen nieuwe media spelen bij de ontwikkeling van organisaties en individuen (en hoe ontwerp je die dan)?
- Hoe maak je leerprestaties en ontwikkeling inzichtelijk en aantoonbaar?
- Hoe kunnen medewerkers of docenten samenwerken aan de ontwikkeling van hun school of bedrijf (en welke consequenties heeft dat voor hun eigen ontwikkeling)?
- Hoe kunnen scholen op een effectieve manier gebruik maken van bestaande onderzoeksgegevens om de kwaliteit van de eigen school te vergroten?
- Wat zijn kenmerken van goed opleidingsbeleid en onderwijskundig leiderschap?

De masteropleiding EST biedt je de mogelijkheid om dergelijke vraagstukken en thematieken uit te diepen vanuit de invalshoeken Innoveren, Ontwerpen en Onderzoeken, zowel binnen de context van arbeidsorganisaties (HRD, Human Resource Development) als binnen die van de school (EDE, Educational Design & Effectiveness).

Bij de bepaling van het actuele vakkenaanbod zijn daarbij een tweetal criteria meegenomen: het waar mogelijk (kunnen) aanhaken bij thema's/vragen die leven in de huidige onderwijs- en opleidingspraktijk en waar mogelijk thematieken aanboren waarvan de belangstelling onder studenten in het verleden reeds bewezen is.



Als er vraagstukken worden bestudeerd die in beide contexten (HRD en regulier onderwijs) relevant zijn, worden deze in één vak aangeboden, waarbij studenten de mogelijkheid krijgen om verdieping te

zoeken binnen cases of opdrachten in het domein van voorkeur. In het palet aan keuzevakken wordt ook beoogd dat er voldoende balans is tussen expliciete onderzoeksvakken en ontwerpvakken. Daarnaast worden er qua inhoud 2 typen vakken onderscheiden:

- Fundamentele vakken, waarin aandacht is voor hoe dingen werken (bv. wat maakt een school effectief, welke factoren beïnvloeden implementatie van een trainingsprogramma, hoe verloopt expertise-ontwikkeling). Theorie en empirische kennis staat hierin centraal.
- Optimaliseringsvakken, waarin aandacht is voor onderzoeken en ingrijpen in de praktijk (bv. hoe krijgen we scholen effectiever, hoe krijg ik strategie X geïmplementeerd, hoe ontwikkelen we interventie Y). In deze vakken is – naast een theoretische basis – ruime aandacht voor praktische vaardigheden.

Binnen de HRD context zullen onderwerpen worden behandeld als:

- Theorieën van leren op de werkplek
- Faciliteren van *on-the-job* trainen en leren
- Leiderschap en organisatieverandering
- Ontwerpen en evalueren van effectieve HRD interventies

Binnen de context van het reguliere onderwijs (EDE) zal aandacht worden besteed aan thema's als:

- Het ontwerpen van attractieve leer- en instructievormen
- Professionalisering van docenten
- Schooleffectiviteit
- Evalueren en toetsen in het onderwijs

Het moge ook duidelijk zijn dat, afhankelijk van actuele ontwikkelingen in het veld van opleiding en onderwijs, de thematiek binnen het curriculum aangepast kan worden.

Meer gedetailleerde informatie over m.n. de inhoud van de vakken is te vinden op de website met de UT-onderwijscatalogus: <https://osiris.utwente.nl/student/OnderwijsCatalogus.do>

1.4 De masteropleiding EST in 'deeltijd'

Nadat je je pre-masterprogramma volledig hebt afgerond, kun je de masteropleiding EST zowel voltijds of in deeltijd volgen. Het programma in deeltijd volgen duurt anderhalf tot twee jaar. Het onderwijsrooster in het masterprogramma is in de 'deeltijdvorm' zo ingericht dat je voor de colleges maximaal 2 dagen per week naar de universiteit komt. Doorgaans de maandagen en de dinsdagen.

Als deeltijder kun je derhalve met je werkgever tijdig overeenkomen welke vaste dagen per week je het komend jaar aan je studie kunt besteden.

Door de masteropleiding in deeltijd te volgen bestaat er dus de mogelijkheid om zowel binnen als naast je werk een academische verdieping en verbreding aan te brengen, waarbij een heroriëntering op je loopbaan aan de orde kan zijn.

We gaan ervan uit dat een deeltijdstudent in jaar #1 in ieder geval het kernvak '*Trending Topics in Educational Science and Technology*' volgt en zoveel mogelijk van het resterende deel van het cursorisch onderwijs (in totaal 30 EC) en jaar #2 vooral in het teken zal staan van de afstudeeropdracht ('*Research Proposal EST*' en '*Final Project EST*').

Voor de deeltijdvarianten (hetzij in 1.5 jaar of in 2 jaar) ziet de hoofdstructuur van het programma er als volgt uit:

1½ jaar (instroommoment September)

Year 1				½Year 2	
Quartile 1A	Quartile 1B	Quartile 2A	Quartile 2B	Q. 1A	Q. 1B
Trending topics in educational science and technology 201200034 (10 EC)					
Team learning at work 201500010 (5 EC)	HRD design & consultancy in live context 201300002 (5 EC)	Regulation and facilitation of workplace learning 201200031 (5 EC)	Leadership and organisational change 201200032 (5 EC)	Team learning at work 201500010 (5 EC)	HRD design & consultancy in live context 201300002 (5 EC)
Designing learning & performance support 191970340 (5 EC)	Assessing, monitoring and improving student and school performance 201300001 (5 EC)	Innovative technology-based learning environments 201400002 (5 EC)	Teacher learning and development 201200027 (5 EC)	Designing Learning & performance support 191970340 (5 EC)	Assessing, monitoring and improving student and school performance 201300001 (5 EC)
Learning and Instruction 192914040 (5EC)		Learning and Instruction 192914040 (5EC)		Learning and Instruction 192914040 (5EC)	
		Res. proposal	Res. proposal	Research Proposal EST 201200035 (5 EC)	
			Final Project EST 201200036 (25 EC)		

Global talent management 201500086 (5 EC)		HRM and innovation 201500087 (5 EC)		Global talent management 201500086 (5 EC)	
		HRM and technology design 201500088 (5 EC)			
Educational measurement 201500149 (5 EC)				Educational measurement 201500149 (5 EC)	

Core Course - obligatory	Extra –elective courses from preferred partner - approved by Examination Board. (max. 2 to be taken by a student) Note: with regard to the roster: these Extra Courses may conflict with the EDE or HRD electives.
Elective Courses HRD	
Elective courses EDE	
Research Proposal – obligatory	
Final Project - obligatory	

2 jaar (instroommoment September)

Year 1			
Quartile 1A	Quartile 1B	Quartile 2A	Quartile 2B
Trending topics in educational science and technology 201200034 (10 EC)			
Team learning at work 201500010 (5 EC)	HRD design & consultancy in live context 201300002 (5 EC)	Regulation and facilitation of workplace learning 201200031 (5 EC)	Leadership and organisational change 201200032 (5 EC)
Designing learning & performance support 191970340 (5 EC)	Assessing, monitoring and improving student and school performance 201300001 (5 EC)	Innovative technology-based learning environments 201400002 (5 EC)	Teacher learning and development 201200027 (5 EC)
Learning and Instruction 192914040 (5EC)		Learning and Instruction 192914040 (5EC)	

Global talent management 201500086 (5 EC)		HRM and innovation 201500087 (5 EC)	
		HRM and technology design 201500088 (5 EC)	
Educational measurement 201500149 (5 EC)			

Year 2			
Quartile 1A	Quartile 1B	Quartile 2A	Quartile 2B
Res. Proposal	Res. Proposal	Research Proposal EST 201200035 (5 EC)	
Final Project EST 201200036 (25 EC)			

	Core Course - obligatory
	Elective Courses HRD
	Elective courses EDE
	Research Proposal – obligatory
	Final Project - obligatory
	Extra –elective courses from preferred partner - approved by Examination Board. (max. 2 to be taken by a student)

2 Toelatingseisen

Als je wilt instromen in de masteropleiding EST zul je in veel gevallen eerst (delen van) het pre-mastertraject moeten volgen. In het pre-masterprogramma (zie: 2.1.1) zijn vakken opgenomen die je voorbereiden op het bereiken van een voldoende instroomniveau voor het kunnen volgen van de masteropleiding EST. Het pre-mastertraject kun je beschouwen als een overbruggingstraject dat je inhoudelijk voorbereidt op het vakgebied Onderwijskunde en dat je voorbereidt op het doen van wetenschappelijk onderwijskundig onderzoek. Er wordt namelijk van je verwacht dat je aan het eind van je masteropleiding in staat bent om met succes een scriptie (de zogenaamde afstudeeropdracht) te schrijven, waaruit blijkt dat je zelfstandig een wetenschappelijk onderzoek hebt uitgevoerd. Dit betekent dat de vraagstelling van je onderzoek zowel relevant moet zijn voor de praktijk als voor de wetenschap.

Afhankelijk van je vooropleiding (HBO of WO niveau en welke inhoudelijk gerelateerde vakken al zijn afgerond in de vooropleiding) wordt bepaald of je het gehele pre-masterprogramma (**30 EC**), een gedeelte daarvan of zelfs geen pre-masterprogramma moet volgen.

Bedenk dat het schema in paragraaf 2.1. als richtlijn dient. Iedere individuele student wordt door de toelatingscommissie afzonderlijk beoordeeld. Aan onderstaande generieke indeling kunnen derhalve geen rechten worden ontleend.

Voor het aanvragen van een individueel advies over het door jou te volgen pre-masterprogramma kan je contact opnemen met de studieadviseur, mw. Yvonne Luyten-de Thouars (y.c.h.luyten-dethouars@utwente.nl) of de onderwijscoördinator, dhr. Jan Nelissen (j.m.j.nelissen@utwente.nl)



2.1 Instroommogelijkheden

Afhankelijk van de vooropleiding besluit de toelatingscommissie dat een student:

- rechtstreeks toelaatbaar is tot het masterprogramma EST, of
- toelaatbaar is tot het pre-masterprogramma (waarbij eventuele vrijstellingen op basis van aanwezige voorkennis aan de orde kan zijn).

NB:

- Studenten met een **diploma van een HBO-bacheloropleiding of HBO-masteropleiding** volgen doorgaans het volledige pre-masterprogramma EST van 30 EC.
- Studenten met een **WO-diploma van een Alfa of Bèta-opleiding** volgen doorgaans het volledige pre-masterprogramma EST van 30 EC.

- Deze studenten missen doorgaans de noodzakelijke inhoudelijke kennis aangaande Onderwijskunde.
- Daarnaast wordt weliswaar van deze kandidaten verwacht dat zij een wetenschappelijk denk- en onderzoeksniveau hebben, echter niet op sociaal-wetenschappelijk terrein. Daarom dienen deze studenten ook de onderzoeksmethodologische vakken te doorlopen, plus Academic Writing and Reading.
- Studenten met een **WO-diploma van een Gamma-opleiding (sociale wetenschappen / gammawetenschappen / gedragswetenschappen)** volgen een deel van het pre-masterprogramma. Afhankelijk van de specifieke vooropleiding is dat maximaal 15 EC.
 - Studenten die van een andere universiteit komen en daar een WO bachelor- of masteropleiding in een van de Gamma-disciplines hebben afgerond, worden verondersteld een voldoende onderzoekmatige/academische basis te hebben. Zij volgen daarom, op basis van eventueel aanwezige domeinspecifieke voorkennis, een programma van maximaal 15 EC (i.e. de domeinspecifieke component van het pre-mastertraject).
 - Afgestudeerden van een beperkt aantal WO-bachelor- of masteropleidingen (bijvoorbeeld Onderwijskunde of bepaalde afstudeerrichtingen binnen Pedagogische Wetenschappen of Psychologie) volgen een beperkt (of helemaal geen) pre-masterprogramma. Dit is afhankelijk van de inhoud van de vooropleiding in combinatie met eventuele werkervaring. Studenten die in deze categorie vallen worden daarom van harte uitgenodigd om contact op te nemen met de studieadviseur Onderwijskunde/EST, Mw. Yvonne Luyten (y.c.h.luyten-dethouars@utwente.nl) of de onderwijscoördinator Jan Nelissen (j.m.j.nelissen@utwente.nl).



**Het pre-masterprogramma TIJDENS je HBO of WO-studie
- de doorstroomminor -**

Het kan heel aantrekkelijk zijn (b.v. een half jaar tijdwinst opleveren!) als je al tijdens je HBO- of WO-bacheloropleiding ons pre-masterprogramma gaat volgen.

Dit kan wellicht in je z.g. vrije-keuze-ruimte of minor.

Je mag ons pre-M traject dan zien als een doorstroomminor.

Met andere woorden: daar waar gesproken wordt over pre-Masterprogramma, mag je ook doorstroomminor lezen. De inhoud is nl. identiek.

2.1.1 Het pre-masterprogramma

Het volledige (NB: Engelstalige) pre-masterprogramma van 30 EC bestaat deels uit generieke (academische en onderzoeksmethodologische) vakken en deels uit een domeinspecifieke component.

Volgtijdse variant (= ½ jaar, 1 semester). Twee instroommomenten:

September enrolment		February enrolment	
Semester 1		Semester 2	
Quartile 1A	Quartile 1B	Quartile 2A	Quartile 2B
Research Methodology and Descriptive Statistics (5 EC)	Inferential Statistics (5 EC)	Research Methodology and Descriptive Statistics (5 EC)	Inferential Statistics (5 EC)
Designing for Learning in Schools and Organisations (5 EC)	Research Studio (10 EC)	Designing for Learning in Schools and Organisations (5 EC)	Research Studio (10 EC)
Academic Writing and Reading (5 EC)		Academic Writing and Reading (5 EC)	
15 EC	15 EC	15 EC	15 EC

Self-study pack. EST

Self-study package EST

Deeltijdse variant (1 jaar = 2semesters)

Semester 1		Semester 2	
Quartile 1A	Quartile 1B	Quartile 2A	Quartile 2B
Research Methodology and Descriptive Statistics (5 EC)	Inferential Statistics (5 EC)	Designing for Learning in Schools and Organisations (5 EC)	Research Studio (10 EC)
Academic Writing and Reading (5 EC)			
10 EC	5 EC	5 EC	10 EC

Self-study pack. EST

Self-study package EST

NB: Alle pre-mastervakken moeten succesvol afgerond zijn om toegelaten te worden tot de masteropleiding EST!

2.2 Wiskundenorm

Voor zowel het pre-mastertraject als het masterprogramma is een degelijk wiskundeniveau onontbeerlijk. Als je wiskunde A, B of D op VWO niveau hebt gehad, of wiskunde B of D op de HAVO (Profielen: Natuur & Techniek of Natuur & Gezondheid) met een voldoende hebt afgesloten, nemen we aan dat je over voldoende voorkennis in deze beschikt.

Als je als HBO-bachelor niet voldoet aan deze norm, wordt je ten eerste aangeraden missende kennis en vaardigheden bij te spijkeren.

We stellen geen formele wiskunde-eis, maar we raden iedereen ten eerste aan om een wiskundecursus te volgen als je niet voldoet aan het aanbevolen niveau, om zo te voorkomen dat je bij de onderzoeksmethodologische vakken in de problemen komt.

Boswell-Bèta, een instituut de Universiteit Utrecht: <http://www.boswell-beta.nl/> organiseert uitstekende wiskundecursussen.

3 Aanmelding

Voor de (pre-)masteropleidingen van de Universiteit Twente kun je je **NIET** vooraanmelden bij het Centraal Bureau Aanmeldingen en Plaatsing (CBAP) van de Informatie Beheer Groep (IBG) in Groningen.

Aanmelden dien je te doen via de *master website* van de Universiteit Twente:
<http://www.utwente.nl/master/how-to-apply/>

Op deze website kun je het aanmeldingsformulier (*application form*) vinden dat bestemd is voor studenten die zich voor het eerst aanmelden bij de Universiteit Twente voor een pre-master- en masteropleiding.

Bedenk dat je je dus aanmeldt via het online *application form* voor de masteropleiding EST, ook als je opteert voor het pre-masterprogramma!

Via bovengenoemde website doorloop je het gehele aanmeldtraject en lees je welke documenten je moet opsturen/'uploaden'.

Inschrijven voor de doorstroomminor

Let op!

Studenten die het pre-Masterprogramma **als doorstroomminor** willen volgen, moeten zich op een andere wijze inschrijven, nl. rechtstreeks via **Kies op Maat**.

Zie hiervoor: <https://www.kiesopmaat.nl/>

(Let op de aanmeld deadline!)

Zorg vooral dat je je aanmelding zo spoedig mogelijk opstuurt naar het Admission Office van de UT (ook als je je bachelordiploma nog niet binnen hebt!), zodat je tijdig toegang krijgt tot alle UT-faciliteiten. Deze toegang heb je nodig om aan de meest actuele informatie over vakken en roosters te komen en om je in te kunnen schrijven voor de vakken die je wilt gaan volgen. Houd bij het opsturen van de documenten rekening met een verwerkingstijd en de vakantieperiode!

Voor vragen over de aanmeldingsprocedure en het aanmeldingsformulier kun je terecht bij:

Universiteit Twente

Admission Office (AO)

Tel: 053 - 489 3077

E-mail: admissionoffice@utwente.nl

Je aanmeldingsformulier dient tijdig bij de Universiteit Twente binnen te zijn. Dat wil zeggen: minimaal vier weken voor de start van je programma. Als je aanmelding compleet is, wordt je aanmeldingspakket beoordeeld door de toelatingscommissie van de opleiding. Via deze toelatingscommissie hoor je of je toelaatbaar bent (tot welk programma) en zo ja, hoe jouw traject er dan uit zal gaan zien.

We gaan er dan vanuit dat je kennis van wiskunde voldoende is (zie paragraaf 2.2). Indien dit laatste niet het geval is, dan is het ten zeerste aan te raden eerst een wiskundecursus te volgen.

Ben je toelaatbaar, dan krijg je via de Centrale Studentenadministratie (CSA) van de Universiteit Twente een inschrijvingspakket toegestuurd dat je ingevuld dient terug te sturen naar CSA. Je staat dan, zodra je je collegegeld hebt betaald, officieel geregistreerd als student aan de UT.

4 Algemene informatie

Kosten

Voor het volgen van het volledige **pre-mastertraject** dien je rekening te houden met de volgende kosten:

- Collegegeld per 30 EC (tarief 2016-2017) € 992,-
- Leermiddelen pre-mastertraject (bij benadering) € 250,-

Voor het volgen van het **masterprogramma** dien je rekening te houden met de volgende kosten:

- Collegegeld als **deeltijder** per jaar (tarief 2016-2017) € 1451,-
- Collegegeld als **voltijder** per jaar (tarief 2016-2017) € 1984,-
- Leermiddelen masteropleiding (bij benadering) € 750,-

Aanschaf studieboeken

Voor boeken en andere leermiddelen voor het pre-master- en mastertraject samen moet je rekenen op een bedrag van rond de € 1000. Wanneer je lid wordt van onze studievereniging **Komma** krijg je een korting op de studieboeken. De studievereniging Komma kan, als je dat wilt, de boeken die je nodig hebt voor je bestellen. Dit kan alleen bij tijdige aanmelding.

Voor meer informatie over de studievereniging: zie de website van Komma (Vereniging voor Onderwijskundigen Universiteit Twente): <http://www.komma-ut.nl>.

Aanschaf eigen PC

Voor het onderwijs is de aanschaf van een laptop/notebook onontbeerlijk. In de meeste gebouwen van de UT kun je *wireless* inloggen op het UT-net. Laptops die voldoen aan de eisen van de opleiding kan je goedkoop aanschaffen via het 'Notebook Service Centrum (NSC) van de UT: <http://www.nsc.utwente.nl>.

Onderwijs- en tentamenrooster

Het studiejaar opgedeeld in twee semesters. Elk semester is verdeeld in twee kwartielen, de zgn. 'blokken', van in principe zeven weken onderwijs, een week collegevrij om tentamens voor te bereiden en twee tentamenweken. Het eerste semester begint in september en eindigt in januari en is verdeeld in blok 1A (september/oktober) en blok1B (november/december/januari). Het tweede semester begint in februari en eindigt half juli en is verdeeld in blok 2A (februari/maart/begin april) en blok 2B (eind april/mei/juni/half juli). De roosters zijn ook te vinden op de site:

<https://rooster.utwente.nl/>

Faculteitsintroductie

Om je adequaat voor te bereiden op je pre-mastertraject en om kennis te maken met je medestudenten organiseren we in de week voorafgaand aan het onderwijsprogramma (eind augustus of eind januari/begin februari) een faculteitsintroductie. Tijdens de introductie worden onder andere de roosters uitgereikt en toegelicht, wordt belangrijke informatie over de opleiding en het programma gegeven en maak je kennis met de staf. Deelname aan deze introductie is noodzakelijk voor een goede start van je onderwijs bij EST.

Meer informatie

Mocht je na het lezen van deze handleiding nog vragen hebben, neem dan contact op met de studieadviseur, mw. Yvonne Luyten-de Thouars (y.c.h.luyten-dethouars@utwente.nl)

Je kunt ook altijd kijken op de website van de opleiding:
<http://www.utwente.nl/master/est/>